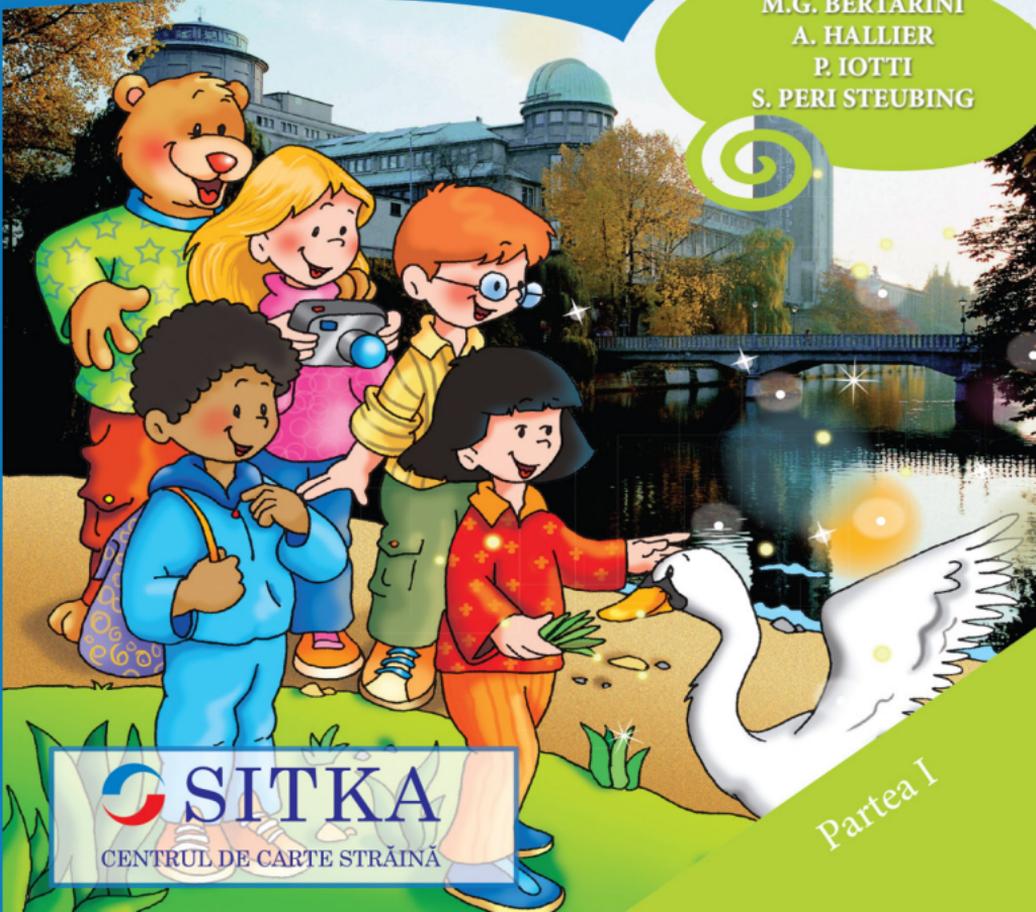


Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice

LIMBA MODERNĂ
GERMANĂ
CLASA A III-A

M.G. BERTARINI
A. HALLIER
P. IOTTI
S. PERI STEUBING



 **SITKA**
CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ

Partea I

Acest manual este proprietatea
Ministerului Educației Naționale
și Cercetării Științifice

Acest proiect de manual școlar este
realizat în conformitate cu
Programa școlară aprobată prin
OMEN Nr. 5003/02.12.2014

116.111 – numărul de telefon de
asistență pentru copii

Ministerul Educației Naționale
și Cercetării Științifice

LIMBA MODERNĂ
GERMANĂ
CLASA A III-A

M.G. BERTARINI
A. HALLIER
P. IOTTI
S. PERI STEUBING



 **SITKA**
CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ

PARTEA I

ELI S.R.L.

Postfach 6 – 62019

Recanati – Italien

TEL. + 39 071750701 – Fax + 39 071977851

info@elionline.com - www.elionline.com

Redaktion: Editrice Innocenti

Graphisches Konzept: Letizia Pigni

Graphische Gestaltung: Studio Oplà

Illustriert von: Sergio Trama; Farben: Bluedit

Produktion: Francesco Capitano; Musik: © Stefanie Peri

Fotos: Mariagrazia Bertarini, Tecnolito Grafica - Trento Shutterstock



S.C. CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ SITKA S.R.L.

Bd. Dacia 23 - București - Romania

Tel. 021/2103030 - Fax 021/2104010

Web: www.cartestraina.ro

Email: office@cartestraina.ro

Consultant științific: prof. Constanța Munteanu

Alle Rechte vorbehalten

Gesamt- oder Teilreproduktion dieses Werkes wie auch die Übertragung in jeglicher Weise und mit jeglichen Medien ist ohne Genehmigung des Verlages ELI verboten.

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.

Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice

Nr.: 5652 din 26.10.2016, în urma evaluării, și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice Nr.: 5003 din 2 decembrie 2014.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital și este transmisibil timp de 4 ani școlari, începând cu anul școlar 2016-2017.

Inspectoratul școlar

Școala/Colegiul/Liceul

ACEST MANUAL A FOST FOLOSIT:

Anul	Numele elevului	Clasa	Anul școlar	Aspectul manualului *			
				format tipărit		format digital	
				la primire	la predare	la primire	la predare
1							
2							
3							
4							

* Pentru precizarea aspectului manualului se va folosi unul dintre următorii termeni: nou, îngrijit, neîngrijit, deteriorat.

- Cadrele didactice vor verifica dacă informațiile înscrise în tabelul de mai sus sunt corecte.

- Elevii nu vor face niciun fel de însemnări pe manual.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Limba modernă germană : clasa a III-a /

M. G. Bertarini, A. Hallier, P. Iotti,

S. Peri Steubing. - București : Editura

Centrul de carte străină Sitka,

2016

2 vol.

ISBN 978-606-94043-4-8

Vol. 1. - 2016. - ISBN 978-606-94043-5-5

I. Bertarini, M. G.

II. Hallier, A.

III. Iotti, P.

IV. Peri Steubing S.

811.112.2(075)

