

M.A. Apicella
H. Challier

Mariana Vișan
Raisa Elena Vlad

Ministerul Educației și Cercetării Științifice

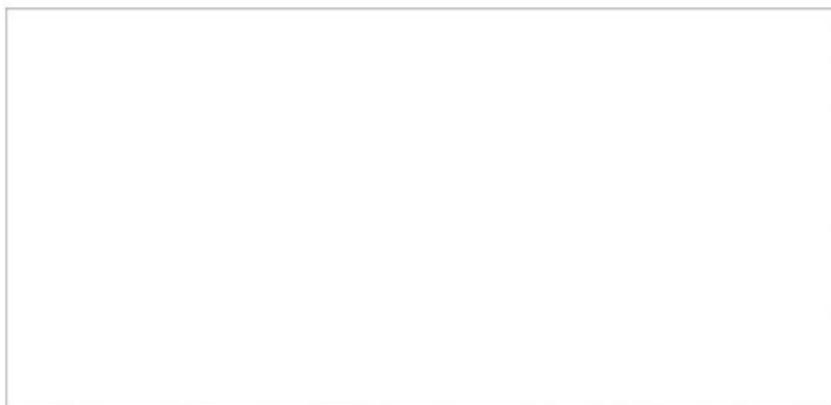
Comunicare în limba modernă 1
Limba Franceză
Clasa a II-a



ELI S.R.L.
B. P. 6 - Recanati - Italie
Tél. 0039 071 750701 - Télécopie 0039 071 977851
Rédaction ELI: Letizia Pignini, M. Cristina Izzo
Consultant linguistique: Dominique Guillemant
Conception graphique: Studio Oplà
Illustrations: Giovanni Giorgi Pierfranceschi
Coloration digitale: Bluedit
Références photographiques: ELI Photos Archives
et Studio Maceratesi.

S.C. CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ SITKA S.R.L.
Bd. Dacia 23 - Bucarest - Roumaine
Tél. 021/2103030 - Télécopie 021/2104010
Web: www.cartestraina.ro
Email: office@cartestraina.ro
Conception Livre Actif: Infomedia Pro S.R.L.
ISBN: 978-606-94033-3-4
ISBN Vol. II : 978-606-94033-5-8

Toute reproduction de cet ouvrage, par quelque procédé que ce soit, photocopie, photographie ou autre, est formellement interdite.



Acest manual este proprietatea Ministerului Educației Naționale.

Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale Nr.: 5040 din 25 august 2015 , în urma evaluării, și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale Nr.: 3418 din 19 martie 2013.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital și este transmisibil timp de 4 ani școlari, începând cu anul școlar 2015-2016.

Inspectoratul școlar

Școala/Colegiul/Liceul

ACEST MANUAL A FOST FOLOSIT:

Anul	Numele elevului	Clasa	Anul școlar	Aspectul manualului *			
				format tipărit		format digital	
				la primire	la predare	la primire	la predare
1							
2							
3							
4							

* Pentru precizarea aspectului manualului se va folosi unul dintre următorii termeni: nou, îngrijit, neîngrijit, deteriorat.

- Cadrele didactice vor verifica dacă informațiile înscrise în tabelul de mai sus sunt corecte.
- Elevii nu vor face niciun fel de însemnări pe manual.

Comunicare în limba modernă 1
Limba Franceză
Clasa a II-a
Partea a II-a

Jojo



**Méthode
de français**

M.A. Apicella Mariana Vișan
H. Challier Raisa Elena Vlad

70 pagini

Programa școlară pentru disciplina Comunicare în limba modernă 1 - clasa a II-a
aprobată prin Ordinul Ministrului Nr. 3418/19.03.2013



Siguranța copiilor pe internet



031.80.80.000
www.helpline.sigur.info



écoute



observe



découpe



répète
réponds
parle



associe
relie



dessine
colorie



indique



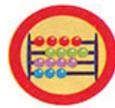
chante



écris
complète
coche



joue



compte
remets dans l'ordre



colle



Je me rappelle ...

1  L'alphabet.

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

2  Je m'appelle Jojo.

J - O - J - O



3  Moi, je m'appelle Magali.

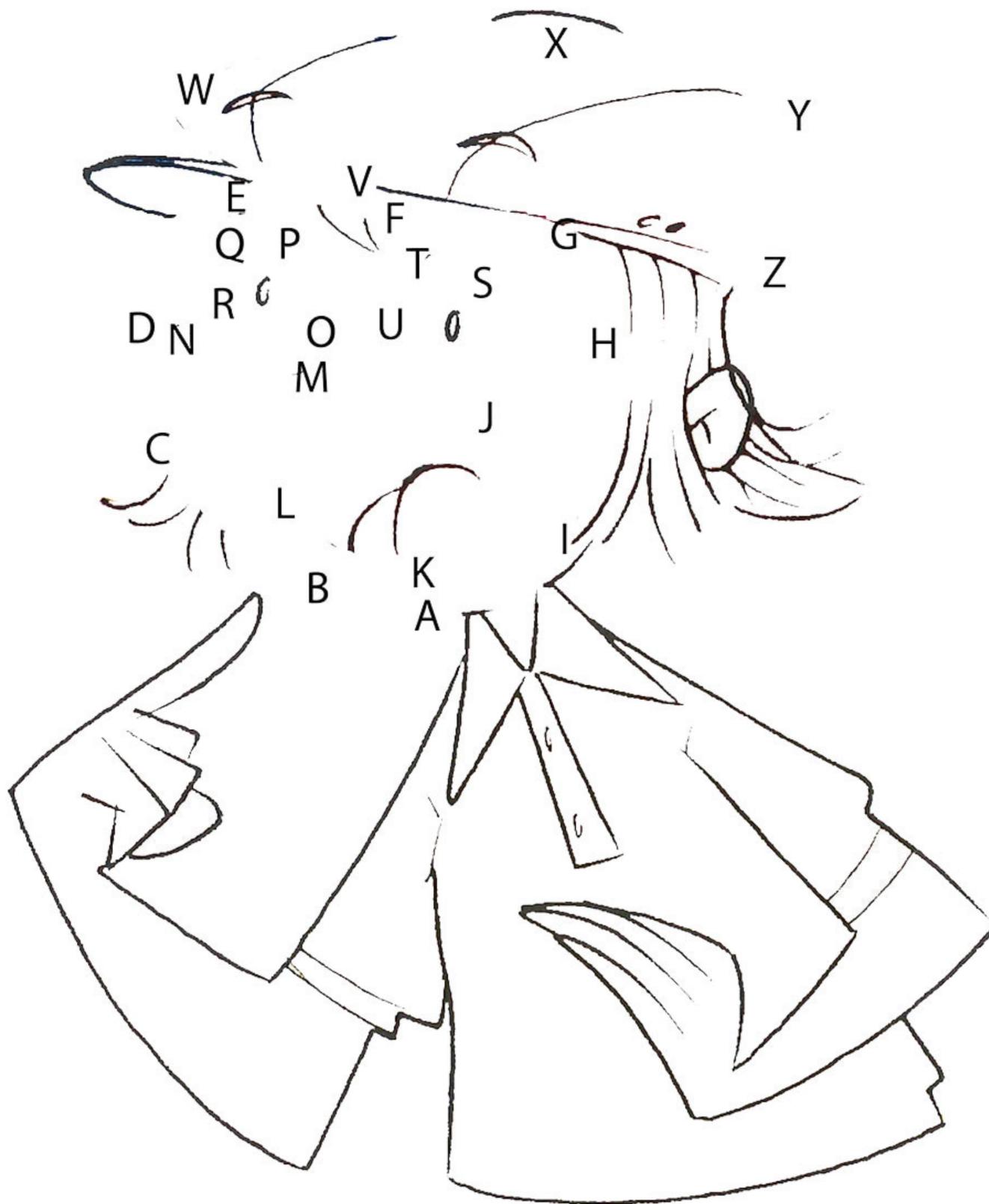
M - A - G - A - L - I



4   Et toi ? Tu peux épeler ton prénom ? Écris et prononce !

A large dashed rectangular box for writing and practicing the student's name.

5   Relie les points et colorie l'image.





L'anniversaire de Nicolas

Unité

1

Youpy! Ça, c'est la carte d'invitation de Nicolas!



SUPER-BOUM!
Je t'invite pour fêter mes 10 ans samedi 12 mars à 11 heures!

Nicolas

Je vais lui faire une surprise...



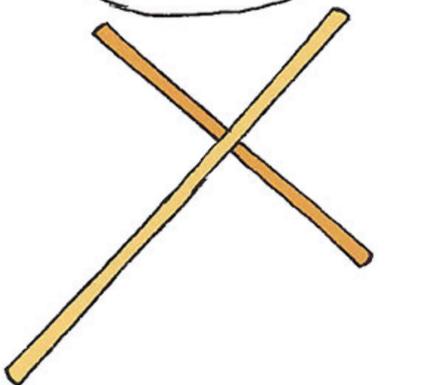
Un cerf-volant!



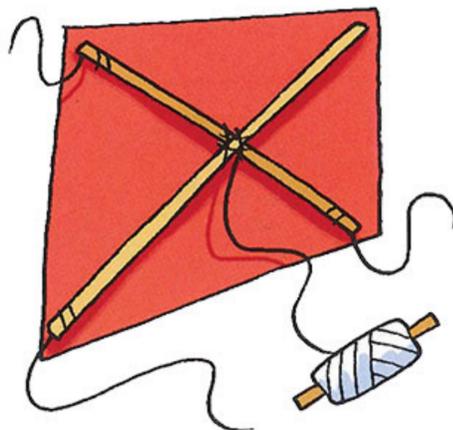
Alors, il me faut du papier coloré...



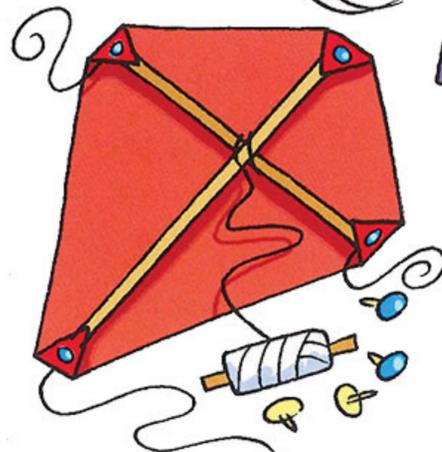
Deux baguettes...



De la ficelle...



Des punaises...



Et pour finir des papillons...!





1    Quel âge as-tu ?

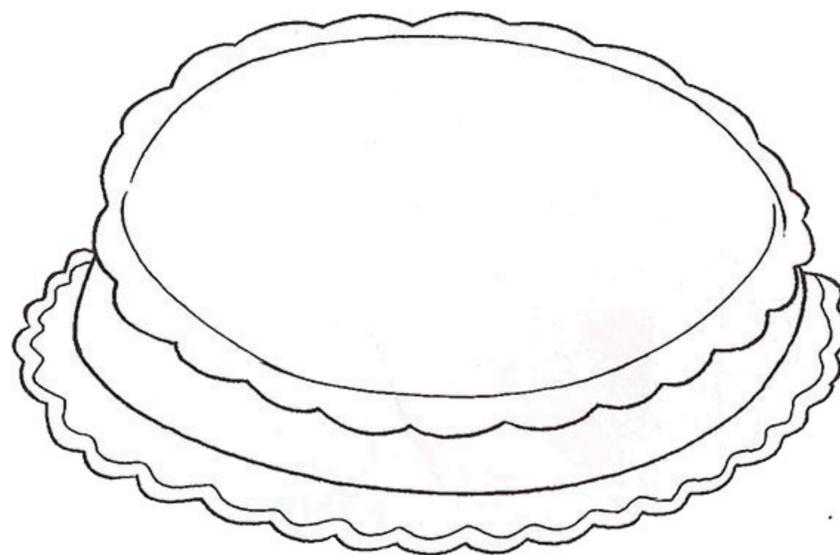
Moi j'ai dix ans.
Ma petite sœur s'appelle
Nathalie : elle a trois ans !



Mon ami Pierre
a déjà onze ans !



Et toi, quel âge as-tu ?



J'ai

J'	AI
TU	AS
IL	A
ELLE	A

2  Associe.

J'	A
TU	AI
IL	A
ELLE	AS

3  Complète.

J' ...	DIX ANS
TU ...	SEPT ANS
IL ...	ONZE ANS
ELLE ...	SIX ANS

4   Quel âge ont-ils ?



Il a ... ans.

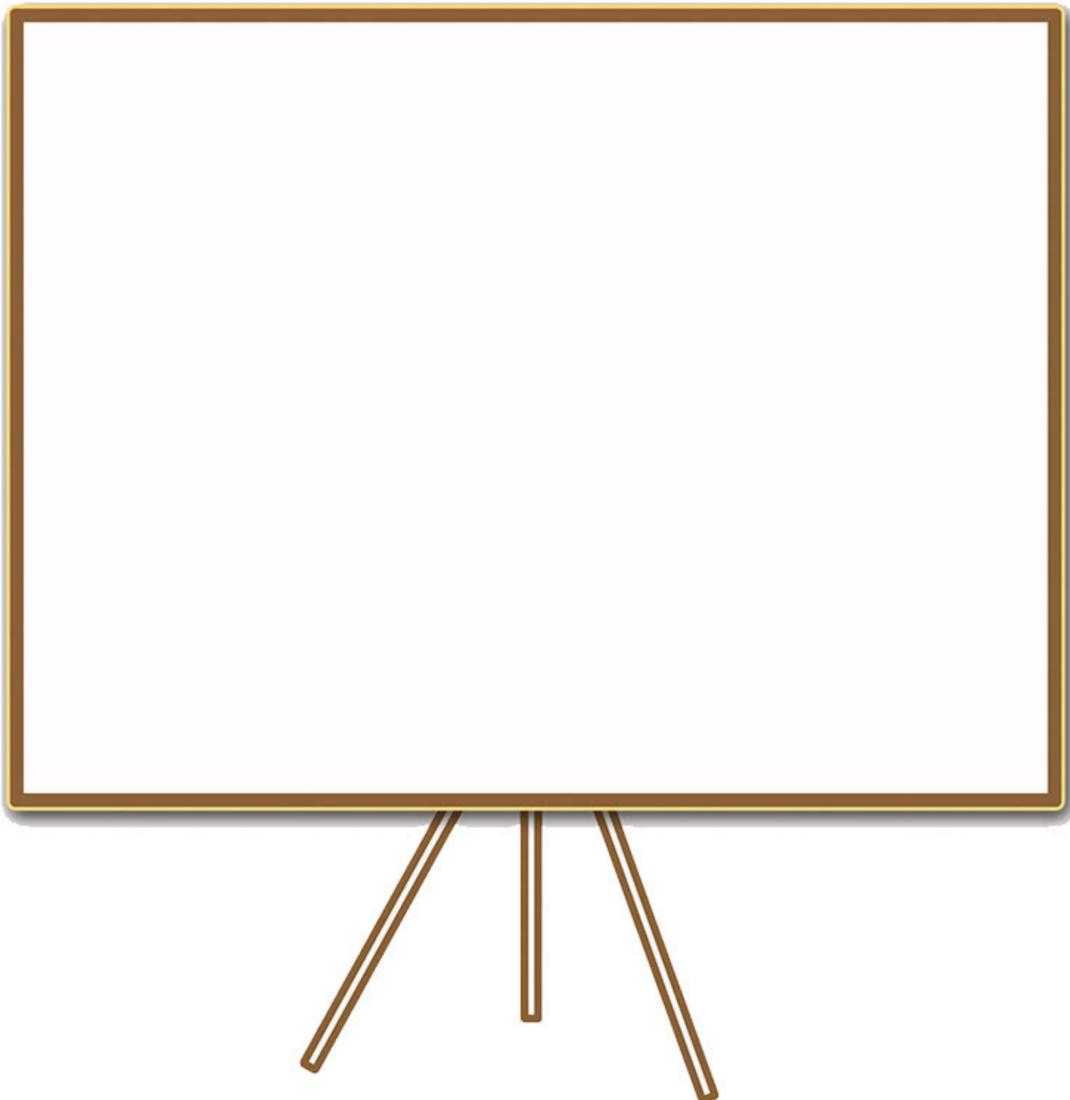


Il a



.....

