

Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice

# LIMBA MODERNĂ GERMANĂ CLASA I

M.G. BERTARINI  
A. HALLIER  
P. IOTTI  
S. PERI STEUBING



 **SITKA**  
CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ

Partea a II-a

Acest manual este proprietatea  
Ministerului Educației Naționale și  
Cercetării Științifice

Acest proiect de manual școlar este  
realizat în conformitate cu  
Programa școlară aprobată prin  
OMEN Nr. 3418/19.03.2013

116.111 – numărul de telefon de  
asistență pentru copii

Ministerul Educației Naționale și  
Cercetării Științifice

LIMBA MODERNĂ  
GERMANĂ  
CLASA I

M.G. BERTARINI  
A. HALLIER  
P. IOTTI  
S. PERI STEUBING



 **SITKA**  
CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ

PARTEA A II-A

**ELI S.R.L.**

Postfach 6 – 62019

Recanati – Italien

TEL. + 39 071750701 – Fax + 39 071977851

info@elionline.com - www.elionline.com

Redaktion: Editrice Innocenti

Graphisches Konzept: Letizia Pigini

Graphische Gestaltung: Studio Oplà

Illustriert von: Sergio Trama; Farben: Bluedit

Produktion: Francesco Capitano; Musik: © Stefanie Peri

Fotos: Mariagrazia Bertarini, Tecnolito Grafica - Trento Shutterstock



**S.C. CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ SITKA S.R.L.**

Bd. Dacia 23 - București - Romania

Tel. 021/2103030 - Fax 021/2104010

Web: www.cartestraina.ro

Email: office@cartestraina.ro

Consultant științific: prof. Constanța Munteanu

ISBN: 978-606-94038-8-4

ISBN Vol. II: 978-606-94043-0-0

Alle Rechte vorbehalten

Gesamt- oder Teileproduktion dieses Werkes wie auch die Übertragung in jeglicher Weise und mit jeglichen Medien ist ohne Genehmigung des Verlages ELI verboten.

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.

Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice

Nr.: 5651 din 26.10.2016, în urma evaluării, și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice Nr.: 3418 din 19 martie 2013.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital și este transmisibil timp de 4 ani școlari, începând cu anul școlar 2016-2017.

Inspectoratul școlar .....

Școala/Colegiul/Liceul .....

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**Limba modernă germană : clasa I/**

M. G. Bertarini, A. Hallier, P. Iotti,

S. Peri Steubing. - București : Editura

Centrul de carte străină Sitka,

2016

2 vol.

ISBN 978-606-94038-8-4

Vol. 2. - 2016. - ISBN 978-606-94043-0-0

I. Bertarini, M. G.

II. Hallier, A.

III. Iotti, P.

IV. Peri Steubing S.

811.112.2(075)

  
**SITKA**  
CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ

ICH HABE



ICH MAG



ICH KANN



ICH BIN



Einheit	Einheit 1 Tiere	Einheit 2 Eine Party	Einheit 3 Bert ist wieder da	Einheit 4 Mein Klassenzimmer
Lernziele und Fertigkeiten	Einfache Anweisungen in der Klasse, wie z. B. eine Aufgabe oder ein Spiel machen. Wortschatz zu Haustieren, Farben und Zahlen von sieben bis zehn. Vorlieben Ausdruck geben.	Einfache Anweisungen in der Klasse, wie z. B. eine Aufgabe oder ein Spiel machen. Wortschatz zum Essen und zur Familie. Vorlieben Ausdruck geben. Das Alter nennen. Zum Geburtstag gratulieren.	Nützliche Redemittel für einfache Sprachhandlungen: Anweisungen verstehen. Fragen und sagen, was man oder jemand kann. Gemütszustand ausdrücken. Fragen und sagen, wie es geht. Willkommen heißen. Klang und Töne der Zielsprache.	Nützliche Redemittel für einfache Sprachhandlungen: Anweisungen verstehen, nach der Position eines Gegenstandes fragen oder die Position nennen. Fragen und sagen, was man oder jemand kann. Eine Handlung und ihr Gegenteil erkennen. Klang und Töne in der Zielsprache.
Sprach- und Kommunikationsstrukturen	Wie viel ist 3 und 5? 3 und 5 ist 8 Gib mir ...! Ich mag Tiere. Mein Lieblingstier ist ... Tanzen wir! Alle zusammen. Wie viel ist 8 weniger 5? 8 weniger 5 ist 3.	Ich habe ... Geburtstag. Ich bin / werde sieben. Was isst du? Ich esse ... Was trinkst du? Ich trinke ... Ich mag Chips / ... Lecker! Bäh! Alles Gute zum Geburtstag! Viel Glück! Wie heißt er / sie? Er / Sie heißt ...	Wie geht's dir? Gut, danke / nicht gut / so so. Ich bin froh / traurig / müde / zornig. Ich kann ... Kannst du springen? Ja, ich kann springen. Nein, ich kann nicht springen. X kann springen. Zu Hause!.	Wo ist ...? Auf / unter / in / hinter dem / der ... Steh auf! / Setz dich! Lies! / Schreib! Nimm! / Gib ...! Mach ... auf! / Mach ... zu! Mein bester Freund / Meine beste Freundin. Das kann ich [nicht].
Wortschatz	weiß, schwarz, violett, Tier, Katze, Kaninchen, Vogel, Fisch, Maus, Schildkröte, Hund, sieben, acht, neun, zehn, weniger, tanzen	Geburtstag, heute, lecker, bäh, Orangensaft, Sandwich, Popcorn, Torte, Chips, Lutscher, Geschenk, Opa, Oma, Eltern, Vater, Mutter, Geschwister, Bruder, Schwester, Abschiedslied	fliegen, klatschen, tanzen, singen, springen, stampfen, froh, traurig, müde, zornig, Haus, Wort / Wörter	Klassenzimmer, Schrank, Tafel, Fenster, Tür, Papierkorb, Stuhl, Tisch, lesen, schreiben, aufmachen, zumachen, geben, nehmen



