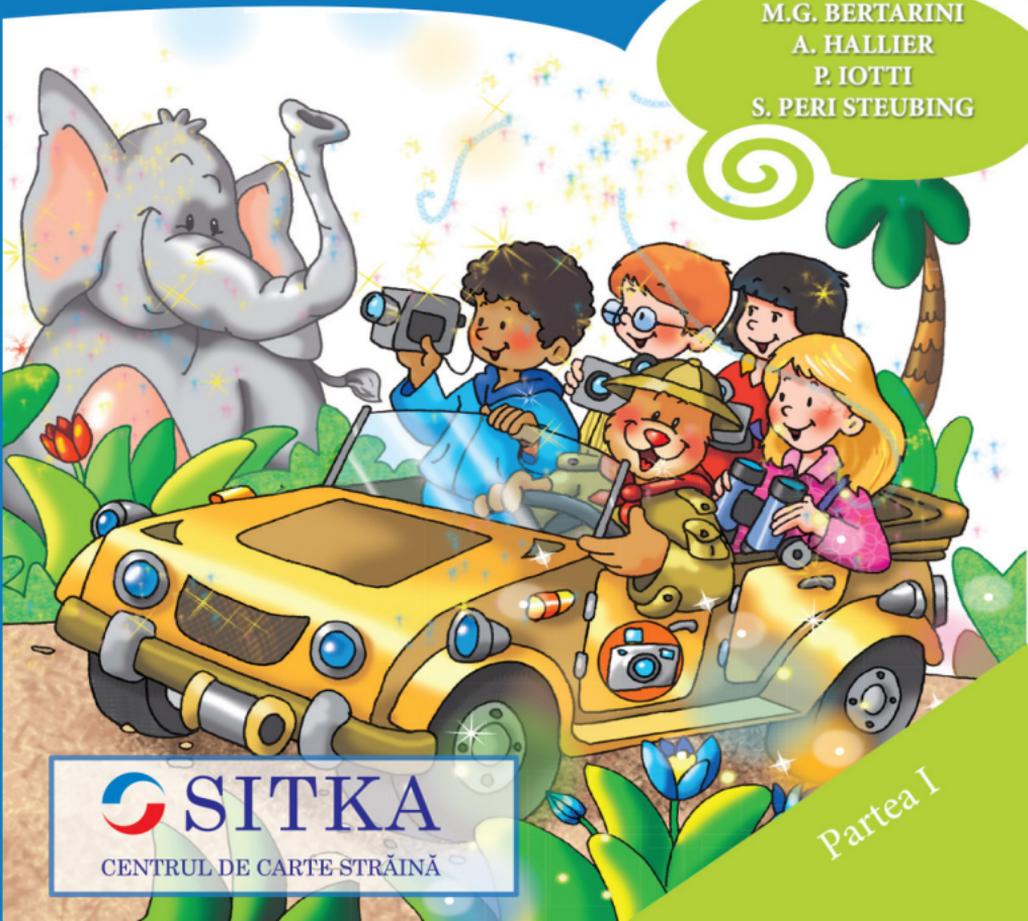


Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice

LIMBA MODERNĂ
GERMANĂ
CLASA A II-A

M.G. BERTARINI
A. HALLIER
P. IOTTI
S. PERI STEUBING



 **SITKA**

CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ

Partea I

Acest manual este proprietatea
Ministerului Educației Naționale și
Cercetării Științifice

Acest proiect de manual școlar este
realizat în conformitate cu
Programa școlară aprobată prin
OMEN Nr. 3418/19.03.2013

116.111 – numărul de telefon de
asistență pentru copii

Ministerul Educației Naționale și
Cercetării Științifice

LIMBA MODERNĂ
GERMANĂ
CLASA A II-A

M.G. BERTARINI
A. HALLIER
P. IOTTI
S. PERI STEUBING



 **SITKA**
CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ

PARTEA I

ELI S.R.L.

Postfach 6 – 62019

Recanati – Italien

TEL. + 39 071750701 – Fax + 39 071977851

info@elionline.com – www.elionline.com

Redaktion: Editrice Innocenti

Graphisches Konzept: Letizia Pignini

Graphische Gestaltung: Studio Oplà

Illustriert von: Sergio Trama; Farben: Bluedit

Produktion: Francesco Capitano; Musik: © Stefanie Peri

Fotos: Mariagrazia Bertarini, Tecnolito Grafica - Trento Shutterstock



S.C. CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ SITKA S.R.L.

Bd. Dacia 23 - București - Romania

Tel. 021/2103030 - Fax 021/2104010

Web: www.cartestraina.ro

Email: office@cartestraina.ro

Consultant științific: prof. Constanța Munteanu

Alle Rechte vorbehalten

Gesamt- oder Teilreproduktion dieses Werkes wie auch die Übertragung in jeglicher Weise und mit jeglichen Medien ist ohne Genehmigung des Verlages ELI verboten.

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.

Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice

Nr.: 5650 din 26.10.2016, în urma evaluării, și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice Nr.: 3418 din 19 martie 2013.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital și este transmisibil timp de 4 ani școlari, începând cu anul școlar 2016-2017.

Inspectoratul școlar

Școala/Colegiul/Liceul

ACEST MANUAL A FOST FOLOSIT:

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Limba modernă germană : clasa a II-a /

M. G. Bertarini, A. Hallier, P. Iotti,

S. Peri Steubing. - București : Editura

Centrul de carte străină Sitka,

2016

2 vol.

ISBN 978-606-94043-1-7

Vol. 1. - 2016. - ISBN 978-606-94043-2-4

I. Bertarini, M. G.

II. Hallier, A.

III. Iotti, P.

IV. Peri Steubing S.

811.112.2(075)

ISBN: 978-606-94043-1-7

ISBN Vol. I: 978-606-94043-2-4

Anul	Numele elevului	Clasa	Anul școlar	Aspectul manualului *			
				format tipărit		format digital	
				la primire	la predare	la primire	la predare
1							
2							
3							
4							

* Pentru precizarea aspectului manualului se va folosi unul dintre următorii termeni: nou, îngrijit, neîngrijit, deteriorat.

- Cadrele didactice vor verifica dacă informațiile înscrise în tabelul de mai sus sunt corecte.

- Elevii nu vor face niciun fel de însemnări pe manual.