5  Et toi ? Dessine ton gâteau d'anniversaire:



6   Relie.

un cerf - volant

une voiture

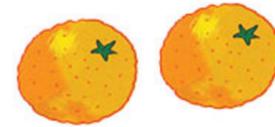
un ballon

une rose

des livres

des crayons

des oranges

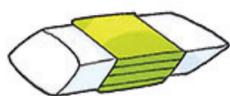


un livre
 un crayon
 un ballon
 une voiture
 une trousse

des livres
 des crayons
 des ballons
 des voitures
 des trouses

7  A toi de continuer ...

un stylo	des
un feutre	des
une gomme	des
une règle	des

8  Relie.

un crayon

des crayons

un cahier

des cahiers

un livre

des livres

un stylo

des stylos

une gomme

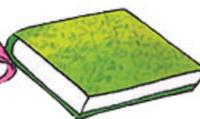
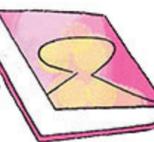
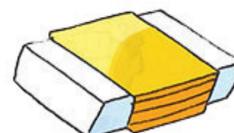
des gommes

une règle

des règles

une trousse

des trousse



9



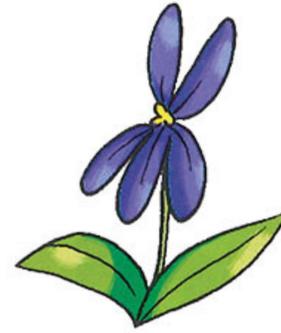
C'est quand, ton anniversaire ?



Janvier



Février



Mars



Avril



Mai



Juin



Juillet



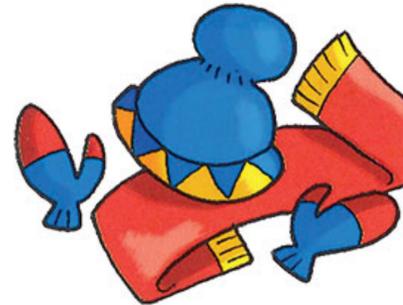
Août



Septembre



Octobre



Novembre



Décembre

Mon anniversaire est en

10



Réécris correctement les noms des mois:

R A M S

L E L I U J T

C E M E B E D R

E J A V I R N

O Û A T

B O T O R C E

R I E V É F R

L I R V A

M E T E P B E R S

I M A

U N I J

R E M B V E O N

11   Les mois de l'année.

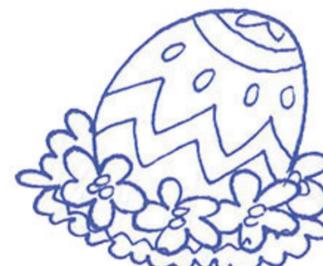
J _ _ _ _ R



F _ _ _ _ R



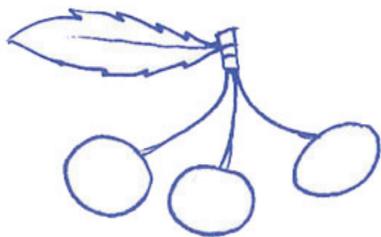
M _ _ S



A _ _ _ L



M _ I



J _ _ N



J _ _ _ _ T



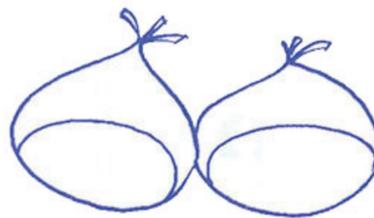
A _ _ T



S _ _ _ _ _ E



O _ _ _ _ _ E



N _ _ _ _ _ E



D _ _ _ _ _ E

- 12  Le calendrier des anniversaires. Demande à tes camarades leur date de naissance.

Élèves de la classe

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

AOÛT

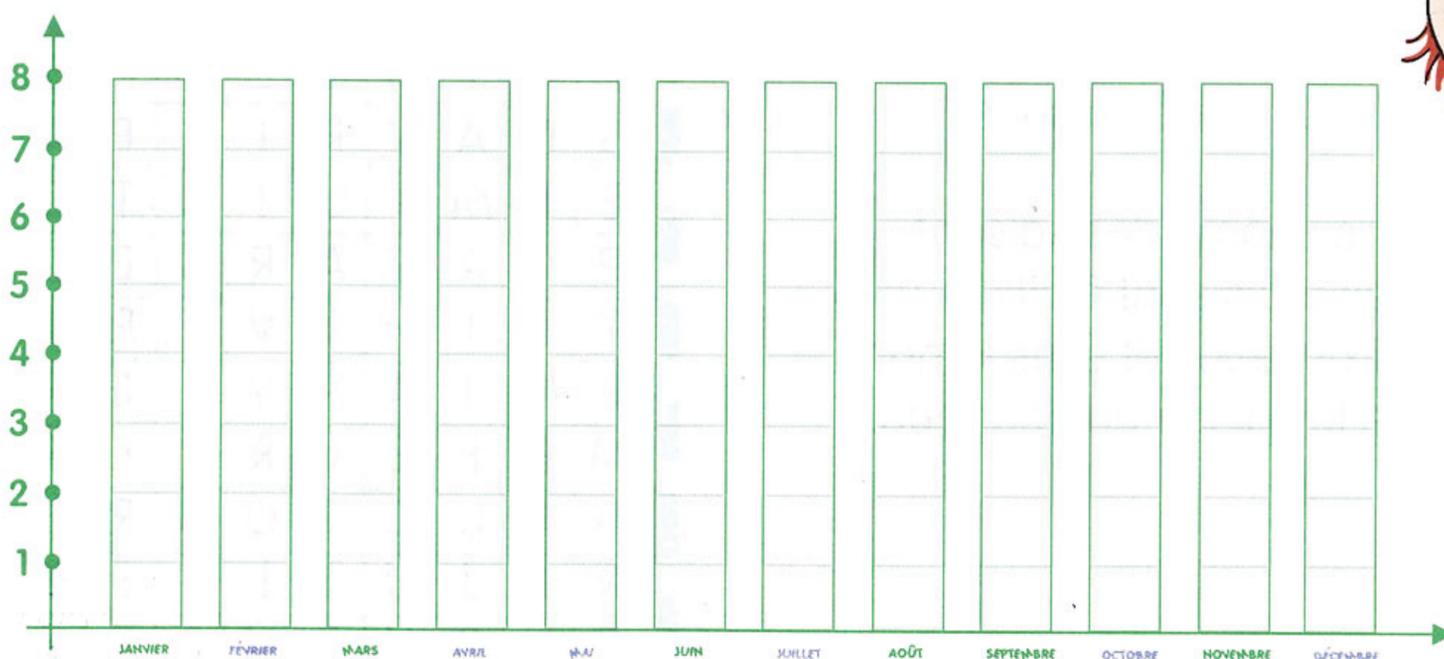
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

- 13   Réalise le graphique.



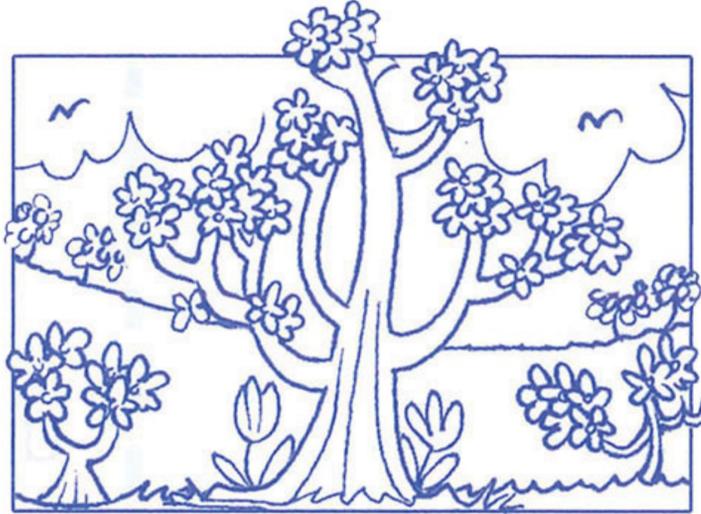
14



Des couleurs pour toutes les saisons.

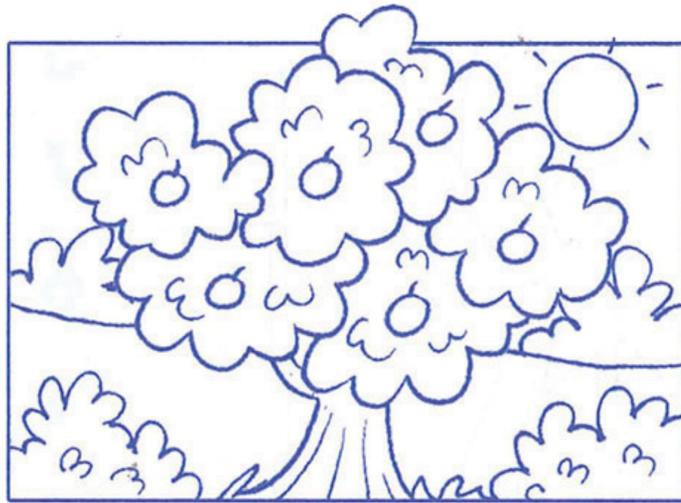


LE PRINTEMPS



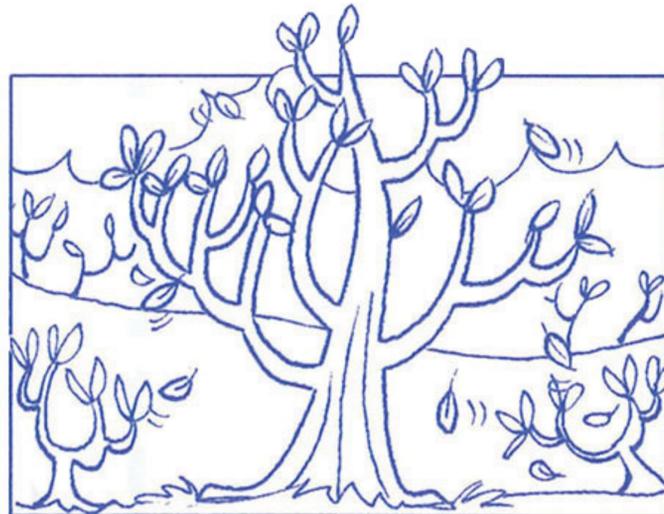
avril

L'ÉTÉ



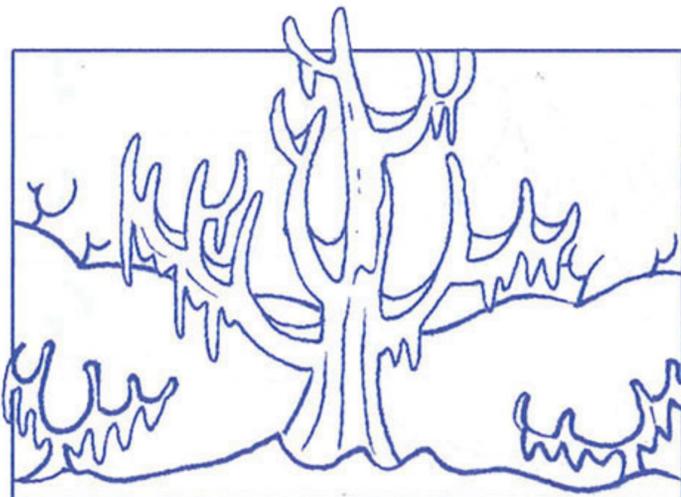
août

L'AUTOMNE



septembre

L'HIVER



janvier

**Devine qui je suis.**

*J'apporte avec
moi le premier soleil, les
fleurs dans les champs
et le beau temps.*

Je suis



*Pendant cette saison,
les feuilles tombent,
le temps est gris
et monotone.*

Je suis



*Quand j'arrive, l'école
va fermer. Les gens
partent en vacances
se faire bronzer.*

Je suis



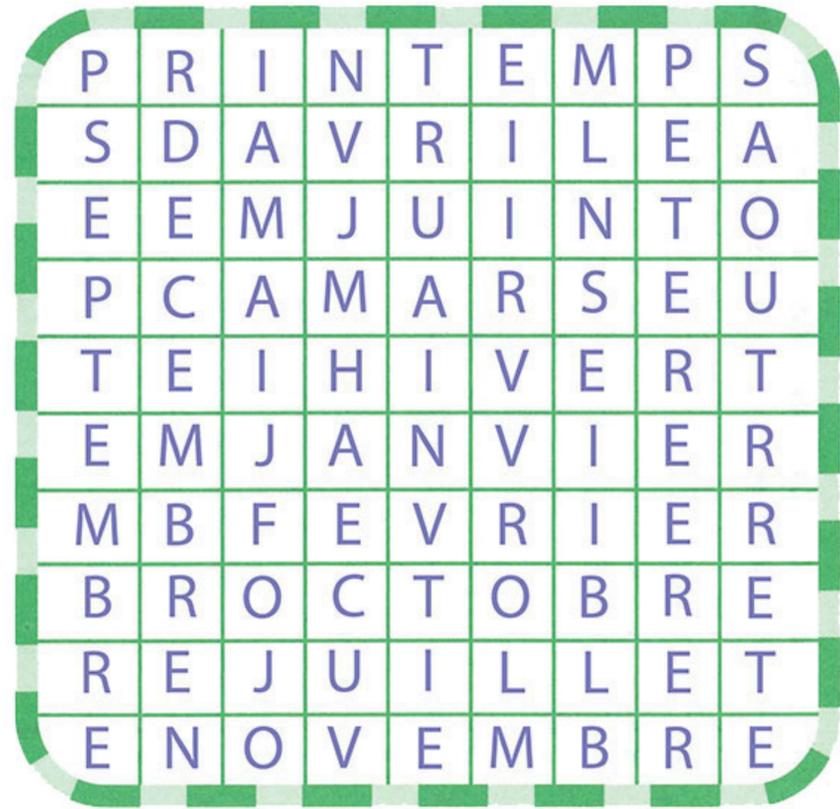
*Le temps est
à la neige:
Le Père Noël va arriver.
La fête est dans l'air.*

Je suis



16   Mots cachés : les mois et les saisons.

Les noms des saisons et des mois sont écrits → et ↓.
Retrouve-les et écris le nom de la saison qui manque.



  Chanson.

Joyeux anniversaire

Joyeux anniversaire !
On a plein d'choses à faire...
On mange des gâteaux,
On ouvre des cadeaux,
On souffle les bougies,
On chante,
On danse,
On va faire des folies !
Joyeux anniversaire !



Je découvre ...

