

M.A. Apicella
H. Challier

Mariana Vișan
Raisa Elena Vlad

Ministerul Educației și Cercetării Științifice

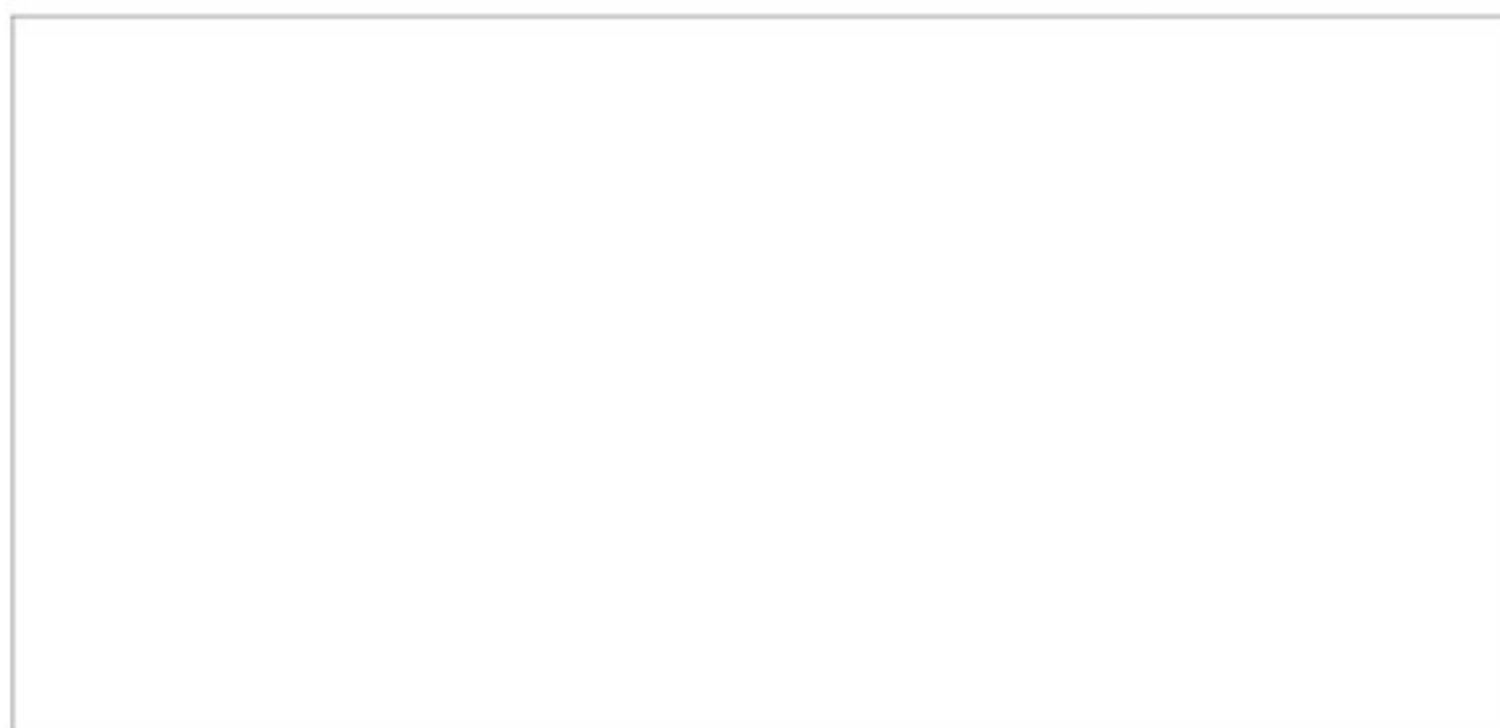
Limba modernă
Franceză
Clasa a III-a



ELI S.R.L.
B. P. 6 - Recanati - Italie
Tél. 0039 071 750701 - Télécopie 0039 071 977851
Rédaction ELI: Letizia Pigni, M. Cristina Izzo
Consultant linguistique: Dominique Guillemant
Conception graphique: Studio Oplà
Illustrations: Giovanni Giorgi Pierfranceschi
Coloration digitale: Bluedit
Références photographiques: ELI Photos Archives
et Studio Maceratesi.

S.C. CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ SITKA S.R.L.
Bd. Dacia 23 - Bucarest - Roumaine
Tél. 021/2103030 - Télécopie 021/2104010
Web: www.cartestraina.ro
Email: office@cartestraina.ro
Conception Livre Actif: Infomedia Pro S.R.L.
ISBN: 978-606-94033-6-5
ISBN Vol. I : 978-606-94033-7-2

Toute reproduction de cet ouvrage, par quelque procédé que ce soit, photocopie, photographie ou autre, est formellement interdite.



Acest manual este proprietatea Ministerului Educației Naționale.

Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale Nr.: 5044 din 25 august 2015 , în urma evaluării, și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale Nr.: 5003 din 02 decembrie 2014.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital și este transmisibil timp de 4 ani școlari, începând cu anul școlar 2015-2016.

Inspectoratul școlar
Școala/Colegiul/Liceul

ACEST MANUAL A FOST FOLOSIT:

Anul	Numele elevului	Clasa	Anul școlar	Aspectul manualului *			
				format tipărit		format digital	
				la primire	la predare	la primire	la predare
1							
2							
3							
4							

* Pentru precizarea aspectului manualului se va folosi unul dintre următorii termeni: nou, îngrijit, neîngrijit, deteriorat.

- Cadrele didactice vor verifica dacă informațiile înscrise în tabelul de mai sus sunt corecte.
- Elevii nu vor face niciun fel de însemnări pe manual.

Limba modernă
Franceză
Clasa a III-a
Partea I

Jojo

3.1

Méthode
de français

M.A. Apicella Mariana Vișan
H. Challier Raisa Elena Vlad

76 pagini

Programa școlară pentru disciplina Comunicare în limba modernă 1 - clasa a III-a
aprobată prin Ordinul Ministrului Nr. 5003/02.12.2014



Siguranța copiilor pe internet



031.80.80.000
www.helpline.sigur.info



écoute



observe



découpe



répète
réponds
parle



associe
relie



dessine
colorie



lis



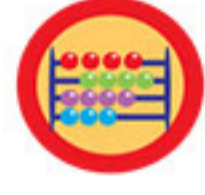
chante



écris
complète
coche



joue



compte
remets dans l'ordre



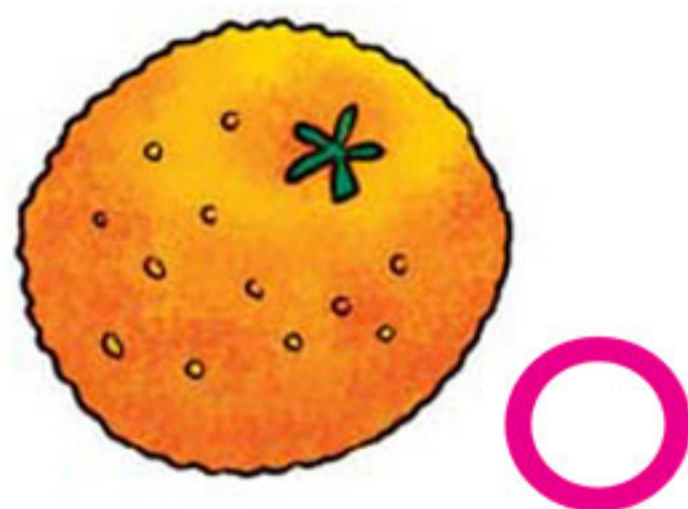
colle



Ça y est ! On recommence... Unité

1 L'alphabet

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z



L'alphabet

A, B, C, D
A, B, C, D
E, F, G
E, F, G
H, I, J, K, L
H, I, J, K, L
M, N, O, P, Q
M, N, O, P, Q
R, S, T
R, S, T
U, V, W
U, V, W
X, Y, Z
X, Y, Z



2 Regarde les dessins et écris la lettre initiale.

Bravo ! Tu as trouvé les six voyelles de l'alphabet français.

LANCE LA BALLE



3   Comment tu l'épelles ?



4   Écoute les noms épelés et écris sous chaque image le nom du personnage.



5   Recompose les salutations.



SOIR

BONNE JOUR

NUIT

SA

LUT

AU

BON

BONNE



Bonjour !

.....
.....
.....
.....
.....
.....



6 L'alphabet à trous: complète.

A B D F G I K N
O Q R T U V X Z

7 Réécris les prénoms en suivant l'ordre alphabétique.

- Benjamin • Nicolas • Valérie • Gisèle • David • Albert • Zoé • Isabelle • Léa
- Rose • Xavier • Fabienne • Caroline • Édouard • Henri • Ju • Madeleine
- Patricia • Thomas • Quentin • Simon • Yvonne • Olivier • Walter • Kim • Ulysse

.....

.....

.....

.....

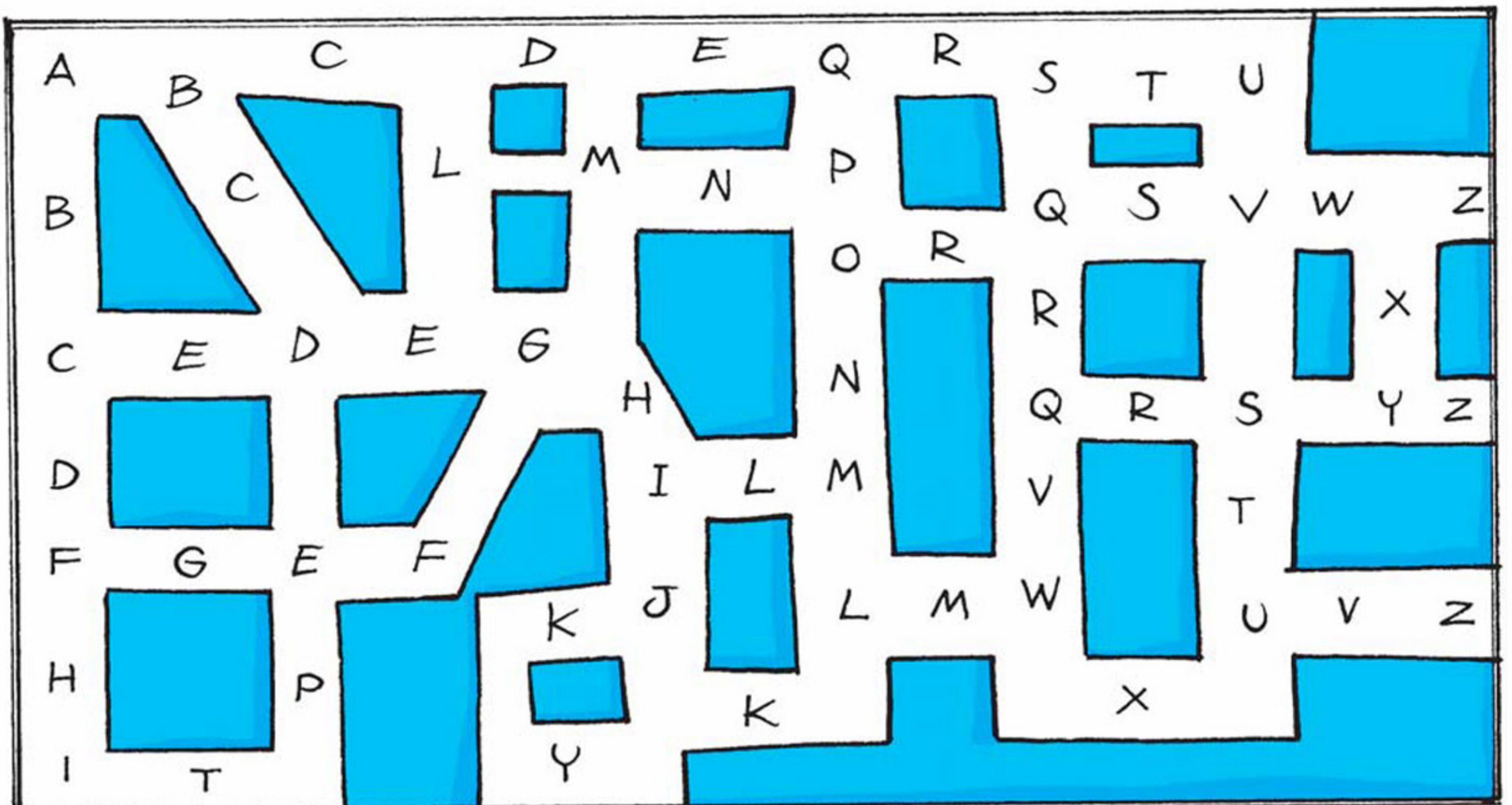
.....

.....

.....

.....

8 Suis les lettres de l'alphabet pour sortir du labyrinthe.

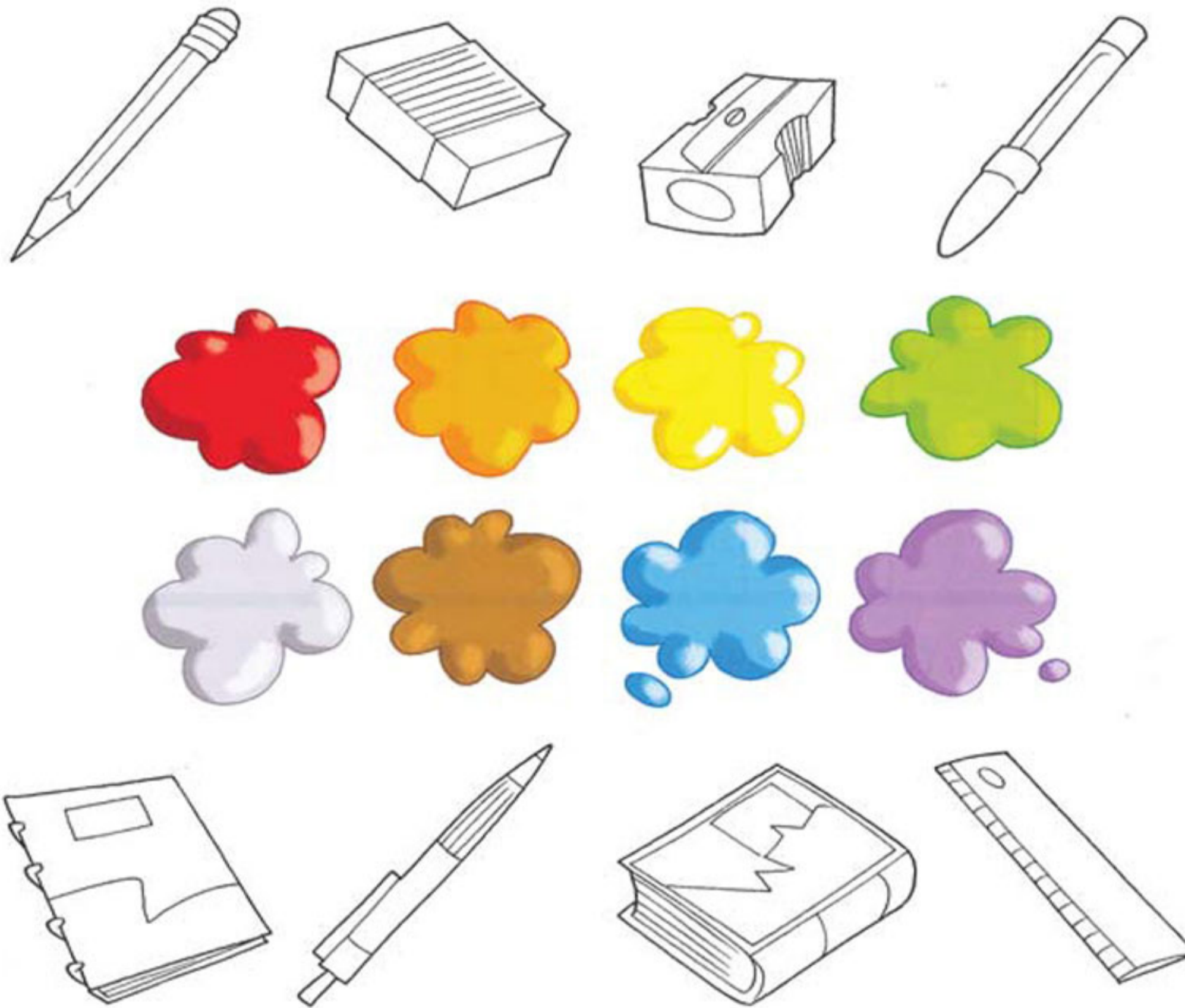


Rappelle - toi !

9



Écoute ton professeur, associe et colorie.



- ROUGE
- ORANGE
- JAUNE
- VERT

- GRIS
- MARRON
- BLEU
- VIOLET

10



Écoute ton professeur et colorie.