Einheit	Einheit 1 Mein Körper	Einheit 2 Mein Haus	Einheit 3 Auf dem Bauernhof
Lernziele und Fertigkeiten	Nützliche Redemittel für einfache Sprachhandlungen: Anweisungen verstehen, Anweisungen ausführen. Wortschatz zu den Körperteilen. Klang und Töne der Zielsprache.	Nützliche Redemittel für einfache Sprachhandlungen: Anweisungen verstehen. Anweisungen ausführen. Vorlieben beim Essen zum Ausdruck bringen, nach Vorlieben der anderen fragen und diese verstehen. Wortschatz zu den Räumen im Haus und zum Essen. Klang und Töne der Zielsprache.	Nützliche Redemittel für einfache Sprachhandlungen: Anweisungen verstehen. Anweisungen ausführen. Wortschatz zu Haus- und Hoftieren und Zahlen von elf bis zwanzig. Klang und Töne der Zielsprache.
Sprach- und Kommunikationsstrukturen	Ich habe blonde / schwarze / ... Haare. Ich habe blaue / ... Augen. Ich habe eine kleine / ... Nase. Ich habe einen kleinen / ... Mund. Wer hat ...? X hat ... Mein Name ist ...	Im / In meinem Badezimmer / Schlafzimmer / Wohnzimmer / ... ist In der / meiner Küche ist ... Wo ist ...? Magst du Käse / ... ? Ja, ich mag Käse. Nein, ich mag Käse / ... nicht. Ich esse gern.	Kuck mal! Halt! Hilfe! 19 weniger 7 ist 12.
Wortschatz	Haar-e, Ohr-en, Auge-n, Nase-n, Mund, Hand-e, Arm-e, Bein-e, Fuß-e, lang, kurz, blond	Haus, Badezimmer, Schlafzimmer, Wohnzimmer, Küche, kalt, warm, heiß, Ente, Käse, Joghurt, Fisch, Hähnchen, Schinken, Apfel / Äpfel, Banane-n, Tomate-n, Salat, Eis	elf, zwölf, dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn, siebzehn, achtzehn, neunzehn, zwanzig, Bauernhof, Traktor, Henne, Küken, Schwein, Ente, Schaf, Frosch, Pferd, Kuh, Flügel, Schwanz / Schwänze



Inhalt

1

Mein Körper

5

2

Mein Haus

15

3

Auf dem Bauernhof

27

4

Berts Alphabet

37

5

Martinstag

38

6

Advent

39

7

Frohe Weihnachten

40

8

Wiederholungstest

43

9

Hörtexte

51



HÖR ZU



SAG



LIES



SCHREIB



SING



VIDEO

ICH BIN



ICH HABE



ICH MAG



ICH KANN

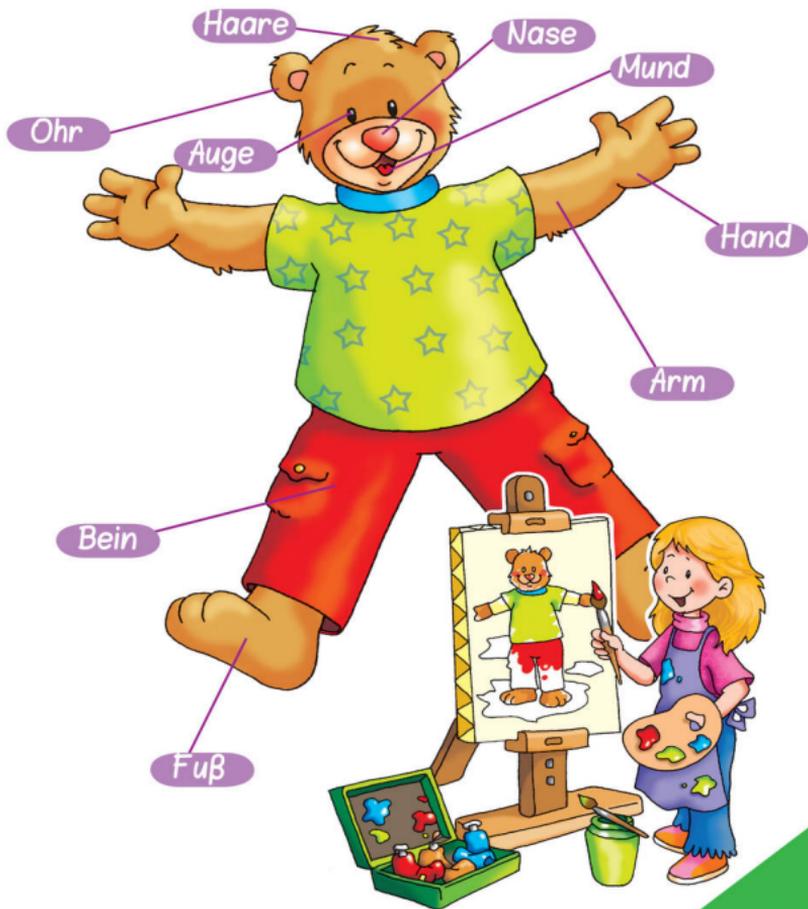




Mein Körper

Einheit 1

1 Hör zu und wiederhole!



2 Hör zu, sing und tanz!



3 Hör zu und schreib die Namen!



4 Zeichne dein Monster und ergänze!



Ich habe
..... Augen, einen Mund,
Nasen, Ohren, Hände,
..... Füße und Haare.
Mein Name ist

5 Ergänze!



blaue

violette

schwarze

rosa

orange

braune

grüne

Augen

Haare

Beine

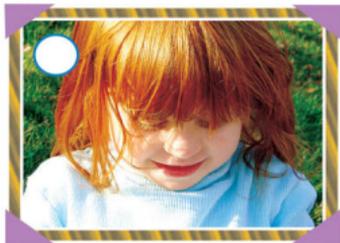
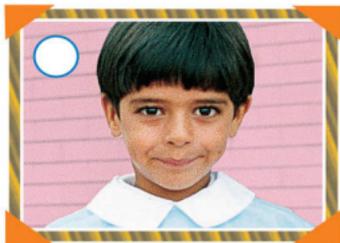
Hand

Hand

Füße

Arme

6 Hör zu und schreib die Nummern!



7 Lies und zeichne!



- Kurze blonde Haare.



- Lange rote Haare.



- Kurze schwarze Haare.



- Lange braune Haare.

8 Wir spielen Sag die Namen



Ich mag Haare und Augen.

Teste dich

1 Verbinde!

Nase

Augen

Haare

Mund

Ohren



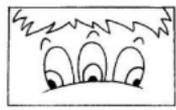
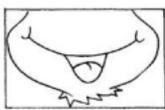
Füße

Arme

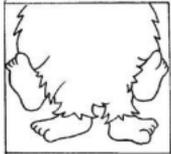
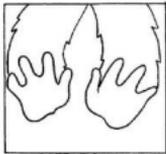
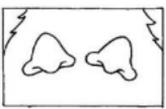
Beine

Hände

2 Zähl und schreib!

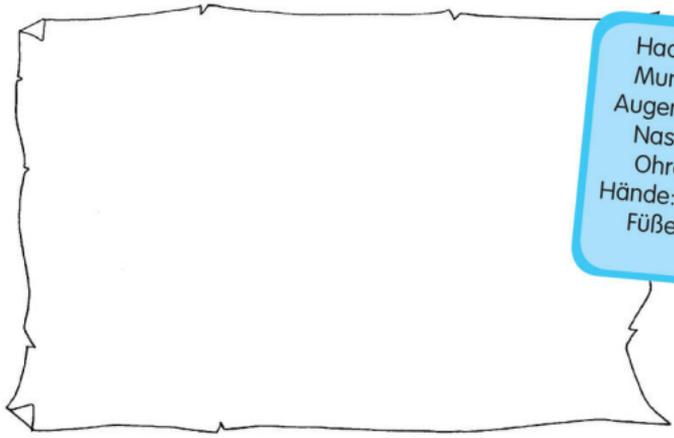


1



.....