Janvier



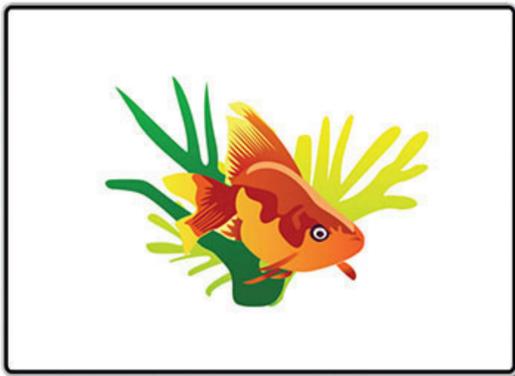
Février



Mars



Avril



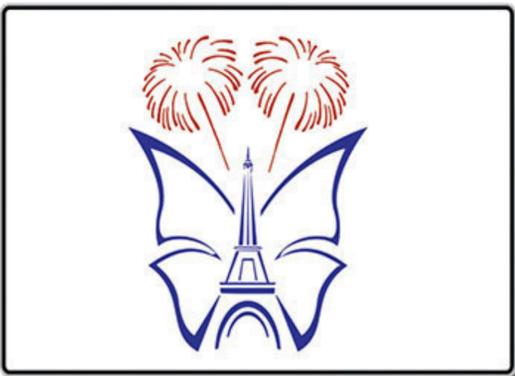
Mai



Juin



Juillet



Août



Septembre



Octobre



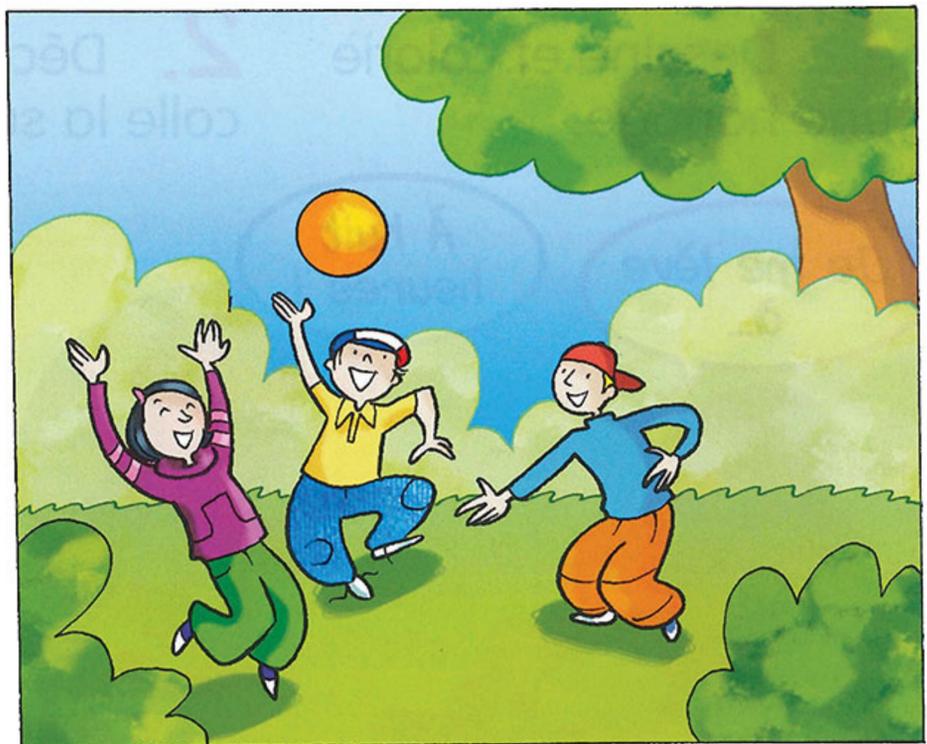
Novembre



Décembre



Un drôle de parapluie...





1   Quel temps fait-il ?

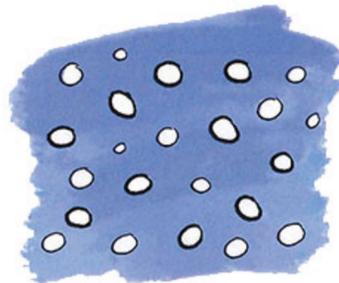
Brrrrr ! Il fait froid ! Il fait beau !

Il fait mauvais !

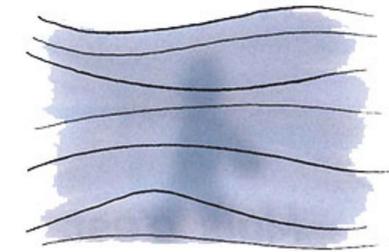
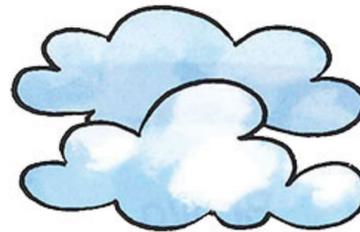
Il fait chaud !

2   Observe le ciel.

la neige



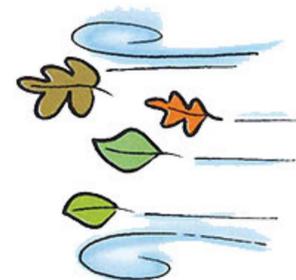
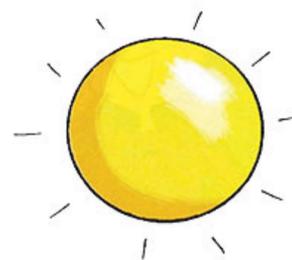
les nuages



le brouillard

le brouillard

la pluie

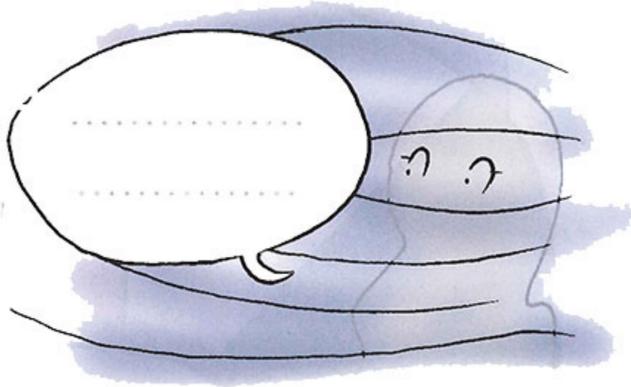


le soleil

le vent



Écris dans les bulles le numéro du texte qui convient.



1. Il y a du vent.
2. Il y a du soleil.

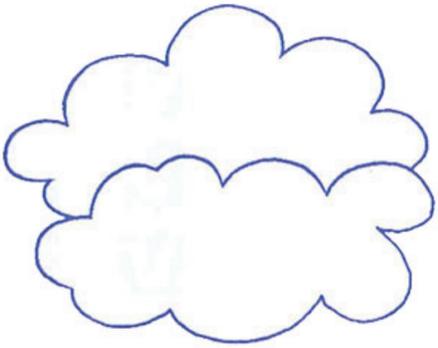
3. Il pleut.
4. Il y a des nuages..

5. Il y a du brouillard.
6. Il neige.

4

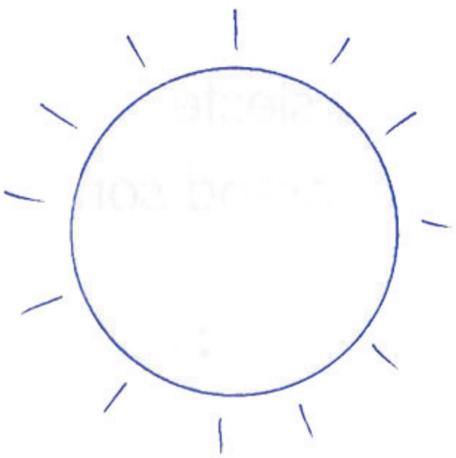


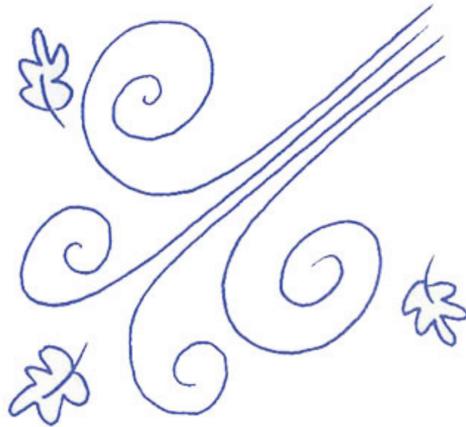
Écris les mots qui conviennent.

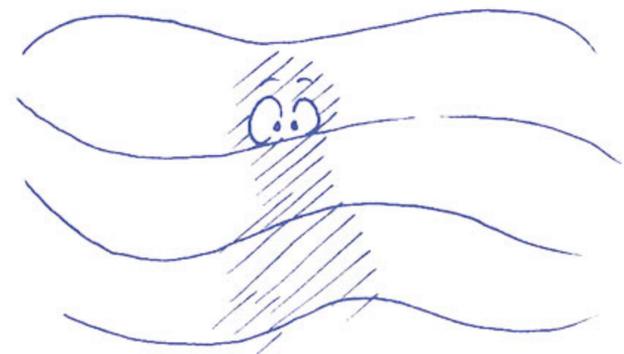












les nuages

le vent

le soleil

la pluie

la neige

le brouillard

5



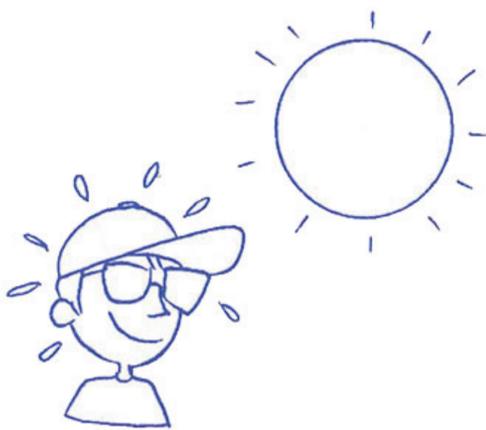
Écris le temps qu'il fait.

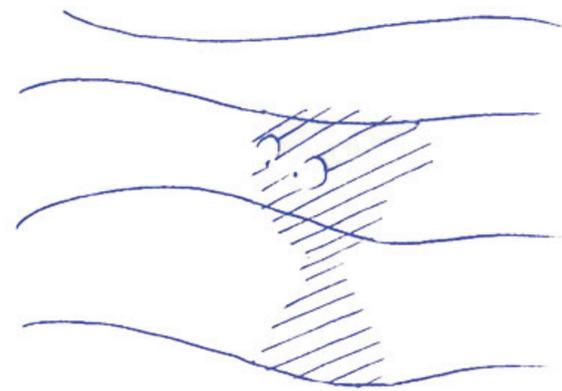












il y a du soleil

il y a du vent

il y a des nuages

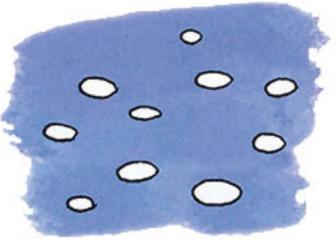
il neige

il pleut

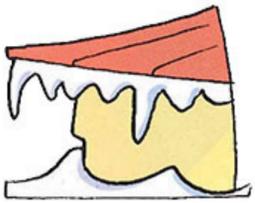
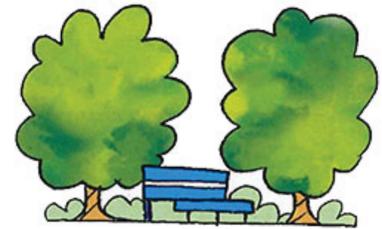
il y a du brouillard

6   Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui ?

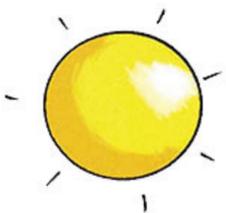
Je reste chez
moi.



Tu es dans le parc.



Il est un
bonhomme
de neige.



Elle est sous
son parapluie.



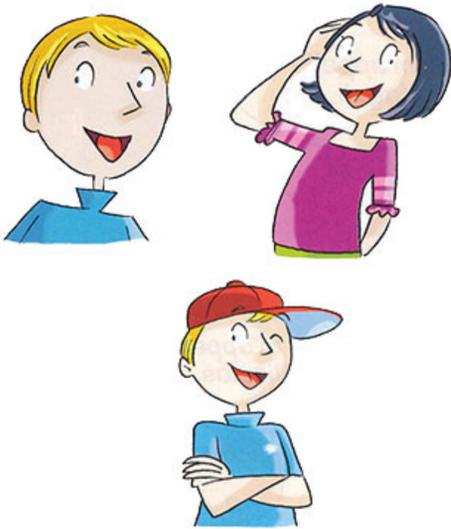


JE	SUIS
TU	ES
IL	EST
ELLE	EST

7  Associe.

TU	EST
ELLE	SUIS
JE	EST
IL	ES

8  Complète.



Je en classe.

Tu mon copain.

Il Nicolas.

Elle dans le parc.





La pluie

Tic et tic la pluie
Sur mon parapluie.

Tchic pata tchac
Les pieds dans les flaques.

Tout mouillé jusqu'au nez.

Maman sûrement
Va me gronder !

Beau rayon d'soleil
Voudrais-tu m'aider ?

Tous mes vêtements,
Voudrais-tu sécher ?

Mon manteau...
Mes souliers...
Comme ça maman
ne dira rien !

Mime la chanson



Je découvre ...

Jeu de l'oie





La semaine... verte

Unité

3



LUNDI

MARDI

MERCREDI



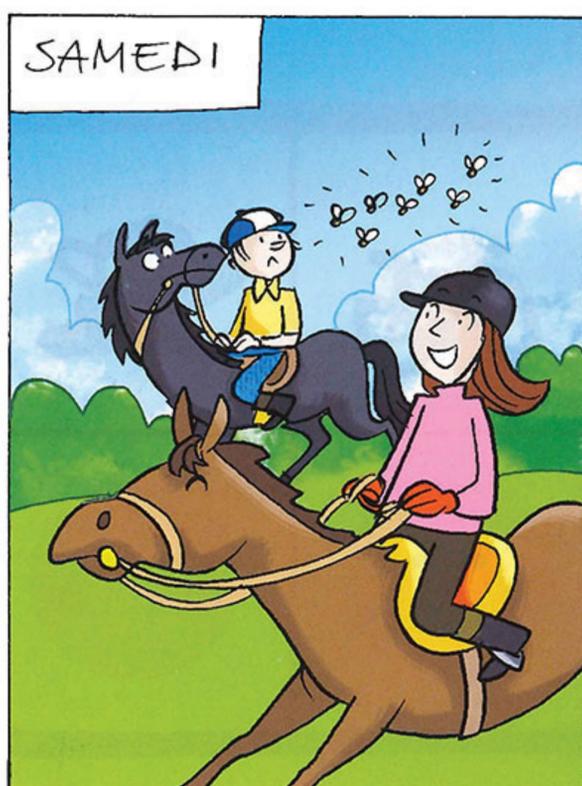
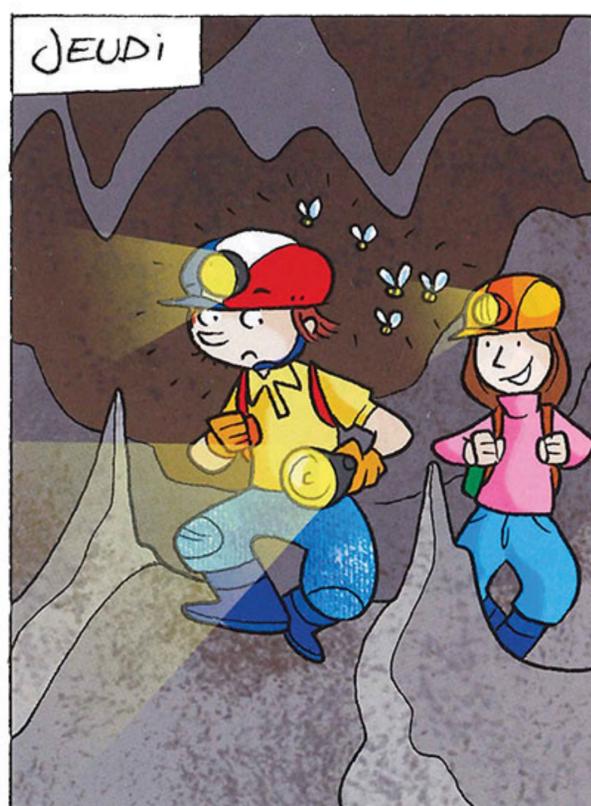
JEUDI

VENDREDI

SAMEDI



Aujourd'hui c'est lundi :
on va commencer par le miel
et les abeilles !