# Inhalt

1

TIERE

5

2

EINE PARTY

15

3

BERT IST WIEDER DA

25

4

MEIN KLASSENZIMMER

35

5

BERTS ALPHABET

45

6

KARNEVAL

46

7

FROHE OSTERN

47

8

WIEDERHOLUNGSTEST

49

9

HÖRTEXTE

53



HÖR ZU



SAG



LIES



SCHREIB



SING



VIDEO

ICH BIN



ICH HABE



ICH MAG



ICH KANN



# TIERE

Einheit 1

1 HÖR ZU, SING UND SPIEL NACH!



KATZE



KANINCHEN



VOGEL



FISCH



MAUS



HUND



SCHILDKRÖTE



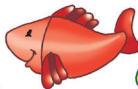
## 2 HÖR ZU UND VERBINDE!



JULIA



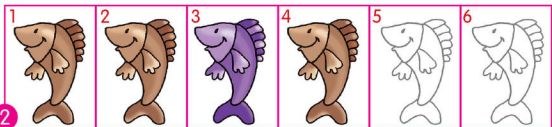
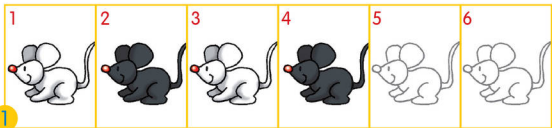
NICK



MARION

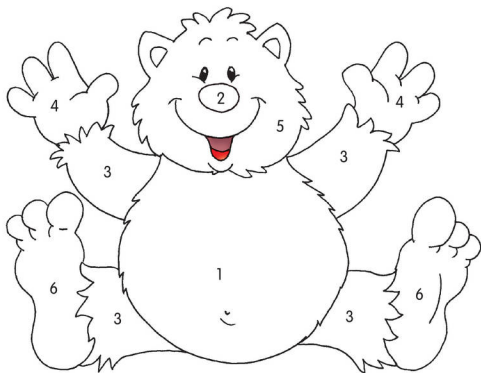


## 3 HÖR ZU UND MAL AUS!





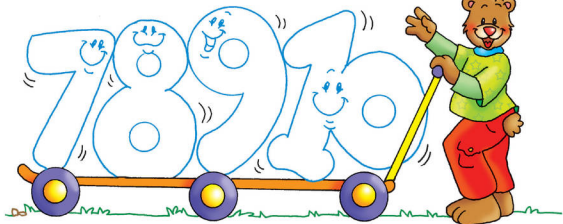
4 HÖR ZU UND MAL FLUFFY,  
DAS MONSTER, AUS!



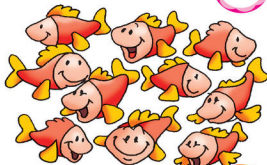
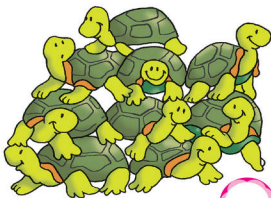
5 SAG DIE NAMEN!



