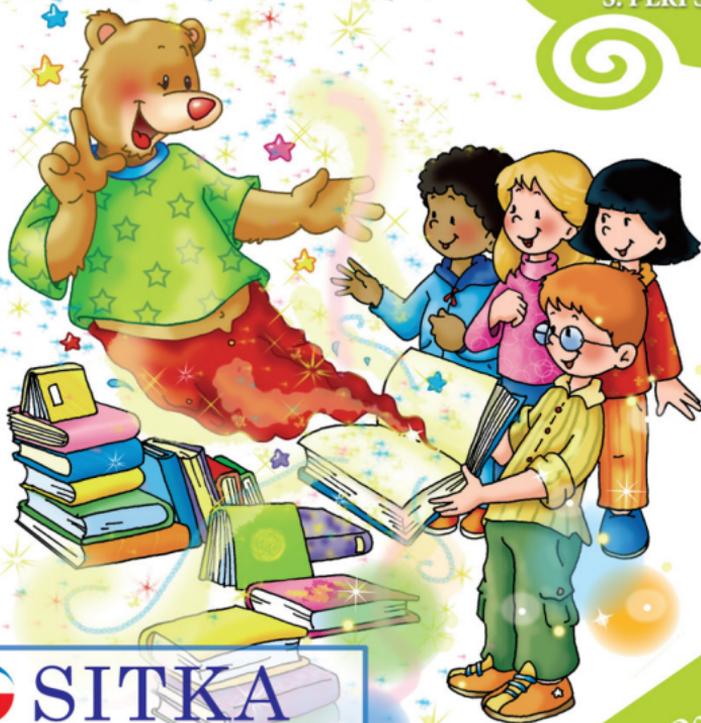


Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice

LIMBA MODERNĂ GERMANĂ CLASA I

M.G. BERTARINI
A. HALLIER
P. IOTTI
S. PERI STEUBING



 **SITKA**

CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ

Partea I

Acest manual este proprietatea
Ministerului Educației Naționale și
Cercetării Științifice

Acest proiect de manual școlar este
realizat în conformitate cu
Programa școlară aprobată prin
OMEN Nr. 3418/19.03.2013

116.111 – numărul de telefon de
asistență pentru copii

Ministerul Educației Naționale și
Cercetării Științifice

LIMBA MODERNĂ

GERMANĂ

CLASA I

M.G. BERTARINI
A. HALLIER
P. IOTTI
S. PERI STEUBING



 **SITKA**
CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ

PARTEA I

ELI S.R.L.

Postfach 6 – 62019

Recanati – Italien

TEL. + 39 071750701 – Fax + 39 071977851

info@elionline.com - www.elionline.com

Redaktion: Editrice Innocenti

Graphisches Konzept: Letizia Pigini

Graphische Gestaltung: Studio Oplà

Illustriert von: Sergio Trama; Farben: Bluedit

Produktion: Francesco Capitano; Musik: © Stefanie Peri

Fotos: Mariagrazia Bertarini, Tecnolito Grafica - Trento Shutterstock



S.C. CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ SITKA S.R.L.

Bd. Dacia 23 - București - Romania

Tel. 021/2103030 - Fax 021/2104010

Web: www.cartestraina.ro

Email: office@cartestraina.ro

Consultant științific: prof. Constanța Munteanu

ISBN: 978-606-94038-8-4

ISBN Vol. I: 978-606-94038-9-1

Alle Rechte vorbehalten

Gesamt- oder Teilproduktion dieses Werkes wie auch die Übertragung in jeglicher Weise und mit jeglichen Medien ist ohne Genehmigung des Verlages ELI verboten.

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.

Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice

Nr.: 5651 din 26.10.2016, în urma evaluării, și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice Nr.: 3418 din 19 martie 2013.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital și este transmisibil timp de 4 ani școlari, începând cu anul școlar 2016-2017.

Inspectoratul școlar

Școala/Colegiul/Liceul

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Limba modernă germană : clasa I/

M. G. Bertarini, A. Hallier, P. Iotti,

S. Peri Steubing. - București : Editura

Centrul de carte străină Sitka,

2016

2 vol.

ISBN 978-606-94038-8-4

Vol. I. - 2016. - ISBN 978-606-94038-9-1

I. Bertarini, M. G.

II. Hallier, A.

III. Iotti, P.

IV. Peri Steubing S.

811.112.2(075)