3 Zeichne jetzt das Monster! Rechts hast du Körperteile und Farben.



- Haare: rosa
- Mund: grün
- Augen: orange
- Nase: gelb
- Ohren: rot
- Hände: schwarz
- Füße: blau

Das kann ich



das Haar



das Ohr/Ohren



das Auge/Augen



das Bein/Beine



die Nase



die Hand/Hände



der Mund

der Arm/Arme



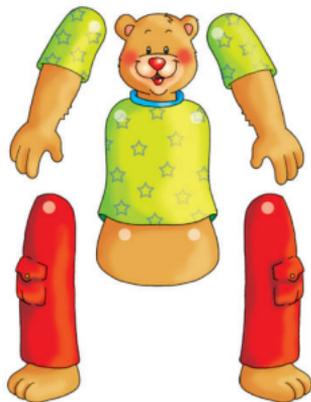
der Fuß/Füße



lang

kurz

blond



schwarze / ... Haare.

Ich habe blaue /... Augen.

Ich habe eine kleine /...Nase.

Ich habe einen kleinen/... Mund.

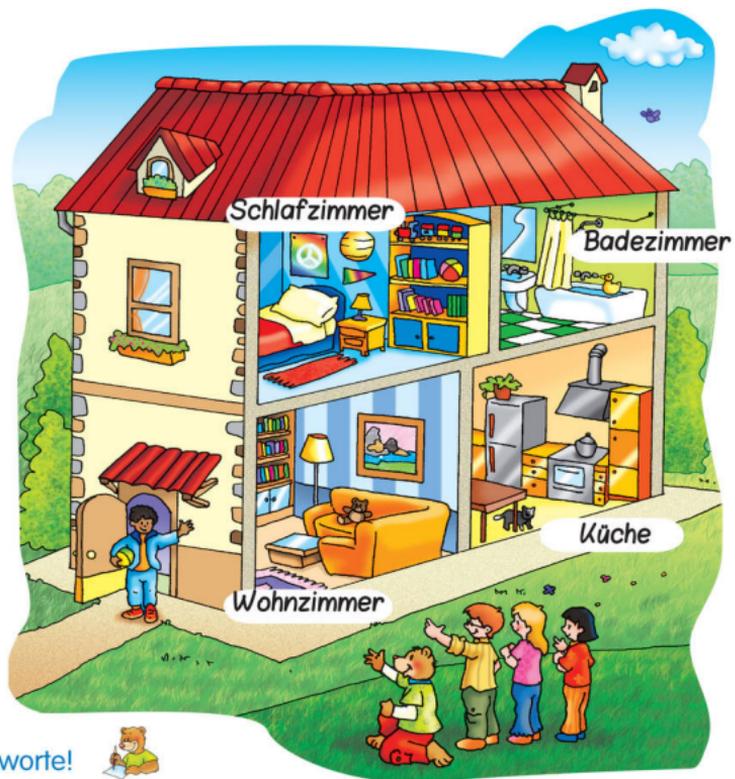


Wer hat ...? X hat ...

Mein Name ist ...

Mein Haus

1 Hör zu, zeig an und wiederhole!



2 Antworte!



- 1 Wo ist die Ente? Im
- 2 Wo ist der Teddybär? Im
- 3 Wo ist der Zug? Im
- 4 Wo ist die Katze? In der

3 Hör zu, sing und spiel nach!



In meinem



ist eine



In meiner



ist eine



In meinem



ist ein



In meinem



ist ein



4 Hör zu und schreib die Nummern!



5 Hör zu und mal aus!



6 Hör zu und kreuze an!



<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

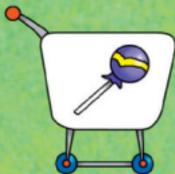
7 Frag fünf Freunde!



NAME						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

8 Wir spielen **Einkaufen**





Orangensaft
Eis
Hähnchen
Apfel
Banane



Popcorn
Torte
Hähnchen
Apfel
Fisch



9 Wir spielen Einkaufen



Ich mag

Zeichne, schreib
und sag die Namen!

Ich mag

.....
.....

Teste dich

- 1 Wo sind unsere Freunde?
 Folge dem Labyrinth und antworte!



Wo ist Marion?

.....

Wo ist Nick?

.....

Wo ist Erik?

.....

Wo ist Julia?

.....

2 Finde die Wörter! → ↓



H	Ä	H	N	C	H	E	N	R
B	S	A	L	A	T	S	T	J
S	C	H	I	N	K	E	N	Z
A	J	O	G	U	R	T	P	F
E	G	A	P	F	E	L	Y	I
I	D	W	K	Ä	S	E	B	S
S	T	O	M	A	T	E	K	C
O	B	A	N	A	N	E	R	H



3 Lies und kreuze an!

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Ich mag Schinken.
Ich mag Käse
nicht. Ich mag Eis
nicht.

Ich mag Schinken
nicht. Ich mag Käse
nicht. Ich mag Eis.

Ich mag Schinken
nicht.
Ich mag Käse und
Eis.

Das kann ich



das Haus
 das Badezimmer
 das Schlafzimmer
 das Wohnzimmer

die Küche

die Ente

der Käse

der/das Joghurt

der Salat

der Fisch

der Apfel

der Schinken

das Eis

das Hähnchen

die Banane

die Tomate



kalt

warm

heiß



Im / In meinem/ Badezimmer /
Schlafzimmer /Wohnzimmer / ..ist ...

In der / meiner Küche ist ...

Wo ist ...?

Magst du Köse /... ?

Ja, ich mag Köse.

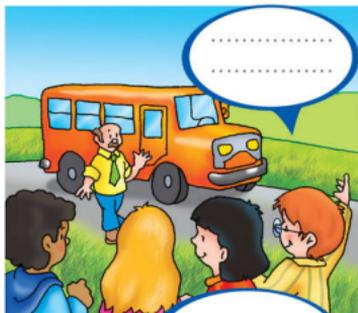
Nein, ich mag Köse nicht.

Ich esse gern...