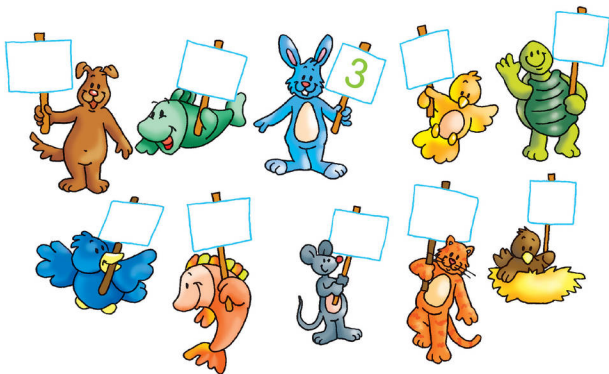
6 HÖR ZU, ZEIG AN UND MAL AUS!



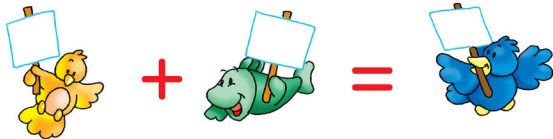
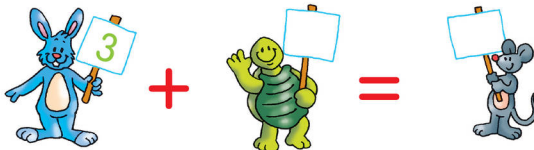
7 ZÄHL UND SCHREIB DIE ZAHL!



## 8 HÖR ZU UND SCHREIB DIE NUMMERN!



## 9 RECHNE UND SCHREIB!



# 10 WIR SPIELEN HOPPITYTOP

ZAUBERBOX.  
HOPPITYTOP!  
GIB MIR EIN  
TIER!  
HOPPITYTYPI!



WAS IST  
DAS?

EINE  
KATZE.

NEIN.



ZAUBERBOX.  
HOPPITYTOP!  
GIB MIR EIN  
TIER!  
HOPPITYTYPI!



WAS IST  
DAS?

EIN  
HUND.

JA.



ICH MAG

ZEICHNE DEIN LIEBLINGSTIER!



# TESTE DICH

1 MAL AUS UND KREIS DEN NAMEN EIN!



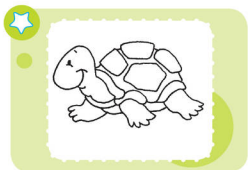
KATZE

HUND



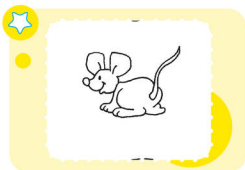
KANINCHEN

VOGEL



FISCH

SCHILDKRÖTE



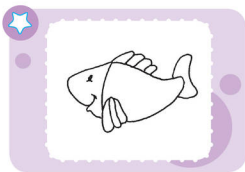
MAUS

KANINCHEN



VOGEL

HUND



FISCH

KATZE

2 ZÄHL DIE TIERE UND SCHREIB DIE ZAHL!



- MÄUSE  KATZEN  FISCHE  KANINCHEN   
 SCHILDKRÖTEN  HUNDE  VÖGEL

# DAS KANN ICH



**DER VOGEL**



**DER FISCH**



**DER HUND**



**DIE KATZE**



**DIE MAUS**

**DIE SCHILDKRÖTE**



**DAS TIER**

**DAS KANINCHEN**



8

SIEBEN

7

ACHT

NEUN

9

10

ZEHN

TANZEN

WENIGER

WIE VIEL IST 3 UND 5?

WIE VIEL IST 8 WENIGER 5?

GIB MIR!

TANZEN WIR!

ALLE ZUSAMMEN



# EINE PARTY

**1** HÖR ZU UND SING! ZEICHNE DANN!



HURRAI HURRAI  
 ICH HAB' HEUTE GEBURTSTAG.  
 HURRAI HURRAI  
 ICH WERDE HEUTE SIEBEN.  
 HURRAI HURRAI  
 ESST MEINE TORTE!  
 SPIELEN WIR!

HURRAI HURRAI  
 ESST MEINE TORTE  
 UND SPIELEN WIR!

ALLES GUTE UND VIEL GLÜCK!  
 ALLES GUTE UND VIEL GLÜCK!  
 ALLES GUTE ZUM GEBURTSTAG!  
 ALLES GUTE UND VIEL GLÜCK!