SITKA
CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ

ICH HABE



ICH MAG



ICH KANN



ICH BIN



Einheit	Einheit 1 Ein neuer Freund	Einheit 2 Schulsachen	Einheit 3 Farben	Einheit 4 Spielsachen
Lernziele und Fertigkeiten	Grußformeln. Danken. Sich und andere vorstellen. Nach dem Namen fragen. Einfache Anweisungen in der Klasse, wie z. B. eine Aufgabe oder ein Spiel machen. Gefühle ausdrücken.	Einfache Anweisungen in der Klasse, wie z. B. eine Aufgabe oder ein Spiel machen. Wortschatz zu den Gegenständen in der Schule. Zustimmung und Verneinung ausdrücken. Gefallen ausdrücken.	Einfache Anweisungen in der Klasse, wie z. B. eine Aufgabe oder ein Spiel machen. Wortschatz zu den Gegenständen in der Schule und zu den Farben.	Einfache Anweisungen in der Klasse, wie z. B. eine Aufgabe oder ein Spiel machen. Wortschatz zu Spielsachen und Zahlen von eins bis sechs.
Sprach- und Kommunikationsstrukturen	Hallo! Tschüs! Guten Morgen! Guten Tag! Guten Abend! Gute Nacht! Wer bist du? Ich bin ...! Wer ist das? Das ist ... Danke [schön] Hurra! Setz dich! / Setzt euch! Steh auf! / Steht auf! Geh nach Haus[e]! Geh ins Bett! Spiel mit mir!	Was ist [denn] das? Das ist ... Ist das ein ...? Ja. / Nein, das ist ...! Ich habe ... Im Schulranzen ist ... Im Federmäppchen ist ... Wie schön! Was fehlt?	Welche Farbe ist das? Das ist ... Wie ist ...? Der Schulranzen links/ rechts ist ... Der ... hier / dort ist ... groß / klein Ja. Nein. Ich mag ... mein / meine Lieblingsfarbe ist ...	Das ist mein Zug / mein Auto / ... meine Puppe / ... Welche Farbe hat dein Zug / ...? Mein Zug / ... ist... Gut gemacht! Entschuldigung! Es tut mir leid!
Wortschatz	Hallo, tschüs, Zauberbär, endlich, frei, gut, wer? Morgen, Tag, Abend, Nacht, danke, jetzt, neu, Freund	Schulsachen, Schulranzen, Bleistift, Radiergummi, Pastelstift, Federmäppchen, Buch, Kugelschreiber, danke, Geschenk, ja, nein, denn (Modalpartikel), schön, sehr schön, Name-n	Farbe, Lieblingsfarbe, rot, rosa, grün, orange, gelb, blau, groß, klein, rechts, links, hier, dort	braun, Teddybär, Ball, Flugzeug, Auto, Puppe, Zug, eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, Entschuldigung, Spielzeug, Spielsachen



Inhalt



HÖR ZU



SAG



LIES



SCHREIB



SING



VIDEO

1

EIN NEUER FREUND

5

2

SCHULSACHEN

17

3

FARBEN

27

4

SPIELSACHEN

37

5

MARTINSTAG

47

6

NIKOLAUSTAG

48

7

FROHE WEIHNACHTEN

49

8

WIEDERHOLUNGSTEST

51

9

HÖRTEXTE

53

ICH BIN



ICH HABE



ICH MAG



ICH KANN



4

EIN NEUER FREUND

Einheit 1

1 HÖR ZU UND SING!
MAL BERT AUS!



HALLO, HALLO, HALLO!
ICH BIN BERT,
EIN ZAUBERBÄR.
HALLO, HALLO, HALLO!
ENDLICH FREI!

HALLO, HALLO, HALLO!
ICH BIN BERT,
EIN ZAUBERBÄR.
ENDLICH FREI!
HIP HIP HURRA!

OH, DANKE SCHÖN!

2 HÖR ZU UND SPIEL DIE ROLLE!



3 WIR BASTELN DEN BÄREN BERT



4 HÖR ZU UND SPIEL DIE ROLLE!



5 WER SPRICHT? HÖR ZU UND KREIS EIN!



ERIK



MARION



JULIA



NICK



6 HÖR ZU UND SING!
MAL DIE BUCHSTABEN AUS!



ZEICHNE DEINEN FREUND!

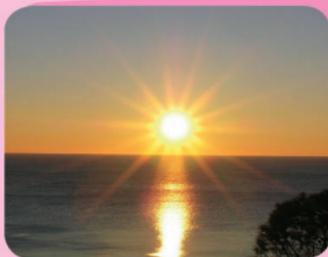


7 HÖR ZU UND SING!



ICH SAGE JETZT: **GUTEN**

8 KREUZE SINNGEMÄSS AN!

GUTEN MORGEN! GUTE NACHT! GUTEN TAG! GUTE NACHT! GUTEN TAG! GUTEN MORGEN! GUTE NACHT! GUTEN ABEND! 