Auf dem Bauernhof

1 Ergänze!



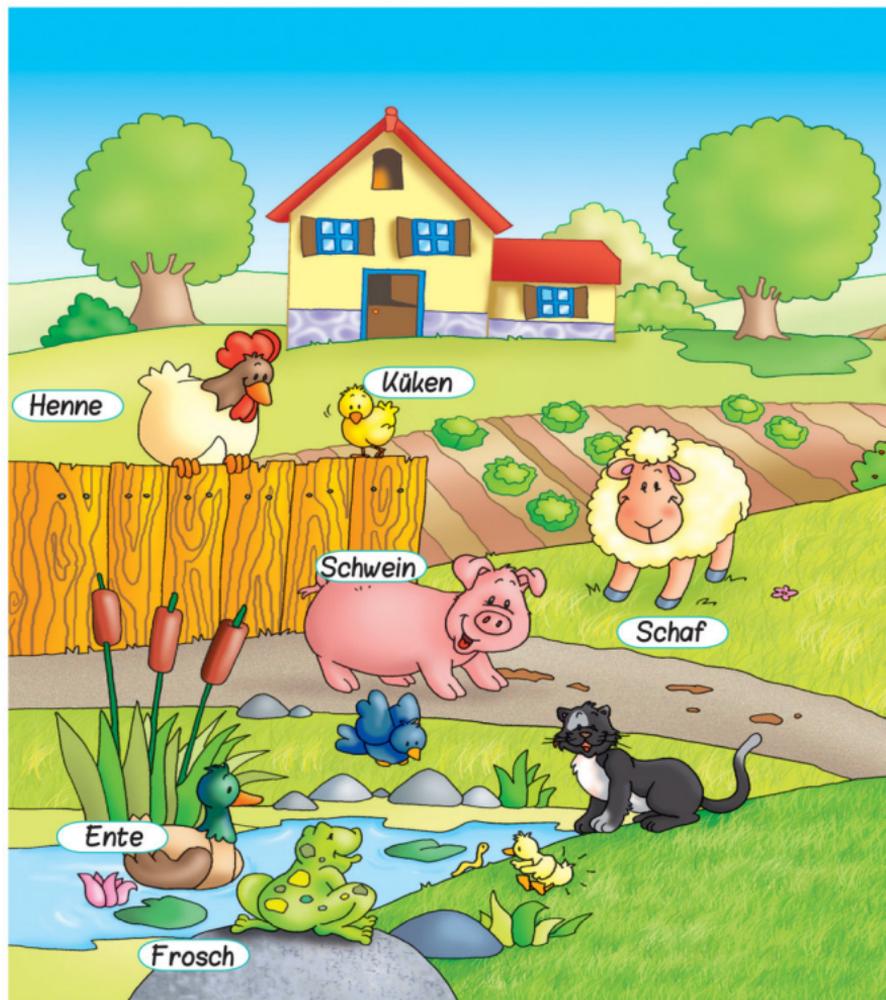
Hallo, Herr Braun!

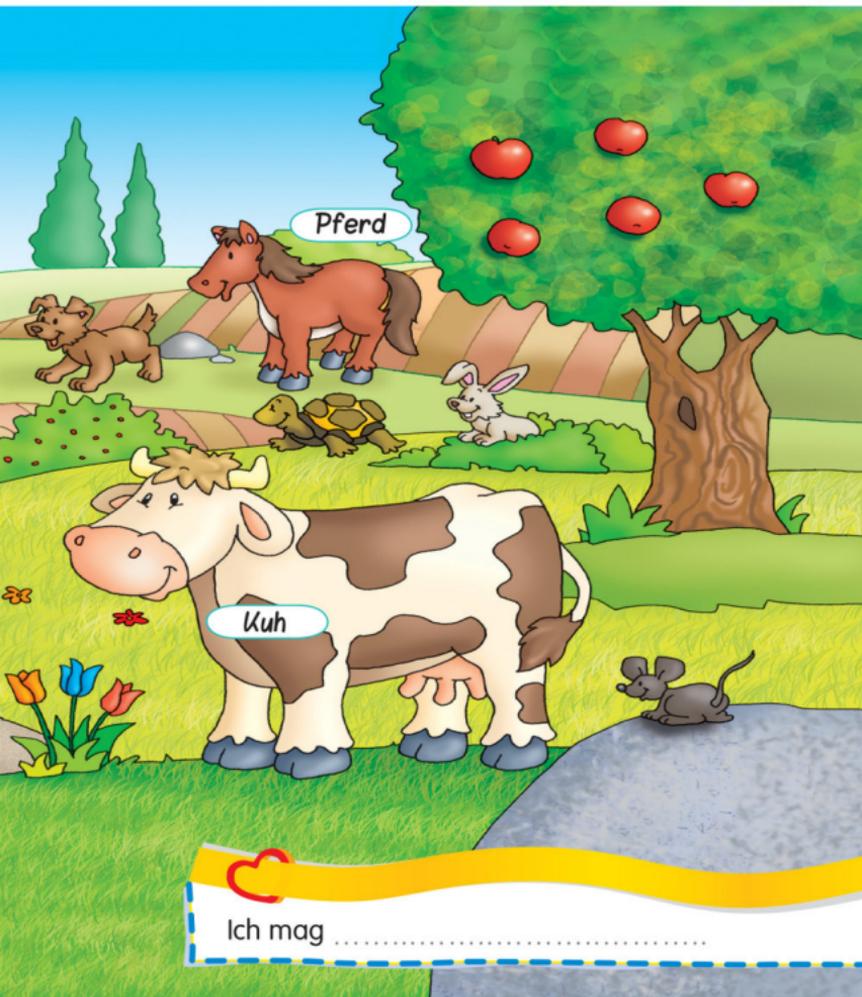
Halt Bert!
Halt!

Kuck mal!
Ein Schwein!

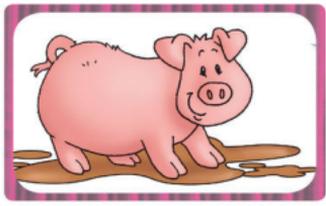
Hilfe! Hilfe!

2 Hör zu, zeig an und wiederhole!

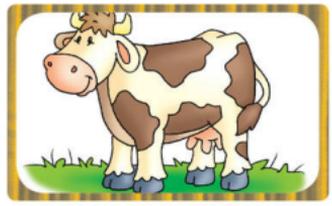




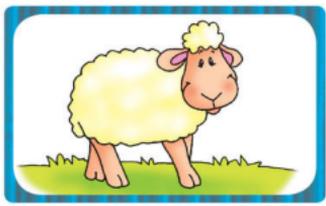
3 Hör zu und sing! Schreib die Namen!



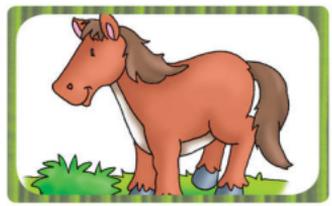
.....



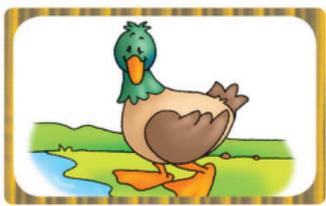
.....



.....



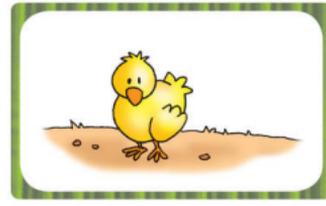
.....



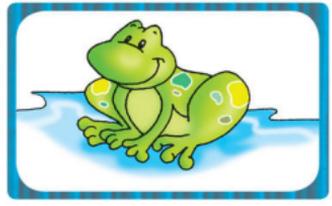
.....