1

UN

2

DEUX

3

TROIS

4

QUATRE

5

CINQ

6

SIX

7

SEPT

8

HUIT

9

NEUF

10

DIX

11

ONZE

12

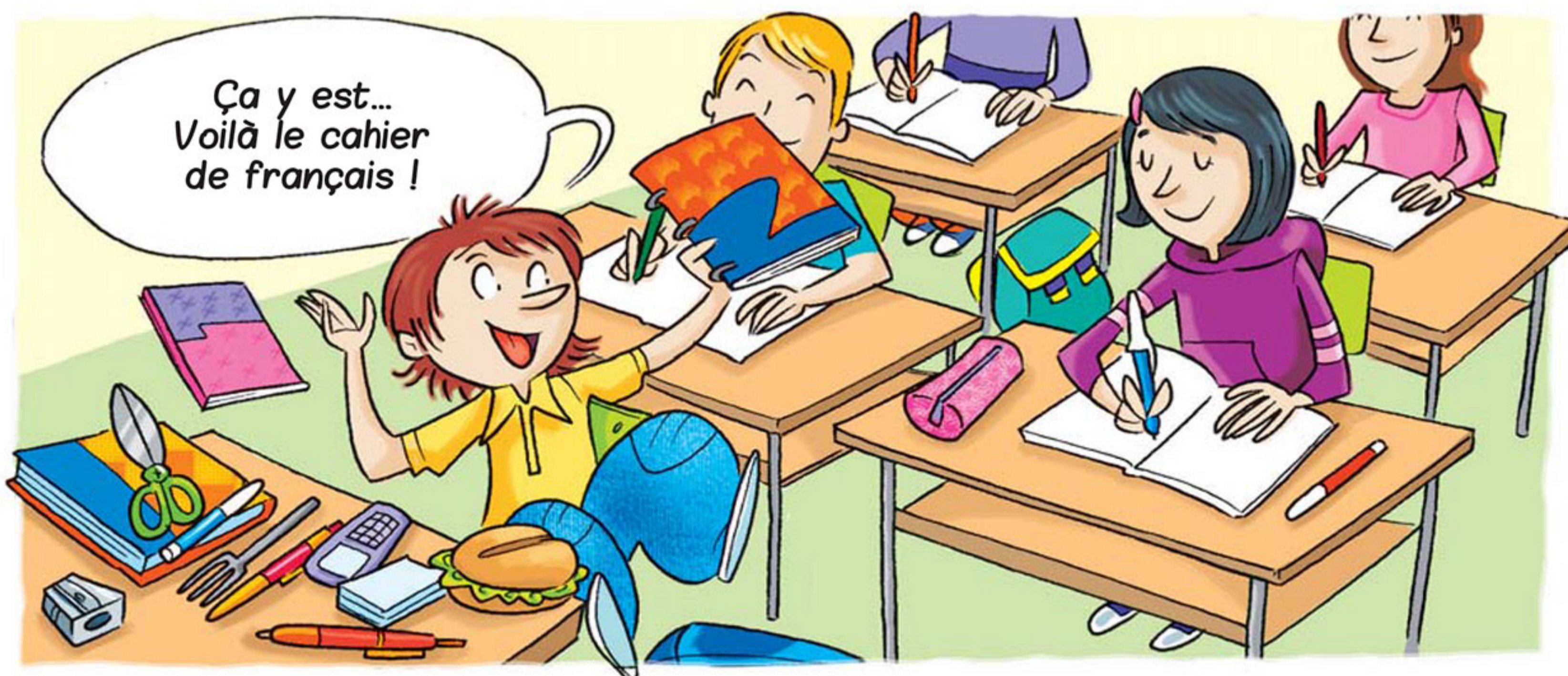
DOUZE



De retour à l'école







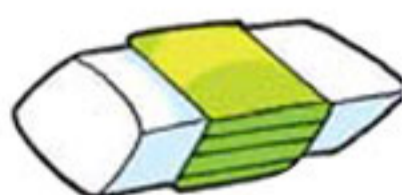
1  Qu'est-ce que c'est ?

un crayon



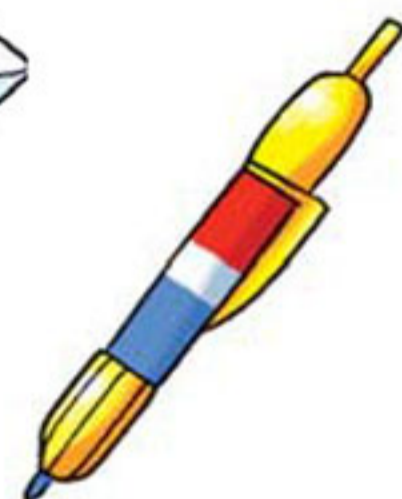
un livre

une gomme



un sac à dos

une trousse

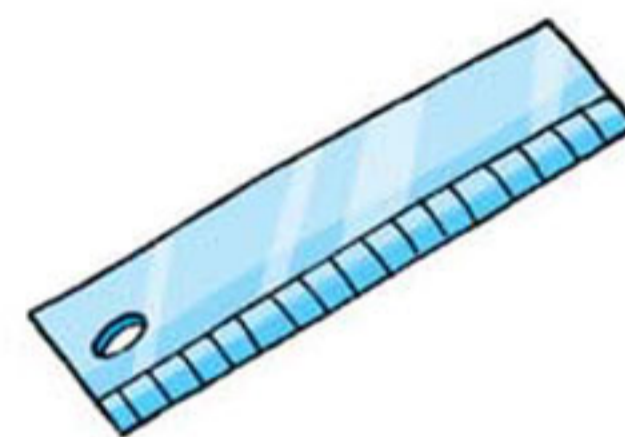


un taille - crayon

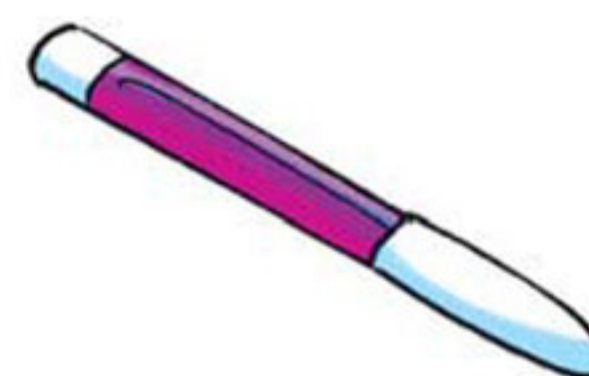
un stylo



une règle



un cahier



C'est un crayon.
C'est une trousse.

Ce sont des crayons.
Ce sont des trousse.

2



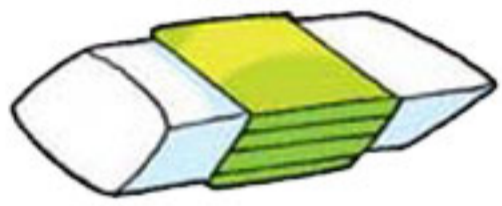
Un ou plusieurs ?

Relie et complète comme dans l'exemple.

un crayon *C'est un crayon.*des crayons *Ce sont des crayons.*

un cahier

des cahiers



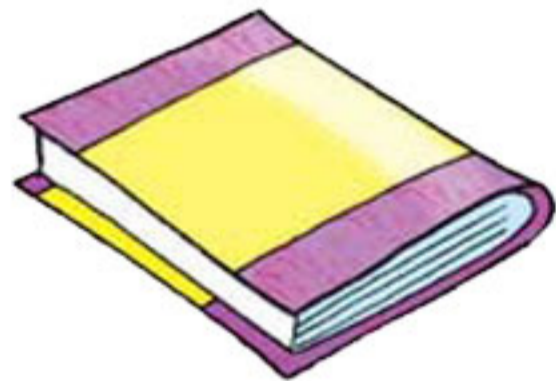
un livre

des livres



un stylo

des stylos



une gomme

des gommes



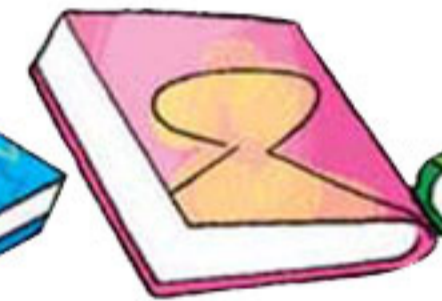
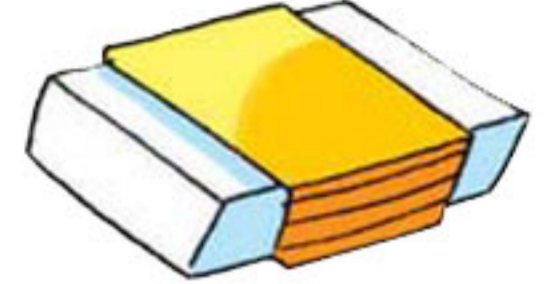
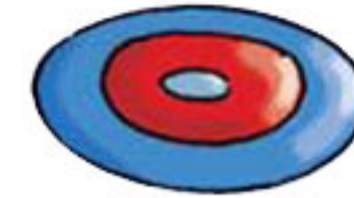
une règle

des règles



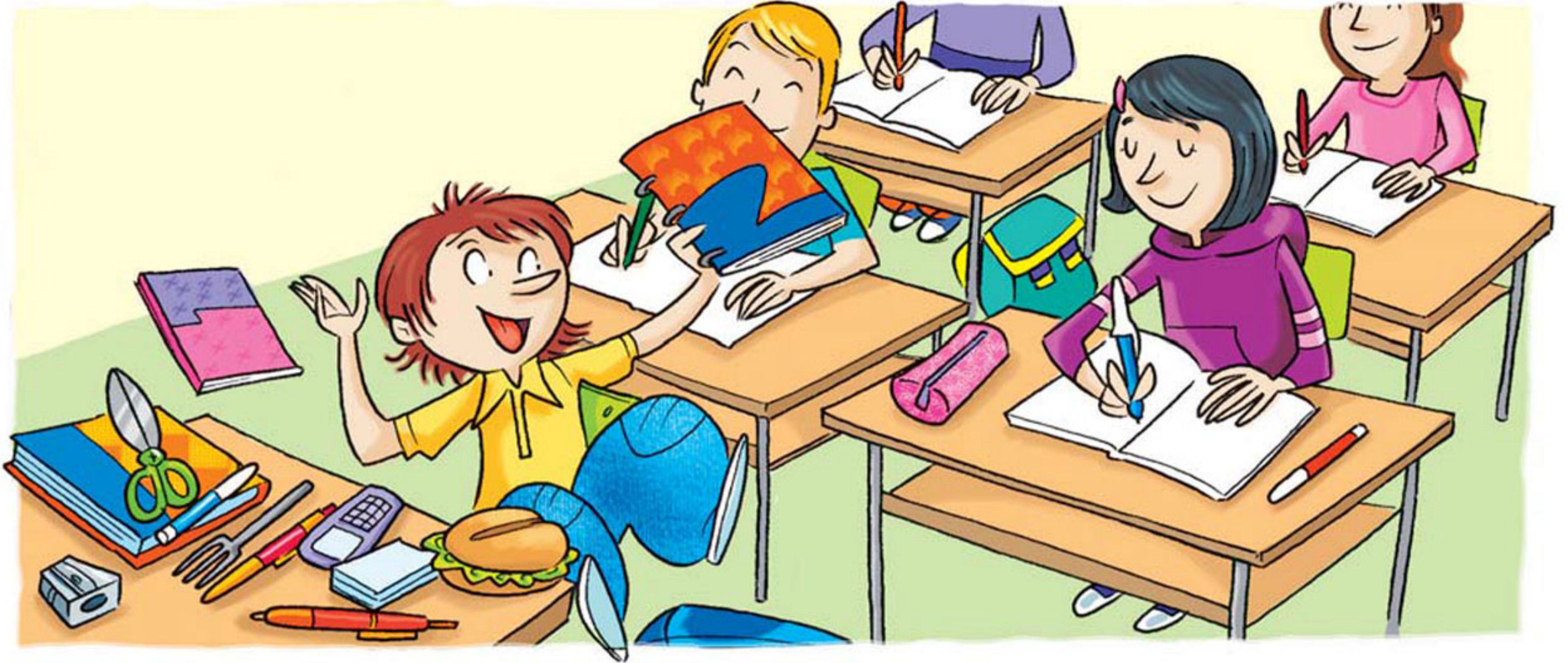
une trousse

des trouses





3 Écoute ton professeur et entoure sur le dessin.



C'est / Ce sont

- ... le feutre de Magali.
- ... les ciseaux de Jojo.
- ... le stylo de Nicolas.
- ... la trousse de Magali.
- ... le taille - crayon de Jojo.



C'est un stylo.
C'est une trousse.
Ce sont des ciseaux.

C'est le stylo de Nicolas.
C'est la trousse de Magali.
Ce sont les ciseaux de Jojo.

4  Associe.

C'est un stylo.
C'est une gomme.
C'est un cartable.
C'est une trousse.
C'est un livre.

Ce sont des cartables.
Ce sont des trousse.
Ce sont des stylos.
Ce sont des livres.
Ce sont des gommes.

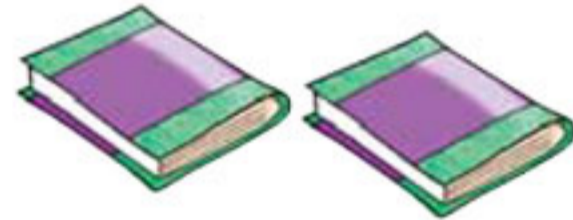
5  C'est à qui ?

Jojo +



= C'est le stylo de Jojo.

Nicolas +



= Ce sont les livres de Nicolas.

Jojo +



=

Nicolas +



=

Magali +



=

Jojo +



=

Nicolas +



=

Magali +



=



6 Associe.

C'est un crayon.
C'est une règle.
C'est un cahier.
Ce sont des ciseaux.
Ce sont des feutres.

Ce sont les feutres de Magali.
C'est le crayon de Nicolas.
Ce sont les ciseaux de Jojo.
C'est la règle de Nicolas.
C'est le cahier de Magali.

7 Quel désordre ! Ecris les phrases correctes.

un / C'est / livre

de / le / est / Nicolas / C' / livre

gomme / une / est / C'

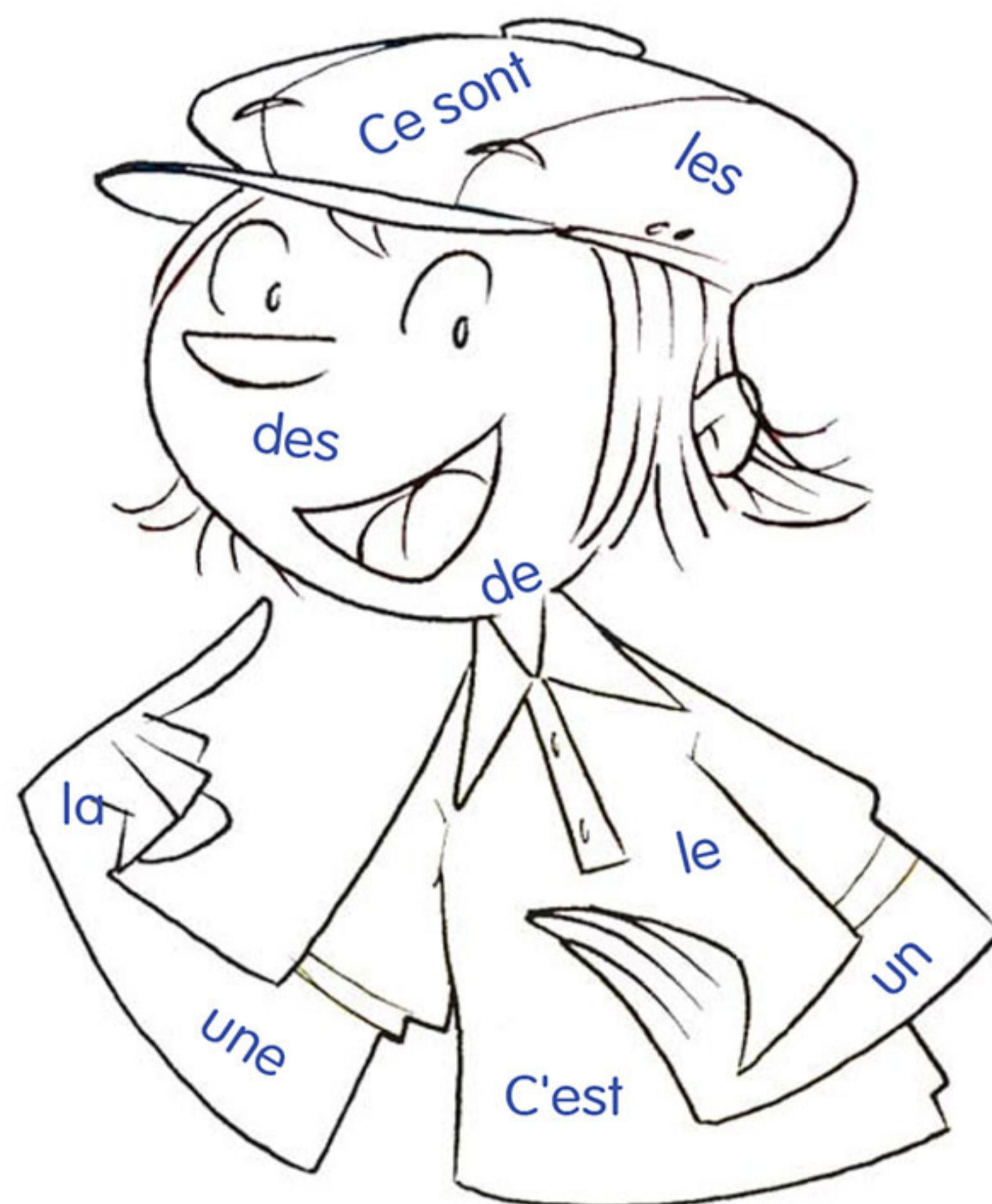
Magali / est / la / C' / de / gomme

Ce / sont / ciseaux / des

sont / Jojo / ciseaux / Ce / les / de



8  Aide Jojo à faire son devoir !



C'est crayon.

..... les ciseaux Jojo.

C'est cartable Magali.

..... trousse.

..... gomme Nicolas.

A toi !

..... / / / /



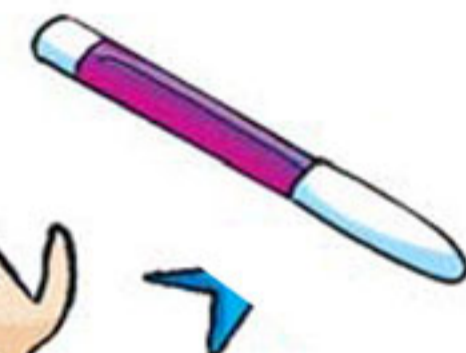
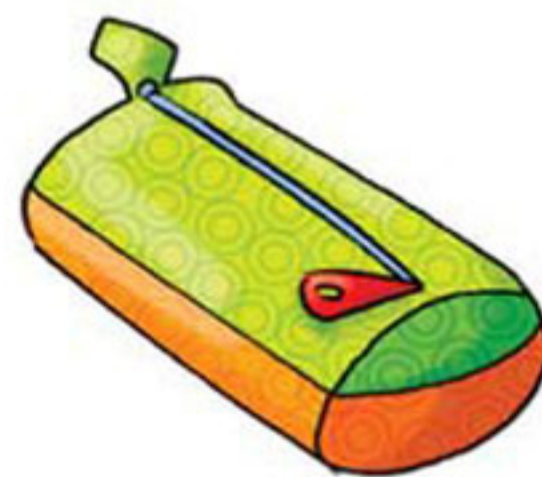
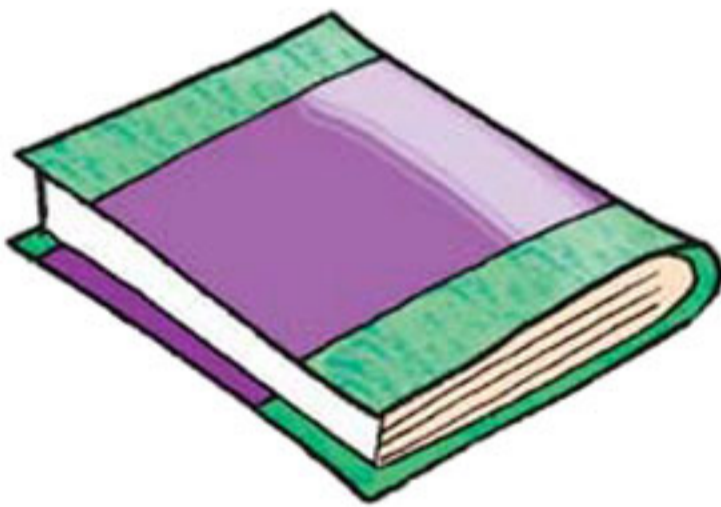
Je découvre ...