## 2 HÖR ZU, ZEIG AN UND WIEDERHOLE!



ALLES GUTE ZUM GEBURTSTAG!



## 3 HÖR ZU UND SPIEL NACH!



ZEICHNE!

LECKER!

BÄHI!



4 HÖR ZU UND SPIEL DIE ROLLE!



VATER TOM



MUTTER LENA



OPA HEINRICH



OMA BERTA



BRUDER MAX



SCHWESTER HANNA



ZEICHNE DEINE FAMILIE! SCHREIB DIE NAMEN!



## 5 HÖR ZU UND SING DAS ABSCHIEDSLIED!



ALLE: ENDLICH SOMMER!  
ENDLICH FERIEN!

ALLE: SCHÖN SIND DIE FERIEN, SCHÖN!  
TSCHÜS, LIEBER BERT, TSCHÜS!  
SCHÖN SIND DIE FERIEN, SCHÖN!  
TSCHÜS, LIEBER BERT,  
AUF WIEDERSEHEN!

MARION: AM MEER, AM MEER, AM MEER!

NICK: IM GEBIRGE, IM GEBIRGE!

ERIK: AUF DEM LAND

JULIA: ODER AM SEE.



## 6 MAL AUS!

- 1 ROT    2 GRÜN    3 VIOLETT    4 GELB    5 BLAU  
6 ORANGE    7 WEISS    8 SCHWARZ    9 ROSA    10 BRAUN

# TESTE DICH

## 1 VERBINDE!



MUTTI

VATI

OMA

OPA



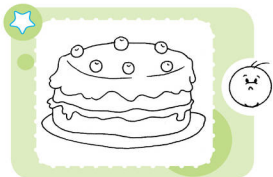
SCHWESTER

BRUDER

**2** KREIS DEN NAMEN EIN UND ERGÄNZE DIE GESICHTER!

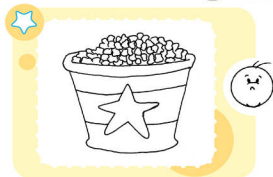
LECKER!

BÄH!



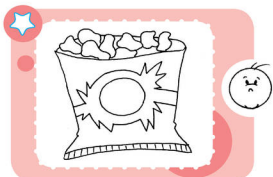
TORTE

CHIPS



LUTSCHER

POPCORN



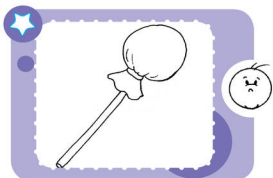
SANDWICH

CHIPS



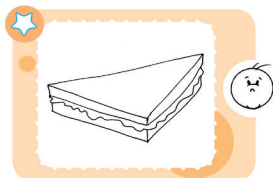
ORANGENSAFT

TORTE



LUTSCHER

POPCORN



CHIPS

SANDWICH



# DAS KANN ICH



**DER ORANGENSAFT**



**DER/ DAS SANDWICH**



**DER LUTSCHER**



**DER OPA**



**DER VATER**



**DER BRUDER**



**DIE TORTE**



**DIE ONNA**



**DIE MUTTER**

**DIE SCHWESTER**



**DAS GESCHENK**



**DAS ABSCHIEDSLIED**

**DIE ELTERN**

**DIE GESCHWISTER**



**HEUTE**

**LECKER**

**BÄH**

**ICH HABE ... GEBURTSTAG**

**ICH BIN/ WERDE SIEBEN**

**WAS ISST DU? ICH ESSE ...**

**WAS TRINKST DU?**

**ICH TRINKE**

**ALLES GUTE ZUM**

**GEBURTSTAG!**

**VIEL GLÜCK!**

**WIE HEISST ER/ SIE?**

**ER/ SIE HEISST ...**



# BERT IST WIEDER DA

**1** HÖR ZU UND SING!



HALLO, HALLO, HALLO!  
 ICH BIN BERT, DER ZAUBERBÄR.  
 HALLO, HALLO, HALLO!  
 ICH WAR ZU HAUS IM ZAUBERBUCH.  
 HALLO, HALLO, HALLO!

ICH BIN ABER WIEDER DA.

SPIELEN WIR, KOMMT!  
 SPIELEN WIR!

ICH KANN FLIEGEN.  
 ICH KANN KLATSCHEN.  
 ICH KANN TANZEN.  
 ICH KANN SPRINGEN  
 ICH KANN STAMPFEN.

KOMMT MIT MIR!  
 KOMMT MIT MIR  
 UND... SPIELEN WIR!  
 KOMMT ... MIT ... MIR!