.....

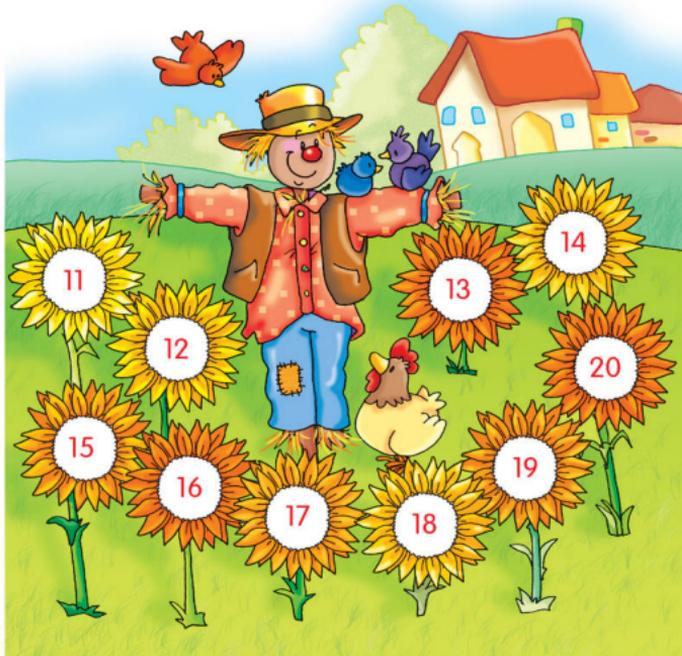


.....



.....

4 Hör zu, zeig an und wiederhole!



5 Wir rechnen. Schreib und lies laut!



$$16 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 10 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$19 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$14 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 6 = \dots\dots\dots$$

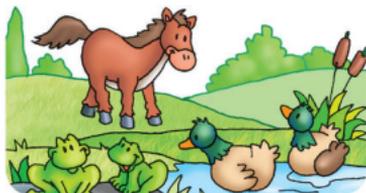
$$16 - 13 = \dots\dots\dots$$

6 Hör zu und wiederhole!



7 Zähl und schreib die Zahl!

Beine =
Schwänze =
Augen =
Flügel =



Beine =
Schwänze =
Augen =
Flügel =

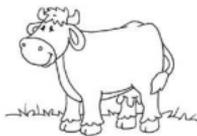
8 Wir spielen Auf dem Bauernhof



Teste dich

1 Verbinde und mal aus!

Das Schwein ist rosa.

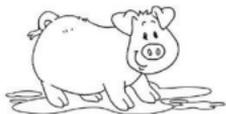


Die Kuh ist braun.

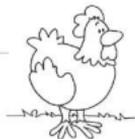


Das Schaf ist weiß.

Das Pferd ist schwarz.



Die Ente ist orange.



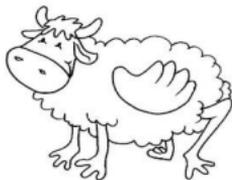
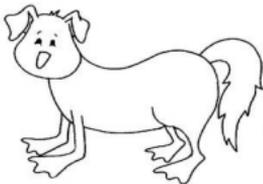
Der Frosch ist grün.

Die Henne ist rot.



Das Küken ist gelb.

2 Finde die Tiere und schreib die Namen!



Pferd,

.....
.....

.....
.....



3 Schreib die Zahlen und lies laut!

elf + drei

$$\text{.....} + \text{.....} = \text{.....}$$

neunzehn – zehn

$$\text{.....} - \text{.....} = \text{.....}$$

neun + sieben

$$\text{.....} + \text{.....} = \text{.....}$$

fünfzehn + eins

$$\text{.....} + \text{.....} = \text{.....}$$

sechzehn – zwölf

$$\text{.....} - \text{.....} = \text{.....}$$

dreizehn – acht

$$\text{.....} - \text{.....} = \text{.....}$$

achtzehn + zwei

$$\text{.....} + \text{.....} = \text{.....}$$

siebzehn – fünf

$$\text{.....} - \text{.....} = \text{.....}$$

vierzehn – zwei

$$\text{.....} - \text{.....} = \text{.....}$$

sechs + vier

$$\text{.....} + \text{.....} = \text{.....}$$

4 Finde, zähl und ergänze!

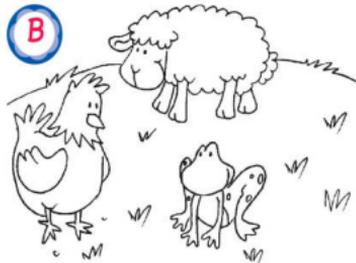
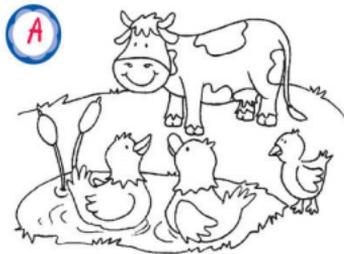


	Bild A	Bild B	Summe
Flügel			
Schwänze			
Beine			

Das kann ich

der Bauernhof



der Traktor



die Henne



das Schaf

das Küken

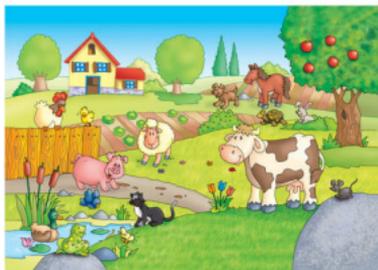


das Pferd

das Schwein



der Frosch



die Kuh

der Flügel



der Schwanz



Kuck mal!

Halt! Hilfe!



11

elf, zwölf,

12

13

dreizehn, vierzehn,

14

15

fünfzehn, sechzehn,

16

17

siebzehn, achtzehn,

18

19

neunzehn, zwanzig,

20

19 weniger 7 ist 12.

$$19 - 7 = 12$$

Berts Alphabet

1 Hör zu und wiederhole!



A B C D

Ich bin am See.



E F G H I

Ich fahre Ski.



J K L M

Ich habe ein Problem.



N O P Q

Ich fliege nach Peru.



R S T U

Ich hab' einen Uhu.



V W X Y Z

Das ist mein Alphabet.



Martinstag

1 Lies das Martinslied!



Sankt Martin ist ein guter Mann,
guter Mann,
guter Mann.

Sankt Martin ist ein guter Mann,
guter Mann.

Sankt Martin hat einen Mantel an,
Mantel an,
Mantel an.

Sankt Martin hat einen Mantel an,
Mantel an.

Sankt Martin zieht den Mantel aus,
Mantel aus,
Mantel aus.

Sankt Martin zieht den Mantel aus,
Mantel aus.

Sankt Martin teilt den Mantel in zwei,
ja in zwei,
ja in zwei.