La vie d'écolier

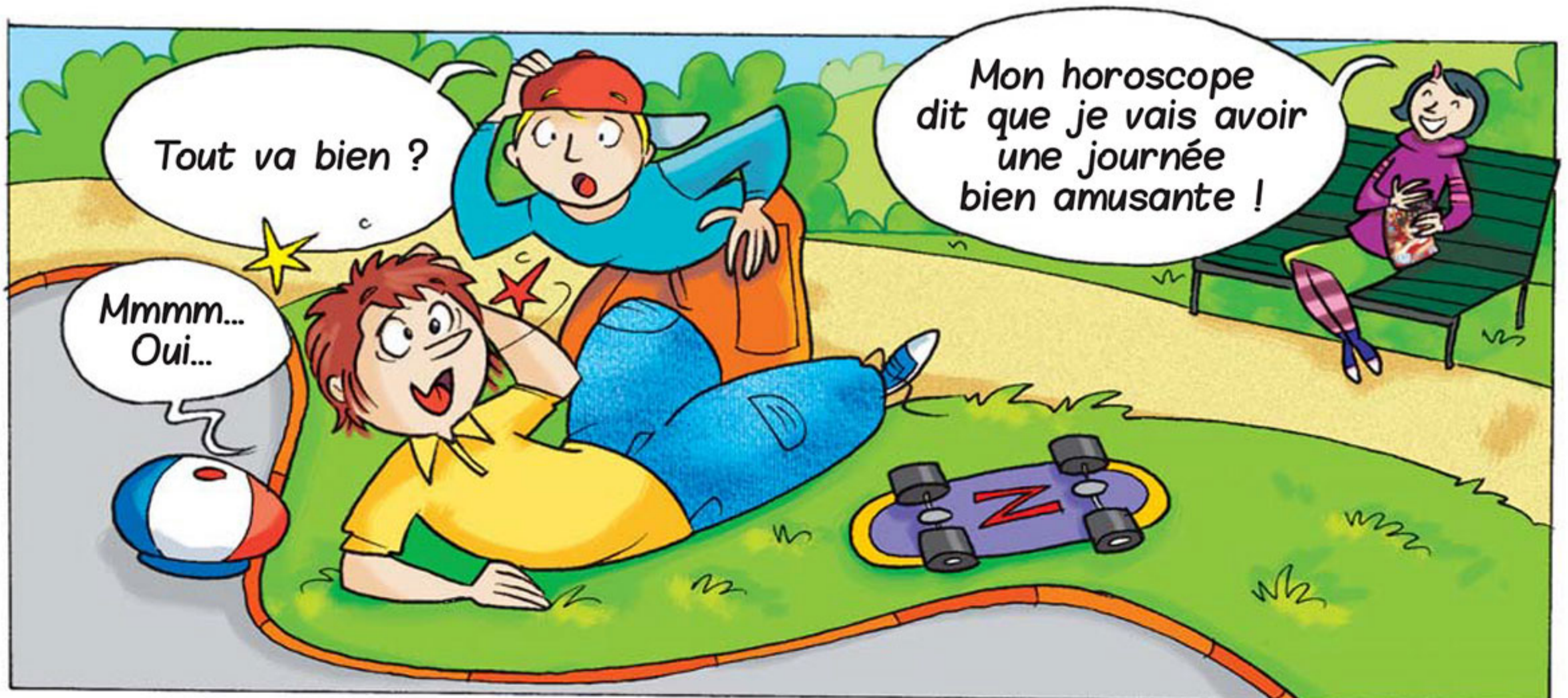
Mes amis français
Guillamme et Chloé
Avec leurs copains
Gilbert et Alain
Vont bien s'amuser
A l'école du quartier.

Un cartable
Deux stylos
Et trois trousse
Rigolos
Quatre livres
Cinq cahiers
Vive la vie d'écolier !

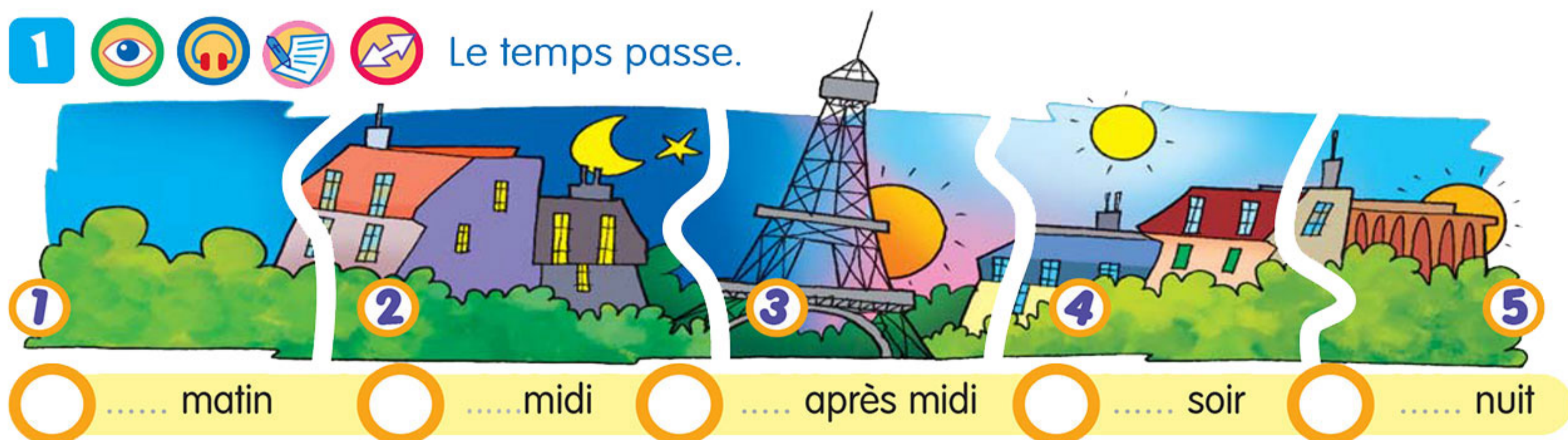


Une journée extra... ordinaire





1     Le temps passe.



la planche à roulettes



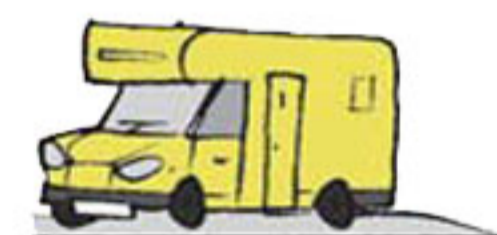
le taxi



la voiture



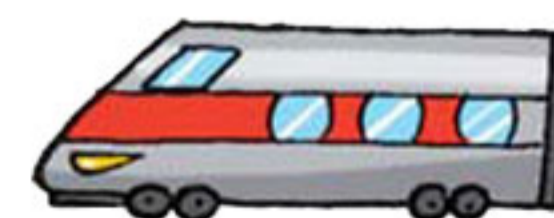
le vélo



le bus



à pied



le métro

2  Associe.

Le bus

Le vélo

Le métro

La voiture

Le taxi



3  Associe.

Je vais à l'école

Tu vas au cinéma

Il va à la maison

Nous allons dans le parc

Vous allez au restaurant

Elles vont à la piscine

à pied

en bus

en métro

à vélo

avec la planche à roulettes

en voiture



ALLER

Je vais à l'école.

Tu vas au cinéma.

Il va à la maison.

Elle va chez Magali.

Nous allons dans le parc.

Vous allez au restaurant.

Ils vont chez Jojo.

Elles vont à la piscine.

4 Associe.

Je	va
Tu	allons
Il	vont
Elle	vais
Nous	vas
Vous	vont
Ils	va
Elles	allez



5 Complète

Je
Elle
Ils
Vous
Nous
Tu
Il
Elles



Quelle journée

6



Quel temps fait-il ? Associe un texte à chaque image.



Il fait beau. Il fait du soleil. C'est le printemps !

Il fait très chaud! Le soleil brille. C'est l'été !

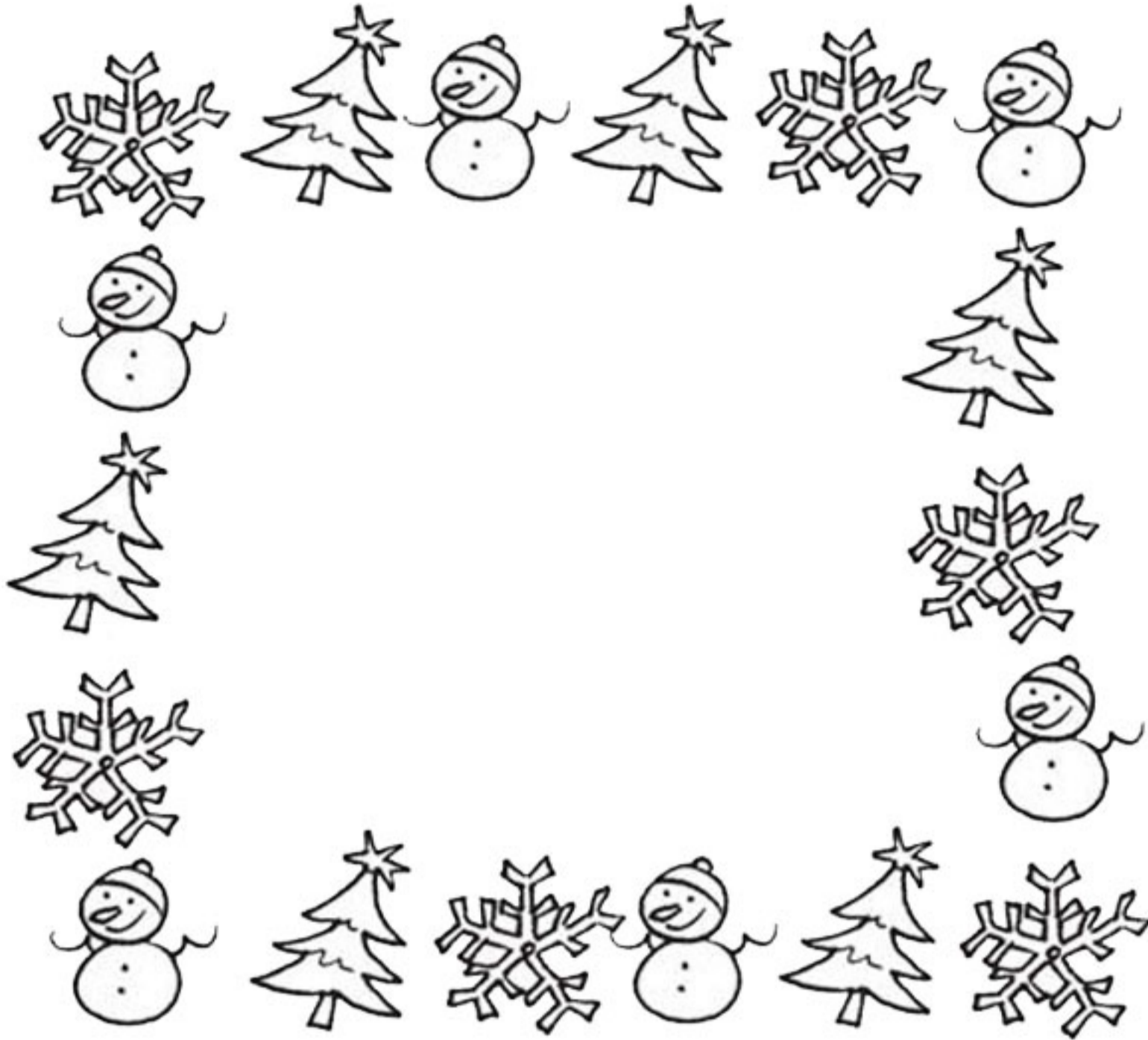
Il fait mauvais. Il pleut. C'est l'automne !

Il fait froid. Il neige. C'est l'hiver !

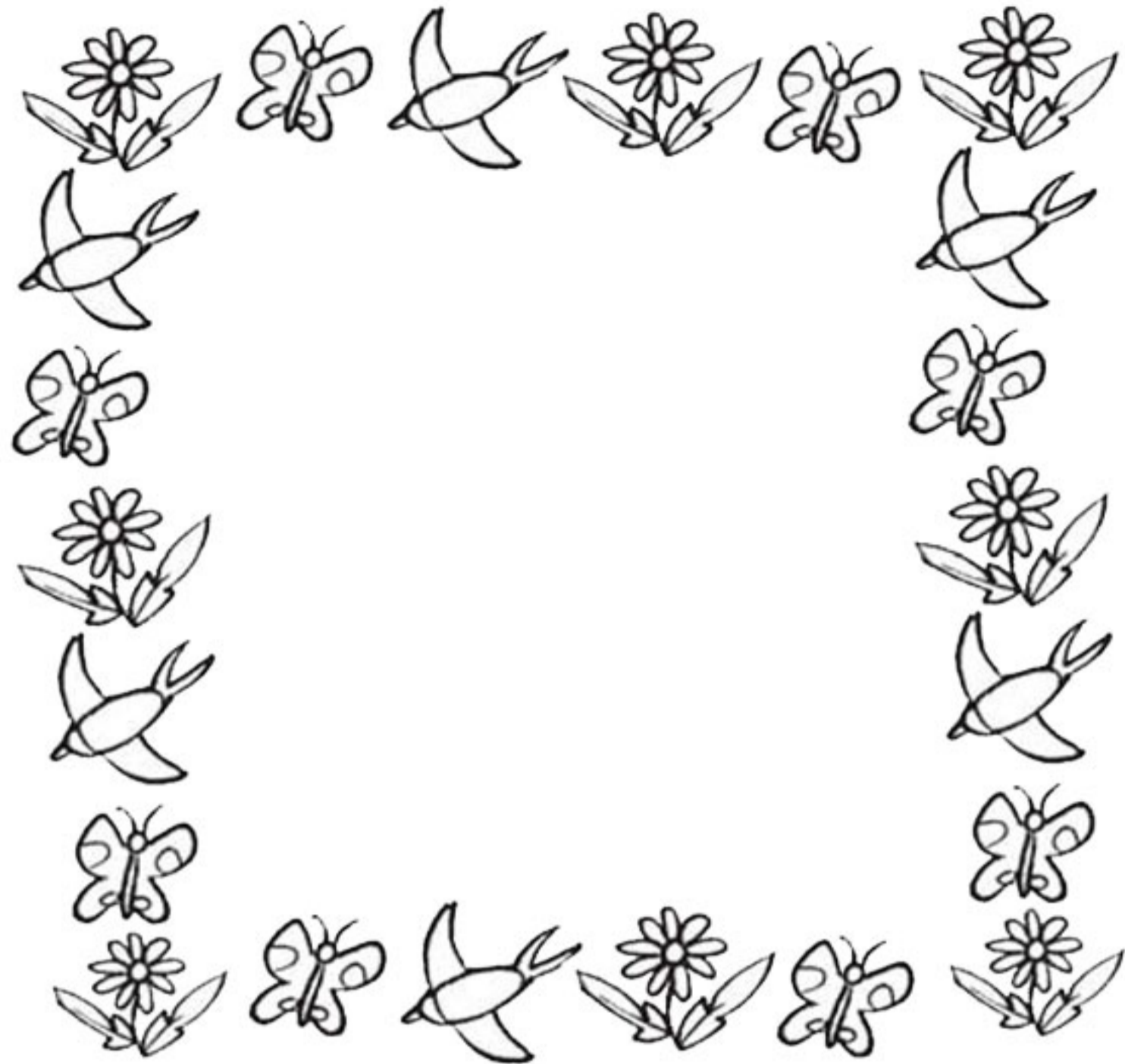




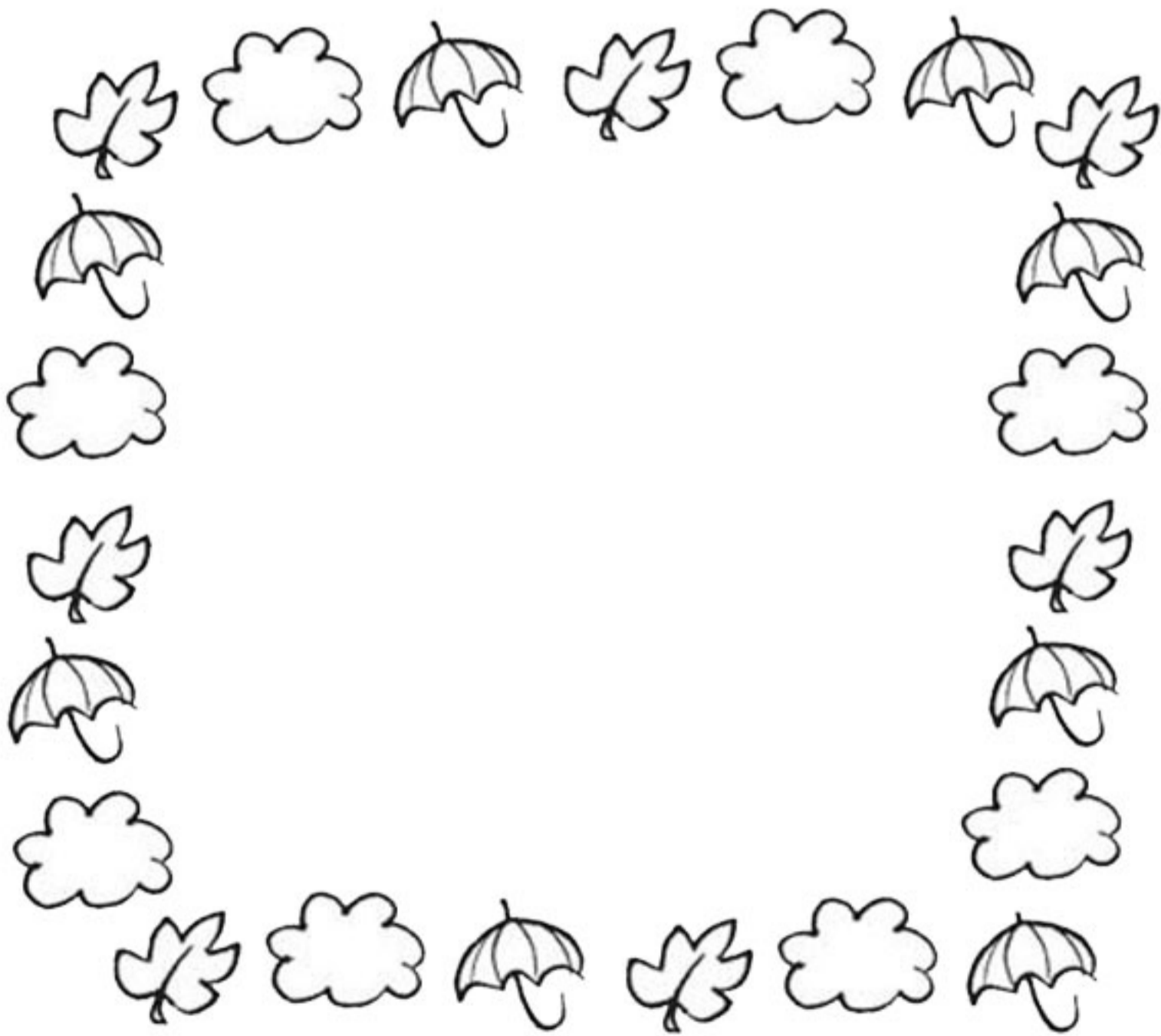
7 Les saisons. Recompose les phrases et dessine les saisons.



