



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Sárosi Melinda Katalin Kallós Enikő Rita

Magyar anyanyelvi KOMMUNIKÁCIÓ

Tankönyv az I. osztály számára



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Sárosi Melinda Katalin Kallós Enikő Rita

Magyar anyanyelvi KOMMUNIKÁCIÓ

Tankönyv az I. osztály számára



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

© **E.D.P.** 2018. Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate Editurii Didactice și Pedagogice, București. Orice preluare, parțială sau integrală, a textului sau a materialului grafic din această lucrare se face numai cu acordul scris al editurii.

© **Kallós Enikő Rita, Sárosi Melinda Katalin**

EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

Str. Spiru Haret nr. 12, sector 1, cod 010176, București

Tel.: 021.315.38.20

Tel./fax: 021.312.28.85

e-mail: office@edituradp.ro

www.edituradp.ro

Librăria E.D.P.: Str. Gen. Berthelot, nr. 28-30

Comenzi pentru această lucrare se primesc:

- prin poștă, pe adresa editurii
- prin e-mail: comenzi@edituradp.ro
comercial@edituradp.ro
- prin telefon/fax: 021.315.73.98

Redactor:

Tehnoredactor: **Obrașcu-Paniti Ágnes**

Ilustrator: **Editura Novum**

Coperta: **Otilia-Elena Borș**



Deșteaptă-te, române!

Andrei Mureșanu

Deșteaptă-te, române, din somnul cel de moarte,
În care te-adânciră barbarii de tirani!
Acum ori niciodată croiește-ți altă soarte,
La care să se-nchine și cruzii tăi dușmani!

Acum ori niciodată să dăm dovezi la lume
Că-n aste mâni mai curge un sânge de roman,
Și că-n a noastre piepturi păstrăm cu fală-un nume
Triumfător în lupte, un nume de Traian!

Priviți, mărețe umbre, Mihai, Ștefan, Corvine,
Româna națiune, ai voștri strănepoți,
Cu brațele armate, cu focul vostru-n vine,
„Viață-n libertate ori moarte!” strigă toți.

Preoți, cu crucea-n frunte! căci oastea e creștină,
Deviza-i libertate și scopul ei preasfânt.
Murim mai bine-n luptă, cu glorie deplină,
Decât să fim sclavi iarăși în vechiul nost' pământ!

Hívogat az iskola

Kálnay Adél:

Köszöntő

A nyár, a nyár, az elrepült,
a villanydrótra fecske ült,
készül már lassan messzire,
talán a világ végire.

Szállnak a napok, mint a szél,
kerengve hull már pár levél,
nekem is mindjárt menni kell,
nem cserélnék most senkivel!

Táskámban könyvek, füzetek,
vár rám egy pad és sok gyerek,
számok, betűk és dallamok...
Szervusz! Iskola! Itt vagyok!



- a) Mesélj a nyári élményeidről!
b) Vártad-e, hogy elsős legyél? Miért?

Mondd el a vers utolsó sorát úgy, hogy kifejezze a hangulatodat!



- „Olvasd el” a képeket balról jobbra haladva! Mi van a kisautó alatt, mellett, felett? Színezd a tanszerek alatti köröcskét zöldre, a játékszerek alattit pirosra!



- Színezd ki azt az iskolatáskát, amelyik ugyanolyan, mint az első!





Mondókák

Csiga-biga palota! *(háztetőt mutatsz a fejed felett)*
 Nosza, hol az ajtaja? *(ajtóra, mintha kopognál)*
 Ajtaja nincs, *(nemet mutatsz)*
 ablaka sincs, *(nemet mutatsz)*
 sehol egy lyuk, *(széttárod a kezed)*
 hogy bekukkints. *(kezedből távcsövet formálsz és a szemed elé tartod)*



1. Színezd ki a csigacsalád útját a gombától az erdőig!



2. Tanuld meg a mondókát! Rajzolj!

Dombon állt egy házikó,
(Két tenyér háztetőt formáz.)



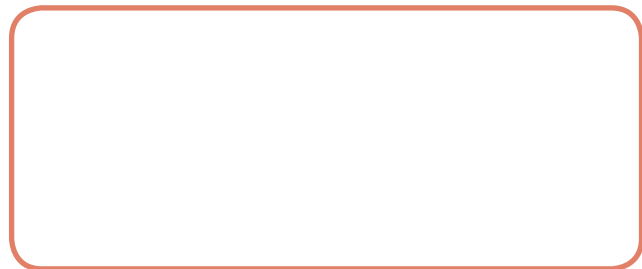
házikó

Házikóban ládikó,
(Négyszögletű formát mutatunk a levegőben.)



ládikó

Ládikóban kerek tálca,
(Kört írunk.)



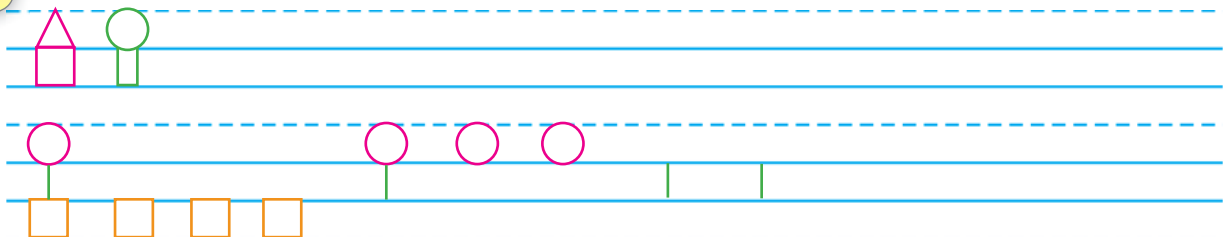
tálca öt pogácsával

Kerek tálcán öt pogácsa.
(Öt ujjat felmutatunk.)

Arra járt az egérke,
 mind megette ebédre. Hamm!
(Bekapjuk, tenyerünket a szánkhoz emelve.)



3. Folytasd az első sort! Egészítsd ki a másodikat a minta alapján!



A család

Szabó Lőrinc: **Kicsi vagyok én** részlet

Kicsi vagyok én,
majd megnövök én,
mint a tüdő a fazékból
kidagadok én.

Kicsi vagyok én,
majd megnövök én,
apámnál is, anyámnál is
nagyobb leszek én.

Kicsi vagyok én,
boldog leszek én,
én leszek a legjobb ember
a föld kerekén!



1. Kik a család tagjai? Rajzolj minden szó alá egy-egy téglalapot!



anya



apa



mama



tata



Emese



Aranka



Pisti



2. Ki mit csinál? Figyeld meg! Mondj minden képről egy-egy mondatot!
Rajzolj a kép alá annyi téglalapot, ahány szóból áll a mondat!



3. Egy esős őszi napon Pisti lerajzolta a kertjüket. Közben kitört a ceruzája hegye. Fejezd be Pisti rajzát! Tanuld meg a mondókát!



Ess eső! Ess!

Holnap délig ess!

Zab szaporodjék,

búza bokrosodjék.

Az én hajam olyan legyen,

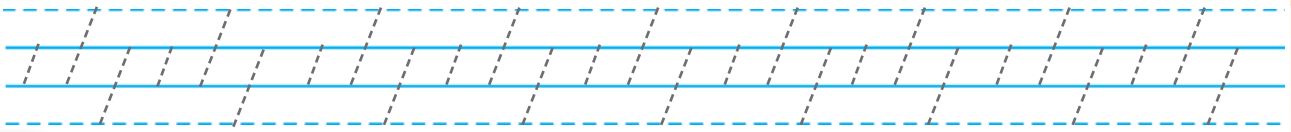
mint a csikó farka,

még annál is hosszabb,

mint a Duna hossza.



4. Írd át a pálcikavonalakat!



5. Mivel kint esik az eső, Aranka és Emese a szobájukban játszanak, képeket válogatnak.

Aranka azt mondja: — Enyém az **a**lma.

Emese azt mondja: — Enyém az **e**per.



Melyik kép melyik kislányé lett?
Kösd össze!



A – ran – ka



E – me – se



6. Játék után a kislányok elaltatták a babájukat. Mondogasd te is a mondókát!

A-a-a, aludj el, kis baba!
Á-á-á, álmodban vigyáz rád
I-i-i, tíz pici királyfi,
E-e-e, ezer szép mese,
U-u-u, húsz huncut kenguru,
O-o-o, nyolc mosolygó manó.

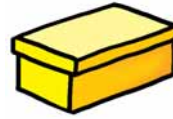


7. Nevezd meg a képeket! Szótagolj! Hangoztasd a kezdőhangot!





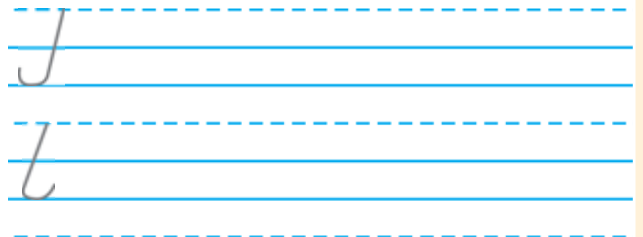
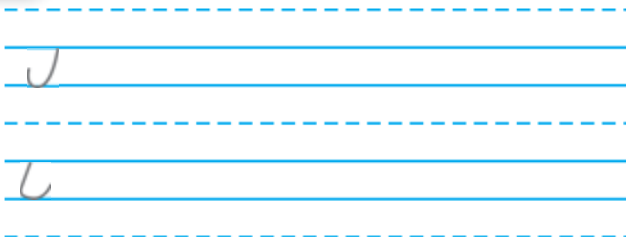
8. Hol hallod az első kép kezdőhangját: a szó elején, belsejében vagy végén? Jelöld a minta alapján!



9. Írd át színes ceruzával az esernyők nyelét!



10. Írd át a horogvonalakat! Folytasd a sorokat!



11. Keresd meg a két kép közötti öt eltérést!



Városon



Kiszámolók

Mese, mese, mátká,
pillangós madárka.
Ingó-bingó rózsa,
te vagy a fogócska!

Sári, Mári, Ica, Vica,
ki lesz most vajon a cica?
Se nem Ica, se nem Vica,
hanem te leszel a cica!



1. Mesélj a képről! Gyűjts szavakat a kérdések alapján: Ki? Mi? Mit csinál? Milyen?



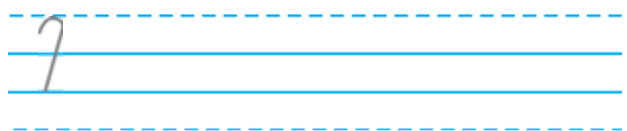
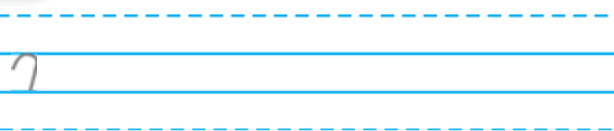
2. Szótagold a játékok nevét! Melyik vonat hozza? Kösd össze!



3. Keress a nagy képen ilyen formájú dolgokat! Egészítsd ki a rajzokat!

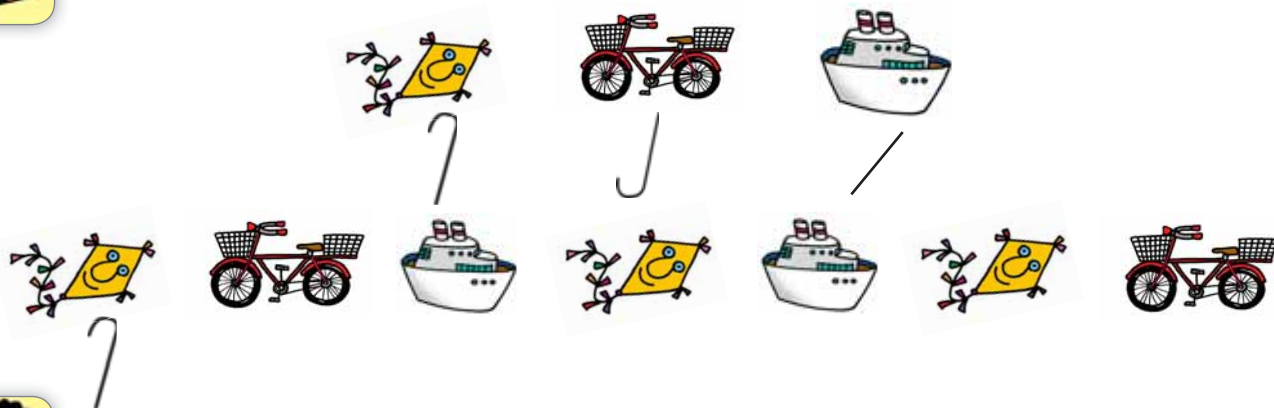


4. Írd át a felső horogvonalakat! Folytasd a sorokat!





5. Figyeld meg a rajzoknak megfelelő jeleket! Írd a képek alá!



6. Gyűjts szavakat a képről! Mondd el, hogyan kell helyesen közlekedni az utcán!



Mondóka

Biciklire szálltam,
 megfájdult a hátam,
 repülőre ültem,
 nagyon elszédültem,
 csónakkal mentem,
 sajnos vízbe estem.
 Máskor, ha sietek,
 inkább gyalog megyek.



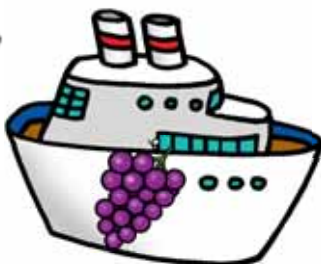
7. Verseny: Soroljatok közlekedési eszközöket! Ki tud többet?



8. Nevezd meg a képeket! Válaszd le a kezdőhangot!



9. Mit visz a kishajó? Gyűjts olyan szavakat, amelyekben hallod a hívókép kezdőhangját!

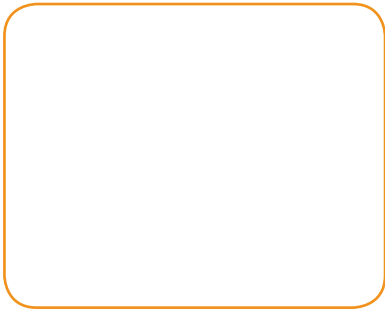
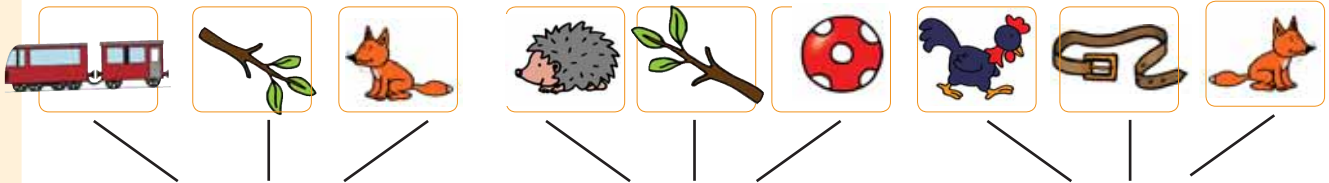




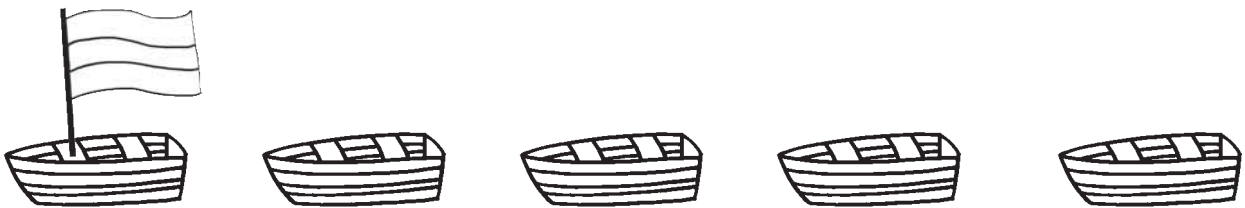
10. Melyik hangot hallod a szó elején? Kösd össze!



11. Olvasd össze a képek kezdőhangjait! Mondd ki a szót! Rajzold le!



12. Rajzolj zászlót a csónakokra! Színezz minden zászlót másképp!



13. Folytasd a sorokat!



Kirándulás a természetben

Markó Béla: **Kerek erdő**

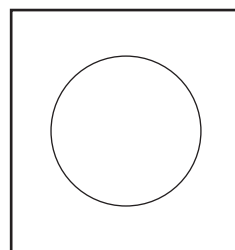
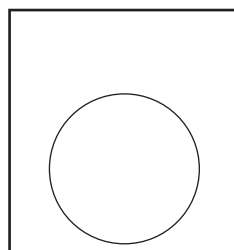
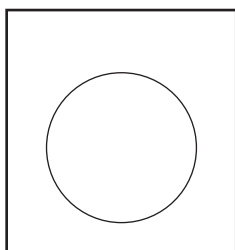
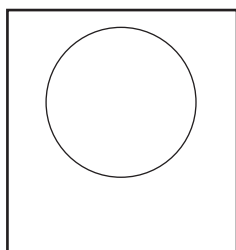
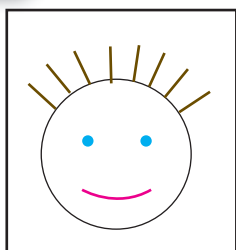
Kerek erdő közepében
kerek tisztás,
kerek tisztás közepében
kerek sátor,
abban alszik minden éjjel,
aki bátor.