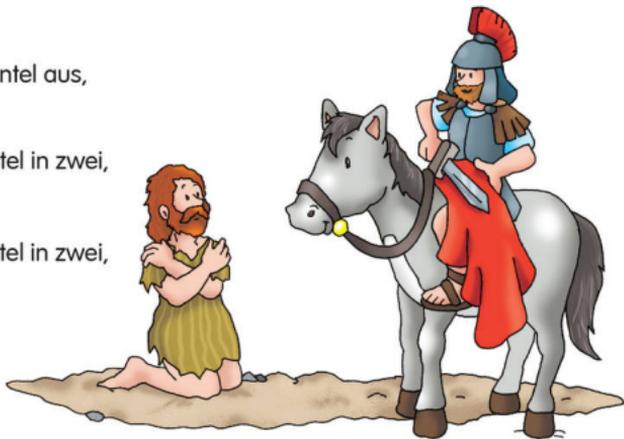
Sankt Martin teilt den Mantel in zwei,
ja in zwei.

Er gibt dem armen Mann ein Stück,
Mann ein Stück,
Mann ein Stück.

Er gibt dem armen Mann ein Stück,
Mann ein Stück.

Der Arme sagt „Oh, danke schön!“
„Danke schön!“
„Danke schön!“

Der Arme sagt „Oh, danke schön!“



2 Lies!

Warum basteln die Kinder in Deutschland zum Martinstag eine Laterne?
Was bedeutet die Laterne?



Sankt Martin bringt Licht und Wärme
ins Leben vom armen Mann.

Die Kinder in Deutschland bringen Licht
und Wärme in die Straßen der Stadt.



Advent

1 Mal den Adventskranz aus!



Frohe Weihnachten

1 Hör zu und wiederhole!



ä: Äpfel



ö: Öl



ü: Tür



g: Tag



ei: Ei



ie: Tier



eu: Euro



äu: Mäuse



ch: ich



ch: Nacht



sch: Schule



h: Hut



k / ck: Katze / Ecke



ß: Fuß



v: Vater



w: Würstchen

2 Hör zu, lies und spiel die Rolle!

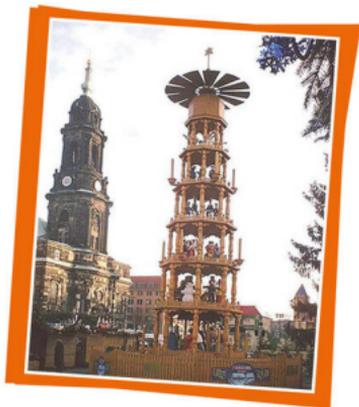


- Marion: Wie schön sind die Weihnachtsbäume!
- Mama: Ja, mein Schatz, sehr schön.
- Marion: Siehst du die Adventskränze dort? Kaufen wir einen?
- Mama: Nein, mein Schatz, wir haben schon einen zu Haus.
- Marion: Kuck mal, die Adventskalender dort! Kaufst du mir einen?
- Mama: Nein, mein Schatz, sie sind zu teuer.
- Marion: Kuck, Mama! So viele Weihnachtskugeln! Toll!
- Mama: Ja, die Weihnachtskugeln und die Glückchen sind wirklich toll.
- Marion: Da sind die Weihnachtssterne. Schön sind sie!
- Mama: Ja, mein Schatz, sehr schön.
- Marion: Kuck Mama, Lebkuchen! Wie lecker!
- Mama: Ja, superlecker. Komm, wir kaufen zwei.

3 Lies!



Auf dem *Weihnachtsmarkt*
in *Dresden*



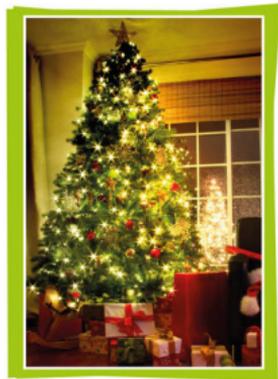
Der „Striezelmarkt“ in Dresden ist der
älteste Weihnachtsmarkt Deutschlands.
Dort kannst du eine drehende
Weihnachtspyramide sehen.
Sie ist 14,62 Meter hoch und ist sehr
bekannt.

4 Sing das alte Weihnachtslied!



O Tannenbaum

O Tannenbaum, o Tannenbaum,
wie grün sind deine Blätter!
Du grünst nicht nur zur Sommerzeit, nein,
auch im Winter, wenn es schneit.
O Tannenbaum, o Tannenbaum,
wie grün sind deine Blätter!



eine Tischkarte



Kannst du
das basteln?



5 Ergänze die Wörter!

Adventskr ... nze

sch ... n

gr ... n

W ... hnachtsb ... me

t ... er

W ... hn ... tsl ... d

wirkl ...

... atz

... u ... el

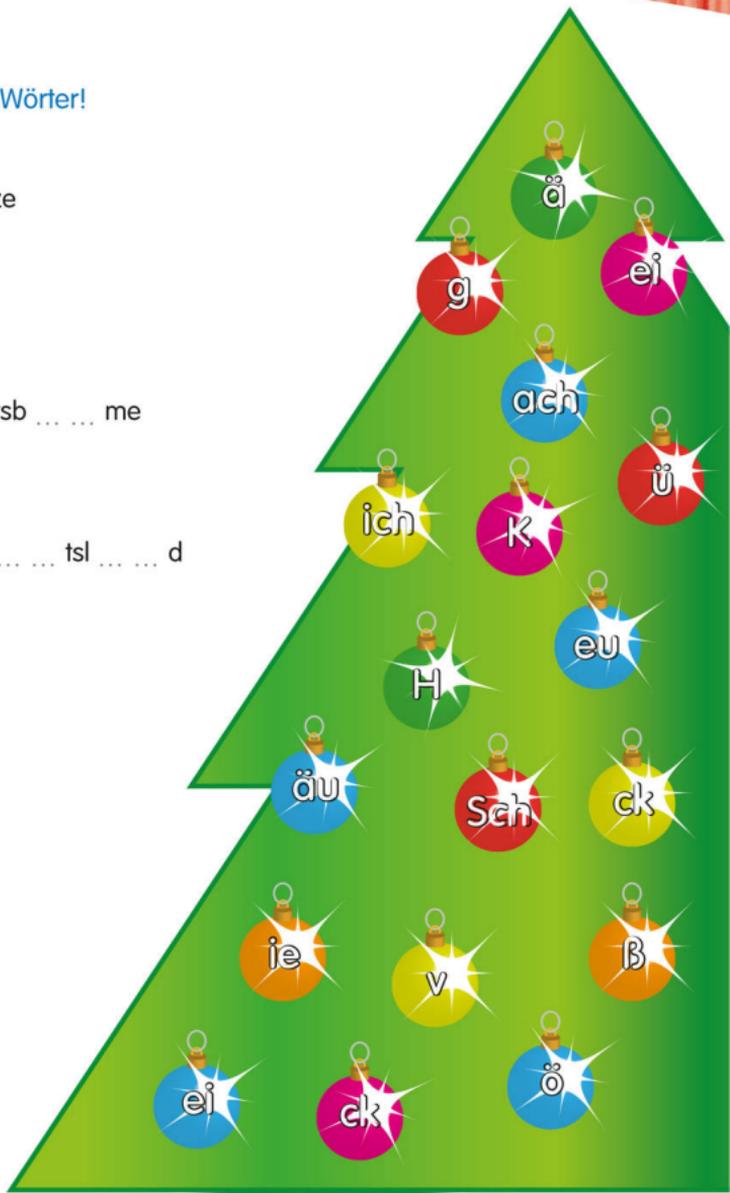
... aus

le ... er

wei ...