2 HÖR ZU, SCHREIB DIE NUMMERN UND SPIEL NACH!



### 3 WIR BASTELN BERT UND SPIELEN.



4 HÖR ZU, LIES UND WIEDERHOLE!



ICH BIN  
FROH.



ICH BIN  
TRAURIG.



ICH BIN  
MÜDE.



ICH BIN  
ZORNIG.





7 WIR SPIELN DAS SPIEL DER GEFÜHLE.



ICH BIN

WIE GEHT'S DIR? ZEICHNE, SCHREIB UND SAG ES!

.....



# TESTE DICH

## 1 VERBINDE. BERT KANN...



SINGEN

FLIEGEN

STAMPFEN

TANZEN

KLATSCHEN

SPRINGEN



2 ERGÄNZE!

ICH BIN  
.....



ICH BIN  
.....



ICH BIN  
.....



ICH BIN  
.....



ICH BIN  
.....



3 LIES UND KREUZE RICHTIG ODER FALSCH AN!



ICH BIN  
TRAURIG

R F



ICH BIN  
FROH.

R F



ICH BIN  
MÜDE.

R F

# DAS KANN ICH



**FLIEGEN**



**KLATSCHEN**



**TANZEN**



**SINGEN**



**SPRINGEN**



**STAMPFEN**



**FROH**



**TRAURIG**



**MÜDE**



**ZORNIG**



**WIE GEHT' S DIR?**

**GUT DANKE**

**NICHT GUT**

**SOSO**

**KANNST DU ... ?**

**JA, ICH KANN ....**

**NEIN, ICH KANN NICHT ...**

# MEIN KLASSENZIMMER

1 HÖR ZU, SING UND MAL AUS!



2 FINDE, KREIS EIN UND SCHREIB DIE WÖRTER!  
FINDE DIE GEHEIME NACHRICHT!



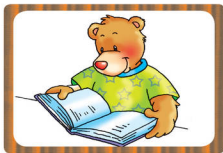
TISCH



## 3 HÖR ZU, LIES UND VERBINDE!



MACH DIE TÜR AUF!



LIES!



NIMM EINEN KUGELSCHREIBER!



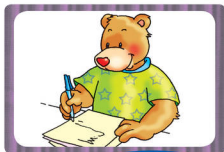
STEH AUF!



SETZ DICH!



MACH DIE TÜR ZU!



SCHREIB!

GIB MIR  
BITTE EINEN  
KUGELSCHREIBER!GIB ERIK EINEN  
KUGELSCHREIBER!

4 HÖR ZU UND LIES!



DU BIST  
MEIN  
BESTER  
FREUND



## 5 SCHREIB DIE ANTWORT!



KANNST DU  
SPRINGEN?



JA, ....

.....



KANNST DU  
DAS LESEN?



NEIN, .....

.....

.....



KANNST DU  
SINGEN?



.....

.....

# 6 WIR SPIELN VERSTECK

WAS IST  
HIER?

EIN  
BLEISTIFT?

NEINI

EIN  
RADIERGUMMI?



NEINI

EIN  
SCHULRANZEN?

JA,  
SUPER!



ICH KANN

ICH KANN DEUTSCH SCHREIBEN.

.....

.....

# TESTE DICH

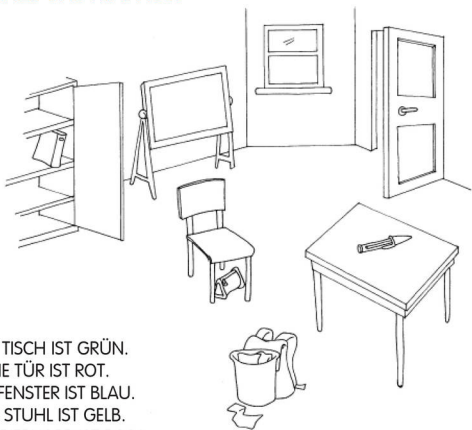
## 1 FINDE DIE WÖRTER UND SCHREIB!

TÜR FENSTER TISCH STUHL PAPIERKORB TAFEL SCHRANK



T.....; F.....; T.....; S.....;  
P.....; T.....; S.....

## 2 LIES, ERGÄNZE UND MAL AUS!



DER TISCH IST GRÜN.  
DIE TÜR IST ROT.  
DAS FENSTER IST BLAU.  
DER STUHL IST GELB.  
DER PAPIERKORB IST ROSA.  
DER SCHRANK IST ORANGE.