ISBN: 978-606-94043-4-8

ISBN Vol. I: 978-606-94043-5-5



Einheit	Einheit 1 Wir beginnen	Einheit 2 Im Safaripark	Einheit 3 Meine Lieblingsklamotten	Einheit 4 Wann?
Lernziele und Fertigkeiten	Die Wortschatzgebiete (Ferien, Klassenzimmer,Haus, Körperteile,Familie Essen, Tiere, Jahreszeiten, Geburtstage) und die gelernten Strukturen werden wieder aufgenommen.	Redemittel, die einfache Interaktionen ermöglichen, verstehen und anwenden: über Wildtiere und ihre Eigenschaften beschreiben. Wildtiere beschreiben. Danach fragen, ob es Tiere an bestimmten Orten gibt oder nicht. Nach der Anzahl fragen und darauf antworten. Wortschatzgebiet: Wildtiere.	Einfache Anweisungen befolgen. Redemittel verstehen und anwenden, die einfache Interaktionen ermöglichen: Nach dem fragen, was geschieht. Wortschatzgebiet: Kleidung. Über Kleidungsstücke sprechen, ihre Farben und Charakteristiken beschreiben, sagen, welche man besitzt und welche nicht. Die Bekleidung einer Person beschreiben. Nach dem Ort fragen, einen Ort anzeigen. Um Erlaubnis bitten, eine Erlaubnis geben oder verweigern. Wünsche ausdrücken.	Sprechakte und Redemittel, die einfache Interaktionen ermöglichen, verstehen und anwenden: In der Umgangssprache nach der Uhrzeit fragen, die Uhrzeit sagen, den Tagesablauf beschreiben. Comicgeschichten lesen, verstehen und die Rollen der Personen spielen. Kleine Dialoge, die eine Geschichte erzählen, lesen, verstehen und ihren Inhalt wiedergeben. Landeskunde: Texte lesen, verstehen und wiedergeben: <i>Kuckucksuhren im Schwarzwald. Die Sage der Seerosen.</i>
Sprach- und Kommunikations- strukturen	Ich habe blonde / schwarze / ... Haare. Ich habe blaue / ... Augen.Wo verbringst du die Ferien? Auf dem Land, am Meer, am See, im Gebirge. Wann haben wir Ferien? Im Sommer. Im Herbst. Im Winter. Im Frühling. Wo ist ...? auf / hinter / in / unter / Wer kann das machen? Er / sie / es kann das machen. Was kann er / sie / es machen? Magst du / ... ? Ja, ich mag Die Zahlen von elf bis 100	Zeig mir...! Wie schön! Bitte schön! Ja, natürlich. / klar / sicher Bitte lächeln! Wie viele...? Wo lebt...? ... lebt in... Do ist / sind... Links / rechts neben dir. Gib ! Nimm... weg!Leg... zurück! Hässlich wie...	Wo ist / sind...? ... ist / sind hier / dort / vor / neben / über ... Was hast du ... an / auf / um? Ich habe ... an / auf / um. Er / sie / es hat... an / auf / um. Worte mail Was ist denn los? Du hast Recht. Ich weiß warum. Zu alt. Nimm...! Julius Zimmer / Klamotten / ... Ich habe einen / keinen ...Es schnell. Darf ich ...? Ja, du darfst. Nein, du darfst nicht. Viel Spaß! Wer ist es?	Wie spät ist es? / Wie viel Uhr ist es? Es ist... [Uhr]. Es ist Viertel vor / Viertel nach... Es ist halb ... Es ist fünf vor / nach... Um wie viel Uhr...? Um... ich stehe um... auf. Ich gehe in die Schule. Ich komme aus der Schule. Ich esse um... zu Mittag. Ich mache die Hausaufgaben. Ich sehe um... fern. Ich gehe ins Bett. Am Montag / ... Die Schule ist zu / aus. Wie bitte? In einer Stunde. Ich habe keine Lust. Nachdenken über Grammatik: - Präsens Singular der Verben, die in der Einheit vorkommen. - Präsens von Verb sein.
Wortschatz	Haar-e, Ohr-en, Auge-n,Nase-n, Mund, Hand-e,Arm-e, Bein-e, Fuß-e, lang, kurz,blond, Haus, Badezimmer, Schlafzimmer, Wohnzimmer, Küche,kalt, warm, heiß, Ente, Käse, Joghurt, Fisch, Hähnchen, Schinken, Henne, Küken,Schwein, Ente, Schaf, Frosch, Pferd, Kuh, Flügel, Schwanz / Mein Lieblingstier ist ... Ferien, Land, Meer, See, Gebirge, Sommer, Herbst, Winter, Frühling, Jahreszeiten, Geburtstag, Geschenk, Opa, Oma, Eltern, Vater, Mutter, Geschwister, Bruder, Schwester, Onkel, Tante, Cousin, Cousine, Sohn, Tochter, Kunstraum, Computerraum, Musikraum, Klasse 1 A, Turnhalle, Bibliothek, Jungen- / Mädchen-Toilette, Lehrzimmer, Mensa, Flur, Treppe, Schulhof, Sekretariat, Lieblingsraum.	Safaripark, Karte, Nilpferd, Löwe, Tiger, Bär, Schlange, Elefant, Affe, Krokodil, Giraffe, Zebra, Leopard, Frosch, Papagei, Schmeitlerling, Koala, Känguru, jeep, schwimmen, springen, klettern, rennen, fliegen, brüllen, aussetzen, wülfeln, stark, giftig, hungrig, schön, hässlich, schnell, dick, neugierig.	Mantel, Handschuh, Stiefel, Schol, Hut, Mütze, Bluse, T-Shirt, Pullover, Schuh, Turnschuh, Socke, Rock, Hemd, Hose, Jacke, Krawatte, Belt, Schreibtisch, Regal, hier, dort, vor, neben, über, auch, auch nicht, noch, noch nicht, anhaben, umhaben, anziehen, wissen, schneien, dürfen, toll, Spaß.	zellen, aufregend, Geschichte, vorlesen, schrecklich, Gespenst, Waffe, Wecker, klingeln, aufstehen, sich waschen, sich kämmen, frühstücken, Zähne putzen, es geht los, gehen, fahren, kommen, beginnen, aus sein, stören, zu Mittag / zu Abend essen, machen, fernsehen, Stunde, wiederkommen, Lust, stark, halbe Stunde, Idee, zurückstellen, wunn, Kuckucksuhr, Ausflug, Uhrzeit, aufmerksam, Spaß, Schere, Klebestift, Musterklammer.

Inhalt

1	Wir beginnen	5
2	Im Safaripark	15
3	Meine Lieblingsklamotten	29
4	Wann?	47
	Frohe Weihnachten	71
	Wiederholungstest	72
	Glossar	78
	Hörtexte	82



HÖR ZU



SAG



LIES



SCHREIB



SING



VIDEO

ICH BIN



ICH HABE



ICH MAG



ICH KANN





Wir beginnen

Einheit **1**



1 Hör zu und schreib die Nummern!



Im Gebirge



Im Park



Am Meer



Wo verbringst du am liebsten deine Ferien?
Zeichne oder klebe ein Bild an!



2 Hör zu, lies und spiel die Rolle!

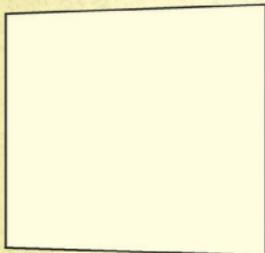




3 Stell dich vor!



- Ich bin
- Meine Lieblingsfarbe ist
- Mein Lieblingsessen ist
- Mein Lieblingstier ist
- Ich mag
- mag ich nicht.



Das bin ich.

- Ich kann
- Ich kann nicht
- Ich habe

4 Beschreibe einen Mitschüler / eine Mitschülerin! Frage dann die Klasse: „Wer ist es?“



- Er / sie ist Jahre alt.
- Er / sie mag
- Er / sie kann
- Er / sie hat Haare und
..... Augen.
- Seine / ihre Lieblingsfarbe ist
- Sein / ihr Lieblingsessen ist
- Sein / ihr Lieblingstier ist

Wer ist es?



7 Hör zu, lies, kreuze alle „sch“, „ch“ und alle „ü“ ein und trainiere deine Aussprache!



Zungenbrecher

1. Fischers Fritz fischt frische Fische;
frische Fische fischt Fischers Fritz.



2. Ein Würmchen mit einem Schirmchen
klettert auf ein Türmchen,
da kommt ein Stürmchen
und das Würmchen mit dem Schirmchen
fliegt vom Türmchen.



- 8 Wo sind die Spinnen?
Finde sie und schreib, wo sie sind!



Eine Spinne ist dem Tisch.

..... Spülbecken.

..... dem Geschirrschrank.

..... dem Teller.

..... der Flasche.

..... dem Kühlschrank.

..... dem Herd.



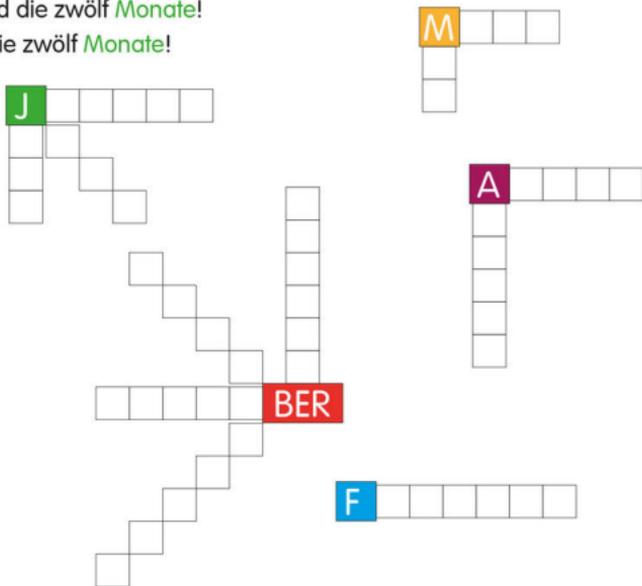
9 Hör zu, sing und ergänze die Diagramme!



Januar, Februar, März und April.
Mai, Juni, Juli, August und September.
Oktober, November und Dezember...

... das sind die zwölf Monate!

Das sind die zwölf Monate!



10 Hör zu, und sing!



Es war eine Mutter,

die hatte vier Kinder:

den Frühling, den Sommer,

den Herbst und den Winter.

Der Frühling bringt Blumen,

der Sommer den Klee.

Der Herbst, der bringt Trauben,

der Winter den Schnee.



Teste dich!

Einheit

1

1 „sch“ oder „ch“? Ergänze!

Fritz fi.....t fri.....e Fi.....e.

Auf dem Türm.....en sitzt ein Würm.....en.

.....okolademeckt super.

Meine Lieblingsfarbe ist ni.....twarz.

I..... kann ni.....twimmen.



2 Lies den Dialog!

Julia: Bert, kuck wie schön meine Schuhe sind! Sie sind neu. Sie sind ein Geschenk von Mama und Papa zum Geburtstag.

Bert: Ist schon wieder dein Geburtstag? Hast du nicht im August Geburtstag?

Julia: Ja, aber im Sommer haben alle Ferien und sind weg. Im Herbst sind dagegen alle da. Ich feiere also heute.

Bert: Super, dann habe ich auch ein Geschenk für dich. Hoppitytop! Rate, was es ist: Es ist schwarz.

Julia: Ist es ein T-Shirt?

Bert: Nein, es ist schwarz und süß.

Julia: Ist es eine Katze?

Bert: Nein, es ist schwarz, süß und man kann es essen.

Julia: Lakritze? Ist es Lakritze?

Bert: Ja, genau! Ganz viel Lakritze!

Julia: Lecker, ich liebe Lakritze! Danke Bert!



3 Antworte!

- Wann hat Julia Geburtstag?
- Wann feiert sie ihren Geburtstag?
- Warum feiert sie ihren Geburtstag Im Sommer
- im Herbst?
- Wie ist das Geschenk von Bert?
-
- Was ist also das Geschenk?

4 Ergänze! Rate die Jahreszeit und den Monat!

Ich bin der 1. (*erste*) Monat im Jahr. Ich bin der, das ist doch klar!