9 HÖR ZU UND SPIEL DANN SUCH BERT



ICH BIN

HALLO, ICH BIN

TESTE DICH

1 VERBINDE, MAL AUS UND ZIEH DIE NAMEN NACH!



BERT

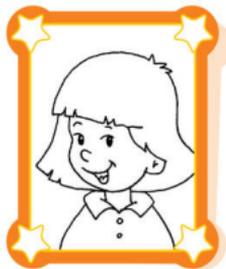


ERIK



JULIA





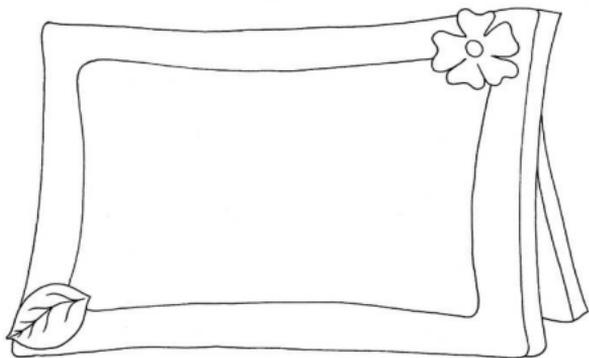
MARION



NICK



2 ZEICHNE DEINE LIEBLINGSFIGUR!



ICH MAG

GUTEN MORGEN/GUTEN TAG

GUTEN ABEND/GUTE NACHT



AUF WIEDERSEHEN



TSCHÜS



WER BIST DU?

ICH BIN



DANKE!



HURRA!

SCHULSACHEN

1 HÖR ZU, ZEIG AN
UND WIEDERHOLE!



FEDERMÄPPCHEN

PASTELLSTIFT

BLEISTIFT

RADIERGUMMI

SCHULRANZEN

KUGELSCHREIBER

BUCH

2 HÖR ZU, SING UND SPIEL NACH!



3 HÖR ZU UND VERBINDE!



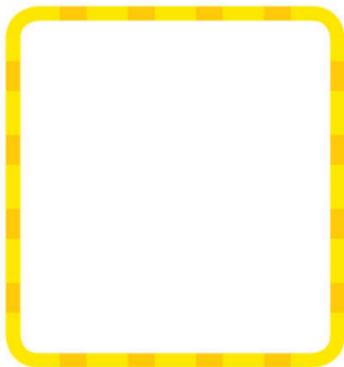
4 RATE, ZEICHNE UND SAG DIE NAMEN!



5 HÖR ZU UND KREUZE AN!



6 WAS FEHLT? HÖR ZU UND ZEICHNE!



7

WIR SPIELEN
ZAUBERBOX



ICH HABE

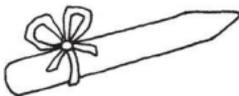
ZEICHNE DEINE SCHULSACHEN!

TESTE DICH

1 RATE, ZEICHNE
UND SAG DIE NAMEN!

WAS IST DAS?

DAS IST EIN



2 VERBINDE UND MAL AUS!



RADIERGUMMI

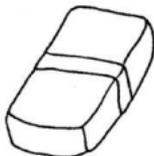
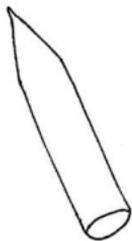
SCHULRANZEN

FEDERMÄPPCHEN

PASTELLSTIFT

BLEISTIFT

KUGELSCHREIBER



DAS KANN ICH



DER SCHULRANZEN

DER BLEISTIFT



DER RADIERGUMMI

DER PASTELLSTIFT



DER KUGELSCHREIBER

DAS FEDERNÄPPCHEN



DAS BUCH

DAS GESCHENK



DIE SCHULSACHEN



JA-NEIN

SEHR SCHÖN

WAS IST DAS?

DAS IST ...

IM SCHULRANZEN IST

WIE SCHÖN!

WAS FEHLT?

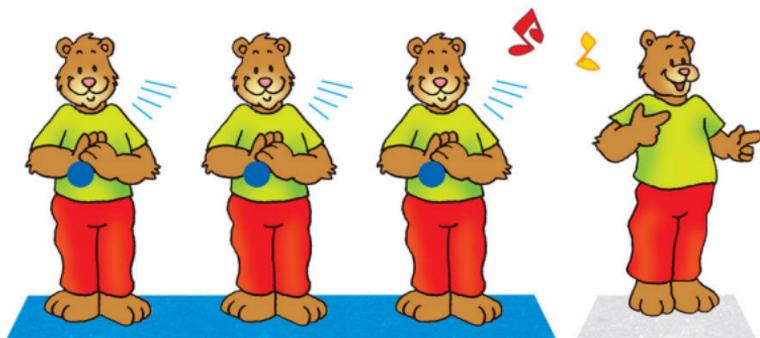


FARBEN

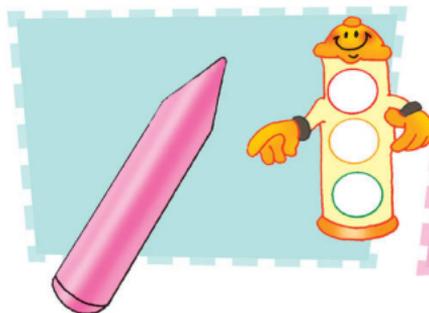
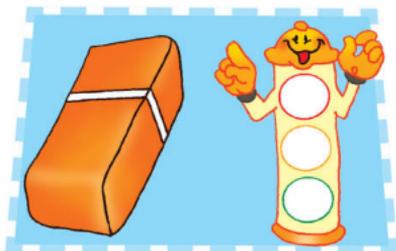
1 HÖR ZU, ZEIG AN
UND WIEDERHOLE!