Kerek erdő közepében
kerek hegy,
kerek hegyen van egy madár,
vörösbecy,
annak füttyül, aki oda
fel is megy.

Kerek erdő közepében
kerek tó,
kerek tónak közepében
kis hajó,
ott horgászik minden reggel,
aki jó.



1. Mi minden lehet a körből? Rajzolj te is!



2. Mit viszünk magunkkal egy erdei kirándulásra? Nevezd meg a képeket!
Szótagold a szavakat! Jelöld a szótagokat a példához hasonlóan!



3. Az erdő sok állat lakóhelye. Utánozd a hangjukat!



SZ-SZ-SZ



m-m-m



Z-Z-Z



4. Mondd tanítód után!

szár – zár

ősz – öz

szita – Zita

hús – hús

szár – sár

szab – zab

mész – méz

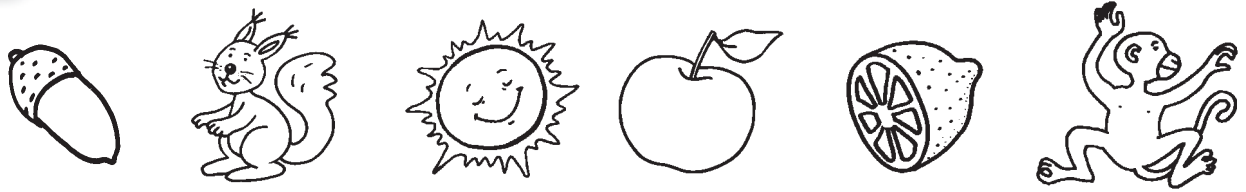
ész – és

kész – kés

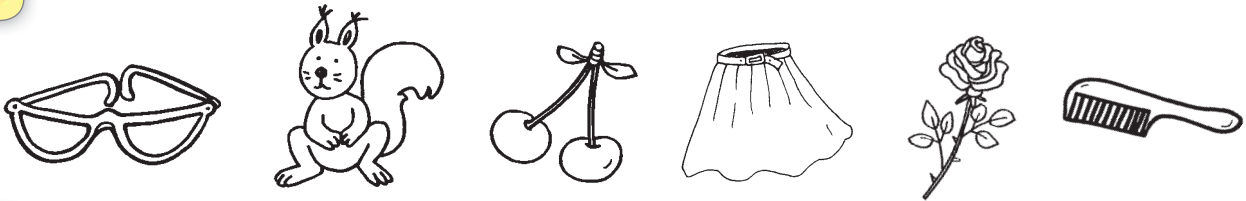
kosz – kos



5. Olvasd el a képeket! Színezd ki azokat, amelyekben a maci morgó hangját hallod!



6. Olvasd el a képeket! Színezd ki azokat, amelyekben a kígyó sziszegő hangját hallod!



7. Írd át a kígyók nyelvét!



8. Folytasd a sort!



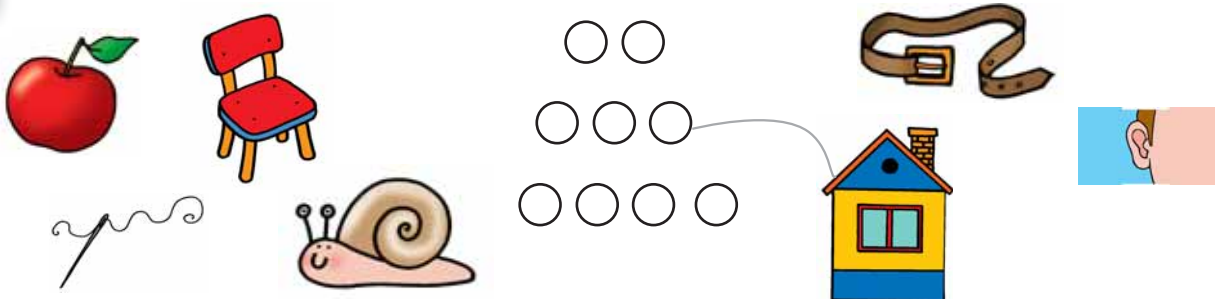
9. Bontsd hangokra! Rajzolj a kép alá annyi karikát, ahány hangot hallottál!



○○



10. Hány hangból állnak a szavak? Kösd a képeket a megfelelő helyre!





Móricz Zsigmond: **Iciri – piciri**

Ajaj, hol volt
Hol nem...
Volt egyszer egy
Iciri
Piciri
Házacska;
Ott lakott egy iciri
Piciri kis macska.
Volt annak két iciri
Piciri kis ökre,
Rákaptak egy iciri
Piciri kis tökcre.
Csizmát húz az iciri
Piciri kis macska,
Hová lett az iciri
Piciri barmocska:
Bejárja az iciri
Piciri kis erdőt,

S nem leli az iciri
Piciri tekergőt.
Bejárja az iciri
Piciri kaszálót,
S nem látja az iciri
Piciri kószálót.
Rátalál egy iciri
Piciri kis tökre,
Bánatában iciri
Picirit meglökte.
Felfordult az iciri
Piciri tököske,
Benne a két iciri
Piciri ökröske.
Megörült két iciri
Piciri ökrének:
Vége van az iciri
Piciri mesének!



1. Rajzold le a képsorozat hiányzó részét az üres keretbe! Mondd el a mesét a képek alapján!



2. Olvasd el a szóképeket!



macska



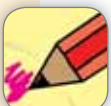
tök



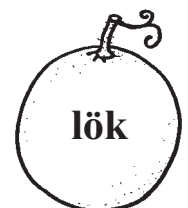
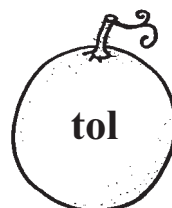
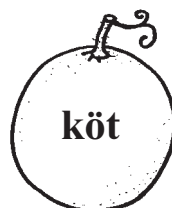
erdő



ökör



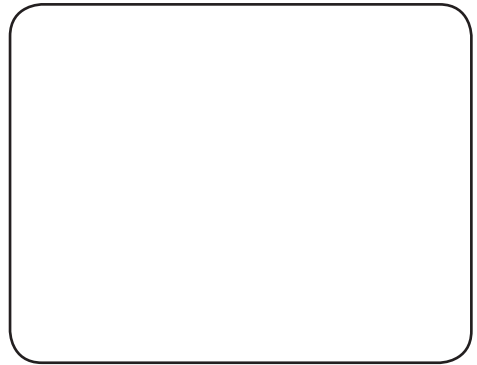
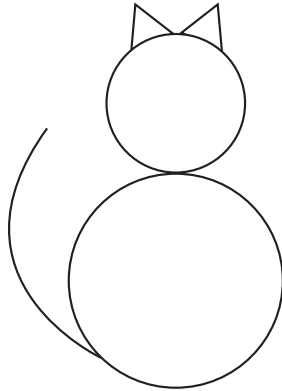
3. Melyik tökre írták rá ugyanazt a szót, mint az elsőre? Színezd ki!





4. Rajzoltam egy cicát! Segített a mondóka! Rajzolj te is!

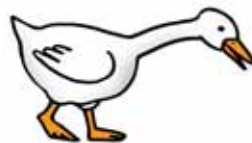
Kerekíték kereket,
alája meg még egyet,
tetejébe két egyest.
Alája egy farkinca,
készen van a kiscica.



5. Írj cicafark vonalakat!



6. Szótagold, majd bontsd hangokra a szavakat! Jelöld az első kép
kezdőhangjának helyét!



Ősz, gyümölcsérlelő

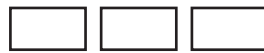


1. Rendezd a képeket az események sorrendjében! Jelöld pöttyökkel! Meséld a képek alapján!

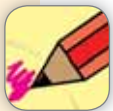


2. Hány szóból áll a mondat? Rajzolj minden szó alá egy-egy téglalapot!

Itt az ősz.



Megérett az alma. De szép piros! Kérsz belőle?



3. Keresd a szavakat a hálóban! Színezd a mintának megfelelően!

alma

barack

szőlő

alma	szőlő	barack	szőlő	barack
barack	alma	szőlő	alma	szőlő



4. Rajzolj annyi karikát, ahány hangból áll a gyümölcsök neve! Karikázd be az őszi gyümölcsöket!



5. Utánozd az őszi szél hangját: s-s-s! Jelöld színezéssel, hányadik hang a szóban!



Őszi mese



Egy fa legfelső ágán élt a kis falevél. Mostanában nagyon szomorú volt.

– Miért nem hintázol velem? – kérdezte a szellő.

A falevél erre sírva fakadt.

– Láthatod, milyen szomorú lett a sorsom. Azelőtt reggelenként arany napsugárban fürödtem, és fecskesereg köszöntött vidám jó reggelt. Most se napsugár, se fecskék.

A szellő megsajnálta a falevelet. Szárnyára vette, s azt mondta:

– Oda viszlek, ahová akarod! Merre repüljünk?

A falevél elmondta, hogy látta, mikor a fecskék összegyűltek, s elindulnak a tenger felé.

– Menjünk utánuk – könyörgött a falevél.

A szellő nem kérette magát. Szálltak hegyen-völgyön, erdőkön, mezőkön, míg csak a tengerhez nem értek. Azon is átszálltak, mikor egy fecske suhant el mellettük. Rögtön észrevette a kis falevelet, aki több társával együtt olyan kedves házigazdája volt. Gyorsan összehívta a társait. A fecskék szépen rátették a csillogó tenger hátára. A fecskék énekeltek, a napsugár mosolygott, a szellő susogott.

– Most már boldog vagyok – sóhajtotta a kis falevél, aztán álomba ringatta a tenger.

(Zelk Zoltán nyomán)



1. Olvasd el a szóképeket!



falevél



szellő



fecske



2. Karikázd be a sorban a kijelölt szavakat!

falevél

fakanál

falevél

takarít

faház

falevél

fecske

kecske

fecske

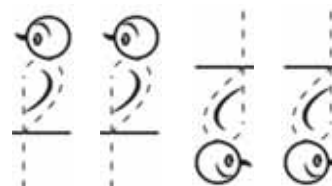
fecseg

fecske

fekete



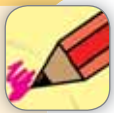
3. Fecskék gyülekeznek a villanydróton. Rajzold át!



4. Folytasd a fecskefark vonalak írását!

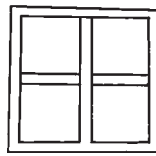
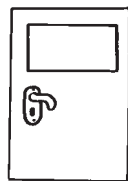
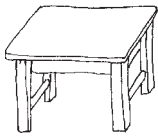
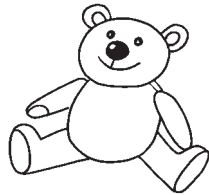


Ismétlő, értékelő

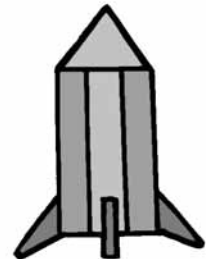


1. Nevezd meg a képeket! Hangoztasd a kezdőhangot!

Színezd ki mindegyik sorban azt, amelyiknek eltérő a kezdőhangja!



2. Szótagolj, majd csoportosítsd a szavakat aszerint, hogy hány szótagból állnak!



3. Keresd a megjelölt hang helyét!



—
● ○ ○ ○

—
○ ○ ○ ○

—
○ ○ ○ ○

—
○ ○ ○ ○ ○



—
● ○ ○

—
○ ○ ○ ○

—
○ ○ ○

—
○ ○ ○ ○ ○

a

A



Kormos István: **Almafa**

Alma, alma, almafa,
ékes arany almafa,
ez az álmos kicsi lány,
elaluszik alatta.

Alma, alma, almafa,
ékes arany almafa,
ez az álmos kicsi lány,
mit álmodhat alatta.



1. Rajzolj a keretbe a vers alapján!
Szerinted mit álmodhat a kicsi lány az almafa alatt? Mondd el!



2. Karikázd be azokat a rajzokat, amelyek nevében **a** hangot hallasz!



3. Jelöld színezéssel az **a** hang helyét!



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



4. Csak azokat az almákat színezd ki, amelyeken **a**, **A** betű van!



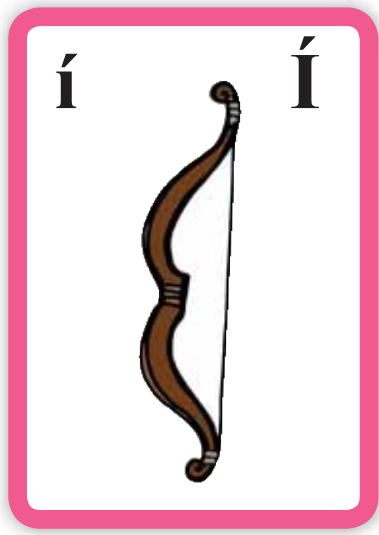
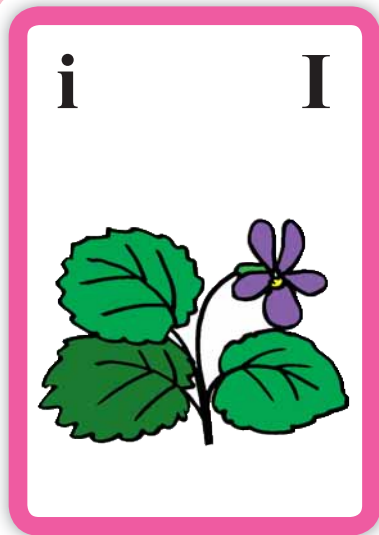
5. Karikázd be a fenti versben az **a**, **A** betűket!



6. Írd át az írott **a**, **A** betűket! Folytasd a sort!

a

A



Mentovics Éva:
Hová futsz, te kis patak?

– Hová futsz, te kis patak?
– Oda, ahol hívnak,
mézillatú réteken
pipacsmezők nyílnak.
– Miért csobogsz ily sebesen?
– Hamar odaérek,
megitassak mindenkit,
akik inni kérnek.
– Ki iszik a partodnál?
– Szomjas, fáradt vándor.
Amikor csak vizet kér,
megitatom bárhol.
– Hová sietsz azután?
– Bejárom a Földet.
Végül majd a tengerben
megpihenek csöppet.



1. Játsszátok el a kis patak és a gyerekek beszélgetését!



2. Beszélgetsetek arról, hogyan járja be a kis patak a Földet!













3. Mondd tanítód után! Figyelj a helyes hanglejtésre!

Tíz víg pinyt ribizlit csíp. Imi, siklik-e a sí?
Nini, biciklizik a tigris! Ibi, friss-e a kifli?



4. Jelöld pirossal az **i**, kékkel az **í** hang helyét!

				
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
				
○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○



5. Olvasd el! Figyelj a helyes kiejtésre! (rövid- hosszú)

i í í i i í Í I I Í Í I I



6. Karikázd be a versben az **i**, **í** betűket!



7. Írd át az **i**, **I**, **í**, **Í** betűket! Folytasd a sort!

i í i í

a A i I í Í



1. Nevezd meg a képeket, majd szótagolj! Kösd össze a jelölésével!



○ a ○ a

○ a ○ a



2. Nevezd meg a képeket! Melyik hangot hallod a szóban? Karikázd be!



i í

i í

i a

i a

i a

i a



3. Olvasd el!

i í a i a í i í a í i a í i
Í A I Í A I A Í I A Í I A Í

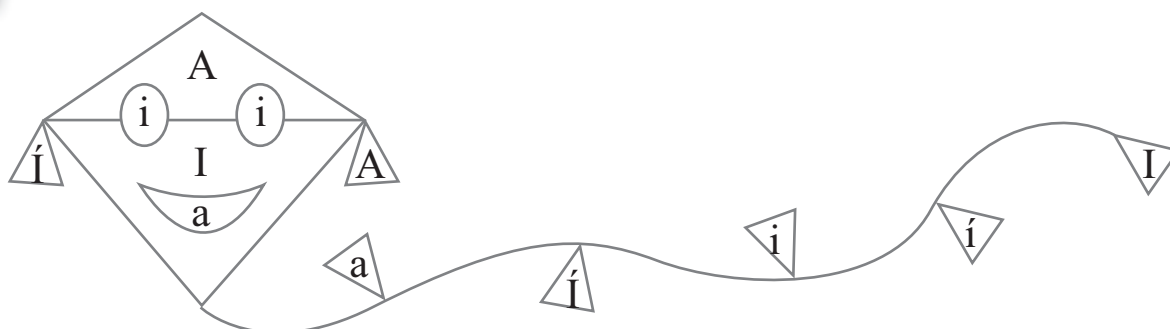


4. Írd be a házikókba a nyomtatott betűk írott párját!