Der ist meine Jahreszeit, er beginnt im und endet im

Ich bin der Monat am Ende vom Jahr, ich heiße

Die zwei Monate oben haben andere zehn Freunde: zwei beginnen mit

A: A und A, zwei mit **M:** M und M, zwei mit **J:** J und J

Mit **-ber** enden drei: September, und

Mit **F** beginnt nur einer, der F

5 Wo ist was? Erganze!

- Der Fisch ist Wasser.
- Die Katze ist dem Baum.
- Das Auto ist der Garage.
- Die Torte ist dem Tisch.
- Die Schuhe sind dem Tisch.
- Der Garten ist dem Haus.
- Die Lampe ist der Tur.





Im Safaripark

Einheit **2**



Zeichne dein Lieblingstier!



1 Hör zu, lies und spiel die Rolle!

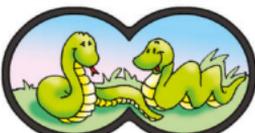




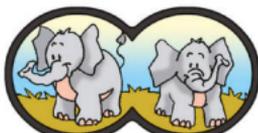
2 Hör zu und zeig an!



der Löwe - die Löwen



die Schlange - die Schlangen



der Elefant - die Elefanten



der Affe - die Affen



das Krokodil - die Krokodile



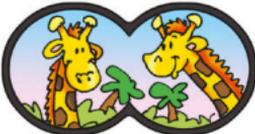
der Tiger - die Tiger



das Nilpferd - die Nilpferde



der Bär - die Bären



die Giraffe - die Giraffen



das Zebra - die Zebras

3 Frag einen Freund!



Wie viele
Löwen gibt
es hier?

Drei.

4 Hör zu, ergänze und sing!



Das ist der **Safarirap**,
Safariparkrap.

Hier gibt es
hier gibt es
.....
und **Affen**.

Giraffen und **Krokodile**,
Nilpferde und **Tiger**.

Das ist der **Safarirap**,
Safariparkrap.

Da ist ein
da eine
ein
und **ein Affe**.

Da sind **die Nilpferde**,
die Bären sehe ich aber nicht.
Bären, **Bären**.
Gibt es **Bären** hier?



Ja, kuck mal!
Da sind **viele Bären**,
Bären wie ich.



5 Klebe das Bild von einem anderen Tier in die Mitte!



der Frosch



der Leopard



der Fisch



der Papagei



der Bär



der Koala



das Känguru



der Schmetterling



der Löwe



das Pferd



die Giraffe



der Jeep

6 Ergänze!



Mein Tier ist

Es lebt in

Das bin ich



7 Ergänze und lies der Klasse vor!



Diese Tiere mag ich:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Diese Tiere mag ich nicht:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8 Ergänze!



Ich kann
brüllen wie
ein Löwe.



Ich kann schwimmen



wie ein

.....

Ich kann springen



wie ein

.....

Ich kann rennen



wie ein

.....

Ich kann klettern



wie ein

.....

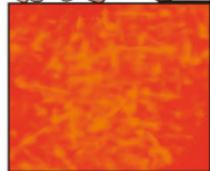
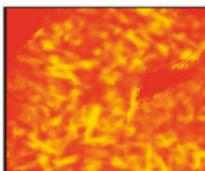
Ich kann fliegen



wie ein

.....

9 Wir spielen Das Fotosafarispiel



Gib dem
Kind links
neben dir
ein Foto!



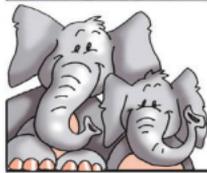
Nimm dem
Kind rechts
neben dir ein
Foto weg!



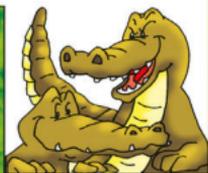
Einmal
aussetzen



Noch
einmal
würfeln



Leg
ein Foto
zurück!



Nimm ein
Foto!

10 Wir spielen!



Kannst du das basteln?



Sag eine Zahl!

Zehn.



Welche Farbe?

Rot.



Du bist hässlich wie ein Frosch.



stark



giftig



hungrig



schön



hässlich



schnell



dick

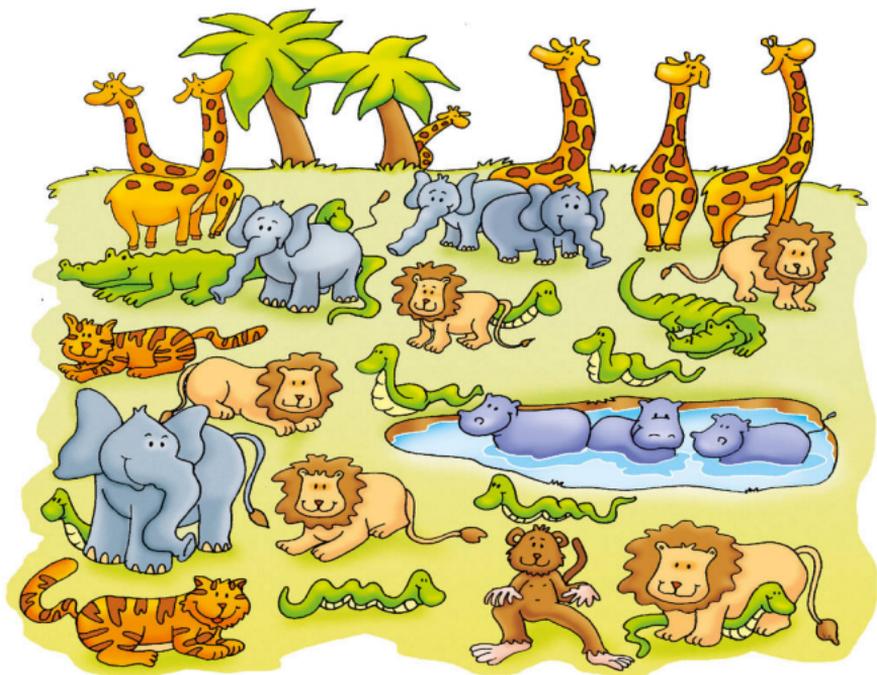


neugierig



Teste dich!

1 Wie viele Tiere gibt es im Safaripark? Zähl und schreib!



Es gibt einen Affen.

Es gibt

2 Welches Tier ist es? Lies und schreib die Antwort!

Ich mag Wasser.
Ich kann schwimmen,
aber ich bin kein Fisch.
Ich bin grau.
Was bin ich?

.....

Ich kann rennen.
Ich bin der König der Tiere.
Ich brülle.
Was bin ich?

.....

Ich kann laufen.
Ich habe einen langen Rüssel.
Ich bin sehr groß und grau.
Was bin ich?

.....

Ich mag Bananen.
Ich kann klettern.
Ich habe einen langen Schwanz.
Was bin ich?

.....

Ich bin lang und grün.
Ich habe keine Füße.
Ich bin giftig.
Was bin ich?

.....

Ich kann schwimmen und laufen.
Ich habe einen großen Schwanz.
Ich bin grün.
Was bin ich?

.....

Ich bin sehr groß.
Mein Hals ist sehr lang.
Meine Beine sind auch lang.
Was bin ich?

.....

Ich kann rennen.
Ich habe vier Beine und einen Schwanz.
Ich bin orange und braun.
Was bin ich?

.....



3 Kreuze RICHTIG oder FALSCH an!



- Der Affe ist unter dem Baum. R F Der Elefant ist hinter dem Baum. R F
- Das Krokodil ist auf dem Busch. R F Es gibt fünf Schlangen. R F
- Es gibt zwei Nilpferde. R F Die Nilpferde sind im Wasser. R F
- Der Löwe ist unter dem Stein. R F Die Giraffen sind hinter den Büschen. R F
- Der Löwe ist vor dem Busch. R F Der Affe ist neben dem Krokodil. R F



4 Welche Tiere kannst du finden? Ergänze!

Kopf:

Ohren:

Nase:

Hals:

Körper:

Beine:

5 Lies und zeichne die Fantasietiere!

Hallo, Kinder! Ich heiße Affgirafant.
Ich habe Arme und Beine wie ein Affe.
Ich habe den Körper wie eine Giraffe
und den Kopf wie ein Elefant.



Hallo, Kinder! Ich heiße Schlapfrferd.
Ich habe Beine wie ein Löwe,
den Körper wie eine Schlange
und den Kopf wie ein Nilpferd.

6 Zeichne ein Fantasietier und beschreibe es!

Mein Tier hat

.....

.....

.....

.....

.....

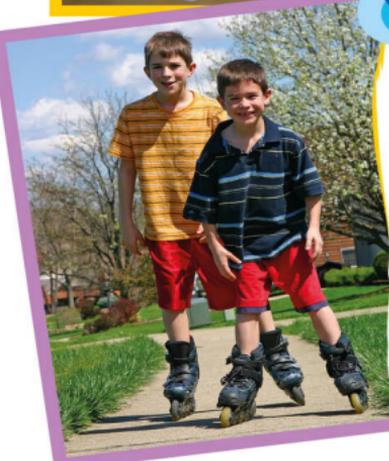




Meine Lieblingsklamotten



Zeichne deine
Lieblingsklamotten!