2 HÖR ZU, SING UND SPIEL NACH!



3 HÖR ZU UND MAL AUS!



4 HÖR ZU UND MAL AUS!



5 FINDE, ZEIG AN UND SAG DIE NAMEN!



6 HÖR ZU UND WIEDERHOLE!

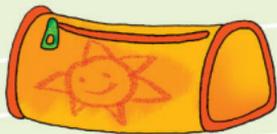


GROSS



KLEIN

7 HÖR ZU UND ZEICHNE!





HÖR ZU UND SPIEL

WELCHE FARBE IST DAS?



WELCHE
FARBE
IST DAS?

BLAU.

NEIN.

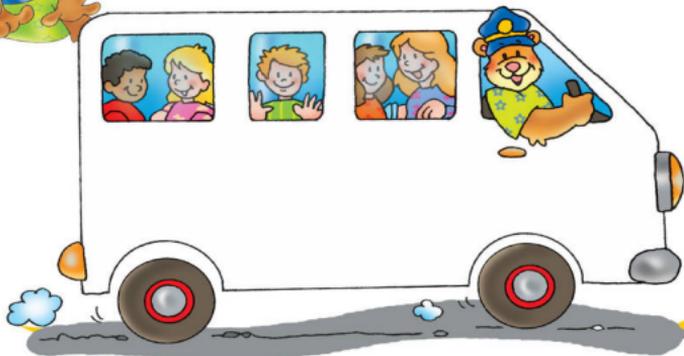
ROT.

JAI!



ICH MAG

VERWENDE DEINE LIEBLINGSFARBE!



TESTE DICH

1 VERBINDE UND MAL AUS!



GRÜN



ROSA



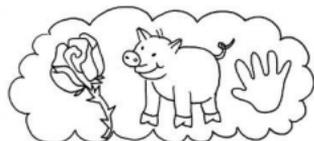
GELB



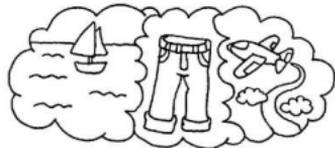
BLAU



ORANGE



ROT



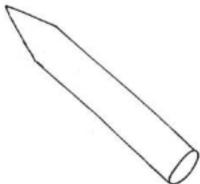
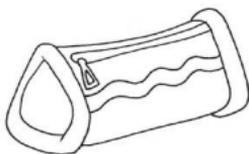
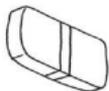
2 VERBINDE SINNGEMÄSS!



GROSS



KLEIN



DAS KANN ICH



DAS MONSTER

DIE FARBE

DIE LIEBLINGSFARBE



ROT

ROSA



GRÜN



ORANGE



GELB



BLAU



GROSS

KLEIN

RECHTS

LINKS

WIER

DORT

WIE

WIE IST ...

WELCHE FARBE IST DAS?

ICH MAG

MEIN / MEINE LIEBLINGS ... IST ...

SPIELSACHEN

Einheit

4

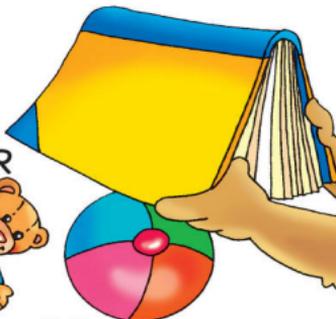
1 HÖR ZU, ZEIG AN UND WIEDERHOLE!