J'adore l'hiver. Je préfère la neige.



Ma saison préférée est le printemps.



Je préfère l'automne. J'aime les couleurs.



Je préfère l'été. Les grandes vacances.



 Comptine: *Zodiaque*

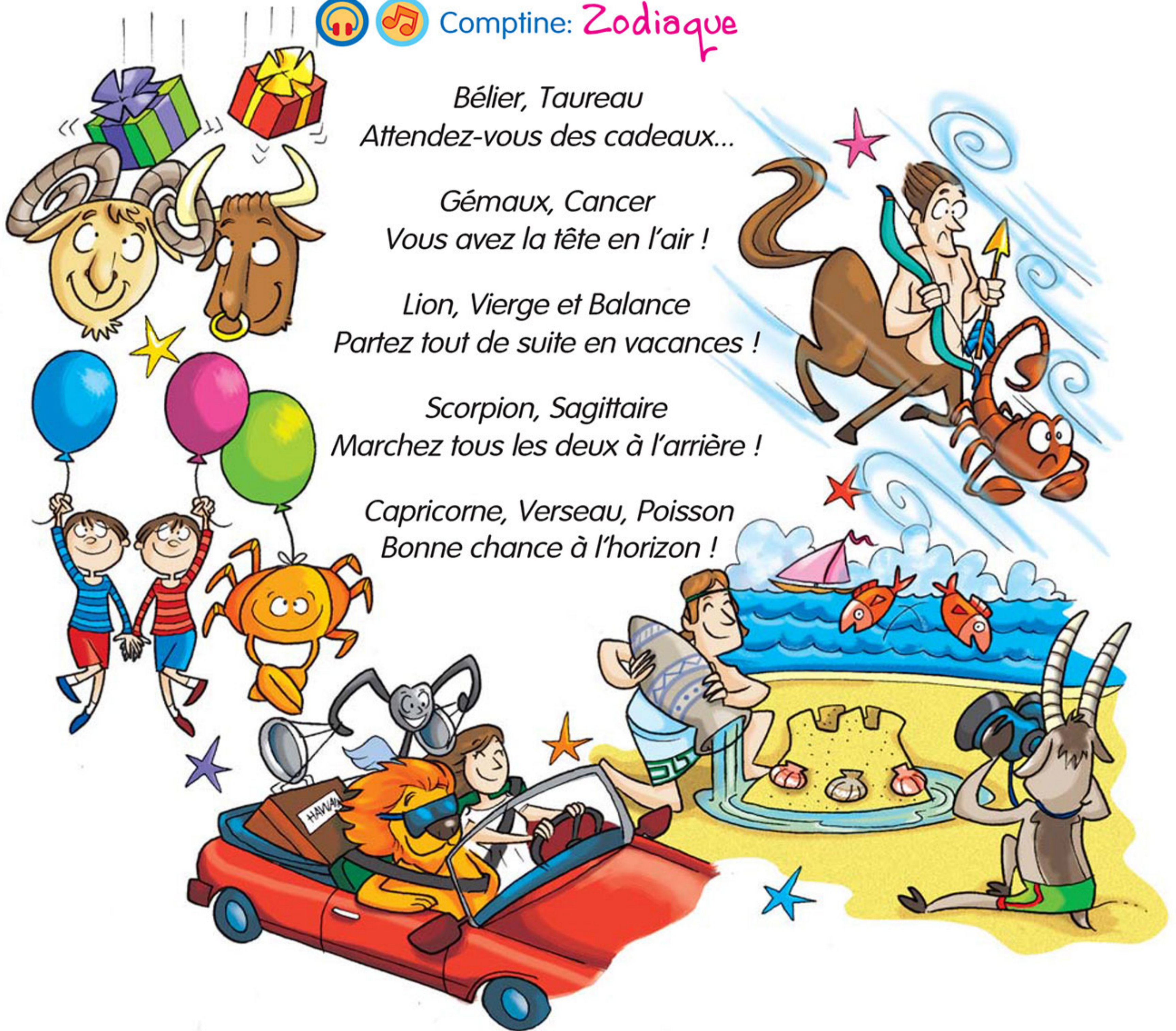
Bélier, Taureau
Attendez-vous des cadeaux...

Gémeaux, Cancer
Vous avez la tête en l'air !

Lion, Vierge et Balance
Partez tout de suite en vacances !

Scorpion, Sagittaire
Marchez tous les deux à l'arrière !

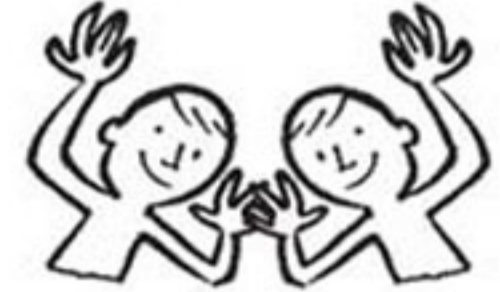
Capricorne, Verseau, Poisson
Bonne chance à l'horizon !



Je découvre



8   Les signes du zodiaque.



Tu es de quel signe ?



Bélier • Taureau • Gémeaux • Cancer • Lion • Vierge • Balance
• Scorpion • Sagittaire • Capricorne • Verseau • Poissons

9   Un signe bien particulier...



Quels signes peux-tu reconnaître ?

.....

.....

.....

.....

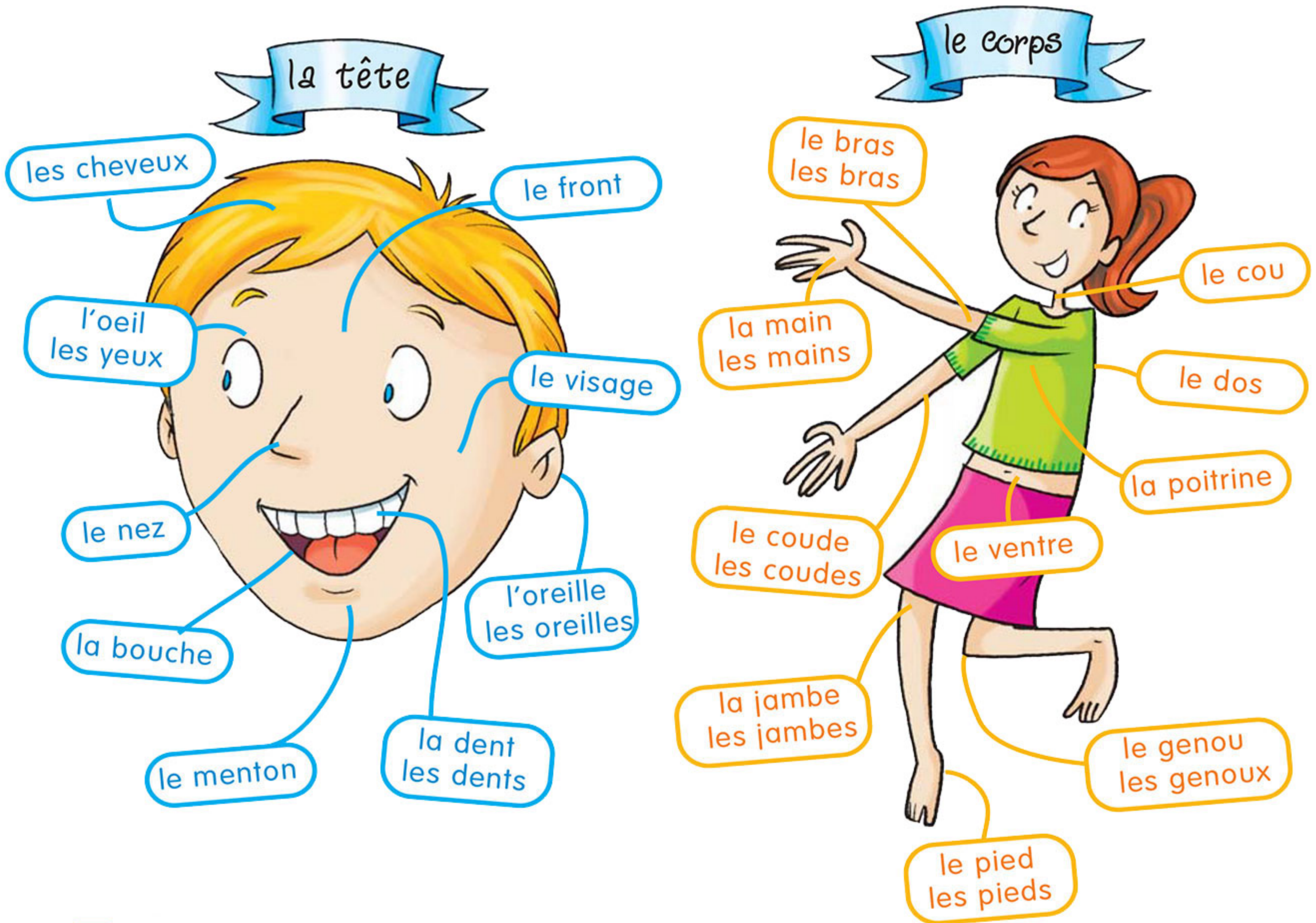


Il faut laver Bobo !





1   Les parties du corps



2  Combien tu en as ?

J'ai yeux.

J'ai nez.

J'ai cou.

J'ai pieds.



J'ai tête.

J'ai oreilles.

J'ai bouche.

J'ai menton.

J'ai bras.

J'ai jambes.



la joue

l'oreille

3 Relie et forme le pluriel.

l'oeil

la dent

le coude

le pied



la main

le bras

la jambe

le genou

4 Colorie les parties du corps indiquées.



Les bras et le cou de Magali.

Les genoux et les cheveux de Nicolas.

Un bras et une jambe de Jojo.

Le visage et les pieds de Chloé.

Les oreilles, le nez et les mains d'Éric.

La bouche et les jambes d'Abdel.

5 Les glaces déformantes.



Elle est mince.



Il est gros.



Il est grand.



Il est petit.

6 Comment es-tu ?

Je suis



un garçon



une fille

Je suis



grand



petit



grande



petite

J'ai les yeux



bleus



verts



marron



noirs

J'ai les cheveux



raides



frisés



crépus



ondulés



et blonds



châains



roux



bruns

C'EST QUI ?

C'est une fille,
elle est **moyenne**,
elle a les cheveux
châtains et frisés,
et les yeux marron..

C'est
Sophie ?



Non.

C'est
Juliette ?





il est petit
 il est grand
 il est gros
 il est mince
 il est blond
 il est brun



elle est petite
 elle est grande
 elle est grosse
 elle est mince
 elle est blonde
 elle est brune



Masculin	Féminin
grand	grande
petit	petite
fort	forte
gros	grosse
mince	mince



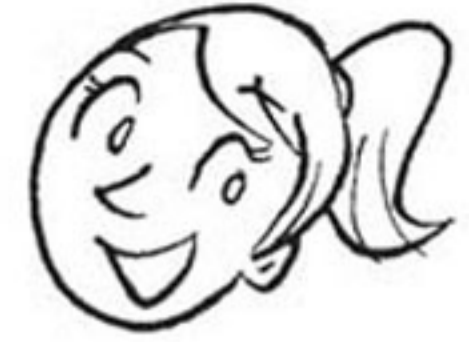
7   Colorie selon les indications.



1. Elle est brune et elle a les yeux noirs.



2. Il est blond et il a les yeux marron.



3. Elle est blonde et elle a les yeux bleus.



4. Il est roux et il a les yeux verts.



5. Elle est rousse et elle a les yeux marron.



6. Il est brun et il a les yeux bleus.

8   Comment s'appellent-ils ?



Jean-Luc est grand et mince, il a les cheveux blonds et les yeux bleus.

Anne est petite, elle a les cheveux roux et les yeux marron.

Tony est gros, il est brun et il a les yeux noirs. Il porte des lunettes. Il est très fort !

Marie est grande, elle a les cheveux frisés et châtain. Ses yeux sont verts comme un lac !

9   Comment sont-ils ?



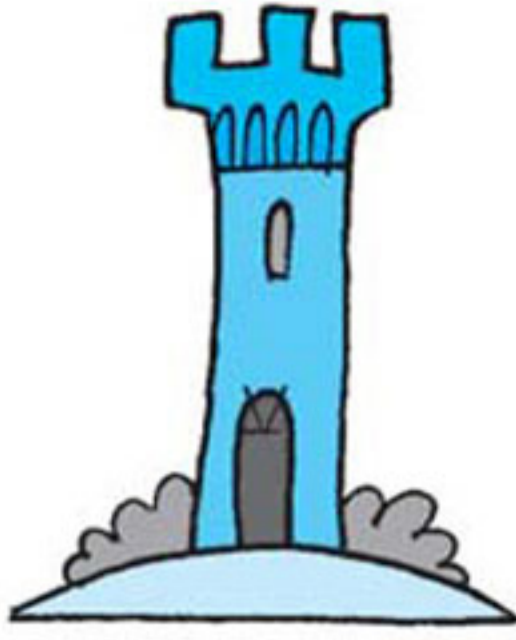
.....

.....

.....

 **LE PORTRAIT**





grand



petit



gros



mince



blond



brun



laid



beau



fort



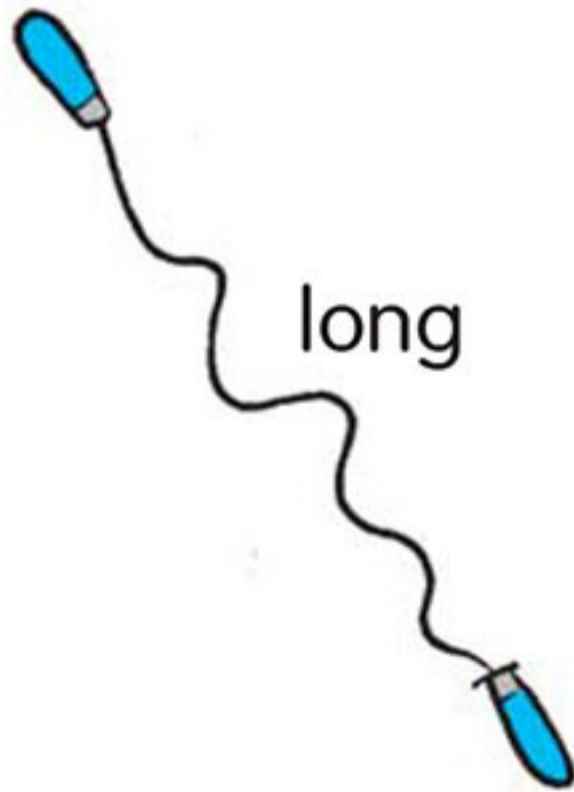
faible



triste



gai



long



court



jeune



vieux



gentil



vilain



propre



sale



11



Colorie le dessin correspondant à l'adjectif entouré.



Il n'est pas beau.
Il est laid.



Il n'est pas jeune.
Il est vieux.



Il n'est pas gai. Il
est triste.



Il n'est pas gros. Il
est mince.



Il n'est pas propre.
Il est sale.



Elle n'est pas grande.
Elle est petite.



Il est petit.
Elle est mince.
Ils vont à l'école.

Il n'est pas grand.
Elle n'est pas grosse.
Ils ne vont pas dans le parc.

12 Associe.

Il est triste.	Elle n'est pas propre.
Elle est grande.	Il n'est pas gai.
Il est gros.	Elle n'est pas petite.
Elle est sale.	Il n'est pas mince.

13 Écris le contraire.

Le crayon est rouge.	- Le crayon <u>n'est pas</u> rouge.
Le livre est vert.	- Le livre est vert.
Magali est petite.	- Magali est petite.
Jojo est gros.	- Jojo est gros.
Nicolas est fort.	-
Il est brun.	-
Le crayon est orange.	-
La gomme est bleue.	-

14 Complète les portraits :



Il s'appelle Jean. Il est grand. Sa soeur n'est pas
 Elle est Elle s'appelle Diane.
 Diane est mince. Son frère n'est pas Il
 est
 Jean est fort. Diane n'est pas Elle est

 Diane est gaie. Jean n'est pas Il est





Chanson.