5. Színezz a betűknek megfelelően!

a A i I í Í





Móricz Zsigmond: **Jó a ropogó**
részlet

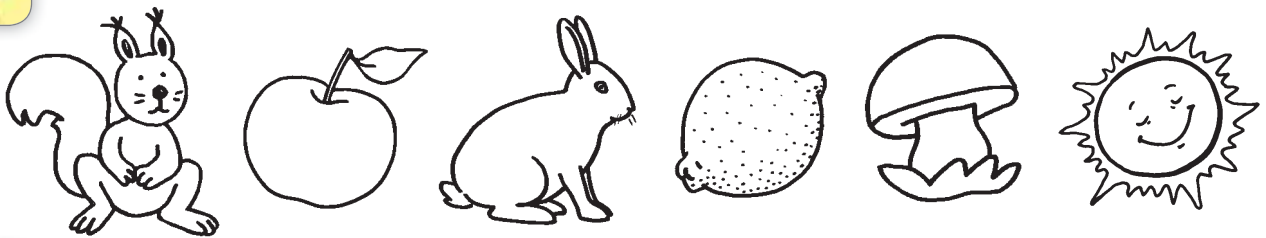
Jó a ropogó
píri mogyoró.
Mackó uram szereti,
Bokrában felkeresi.
Meghámozza, lám, lám!
És bekapja, hám! hám!
Ha teleszed egy mancsot,
vígan eszi és csámcsog.



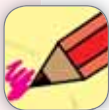
1. Mi csinált a medve a versrészletben? Mondd el úgy, mintha te lennél a medve!



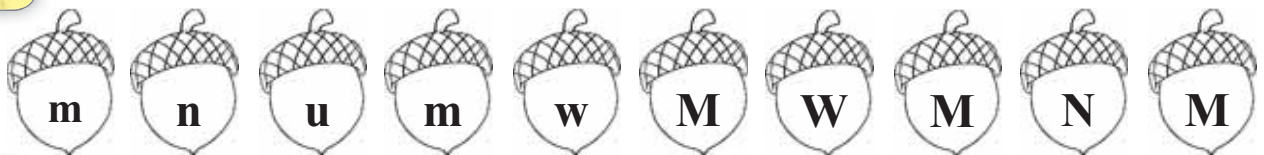
2. Színezd ki azokat a rajzokat, amelyek nevében hallod a **m** hangot!



3. Jelöld a **m** hang helyét!



4. Színezd ki azokat a makkokat, melyeken **m**, **M** betű van!



5. Karikázd be a fenti versben a **m**, **M** betűket!



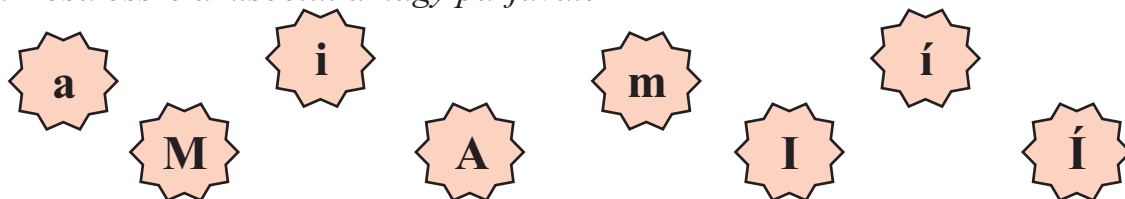
6. Írd át a **m**, **M** betűket! Folytasd a sort!

m M

a A i I í Í m M



1. Kösd össze a kisbetűt a nagy párjával!



2. Nevezd meg a képeket, majd szótagolj! Kösd össze a jelölésével!



___ - ma



ma - ___



3. Olvasd el!

a m am i m im í m ím
 A m Am I m Im Í m Ím

m a ma m i mi m í mí
 M a Ma M i Mi M í Mí

i - ma a - mi ma - i I - mi A - mi Mi - a
 ima ami mai Imi Ami Mia

ma - ma ma - mi Mi - mi
 mama mami Mimi



4. Másold le a szavakat!

ma, mi, im, Imi, Mia

e

E



Egér, egér...

Egér, egér, kiséger,
Van-e fogad hófehér?
Adjál nekem csontfogat!
Én is adok vasfogat.

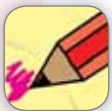
(Népköltés)



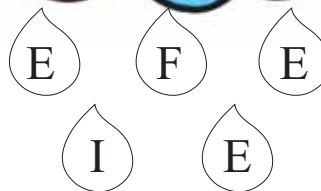
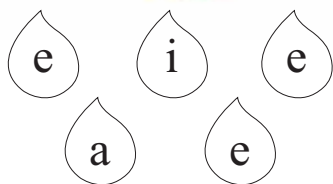
1. Mondjátok el a mondókát lassú, közepes majd gyors tempóban!



2. Karikázd be azokat a rajzokat, amelyek neve **e** hanggal kezdődik!



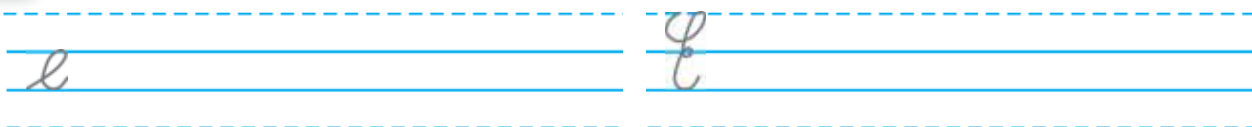
3. Színezd ki azokat az esőcseppeket, amelyeken **e**, **E** betű van!



4. Karikázd be a mondókában az **e**, **E** betűket!



5. Írd át az **e**, **E** betűket! Folytasd a sort!



a A i I í Í m M e E



1. Melyik hangot hallod a szóban? Karikázd be!



i e



i e



i e



i e



i e



2. Kösd össze az összetartozókat!



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



3. Színezd a szótagokat a minta szerint!

em

me

Em

me

am

Em

Im

ma

me

Em

em

ím

Em

em

Am



4. Olvasd el!

a i e m í e a m í e i m a i í
E M A I E Í M A I E Í M A Í I

em me e – me E – me í – me E – mi Em - ma
Em Me eme Eme íme Emi Emma



5. Másold le a betűkapcsolatokat, szavakat!

em, me, eme, íme, Emi

s**S**

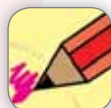
Találós kérdés

Olyan mint egy túpárna,
görögdinnye, tövises,
gondolkozz csak,
ne siess!

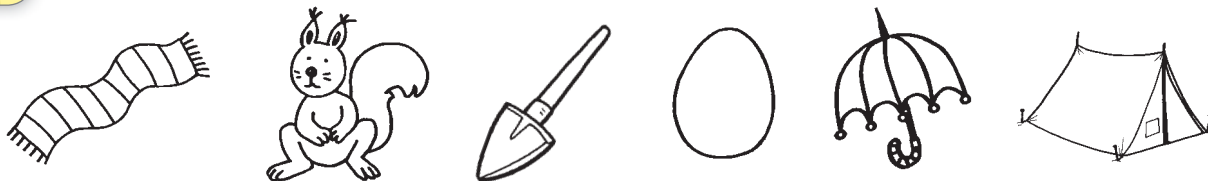
(u!S)








1. Nyelvtorna: só – szó sár – szár hús – húsz esik – eszik
sín – szín sem – szem kés – kész másik – mászik



2. Színezd ki azokat a rajzokat, amelyek neve **s** hanggal végződik!



3. Rajzolj a kép alá annyi karikát, ahány hangból áll a szó! Jelöld a **s** hang helyét!



4. Karikázd be a **s**, **S** betűket!

s **z** **e** **s** **z** **s** **s** **c** **s** **e**
S **C** **Z** **G** **S** **S** **Z** **S** **C** **S**



5. Húzd alá a találós kérdésben a **s** betűket!



6. Írd át a **s**, **S** betűket! Folytasd a sort!



a A i I í Í m M e E s S



1. Hol hallod a kijelölt hangot: a szó elején, a belsejében vagy a végén?
Színezz!

í



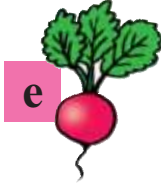
○ ○ ○

s



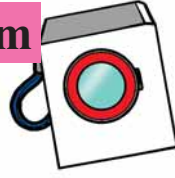
○ ○ ○

e



○ ○ ○

m



○ ○ ○

i



○ ○ ○

a



○ ○ ○



2 Melyik szótagot hallod a szóban? Kösd a rajzhoz!



es

as

is



se

sa

si



si

se

sí



am

ma

me



3. Olvasd el! Húzd alá az értelmes szavakat!

is isi si sis
 ís ísi sí sís
 as asa sa sas
 es ese se ses

m m s s
 mi me si se
 mis mes sim sem
 mise mese sima semmi



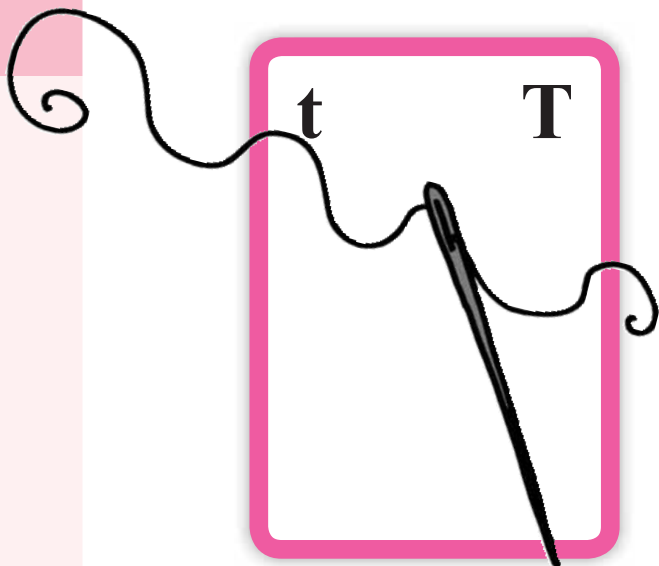
4. Olvasd el! Húzd alá a lányneveket pirossal, a fiúneveket kékkel!

Imi Mimi Emi Misi Emma Sami Emese



5. Másold le!

S, e, I, m, A, is, sí, sas, mese



Kányádi Sándor:

Tűvé-tevő

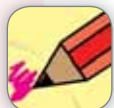
részlet

Szörén-szálán elveszett,
lába kelt a tűnek,
cérnát, hogyha varrni kell,
most már mibe fűznek?

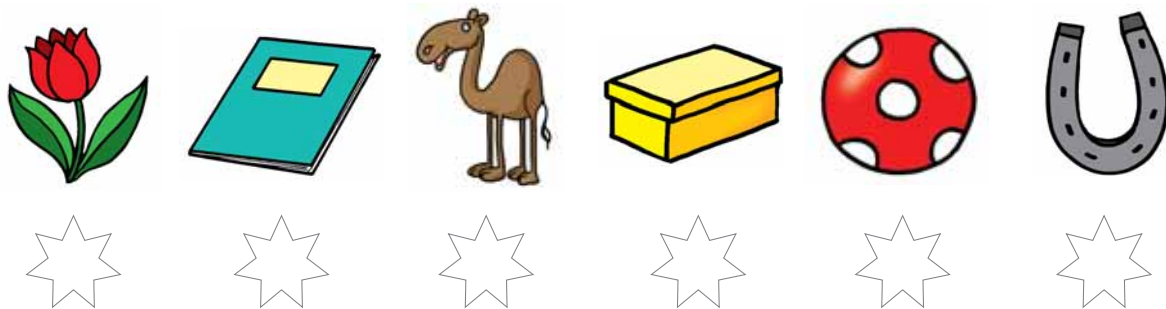
Tűvé tette a szobát
egész áldott este,
sírt a kislány, de a tűt
hiába kereste.



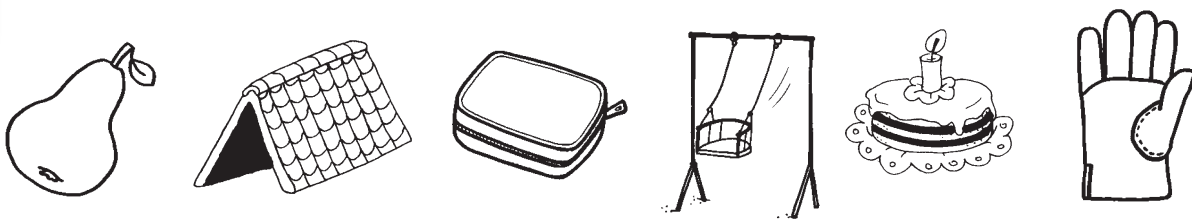
1. Vajon ki segített a kislánynak megtalálni a tűt? Találgassatok!
Hallgassátok meg a teljes verset! Ki találta el?



2. Színezd ki a kép alatti csillagot, ha **t** hangot hallasz a nevében!



3. Csak azokat a rajzokat színezd ki, amelyek nevében két **t** hangot hallasz!



4. Húzd alá a **t**, **T** betűket! Írd a négyzetbe, hányat találtál!

t f l t i f l t

T L F T I T F T



5. Írd át a **t**, **T** betűket! Folytasd a sort!

t T

a A i I í Í m M e E s S t T



1. Melyik szótagot hallod a szóban? Karikázd be!



ta
ti
te



ta
ti
te



ta
ti
te



ta
ti
te



ta
ti
te



2. Olvasd el!

it iti ti tit
ít íti tí tít
at ata ta tat
et ete te tet

i – tat e – set si – et
it – ta e – sett si – ma
e – tet es – te si – mít
et – te es – ti tet – tes

tett tata Atti Eti Tas Tami
test matat Eta Tia Titi Timi
Itt a tea. Eta siet. Tata itat. Mama etet.

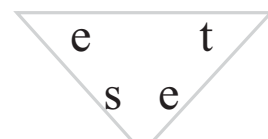
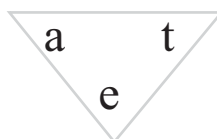
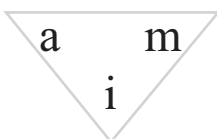


3. Másold le a szavakat!

te, ti, itt, test, Eti, Timi



4. Alkoss szavakat a megadott betűkből, majd írd le őket!





MESEKUCKÓ



Sas – mese

Emese és **Misi** testvérek. Nagyon szeretik az állatokat. Édesanyjuk állatorvos. A gyerekek gyakran segítenek neki. Egyik nap épp a réten sétáltak, amikor megláttak egy **sast**. Sérült volt.

- Hívjuk **Imi** bácsit! Ő majd segít elvinni mamihoz. – mondta **Emese**.
- Igazad van. **Mi** nem nyúlhatunk hozzá.
- Elesek a karmai, megsérülhetünk. – mondta

Misi.

A gyerekek szóltak **Imi** bácsinak, az erdésznek. Ő elvitte a sast a rendelőbe.

- Súlyos a sebe, **mami**? – kérdezte aggódva **Misi**.
- A **teste** megsérült. Nagyon gyenge.
- Nem tudott vadászni, ezért legyengült. – mondta **Imi** bácsi.

- Meg tudod gyógyítani? – kérdezte **Emese**.
- Bekötözzük a sebet. Két hét múlva már el lehet engedni.

A gyerekek örültek a jó hírnek. Az **esetet** elmesélték a barátaiknak. Két hét múlva sok gyerek gyűlt össze a réten, amikor a **sast** elengedték.



1. Mondd el a mesét! Melyik része tetszett a legjobban? Rajzolj!



2. A mesében kiemeltük azokat a szavakat, amelyeket már el tudsz olvasni. Hányszor szerepelnek az alábbi szavak? Írd be a számot a négyzetbe!

Emese **Misi** **Imi** **sast** **mami**



3. Olvasd el a szópárokat! Alkoss mindegyik szóval mondatot!

sas – sast **mami – mamit** **eset – esete** **test – teste**



4. Alkoss neveket a szótagokból! Írd le!

At – – **mi**

E – – **ti**

Ta – – **ta**



5. Másold le az értelmes mondatot!

A sas itat.

Misi ette a sast.

Emese eteti a sast.

Tudáspróba



1. Kösd össze a kisbetűt a nagy párjával!

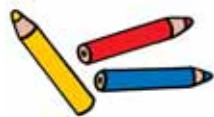


a i í m e s t

I E T A Í S M



2. Melyik hangot hallod a szóban? Karikázd be!



a i e a m i i í s t



3. Melyik szótagot hallod a rajzok nevében? Kösd össze!



mi



te



sa



ma



4. Olvasd el! Karikázd be az értelmes szavakat!



mam te itt sas este

ima ate tea esi eta



5. Másold le!



A, M, I, S, e, í, t,

si, tea, Eta, mese, Timi

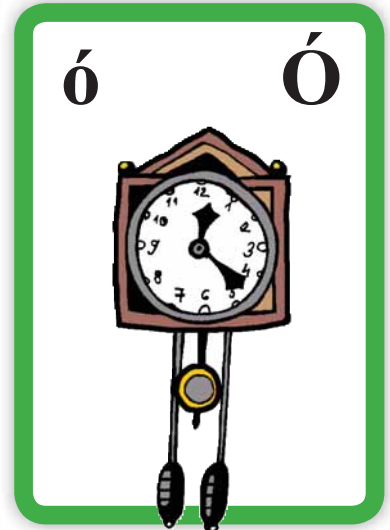


Jelmagyarázat: 😞 Elégséges, 😊 Jó, 😄 Nagyon jó



Mondóka

Óra, óra, falióra,
hallod-e, hogy int a jóra,
azt hirdeti minden reggel,
ki korán kel, aranyat lel!



1. Mondjátok el a mondókát előbb halkán, majd közepes hangerővel!
Magyarázzátok meg az utolsó sort! Hogyan segít az óra a mindennapi életben?