1   Relie.



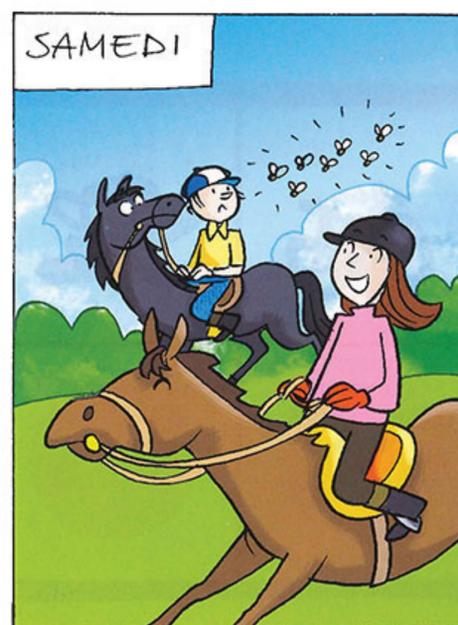
la spéléologie

la promenade
à cheval !



la randonnée

la promenade
en VTT



l'accrobranche

le miel et
les abeilles





une promenade ----- > **la** promenade

une randonnée ----- > **la** randonnée

une fleur ----- > **la** fleur

une abeille ----- > **l'**abeille



un vélo ----- > **le** vélo

un cheval ----- > **le** cheval

un ballon ----- > **le** ballon

un arbre ----- > **l'**arbre



2   Relie.

le cheval

l'abeille

le vélo

la randonnée

le sac à dos

la trousse

le stylo

la gomme



un vélo

une randonnée

un cheval

une gomme

une abeille

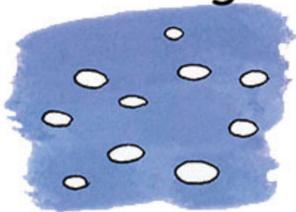
un stylo

un sac à dos

une trousse

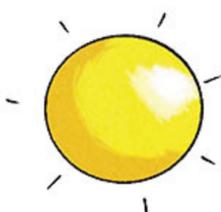
3   Écris.

un nuage



le nuage

un soleil



.....

une pluie



.....

un parapluie



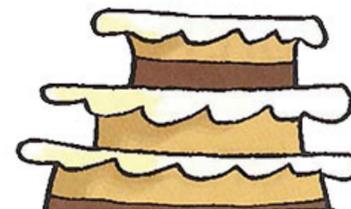
.....

une violette



.....

un gâteau



.....

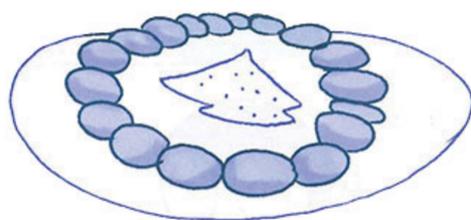
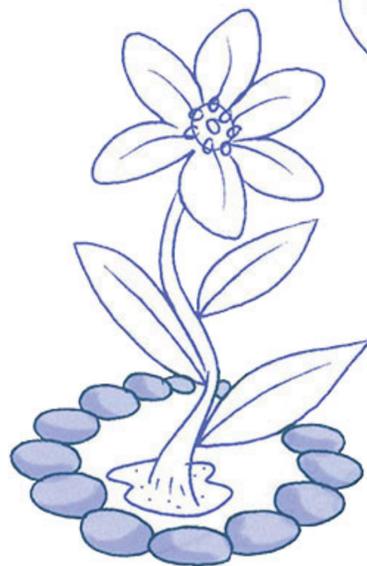
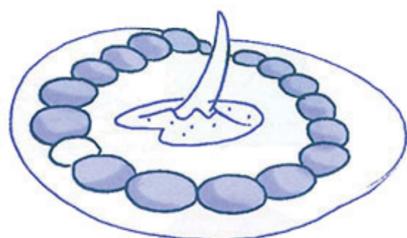
4  Programme de la classe verte.

Lundi, le miel
et les abeilles.



5   Écris les jours de la semaine.

lundi

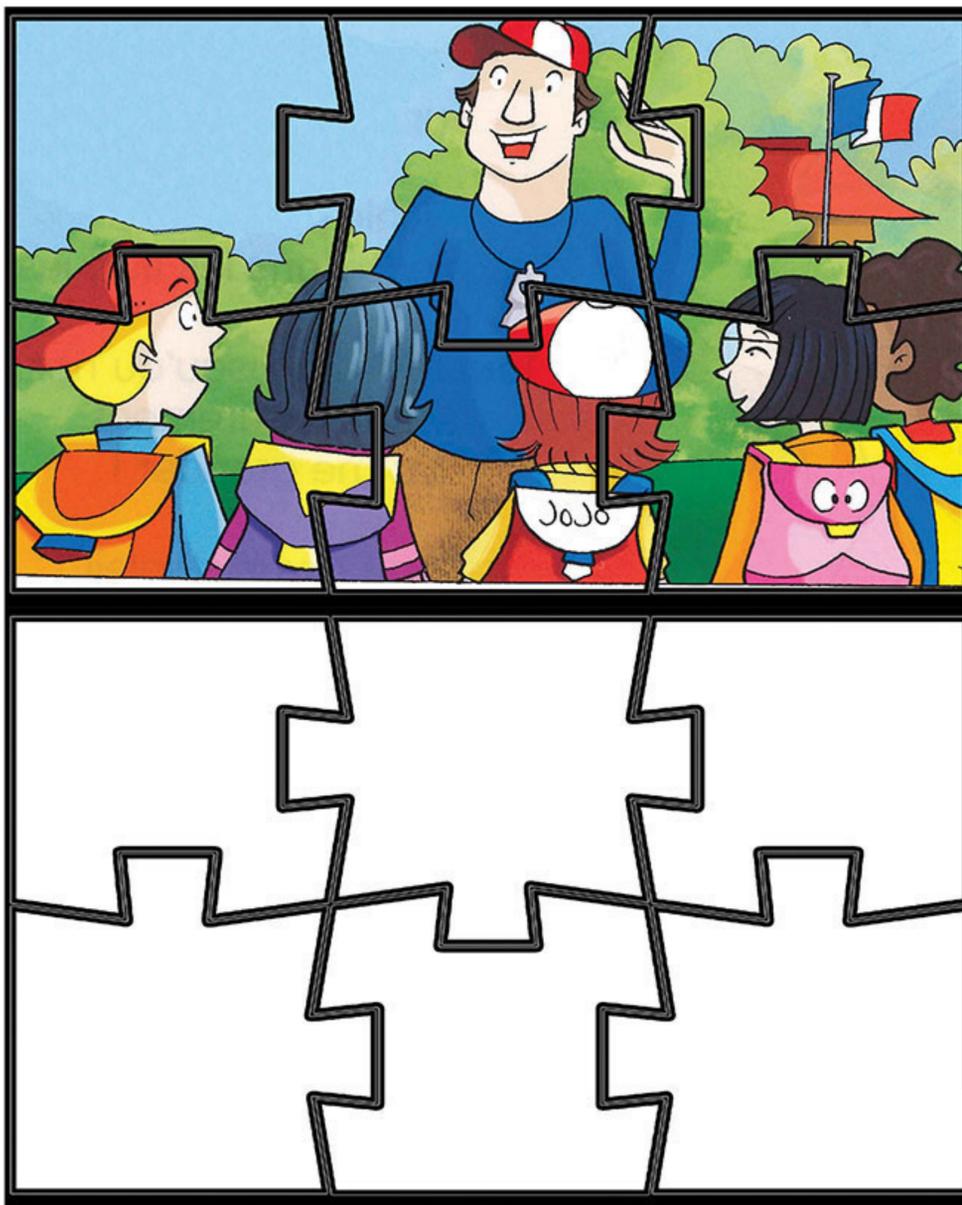


lundi	jeudi	mercredi
vendredi	mardi	
samedi	dimanche	

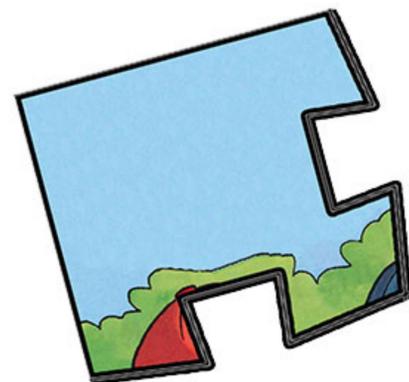


Jeux !

 **Puzzle**



LUNDI



MERCREDI



JEUDI



SAMEDI



VENDREDI



MARDI



J'	AIME
TU	AIMES
IL	AIME
ELLE	AIME

6



Associe.

J'	AIMES
IL	AIME
TU	AIME
ELLE	AIME

7

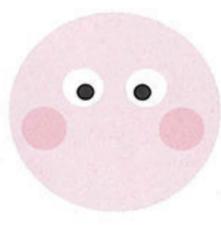
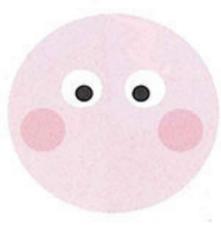
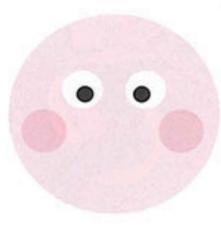
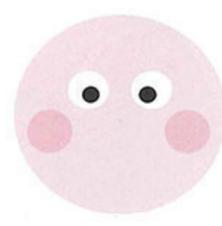


Complète.

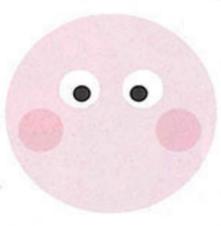
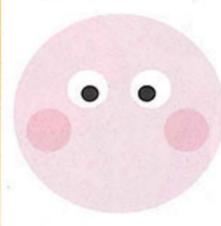
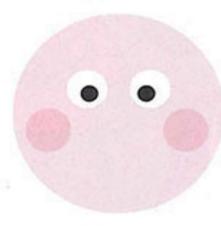
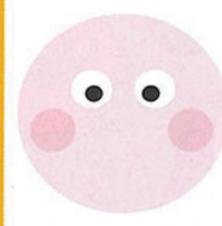
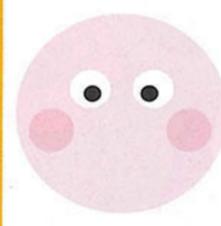
TU	AIM...
ELLE	AIM..
J'	AIM...
IL	AIM...



8  Qu'est-ce que tu aimes ?

Et ton copain? Qu'est-ce qu'il aime?

						
.....						

Présente ton tableau.

9   Quel temps fait-il ?

1 Lundi	2 Mardi	3 Mercredi	4 Jeudi	5 Vendredi	6 Samedi	7 Dimanche
-------------------	-------------------	----------------------	-------------------	----------------------	--------------------	----------------------

il fait
beauil fait
froidil fait
chaudil y a des
nuages

il neige

il pleut

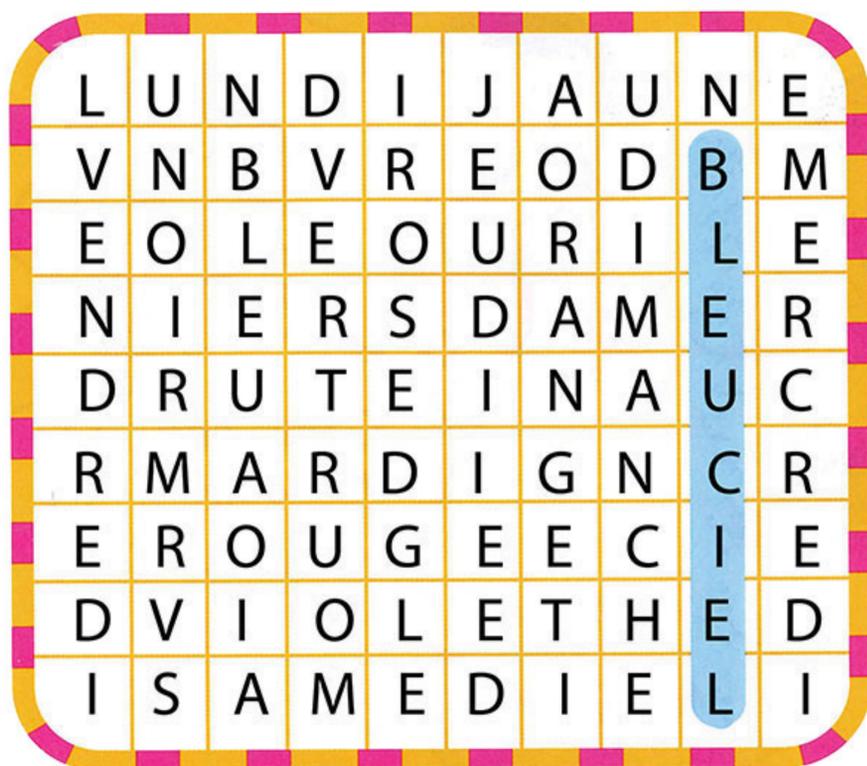
il fait
mauvais10   Le temps cette semaine (ce mois-ci). Réalise ton calendrier météorologique et dessine les symboles.

Quel temps
fait-il,
aujourd'hui ?

Il pleut.



Entoure les jours de la semaine et colorie les noms des couleurs. Réécris tous les mots que tu as trouvés.



.....

.....

.....

.....

.....

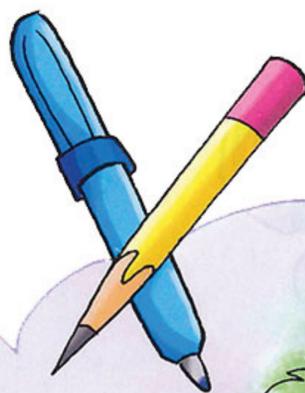
.....

.....

.....

.....

  **Chanson.**



Une semaine de folie !

Quelle semaine de folie !
Je te raconte, mon ami...

Le lundi, j'ai randonnée
Le mardi, j'ai pique-niqué
Mercredi, j'ai travaillé
Pendant toute la journée
Le jeudi j'ai dessiné
Vendredi j'ai colorié
Le samedi j'ai bricolé
Et dimanche je suis crevé !