Boogie-woogie à gauche et à droite

Je mets ma main droite en avant
 Je mets ma main droite en arrière
 Je mets ma main droite en avant
 Et puis je tourne, tourne, tourne

Je tourne sur moi-même
 Je fais le boogie-woogie
 Pam pam param pam pam

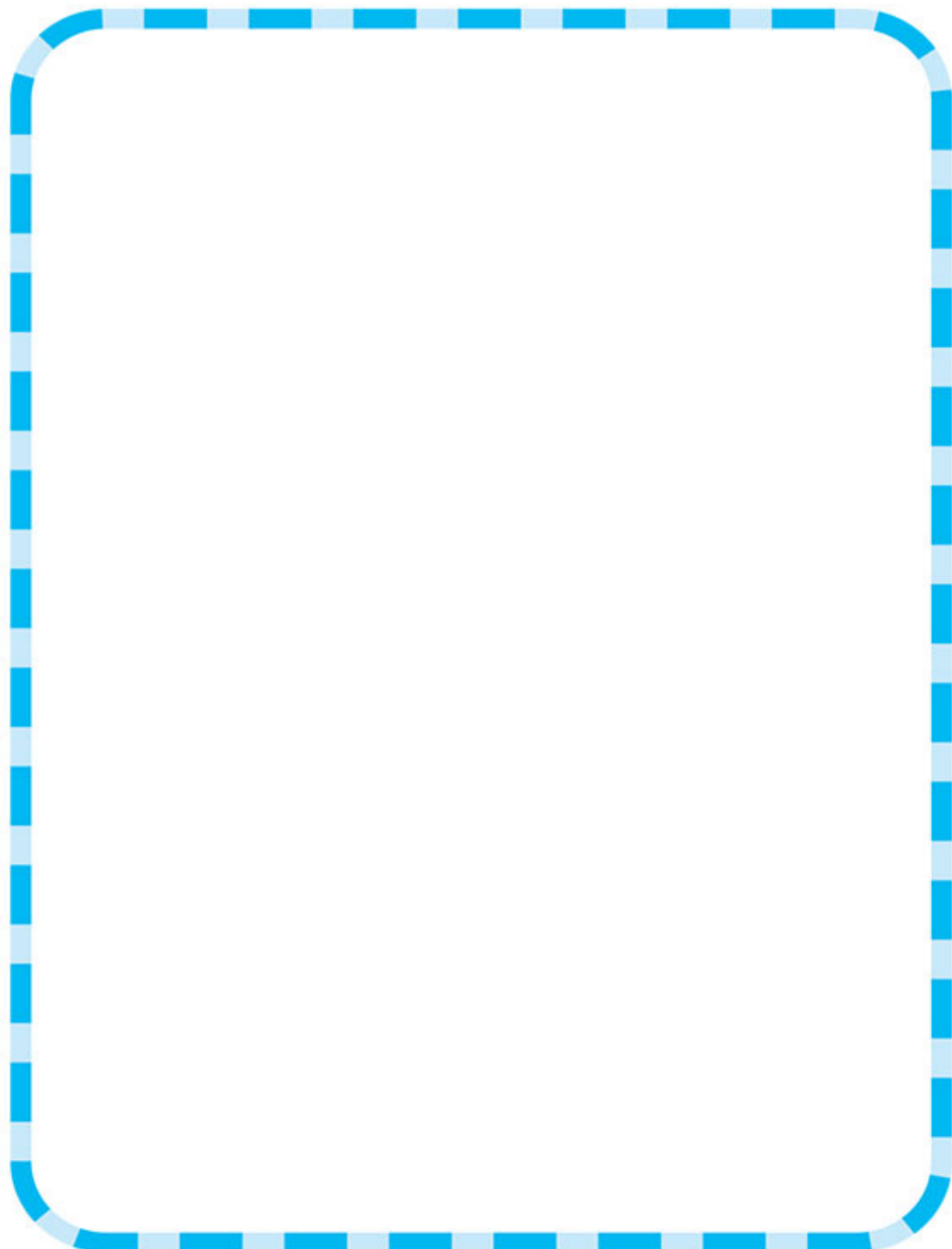
Je mets ma main gauche en avant
 Je mets ma main gauche en arrière
 Je mets ma main gauche en avant
 Et puis je tourne, tourne, tourne
 Je tourne sur moi-même
 Je fais le boogie-woogie
 Pam pam param pam pam

(.....)

15



Lis la description et dessine.

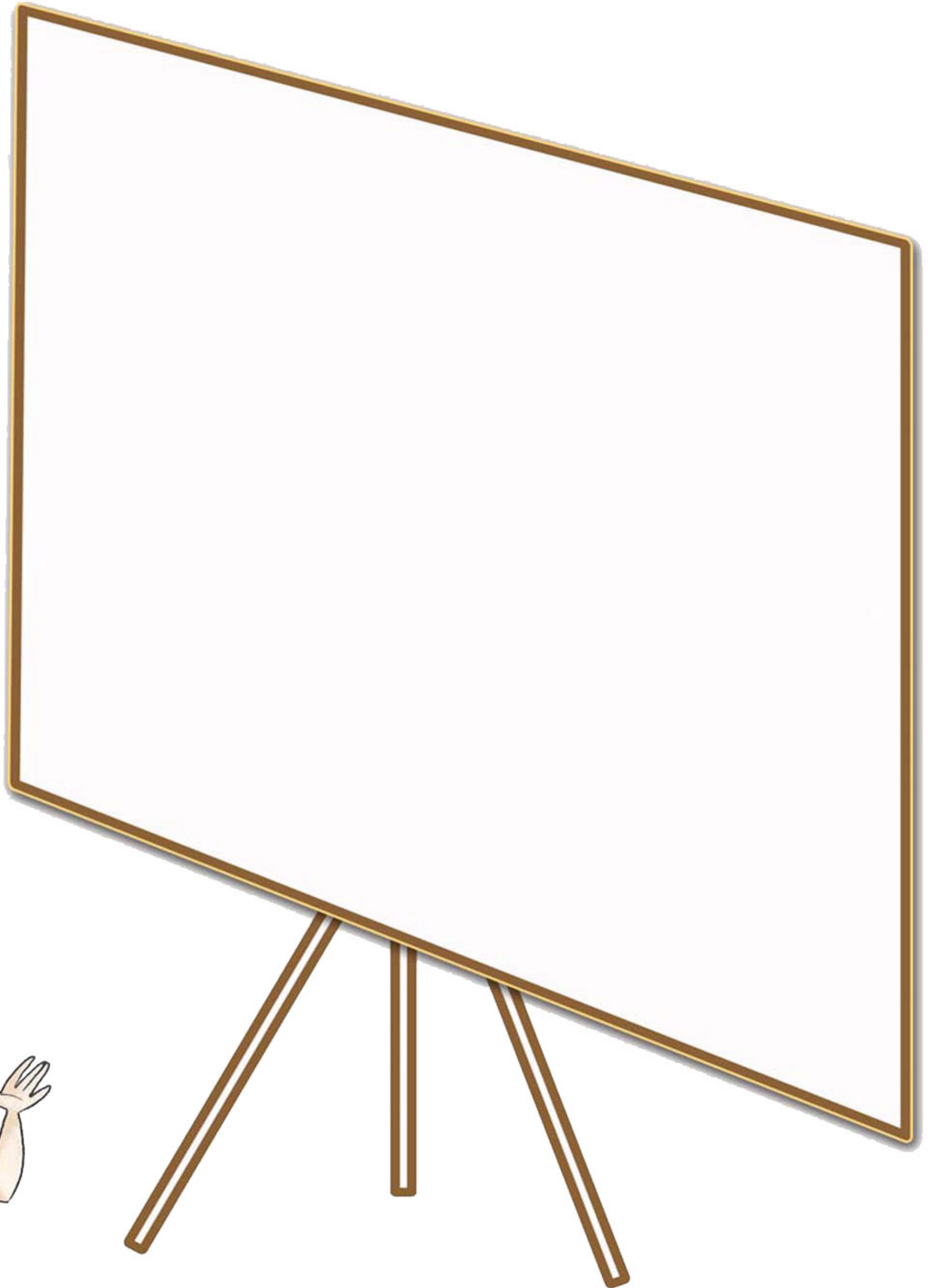


Mon ami a trois gros nez,
 six grands yeux verts et ronds,
 onze cheveux longs et violets, une
 grande bouche, sept dents et
 quatre grandes oreilles.
 Il a huit jambes et cinq bras.

Je découvre



A toi de dessiner un petit monstre!
Donne-lui un nom et présente-le devant la classe.







1    À chacun ses vêtements.



la chemise

le chemisier

le T-shirt

le jean

la jupe

le pantalon

les chaussettes

les baskets

les chaussures

le blouson

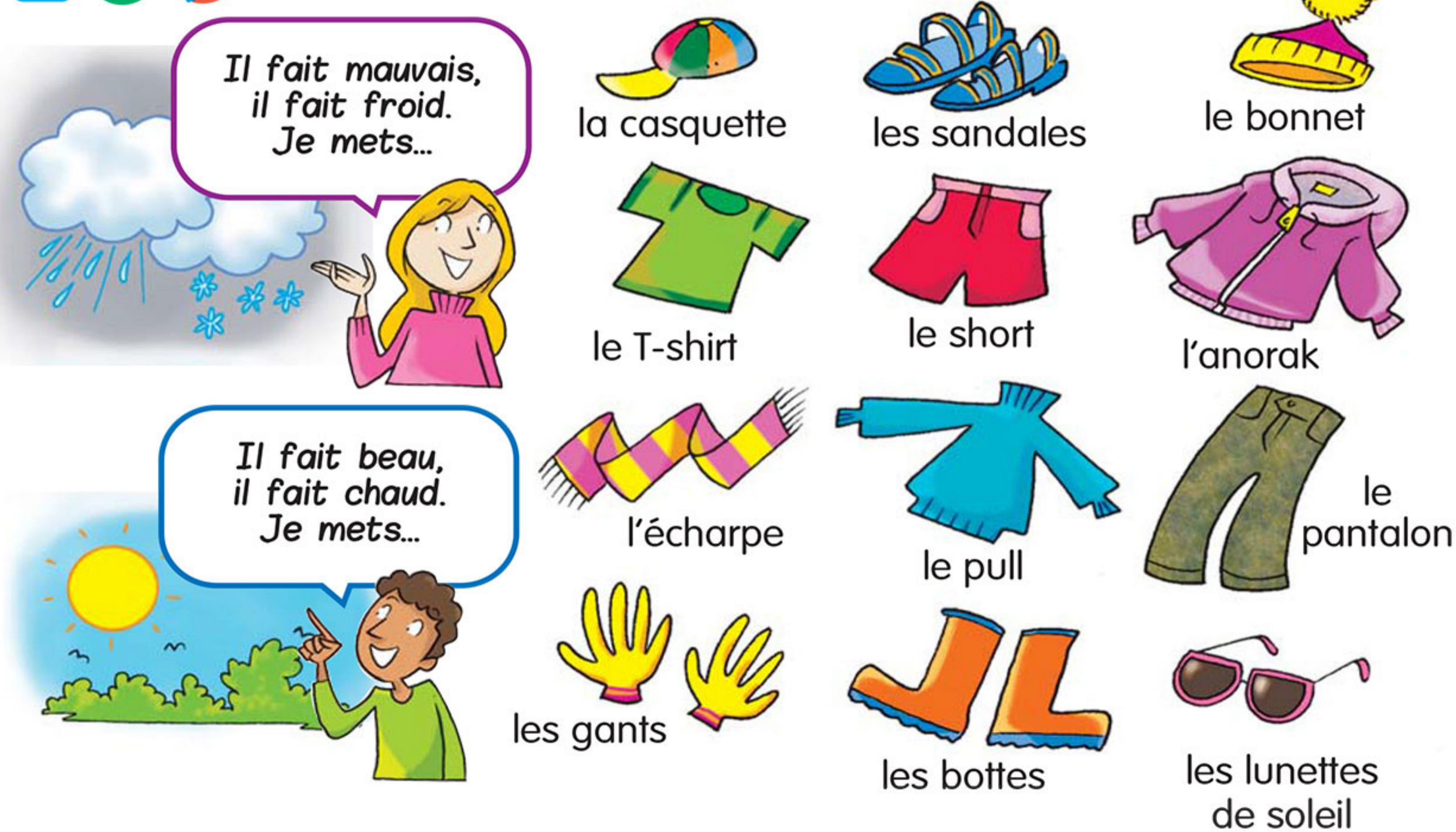
la veste

la robe

les collants

la casquette

2   Des vêtements pour toutes les saisons.



Il fait mauvais,
il fait froid.
Je mets...

la casquette

les sandales

le bonnet

le T-shirt

le short

l'anorak

Il fait beau,
il fait chaud.
Je mets...

l'écharpe

le pull






































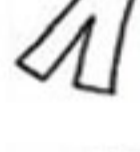




























le pantalon

les gants

les bottes

les lunettes de soleil



Masculin		Féminin	
Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
vert 	verts  	verte 	vertes  
bleu 	bleus  	bleue 	bleues  
noir 	noirs  	noire 	noires  
blanc 	blancs  	blanche 	blanches  
violet 	violets  	violette 	violettes  
gris 	gris  	grise 	grises  
rose 	roses  	rose 	roses  
rouge 	rouges  	rouge 	rouges  
jaune 	jaunes  	jaune 	jaunes  
orange 	orange  	orange 	orange  
marron 	marron  	marron 	marron  



MASCULIN

singulier

Vert

Bleu

Rouge

Grand

Petit

pluriel

Verts

Bleus

Rouges

Grands

Petits

FÉMININ

singulier

Verte

Bleue

Rouge

Grande

Petite

pluriel

Vertes

Bleues

Rouges

Grandes

Petites

4  Complète.

Dans mon armoire il y a :

Un pantalon bleu et une jupe
 Un chemisier gris et une blouse
 Un t-shirt et une chemise verte
 Un short et une écharpe

5  Singulier et pluriel.

Un pantalon jaune – des pantalons
 Une jupe rouge – des jupes
 Un pull bleu – des pulls
 Une robe verte – des robes
 Un bonnet orange – des
 Une casquette rose –
 Un gant violet –
 Une chemise blanche –

6   Qu'est-ce qu'ils portent ?

E C H M S I R I E

E J P U

C A U T S E Q T E

L U P L

E J A N

O L U O B S N

B S A E K S T





7



Lis et colorie les vêtements de Magali et Nicolas.





Voici mon armoire.

J'ai un gilet noir, une paire de chaussettes jaunes et vertes, un anorak bleu, un pantalon vert, une paire de chaussures marron, une veste jaune, une écharpe violette et bleue, un tee-shirt orange.



8



Comment s'habillent-ils ?

gants
parapluieanorak
casquettelunettes de soleil
imperméablebottes
bonnet

Quand il neige, je mets l'
..... le,
les et les



Quand il pleut, je mets l'
..... et je prends le



Quand il y a du soleil, je
mets la
et les

9



Les vêtements cachés.

P	C	H	A	U	S	S	U	R	E	S	S
Y	H	P	A	N	T	A	L	O	N	C	H
J	A	U	M	A	N	T	E	A	U	H	O
A	U	E	C	H	A	R	P	E	N	E	R
M	S	J	A	N	O	R	A	K	R	M	T
A	S	U	P	G	A	N	T	A	O	I	P
V	E	P	U	L	L	I	L	L	B	S	G
E	T	E	B	O	T	T	E	S	E	I	I
S	T	C	H	A	P	E	A	U	O	E	L
T	E	N	C	H	E	M	I	S	E	R	E
E	S	C	A	S	Q	U	E	T	T	E	T

Que met Jojo ?

noeud



10



Au magasin de vêtements. Qu'est-ce qu'il disent ?



Magali :

Nicolas :

Jojo :

11



Écris une courte description pour chaque personnage.
Colorie leurs vêtements.



Il est

Il porte

.....



Elle est

Elle porte

.....



.....

.....

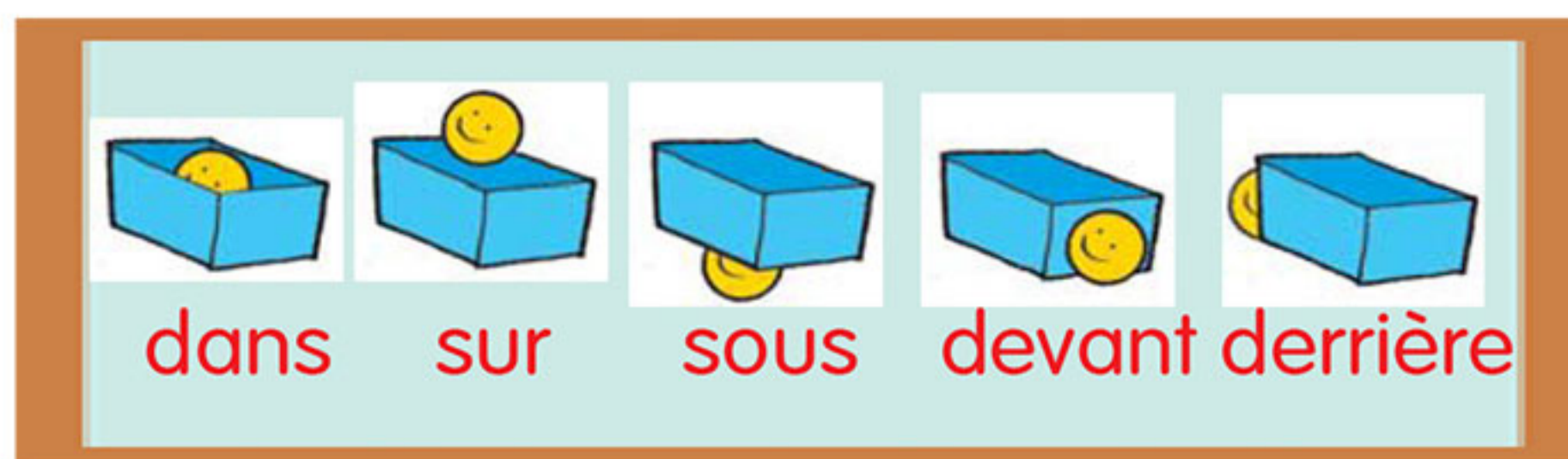
.....



.....

.....

.....



12



Vrai ou faux ?

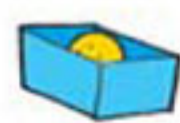


- | | | | |
|--|---|---|---|
| 1. La jupe verte est <u>sur</u> le lit. | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | 5. Le blouson est <u>dans</u> le sac à dos. | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| 2. Les baskets sont <u>devant</u> l'armoire. | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | 6. Les bottes roses sont <u>devant</u> la porte. | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| 3. La casquette est <u>sous</u> la chaise. | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | 7. Les gants sont <u>derrière</u> l'ordinateur. | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| 4. Les chaussettes sont <u>dans</u> le tiroir. | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | 8. Les lunettes de soleil sont <u>sur</u> la table. | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |

13



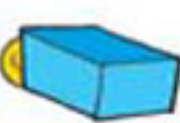
Complète.



Le crayon est la trousse.



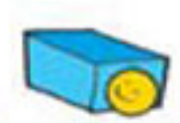
Le cartable est le bureau.



Magali est Jojo.



Le livre est le cahier.



La règle est la gomme.



QUI EST-CE?

De quelle couleur
est le chemisier
de Marie ?

Rose ?

Oui !
Et sa jupe ?

Violet ?

Non.