2. Melyik hangot hallod? Karikázd be!



o ó



o ó



o ó



o ó



o ó



o ó



3. Rajzold be a hangkorongokat! Jelöld az **o** hang helyét pirossal, az **ó** hangét kékkel! Karikázd be a kakukktojást!



4. Húzd alá a versben az **o, O, ó, Ó** betűket!



5. Melyik szótagot hallod a képek nevében? Kösd össze a képeket a megfelelő szótaggal!



tó



mó



os



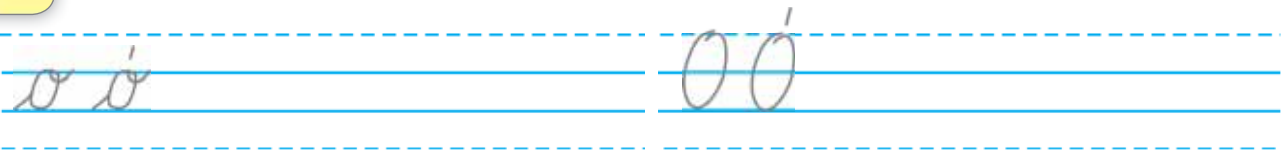
mo



to



6. Írd át az írott **o, O, ó, Ó** betűket! Folytasd a sort!





7. Másold le a szavakat!

ott, mos, som

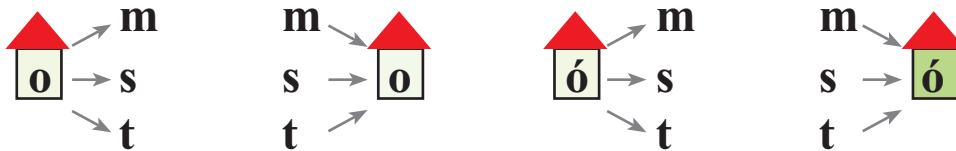


8. Rajzold meg a hangkorongokat! Hol hallod a kijelölt hangot? Színezz!

o		i		m		s		ó	



9. Olvasd el!



ott	mos	ó – ta
tó	mo – só	Ot – tó
só	som	Ot – ti
sós	so – mos	To – mi
sas	sem – mi	Ta – mi

Ott a tó.
Tomi itat.
Mit mos mama?
Mama somot mos.
A sós.



10. Alkoss neveket az összekeveredett betűkből! Írd le őket a megfelelő oszlopba!

i m i T

o m T i

t t ó O

t E a







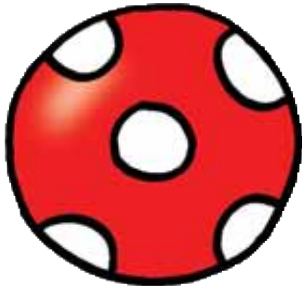
11. Húzd át azt a szót, amelyik nem illik a mondatba! Írd le az így kapott mondatokat a füzetedbe!

Mama sós somot mos. Ottó itat tó. Mit etet óta Timi?

Kiss Dénes:

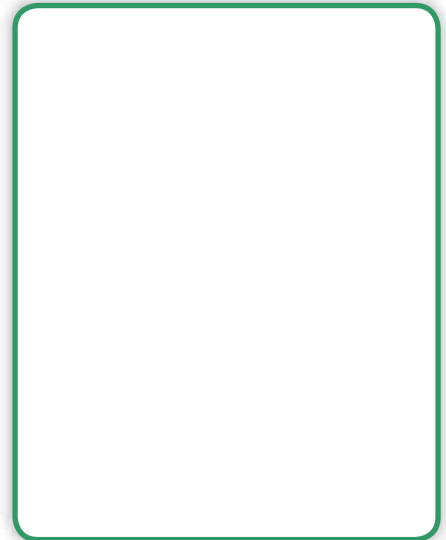
Labdajáték részlet

I L



Száll a labda, röpp, röpp,
száll rajta a pötty, pötty.
Kislány dobja, fiú kapja,
itt a labda,hol a labda.

Száll a labda, röpp, röpp,
száll rajta a pötty, pötty.
Jobbra-balra és forogva,
sose essen le a porba.



1. Rajzold le a keretbe a labdádat! Melyik a kedvenc labdajátékosod? Mesélj!



2. Húzd át azt a képet, amelynek nevében nem hallod a **l** hangot!



3. Hol hallod a **l** hangot? Színezz!

ooo	oooo	oooo	oooooooo	oooooooooo



4. Röviden vagy hosszan hallod a **l** hangot? Kösd a rajzokat a megfelelő házikóhoz!



5. Karikázd be a versben a **l**, **L** betűket!



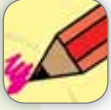
6. Írd át a **l**, **L** betűket! Folytasd a sort!

l L

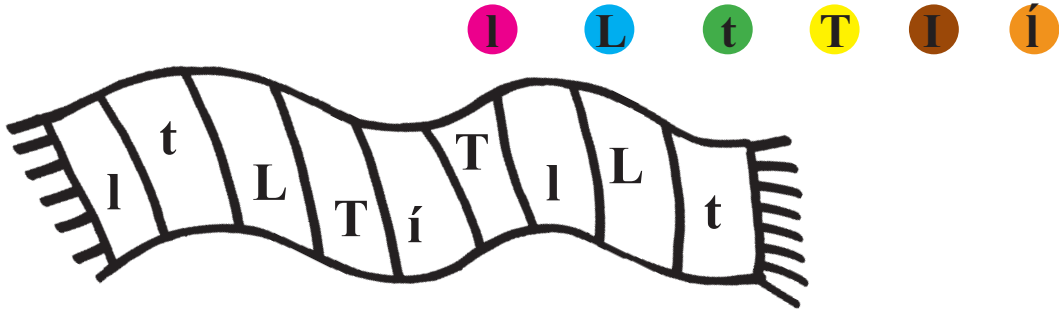


7. Másold le a szavakat!

lő, ől, Lili



8. Színezd ki Lili sálját!



9. Melyik szótagot hallod a szóban? Karikázd be!

la
li
le
lo



lo
li
le
la



le
la
li
lo



10. Olvasd el!

al	lí	les	lom	tol	sol
ól	ló	los	lam	toll	sót

ol – ló	te – le	e – lem	ma – lom	li – li – om
al – ma	to – ló	e – mel	il – lat	e – me – let
el – me	li – la	le – sem	ti – los	il – la – tos

A toll lila.	Imola leesett.	Emília tollat lelt.
A sas tollas.	A liliom illatos.	Attila leste a sast.



11. Mi van a képeken? Karikázd be a megfelelő szavakat, majd írd le őket!



alma
malom



olló
toll



Lali
Lili



Emil
Meli

v**V**

Mondóka

Megy a vonat, fut a vonat,

Valahol, valahol.

A síneken vígan szalad

zakatol, zakatol.

Ziki-zaka zakatol,

ez a vonat valahol.

Én vagyok a vasutas,

Te meg legyél az utas!



1. Alkossatok két csoportot! A páratlan sorokat az első csoport, a páros sorokat a második csoport mondja! Tapsoljátok a vers ritmusát is!



2. Nyelvtorna: vonal –fonal volt –folt vonó –fonó
vaj –faj veje –feje vonat –fonat



3. Hol hallod a **v** hangot? Jelöld színezéssel! Húzd át a kakuktkőjét!



○○○



○○○



○○○



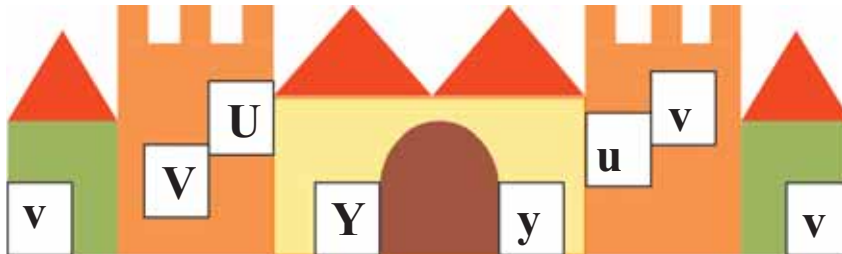
○○○



○○○



4. Színezd ki a várfalon azokat a téglákat, amelyeken **v**, **V** betű van!



5. Karikázd be a versben a **v**, **V** betűket!



6. Melyik szótagot hallod a szóban? Húzd alá!



ve
va
vi
vo



vo
vi
ve
va



vo
vi
va
ve



ve
va
vi
vo



7. Írd át a **v**, **V** betűket! Folytasd a sort!



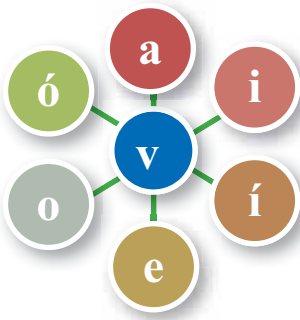


8. Másold le a szavakat!

vív, vív, vet, vas



9. Olvasd össze!



vív	ví – vó	vet – te	vi – sel
vet	sa – vó	vit – te	va – sal
vas	ve – se	vat – ta	e – vett
sav	ve – le	vil – la	i – vott

vall	savas	olvas	leveses	Vilma
valló	vasas	olvasó	leveles	Vilmos
való	leves	olvasott	levelet	Viola



10. Húzd alá a kérdésre felelő szót!

Viola vasalót vett.

Mit vett Viola?

Vilma levest evett.

Mit evett Vilma?

Vilmos lovat etet.

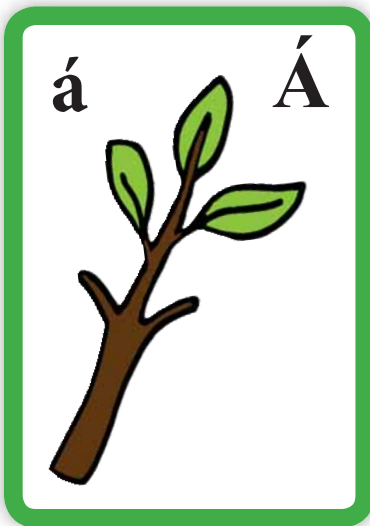
Mit etet Vilmos?



11. Húzd át azt a szót, ami nem illik a mondatba! Írd le az így kapott helyes mondatokat!

Viola levelet vasal olvas.

Vili savó vívó.



Zelk Zoltán: **Kóc, kóc**
részlet

Ág, ág, görbe ág,
görbe ágból
görbe láb,
el ne törd a derekát,
az se egyéb
csak egy ág,
az is görbe ág.



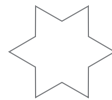
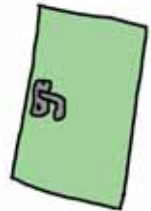
1. Mondjátok el a versrészletet előbb szomorúan, majd vidáman!



2. Nyelvtorna: *agy – ágy* *gaz – gáz* *mar – már*
 var – vár *haj – háj* *kar – kár*



3. Színezd ki a kép alatti csillagot, ha **á** hangot hallasz a szóban!



4. Karikázd be az **á, Á** betűket!

a á ó á e á e á Á V E Á Á A É Á



5. Húzd alá a versrészletben az **á, Á** betűket!



6. Olvasd el! Húzd alá azt a szót, amit lerajzolva látsz!



áll
álló
ásó



lát
tál
tol



sáv
sás
sál



7. Írd át az **á, Á** betűket! Folytasd a sort!

á Á



8. Másold le a szavakat!

sás, Álmos



9. Olvasd el!

ám	ál	áll	sás	tát	lám
ás	át	váll	más	táv	vám

á – sás	lá – tó	tá – vol	sa – lá – ta
á – sít	lá – ma	má – sol	má – so – lás
á – mít	tá – lal	mo – sás	ol – va – sás
á – lom	ta – lál	vá – mos	ál – lo – más

Amália álmos.

Álmos villámot lát.

Tamás salátát vett.

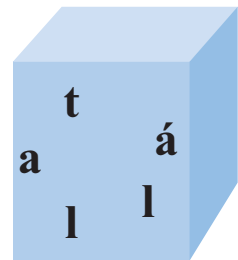
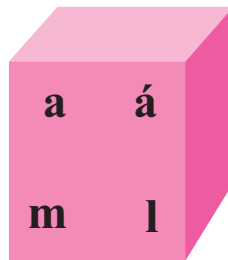
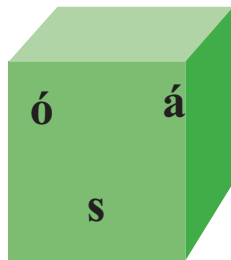
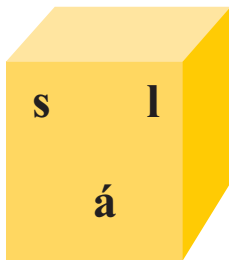
Soma este teát ivott.



10. Írd ki a neveket a fenti mondatokból!



11. Mit rejtenek a dobozok? Írd le a megfejtést!



z**Z**

Mondóka

Zenebona zeng az utcán,
itt a mesezenekar!

Első sorban zongorázik
kottából a zergekar,

együtt játszik tíz-húsz zebra,
négykezeset ráz a hiúz,
elkezdődött már a lemez,
zenés mesekalauz.

(Forczeg Ágnes)



1.a) Hallgasd meg a verset!

b) Sorold fel, milyen állatneveket hallottál!



2. A zenekarba új tagokat kell felvenned: olyan állatokat, amelyek nevében **z** hang van. Hallgasd meg a jelentkezők nevét! Koppintással jelezd, felvennéd – e!

zebrapinty, oroszlán, víziló, rozmár, számár,

túzok, szúnyog, medúza, pisztráng, keszeg



3. Nyelvtorna: zár – szár , Zita – szita, őz – ősz,
zab – szab, húz – húsz, méz – mész



4. Hol hallod a z hangot: a szó elején, végén vagy a belsejében? Színezz!



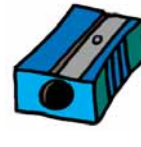
○○○



○○○



○○○



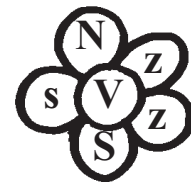
○○○



○○○



5. Színezd ki a virágokat a betűknek megfelelő színnel!



6. Karikázd be a **z**, **Z** betűket a fenti versben!



7. Írd át a **z**, **Z** betűket! Folytasd a sort!





8. Másold le a szavakat!

ez, tíz, Zoli



9. Kösd össze a szavakat a megfelelő képpel!



10

Zita

Zoli

váza

tíz

víziló



10. Olvasd el!

ez	íz	máz	mez	láz	víz
az	Óz	váz	sóz	tíz	vize

vá – za	lá – zas	ve – zet	za – ma –tos
la – za	vi – zes	má – zol	má – zo – lás
lá – za	tí – zes	áz – tat	áz – ta – tás
mo – zi	má – zas	iz – mos	iz – mo – sít

Elza lázas. Zella vizet itat vele.
Levessel is eteti.
A leves ízletes.

Zelma mázas vázát vett.
– Mi ez az illat?
– Itt az illatozó viola!



11. Másold le a szavakat!

MESE ZOLI VILLA MOZI

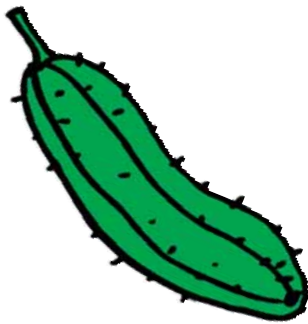


12. Pótold a nevek kezdőbetűit! Írd le őket a füzetedbe!

__ita __amás __ilmos __ttila

u

U



Lábatlanul fut az út.
Hiába csuksz be kaput, kijut, bejut, odajut.

Út – fut, lót – fut, mindig fut.
Utni - futni tud az út meg se moccan, s tovafut.

(Kiss Dénes)

ú

Ú



1. Mondjátok el a verset, tapsoljátok a ritmusát!

2. Beszélgetsetek arról, miért jó utazni, s hogy hová utaznátok szívesen!



3. Melyik hangot hallod? Karikázd be!



u ú



u ú



u ú



u ú



u ú



4. Jelöld az **u** hang helyét pirossal, az **ú** hangét késsel! Melyik kép nem illik a többi közé?



oo oo



oo ooo



ooo oo



oo oo



ooo oo



ooo



5. Csak azokat a tulipánokat színezd ki, amelyeken **u**, **U**, **ú**, **Ú** betűk vannak!



6. Karikázd be a versben az **u**, **U**, **ú**, **Ú** betűket!



7. Írd át az **u**, **U**, **ú**, **Ú** betűket! Folytasd a sort!

u ú

u ú



8. Másold le a szavakat!

út, utas, autó



9. Melyik hangot hallod a szóban? Karikázd be!



u ú



a ó



a u



o u



í ú



10. Ovasd el!

út um úti
 ül us zúz
 uv úz emu

u - tat su - li mu - tat Sa - mu
 u - tas su - ta lus - ta E - tus
 u - tam sa - tu ta - tus Em - mus

Samu lusta.

Ilus itta a mustot.

Mit mutat Etus?

Etus emut mutat.

Mit mutat Emmus?

Emmus sast mutat.



11. Tagold szavakra a betűkígyót! Írd le a szavakat!

ú t m u s t s u l i a l m a e m u a u t ó



12. Karikázd be a mondatba illő szót! Írd le az így kapott mondatot!

Samu utat matat.
 mutat.
 mulat.