1 Hör zu, lies und spiel die Rolle!





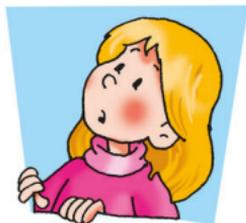
2 Hör zu und wiederhole!



3 Hör zu, lies und kreuze RICHTIG oder FALSCH an!



- | | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | Der Pullover ist auf dem Stuhl. | R | F |
| 2 | Die Jeans sind unter dem Schreibtisch. | R | F |
| 3 | Die Turnschuhe sind neben dem Stuhl. | R | F |
| 4 | Die Stiefel sind hinter der Tür. | R | F |
| 5 | Der Stuhl ist vor dem Schreibtisch. | R | F |
| 6 | Der Rock ist im Schrank. | R | F |
| 7 | Die Lampe ist über dem Schreibtisch. | R | F |



4 Hör zu, zeig an und wiederhole!



In Julias Zimmer sind ein Schrank, ein Schreibtisch, ein Regal, ein Stuhl und ein Bett.

5 Ergänze! Hör dann zu und überprüfe!



Mein
ist gelb.

Meine
sind blau.

Mein ist grün,
orange und violett.

Meine
sind schwarz und weiß.

Meine sind
orange.

Mein ist rot.

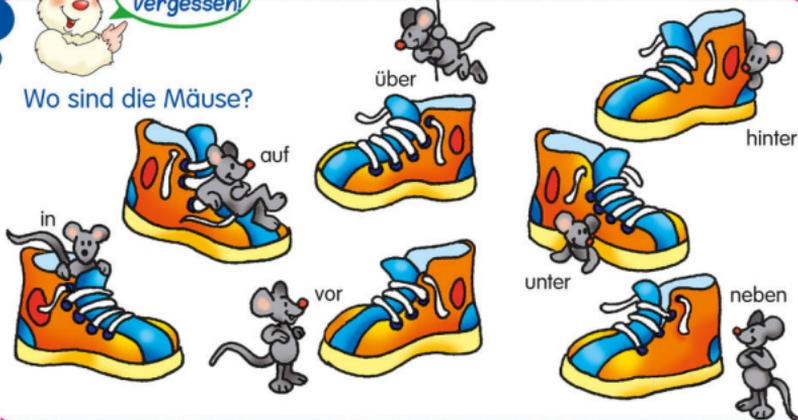
Mein
ist grau.

Eriks Klamotten



Nicht
vergessen!

Wo sind die Mäuse?



6 Hör zu, ergänze und sing!



„Kuck, **Mama**, **meine Freunde** spielen im **Garten**. Darf ich bitte auch spielen gehen?“

„Ja, du darfst. Hast du **deinen** an?“

„Nein, den habe ich noch nicht an.“

„Hast du **deine** an?“

„Nein, **die** habe ich noch nicht an.“

„Hast du **deine** an?“

„Nein, **die** habe ich noch nicht an.“

„Hast du **deinen** um?“

„Nein, **den** habe ich auch nicht um.“

„Zieh also alles an, dann darfst du gehen.“

„Ja, **Mama!**“



„**Mama**, ich gehe.“

„Hast du jetzt **deinen Mantel** an?“

„Ja, **den Mantel** habe ich an.“

„Hast du jetzt **deine Handschuhe** an?“

„Ja, **die Handschuhe** habe ich an.“

„Hast du jetzt **deine Stiefel** an?“

„Ja, **die Stiefel** habe ich an.“

„Hast du jetzt **deinen Schal** um?“

„Ja, **den Schal** habe ich auch um.“

„Gut, dann viel **Spaß!**“



7 Hör zu, lies und kreuze RICHTIG oder FALSCH an!



Er hat **einen Pullover** an.
Er ist gelb und sehr groß.

 R F

Er hat **Jeans** an.
Sie sind grün.

 R F

Er hat **Turnschuhe** an.
Sie sind klein.

 R F


Sie hat **einen Rock** an.
Er ist violett.

 R F

Sie hat **einen Hut** auf.
Er ist sehr groß.

 R F

Sie hat **Schuhe** an.
Sie sind neu.

 R F

Nicht
vergessen!



Ich habe
einen Hut.
Er ist grün
und violett.

Er hat **einen Hut**.
Er ist groß und
bunt.

Sie hat **einen Hut**.
Er ist blau und rot.



8 Hör zu und schreib die Nummern!



9 Hör zu, ergänze und sing!



Ich habe ein T-Shirt,
mein T-Shirt ist

Ich habe eine Mütze,
meine Mütze ist

.....
Ich mag mein T-Shirt.
Es ist toll, toll, toll.

.....
Ich mag meine Mütze.
Sie ist toll, toll, toll.

Ich habe ein Paar Jeans,
sie sind sehr

Lang oder kurz,
alt oder neu,
groß oder klein,
ich mag
meine Klamotten,
sie sind alle
toll, toll, toll.

.....
Ich mag meine Jeans.
Sie sind toll, toll, toll.

Ich habe einen Pullover,
mein Pullover ist

.....
Ich mag meinen Pullover.
Er ist toll, toll, toll.





- 10 Hör zu und ergänze ja - nein - ein - kein
- eine - keine - einen - keinen!



Das ist
ein Junge.
Was hat
er an?



die Hose
die Hosen

Hat er **einen Hut** auf?
....., er hat **Hut** auf.

Hat er **einen Schal** um?
....., er hat **Schal** um.

Hat er **eine Jacke** an?
....., er hat **Jacke** an.

Hat er **T-Shirt** an?
....., er hat **T-Shirt** an.

Hat er **ein Hemd** an?
....., er hat **Hemd** an.

Hat er **eine Krawatte** um?
....., er hat **Krawatte** um.

Hat er **Turnschuhe** an?
....., er hat **Turnschuhe** an.

Hat er **eine Hose** an?
....., er hat **Hose** an.

Hat er **Handschuhe** an?
....., er hat **Handschuhe** an.

- 11 Schreib deine Antwort!



Hast du **einen Lieblingspullover**?

Ja,

Nein,

12 Zeichne fünf Kleidungsstücke oder klebe fünf Fotos von Klamotten in den Koffer!



13 Wie heißen die Kleidungsstücke in deinem Koffer?
Schreib ihre Namen!



In meinem Koffer sind

.....

.....

.....

- 14 Hör zu! Frag dann einen Freund / eine Freundin und zeichne im Koffer, was er / sie hat!



Das bin ich



15 Ergänze und lies der Klasse vor!

<p>Ich habe..</p> <p>.....</p>	<p>Ich habe keinen / keine / kein / keine ...</p> <p>.....</p>
---	---

16 Antworte! Was ziehst du am liebsten an?



Am liebsten ziehe ich

.....
..... an.

17 Finde die Kleidung!



Marions Ecke

Bildwörterbuch für Kleidung



18 Hör zu! Wir spielen **Wer ist es?**
Du darfst nur „Ja.“ oder „Nein.“ antworten.



ICH HABE

Teste dich!

1 Lies, zeichne die Kleidungsstücke und male sie aus!!

Das T-Shirt ist orange.

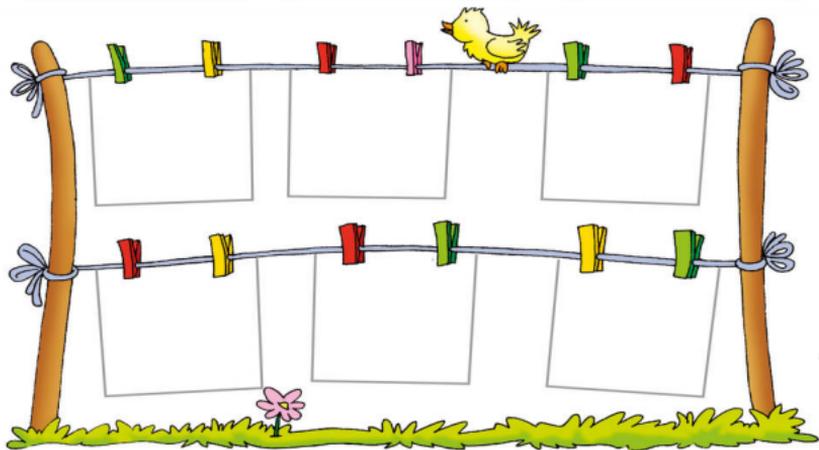
Die Hose ist blau.

Der Schal ist grün.

Der Pullover ist rot.

Die Stiefel sind gelb.

Der Mantel ist braun.



2 Mal Erik aus und schreib!

Er hat eine Jacke,

..... und an.

Die Jacke ist

.....

.....

.....

3 Ergänze!



Ich habe

.....
.....
.....
.....

Ich habe

.....
.....
.....
.....

Ich habe

.....
.....
.....
.....



4 Was ist anders? Ergänze!



Der Rock ist kurz.

.....

.....

.....



Der Rock ist lang.

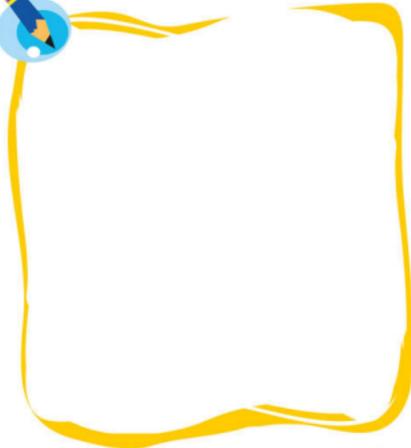
.....