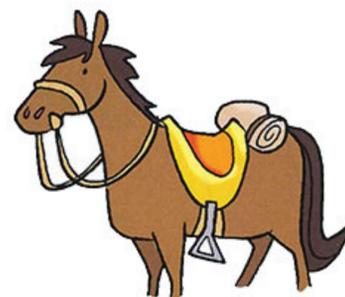
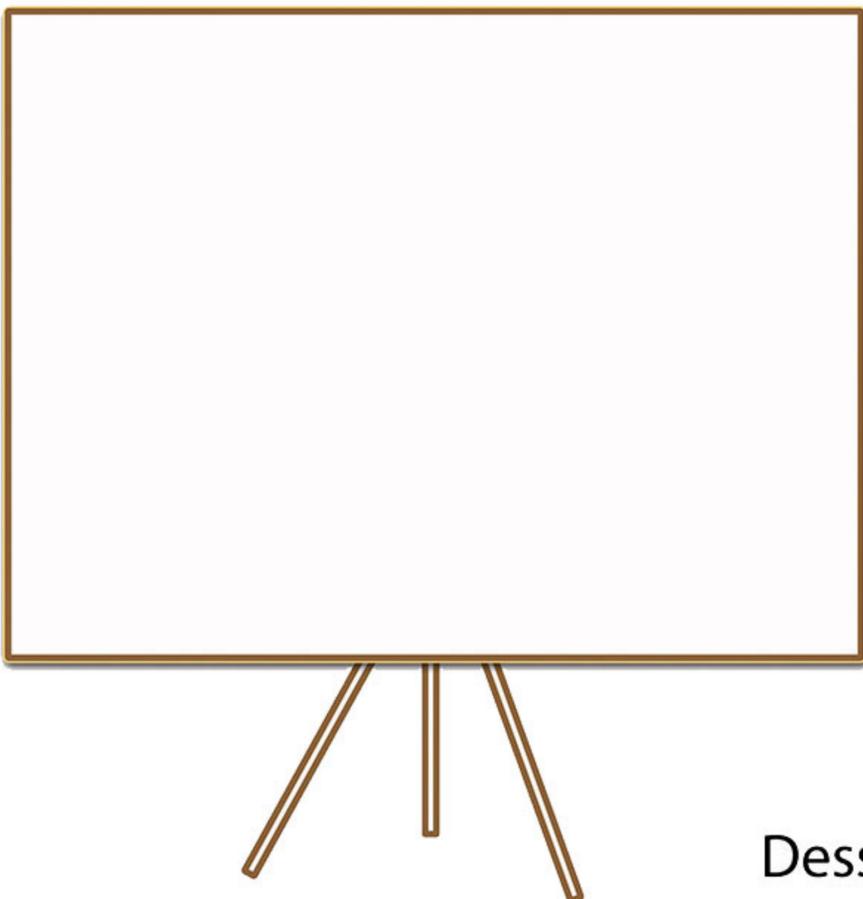
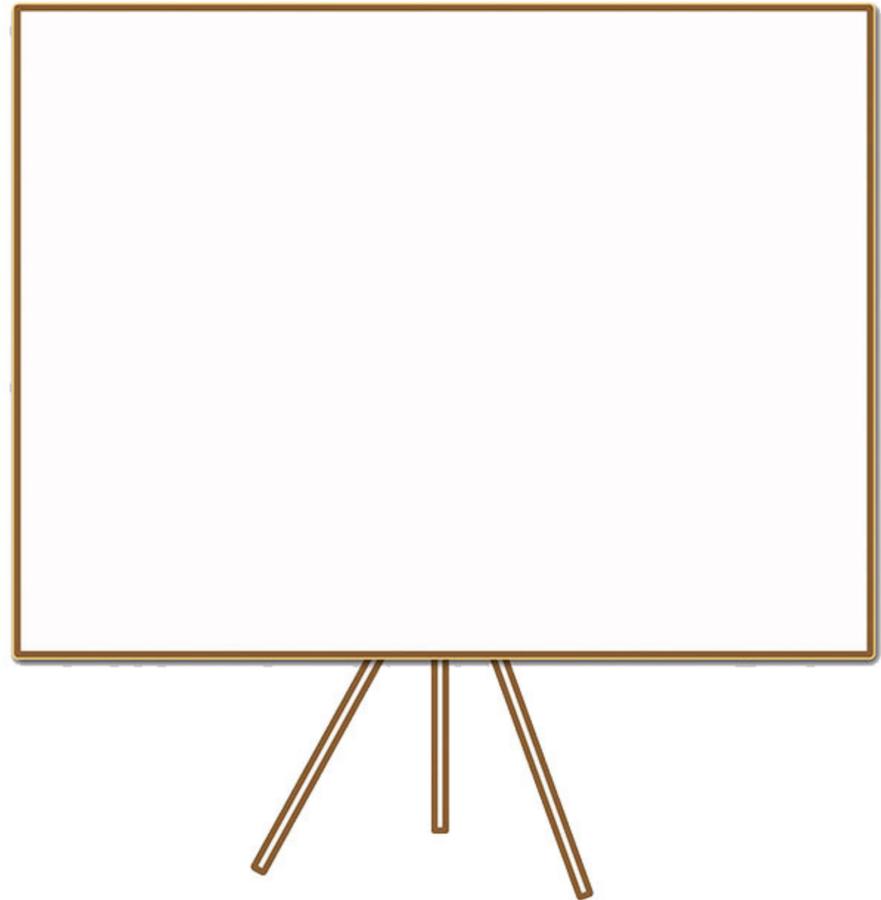
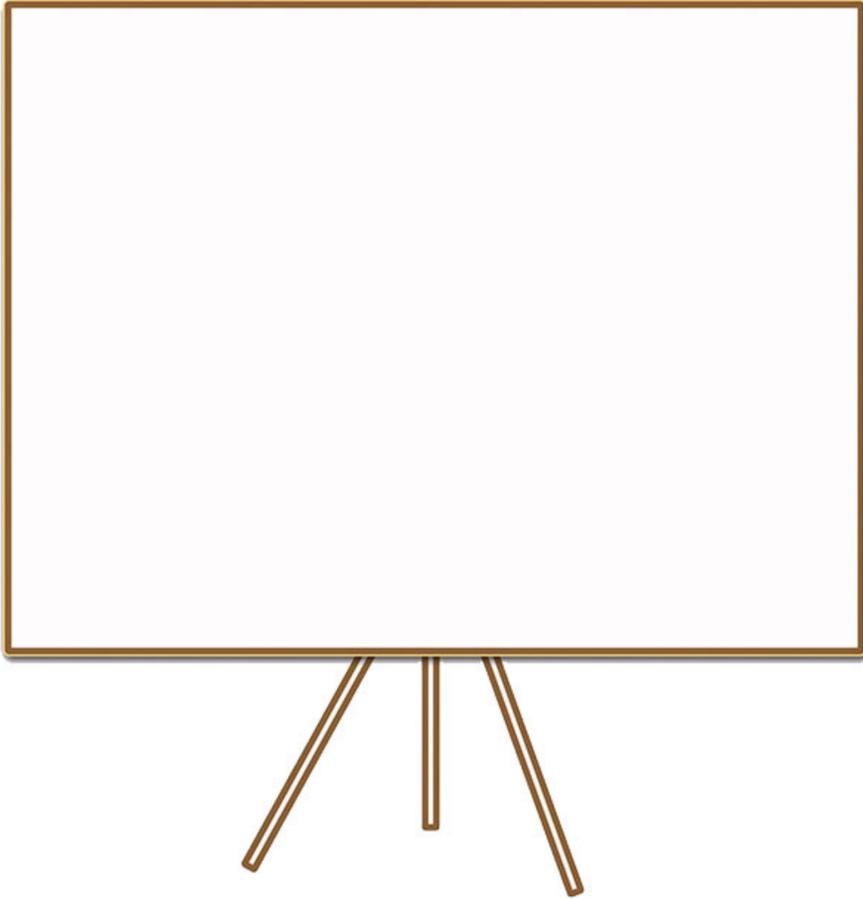


Je découvre ...

Unité

3

11 Mes activités préférées.



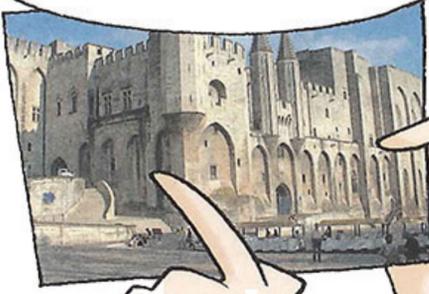
Dessine tes activités préférées.

quarante et un



Un ami à Paris...

J'ai reçu une
carte postale de Philippe!
Je vais l'appeler
au téléphone pour
l'inviter chez moi!



490234578

Allô!

C'est ton
ami Jojo!

Salut Jojo,
comment ça va?

Moi, ça va.

Ça va très bien,
merci! Et toi?

Écoute... Tu viens
chez moi samedi?

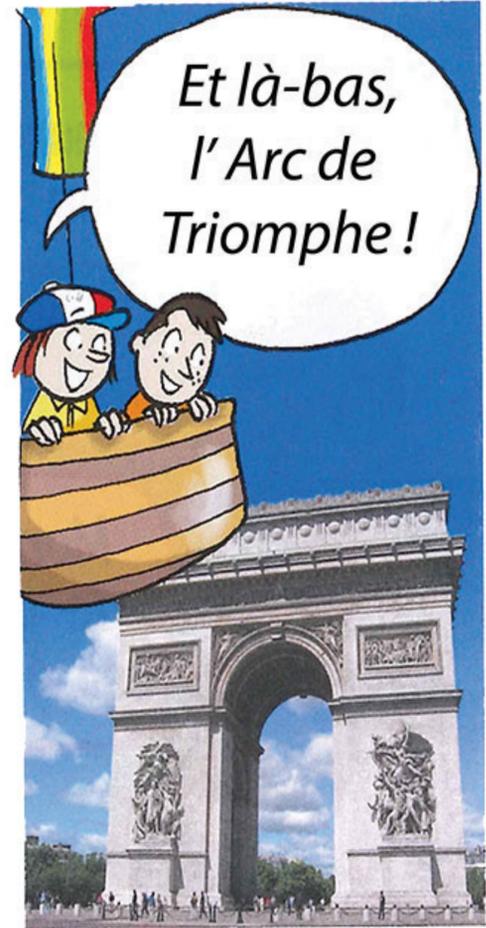
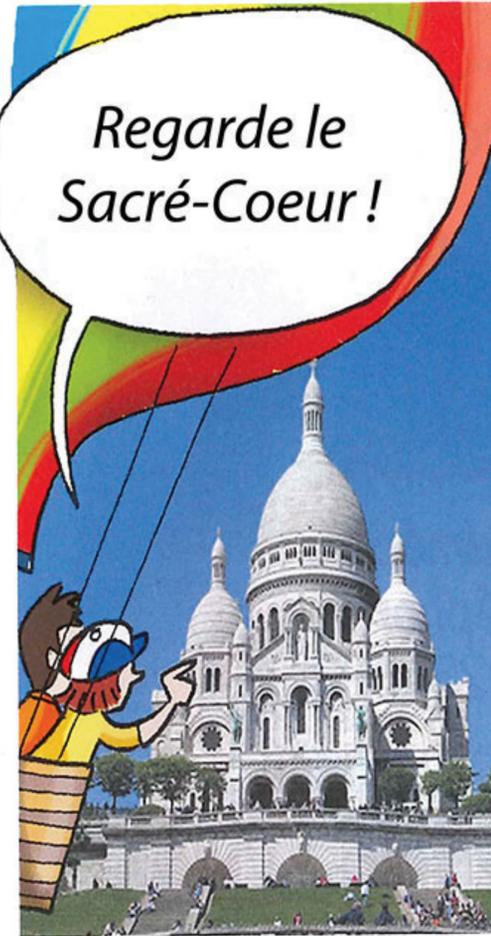
Oui! C'est une
idée magnifique!

SAMEDI MATIN

Viens avec moi...
On va
visiter Paris!

Bon, alors
je t'attends avec
ta famille.

Chic!



1  Ton numéro de téléphone.

Quel est ton numéro de téléphone ?



Mon numéro de téléphone est 490234578.



490234578.

Allô!



C'est ton ami Didier. Comment ça va ?



Salut Didier, ça va très bien, merci!



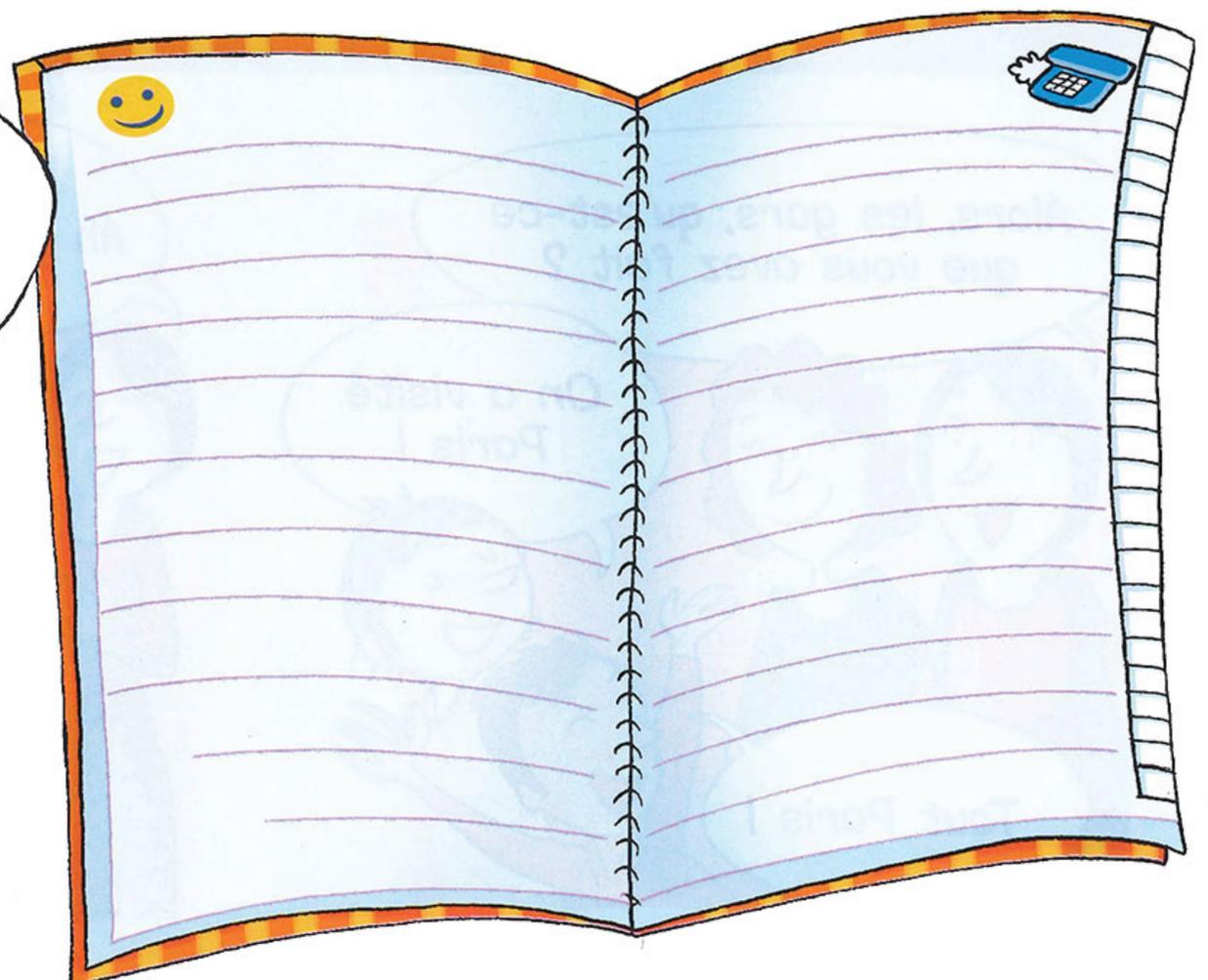
Écoute... Tu viens chez moi ?



Oui !!! C'est une idée magnifique! À tout à l'heure.

2   Le répertoire téléphonique.

Demande à tes camarades leur numéro de téléphone.



3  **Recompose le dialogue. Choisis parmi les phrases ci-dessous.**

Ça va bien, merci.
Dis, tu viens au
parc avec moi ?

Oui, d'accord.
C'est une bonne
idée !

Bonjour Magali !
Comment ça va ?

Allô ?

À tout à l'heure !

Chic !
À tout à l'heure !

47586694

C'est Magali.
Bonjour, Lan.

quarante-cinq



Je te présente ma famille.

Voici ma famille !



ma mère



mon frère



mon père



ma soeur



C'est ma mère. Elle s'appelle Caroline.

C'est mon père. Il s'appelle Marcel.



C'est ma soeur. Elle s'appelle Pauline.

C'est mon frère. Il s'appelle Marc.



Et toi ? Tu peux présenter ta famille ? Dessine ta famille !



  **Chanson.**

Mon numéro de téléphone

Mon numéro de téléphone ?
C'est très facile !
Je te le donne
Mais attention !
Ne l'oublie pas !
9, 8, 7, 6, 5, 4, 3 !

... 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3 !

Et pour finir, le 2 et le 1 !



Fabrique ton téléphone

Il te faut :



2 verres en plastique



une ficelle



des ciseaux

Attention ! Il faut que la ficelle soit bien tendue !



Je découvre ...

Les cartes postales de Jojo.

5   Écoute et remets les photos dans le bon ordre.





Le temps passe ... bien vite !

Unité

5



Je me lève,
je prends mon
petit déjeuner.



Je vais
à l'école.



Je déjeune.



Je joue
avec mes amis.