Chanson

Le roi des vêtements

*Le vêtement**Le plus élégant**Le plus confortable**Le plus agréable**C'est le pyjama**Le roi des vêtements**Tu n'y crois pas**Mais c'est le pyjama.**Tout rayé**À petits carrés**Où bien à fleurs**De toutes les couleurs**C'est le pyjama...**À pois**En tissu de soie Ou**bien moucheté En**coton peigné**C'est le pyjama...*

Je découvre...



Voici des modèles que tu dois habiller pour le défilé de mode de ta classe.
Tu peux dessiner leurs vêtements.
Présente ensuite tes créations.





L'importance des origines...





1   Les photos de famille.



CHEZ LES DUBOIS !

maman Viviane

papa Gilles

mémé Amélie

Mathilde

pépé Jacques

Nathalie

CHEZ LES LEGRAND !



maman Cécile

papa Sébastien

tante Camille

oncle René

André

Carole

Fabrice

2   Vrai ou faux ? Choisis !

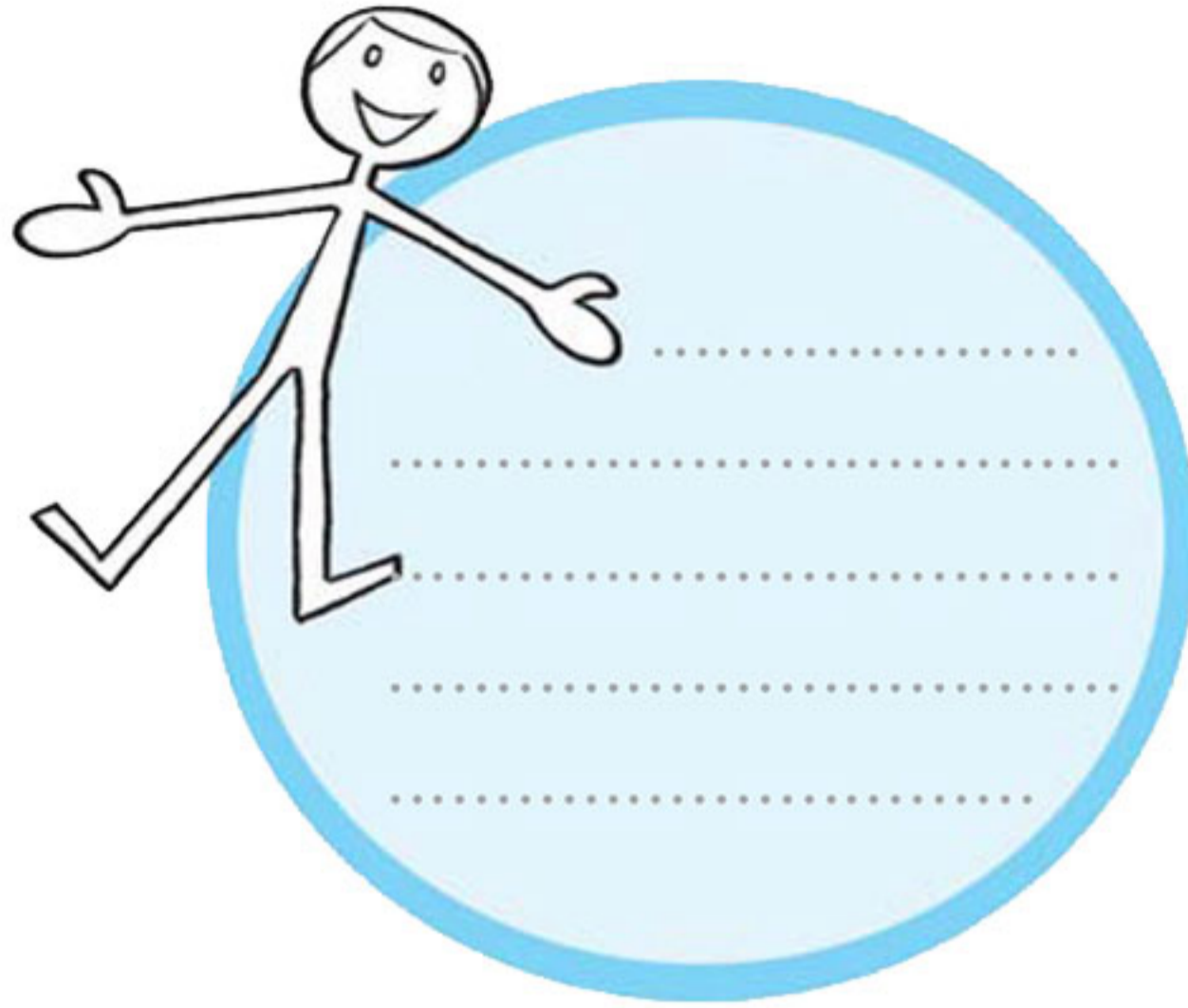
1. La mère de Magali s'appelle Viviane. **V** **F**
2. Nicolas a une tante qui s'appelle Carole. **V** **F**
3. La grand-mère de Magali s'appelle Amélie. **V** **F**
4. Fabrice est le cousin de Nicolas. **V** **F**

3   Réponds.

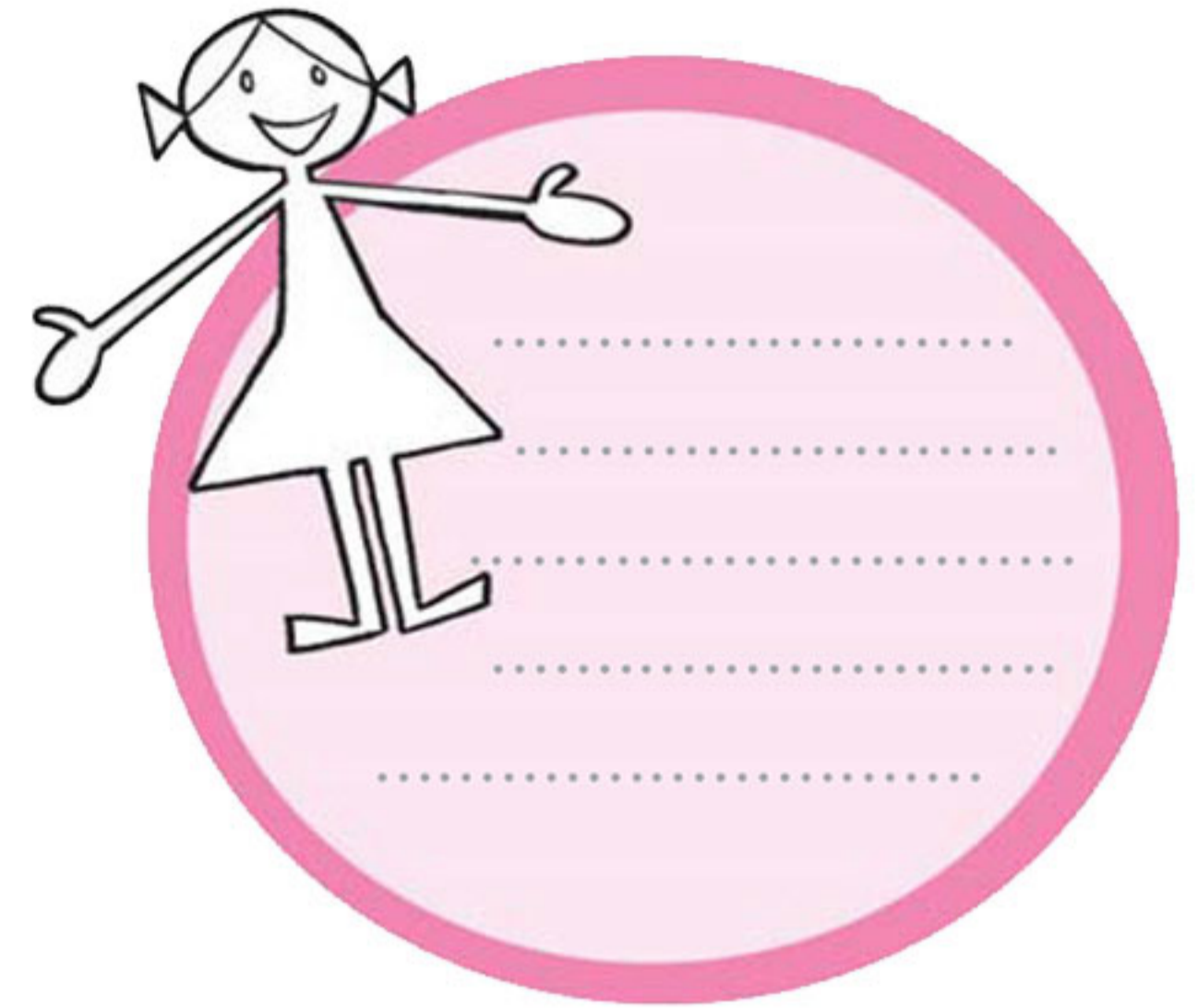
1. Comment s'appelle le père de Magali ?
2. Comment s'appelle la grand-mère de Nathalie ?.....
3. Qui est Jacques Dubois ?.....
4. Comment s'appellent les parents de Nicolas ?.....
5. Qui est Rene Legrand ?.....
6. Comment s'appelle le cousin de Nicolas ?.....



4   Chez les hommes ou chez les femmes ?



oncle mère
sœur
grand-mère
grand-père
père
tante
frère
cousine
cousin



 **MOTS MÊLÉS**

Entoure les noms des membres de la famille et copie-les.

P	C	H	A	U	S	G	U	R	E	S	S
E	H	P	A	N	T	R	L	O	N	T	H
R	M	E	R	E	N	A	E	A	U	A	O
E	U	E	C	H	A	N	P	E	N	N	F
M	S	J	A	N	O	D	A	K	R	T	R
A	G	R	A	N	D	-	M	E	R	E	E
V	E	P	U	L	L	P	L	L	B	S	R
E	T	E	B	O	T	E	E	S	E	I	E
S	T	C	H	A	P	R	A	U	O	E	L
T	O	N	C	L	E	E	E	R	E	R	E
E	S	Œ	U	R	Q	U	E	T	T	E	T