... iele Sterne

Glö ... chen



Wiederholungstest

① Ergänze!

12

Körper



Essen und Trinken



Zahlen 1-20

Das weiß
ich alles...



Haustiere

Haus



2 Lies und kreuze Richtig oder Falsch an! Schreib den richtigen Satz!



- | | R | F |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich habe vier Augen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe einen Mund. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe drei Nasen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe drei Ohren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe zwei Arme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe fünf Hände. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe vier Beine. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe zwei Füße. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



- | | R | F |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich habe drei Augen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe einen Mund. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe zwei Nasen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe zwei Ohren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe vier Arme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe zwei Hände. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe zwei Beine. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe vier Füße. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Lies und kreuze Richtig oder Falsch an! Schreib den richtigen Satz!



R F
Ich habe lange Haare.



R F
Ich habe kurze schwarze Haare.



R F
Ich habe kurze Haare.



R F
Ich habe lange blonde Haare.



R F
Ich habe lange braune Haare.

4 Verbinde!



kurze braune Haare

eine rote Nase

kurze blonde Haare

blaue Augen

5 Wo ist Bert?



6 Was isst Bert? Such die Wörter! → ↓

M	S	N	T	A	J	O	G	U	R	T	U
L	S	E	Q	W	I	K	R	G	Z	O	R
E	L	H	L	H	C	S	I	F	E	R	S
F	P	C	F	G	E	I	M	L	F	T	B
P	D	N	I	S	B	A	N	A	N	E	F
A	L	H	K	K	O	J	O	H	B	O	O
M	K	Ä	S	E	I	T	A	L	A	S	Q
M	V	H	P	I	N	N	Y	U	C	A	A
L	Z	Q	I	S	C	H	I	N	K	E	N



7 Ergänze die Erzählung!

Die Kinder sind auf dem  Dort sind viele Tiere:
 eine , ein , ein ,
 eine , ein , und eine
 Bert ist auf dem  Er kann aber nicht
 fahren.  sagt: „....., Bert!“ Bert hört aber nicht zu und ruft:
 „.....!“!“ Am Ende ist Bert im Stroh.

8 Ergänze: Schreib das richtige Wort oder die Koordinaten!

	1	2	3	4	5	
A				15		Tisch fünfzehn A - 2 A - 5
B					12	Käse B - 3 B - 5
C			13			Fenster zwölf C - 1 C - 4
D	18					Tür D - 2 D - 5 Henne D - 4

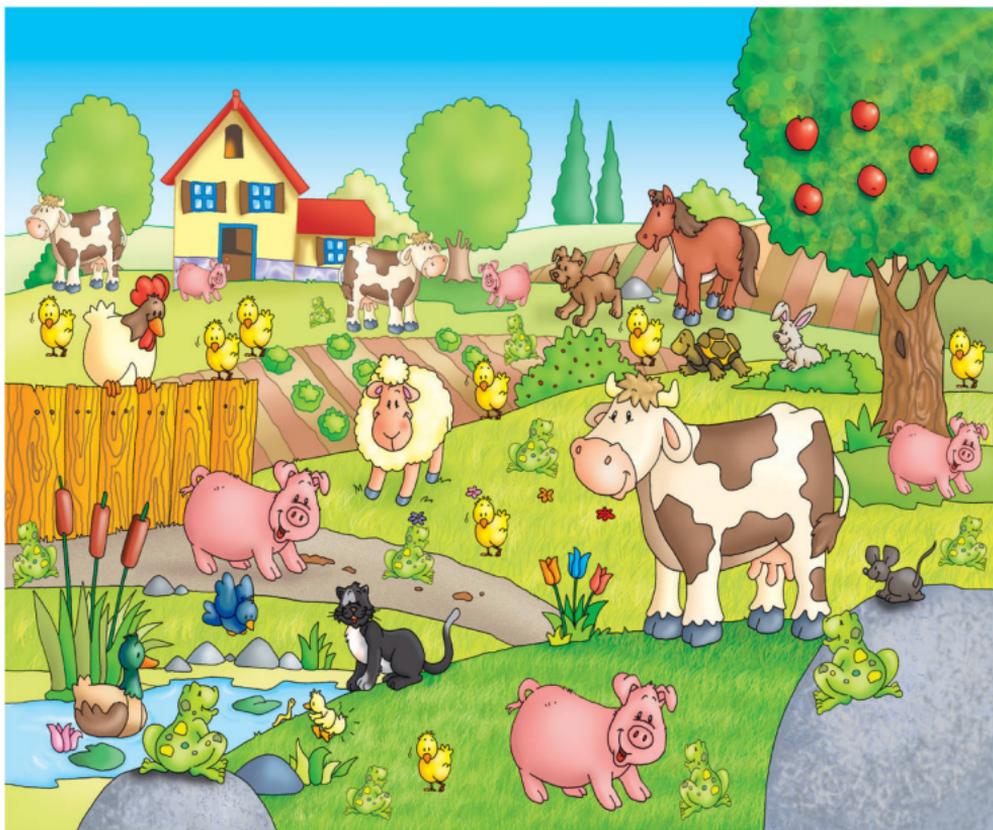
9 Lies die Sätze und kreuze RICHTIG oder FALSCH an!

- Das Schwein ist unter dem Käse.
- Die Henne ist unter der Dreizehn.
- Das Pferd ist unter dem Tisch.
- Die Tafel ist unter dem Sandwich.
- Der Stuhl ist unter dem Fenster.
- Der Papierkorb ist unter der Tür.

- | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | R | <input type="checkbox"/> | F |
| <input type="checkbox"/> | R | <input type="checkbox"/> | F |
| <input type="checkbox"/> | R | <input type="checkbox"/> | F |
| <input type="checkbox"/> | R | <input type="checkbox"/> | F |
| <input type="checkbox"/> | R | <input type="checkbox"/> | F |
| <input type="checkbox"/> | R | <input type="checkbox"/> | F |



10 Wie viele Tiere sind auf dem Bild?



Kühe



Frösche



Küken



Schweine



11 Schreib die Wörter!



A central blue circular graphic containing various words in colored ovals:

- Augen (green)
- Nase (pink)
- Füße (green)
- fliegen (green)
- tanzen (green)
- Apfel (blue)
- springen (green)
- Eis (pink)
- Hände (green)
- Käse (blue)
- Pferd (purple)
- klatschen (green)
- Jogurt (blue)
- Ohren (green)
- singen (green)
- Frosch (blue)
- Banane (pink)
- Schwein (purple)
- Kuh (pink)

Below the circle are two large graphic shapes:

- An orange cat-shaped graphic with the text 'Tiere' and 'Frosch' and four dotted lines for writing.
- A green plant-shaped graphic with the text 'Tätigkeiten' and 'springen' and four dotted lines for writing.