.....

.....

5 Lies, zeichne und mal aus!

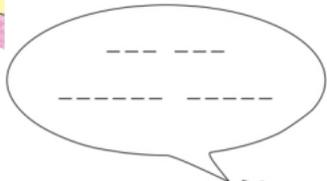
Ich habe Jeans,
einen Pullover, einen Schal,
Handschuhe, Stiefel und einen
Mantel. Die Jeans sind blau,
der Pullover ist gelb, der Schal
und die Handschuhe sind rot,
die Stiefel sind braun und der
Mantel ist grün.



6 Finde acht Kleidungsstücke. Was übrig bleibt bildet Fluffys Aussage. Schreib sie in die Sprechblase!



I	C	H	E	M	D	H	M
A	M	Ü	T	Z	E	G	M
P	U	L	L	O	V	E	R
E	S	O	C	K	E	N	I
N	E	S	C	H	U	H	E
N	B	L	U	S	E	S	C
H	S	T	I	E	F	E	L
A	T	S	H	I	R	T	L



7 Verbinde die Gegensätze !

- | | |
|---------|----------|
| 1. lang | a. neu |
| 2. alt | b. klein |
| 3. groß | c. kurz |





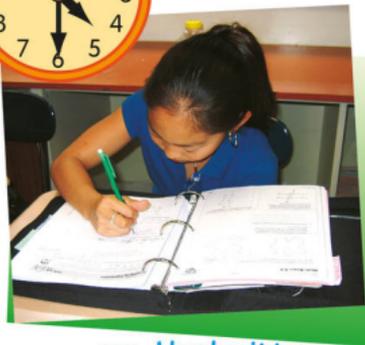
Wann?

Einheit

4



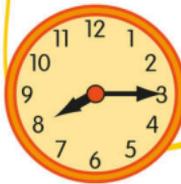
am Morgen



am Nachmittag



Zeichne, was du am Abend machst!



am Abend

1 Hör zu, lies und spiel die Rolle!





2 Hör zu und wiederhole!



Wie spät ist es?

- Es ist acht **Uhr**.

8:00



- Es ist **Viertel** nach acht.

8:15



- Es ist halb neun.

8:30



- Es ist **Viertel** vor neun.

8:45



3 Was sagt Bert? Hör zu, lies und spiel nach!



Am **Morgen**
stehe ich um
sieben auf.



Um **Viertel** nach
sieben frühstücke
ich, ...



... dann gehe
ich in **die**
Schule.



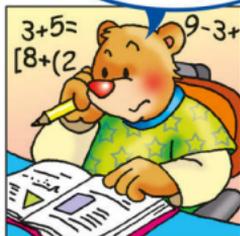
Um halb eins
ist **die Schule**
aus.



Um ein **Uhr**
esse ich zu
Mittag.



Am **Nachmittag**
mache ich **die**
Hausaufgaben.



Um **Viertel**
vor sieben esse
ich zu **Abend**.



Am **Abend**
sehe ich
fern.



In der **Nacht**
schlafe ich. Um
halb zehn gehe
ich ins **Bett**.



4 Hör zu und sing!



Am **Montag**, am **Dienstag**, am **Mittwoch** und am **Donnerstag** ist **Schule**.

Am **Montag**, am **Dienstag**, am **Mittwoch** und am **Donnerstag** ist **Schule**.

Um sieben Uhr klingelt mein **Wecker**.
Ich stehe auf.



Ich wasche mich, ich kämme mich

und ziehe mich an.

Und **Mama** ruft:

„Es ist halb acht, komm frühstücken!“

Es ist schon spät.“



Am **Montag**, am **Dienstag**, am **Mittwoch**, am **Donnerstag** und am **Freitag** ist **Schule**.

Am **Montag**, am **Dienstag**, am **Mittwoch**, am **Donnerstag** und am **Freitag** ist **Schule**.

Nach dem **Frühstück** putze ich **meine Zähne**

und los geht's. **Papa** fährt mich zur **Schule**.



Die Schule beginnt um **Viertel** nach acht

und aus ist **sie** am **Nachmittag**.

So lang ist **mein Schultag**!



Am **Montag**, am **Dienstag**, am **Mittwoch**, am **Donnerstag** und am **Freitag** ist **Schule**.

Am **Montag**, am **Dienstag**, am **Mittwoch**, am **Donnerstag** und am **Freitag** ist **Schule**.

Am **Samstag** und am **Sonntag** nicht,
die Schule ist zu und niemand stört mich.

Ich kann nun schlafen bis spät am **Tag**
und nachmittags spiele ich.



5 Hör zu und ergänze!



Richard: Wann in der Schule?

Melanie: am Morgen in der Schule.

Richard: Wie bitte? Am Montag?

Melanie: Nein. Am Morgen in der Schule.

Richard: zu Mittag zu Hause?

Melanie: Nein. Zu Mittag in der Schulmensa.

Richard: Wie ist das Essen dort?

Melanie: Nicht schlecht. gern dort.



6 Hör zu und ergänze! Wie viel Uhr ist es?



A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L



Es ist zwölf Uhr.
 Es ist fünf eins.
 Es ist zehn zwei.
 Es ist Viertel drei.
 Es ist zwanzig vier.
 Es ist fünf vor halb sechs.
 Es ist sieben.
 Es ist fünf nach halb acht.
 Es ist zwanzig neun.
 Es ist Viertel zehn.
 Es ist zehn elf.
 Es ist fünf zwölf.




7 Hör zu, zeichne die Uhrzeiger und ergänze!



Bert steht

um auf.



Nick frühstückt

um



Marion isst

um zu Mittag.



Erik isst

um zu Abend.



Julia sieht

um fern.



Bert geht

um ins Bett.



Marion geht

um in die Schule.



Julia kommt um

..... eins aus der Schule.



Nick macht

um seine Aufgaben.

8 Hör zu, lies und spiel die Rolle!



Peter und die Uhr!



Es ist
Viertel nach drei,
Viertel nach drei,
Viertel nach drei.



Ssschh! Ich
bin Spiderman
und bin ganz
stark!

Es ist
halb vier, halb
vier, halb vier.



Oh nein,
ich muss **Aufgaben**
machen, **Mama** kommt
in einer halben **Stunde**,
aber ich habe
keine Lust.

Es ist
Viertel vor vier,
Viertel vor vier,
Viertel vor vier.



Oh nein, zu
wenig **Zeit!**

Es ist
zehn vor vier,
zehn vor vier,
zehn vor vier.



Ich habe
eine Idee: Ich stelle
die Uhr zurück...



So, jetzt
ist es wieder halb vier
und ich habe **Zeit** für
meine Aufgaben.



Nicht
vergessen!



ich stehe auf
ich frühstücke
ich gehe in die Schule
ich komme aus der Schule
ich esse zu Mittag
ich mache die Aufgaben
ich sehe fern



du stehst auf
du frühstückst
du gehst in die Schule
du kommst aus der Schule
du isst zu Mittag
du machst die Aufgaben
du siehst fern

die Schülerin

der Schüler



das Kind



er
sie
es

steht auf
frühstückt
geht in die Schule
kommt aus der Schule
isst zu Mittag
macht die Aufgaben
sieht fern



9 Frag deine Freunde / Freundinnen und ergänze!

Um wie viel Uhr...	Laura	.....	.....
...stehst du auf?	7.00		
...frühstückst du?	7.15		
...gehst du in die Schule?	7.45		
...kommst du aus der Schule?	12.30		
...isst du zu Mittag ?	1.00		
...machst du Hausaufgaben ?	2.40		
...isst du zu Abend ?	6.30		
...siehst du fern?	8.05		



10 Ergänze!



Laura steht um sieben Uhr auf. Sie frühstückt um

Sie um in **die** Schule.

Sie um aus der **Schule**.

Sie um zu Mittag.

Sie um ihre **Aufgaben**.

Sie um zu **Abend**.

Sie um fern.

11 Schreib die Antworten deiner Freunde ins Heft!





12 Hör zu, lies den Dialog und kreis alle Formen des Verbs *sein* ein!

- Lehrerin:** Hallo **Kinder**, seid ihr alle da?
- Erik:** Nein, **Frau** Maier, Nick ist nicht da.
- Lehrerin:** Ist er schon wieder krank?
- Julia:** Nein, er und seine **Familie** sind heute im **Schwarzwald**. **Sie** sind in **Schonach**. Dort wollen **sie eine Kuckucksuhr** kaufen.
- Lehrerin:** **Schöner Ausflug!**
- Erik:** Ja, er hat **Glück!** Und wir sind hier in der **Schule** und müssen lernen.
- Lehrerin:** Ja, wir müssen etwas lernen, aber das kann auch schön sein. Wenn ihr aufmerksam seid, basteln wir heute **eine Kuckucksuhr**. So wiederholen wir **die Uhrzeit**.
- Marion:** **Tolle Idee**, **Frau** Maier, danke! Wir sind doch aufmerksam. Hurra!
- Julia:** Basteln macht **Spaß**.
- Lehrerin:** Gut, dann hört gut zu und macht, was ich sage. Ihr braucht **eine Schere**, **einen Klebestift**, **Farben** und **eine Musterklammer**. So. Schön! An **die Arbeit!**



13 Hör zu, lies und wiederhole!



Wann seid ihr in der **Schule**?