TEDDYBÄR



BALL



AUTO



FLUGZEUG



PUPPE



ZUG



2 HÖR ZU UND MAL AUS!



3 HÖR ZU, SING UND SPIEL NACH!



4 HÖR ZU UND VERBINDE!



BERT



JULIA



ERIK



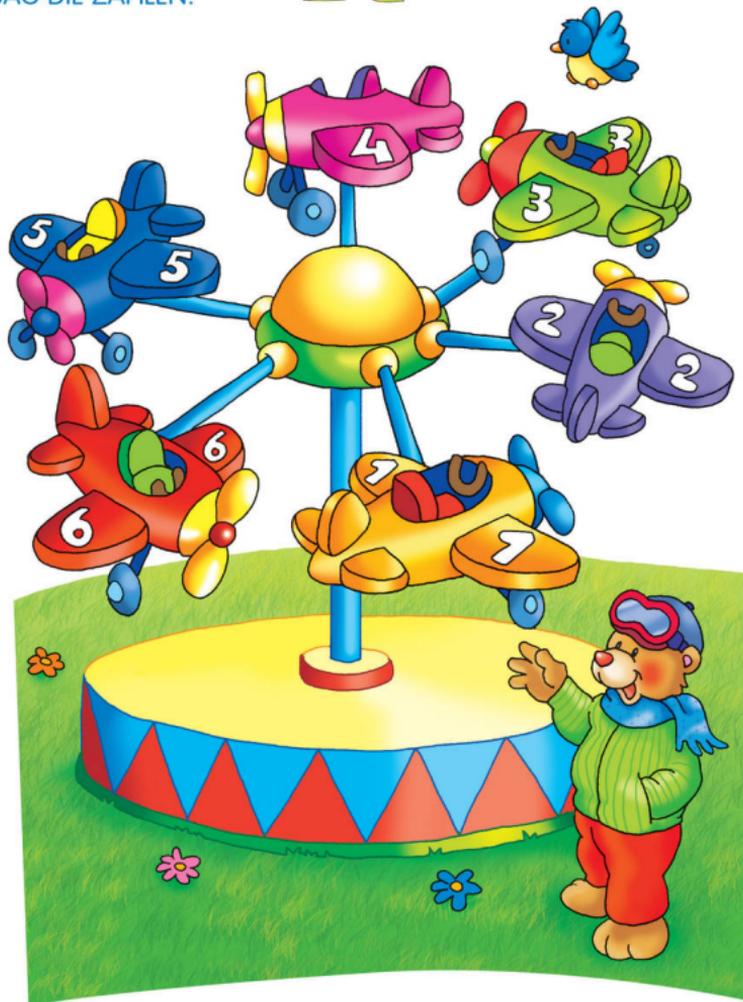
NICK



MARION



5 HÖR ZU, ZEIG AN UND
SAG DIE ZAHLEN!



6 FINDE, ZÄHL UND SCHREIB DIE ZAHL!



7 HÖR ZU UND PRÜFE NACH!



8 WIR SPIELEN MACH, WAS ICH SAGE



ICH HABE

ZEICHNE EIN SPIELZEUG!



TESTE DICH

1 VERBINDE UND MAL AUS!



FLUG

G



AU

ZEUG



ZU

BÄR



BA

TO



TEDDY

PE



PUP

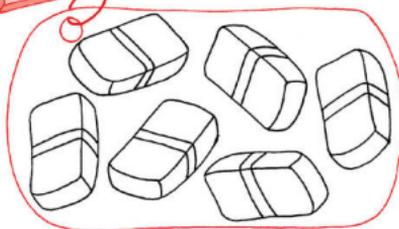
LL



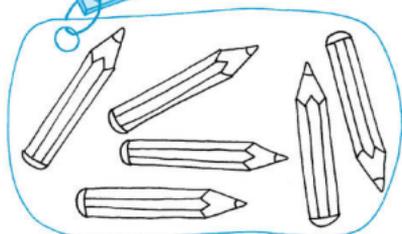
2 LIES DIE ZAHL UND MAL SO VIELE GEGENSTÄNDE AUS!



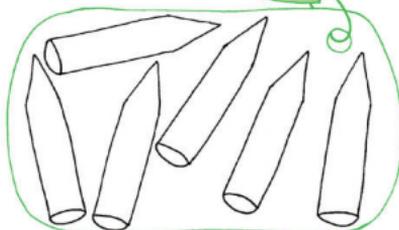
EINS



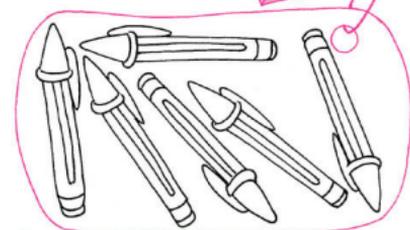
ZWEI



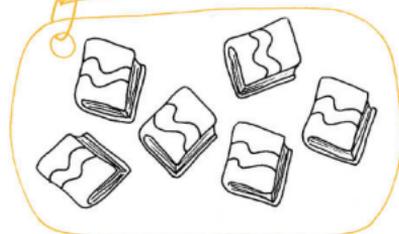
DREI



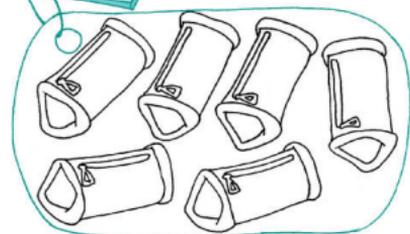
VIER



FÜNF



SECHS



DAS KANN ICH



DER TEDDYBÄR

DER BALL



DER ZUG

DIE PUPPE



DAS FLUGZEUG

DAS AUTO



DAS SPIELZEUG

DIE SPIELSACHEN





BRAUN



EINS

ZWEI

1 2 3

DREI

VIER

4 5 6

FÜNF

SECHS

DAS IST MEIN/ MEINE ...

GUT GEMACHT

WELCHE FARBE HAT DEIN/ DEINE ...?