Einheit 1 Mein Körper

Seiten 5-14

1 Hör zu und wiederhole!



S. 5

- Bert:*
- | | | |
|-----------------|-----------------|---------------|
| 1. Haar / Haare | 2. Auge / Augen | 3. Arm / Arme |
| Nase | Mund | Bein / Beine |
| Ohr / Ohren | Hand / Hände | Fuß / Füße |

2 Hör zu, sing und tanz!



S. 6

- | | | | |
|-----------------|--|----|---|
| 1. <i>Bert:</i> | Ich habe zwei Ohren,
ich habe zwei Augen,
ich habe eine Nase,
und viele Haare. | 2. | Ich habe zwei Ohren,
ich habe zwei Augen,
ich habe eine Nase,
und viele Haare. |
| 3. | Ich habe zwei Hände,
ich habe zwei Füße,
ich habe zwei Arme,
ich habe zwei Beine,

und ... ich habe einen Mund.
und ... ich habe einen Mund. | | |



3 Hör zu und schreib die Namen!



S. 7

Monster 1: Ich habe drei Augen,
einen Mund,
zwei Nasen,
vier Ohren,
zwei Hände.
zwei Füße,
blonde Haare.
Ich bin blau.
Mein Name ist Bob.

Monster 2: Ich habe vier Augen,
einen Mund,
drei Nasen,
drei Ohren,
zwei Hände,
vier Füße,
grüne Haare.
Ich bin rot.
Ich heiße Bib.

6 Hör zu und schreib die Nummern!



S. 9

- Kind 1:* Ich habe schwarze Haare und schwarze Augen. Nummer 3.
Kind 2: Ich habe braune Augen und braune Haare. Nummer 1.
Kind 3: Ich habe lange rote Haare. Nummer 4.
Kind 4: Ich habe braune Augen und kurze blonde Haare. Nummer 2.

Einheit 2 Mein Haus

Seiten 15-26

1 Hör zu, zeig an und wiederhole!



S. 15

Erik: Das ist mein Haus: Schlafzimmer,
Badezimmer,
Wohnzimmer und
Küche.

3 Hör zu, sing und spiel nach!



S. 16

Erik: In meinem Badezimmer ist eine Ente,
quaraquak, quak, quak , quak.

In meiner Küche ist eine Katze, miau,
miau, miau, miau, miau, miau.

In meinem Schlafzimmer ist ein Zug,
tschu, tschu, tschu, tschu, tschu,
tschu.

und im Wohnzimmer, da ist ein Bär,
ein Bär, ein Bär, ein Teddybär.

} 3 X



4 Hör zu und schreib die Nummern!



S. 17

<i>Bert:</i> Nummer 1: Salat	Nummer 6: Jogurt
Nummer 2: Tomaten	Nummer 7: Fisch
Nummer 3: Schinken	Nummer 8: Käse
Nummer 4: Hähnchen	Nummer 9: Apfel
Nummer 5: Eis	Nummer 10: Banane

5 Hör zu und mal aus!



S. 18

Erik: Ich mag Salat.

Marion: Ich mag Käse.

Julia: Ich mag Fisch.

Nick: Ich mag Eis.

6 Hör zu und kreuze an!



S. 19

- Bert:* Marion, magst du Äpfel?
Marion: Ja.
Bert: Magst du Fisch?
Marion: Nein.
Bert: Magst du Hähnchen?
Marion: Ja.
Bert: Nick, magst du Äpfel?
Nick: Ja.
Bert: Magst du Fisch?
Nick: Ja.
Bert: Magst du Hähnchen?
Nick: Nein!



Einheit 3 Auf dem Bauernhof

Seiten 27-36

2 Hör zu, zeig an und wiederhole!



S. 28-29

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| <i>Julia:</i> Gack, gack! | Das ist eine Henne. |
| <i>Nick:</i> Piep, piep! | Das ist ein Küken. |
| <i>Bert:</i> Oink, oink! | Das ist ein Schwein. |
| <i>Marion:</i> Meeh, meeh! | Das ist ein Schaf. |
| <i>Julia:</i> Quak, quak! | Das ist eine Ente. |
| <i>Erik:</i> Quaak, quaak! | Das ist ein Frosch. |
| <i>Nick:</i> Hii! Hii! | Das ist ein Pferd. |
| <i>Marion:</i> Muuh, muuh! | Das ist eine Kuh. |

3 Hör zu und sing! Schreib die Namen!



S. 30

- Bert:* Ich bin ein Schwein... *und ich mag singen...* oink, oink, oink, oink, oink, oink!
 Ich bin ein Schwein... *und ich mag singen...* oink, oink, oink, oink, oink, oink!
- Julia:* Ich bin eine Kuh... *und ich mag singen...* muuh, muuh, muuh, muuh muuh, muuh!
- Marion:* Ich bin ein Schaf... *und ich mag singen...* meeh, meeh, meeh!
- Nick:* Ich bin ein Pferd... *und ich mag singen...* hii, hii, hii!...
- Julia:* Ich bin eine Ente... *Ich mag singen...* quak, quak, quak, quak, quak, quak!
- Marion:* Ich bin eine Henne... *Ich mag singen...* gack, gack, gack, gack, gack, gack!
- Erik:* Ich bin ein Küken... *Ich mag singen...* piep, piep, piep, piep, piep, piep, piep!
- Nick:* Ich bin ein Frosch... *Ich mag singen...* kraa, kraa, kraa, kraa!

4 Hör zu, zeig an und wiederhole!



S. 31

Bert: elf sechzehn
 zwölf siebzehn
 dreizehn achtzehn
 vierzehn neunzehn
 fünfzehn zwanzig

6 Hör zu und wiederhole!



S. 32

Bert: der Flügel, die Flügel
 der Schwanz, die Schwänze
 das Bein, die Beine



Berts Alphabet

Seiten 37

1 Hör zu und wiederhole!



S. 37

Bert: A B C D Ich bin am See.
 E F G H I Ich fahre Ski.
 J K L M Ich habe ein Problem.
 N O P Q Ich fliege nach Peru.
 R S T U Ich hab' einen Uhu.
 V W X Y Z Das ist mein Alphabet.

Frohe Weihnachten

Seiten 40

1 Hör zu und wiederhole!



S. 40

ä: wie Äpfel	→	ö: wie Öl	→	ü: wie Tür	→	g: wie Tag
ei: wie Ei		ie: wie Tier		eu: wie Euro		äu: wie Mäuse
ch: wie ich		ch: wie Nacht		sch: wie Schule		h: wie Hut
k: wie Katze / ck: wie Ecke		ß: wie Fuß		v: wie Vater		w: wie Würstchen



ICH BIN



ICH HABE



ICH MAG



ICH KANN