Wir sind von acht bis zwölf in der **Schule**.



Wann sind deine **Geschwister** im **Kindergarten**?

Sie sind nur am **Morgen** im **Kindergarten**.



Nicht vergessen!
Sing!



Das Verb: **sein**

ich bin wir sind

du bist ihr seid



er

sie

es

} ist

sie sind

Das bin ich



14 Schreib deinen Tagesablauf ins Heft!



Wann?

Kuckucksuhren im Schwarzwald

15 Hör zu und lies laut!



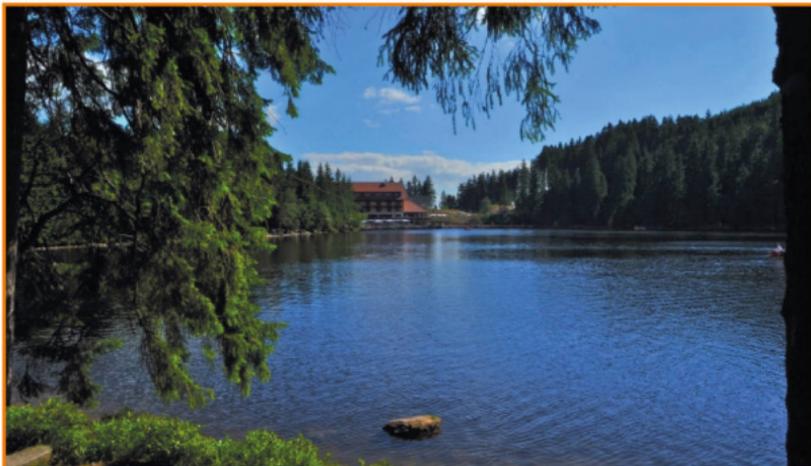
Schonach ist eine kleine Stadt im Schwarzwald. Der Schwarzwald liegt in Baden-Württemberg in Deutschland. Hier stellt man viele schöne Kuckucksuhren her.

In Schonach gibt es die weltgrößte Kuckucksuhr. 



Deutschland





Der Mummelsee liegt im Schwarzwald in Baden-Württemberg. Es gibt über den Mummelsee viele Sagen und Gedichte.

Die Sage der Seerosen

Im Mummelsee blühen viele Seerosen (im Volksmund „Mummeln“ genannt). Sie wiegen sich im Wind. In der Nacht, wenn Vollmond ist, kommen sie aber aus dem See und tanzen im Kreis auf dem Ufer. Sie sind ganz weiß, aber beim Tanzen werden sie rosarot.

Aber plötzlich kommt ein Sturm. Die Wolken bedecken den Mond und die Wellen werden immer größer. Da erheben sich ein Arm und ein riesiges Haupt aus dem Wasser. Eine Donnerstimme ruft: „Kommt sofort in die Wellen zurück, ihr ungezogenen Mummeln!“ Die Seerosen werden wieder weiß und schreien: „Der Vater ruft. Wir müssen zurück in den See.“ Ein dichter Nebel kommt auf und bedeckt den See. Es kommt der Morgen und der Nebel hebt sich. Die Seerosen wiegen sich wieder im Wind und niemand weiß von ihrem nächtlichen Tanz.



Seerosen

16 Wir spielen **Uhrenbingo**
Schreib deine Uhrzeiten in die Kästchen!



Teste dich!

Einheit

4

1 Wie viel Uhr ist es? Schreib die Uhrzeiten!



2 Lies die Uhrzeiten und zeichne die Uhrzeiger!



Es ist zwanzig
nach zwei.

Es ist halb
acht.

Es ist Viertel
nach eins.

Es ist fünf
vor neun.

Es ist Viertel
vor fünf.

3 Ergänze!



Bert steht um
auf.



Er



Er



Er



Er



Er

4 Antworte!



Wie viele Jahreszeiten hat ein Jahr? Ein Jahr hat

Wie viele Monate hat ein Jahr?

Wie viele Wochen hat ein Monat?

Wie viele Tage hat eine Woche?

Wie viele Stunden hat ein Tag?

Wie viele Minuten hat eine Stunde?

Wie viele Minuten hat eine halbe Stunde?

Wie viele Minuten hat eine Viertelstunde?

5 Beschreibe deinen Tagesablauf!

Um wie viel Uhr stehst du auf?

Um wie viel Uhr frühstückst du?

Um wie viel Uhr gehst du in die Schule?

Um wie viel Uhr gehst du wieder nach Hause?

Um wie viel Uhr isst du zu Mittag?

Um wie viel Uhr machst du deine Hausaufgaben?

Um wie viel Uhr isst du zu Abend?

Um wie viel Uhr gehst du ins Bett?

6 Verbinde!

Opa steht auf.

Die Lehrerin frühstückt.

Das Mädchen isst.

Der Schüler macht Hausaufgaben.

Das Monster sieht fern.

Oma geht ins Bett.



7 Ergänze!

ich stehe auf

du

er, sie, es

ich

du frühstückst

er, sie, es

ich

du

er, sie, es sieht

ich gehe

du

er, sie, es

ich

du

er, sie, es isst

ich

du kommst

er, sie, es

Was machen die Kinder? Um wie viel Uhr? Ergänze!



Marion isst um zu Mittag.

Julia

Nick

Erik

Bert

Was machen Erik und Nick jetzt?
Schreib!

Sie

und

.....





10 Ergänze!

im: (Jahreszeiten) *im Frühling*

(Monate) *im Januar*

in der: (Tageszeit)

am: (Tageszeit) *am Morgen*

(Daten) am 1. (ersten) *April*

2. (zweiten) *Mai*

3. (dritten) *Juni*

(Wochentage) *am Montag*

um: (Uhrzeiten) *um Viertel vor*

nach

von... bis... (Uhrzeiten) *acht*

zehn

11 *Im, am, um oder von... bis?* Ergänze!

..... Montag halb neun haben wir Mathe.

..... November ist Martinstag und wir basteln eine Laterne.

Ich habe Frühling Geburtstag: 11. April.

..... sieben Uhr stehe ich auf und Viertel vor acht gehe ich in die Schule.

..... Winter ziehe ich Mantel, Handschuhe und Stiefel an.

..... Morgen bin ich in der Schule, aber Nachmittag bin ich zu Hause.

..... 25. Dezember ist Weihnachten.

..... 3 4 Uhr sehe ich fern.



12 Ergänze mit den Formen vom Verb sein!

Wo du in der Nacht? In der Nacht ich im Bett.
 Wann ihr in der Schule? Wir am Morgen in
 Erik am Meer? Nein, er auf dem Land.
 Julia im Gebirge? Nein, sie am See.
 das Baby 5 Monate alt? Nein, es 8 Monate alt.

13 Lies noch einmal den Dialog auf Seite 60 und beantworte die Fragen!

1. Wo ist Nick? Er
2. Wo liegt diese Stadt? Sie
3. Ist er allein dort?, seine ist auch dort.
4. Was machen alle dort?
5. Was machen die Kinder in der Klasse?

14 Lies noch einmal die Sage der Seerosen auf Seite 63 und beantworte die Fragen!

1. Gibt es Seerosen in deinem Land?
2. Wie heißt diese Blume in deiner Muttersprache?
3. Wo liegt der Mummelsee?
4. Was machen die Seerosen vom Mummelsee in der Nacht? Sie
5. Wie werden sie beim Tanzen?
6. Was kommt plötzlich?
7. Wer ruft die Seerosen zurück?
8. Was bedeckt den See?
9. Wer weiß von ihrem Tanz?

Frohe Weihnachten



Kannst du
das basteln?

Wiederholungstest

1 Schreib die Tiernamen korrekt, hör dann zu und überprüfe!

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. ÖLWEN | 6. GRITE |
| 2. LANGENSCH | 7. PILDRENFE |
| 3. FENTELANE | 8. ÄRBNE |
| 4. FANFE | 9. FRAGENFI |
| 5. ROKKOLIDE | 10. SARBEZ |

2 Verbinde!

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Magst du Tiger? | a) Ich kann zwei Elefanten sehen. |
| 2. Was ist dein Lieblingstier? | b) Ja, es gibt viele Bären. |
| 3. Kannst du ein Nilpferd zeichnen? | c) Nein, das kann ich nicht. |
| 4. Hast du eine Karte vom Park? | d) Ja, ich mag Tiger. |
| 5. Gibt es Bären? | e) Mein Lieblingstier ist der Löwe. |
| 6. Wie viele Affen gibt es hier? | f) Ja, ich habe eine. Hier ist sie. |
| 7. Wie viele Elefanten kannst du sehen? | g) Sie sind im Safaripark. |
| 8. Wo sind die Wildtiere? | h) Hier gibt es fünf Affen. |

3 Zeichne ein paar Tiere und schreib etwas über sie!!!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 Hör zu und kreuze RICHTIG oder FALSCH an!