MESEKUCKÓ

Varga Katalin:

Voltál-e, Vilmám?

Voltál-e, Vilmám,
a tó mellett, Vilmám?

Most voltam, Ilmám.
Mostam is, Ilmám.

Mit mostál, Vilmám?
A sálamat, Ilmám.

Mit láttál ott, Vilmám?
Sima utat, Ilmám.

Mi állt ott, Vilmám?
Táltosló, Ilmám.

Utasa volt, Vilmám?
Somló Simi, Ilmám.

Mit evett, Vilmám?
Almát evett, Ilmám.

Mit ivott, Vilmám?
Somlevet, Ilmám.



S a táltosló, Vilmám?

Semmit sem, Ilmám.



1. Gyakorold a vers olvasását! Olvassátok el szerepekre osztva a verset!



2. Kik szerepelnek a versben? Színezd ki a névkártyájukat!

Ilma

Vilmos

Somló Simi

Vilma

Somló Misi



3. Húzd alá a versben a kérdéseket! Olvasd fel őket helyes hanglejtéssel!



4. Karikázd be a vers alapján a mondatba illő szót!

	a malom			salátát
Vilma	a tó	mellett volt.	Vilma	somot mosott.
	a suli			sálat
	sima utat			almalevet
Ott	semmit sem	látott.	Somló Simi	somlevet ivott.
	táltos lovat			semmit sem



5. Egészítsd ki a mondatot a hiányzó szóval, majd írd le a füzetedbe!

Somló Simi, itt az  !

Tudáspróba



1. Színezd egyformára az összetartozókat!



á v ú l ó z

Ú L Ó V Á Z



2. Melyik hangot hallod a szóban? Karikázd be!



a o



í ú



e v



o ó



l i



3. Olvasd el! Húzd alá azt a szót, amit lerajzolva látsz!



sás
sós
sál



simít
olvas
visít



víziló
vasaló
vallomás



4. Színezd kékre az értelmes mondatok utáni négyzetet!



Ott a tó. A saláta álmos. Lali lovat etet.

Timi utat vet. Meli teát ivott.



5. Másold le a megjelölt mondatokat!



Nyelvtörők

p

P



Az ipafai papnak fapipája van.

Ezért az ipafai fapipa papi fapipa.

A nagypapa papagája a papa papagájának a papája.

Fekete bikapata kopog a patika pepita kövén.



1. Mondd el előbb tagoltan, majd egyre gyorsuló tempóban a nyelvtörőket!



2. Nyelvtorna: pap–bab, papa–baba, Pál–bál, por–bor, pont–bont, kapát – kabát.

Alkoss minden szóval egy - egy mondatot!



3. Karikázd be azokat a rajzokat, amelyek nevében hallod a **p** hangot!



4. Csak azokat a rajzokat színezd ki, amelyek nevében két **p** hangot hallasz!



5. Karikázd be a **p**, **P** betűket!

p

d

b

p

p

g

p

b

p

P

R

P

R

B

P

R

P

K



6. Húzd alá a **p** betűket a nyelvtörőkben!



7. Írd át a **p**, **P** betűket! Folytasd a sort!

Handwriting practice lines showing the letters 'p' and 'P' written on a set of three lines (top dashed, middle solid, bottom dashed).



8. Másold le a szavakat!

apó, pap, Pál



9. Olvasd el!

ap	lap	apa	pap	pa – pa	la – pu	Pa – li
op	lop	apu	púp	pi – pa	pu – li	Pis – ti
ep	lep	apó	síp	pa – ta	pu – ma	Pe – ti
áp	láp	epe	táp	pi – te	pá – va	Pest

alap	taps	posta	pálma	pompa
lapos	tapsol	postás	pilóta	pompás
alapos	tapos	polip	palota	lompos
pamut	lámpa	ápol	pepita	templom

A púpos teve patás állat.
A pipa a lapát alatt volt.

Pali a templom mellett áll.
Pisti pepita sálat visel.

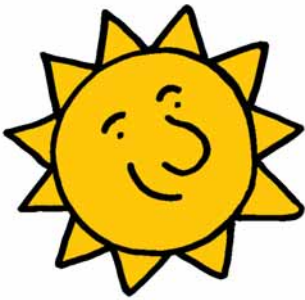


10. Mi van a képen? Írd le!



11. Alkoss mondatokat a szavakból, majd írd le a füzetedbe!

A palota	tapsol.
Peti	pilóta.
A pite	pompás.
Pisti	ízletes.

n**N**

Petőfi Sándor: **A nap**

Mi az a nap? mi az a nap?
 Nem is nap az tulajdonképp.
 Ugyan mi hát?... hát semmi más,
 Mint egy nagy szappanbuborék.
 Valami óriásfiú
 Kifújja reggel keleten,
 S szétpattan este nyugaton.
 – És ez mindennap így megyen.



1. Rajzold le az üres keretbe, szerinted mihez hasonlít a nap!
2. Rajzolj annyi karikát ahány hangot hallasz! Jelöld, hol hallod a **n** hangot!



3. Melyik hangot hallod? Karikázd be!



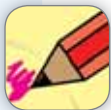
m n

m n

m n

m n

m n



4. Színezd ki azokat a narancsokat, melyeken **n**, **N** betűk vannak!



5. Húzd alá a versben a **n**, **N** betűket!



6. Melyik a szó utolsó szótagja? Kösd össze!



ni

na

nó

án



7. Írd át a **n**, **N** betűket! Folytasd a sort!

n

N



8. Másold le a szavakat!

van, Nina



9. Olvasd el!

na	ná	nem	van	pont	ze – ne	vo – nal
ni	ní	nap	von	pánt	pó – ni	vo – nat
no	nó	len	ont	lant	ma – nó	ten – te
nu	nú	sín	int	lent	nó – ta	tin – ta

málna	tanul	tanuló	lavina	unalom
menta	tanít	tanító	tulipán	vonalzó

Anita nevel.	A vonat sípol.	A sas sánta.
Anti nevet.	A póni toppant.	A menta illatos.
Anna tanul.	A manó oson.	A mese nem unalmas.



10. Húzd alá késsel a fiúneveket! Másold le a lányneveket!

Levente	Anita	Nina	Zoltán	Anett
Panna	Antal	Salamon	Noel	Natália



11. Húzd át azt a szót, amelyik nem illik a mondatba! Írd le a helyes mondatokat!

Este int van. Tóni álmos sín. Nusi is tinta ásít.



12. Szótagold a szavakat álló egyenessel! Írd le őket szótagolva a füzetedbe!

enne, inna, lenne, tenne, Anna, Panni

ö

Ö



Kiolvasó

Görögdinnye, török tők,
szerda után csütörtök,
török-török hömbörög,
egy zsák diót megtörök,
csörgő-börgő mogyoró,
te leszel most a fogó!

(Bornemisza Endre)

ő

Ő



1. Mondjátok el a kiolvasót, tapsoljátok a ritmusát!



2. Nyelvtorna: szó– sző, szóló– szőlő, orom –öröm, korom – köröm, borom–böröm. Alkossatok minden szópárral mondatot!



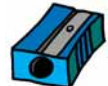
3. Rajzolj annyi karikát a képek alá, ahány hangot hallasz! Jelöld az ö hang helyét!



5



4. Rajzolj annyi karikát a képek alá, ahány hangot hallasz! Jelöld az ő hang helyét!



5. Melyik hangot hallod? Karikázd be!



ö ö

ö ö

ö ö

ö ö

ö ö

ö ö



6. Húzd alá a kiszámolóban az ö, ő, Ö, Ő betűket!



7. Írj ö, ő, Ö, Ő betűket! Folytasd a sort!

ö ö

ő ő



8. Másold le a szavakat!

ön, öt, ősz, eső



9. Olvasd el! Húzd alá azt a szót, amit lerajzolva látsz!



ól
ló
lő
le



ős
vő
ön
öv

5

tő
őt
őz
öt




10. Olvasd el!

ő – si	e – lő	ö – vem	me – ző	tő – le	el – ső
ő – se	e – lől	ő – zem	te – tő	ve – vő	el – sős
e – ső	ö – le	ő – söm	ve – lő	lő – vő	E – mő
e – vő	ö – lel	ö – tös	sel – lő	le – pó	Vil – lő

nő	öt	ölt	önt	ötlet
nőt	öten	öltő	öntöz	ötlete
nőtt	ötven	öltöző	öntöző	ötletes

Eső – mese 1.

Emő öntözőt vett.
Ő tulipánt, liliumot öntözne.
– Ne öntözz, Emő! Itt az eső!
Emő nem lát  -t.
Ám este esett az eső.

Eső – mese 2.

Villő a mezőn őzet lát. Itt az eső.
– Siess, őzi, siess! Ne ázzál!
Az eső öntözi a mezőt.
Ám őzi nem áll ott.
Elment őz mamával.



11. Mi van a képen? Írd le!



12. Pótold a szavak végén az ó vagy ő betűt! Másold le a szavakat a füzetedbe!

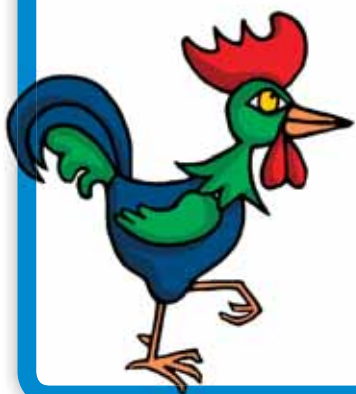
MEZ__

AP__

ELS__

ALS__

ETET__

k**K**

Mondóka

Kukurikú, jó reggelt!

Szól a kakas, ha felkelt.

Rajta, rajta gyerekek,

Ágyatokból keljetek!



1. Nyelvtorna: kép-gép rák-rág fok-fog akár-agár körök-görög
Alkossatok minden szópárral mondatot!



2. Színezd ki azokat a rajzokat, amelyek nevében hallod a **k** hangot!



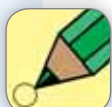
3. Rajzolj annyi karikát a képek alá, ahány hangot hallasz! Jelöld a **k** hang helyét a háziállatok nevében!



4. Színezd ki azokat a köröket, melyeken **k, K** betűk vannak!



5. Húzd alá a **k, K** betűket a versben!



6. Melyik szótaggal kezdődik a szó? Karikázd be!



ki
ko
ke
ká
ka



ka
ke
ki
ko
ká



ki
ko
ke
ká
ka



ka
ká
ke
ki
ku



7. Írd át az **k, K** betűket! Folytasd a sort!

k

K



8. Másold le a szavakat!

makk. Hata



9. Olvasd el! Húzd alá azt a szót, amit lerajzolva látsz!



köt
tök
lök



tok
sok
pók



lakk
sakk
makk



kapu
kupa
kapa



10. Olvasd el!

ki	aki	kas	ken	mó – kás	la – kó
kő	akó	kos	kel	mó – kus	la – kos
ők	eke	kis	kell	má – kos	la – kás

kála	sisak	kanál	katona	Ákos	Kálmán
kása	patak	kakas	patika	Miklós	Katalin
kenu	kalap	lepke	kikötő	Enikő	Kelemen

Esik az eső.	Zelk Zoltán költő.	Misike kását kanalaz.
Ázik a mező.	Kató a kútnál áll.	Viki kamillateát kóstol.



11. Írd le a mondatot!

KATA SÁLAT KÖT.



12. Dolgozz a minta alapján!

nő

nők

eső

tető

mező

sellő

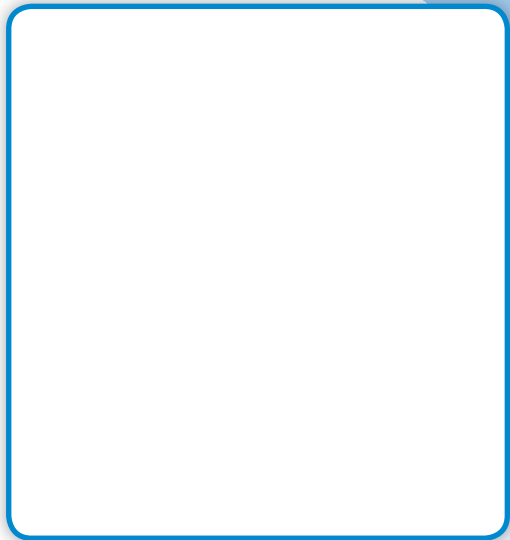
vevő

é

É



Évike edz minden héten,
mert az edzés érmet érlel.
– Érem, érem, aranyérem!
Küzdök érte, míg elérem.
Hisz ép testben ép a lélek
Sportolok hát, amíg élek!



1. Beszélgetsek a sportolás fontosságáról!
Te mit sportolnál szívesen? Rajzold le az üres keretbe!



2. Rajzolj annyi karikát a képek alá, ahány hangot hallasz! Jelöld az **é** hang helyét!



3. Melyik hangot hallod? Karikázd be!



e é

e é

e é

e é

e é



4. Melyik hangpárt hallod a rajzok nevében? Kösd össze!



é – e

e – é

é – é



5. Húzd alá a versben az **é**, **É** betűket!



6. Írj **é**, **É** betűket!

é

É



7. Másold le a szavakat!

és, él, Éva



8. Olvasd el!

él	ék	ép	néz	két	kés	lép	vés	vén
lé	én	élő	név	kék	kép	lék	vét	méz
és	év	évi	nép	kéz	kém	lét	vél	mén

ének	séta	kötél	lépés	kevés
éles	téma	sötét	vetés	német
élet	véka	levél	tömés	emlék

Zénó énekel. Noémi zenél. Léna palotát épít. Máté képeket néz.
 Éliás mesél. Énok sétál. Évike mézet enne. A néni lassan lép.



9. Olvass, majd dolgozz a minta alapján!

spenót	_____	étel	kávés
ivóvíz			piskóta
mézes tea		ital	málnalé
mákos laska			almás pite
vitéz	_____	élő	sapka
kakukk			költő
kalap		élettelen	élelem



10. Mi van a képen? Írd le!



ÍR-LAK

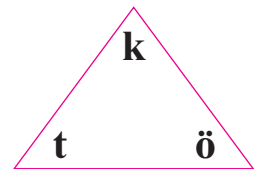
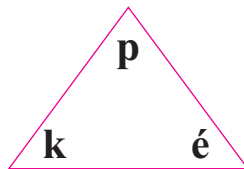
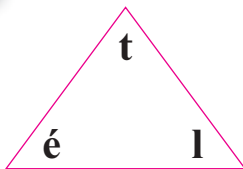


1. Írd le írott betűkkel!

p, P, n, N, ö, Ö, ő, Ő, k, K, é, É



2. Alkoss szavakat a betűkből! Írd le!



3. Egészítsd ki a szavakat a hiányzó betűkkel!



___ zike



___ óni



pó ___



m ___ kus



ka ___ as



4. Javítsd ki aláhúzással, majd írd le helyesen!

Tinta, antónia, Titok, máté, tető



5. Alkoss mondatot a szavakból! Írd le helyesen!

éles kés a

étel az nem sós



Téli lakoma

MÉSEKUCKÓ

Tél lett. Az állatok nem találtak élelmet. Mit tett a kis  ?






Tököt vett elő.

Mit tett ezután a kis  ? Kék sapkát, lila sálat öltött.

Az illatozó tököt tepsin tálalta, és a lakása elé tette.

– Itt az étel! – kiáltotta.

Az állatok látták az ízletes lakomát.

A tepszi elé osont a , a , a , a , a .

– M – m – m! Mi ez? – toppant a lakomázók elé a .

Ő is nevetett az étel láttán.

Amint elmúlt a lakoma, a kis  elment a  -vel.

Pipáztak, mókáztak és ízletes tököt ettek. Nem unatkoztak.

(Varga Katalin nyomán)



1. Húzd alá a helyes választ!

Mit vett elő a kis  ?

tököt

makkot

mézet

Mit öltött a kis  ?

kalapot

sálat

sapkát

Mit kiáltott?

Itt az ital!

Itt a tél!

Itt az étel!



2. Alkoss szó szerkezeteket a mese alapján! Kösd össze!

illatozó

lakoma

ízletes

sapka

lila

tök

kék

sál



3. Pótold a mondatvégi írásjeleket! Másold le a mondatokat!

Tél lett

Mi ez

Itt az étel

Tudáspróba



1. Melyik hangot hallod? Karikázd be!



n m



ö ő



p k



e é



2. Mi van a képen? Húzd alá!



pék
kép



patak
kalap



Emőke
Palkó



Anita
Antal



3. Alkoss szavakat a szótagokból!



mó

mál

pó

me

na

zó

kus

ni



4. Húzd alá minden mondatban a kérdésre felelő szót!



Mi van a levélen?

A levélen pók van.

Kié a tulipán?

A tulipán az Anetté.

Ki olvas mesét?

Panni mesét olvas.



5. Mi van a képen? Írd le!



f**F**

Kányádi Sándor: **Faragott versike**

részlet

Volt egy fakatona.
Fából volt a lova:
kengyelje, kantárja
a kádár munkája,
fából a patkója,
fakovács patkolta:
fából volt faragva
a föld is alatta.