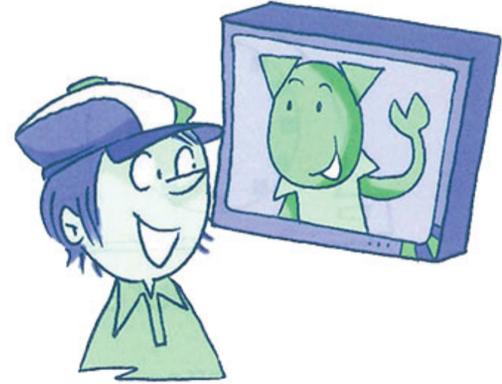


Je dors dans mon lit.

1



Le dimanche de Jojo.

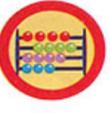
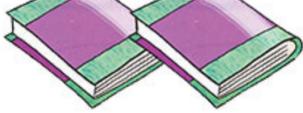


- Je regarde la télé.
- Je dîne.
- Je joue au ballon.
- Je déjeune.
- Je me couche.

- Je fais la sieste.
- Je mange une glace.
- Je me lève.
- Je prends mon petit déjeuner.

2 Ouf ! Je suis fatigué !



	le devoir de Jojo	---->	les devoirs de Nicolas et Magali	
	le dessin de Jojo	---->	les dessins de Nicolas et Magali	
	l'exercice de Jojo	---->	les exercices de Nicolas et Magali	
	la lecture de Jojo	---->	les lectures de Nicolas et Magali	
	la course de Jojo	---->	les courses de Nicolas et Magali	

3



Relie.

le vélo

le ballon

l'arbre

la promenade

la gomme

l'abeille

les gommes

les arbres

les abeilles

les vélos

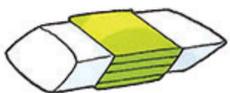
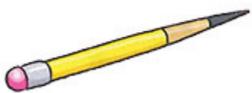
les promenades

les ballons

4



Complète.



le crayon

les crayons

la règle

.....

la gomme

.....

le cahier

.....

le livre

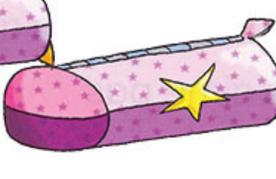
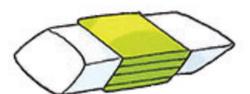
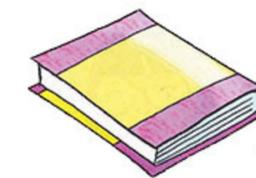
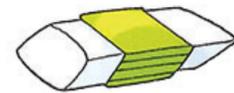
.....

le stylo

.....

la trousse

.....



5  A l'école, le temps passe vite ...



JE DESSINE
TU DESSINES
IL DESSINE
ELLE DESSINE



JE CHANTE
TU CHANTES
IL CHANTE
ELLE CHANTE



JE JOUE
TU JOUES
IL JOUE
ELLE JOUE

6



Associe.



JE DESSINES
ELLE DESSINE
TU DESSINE
IL DESSINE



IL CHANTE
JE CHANTES
TU CHANTE
ELLE CHANTE



ELLE JOUE
TU JOUE
IL JOUE
JE JOUES

7



Complète.

JE



.....

TU



.....

IL



.....

ELLE



.....

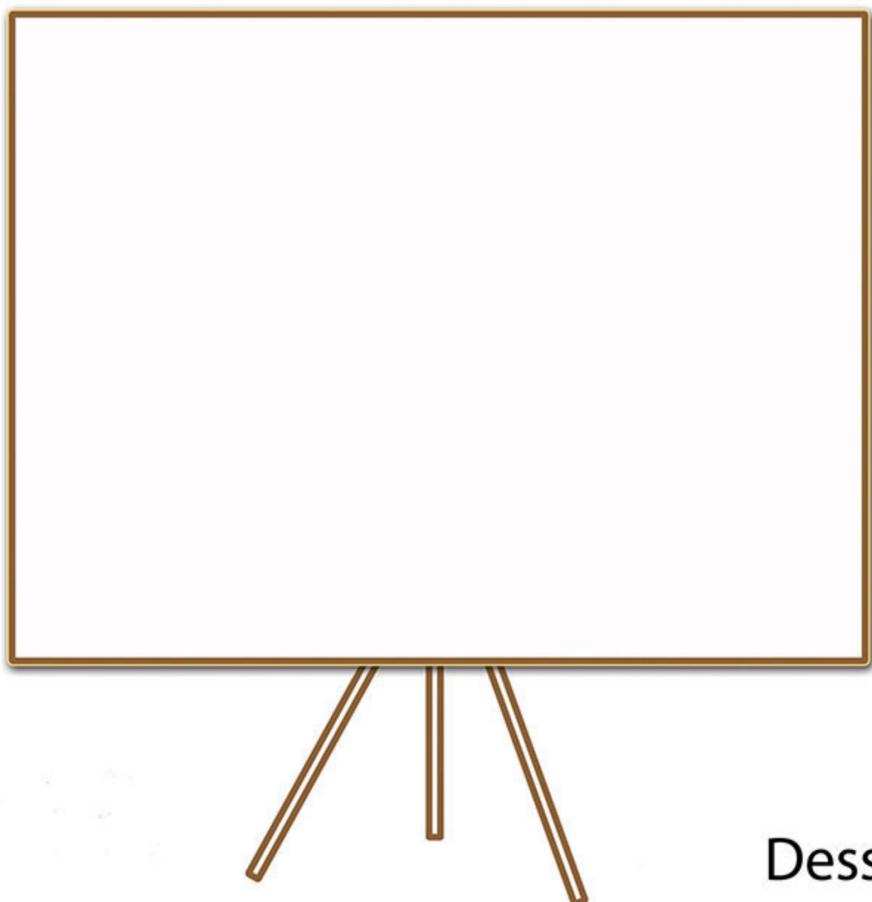
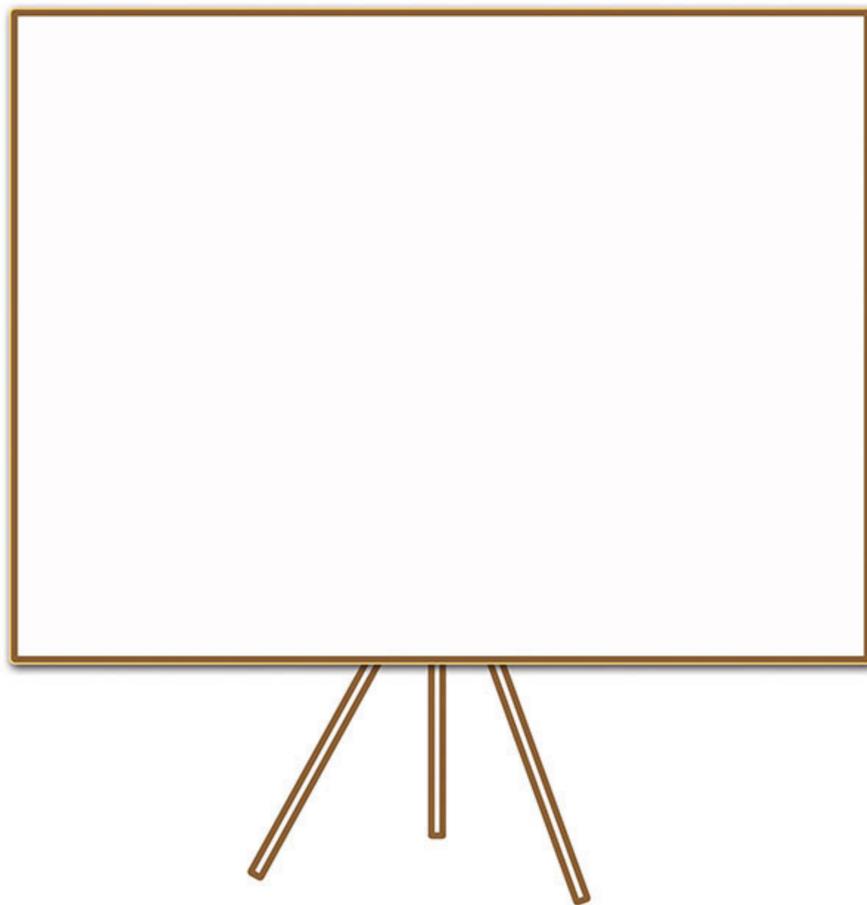
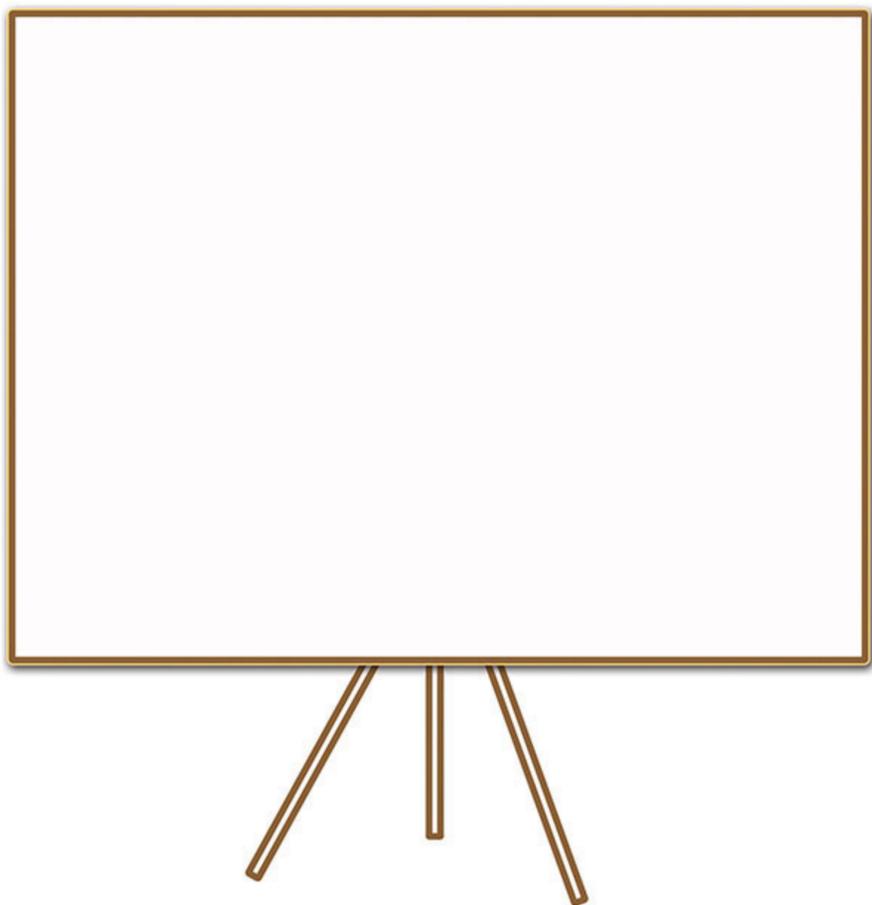


Je découvre ...

Unité

5

8  A l'école j'aime



Dessine tes activités préférées.

cinquante-cinq

55

1  **Entoure l'intrus.**

mars - avril - mai - mardi - juin - janvier

nuage - soleil - brouillard - trois - pluie - vent

lundi - mercredi - janvier - samedi - jeudi - mardi

un - sept - mai - neuf - huit - dix



2  **Coche la bonne phrase.**

- Il fait beau
- Il fait mauvais
- Il neige



- C'est un stylo
- C'est un crayon
- C'est un feutre



- C'est le numéro neuf
- C'est le numéro sept
- C'est le numéro huit

9

- Il pleut
- Il neige
- Il y a du vent



- C'est un gâteau
- C'est un cadeau
- C'est un ballon



- Il a un an
- Il a dix ans
- Il a huit ans



3  Réécris les phrases dans l'ordre.

tu - appelles - t' - Comment ?.....

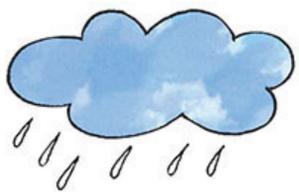
est - numéro - Quel - ton - téléphone - de - ?.....

âge - tu - Quel - as - ?.....

jours - la - sont - Les - semaine - de - sept

Les - de - année - douze - sont - mois - l'

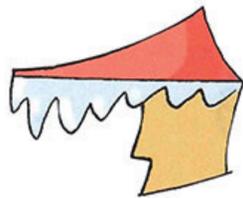
4   Écoute et écris les jours de la semaine.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Il fait mauvais.
Il fait chaud.

Il pleut.
Il neige.

Il fait froid.

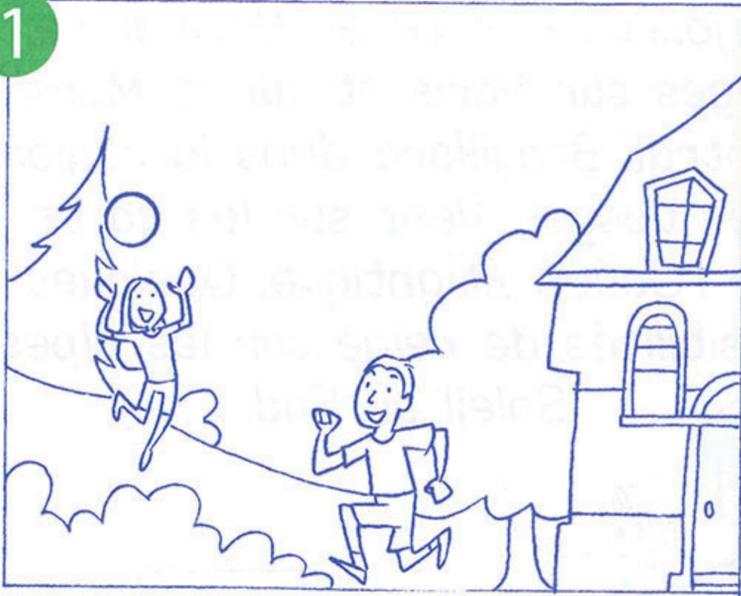
Il fait beau.
Il y a du vent.

5

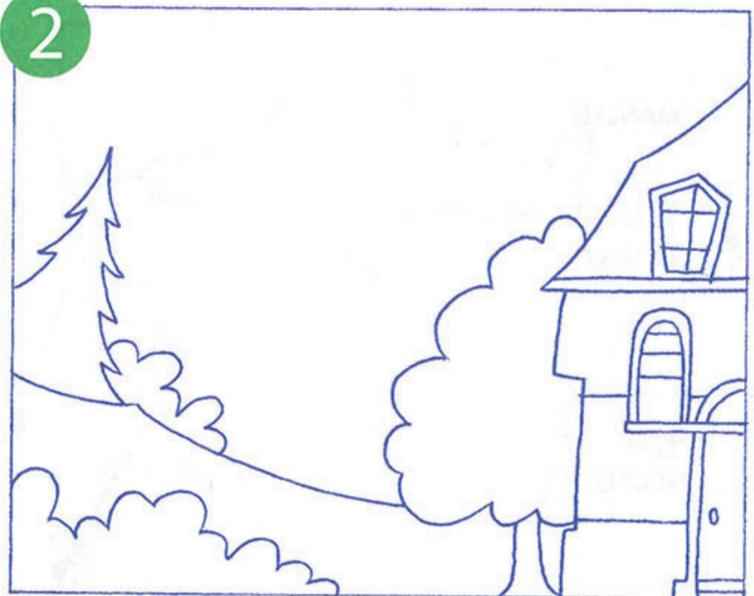


Lis, dessine et colorie.

1



2



3



1

Il fait beau, il y a du soleil. Il y a un petit nuage blanc dans le ciel bleu.

2

Il fait mauvais, il pleut. Il y a des nuages noirs dans le ciel gris.

3

Il neige. Tout est blanc. Les enfants se lancent des boules de neige.

6



Écris les phrases comme dans l'exemple.



Il fait beau, il y a du soleil et il fait chaud.