- | | R | F |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Eriks T-Shirt ist gelb. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Seine Jeans sind blau. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Sein Mantel ist grau. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Sein Schal ist blau. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Seine Stiefel sind orange. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Seine Turnschuhe sind blau. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



5 Lies und zeichne!



Julia hat einen Pullover an. Er ist sehr groß.
Sie hat einen Rock. Er ist neu.
Sie hat Schuhe an. Sie sind alt.

Erik hat eine Mütze. Sie ist klein.
Er hat Jeans an. Sie sind alt.
Er hat Turnschuhe an. Sie sind neu.



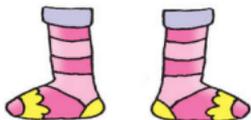
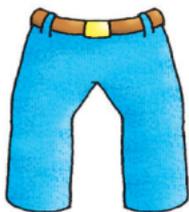
6 Antworte!

Was hat der Junge an?

Was hat das Mädchen an?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....



7 Lies die Aussagen und kreuze die richtigen an!

- Bert steht um fünf nach halb zehn auf.
 steht um sieben Uhr auf.
- Nick frühstückt um Viertel nach sieben.
 macht um Viertel nach sieben seine Aufgaben.
- Marion isst um halb eins zu Mittag.
 isst um zwanzig vor sieben zu Mittag.
- Erik isst um zwanzig nach sechs zu Abend.
 um zwanzig nach sieben zu Abend.
- Julia kommt um fünf vor halb neun aus der Schule.
 sieht um fünf vor halb neun fern.
- Bert geht um fünf nach halb zehn ins Bett.
 steht um fünf nach halb zehn auf.
- Marion geht um zwanzig vor sieben in die Schule.
 isst um zwanzig vor sieben zu Mittag.
- Julia sieht um fünf nach halb neun fern.
 sieht um fünf vor halb neun fern.
- Nick macht um zehn nach drei seine Aufgaben.
 macht um halb zehn seine Aufgaben.



8 Lies die Uhrzeiten und zeichne die Uhrzeiger!



Es ist vier Uhr.



Es ist Viertel nach vier.



Es ist halb fünf.



Es ist Viertel vor fünf.

9 Zeichne die Uhrzeiger und schreib die Fragen!



Es ist
Viertel nach
zwölf.



Ich stehe
um halb
sieben auf.



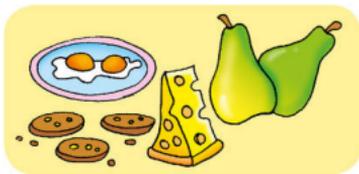
Ich gehe um
zehn vor acht
in die Schule.



Ich komme um
fünf vor halb eins
aus der Schule.



10 Was magst du am liebsten? Ergänze!



Mein Lieblingsessen

ist



Meine Lieblingsklamotten

sind



Mein Lieblingsraum in der Schule

ist



Mein Lieblingstier

ist



Meine Lieblingszahl

ist



Mach dein
Glossar!

Einheit 1 Wir beginnen

Seiten 5-14

schrecklich	.....	das Stürmchen / Stürmchen	.....
der Ausweis / Ausweise	.....	der Sturm / Stürme	.....
der Mitschüler / Mitschüler	.....	er / sie / es fliegt (<i>fliegen</i>)	.....
die Mitschülerin / -innen	.....	die Spinne / Spinnen	.....
das Wörterpaar / -paare	.....	finde! (<i>finden</i>)	.....
wähle! (<i>wählen</i>)	.....	das Diagramm / Diagramme	.....
etwas	.....	er / sie / es hatte	.....
trainiere! (<i>trainieren</i>)	.....	der Klee	.....
die Aussprache	.....	die Adresse / Adressen	.....
der Zungenbrecher	.....	das Dorf / Dörfer	.....
der Fischer / Fischer	.....	der Platz / Plätze	.....
fischen	.....	Bozen	.....
frisch	.....	die Freiheit	.....
das Würmchen / Würmchen	.....	die Handynummer / -nummern	.....
der Wurm / Würmer	.....	nochmals	.....
das Schirmchen / Schirmchen	.....	der Punkt / Punkte	.....
der Schirm / Schirme	.....	dagegen	.....
das Türmchen / Türmchen	.....	ich feiere (<i>feiern</i>)	.....
der Turm / Türme	.....	die Lakritze	.....

Einheit 2 Im Safaripark

Seiten 15-28

die Safari / Safaris	.....	er / sie / es lebt (<i>leben</i>)	.....
der Park / Parks	.....	brüllen	.....
die Karte / Karten	.....	klettern	.....
es gibt (<i>geben</i>)	.....	rennen	.....
das Nilpferd / Nilpferde	.....	würfeln	.....
der Löwe / Löwen	.....	links	.....
natürlich	.....	rechts	.....
sagt! (<i>sagen</i>)	.....	nimm... weg!	.....
die Schlange / Schlangen	.....	(<i>wegnehmen</i>)	.....
der Elefant / Elefanten	.....	leg... zurück!	.....
der Affe / Affen	.....	(<i>zurücklegen</i>)	.....
das Krokodil / Krokodile	.....	stark	.....
der Tiger / Tiger	.....	giftig	.....
die Giraffe / Giraffen	.....	hungrig	.....
das Zebra / Zebras	.....	hässlich	.....
ich sehe (<i>sehen</i>)	.....	schnell	.....
		dick	.....



der Leopard / Leoparden
 der Papagei / Papageien
 der Koala / Koalas
 der Schmetterling /
 Schmetterlinge
 das Känguru / Kängurus
 der Jeep / Jeeps
 das Wildtier / Wildtiere

neugierig
 die Zahl / Zahlen
 der König / Könige
 der Wald / Wälder
 im Wald
 die Antwort / Antworten

Einheit 3 Meine Lieblingsklamotten

Seiten 29-46

der Anorak / Anoraks
 die Lieblingskleidung
 es schneit (schneien)
 der Mantel / Mäntel
 der Handschuh / Handschuhe
 der Stiefel / Stiefel
 der Schal / Schals
 wir bauen (bauen)
 der Schneemann
 traurig
 der Hut / Hüte
 alt / zu alt
 Was ist denn los?
 Warte mal! (warten)
 du hast Recht
 ich weiß (wissen)
 warum?
 nimm! (nehmen)
 die Mütze / Mützen
 dieser / diese / dieses
 die Bluse / Blusen
 der Pullover / Pullover
 der Schuh / Schuhe
 die Socke / Socken
 der Turnschuh / Turnschuhe
 der Minirock / Miniröcke
 der Rock / Röcke
 das Poloshirt / Poloshirts
 kein / keine / kein
 die Jacke / Jacken
 die Krawatte / Krawatten
 das Hemd / Hemden
 die Antwort / Antworten
 Lieblings-
 das Kleidungsstück /
 Kleidungsstücke
 der Koffer / Koffer

das T-Shirt / T-Shirts
 die Jeans
 der Schreibtisch / Schreibtische
 vor
 neben
 das Kleid / Kleider
 orange / grau
 schwarz / weiß
 das Regal / Regale
 das Bett / Betten
 die Maus / Mäuse
 über
 darf ich? (dürfen)
 du darfst
 ich gehe (gehen)
 zieh... an! (anziehen)
 alles
 viel Spaß!
 richtig
 falsch
 er / sie / es hat... an
 (anhaben)
 er / sie / es hat... um
 (umhaben)
 sie sind (sein) klein
 neu
 das Paar / Paare
 alle
 frag einen Freund!
 (fragen)
 lies... vor! (vorlesen)
 am liebsten
 ich ziehe... an (anziehen)
 wer ist es?
 der Junge / Jungen
 das Mädchen / Mädchen
 die Hose / die Hosen



Einheit 4 Wann?

Seiten 47-70

der Vormittag	.....	die Geschichte / Geschichten	.....
der Mittag	.....	vorlesen	.....
die Nacht	.....	Es war einmal...	.....
in der Nacht	.....	die Waffe / Waffen	.....
ich zelte (<i>zelten</i>)	.....	gegen	.....
aufregend	.....	vor	.....
um wie viel Uhr?	.....	nach	.....
um zehn Uhr	.....	ich stehe... auf	.....
um halb zehn	.....	(<i>aufstehen</i>)	.....
Wie spät ist es?	.....	Die Schule ist aus.	.....
Es ist Viertel nach acht..	.....	Ich sehe fern. (<i>fernsehen</i>)	.....
Es ist Viertel vor neun.	.....	die Aufgabe / Aufgaben	.....
das Viertel / Viertel	.....	die Hausaufgabe	.....
ich schlafe (<i>schlafen</i>)	.....	nimmermehr	.....
Es ist halb neun.	.....	
Der Wecker / Wecker	.....	brav	.....
klingeln	.....	die Uhrzeit / Uhrzeiten	.....
Ich wasche mich. (<i>sich waschen</i>)	.....	an die Arbeit!	.....
Ich kämme mich. (<i>sich kämmen</i>)	.....	von... bis	.....
Ich ziehe mich an. (<i>sich anziehen</i>)	.....	die Minute / Minuten	.....
er / sie / es ruft (<i>rufen</i>)	.....	eine halbe Stunde	.....
spät	.....	die Viertelstunde	.....
Ich putze meine Zähne.	.....	der Tagesablauf	.....
(<i>putzen</i>)	.....	die Lehrerin / -innen	.....
der Zahn / Zähne	.....	der Kindergarten	.....
Es geht los.	.....	er / sie / es liegt (<i>liegen</i>)	.....
Papa fährt mich... (<i>fahren</i>)	.....	er / sie / es stellt... her	.....
der Schultag / -tage	.....	(<i>herstellen</i>)	.....
... ist zu.	.....	man (+ Singular)	.....
niemand	.....	der / die / das erste	.....
er / sie / es stört (<i>stören</i>)	.....	der / die / das weltgrößte	.....
nachmittags	.....	der Mummelsee	.....
Ich bin in der Schule.	.....	die Sage / Sagen	.....
Ich gehe in die Schule.	.....	das Gedicht / Gedichte	.....
Ich komme aus der Schule.	.....	die Seerose / -rosen	.....