1. Készíts rajzot a vershez!



2. Nyelvtorna: *folt – volt, fáj – váj, fagy – vagy, fele – vele, fonal – vonal*



3. Melyik hangot hallod? Karikázd be!



f **v**



f **v**



f **v**



f **v**



f **v**



4. Húzd alá a versben a **f**, **F** betűket!



5. Olvasd el! Húzd alá azt a szót, amit lerajzolva látsz!



falu
lufi
fele



káv
kéve
kefe



fiók
fóka
fakó



fiú
fut
fon



fától
fakul
fotel



6. Folytasd a megkezdett sorokat!

f

F

fiú. Tanni



7. Kösd össze az összeillő szavakat!

fázó	finom	fekete	pufók	félénk
festék	fióka	falat	kisfiú	elefánt



8. Gyakorold az olvasást!

fal	fék	falu	fázik	fuvola	Fifi
fel	fák	film	fizet	almafa	Fanni
fél	fém	fánk	felel	pálmafa	Fatima
föl	fen	lift	feláll	falfesték	Filoména

Felelt-e a tanuló?

Fanni finom fánkot evett.

Ettél-e mákos kiflit?

Sokan félnek a pókoktól.

Nini, a kis fán van öt alma!

A felnőtt fizetést kap.

Pénteken esett az eső. Peti kint futkosott. Nem viselt sapkát.

Másnap lázas lett. Mama mentateát főzött neki.

A fiú láza elmúlt. Ezután óvatos volt.

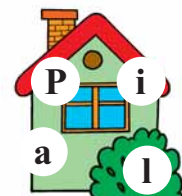
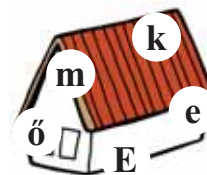
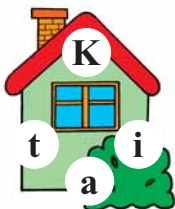


9. Húzd alá a helyes választ a fenti történet alapján!

Mit tett Peti?	evett	futkosott	sétált
Mit nem viselt a fiú?	sálat	sapkát	kalapot
Ki ápolta?	apa	mama	Fanni
Mit főzött mama?	almalevest	kamillateát	mentateát



10. Alkoss neveket a betűcsoportokból! Megtudod, kik laknak a házikókban. Írd le a neveket!

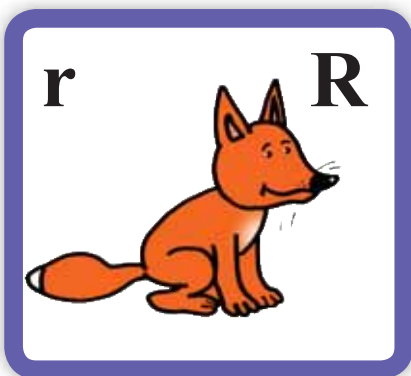


12. Tagold a mondatok szavait! Írd le őket helyesen a füzetedbe!

NE|NÉZZSOKMESEFILMET!

AZOLVASÁSFONTOS.

Csukás István: **Rókamese**



Róka, róka, róka rőt,
mért kerülöd az erdőt,
az erdőnek az alját,
a bokornak a gallyát?

Irhád csapzott, farkad kóc,
hiába is lopakodsz,
hiába is tekeregsz,
egyszer csúnya vége lesz!



1. Tapsoljátok a vers ritmusát!

Soroljatok olyan meséket, melyeknek egyik szereplője a róka!



2. Nyelvtorna: Répa, retek, mogyoró, korán reggel ritkán rikkant a rigó.



3. Hol hallod a **r** hangot? Színezd ki a megfelelő korongot!



OOO



OOO

3

OOO



OOO



OOO



4. Húzd alá a versben a **r**, **R** betűket!



5. Vezesd el Vukot a rókavárig! Csak azokra a lábnyomokra léphet, amelyeken értelmes szavak vannak!



ár

ra

óra

erő

ter

őr

úr

áre

ért

sár

vár



6. Olvasd el a várfalon lévő szavakat! Rendezetek olvasási versenyt!

akar	kerek	korom	soros	város
akár	kerék	kérem	sörös	vörös
ökör	kérek	köröm	sírós	véres
árok	karok	karom	páros	rumos
érek	kirak	károm	párás	rémes
örök	körök	káros	poros	rámás



7. Folytasd a megkezdett sorokat!

r R

ör, Roli



8. a) Gyakorold a kiemelt szavak olvasását! Olvasd el a szöveget!

A vásárlás

Renáta **vásárolni** ment. Mama listát írt neki.

Az úton **találkozott** Rékával és Erikával.

Látott **rollerező** és **kerékpározó** fiúkat.

Óvatosan kelt át az **úttesten**.

Az **elárusító** néni intett neki:

– Mit vennél?

– Kérek répát, körtét és két kiflit!



b) Mit **nem** vett Renáta? Karikázz a listán!



9. Alkoss hárombetűs szavakat a megadott betűkből! Írd le!

r, k, t, a, ö, é



10. Számozással állítsd helyes sorrendbe a szavakat! Írd le a füzetedbe a mondatokat!

főz

Róza

lekvárt

néni

előtt

moss

evés

kezét

virslit

már

ettél-e

mustárral



11. Pótold a nevek kezdőbetűit! Írd le őket a füzetedbe!

___éka,

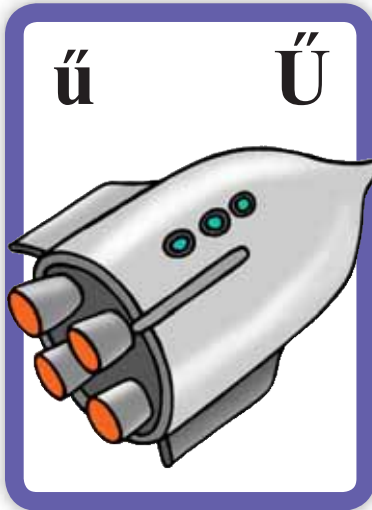
___éter,

___árta,

___erkó,

___rika,

___rvin



Gazdag Erzsé: **Üveggolyó**
részlet

Üveggolyó, üvegház
belsejében kit találsz?
Bent lakik a szivárvány,
rajta ül egy királyné.

Ül a hídon magában,
üvegyöngy a nyakában,
gyémántfésű kezében,
igazgyöngy a szemében.



1. Találjatok ki közösen egy mesét az üveggolyóban lakó királynéről!



2. Melyik hangot hallod? Karikázd be!



ü ü



ü ü



ü ü



ü ü



ü ü



3. Jelöld az ü hang helyét kékkel, az ű hangét pirossal!



OOOOO



OOOOOO



OOOOOO



OOOO



OOOOO



4. Színezd ki azt a betűt, mellyel az ü vagy ű betű értelmes szót alkot!

ü

n t s

ü

l m v

ű

p f r

ű

m s z



5. Folytasd a megkezdett sorokat!

ü ü

ű ű

üt. fü. müüt



6. Gyakorold az olvasást!

	fűz		kürt	fésű		üres	ürül
	fűt		sült	seprű		süket	merül
	tűz		füst	műtő		ezüst	terül
fül	túr		tükör	műsor		keserű	fésül
süt	műt		üzlet	fűzfa		türelmes	ültet



7. Keresd meg a betűrácsban rejtőző értelmes szavakat! Írd le őket!

T	A	F	S	U	M
E	S	K	Ü	V	Ő
T	Ü	S	T	O	T
Ú	L	M	Ő	V	Ú
F	Ü	Z	E	T	Z
K	Ö	T	Ő	T	Ú



8. Olvasd el az alábbi szöveget!

Korán keltünk. Elmentünk a vásárra. Láttunk lovat, sertést, kakast.
Vettünk fésűt, seprűt és tűt. A fésűvel fésültünk. A seprűvel separtunk. A tűvel varrtunk.



9. Írd ki a füzetedbe a fenti szövegből az ü, ú betűket tartalmazó szavakat!



10. Olvasd el a mondatokat! Miről szólnak? Rajzold le a megfejtést!

**A telet a levelek alatt tölti.
Rovarokkal táplálkozik.
Mezón is él. Teste tüskés.**



11. Olvasd el a mondatokat! Egészítsd ki a rajzot az olvasottak alapján!

**Süt a nap.
A tető piros. A füst fekete.
A fa alatt tulipánok virítanak.**

Mondóka

b

B



Békás tóra gólya szállt,
Kerek tóba besétált.
Hajlottak a fűszálak,
Intettek a békának:
Béka, vigyázz!
Ki ne bújj!
Guggolj le és lapulj!

De a béka nem ügyelt,
Intő szóra nem figyelt,
Kiugrott a tópartra,
Hamm, a gólya bekapta!



1. Közösén találjátok ki, milyen mozdulatok ille-
nek a vershez! Mondjátok el a verset! Kísérjétek
a versmondást a kitalált mozdulatsorral!



2. Melyik hangot hallod? Karikázd be!



b p



b p



b p



b p



b p



3. Hányadik a **b** hang a szavakban? Jelöld színezéssel!



1 2 3 4 5



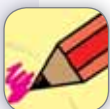
1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



4. Színezd a **b** betű keretét lilával, a **p** betű keretét narancssárgával!

b	p	d	p	b	b	d	g	p	b
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



5. Húzd alá a versben a **B**, **b** betűket!

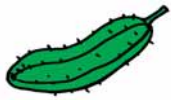


6. Folytasd a megkezdett sorokat!

b B
eb. ebbe. Béla



7. Kösd össze a képet a megfelelő szóval!



bálna



borsó



uborka



bokor



liba



8. Gyakorold a kiemelt szavak olvasását! Olvasd el a szöveget!

Babák az állatkertben

Boti és Bóborka **testvérek**.

Tanulás után **elővették** a babákat, autókat.

Bóborka **leültette** a babákat:

– Most betűket tanulunk. Ki akar olvasni?

A babák nem feleltek.

– Biztos sétálni akarnak – vélte Bóborka.

Boti **beültette** őket az autóba.

– Most **autózunk**. Ki akar vezetni?

A babák nem feleltek.

– Biztos rétest **ennének** – találta ki Bóborka.

Boti elvitte őket a boltba.

– Itt a bolt. Ki akar rétest venni?

A babák nem feleltek.

– Biztos **állatkertbe mennének** – nevetett Bóborka.

Boti és Bóborka elvitte őket az állatkertbe.

A babák már **nevettek**.



Válaszolj szóban a kérdésekre!

- Kikről olvastál?
- Mit tanultak a babák?
- Mit nem akartak a babák?



9. Egészítsd ki a szavakat **p** vagy **b** betűvel! Írd le a kiegészített szavakat a füzetedbe!

__ a __ a

le __ ke

__ oríték

__ orsó

__ a __ a

em __ er

__ ostás

__ ók

__ arát

__ im __ ó

__ atkó

__ éka



10. Fejtsd meg a titkosírással írt mondatot! Másold le a füzetedbe!

Á	B	E	I	O	K	M	R	S	T	Ú

M	Á																



Mondóka

Mondok kilenc állatot,
 cé betű van benne,
 mondjad velem hibátlanul,
 mintha könnyű lenne!
 Cápa, fácán, boci, paci,
 cinege meg katica,
 koca, cinke, pici maci,
 mondd utánam, Katica!



1. Jegyezd meg a kilenc állat nevét! Mondd el hibátlanul!



2. Színezd ki azokat a rajzokat, amelyek nevében hallod a **c** hangot!



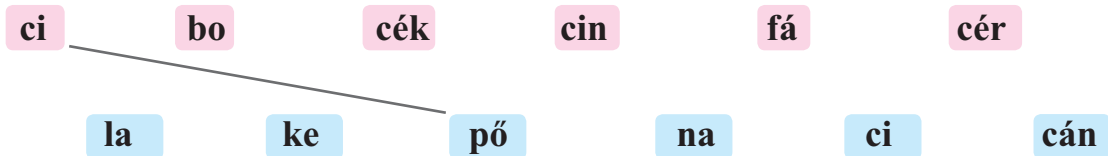
3. Hol hallod a **c** hangot? Jelöld színezéssel!



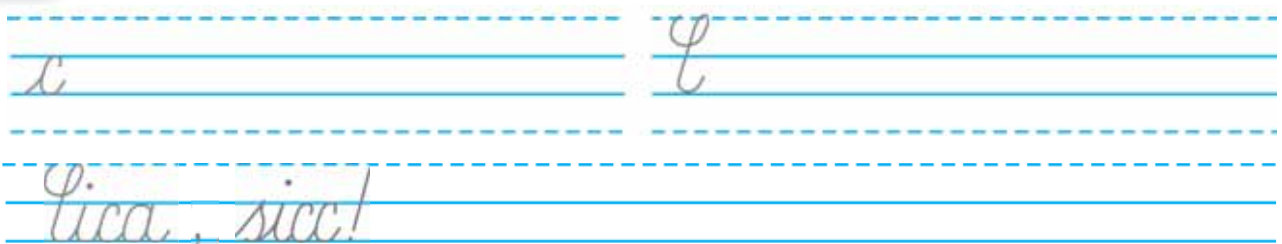
4. Húzd alá a versben a **c**, **C** betűket!



5. Alkoss értelmes szavakat! Kösd össze különböző színekkel a megfelelő szótagokat!



6. Folytasd a megkezdett sorokat!





7. Gyakorold az olvasást!

léc
cél
arc
cím
ecet

lánc
tánc
cumi
utca
lóca

malac
cukor
citrom
ceruza
mackó

lecke
citera
kemence
cement
cimbora

Ferenc
Cézár
Bence
Móric
Luca

Marci
Lackó
Icuka
Marica
Katica



8. Gyakorold a kiemelt szavak olvasását! Olvasd el a szöveget!

A két barát

Vasárnap sütött a nap.

Malacka **akácmézet** vitt **Micimackónak**.

A maci már várta.

A kuckó előtt teáztak. A tálcán **kukorica** is volt.

Este lett. Esett az eső. Malacka el akart menni.

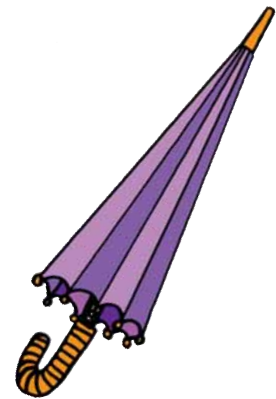
Sálat és sapkát kért **Micimackótól**.

– Tessék, **Malacka**, itt az  is!

Ezután Malacka távozott. **Énekelve** ment az úton.

Ezt **énekelte**:

Ess, eső, ess!
Útra, rétre ess!
Nem soká' ázom,
Vár rám a kuckóm!



9. Válaszolj a kérdésekre két-két szóval!

• Kik tízóraiztak?

• Mi volt az ételük?



10. Húzd át a mondatokba nem illő szavakat!
Írd le a helyes mondatokat a füzetedbe!

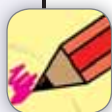
A tálcán kilenc tintás rétes van.

A cipó a tollas kemencében sült.

Eltűnt a barna krémes ceruzám!

Kértél-e citromos ecetes uborkát?

OLVAS-LAK



1. Színezd a fiúneveket kékre, a lányneveket pirosra!

Flóra

Rafael

Rita

Borbála

Róbert

Flórián

Rebeka

Barbara



2. Kösd össze különböző színekkel a megkezdett mondatokat a folytatásukkal!

Cilike almát pucol,
Marci nem nézi a mesét,
Nem nő a saláta,
Ferkó nem vette fel a pulóvert,

mert Icuka nem öntözte.
mert kinn süt a nap.
mert unalmas.
mert pitét akar sütni.



3. Húzd alá a mondatba illő szót!

tüzet

A tűzoltó **vizet** olt.
mezőt

cicán

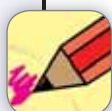
Katica a **lécen** ül.
lócán

visel

Kilenc malac **vasal** az ólban.
visít

boltban.

A cica sütkérezik a **napon.**
fotelben.



4. Színezz az olvasottak alapján!

A pici baba piros, a másik lila.
A kisebb autó kék, a másik fekete.
A pufók mackó barna.
A mackó melletti cica tarka.



ÍR-LAK



1. Egészítsd ki a szavakat a hiányzó betűkkel!

ü – ú:	keser ____	s ____ n	ez ____ st	____ tő	m ____ sor	s ____ r ____
b – bb:	veré ____	a ____ a	kise ____	ka ____ át	____ álna	Ti ____ or
c – cc:	pál ____ a	vi ____	tán ____ ol	ketre ____	stru ____	pia ____



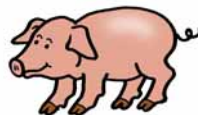
2. Egészítsd ki a szavakat a hiányzó szótagokkal a képek alapján!



sep - fé - rol - tál -



3. Mi van a képeken? Írd le!





4. Másold le szótagolva a füzetedbe a következő szavakat!

cukor, füst, óra, orra, ceruza, barát, tűzoltó, kifli



5. Számozással állítsd helyes sorrendbe a szavakat! Írd le a mondatokat!

van merre bolt a ? eper a van tálban utcán az fuss ne !



MESEKUCKÓ

Őzike, sünike és a körték



A kis kosár tele volt körtével.
Arra ment az őzike, és kivett két körtét.
Arra ment a kis kakas, és ő is kivett kettőt.
Arra ment a róka, és kivett ötöt.
Arra ment a sünike. Nézi, nézi sünike a kosarat:
– Ki vitte el a sok körtét? Ki látta?
Senki nem látta.
Ám az őzike nem ment el a két körtével:
– Itt van, sünike! Tessék ez a körte!
Sünike örült a körtének. Őzike is örült a sünike örömének.