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



5   La famille. Qui manque ?



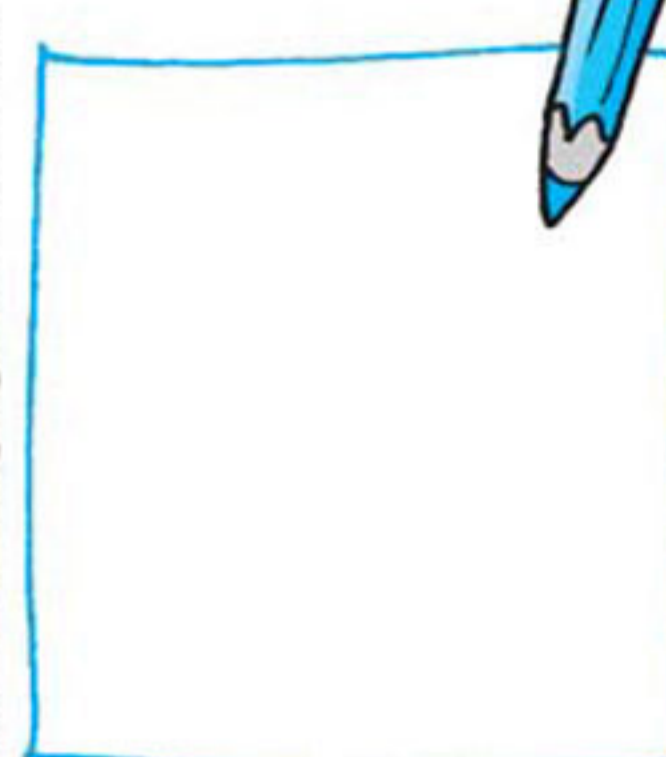
grand-père



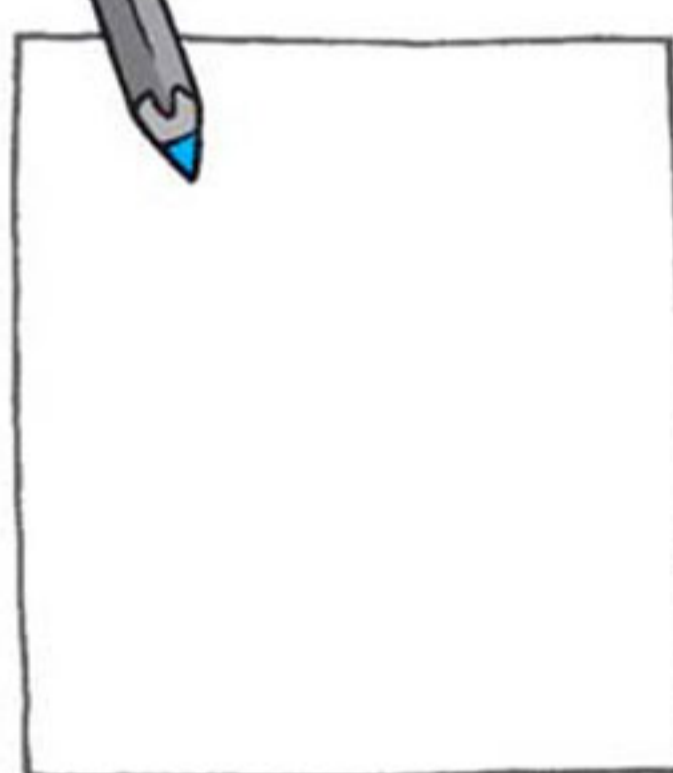
grand-mère



neveu



père



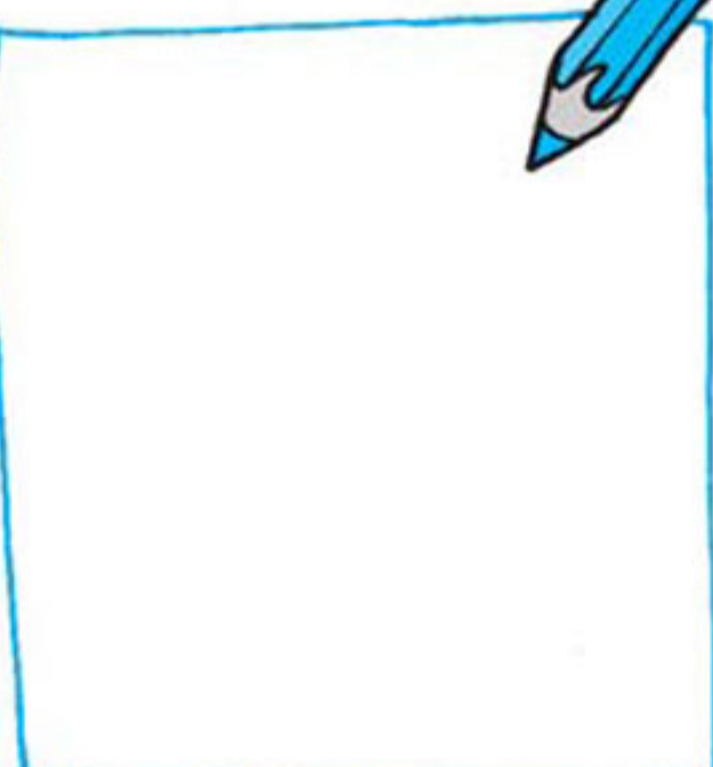
fil



file



frère



petit frère



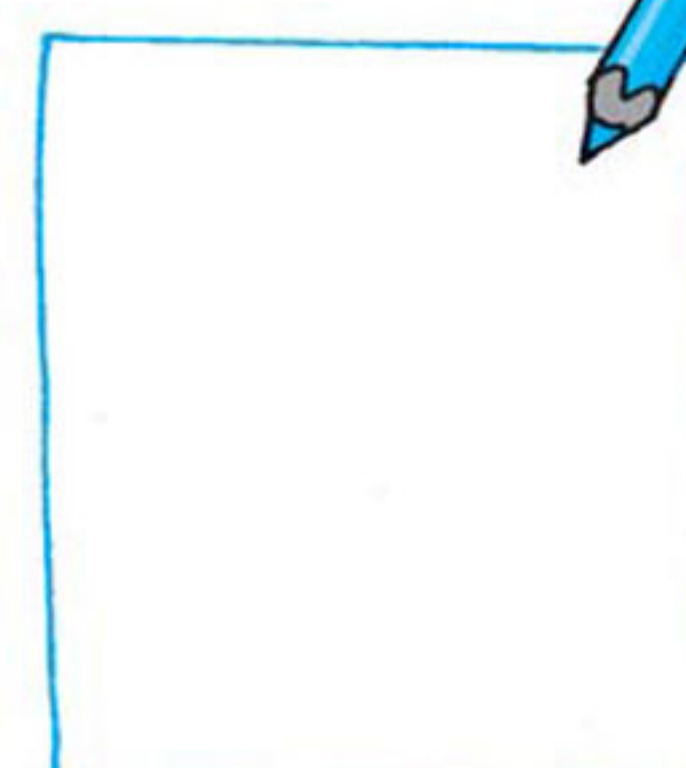
petite sœur



tante



cousine



mère

nièce

oncle

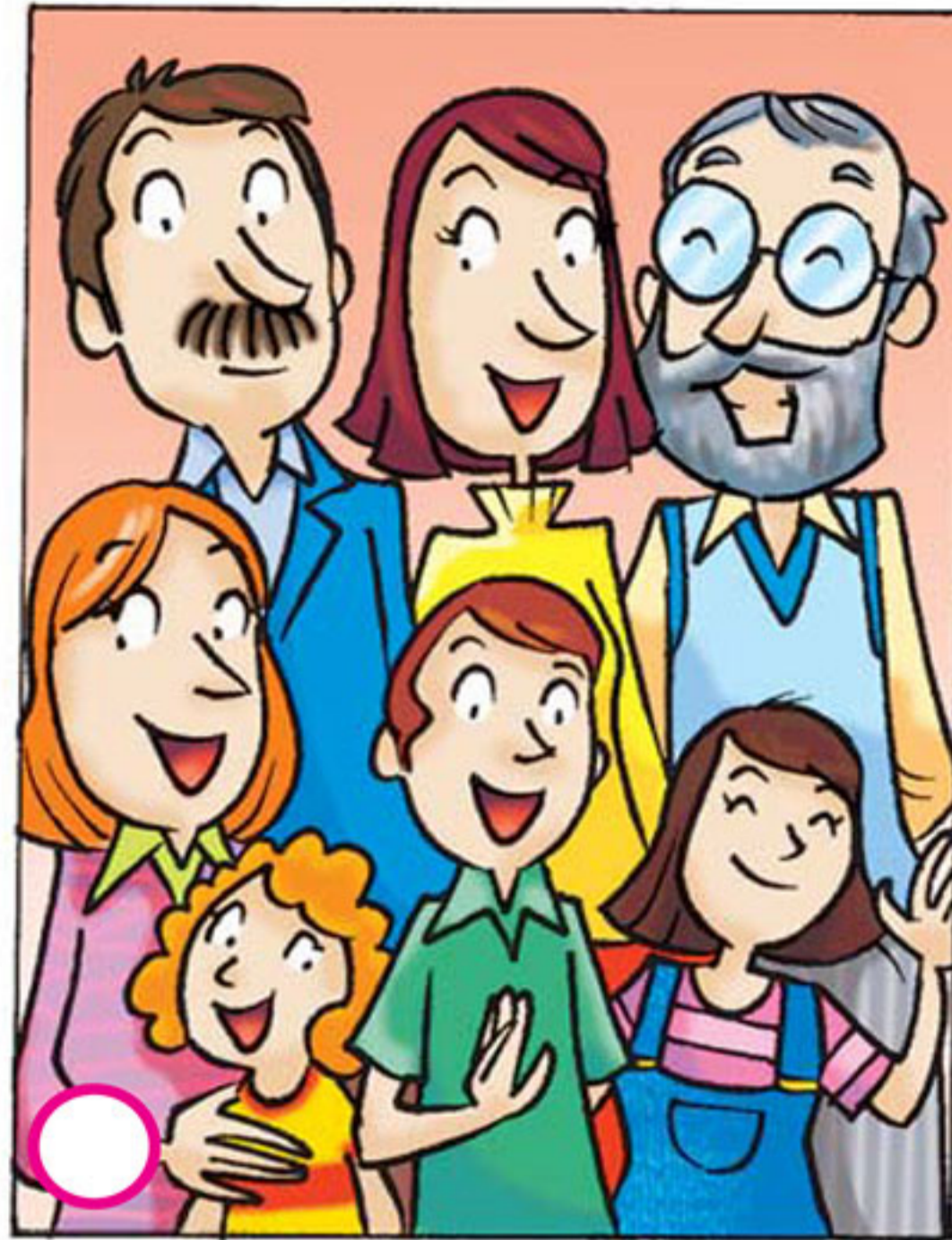
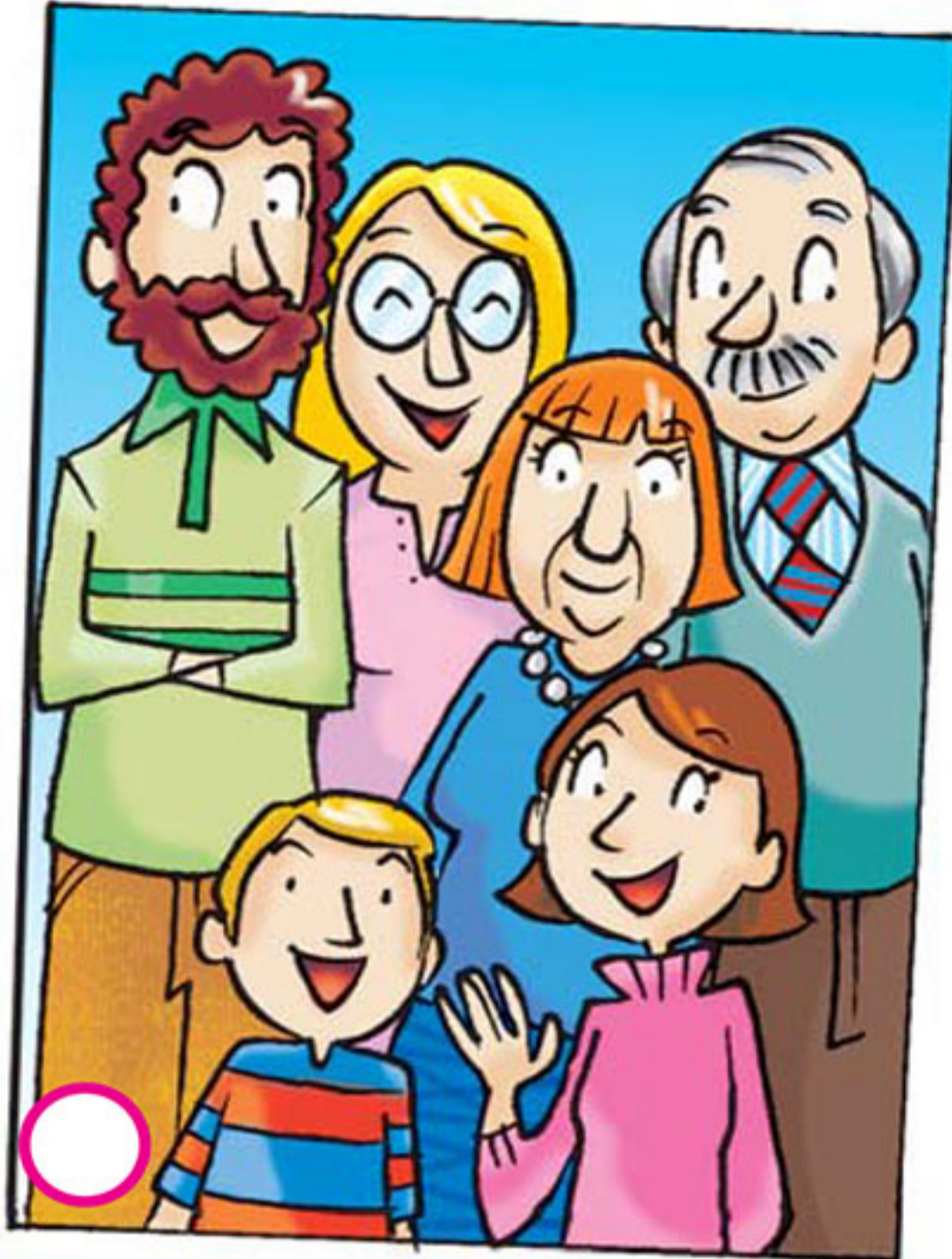
sœur

cousin

6



Est-ce que tu les reconnais ?



Masculin

Féminin

Pluriel


mon cousin
ton père
son frère

ma cousine
ta mère
sa sœur

mes cousins
tes parents
ses frères

7  Choisis !

Mon / ma / mes cousine.
 Ton / ta / tes frère.
 Son / sa / ses parents.
 Ton / ta / tes blouse.
 Mon / ma / mes crayons.
 Son / sa / ses stylo.

8  Remets les phrases dans l'ordre :

sœur / ma / appelle / s' / Irène
 élève / ton / est / frère
 mère / professeur / ta / est
 son / porte / chemise / une / bleue / cousin

.....

9  Complète.

Tu ton cahier.
 Il ... livre.
 Je ... mère.
 Elle ... père.
 Tu ... crayons.
 Je ... famille.



10  Complète.

J'ai un cahier.
 Tu as des troussees.
 Il a un stylo.
 Elle a des gommee.
 J'ai un frère.
 Tu as des cousins.
 Il a un grand-père
 Elle a des copains.

C'est mon cahier.
Ce sont tes troussees.
 C'est stylo.
 Ce sont gommee.
 frère.
 cousins.

AVOIR

J'	ai	Nous	avons
Tu	as	Vous	avez
Il	a	Ils	ont
Elle	a	Elles	ont

11  Associe.

J' avons
 Ils ai
 Tu avez
 Vous ont
 Nous a
 Elle as
 Elles a
 Il ont

12  Complète.

Tu une sœur.
 Elles des cousins en France.
 J'..... une belle famille.
 Nous des grands-parents à Paris.
 Il une trousse rouge.
 Vous des cahiers jaunes.



LE JEU DES SEPT FAMILLES



Dans la famille "ski", je demande la mère.

Voilà la carte.



Dans la famille "fruits", je demande le frère.



Je n'ai pas la carte.



Chanson.

La famille des contre-courant

*Je connais une drôle de famille
Et je vais vous la présenter !
Il y a le père, la mère et la fille
Le fils aîné, mémé et pépé.*

*C'est la famille des contre-courant
Et voulez-vous savoir comment ?*

Ils vont dormir à huit heures du matin

*Pour se lever à huit heures du soir.
Quand il fait jour, ils disent bonsoir
Ils disent bonjour, quand il fait noir.*

Ils boivent de l'eau s'ils ont de l'appétit

Ils mangent des frites, quand ils ont soif.

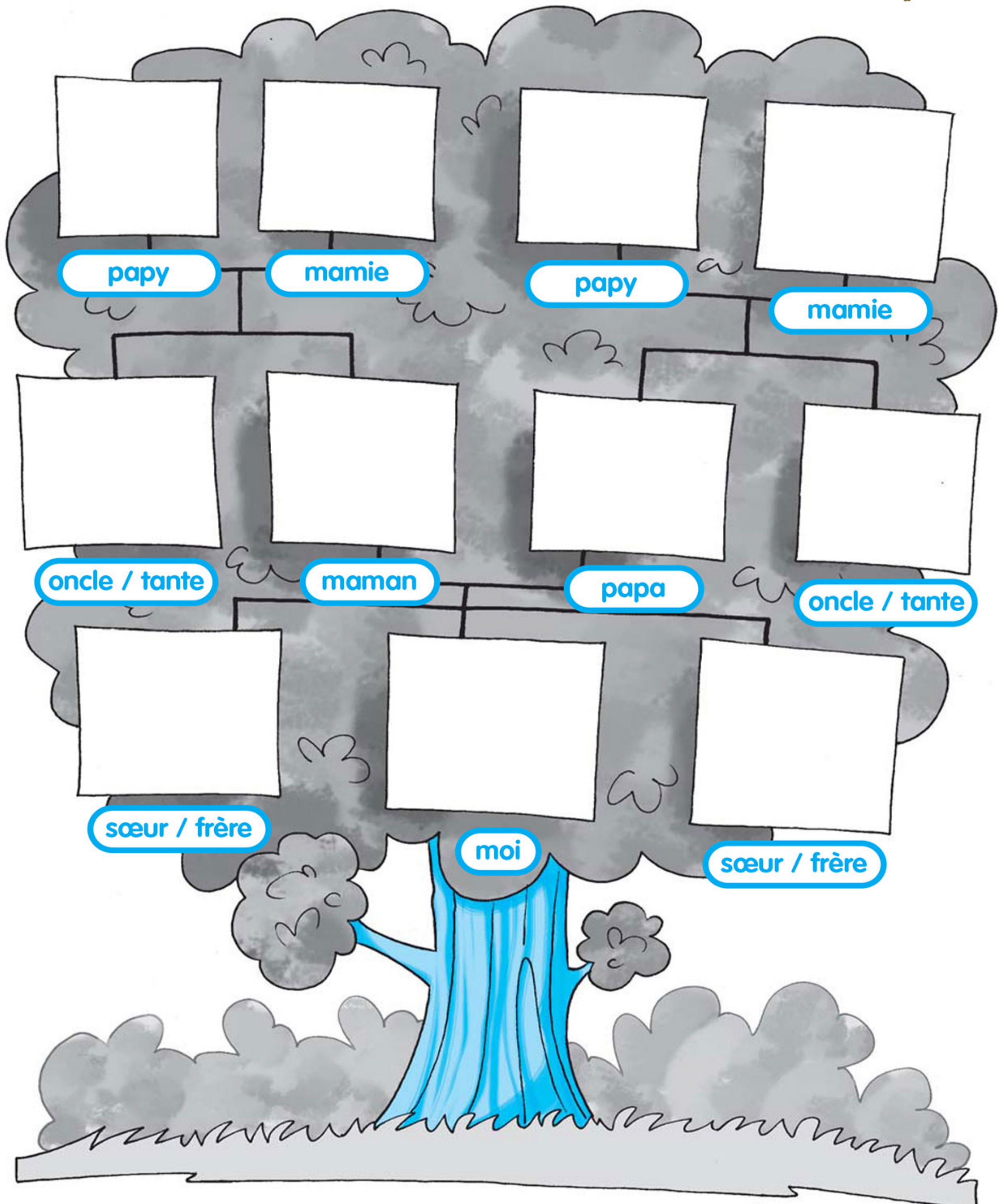
*Franchement c'est une drôle de famille
La famille des contre-courant !*



Je découvre ...

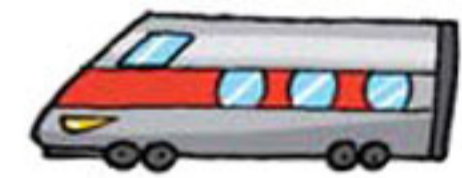


13  L'arbre généalogique de ma famille.



1   Associe. Complète avec le moyen de transport qui convient.

- Je vais dans le parc
- Ils vont en excursion
- Elle va au cinéma
- Tu vas à l'école
- Nous allons au magasin



2  Qu'est-ce qui leur fait mal ?
Complétez avec les parties convenables du corps.



3   Vrai ou faux ?

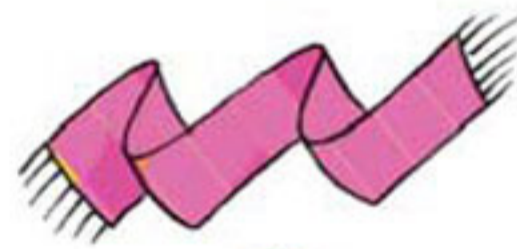


1. Le chemisier de Magali est rose.
2. Le pull de Nicolas est vert.
3. La jupe de Magali est jaune.
4. Les chaussettes de Nicolas sont bleues.
5. Le gilet de Magali est violet.
6. La casquette de Nicolas est orange.
7. Les collants de Magali sont rouges.
8. Le pantalon de Nicolas est bleu.
9. Les chaussures de Magali sont noires.
10. Les chaussures de Nicolas sont blanches.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

4  C'est à qui ?

Il +



= Mon écharpe est rose. ✓

Tu +



= pantalon est

Il +



= Sa est

Elle +



=

Je +



= Mes gants sont jaunes.