Wie bitte?

auf dem **Sportplatz**

die Uhr / Uhren

Wie viel **Uhr** ist es?

die Uhrzeit / -zeiten

der Uhrzeiger / Uhrzeiger

Es ist fünf vor halb sechs.

Es ist fünf nach halb acht.

Ich komme... wieder:

(wiederkommen)

in einer **Stunde**

Ich habe **keine Lust**.

Sei mal still! *(sein)*

ich will *(wollen)*

zu wenig

die Zeit / Zeiten

Ich stelle **die Uhr** zurück.

(zurückstellen)

krank

der Schwarzwald

die Kuckucksuhr / -uhren

der Ausflug / Ausflüge

wir müssen *(müssen)*

blühen

sich wiegen

der Wind / Winde

der Kreis / Kreise

das Ufer / Ufer

rosarot

plötzlich

die Wolke / Wolken

decken

der Mond

die Welle / Wellen

größer

sich heben

riesig

das Haupt / Häupter

die Donnerstimme

sofort

ungezogen

werden

schreien

Der Nebel kommt auf.

nächtlich

das Bingo

die Musterklammer / -klammern



Einheit 1 Wir beginnen

Seiten 5-14

1 Hör zu und schreib die Nummern!



S. 5

Sprecher: Nummer 1: - Am Meer
 Nummer 2: - Im Gebirge
 Nummer 3: - Im Park

Einheit 2 Im Safaripark

Seiten 15-28

4 Hör zu, ergänze und sing!



S. 19

Sänger/in: Das ist der Safarirap,
 Safariparkrap.

 Hier gibt es Löwen,
 hier gibt es Schlangen,
 Elefanten
 und Affen.

Das ist der Safarirap,
 Safariparkrap.
 Da ist ein Löwe,
 da eine Schlange,
 ein Elefant
 und ein Affe.

Bert: Bären, Bären.
 Gibt es Bären hier?
 ...
 Ja, kuck mal!
 Da sind viele Bären.
 Bären wie ich.

Giraffen und Krokodile,
 Nilpferde und Tiger.

Da sind die Nilpferde,
 die Bären sehe ich aber nicht.

Einheit 3 Meine Lieblingsklamotten

Seiten 29-46

5 Ergänze! Hör dann zu und überprüfe!



S. 33

Erik: Mein T-Shirt ist gelb.
 Meine Jeans sind blau.
 Mein Schal ist grün, orange und violett.
 Meine Turnschuhe sind schwarz und weiß.

Meine Stiefel sind orange.
 Mein Mantel ist rot.
 Mein Hemd ist grau.

6 Hör zu, ergänze und sing!



S. 34

Sprecher: Es schneit.
Nick: Kuck, Mama, meine Freunde spielen im Garten. Darf ich bitte auch spielen gehen?
Nicks Mama: Ja, du darfst. Hast du deinen Mantel an?
Nick: Nein, den Mantel habe ich noch nicht an.
Nicks Mama: Hast du deine Handschuhe an?
Nick: Nein, die Handschuhe habe ich noch nicht an.
Nicks Mama: Hast du deine Stiefel an?



Nick: Nein, die Stiefel habe ich noch nicht an.
 Nicks Mama: Hast du deinen Schal um?
 Nick: Nein, den Schal habe ich auch nicht um.
 Nicks Mama: Zieh also alles an, dann darfst du gehen.
 Nick: Ja, Mama.

Nick: Mama, ich gehe.
 Nicks Mama: Hast du jetzt deinen Mantel an?
 Nick: Ja, den Mantel habe ich an.
 Nicks Mama: Hast du jetzt deine Handschuhe an?
 Nick: Ja, die Handschuhe habe ich an.
 Nicks Mama: Hast du jetzt deine Stiefel an?
 Nick: Ja, die Stiefel habe ich an.
 Nicks Mama: Hast du jetzt deinen Schal um?
 Nick: Ja, den Schal habe ich auch um.
 Nicks Mama: Gut, dann viel Spaß!



8 Hör zu und schreib die Nummern!



S. 36

Sprecher: Nummer 1 ist eine Mütze. Sie ist groß.
 Nummer 2 sind Jeans. Sie sind alt.
 Nummer 3 ist ein Rock. Er ist kurz.

Nummer 4 ist auch eine Mütze. Sie ist aber klein.
 Nummer 5 sind auch Jeans. Sie sind aber neu.
 Nummer 6 ist auch ein Rock. Er ist aber lang.

9 Hör zu, ergänze und sing!



S. 36

Sänger: Ich habe ein T-Shirt,
 mein T-Shirt ist lang.
 Ich mag mein T-Shirt.
 Es ist toll, toll, toll.

Ich habe ein Paar Jeans,
 sie sind sehr alt.
 Ich mag meine Jeans.
 Sie sind toll, toll, toll.

Ich habe einen Pullover,
 mein Pullover ist groß,
 Ich mag meinen Pullover.
 Er ist toll, toll, toll.

Ich habe eine Mütze,
 meine Mütze ist neu.
 Ich mag meine Mütze.
 Sie ist toll, toll, toll.

Lang oder kurz, alt oder neu,
 groß oder klein,
 ich mag meine Klamotten,
 sie sind alle
 toll, toll, toll.

10 Hör zu und ergänze ja - nein - ein - kein - eine - keine - einen - keinen!



S. 37

Bert: Das ist ein Junge.
 Was hat er an?
 Hat er einen Hut auf?
erstes Kind: Nein, er hat keinen Hut auf.

Bert: Hat er einen Schal um?
zweites Kind: Nein, er hat keinen Schal um.
Bert: Hat er eine Jacke an?
drittes Kind: Ja, er hat eine Jacke an.
Bert: Hat er ein T-Shirt an?
erstes Kind: Nein, er hat kein T-Shirt an.
Bert: Hat er ein Hemd an?
zweites Kind: Ja, er hat ein Hemd an.

Bert: Hat er eine Krawatte um?
drittes Kind: Nein, er hat keine Krawatte um.
Bert: Hat er Turnschuhe an?
erstes Kind: Nein, er hat keine Turnschuhe an.
Bert: Hat er eine Hose an?
zweites Kind: Ja, er hat eine Hose an.
Bert: Hat er Handschuhe an?
drittes Kind: Nein, er hat keine Handschuhe an.

Einheit 4 Wann?

Seiten 47-70

5 Hör zu und ergänze!



S. 53

- Richard: Wann *bist du* in der Schule?
 Melanie: *Ich bin* am Morgen in der Schule.
 Richard: Wie bitte? Am Montag?
 Melanie: Nein. Am Morgen *bin ich* in der Schule.
 Richard: *Bist du* zu Mittag zu Hause?
 Melanie: Nein. Zu Mittag *esse ich* in der Schulmensa.
 Richard: Wie ist das Essen dort?
 Melanie: Nicht schlecht. *Ich esse* gern dort.



6 Hör zu und ergänze! Wie viel Uhr ist es?



S. 54

- Es ist zwölf Uhr.
 Es ist fünf *nach* eins.
 Es ist zehn *nach* zwei.
 Es ist Viertel *nach* drei.
 Es ist zwanzig *nach* vier.
 Es ist fünf *vor* halb sechs.
- Es ist *halb* sieben.
 Es ist fünf *nach* halb acht.
 Es ist zwanzig *vor* neun.
 Es ist Viertel *vor* zehn.
 Es ist zehn *vor* elf.
 Es ist fünf *vor* zwölf.

7 Hör zu, zeichne die Uhrzeiger und ergänze!



S. 55

- Bert steht um *sieben Uhr* auf.
 Nick frühstückt um *Viertel nach sieben*.
 Marion isst um *halb eins* zu Mittag.
 Erik isst um *zwanzig nach sieben* zu Abend.
 Julia sieht um *fünf vor halb neun* fern.
 Bert geht um *fünf nach halb zehn* ins Bett.
 Marion geht um *zwanzig vor sieben* in die Schule.
 Julia kommt um *Viertel vor eins* aus der Schule.
 Nick macht um *zehn nach drei* seine Aufgaben.

Wiederholungstest

Seiten 72-77

4 Hör zu und kreuze RICHTIG oder FALSCH an!

S. 73

- Erik: Mein T-Shirt ist gelb.
 Meine Jeans sind blau.
 Mein Schal ist grün, orange und violett.
 Meine Turnschuhe sind schwarz und weiß.
 Meine Stiefel sind orange.
 Mein Mantel ist rot.
 Mein Hemd ist grau.





ICH BIN



ICH HABE



ICH MAG



ICH KANN