(Péterfy Emília nyomán)



1. Húzd alá a mese szereplőit!

sas sün kakukk róka mókus őzike rák fácán kakas



2. Színezd ki a mondatokba illő szavakat a mese alapján!

A kosár tele volt

Az őzike kivett körtét.

A róka kivett körtét.

A kis sün örült, mert



3. Húzz alá a mesében

- egy olyan mondatot, amelyiknek a végén kérdőjel van!
- egy olyan mondatot, amelyiknek a végén felkiáltójel van!

Másold le az aláhúzott mondatokat!



4. Pótold a mondatvégi írásjeleket! Másold le helyesen a mondatokat a füzetedbe!

A körte ízletes

Ettél-e már körtét

Ni, itt a sok körte

Tudáspróba



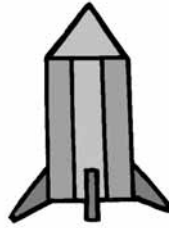
1. Húzd alá azt a szót, amit lerajzolva látsz!



fizet
fűzött
füzet



balta
bálna
málna



tapéta
takaró
rakéta



cukorka
kocka
cicoma



2. Alkoss mondatokat! Használj különböző színeket!

A vár	fekete.
A cipő	epres.
A torta	romos.
A füst	tarka.
A boci	sáros.



3. Húzd át a mondatba nem illő szót!



Bori néni füzet tüzet rak. Cipót akar akár sütni. A frissen sült tűnt cipó illatos.



4. Mi van a képeken? Írd le!



5. Számozással állítsd helyes sorrendbe a szavakat!
Írd le a mondatot!



barack

a fán

van

sok

Zelk Zoltán: **Gólya, gólya**



Gólya, gólya, hosszúláb,
hol kezdődik a világ?
– A tó szélén ring a nád,
ott kezdődik a világ...

Gólya, gólya, hosszúláb,
hol ér véget a világ?
– Ha az a tó enni ád,
egy tóból áll a világ.



1. Alkossatok két csoportot: egyik csoport a kérdező, másik a gólya. Mondjátok el a verset!



2. Mi szerepelhet a gólya étlapján? Karikázd be!



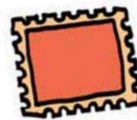
3. Nyelvtorna: gép – kép, görög – körök, géz – kéz, kéreg – kérek



4. Rajzold meg a hangkarikákat! Jelöld a **g** hang helyét!



5. Melyik hangot hallod a szóban? Karikázd be!



g k

g k

g k

g k

g k



6. Húzd alá a versben a **g, G** betűket!



7. Folytasd a megkezdett sorokat!

g *g*

gép, Gergő



8. Gyakorold az olvasást!

gáz	gól	súg	egér	gurul	tenger	Géza	Gáspár
géz	gép	zúg	agár	görög	gombóc	Gábor	Gizella
gőz	mag	rúg	gumi	sárga	cinege	Gergő	Gabriella



9. Olvasd el a mondatokat!

A galamb elrepült.

A kör közepén Gizi guggol.

Gergő reggel és este fogat mos.

Ez a gomba mérgező.



10. Gyakorold a kiemelt szavak olvasását! Olvasd el a szöveget!

Az ürge

Az ürge füves **síkságon** él. **Üregben** lakik. **Alagutakat** ás. Lába és farka apró, füle kerek.

Táplálékai **fűfélék**, **magvak** és **rovarok**. Kezében tartva élelmét, sebesen rág. Roppant óvatos. Két lábra állva néz körül. **Értesíti** társait a közelgő **ellenségről**. Fő **ellensége** a parlagi sas.

Az **üregében** tölti a telet. A téli álom alatt nem **táplálkozik**.

Régen az ürgét **megették**. Az **ürgeprém** értékes.



11. Egészítsd ki a mondatokat az olvasottak alapján egy-egy **g** betűt tartalmazó szóval!

Az ürge _____ él. _____ lakik.

Sebesen _____ Ellensége a _____ sas.

Az _____ értékes.



12. Egészítsd ki a mondatokat az olvasottak alapján egy-egy **g** betűt tartalmazó szóval!

cincog

mekeg

brekeg

béget



ugat

röfög

gágog

bóg

h**H**

Tóth Ágnes: **Holdudvar**

Nagy udvara van a Holdnak.
Kertünkre hópehelyek hullnak.
Ha háznak a Holdon lenne,
Holdudvar is havas lenne,
Ott szánkázna sok kis csillag,
Amíg a Nap fel nem virrad.



1. Mondjátok el, mit tudtok a Holdról!

2. Beszéljétek meg, mit jelent a kifejezés: „Nagy udvara van a Holdnak”!



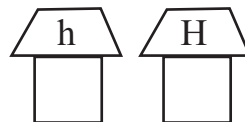
3. Milyen lenne a házad, ha a Holdon lenne? Rajzold le a keretbe!



4. Szótagold, majd bontsd hangokra a szavakat! Jelöld színezéssel a **h** hang helyét!



5. Húzd alá a versben a **h**, **H** betűket!
Írd a házikókba, hányat találtál!



6. Húzd alá azt a szót, amit lerajzolva látsz!



minta

tető

puha

házak

Hermina

Helga

tinta

felhő

moha

halak

Hanna

Huba

hinta

mentő

ruha

homok

Lehel

Hunor



7. Folytasd a megkezdett sorokat!

h

H

ház, Hanna



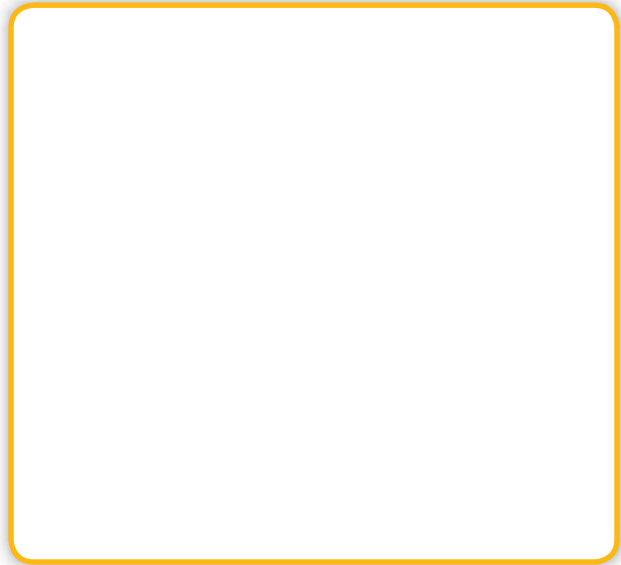
8. Olvasd el!



Rajzold le a kislányokat a keretbe, majd írd alá a nevüket!

Péterfy Emilia: **Hol voltál?**

- Hol voltál, Marikám?
- Mezőn voltam, Katikám.
- Mit láttál, Marikám?
- Vetést láttam, Katikám.
- Mást nem láttál, Marikám?
- Őzet láttam, Katikám.
- Hol állt az őz, Marikám?
- Sehol sem állt, Katikám.
- Az nem lehet, Marikám!
- Eltűnt az őz, Katikám.
- Eltűnt volna, Marikám?
- Mint a harmat, Katikám.



9. Húzd alá a helyes választ!

Hol volt Marika?	házban	mezőn	legelőn
Mit látott Marika?	vetést	havat	őzet
Mi történt az őzzel?	Eltört a lába.	Elvitték.	Eltűnt.



10. Olvasd el a szóoszlopokat! Alkoss új szavakat! Írd le!

hó	ló
ruha	óra
hinta	autó
teher	fogas
homok	ember



11. Alkoss szókapcsolatokat! Használj különböző színeket!

nehéz	puha	hűséges	ehető	hatalmas	hullámzó
barát	felelet	párna	tenger	gomba	ház



12. Alkoss mondatokat a fenti szókapcsolatokkal az alábbi példa alapján!

Példa: A felelet nehéz.

Írd le a mondatokat a füzetedbe!

j

J



Szalai Borbála: **A jelzőlámpa**

részlet

Jelzőlámpa áll a járdán...
Csuda okos szerkezet!
Zöld szemével, hogyha rám néz,
Azt jelenti, mehetek.

Ám hogyha a jelzőlámpa
Piros szeme néz felém:
Megállok a járda szélén,
S nem indulok, de nem én!



1. Mit jelentenek a következő közlekedési táblák? Kösd össze különböző színekkel!



Parkoló

Behajtani tilos!

Állj!

Útjavítás

Kerékpárút



2. Nyelvtorna: jó – ló, veje – vele, vijjog – villog, majom – malom, fújjad – fullad



3. Hol hallod a **j** hangot: szó elején, belsejében vagy a végén? Jelöld színezéssel!



OOO

OOO

OOO

OOO

OOO



4. Karikázd be a versben a **j**, **J** betűket!



5. Folytasd a megkezdett sorokat!

j

J

éjjel. János



6. Gyakorold az olvasást!

jó	jön	éj	olaj	újság	javít	János	Jácint
új	jég	éjjel	rojt	játék	rajzol	Júlia	Jázmin
ujj	jel	jövő	bojt	pajtás	járkál	Jónás	Johanna



7. Gyakorold a kiemelt szavak olvasását! Olvasd el a szöveget!

Jakab, az okos varjú

Vermet ásott a róka. El akarta ejteni az őzikét. Jakab, az okos varjú hallotta a tervet. Amikor a róka a **rókalikba** tért, **megkereste** az őzikét.

– Ne menj a rétre! Vermet ásott a róka.

Ezután tollat kért a **sárgarigótól** és a búbos bankától. A tollakat saját tollai közé tűzte.

A rókalikhoz repült. Nézte, nézte a róka. Nem ismert rá. **Rettenetes** rémnek látta. **Kikiáltott:**

– Ki járkál kinn?

– A **rókaverő bórembukk!**

– Ó, jaj, ne bánts! – bújt beljebb a róka.

– Bújj ki, róka!

Az bezzeg nem bújt ki. Kiugrott a rókalik másik **kijáratán** és elfutott.

A kis állatok a vermet **betemették**. Senki sem esett bele.



(Varga Katalin nyomán)



8. Olvasd el a szavakat! Húzd alá az állatneveket! Karikázd be az élelmiszerek nevét!

héja tojásleves tejföl varjú sajt juh májpástétom
vaj bajnok borjú majom jármű tejbegríz papagáj



9. Egészítsd ki a versikéket a megfelelő hónap nevével!

január május június

Sítalpon jön, s elől jár,

nem más, mint a havas

A kertekben az orgona virul,

megérkezett a leveles

zárja a tanévet,

vakációt hoz és meleget.

d**D**

Osvát Erzsébet: **Diódáridó**
részlet

Reggel diódáridó!
Harsogja a rádió.
Hírül hozza hét rigó:
– Mind megérett a dió!

Kezdődik a dióverés.
Van dió – és nem is kevés!



1. a) Ismételd tanítód után a verset! Milyen híreket tudtál meg belőle?
b) Légy te a rádió hírolvasója! Hogy mondanád el a hallgatóknak a vers híreit?



2. Melyik hangot hallod? Karikázd be!



d t



d t



d t



d t



d t



3. Nyelvtorna: dél – tél, délen – télen, véd – vét, dagad – tagad, doboz – toboz



4. Színezd ki a **d** betűket pirossal, a **b** betűket sárgával és a **p** betűket zölddel!

d	b	p	d	d	p	b	d	b	p
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



5. Folytasd a megkezdett sorokat!

d D

dió, Dóra



6. Gyakorold az olvasást!

dió	dől	daru	erdő	domb	doktor	daráló	mondóka	Dániel
dal	dér	duda	zöld	udvar	kedves	dominó	krokodil	Dalma
dél	vad	dugó	mond	madár	radír	mandula	denevér	Dénes



7. Gyakorold a kiemelt szavak olvasását! Olvasd el a szöveget!

Az elefánt cipője

– Azonnal állj meg! – **kiáltotta** az egér, miközben a **sebesen** rohanó elefánt után loholt.

– Nem állok! – **dörmögte** az elefánt.

– **Legalább** lassíts picit! – kérte a **cincogó**.

– Miért **lassítsak**? A **sportolás** jó dolog. Inkább fuss te is! – **kiáltotta** a **lassuló** egérnek az elefánt.

– Azt **mondtam**, állj meg, de tüstént! – **fújtatott** a kis egérke.

Az elefánt nagy **dérrel** – **dúrral** végre megállt, és **mérgesen trombitálta**:

– Na, mi van?

– Jól van, na, semmi baj! – **hebegte** az egérke, – azt hittem, **véletlenül** az én cipőmet vetted fel.

(Ismeretlen szerző nyomán)



8. Miért állította meg az egér az elefántot? Húzd alá a helyes választ!

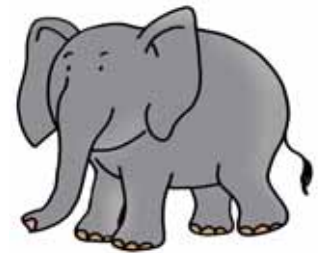
Azt hitte,
 — felülhet a hátára.
 — megtanulhat tőle trombitálni.
 — az ő cipője van az elefánt lábán.



9. Kösd a szavakat a megfelelő szereplőhöz!



fürge
 apró
 lomha
 hatalmas
 erős



10. Alkoss nevet az összekevert betűkből! Írd le!

ditJu

tondBo

rásAnd

areAnd

rándLó



11. Tagold szavakra a mondatokat! Írd le őket a füzetedbe!

Meddigtartazelőadás?

Keddenújdalttanultunk.

Veddfelakabátod!

OLVAS-LAK



1. Színezd az élőlényeket kékre, az élettelen dolgokat pirosra!

daráló

hajó

jegesmedve

pingvin

bunda

gomba

híd

papagáj

rigó

pohár



2. Keresd meg a megkezdett mondat folytatását! Kösd össze!

Dia nem viselt sálat,
Jani focizni ment,
Kerestem a füzetem,
Kirándulni mennénk,

ha jó idő lenne.
pedig apa megtiltotta.
ezért megfázott.
de nem találtam.



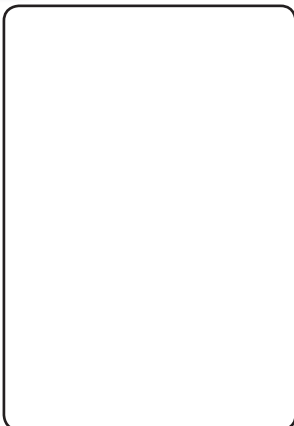
3. Számozással állítsd helyes sorrendbe a mondatokat!

Mézes tea

- A forró vizet öntsd a teafűre!
- Forralj vizet!
- Tedd a teafüvet a bögrébe!
- Tedd bele a mézet!
- Vedd elő a bögrét!



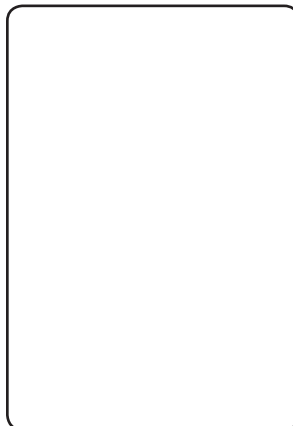
4. Rajzold le!



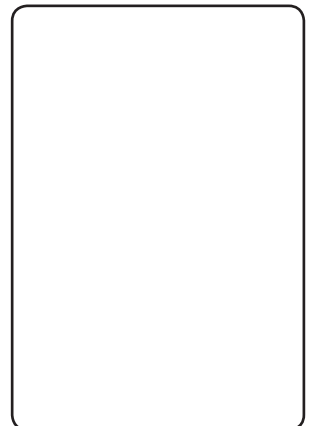
sárga pillangó



barnahajú tündér



kilenc gombóc



kedvenc játék

ÍR-LAK

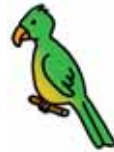


1. Egészítsd ki a szavakat a hiányzó betűkkel!

g – gg:	___ omba	re ___ el	ten ___ er	___ u ___ ol	lé ___ ömb	jé ___
j – jj:	ú ___	u ___	va ___	é ___ el	to ___ ás	a ___ tó
d – dd:	e ___ ig	a ___ ig	pe ___ ig	ke ___	u ___ var	hol ___



2. Mi van a képeken? Írd le!





3. Másold le szótagolva a füzetedbe a következő neveket!

Géza, Hanna, Margit, Hunor, Ildikó, Dániel



4. Írj egy-egy mondatot a képekről!





MESEKUCKÓ

A kis tükör

A fűben hevert a kis tükör. Talán valaki **táskájából** esett ki.
Arra sétált az őzike. Meglátta és felvette.

– Nini! Az **arcképem!**

Odarepült hozzá a varjú.

– Mit nézel? – kérdezte.

– Az **arcképe**met. Itt találtam a fűben.

A varjú **megnézte**, és hangos **károgásban** tört ki.

– Ez nem a te arcképed! Nézd ezeket a fekete tollakat! Ez varjú!

Meghallotta a mókus a **hangoskodást**. Közelebb ment.

– Nézd, mókus! Ez az én **arcképem!** A varjú nem hitte el, pedig itt a fülem és a farkincám.