## 3 ANTWORTE:

- JA, DAS KANN ICH. / - NEIN, DAS KANN ICH NICHT.



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....

# DAS KANN ICH



**DER SCHRANK**

**DER PAPIERKORB**



**DER STUHL**

**DER TISCH**



**DIE TAFEL**

**DIE TÜR**



**DAS KLASSENZIMMER**

**DAS FENSTER**



**DAS WORT**

**DIE WÖRTER**



**LESEN**

**SCHREIBEN**

**AUFMACHEN**



**ZUMACHEN**

**GEBEN**

**NEHMEN**

**STEH AUF!**

**SETZ DICH!**



**LIES!**

**SCHREIB!**

**MACH AUF!**

**MACH ZU!**



**MEIN BESTER FREUND**

**MEINE BESTE FREUNDIN**

**DAS KANN ICH NICHT**

# BERTS ALPHABET

A B C D  
E F G H I  
J K L M  
N O P Q  
R S T U  
V W X Y Z



# KARNEVAL

## 1 WIR BASTELN DIE MASKE VON NICK

DU BRAUCHST:



## 2 WIR BASTELN EINEN FASCHINGSSCHERZ

DU BRAUCHST:







# FROHE OSTERN

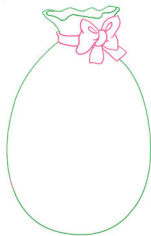
① ZÄHL DIE OSTERHASEN UND DIE OSTEREIER!



ROT UND GELB UND  
GRÜN UND BLAU.  
ORANGE UND ROSA  
BUNT UND BRAUN.

OSTERHASE, OSTERHASE,  
BRING UNS VIELE OSTEREIER!  
OSTERHASE, OSTERHASE,  
BRING UNS VIELE OSTEREIER,  
VIELE, VIELE OSTEREIER, VIELE,  
VIELE OSTEREIER!

ZEICHNE!



② HÖR ZU UND SING!





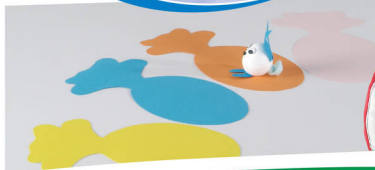
### 3 WIR BASTELN EINEN OSTERHASEN



### 4 WIR SPIELN EIER TREFFEN



ORANGE.



# WIEDERHOLUNGSTEST

## 1 ERGÄNZE UND VERBINDE!

WIE IST DER .....



**ROT**

WIE IST DER .....



**ORANGE**

WIE IST DER .....



**BLAU**

WIE IST DIE .....



**BRAUN**

## 2 RECHNE!



+



=



-



=



-



=



+



=



**3** KREIS DIE RICHTIGE FORM EIN!



**SANDWICH**

**SANWICH**

**ORANGHENSaft**

**ORANGENSaft**



**LUTCSHER**

**LUTSCHER**

**TORTE**

**TROTE**



**4** VERBINDE!



**DER OPA**



**DER VATER**

**DER BRUDER**



**DIE OMA**



**DIE MUTTER**



**DIE SCHWESTER**



5 ERGÄNZE!

ICH KANN .....



ICH KANN NICHT .....



ICH KANN .....



ICH KANN NICHT .....



6 ERGÄNZE!

ICH BIN .....



ICH BIN .....



ICH BIN .....



ICH BIN .....



7 ERGÄNZE!

DER ..... IST GELB.



DER ..... IST ROT.



DIE ..... IST SCHWARZ.



DER ..... IST GRÜN.



8 WAS KANN BERT?

ER KANN .....



ER KANN .....



ER KANN .....



ER KANN .....



## Einheit 1 TIERE

Seiten 5-14

## 1 HÖR ZU, SING UND SPIEL NACH!



S. 5

Julia: Miau, miau ... Ich bin eine Katze.

Erik: Hopp, hopp ... Ich bin ein Kaninchen.

Marion: Tzwtitsch, tzwtitsch ... Ich bin ein Vogel.

Nick: Wau, wau ... Ich bin ein Hund.

Bert: Tanzen wir alle zusammen,  
Katze, Kaninchen, Vogel und Hund!

Alle: Tanzen wir alle zusammen,  
Katze, Kaninchen, Vogel und Hund!

Erik: Glob, glob ... Ich bin ein Fisch.

Marion: Quiek, quiek ... Ich bin eine Maus.

Julia: Tzz, tzz ... Ich bin eine Schildkröte.