ENTSCULDIGUNG! ES TUT MIR LEID

MARTINSTAG

1 WANN IST MARTINSTAG? KREUZE AN!

- AM 6. JANUAR.
- AM 25. DEZEMBER.
- AM 11. NOVEMBER.



2 HÖR ZU UND SING



ICH GEHE MIT MEINER LATERNE
UND MEINE LATERNE MIT MIR

DORT OBEN DA LEUCHTEN DIE STERNE
HIER UNTEN, DA LEUCHTEN WIR.
EIN LICHTERMEER ZU MARTINS EHR'
RABIMMEL, RABAMMEL, RABUM.
EIN LICHTERMEER ZU MARTINS
EHR RABIMMEL, RABAMMEL, RABUM.

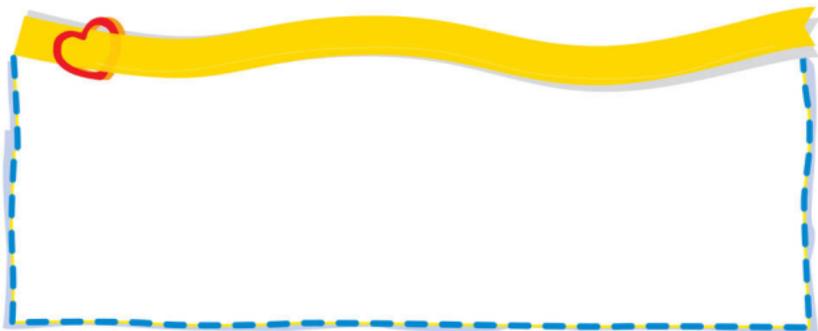
DORT OBEN DA LEUCHTEN DIE STERNE,
HIER UNTEN, DA LEUCHTEN WIR.
MEIN LICHT IST AUS.

WIR GEHEN NACH HAUS.
RABIMMEL, RABAMMEL, RABUM.
MEIN LICHT IST AUS.
WIR GEHEN NACH HAUS.
RABIMMEL, RABAMMEL, RABUM.

NIKOLAUSTAG



1 ZEICHNE EIN GESCHENK ZUM NIKOLAUSTAG!



FROHE WEIHNACHTEN

① HÖR ZU, SING UND MAL AUS!



WIR HÄNGEN WEIHNACHTSKUGELN
AN DEN WEIHNACHTSBAUM.

WIR HÄNGEN WEIHNACHTSSTERNE
AN DEN WEIHNACHTSBAUM.

UNSERE GLÖCKCHEN LÄUTEN:
KLINGELING, GELING, GELING.

FROHE WEIHNACHTEN!

2 WIR BASTELN EINE WEIHNACHTSBOX



WIEDERHOLUNGSTEST

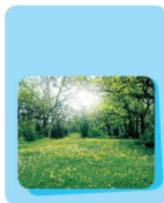
1 VERBINDE!



GUTEN MORGEN



GUTEN TAG



GUTEN ABEND



GUTE NACHT

2 WAS PASST NICHT?



SCHULRANZEN - BLEISTIFT - BALL



PASTELLSTIFT - PUPPE - KUGELSCHREIBER



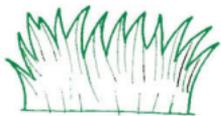
ZUG - RADIERGUMMI - FLUGZEUG



TEDDYBÄR - AUTO - BUCH



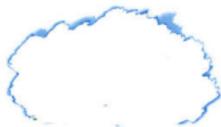
3 FINDE DIE FARBE VERBINDE UND MAL AUS?



GLEB

BALU

GÜNR



ROAS



4 RECHNE!

3

DREI UND DREI =

2

6

SECHS UND DREI =

5

1

SECHS WENIGER ZWEI =

FÜNF WENIGER VIER =

4

Einheit 1 EIN NEUER FREUND

Seiten 5-16

1 HÖR ZU UND SING! MAL BERT AUS!  S. 5

Hallo, hallo, hallo!

Bert: 1. Hallo, hallo, hallo!
Ich bin Bert,
ein Zauberbär.
Hallo, hallo,hallo! Endlich frei!

Oh, danke schön!

Hallo, hallo, hallo!
Ich bin Bert, ein Zauberbär.
Endlich frei!
Hip hip hurra!

2. Hallo, hallo, hallo! *(mit der Hand winken)*
Ich bin Bert, ein *(Der Bär deutet auf sich*
Zauberbär. *und verbeugt sich.)*
Hallo, hallo,hallo!
Endlich frei! *(Der Bär breitet glücklich*

Oh, danke schön! *(Der Bär nickt mit dem Kopf,*
um sich zu bedanken.)

Hallo, hallo, hallo!
Ich bin Bert,ein Zauberbär.
Endlich frei!
Hip hip hurra! *(Der Bär springt in die Luft.)*

2 HÖR ZU UND SPIEL DIE ROLLE!  S. 6

Bert: Ich bin Bert. Wer bist du?
Erik: Ich bin Erik.
Bert: Hallo, Erik, danke schön!
Julia: Ich bin Julia.
Bert: Hallo, Julia, danke schön!