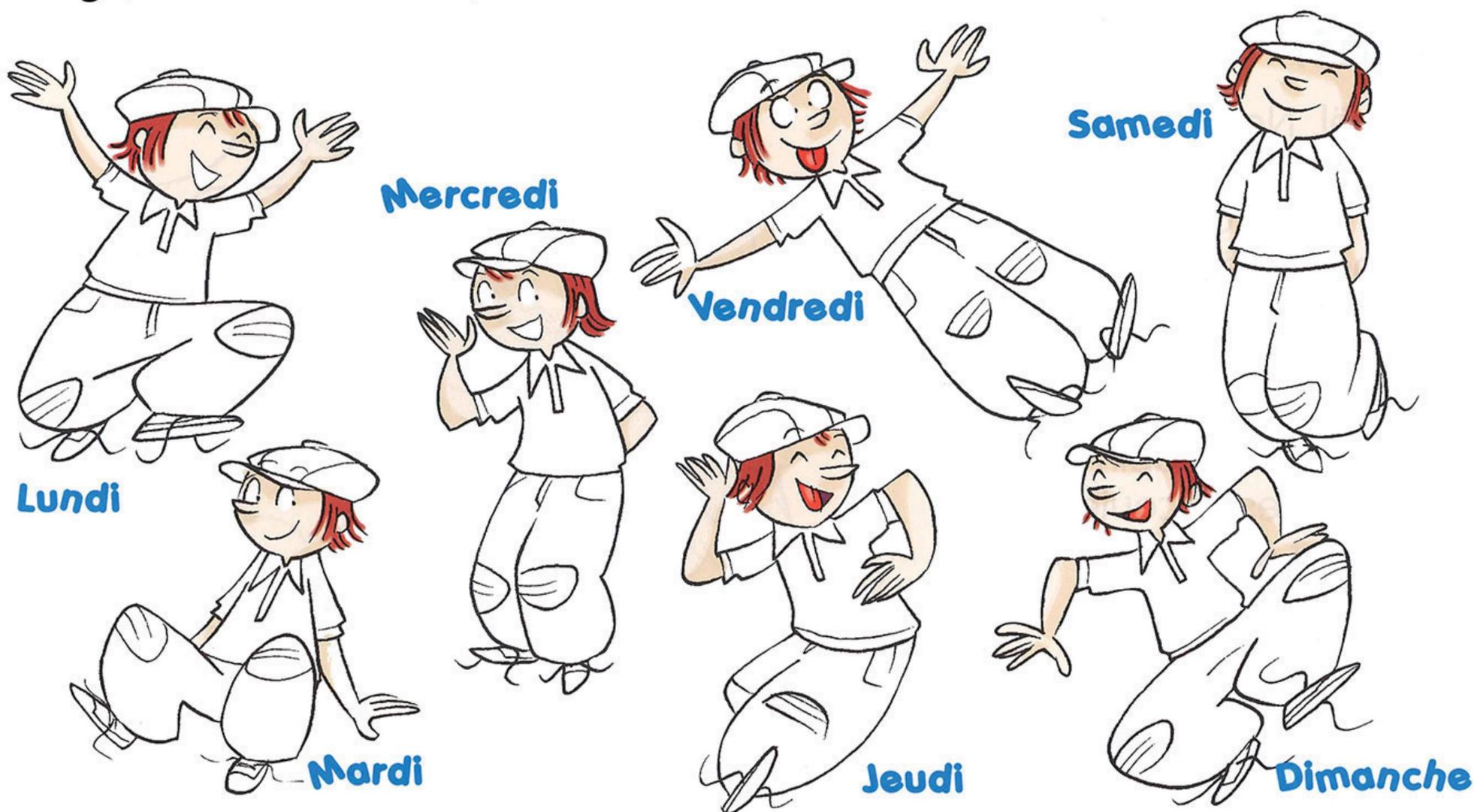


Il fait beau mais il fait froid.



7 Dans la semaine...

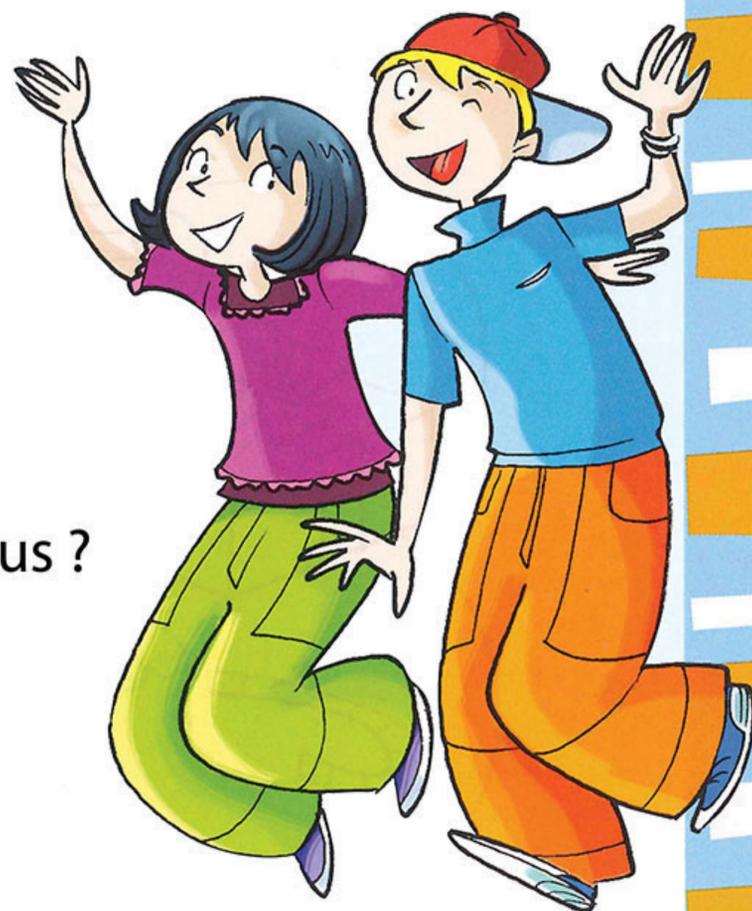
Lundi, je suis en gris ; Mardi, en jaune ; Mercredi, en orange ; Jeudi en rouge ; Vendredi en vert ; Samedi en violet et dimanche... en arc-en-ciel !



8 Les mots manquants. Complète les phrases.

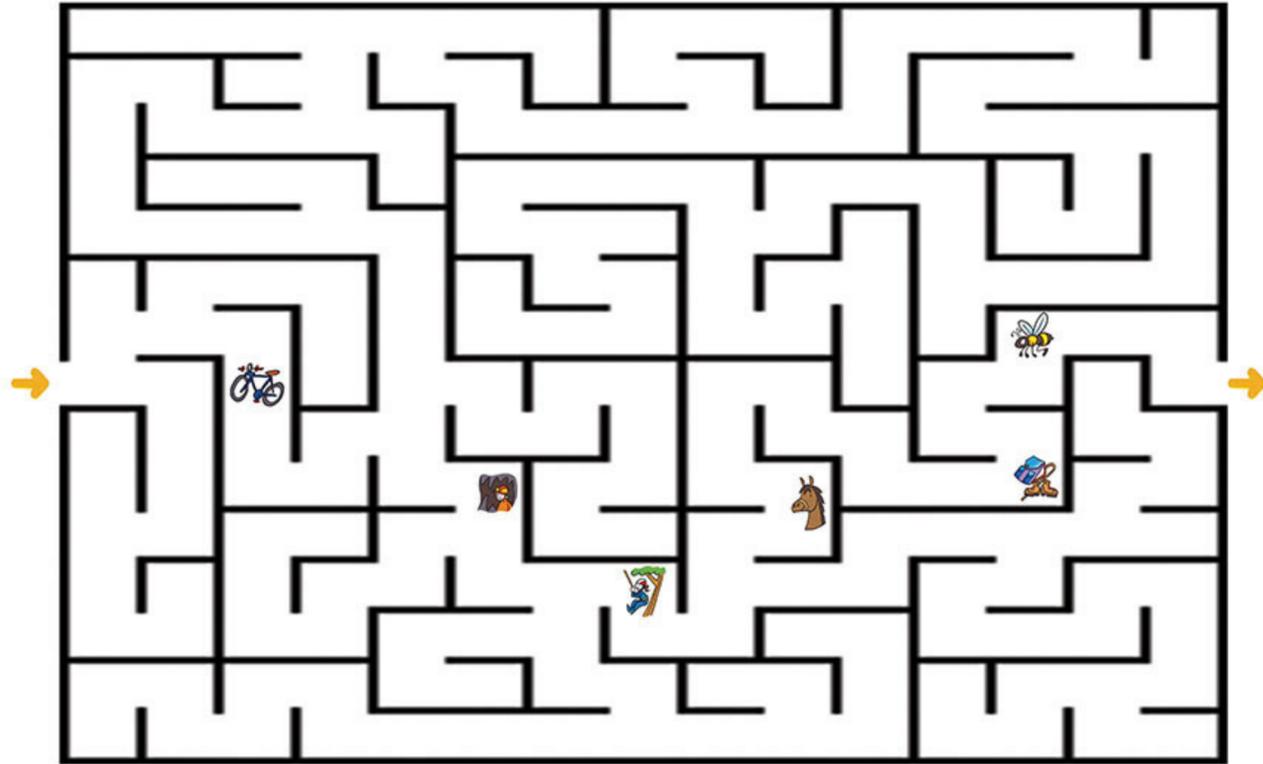
dix - mauvais - Bonjour - Comment - couleur
quand - mars - Marc - samedi - téléphone

- 1 t'appelles-tu ?
- 2 C'est ton anniversaire ?
- 3 Ma préférée est le rouge.
- 4 Quel est ton numéro de ?
- 5 madame ! Comment allez-vous ?
- 6 Je suis né en
- 7 Aujourd'hui il fait
- 8 Demain ce sera.....
- 9 J'ai ans
- 10 Mon ami s'appelle

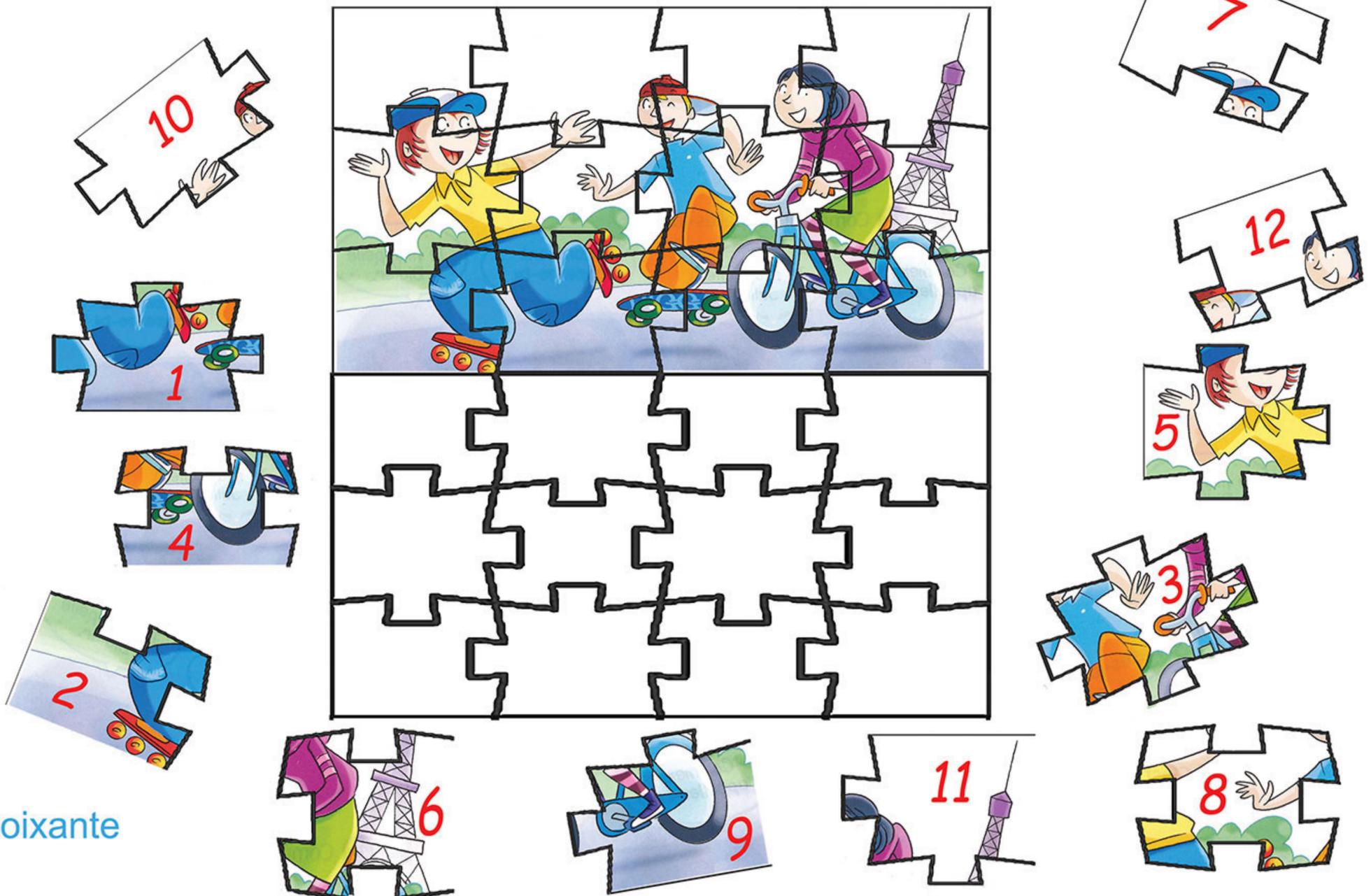


Labyrinthe

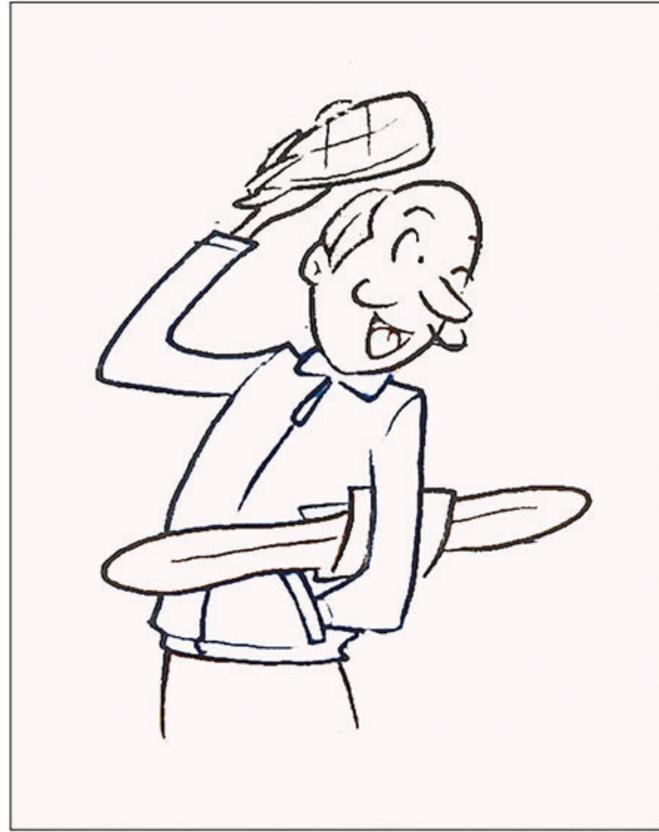
Cherche tes activités préférées :



Puzzle



Colorie



Vive le carnaval !

1   Écoute et chante.



Mardi gras.

À mardi gras

Tout le monde est déguisé
Oui, c'est ça ! Oui, c'est ça !
C'est le grand bal masqué !

Voilà le défilé :

Des princes et des fées
Des clowns, des Arlequins
Qui lancent des serpentins

À mardi gras

Tout le monde est déguisé
Oui, c'est ça ! Oui, c'est ça !
C'est le grand bal masqué !