Nick: Wau, wau ... Ich bin ein Hund.

Bert: Tanzen wir alle zusammen,  
Fisch, Maus, Schildkröte und Hund!

Alle: Tanzen wir alle zusammen,  
Katze, Kaninchen, Vogel, Fisch,  
Maus, Schildkröte und Hund.

## 2 HÖR ZU UND VERBINDE!



S. 6

Bert: Julia - ein Hund  
Nick - eine Katze  
Marion - eine Schildkröte

## 3 HÖR ZU UND MAL AUS!



S. 6

Bert: 1. Maus 1 ist weiß. 2. Fisch 1 ist braun.  
Maus 2 ist schwarz. Fisch 2 ist braun.  
Maus 3 ist weiß. Fisch 3 ist violett.  
Maus 4 ist schwarz. Fisch 4 ist braun.  
Maus 5 ist weiß. Fisch 5 ist braun.  
Maus 6 ist schwarz. Fisch 6 ist violett.



## 4 HÖR ZU UND MAL FLUFFY, DAS MONSTER, AUS!



S. 7

Bert: eins - gelb  
zwei - rot  
drei - braun  
vier - rosa  
fünf - orange  
sechs - grün

## 6 HÖR ZU, ZEIG AN UND MAL AUS!



S. 8

*Bert:* sieben - acht - neun - zehn  
Nummer sieben ist gelb.  
Nummer acht ist orange.  
Nummer neun ist rosa.  
Nummer zehn ist grün.

## 8 HÖR ZU UND SCHREIB DIE NUMMERN!



S. 9

*Bert:* Nummer 1 ist ein Hund. Er ist braun.  
Nummer 2 ist ein Fisch. Er ist grün.  
Nummer 3 ist ein Kaninchen. Es ist blau.  
Nummer 4 ist ein Vogel. Er ist gelb.  
Nummer 5 ist eine Schildkröte. Sie ist grün.  
Nummer 6 ist ein Vogel. Er ist blau.  
Nummer 7 ist ein Fisch. Er ist orange.  
Nummer 8 ist eine Maus. Sie ist grau.  
Nummer 9 ist eine Katze. Sie ist orange.  
Nummer 10 ist ein Vogel. Er ist braun.



## Einheit 2 EINE PARTY

Seiten 15-24

## 1 HÖR ZU UND SING! ZEICHNE DANN!



S. 15

*Bert:* Hurra! Hurra!  
Ich hab' heute Geburtstag.  
Hurra! Hurra!  
Ich werde heute sieben.  
Hurra! Hurra!  
Esst meine Torte!  
Spielen wir!  
Hurra! Hurra!  
Esst meine Torte und  
spielen wir!

*Alle:* Alles Gute und viel Glück!  
Alles Gute und viel Glück!  
Alles Gute zum Geburtstag!  
Alles Gute und viel Glück!

## 2 HÖR ZU, ZEIG AN UND WIEDERHOLE!



S. 16

*Bert:* Orangensaft; Sandwich; Popcorn; Torte; Lutscher; Chips.



## 3 HÖR ZU UND SPIEL NACH!



S. 17

*Bert:* Torte! Lecker!  
Lutscher! Bäh

## 4 HÖR ZU UND SPIEL DIE ROLLE!



S. 18

*Bert:* Oh ... ein Geschenk! Ein Auto!  
Und zwei Fotos! Hier ist meine Familie!  
Das ist meine Mutter.

*Julia:* Wie heißt sie?

*Bert:* Sie heißt Lena. Und das ist mein Vater, er heißt Tom.

*Nick:* Und das, wer ist das?

*Bert:* Das ist mein Opa.

*Erik:* Wie heißt er?

*Bert:* Heinrich. Und das ist meine Oma Berta.

*Marion:* Und die Kinder hier?

*Bert:* Das sind meine Geschwister, mein Bruder Max  
und meine Schwester Hanna.



## 5 HÖR ZU UND SING DAS ABSCHIEDSLIED!



S. 20

1. *Alle:* Endlich Sommer!  
Endlich Ferien!

2. *Alle:* Endlich Sommer!  
Endlich Ferien!

*Marion:* Am Meer, am Meer, am Meer!

*Marion:* Am Meer, am Meer, am Meer!

*Nick:* Im Gebirge, im Gebirge!

*Nick:* Im Gebirge, im Gebirge!

*Erik:* Auf dem Land

*Erik:* Auf dem Land

*Julia:* oder am See.