4 HÖR ZU UND SPIEL DIE ROLLE!  S. 7

Max: Hallo, ich bin Bert. Wer bist du?
Linda: Ich bin Linda.

5 WER SPRICHT? HÖR ZU UND KREIS EIN!  S. 8

Erik: Das ist Bert.
Marion: Hallo, Bert. Ich bin Marion.
Bert: Hallo, Marion!
Julia: Das ist Nick.
Nick: Hallo, Bert!



6 HÖR ZU UND SING! MAL DIE BUCHSTABEN AUS!



S. 9

1. Bert: Hallo, hallo, hallo, hallo!
Ich bin Bert
und wer bist du?
Ich bin Bert, ich bin Bert.
Wer bist du? Wer bist du?

2. Bert: Hallo, hallo, hallo.
Ich bin Bert
und wer bist du?
Ich bin Bert, ich bin Bert.
Wer bist du? Wer bist du?

Julia: Ich bin Julia.
Wer bist du?

Julia: Ich bin Julia.

Erik: Ich bin Erik.
Wer bist du?

Erik: Ich bin Erik.

Marion: Ich bin Marion.
Wer bist du?

Marion: Ich bin Marion.

Nick: Ich bin Nick.

Nick: Und ich bin Nick.

Bert: Tschüs, tschüs, liebe Freunde, tschüs!
Tschüs, tschüs, liebe Freunde, tschüs!
Tschüs, tschüs, tschüs, tschüs!
Tschüs, tschüs, liebe Freunde, tschüs!

7 HÖR ZU UND SING!



S. 10

Bert: Guten Morgen, liebe Kinder!
Julia: Guten Morgen, Bert, steh auf!
Erik: Guten Tag, Bert!
Spiel mit mir!
Marion: Guten Abend, Bert!
Geh nach Haus!
Nick: Gute Nacht, Bert, geh ins Bett!
Alle: Gute Nacht!



8 HÖR ZU UND SPIEL DANN SUCH BERT



S. 12

Max: Hallo, wer bist du? Max: Hallo, wer bist du?
Hans: Erik. Linda: Bert.
Max: Tschüs, Erik! Max: Hurra!
Linda: Tschüs!

Einheit 2 SCHULSACHEN

Seiten 17-26

1 HÖR ZU, ZEIG AN UND WIEDERHOLE!



S. 17

Bert: Schulranzen; Bleistift; Radiergummi; Federmäppchen; Pastellstift; Kugelschreiber; Buch.

2 HÖR ZU, SING UND SPIEL NACH!



S. 18

Julia: Im Schulranzen, im Schulranzen
ist ein Federmäppchen,

(Rucksack nehmen)
(Federmäppchen herausholen)

und im Federmäppchen
ist ein Bleistift
und ein Pastellstift.
ist ein Bleistift
und ein Pastellstift.
Zeichne, zeichne, zeichne, zeichne
zeichne, zeichne
und mal aus!
Wie schön!

(einen Bleistift und einen
Pastellstift nehmen)

(eine Blume zeichnen)

(die Blume ausmalen)
(daran riechen und sie zeigen)

3 HÖR ZU UND VERBINDE!



S. 19

Marion: Ein Kugelschreiber, ein Radiergummi, ein Pastellstift.

Nick: Ein Buch, ein Federmäppchen, ein Bleistift.

5 HÖR ZU UND KREUZE AN!



S. 21

Bert: Bleistift.
Federmäppchen.

6 WAS FEHLT? HÖR ZU UND ZEICHNE!



S. 21

Bert: Schulranzen
Bleistift
Kugelschreiber
Radiergummi
Federmäppchen



1 HÖR ZU, ZEIG AN UND WIEDERHOLE!



S. 27

- Bert:* 1. rot
gelb
blau
2. rosa
orange
grün

2 HÖR ZU, SING UND SPIEL NACH!



S. 28

1. *Bert:* Orange und gelb,
grün und blau,
blau, blau, blau.
- Alle:* Oh, wie schön!
- Bert:* Rosa und rot,
blau, blau, blau.
- Rosa und rot,
blau, blau, blau.
- Rosa und rot,
blau, blau, blau.
- Rosa und rot,
blau, blau, blau.
2. *Bert:* Orange und gelb,
grün und blau,
blau, blau, blau.
- Alle:* Oh, wie schön!
- Bert:* Rosa und rot,
blau, blau, blau.
- Rosa und rot,
blau, blau, blau.
- Rosa und rot,
blau, blau, blau.
- Rosa und rot,
blau, blau, blau.