2  Voici des carnivals célèbres !



Menton



Mulhouse

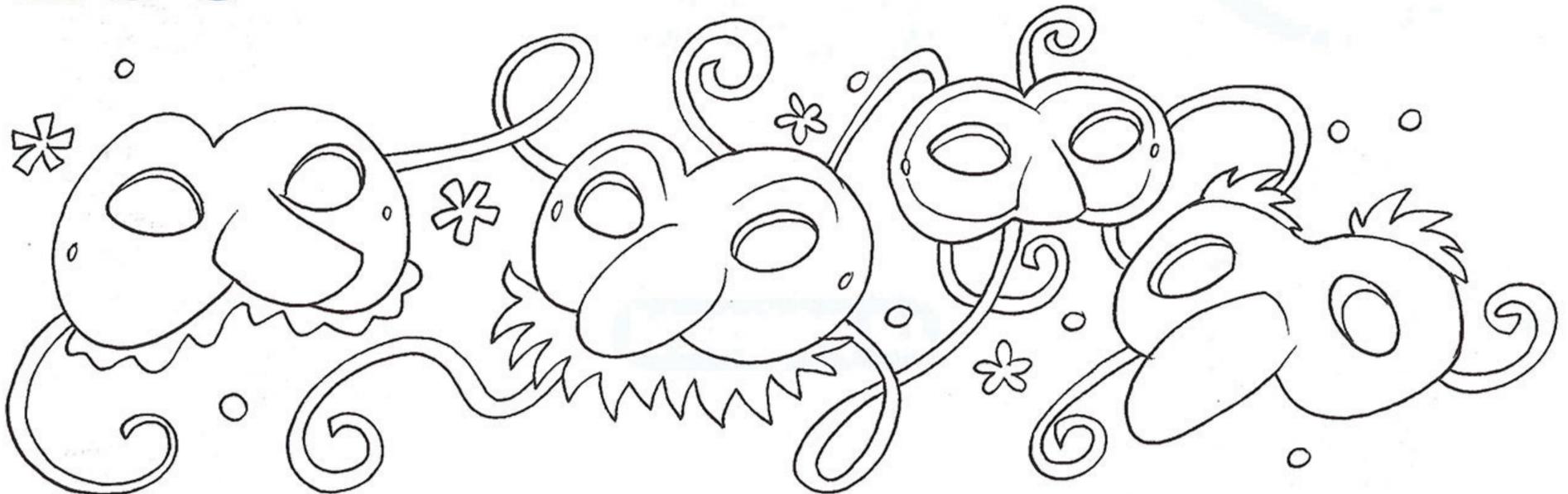


Scaër



Nice

3   Écoute et colorie.

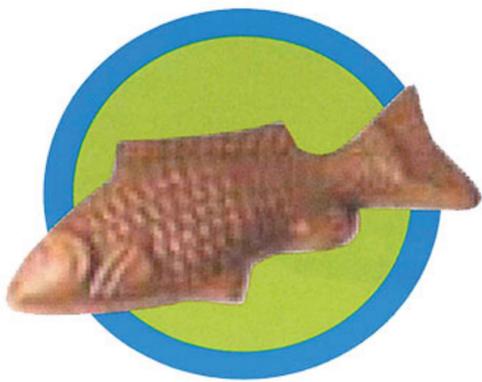


Joyeuses Pâques !



Qu'est-ce qu'il y a dans l'œuf de Pâques ? Il y a plein de petits chocolats !

4   **Observe et relie.**



LA CLOCHE

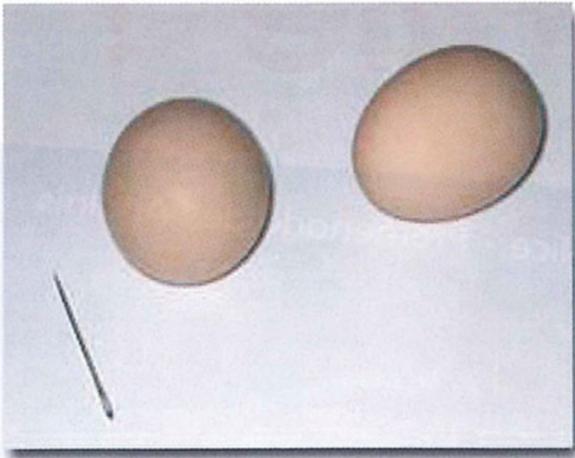
LE LAPIN

L'ŒUF

LE POISSON



5 Colorie ton œuf de Pâques !



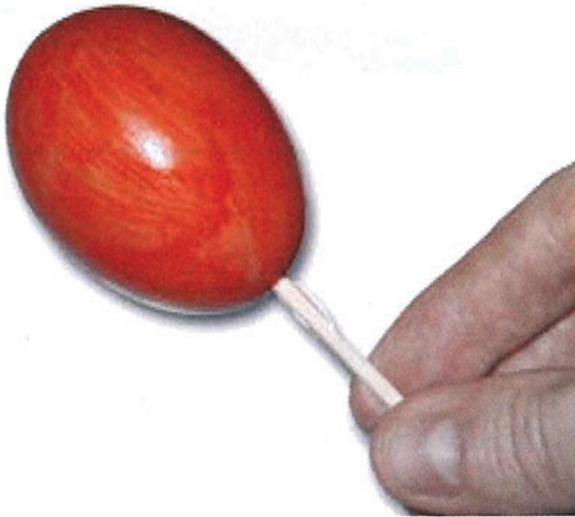
1 Prendre des œufs et une aiguille.



2 Percer les deux extrémités des œufs.



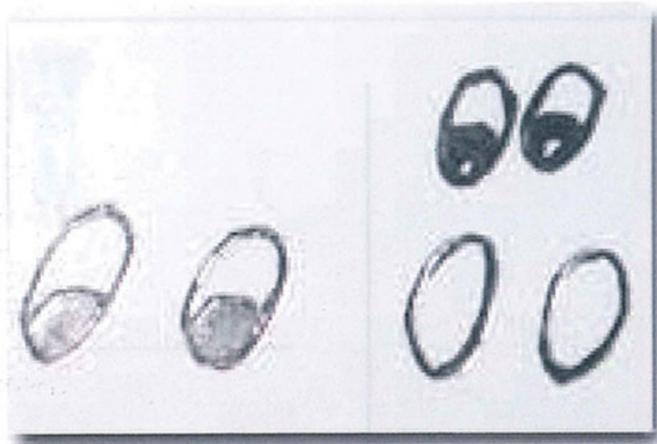
3 Souffler dans un trou: l'intérieur de l'œuf tombe dans le verre.



4 Sécher l'œuf pendant 24 heures, puis le colorier.



5 Voici quelques exemples de peintures sur œuf.



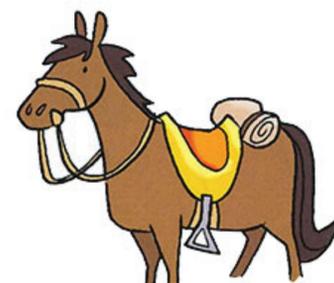
6 Avec un papier cartonné ou une simple feuille de papier, réaliser des yeux, une bouche...



7 Terminer par les cheveux, coller du coton, ou de la laine... et voilà !

Evaluation 2

1   Regarde les images. Associe le texte qui convient.

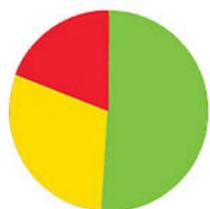


Samedi je fais
une promenade à cheval.

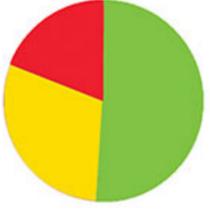
Il pleut.

Mon numéro de
téléphone est 4 9 0 2 3 4 5 7 8.

2  Complète les bulles.



3   **Retrouve les jours de la semaine. Copie-les dans l'ordre.**



.....

D	I	M	A	N	C	H	E	F
S	Q	N	M	A	R	D	I	A
X	J	K	J	E	U	D	I	V
H	N	S	A	M	E	D	I	J
A	M	E	R	C	R	E	D	I
O	I	Z	H	K	P	T	C	W
H	Z	S	M	P	P	T	L	D
K	N	X	Q	A	K	K	W	G
U	V	E	N	D	R	E	D	I
U	L	U	N	D	I	W	B	U

4  **Découvre les mois de l'année.**

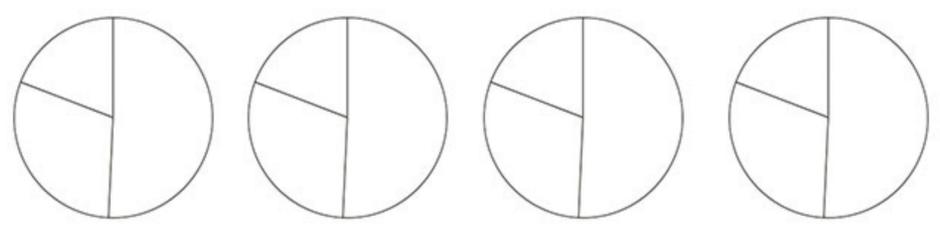


J _ _ _ I _ _
 _ _ V _ _ _
 _ _ _ S
 _ _ R _ _

M _ _
 _ U _ _
 J _ _ _ L _ _
 _ O _ _

_ _ P _ _ _ B _ _
 _ C _ _ _ R _
 N _ _ _ M _ _
 _ É _ _ _ B _ _

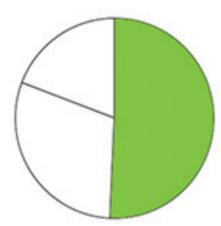
Et maintenant ... colorie ton résultat



Tu as: 4

3

1 ou 2



Jeux

Unité 2 - Jeu de l'oie - p. 28

Ce jeu peut être joué en équipes ou dans le grand groupe. Les joueurs lancent le dé et avancent du numéro de cases ainsi indiqués. Lorsqu'ils arrivent sur une case "météo", les joueurs doivent suivre les indications données sur la planche de jeu. Celui qui arrive le premier chez Jojo a gagné. Ce jeu est un jeu récompense, mais il ne doit pas être démunie d'utilité pédagogique. Au professeur de décider si les élèves doivent prononcer à haute voix le chiffre indiqué par le dé, la couleur de la case sur laquelle ils sont arrivés ou de proposer d'autres tâches à réaliser pendant le déroulement du jeu.

Unité 3 - p. 36 et Bilan 2 - p. 60 - Puzzle

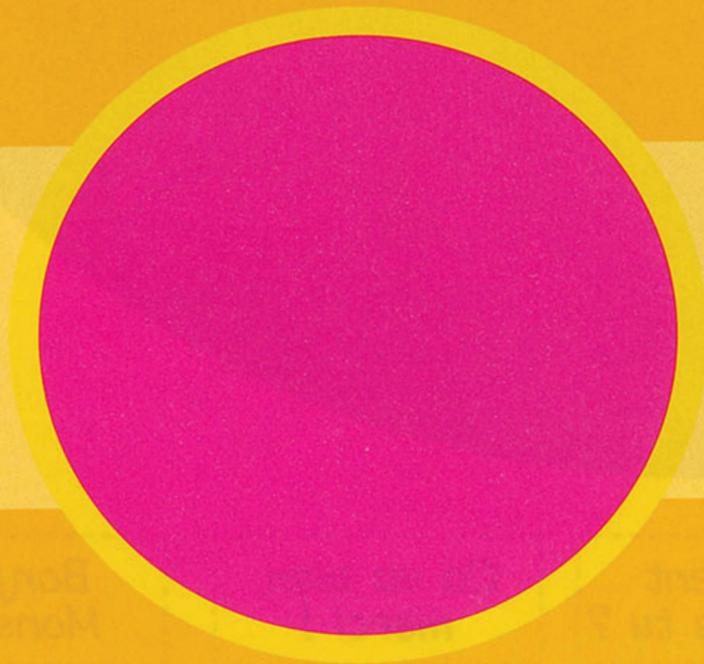
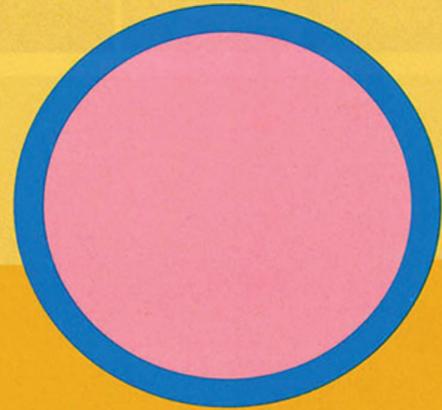
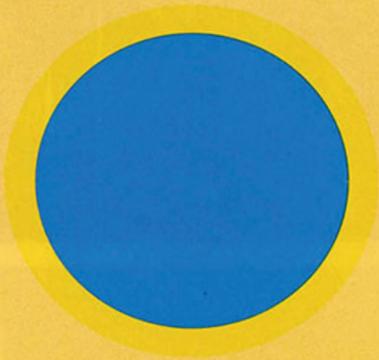
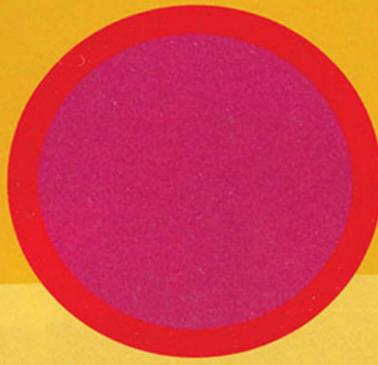
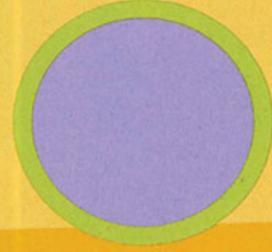
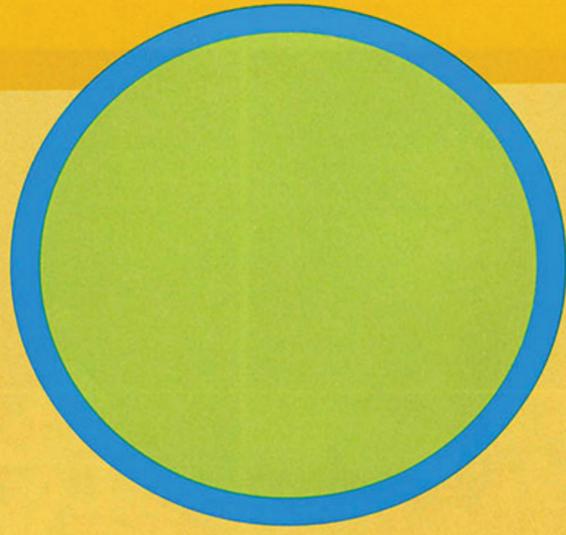
Pour réaliser le puzzle, les élèves doivent copier sur le contour du puzzle le numéro/le jour de la semaine/le mot indiqué sur la pièce qui convient. A part le plaisir de jouer et d'avoir un moment ludique pendant la classe de français, le professeur peut proposer aux élèves d'indiquer les couleurs sur chaque pièce du puzzle, des éléments qu'ils reconnaissent etc. Pourtant il ne faut pas oublier qu'il faut donner aux élèves l'occasion de s'amuser – parfois sans un enjeu pédagogique précis - uniquement pour leur laisser une pause pendant le cours pour qu'ils puissent mieux se concentrer sur l'activité qui va suivre.



Table des matières

Unité 0 - Je me rappelle ...	p. 3
Unité 1 - L'anniversaire de Nicolas	p. 5
Unité 2 - Un drôle de parapluie...	p. 19
Unité 3 - La semaine... verte	p. 29
Unité 4 - Un ami à Paris...	p. 42
Unité 5 - Le temps passe ... bien vite !	p. 49
Bilan 2	p. 56
Coin civilisation	p. 62
Evaluation 2	p. 66
Jeux	p. 68









SITKA

CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ



978-606-94033-5-8