*Julia:* oder am See.

3. *Alle:* Schön sind die Ferien, schön!  
Tschüs, lieber Bert, tschüs!  
Schön sind die Ferien, schön!  
Tschüs, lieber Bert, auf Wiedersehen!

### 1 HÖR ZU UND SING!



S. 25

1. Bert: Hallo, hallo, hallo!  
Ich bin Bert, der Zauberbär.  
Hallo, hallo, hallo!  
Ich war zu Haus im Zauberbuch.  
Hallo, hallo, hallo!  
Ich bin aber wieder da.  
Ich bin aber wieder da.  
Ich bin aber wieder da.
2. Hallo, hallo, hallo!  
Ich bin Bert, der Zauberbär.  
Hallo, hallo, hallo!  
Ich war zu Haus im Zauberbuch.  
Hallo, hallo, hallo!  
Ich bin aber wieder da.  
Ich bin aber wieder da.  
Ich bin aber wieder da.
3. Spielen wir, kommt!  
Spielen wir!  
Spielen wir, kommt!  
Spielen wir!
4. Ich kann fliegen.  
Ich kann klatschen. Alle: - Willkommen Bert!  
Ich kann tanzen. Julia: - Endlich können wir alle wieder zusammen spielen!  
Ich kann springen.  
Ich kann stampfen.
5. Kommt mit mir!  
Kommt mit mir und ... spielen wir!  
Kommt mit mir und ... spielen wir!  
Kommt ... mit ... mir!

### 2 HÖR ZU, SCHREIB DIE NUMMERN UND SPIEL NACH!



S. 26

- Bert: Nummer 1: Ich kann fliegen.  
Nummer 2: Ich kann klatschen.  
Nummer 3: Ich kann tanzen.  
Nummer 4: Ich kann singen.  
Nummer 5: Ich kann springen.  
Nummer 6: Ich kann stampfen.

### 4 HÖR ZU, LIES UND WIEDERHOLE!



S. 28

- Bert: Ich bin froh. Ich bin traurig.  
Ich bin müde. Ich bin zornig.



### 5 HÖR ZU UND KREUZE RICHTIG ODER FALSCH AN!



S. 29

- Nick: 1 - Ich bin müde (F)      Julia: 2 - Ich bin traurig. (R)  
Erik: 3 - Ich bin zornig.(R)      Marion: 4 - Ich bin froh. (F)

## Einheit 4 MEIN KLASSENZIMMER

Seiten 35-44

## 1 HÖR ZU, SING UND MAL AUS!



S. 35

1. *Alle:*

Die Tür ist orange.  
 Das Fenster ist blau.  
 Der Tisch ist gelb.  
 Der Stuhl ist rosa.  
 Der Papierkorb, der ist rot.  
 Die Tafel, die ist schwarz.

2. *Alle:*

Der Schrank ist grün.  
 Der Tisch ist gelb.  
 Der Stuhl ist rosa.  
 Der Papierkorb ist rot.  
 Die Tafel, die ist schwarz.

3. *Erik:*

Das ist mein Klassenzimmer,  
 Das ist mein Klassenzimmer.  
 Mein Klassenzimmer ist lustig.  
  
 Das ist mein Klassenzimmer,  
 Das ist mein Klassenzimmer,  
  
 Mein Klassenzimmer ist toll.

2x

## 3 HÖR ZU, LIES UND VERBINDE!



S. 37

*Stefanie:* Nummer 1: Bert ist auf dem Tisch.

Nummer 2: Bert ist unter dem Stuhl.

Nummer 3: Bert ist in dem Schrank.

Nummer 4: Bert ist hinter der Tür.

## 4 HÖR ZU UND LIES!



S. 38

*Bert:* Kannst du das lesen?*Erik:* Nein, das kann ich nicht.*Bert:* Kannst du das lesen?*Julia:* Ja, das kann ich.

## FROHE OSTERN

Seiten 47

## 2 HÖR ZU UND SING!



S. 47

*Alle:* 1.

Rot und gelb und  
 grün und blau.  
 Orange und rosa  
 bunt und braun.

2.

Rot und gelb und  
 grün und blau.  
 Orange und rosa  
 bunt und braun.

3. Osterhase, Osterhase,  
 bring uns viele Ostereier!  
 Osterhase, Osterhase,  
 bring uns viele Ostereier,  
 viele, viele Ostereier, viele,  
 viele Ostereier!







ICH BIN



ICH HABE



ICH MAG



ICH KANN