3 HÖR ZU UND MAL AUS!



S. 29

- Bert:* Der Schulranzen ist orange und grün. (grüner Kreis)
Der Kugelschreiber ist rot. (roter Kreis)
Der Bleistift ist gelb. (gelber Kreis)
Der Radiergummi ist orange. (grüner Kreis)
Der Pastellstift ist grün. (roter Kreis)
Das Federmäppchen ist blau. (grüner Kreis)



4 HÖR ZU UND MAL AUS!



S. 30

Bert: Der Schulranzen ist blau.
 Der Bleistift ist gelb.
 Der Pastellstift ist rosa.
 Der Kugelschreiber ist grün.
 Das Federmäppchen ist orange.
 Der Radiergummi ist rot.
 Das Buch ist rosa.



6 HÖR ZU UND WIEDERHOLE!



S. 31

Bert: groß klein

7 HÖR ZU UND ZEICHNE!



S. 31

Bert: Das Federmäppchen links ist groß. Das Federmäppchen rechts ist klein.
 Der Bleistift links ist groß. Der Bleistift rechts ist klein.
 Der Radiergummi links ist groß. Der Radiergummi rechts ist klein.

8 HÖR ZU UND SPIEL WELCHE FARBE IST DAS?



S. 32

Max: Welche Farbe ist das?
Linda: Blau.
Max: Nein.
Linda: Rot.
Max: Ja!

Einheit 4 SPIELSACHEN

Seiten 37-46

1 HÖR ZU, ZEIG AN UND WIEDERHOLE!



S. 37

Bert: Teddybär; Ball; Auto; Puppe; Flugzeug; Zug.

2 HÖR ZU UND MAL AUS!



S. 38

Bert: Der Zug ist rot,
das Flugzeug ist grün,
das Auto ist blau,
der Ball ist gelb,
die Puppe ist rosa,
der Teddybär ist braun.



3 HÖR ZU, SING UND SPIEL NACH!



S. 38

1. *Erik:* Das ist mein Zug,
mein Zug ist rot.
Er fährt tschu, tschu.
Das ist mein Zug.
Tschu, tschu.

2. *Bert:* Das ist mein Ball,
mein Ball ist gelb.
Er springt boing, boing.
Das ist mein Ball.
Boing, boing.

Nick: Das ist mein Flugzeug,
mein Flugzeug ist grün.
Es fliegt tzum, tzum.
Das ist mein Flugzeug.
Tzum, tzum.

Marion: Das ist meine Puppe,
meine Puppe ist rosa.
Sie ruft Mami, Mami.
Das ist meine Puppe,
Mami, Mami.

Julia: Das ist mein Auto,
mein Auto ist blau.
Es fährt brum, brum.
Das ist mein Auto.
Brum, brum.

Julia: Das ist mein Teddybär,
mein Teddybär ist braun.
O Teddybär,
O Teddy
ich mag dich sehr.

4 HÖR ZU UND VERBINDE!



S. 39

Bert: Bert - der Ball
Julia - das Auto
Erik - der Zug
Nick - das Flugzeug
Marion - die Puppe

5 HÖR ZU, ZEIG AN UND SAG DIE ZAHLEN!

Bert: eins; zwei; drei; vier; fünf; sechs.



S. 40

7 HÖR ZU UND PRÜFE NACH!



S. 41

Bert: Auto - vier
 Flugzeug - drei
 Ball - sechs
 Pastellstift - fünf
 Zug - eins
 Schulranzen - zwei



MARTINSTAG

Seiten 47

2 HÖR ZU UND SING



S. 47

Julia: Ich gehe mit meiner Laterne
 und meine Laterne mit mir.

Julia: Ich gehe mit meiner Laterne
 und meine Laterne mit mir.

Alle: Dort oben da leuchten die Sterne,
 hier unten, da leuchten wir.
 Mein Licht ist aus.

Alle: Dort oben da leuchten die Sterne,
 hier unten, da leuchten wir.
 Ein Lichtermeer zu Martins Ehr'
 Rabimmel, rabammel, rabum.
 Ein Lichtermeer zu Martins Ehr'
 Rabimmel, rabammel, rabum.

Wir gehen nach Haus.
 Rabimmel, rabammel, rabum.
 Mein Licht ist aus.
 Wir gehen nach Haus.
 Rabimmel, rabammel, rabum.

FROHE WEIHNACHTEN

Seiten 49

1 HÖR ZU, SING UND MAL AUS!



S. 49

1. Alle: Wir hängen Weihnachtskugeln an den Weihnachtsbaum.
 Wir hängen Weihnachtskugeln an den Weihnachtsbaum.
 Wir hängen Weihnachtssterne an den Weihnachtsbaum.
 Wir hängen Weihnachtssterne an den Weihnachtsbaum.

2.

Unsere Glöckchen läuten:
 klingeling, geling, geling.
 Unsere Glöckchen läuten:
 klingeling, geling, geling.
 Frohe Weihnachten!
 Frohe Weihnachten!
 Frohe Weihnachten!
 Frohe Weihnachten!





ICH BIN



ICH HABE



ICH MAG



ICH KANN