Tu +



= Tes

Il +



=

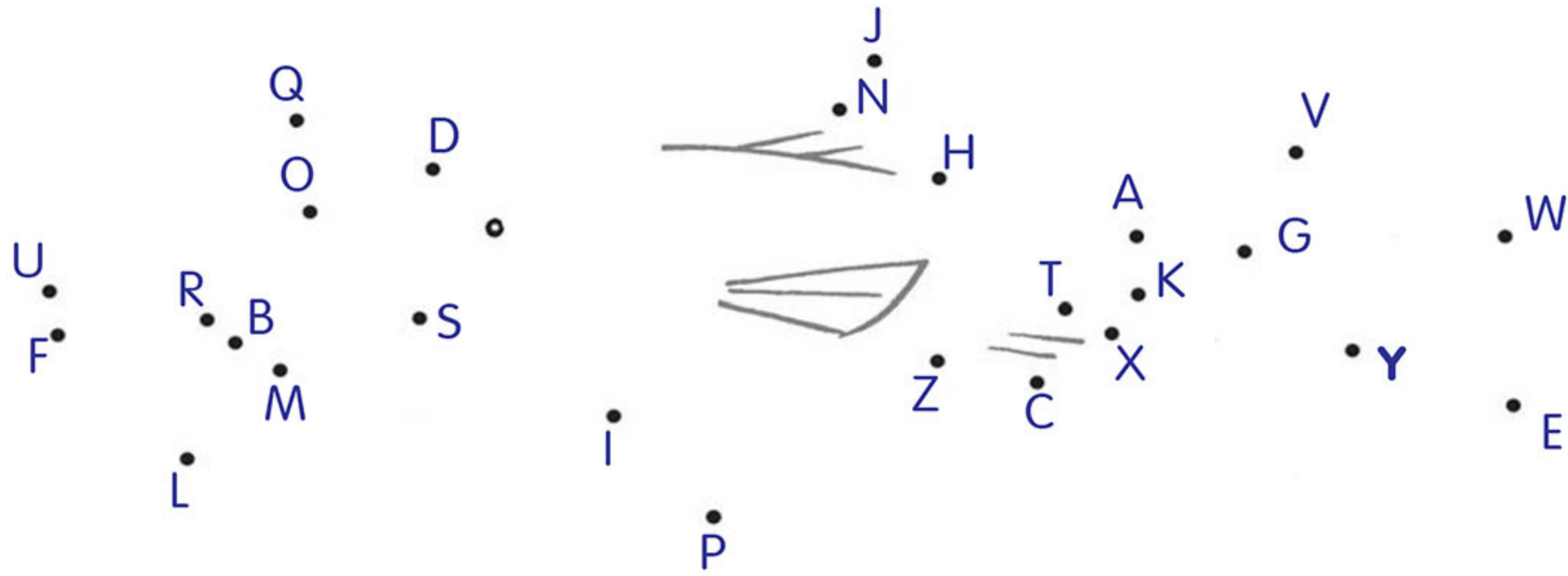
Elle +































=

mon écharpe ✓
ma écharpe ✗

5   Relie les lettres pour voir le dessin.



6  Le message codé.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
													
O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z		
													

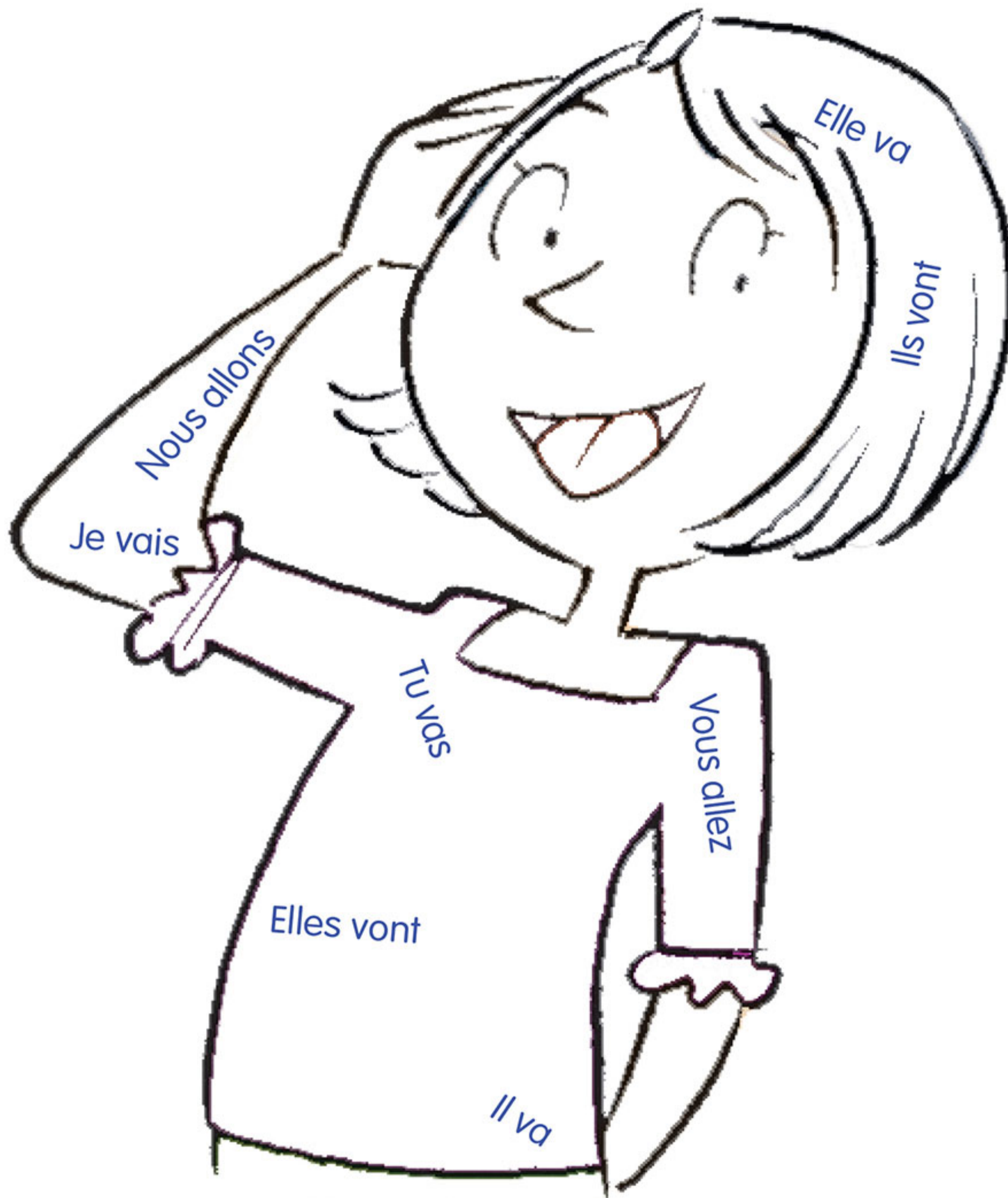


7 Aide Jojo et Magali à faire leurs devoirs. Complète les phrases.



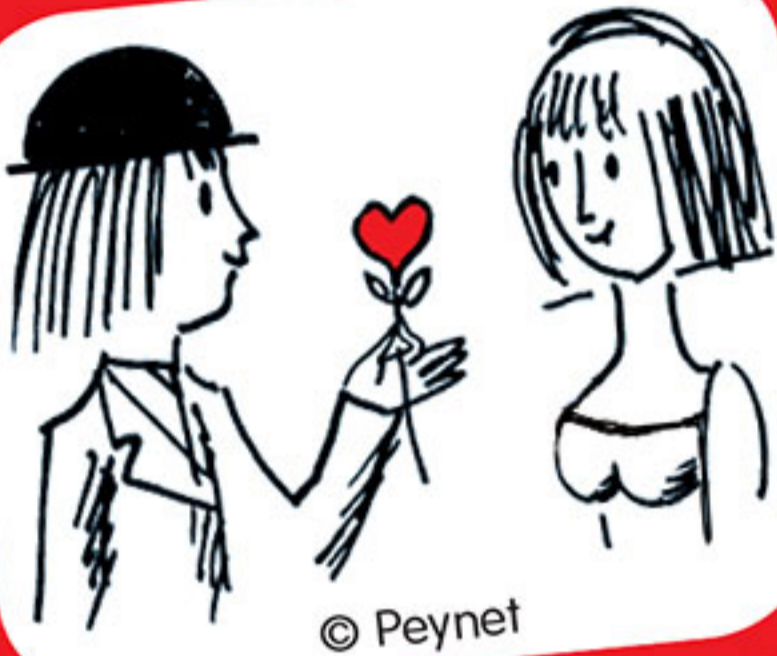
..... un frère
 une blouse rouge
 des amis en France.
 une belle famille.
 un pantalon noir.
 un vélo jaune.





- à l'école
- à Paris en avion.
- dans le parc.
- en voiture au cinéma.
- au magasin.
- à la mer.

Traditions de France



© Peynet

La Saint Valentin

Le 14 février, c'est la Saint Valentin, la fête des amoureux. Les fiancés s'échangent des billets doux en forme de cœur, ce sont les valentines. Ils s'échangent aussi de petits cadeaux comme des pralines ou...des roses rouges !

Janvier

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Février

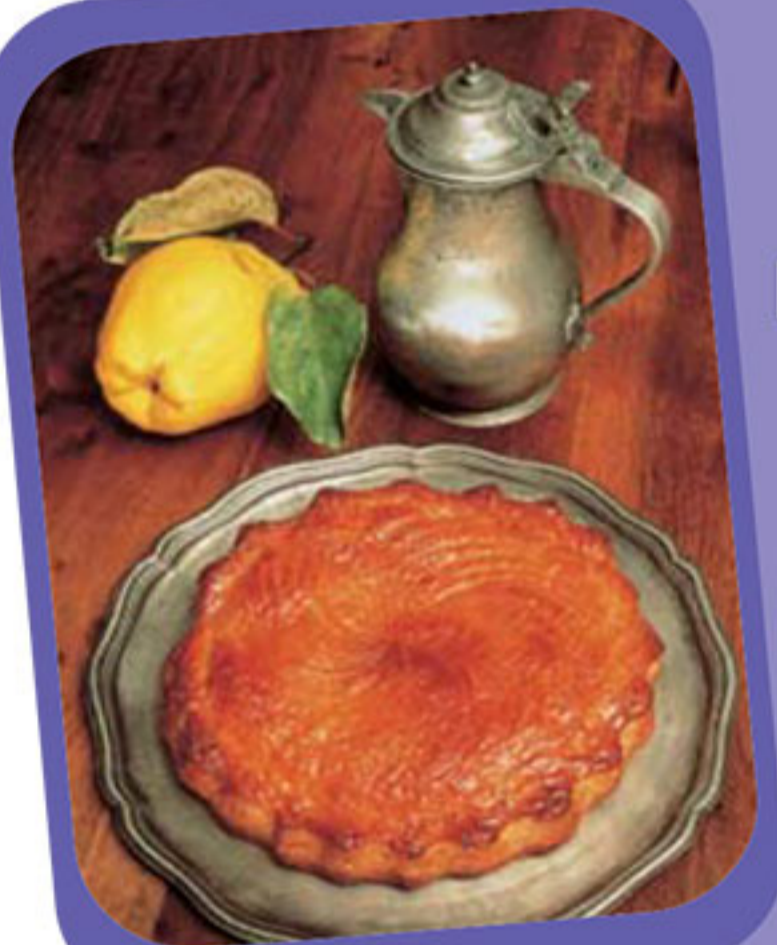
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Mai

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Juin

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



Le jour de l'Épiphanie

Le jour de l'Épiphanie, on mange la galette des Rois. À l'intérieur il y a une fève. Celui qui trouve la fève est le roi de la fête.

Septembre

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Octobre

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Carnaval

Au Québec, le Carnaval est très particulier : le Roi de la fête s'appelle Bonhomme, c'est un bonhomme de neige. Il vit dans un palais sculpté dans la glace. On organise des jeux, des bals, des spectacles, des séances de patinage, des défilés et... des bains de neige !



Le 1^{er} mai

C'est la journée de la fête du travail mais c'est aussi la fête du muguet, une fleur qui porte bonheur, qu'on l'offre à ses amis et à sa famille.

Mars

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Avril

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Pâques en Guadeloupe

À Pâques, les Guadeloupéens se donnent rendez-vous sur la plage pour un week-end de camping et font la fête jusqu'au lundi soir.



Ensemble, ils préparent le Matété, un plat typique à base de crabe. Ils dégustent ce plat avec du riz créole.

Juillet

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Aout

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Le 1^{er} avril

Le 1^{er} avril, les enfants font des poissons d'avril à leurs amis. Ils découpent et colorient de jolis poissons en papier qu'ils accrochent dans le dos des personnes pour plaisanter. Ils racontent aussi des histoires à dormir debout pour s'exclamer : « Poisson d'avril ! ».



Novembre

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Décembre

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Halloween

À Montréal, pendant les fêtes d'Halloween la sorcière Esmeralda donne rendez-vous aux enfants dans le Jardin Botanique pour le grand bal des citrouilles et pour élire la plus belle citrouille décorée.



Le 14 juillet

C'est la fête nationale. Le Français font des feux d'artifice et dansent dans les bals populaires.



Evaluation 1

1   Regarde les images. Qu'est-ce qu'ils disent ?



1. Au bal costumé
je porte ...

2. J'ai un crayon jaune

3. Voici ma famille !

4. C'est le matin.
Je vais à l'école.

2   Voici les vêtements de Jojo et Magali. Écris !



Une chemise verte et
un chemisier rose



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

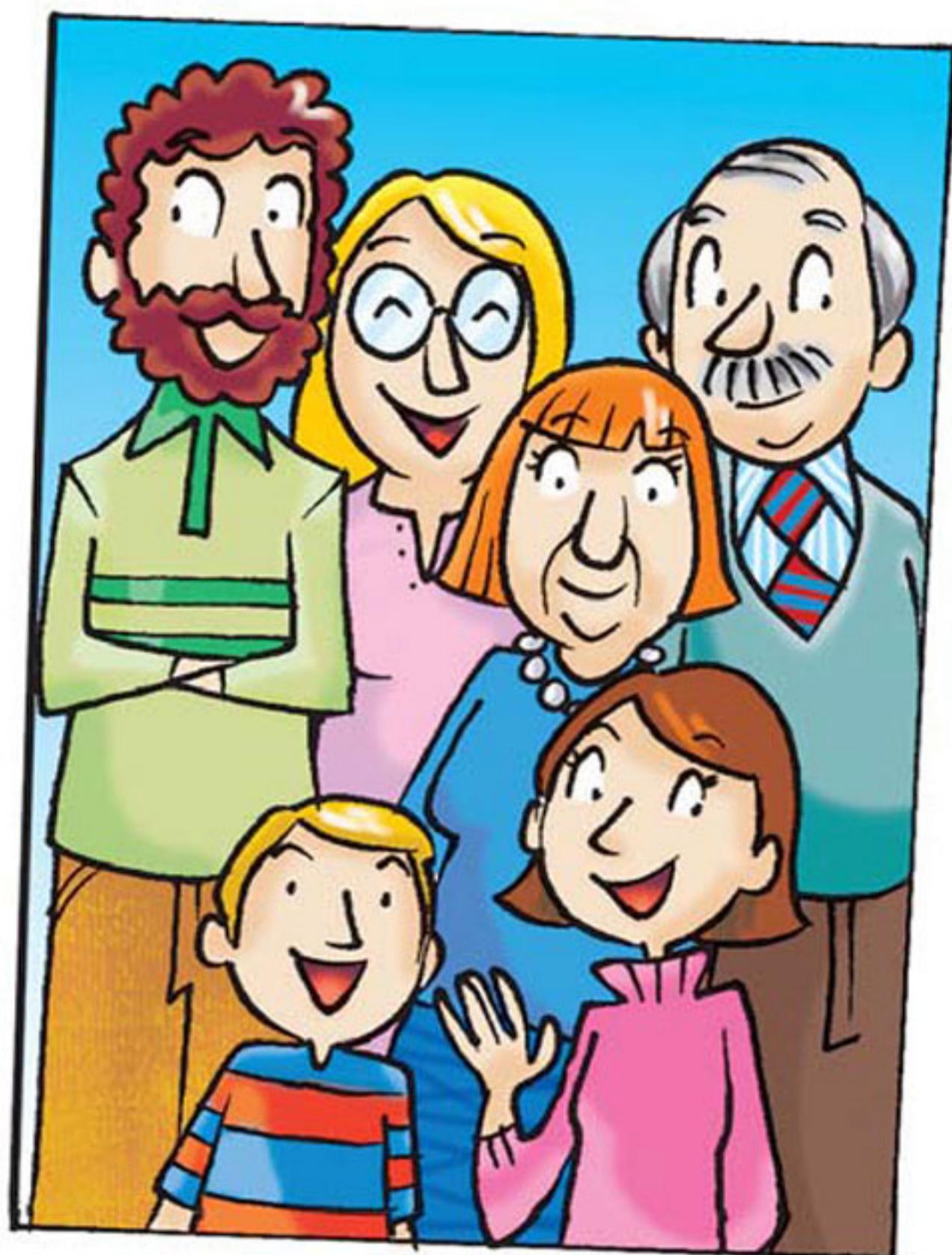
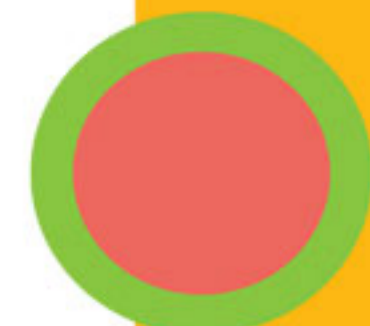


.....

3



Voici la famille de Julien. Complète !



Je m'appelle Julien
et voici ma famille:

ma ,
père, mes ,
ma
et

Ma mère est blonde. Elle porte une
blouse Mon grand-père a
une bleue et blanche.
J'adore ma famille.

4



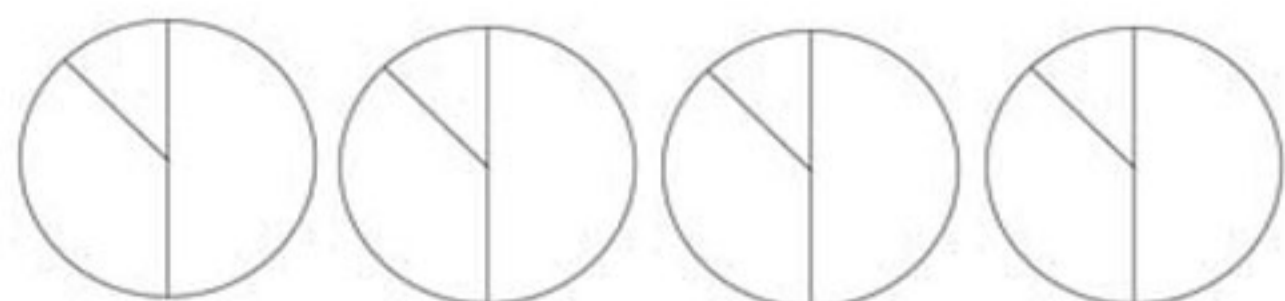
Tu écris un message à ton correspondant pour te présenter.
Fais ton portrait.



Je suis.....

J'ai

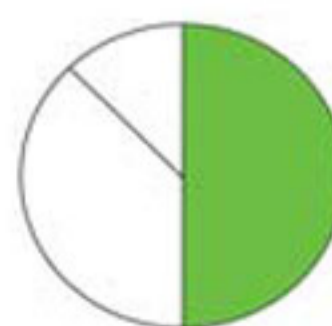
Et maintenant ... colorie ton résultat



Tu as: 4

3

1 ou 2



soixante-treize

Jeux !

Unité 0 - LANCE LA BALLE - p.3

Les enfants sont en cercle (ou toute autre disposition qui leur permette de jouer au ballon ensemble). Le professeur lance le ballon (ou tout simplement un papier froissé) à un élève qui doit prononcer la première lettre de l'alphabet. L'élève, à son tour, lance le ballon à un copain, qui doit prononcer la deuxième lettre de l'alphabet, et ainsi de suite jusqu'à "z". Si un élève se trompe de lettre ou laisse tomber le ballon, il est éliminé du jeu.

L'enseignant peut lancer des défis différents – prononcer uniquement les voyelles ou les consonnes, épeller son prénom, etc.

Unité 3 - C'EST QUI ? - p.32

Ce jeu peut être joué en binômes ou avec toute la classe.

Un élève choisit un copain de classe qu'il décrit devant les autres, sans prononcer son nom. Ses collègues doivent deviner de qui il s'agit. Ils peuvent aussi poser des questions.

Unité 3 - LE PORTRAIT - p.35

Un élève dicte à son copain le portrait d'un autre collègue de classe. Quand le dessin est terminé, celui qui a dessiné doit deviner de qui il s'agit.

Variante : à la place de dessiner des copains de classe, le professeur peut proposer aux élèves de dicter le portrait de leurs héros préférés, par exemple.



Unité 4 - QUI EST-CE ? - p.52

Les élèves observent attentivement leurs copains, leurs vêtements. Un élève tourne le dos à la classe, pendant qu'un copain décrit l'un de leurs collègues – ses vêtements surtout, mais il peut passer aussi à l'aspect physique. Il faut deviner de qui il s'agit. Le professeur peut intervenir pour aider les élèves en adressant des questions.

Unité 5 - LE JEU DES SEPT FAMILLES - p.63

Le jeu des sept familles est l'un des jeux les plus connus parmi les enfants français. C'est un jeu de cartes qui est composé de 42 cartes formant 7 familles (6 cartes par famille, une pour chaque membre - le grand-père, la grand-mère, le père, la mère, le fils, la fille). C'est un jeu d'association, dont le principe est de former autant de familles que possible pour gagner la partie.

Pour commencer, on distribue 7 cartes à chaque joueur et on laisse les cartes restantes au milieu de la table de jeu. Le premier joueur demande à un autre s'il possède une carte dont il a besoin pour former une famille. Si on ne peut pas lui offrir la carte demandée, il va en prendre une dans la pioche. Le deuxième joueur va continuer de la même manière et ainsi de suite jusqu'à ce qu'un joueur reste sans cartes pour avoir formé des familles avec toutes celles qu'il possédait. Lorsqu'un joueur forme une famille, il doit la poser devant lui. Celui qui a formé le plus de familles gagne.

Pour la classe de français, ce jeu a été adapté pour répondre à de nombreux besoins linguistiques. Il existe des jeux avec les métiers, les transports, les couleurs etc. C'est au professeur de choisir le jeu qui lui convient le mieux, mais c'est aussi à lui de créer les cartes pour les emmener en classe. Le nombre de familles peut être réduit pour rendre le jeu plus simple.



TABLE DES MATIÈRES

Unité 0 - Ça y est ! On recommence...	p.3
Unité 1 - De retour à l'école	p.8
Unité 2 - Une journée extra... ordinaire	p.19
Unité 3 - Il faut laver Bobo !	p.28
Unité 4 - Au bal costumé...	p.41
Unité 5 - L'importance des origines...	p.54
Bilan et approfondissement 1	p.65
Coin civilisation	p.70
Évaluation 1	p.72
Jeux !	p.74







SITKA

CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ



978-606-94033-7-2