Megnézte a mókus, és hangosan nevetett.

– Ó, ti buták! Ez se nem őzike, se nem varjú. Ez mókus!

– Ez az én arcképem! – kiabálták.

Cibálták, **ráncigálták** a tükröt. A **hangzavarra** előjött a mackó.

– Irgum-burgum! Mi ez a kiabálás?

Az állatok **elmesélték**, mi történt. A mackó elvette a tükröt, és **belenézett**.

Hatalmasat nevetett.

– Nahát, buta népség! Látjátok ezt a **bozontos** fejet, a kerek füleket? Ez mackó!

Az állatok nem mertek **ellenkezni** mackó komával. Az pedig **megfogta** a tükröt, és hazavitte.

Felrakta a barlang falára, és még ma is ott van, ha azóta el nem tört.

(népmese)



1. Húzd alá a helyes választ!

Mi hevert a fűben?

törülköző

fésű

tükör



2. Melyik szereplőről van szó? A mese alapján kösd össze az összetartozókat!

fekete tollak

mókus

fül, farkinca

mackó

bozontos fej, kerek fül

varjú



3. Ki találta a kis tükröt? Karikázd be a képét!

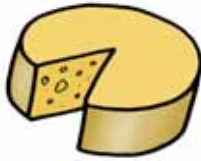
Végül kié lett? Színezd zöldre a képe melletti négyzetet!



Tudáspróba



1. Mi van a képen? Húzd alá!



tej
sajt
vaj



tehén
hintó
hinta



gomba
gomb
gömb



duda
labda
doboz



2. Húzd át a mondatok felesleges szavait!



Péter az udvaron mustár labdázik.
A liba énekel hangosan gágog.
Heni hóembert jajgat épít.



3. Pótold a mondatvégi írásjeleket!



Joli a járókában áll Mikor jön Dani Hű, de érdekes ez a játék



4. Szótagold álló vonallal a szavakat! Írd le őket szótagolva!

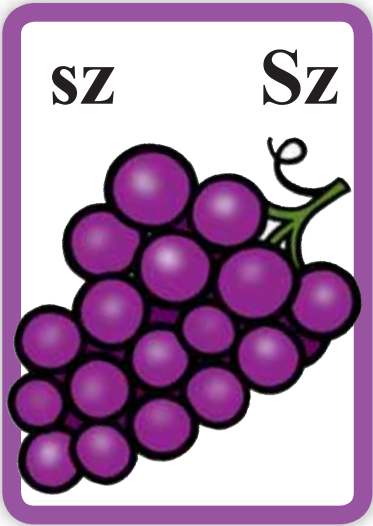


fogas erdő doboz dominó járóka

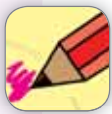


5. Mit látsz a képeken? Írd le!





Szőlő érik,
vessző hajlik,
levele sárgul,
víg nesz hallik.
(Népköltés)



1. Színezd ki azt a fürtöt, amelyiken a legtöbb szőlőszem van!



2. Mondjátok el fokozatosan gyorsuló tempóban a verset!



3. Nyelvtorna: szár – zár, kész – kéz, húsz – híz, szab – zab, szita – Zita, ősz – őz



4. Bontsd hangokra a rajzok nevét! Jelöld színezéssel a **sz** hang helyét!



5. Színezd pirosra azokat a szíveket, amelyeken **sz** betű van és rózsaszínre azokat, amelyeken **Sz** betű van!



6. Olvasd el!

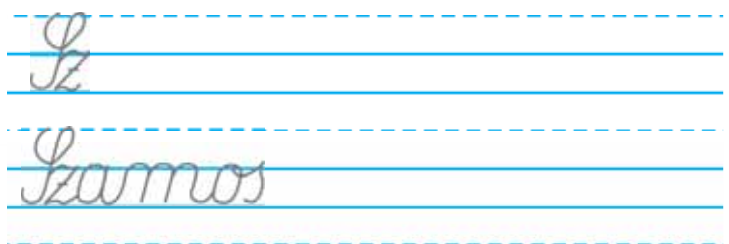
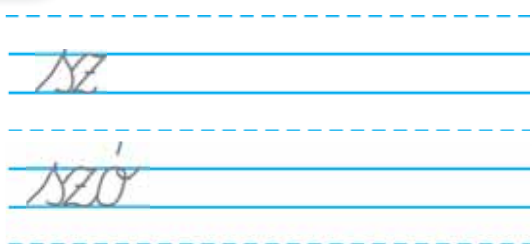


7. Alkoss szavakat a szótagokból!

szó	va	ta	tal
szil	ló	szán	ta
tész	pan	asz	kó
szap	ta	szi	vasz



8. Folytasd a megkezdett sorokat!





9. Olvasd el a neveket! Kösd össze őket a megfelelő képpel!

Szilvia
Szidónia
Krisztián



Szilárd
Szabi
Eszter



10. Olvasd el! Figyeld meg! Másold le!

vesz – sző → vessző

hosz – szú → hosszú

mesz – sze → messze

visz – sza → vissza



11. Olvasd el!

A halász a Szamoson halászott. Hosszan ült hasztalanul. Bosszús volt.

– Hopp, lesz valami a hálóban!

Húzta, húzta, de nem tudta kiszedni. A hal húzta vissza a halászt.

Egészen a szigetig úszott vele. A halász ott mászott ki a vízből.

A hal büszkén mutatta a keszegnek:

– Ekkora halászt fogtam!

(A szöveg eredetijét lásd: Baka-Fülöp-Pákai: A nyelv csak élve tündököl)



12. A szöveg alapján húzd alá a mondatba illő szót!

Tiszán

semmit sem

A halász a **Szamoson** halászott.

A halász **keszeget**

fogott.

Krasznán

szitakötőt



13. Karikázd be a szövegben azokat a szavakat, melyekben **ssz** van!
Írd le őket szótagolva a füzetedbe!



14. Ki mit dolgozik? Kösd össze!

A fodrász **tortát süt.**

A szabó **bútort készít.**

A kertész **házat épít.**

Az asztalos **verset szaval.**

A cukrász **haját vág.**

A cipész **ruhát varr.**

Az építész **virágot öntöz.**

A színész **cipőt javít.**



15. Válassz ki a fenti mondatok közül hármat! Másold le őket a füzetedbe!



16. Beszélgetetek: Mi leszel, ha nagy leszel?

gy Gy



Gyűrűsujra való vagyok,
viselhetnek kicsik-nagyok.
Dísze minden mátkapárnak,
amióta jegyben járnak.

(Devecsery László)



1. Milyen tárgyról szól a versrészlet? Rajzold a keretbe, a megfelelő ujjra!



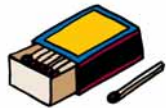
2. Játsszátok el a *Megy a gyűrű vándorútra* című játékot!



3. Hol hallod a gy hangot: a szó elején, belsejében vagy a végén? Jelöld színezéssel!



○○○



○○○



○○○

4

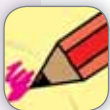
○○○



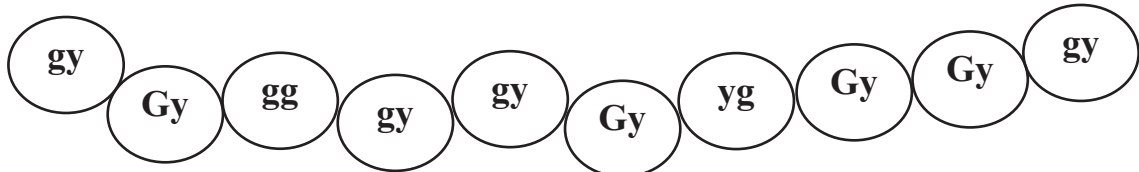
○○○



○○○



4. Színezd kékre a **gy** betű, pirosra **Gy** betű gyöngyszemeit!



5. Karikázd be a versrészletben a **gy**, **Gy** betűket!



6. Vezesd el Szundit az ágyába! Csak azokra a kövekre léphet, amelyeken értelmes szavak vannak!



agy

ogy

egy

ügy

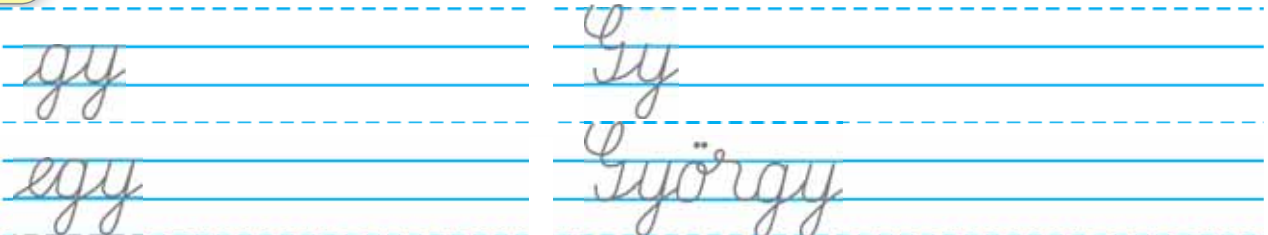
ugy

így

ágy









7. Folytasd a megkezdett sorokat!





8. Kösd össze a szavakat a megfelelő képpel!

hangya					ágy
gyufa					gyűrű
gyöngyvirág					hagyma



9. Olvasd el! Másold le az egytagú szavakat a füzetedbe!

fagy	megy	gyurma	gyárok	mogyoró	Gyula
nagy	négy	kagyló	gyúrok	hegyező	Gyöngyi
hogy	rügy	magyar	gyermek	legyező	Gyopár



10. Olvasd el! Figyeld meg! Másold le!

megy – **gyes** → me**ggyes** gyöngy – **gyel** → gyöng**gyel**
 rongy – **gyal** → rong**gyal** fagy – **gyal** → fag**gyal**



11. Olvasd el!

Légy kedves!

Gyurka kissé kövér. Győző kis növésű. Dani gyakran azt mondja nekik:
 –Dagi Gyurka! Pöttöm Győző!
 Gyurka mérges. Győző is haragszik.
 –Nem szabad másokat bántani! Még szóval sem! – mondja a tanító néni.
Mindegyik ember más. Nézzétek! Sári haja szőke, Szilvié fekete, Borié vörös.
 Sári kedves, Szilvi ügyes, Bori udvarias.
 Én mindegyiket szeretem.
Amit nem kívánsz magadnak, te se tedd másoknak!

(Meixner Ildikó nyomán)



12. Ki milyen? Kösd össze a szöveg alapján!

Gyurka	kötekedő	Sári	ügyes
Győző	kissé kövér	Szilvi	udvarias
Dani	kis növésű	Bori	kedves



13. Te milyen vagy? Egészítsd ki a mondatot!

Én _____ vagyok.

cs Cs

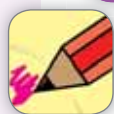


Csóré csiga csalán között cselleng,
Csalán csúcsát csipegetve fent leng.
De a csalán nem túri,
Csóré csiga csupasz csápját megcsípi.

(Péterfy Emília)



1. Nyelvtorna: Mondogasd a fenti nyelvtörőt!



2. Jelöld színezéssel a **cs** hang helyét!



o o o o



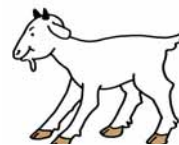
o o o o



o o o o o o



o o o o o



o o o o o



3. Húzd alá, mit látsz a képen!



csiga
csacsi
csibe



csont
kulcs
csend



kecske
fecske
macska



pincsi
pipacs
papucs



csillag
csillog
csattog



4. Alkoss mondatokat!

A pipacs
A csikó
A kocsi

játékos.
gyors.
piros.

A csirke
A csuka
A tacszó

ugat.
csipog.
úszik.



5. Folytasd a megkezdett sorokat!

cs

csik

cs

csilla



6. Olvasd el! Figyeld meg! Másold le!

re**cs** – **cs**en → re**cc**sen

lo**cs** – **cs**an → lo**cc**san

to**cs** – **cs**an → to**cc**san

frö**cs** – **cs**en → frö**cc**sen



7. Gyakorold a kiemelt szavak olvasását! Olvasd el a szöveget!

A szívtelen csiga

Amikor a csigabiga megkapta a házát, még nem viselte a hátán.

Arra röppent egy rémült **katicabogár**.

– Kergetnek a **rablólegyek**! Kérlek, bújtass el a **házikódban**!

– Csupa virágpor a lábad! Még **behordanád** hozzám! Bújj el máshová!

Azzal gyorsan behúzódott a **házikójába**. Jól **elterpeszkedett** benne, hogy a kicsi katica be se férjen.

Más állatok is kérték a csigabigát, hogy engedje be őket a házába.

– Nem lehet! – mondta **mindenkinek**.

Viselkedése miatt a réti tündér **megbüntette**:

– Szívtelen csiga! Viseld hát a hátadon a házadat, amíg csak élsz. Senki be ne tegye hozzád a lábát!

Azóta cipeli a csiga a házát magával, ha tetszik, ha nem.

(Fésűs Éva nyomán)



8. Karikázd be zölddel a mese címét!



9. Kik a mese szereplői? Húzd alá!

tücsök tündér szarvasbogár csiga csacsi katicabogár



10. Számozással állítsd helyes sorrendbe a mondatokat!

- Nem fogadta be a katicát.
- A réti tündér megbüntette.
- A csigabiga megkapta a házát.



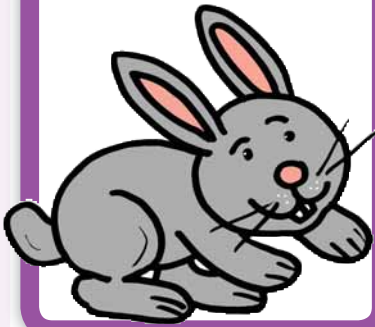
11. Álló vonallal tagold szavakra a mondatokat! Írd le őket a füzetedbe!

Acsaládpalacsintátvacsorázott.

Csabacsapatacsütörtököngyőzött.

Csillaöccseóvodás.

ny Ny



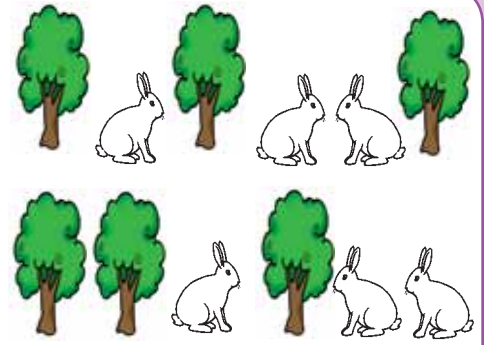
Nyolc nyírfa lombja leng
nyári alkonyatban.

Nyolc kis nyúl tanyát vert
nyírfa árnyékában.






(Péterfy Emília)



1. Egészítsd ki a
rajzot a vers
alapján!



2. Jelöld színezéssel, hányadik a **ny** hang a szóban!

				
1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.



3. Karikázd be a versben a **ny**, **Ny** betűket!



4. Gyakorold az olvasást! Húzd alá az egy szótagú szavakat! Szótagold álló vonalal a többi szót!

nyár	lány	anya	tenyér	savanyú
nyál	nyúl	nyuszi	szőnyeg	gesztenye
nyír	nyak	tanya	kunyhó	cseresznye
nyél	enyv	banya	sárkány	boszorkány

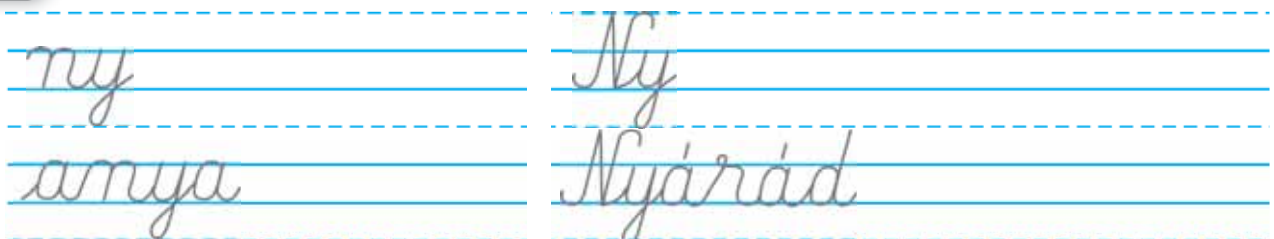


5. Alkoss szókapcsolatokat! Használj különböző színeket!

friss	szekrény	nyirkos	fény
régi	bányász	halvány	anyóka
szorgos	kenyér	sovány	levegő



6. Folytasd a megkezdett sorokat!





7. Olvasd el! Figyeld meg! Másold le!

köny – nyű → könnyű

meny – nyi → mennyi

diny – nye → dinnye

any – nyi → annyi



8. Gyakorold a következő szavak olvasását!

nem – zet – sé – ge
nemzetsége

nyu – szi – hin – tó
nyuszihintó

nyu – szi – ko – csis
nyuszikocsis

re – pül – né – nek
repülnének



9. Olvasd el a verset! Rajzolj két képet a vers alapján!

Zelk Zoltán: **Nyuszihintó**

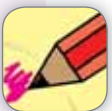
Egyszer régen mit nem gondolt nyuszi nemzetsége,
nem járnak ők többet gyalog a virágos rétre.

Négy gesztenye a négy kerék, két egér a két ló,
uccu, rajta! Kész is van már a szép nyuszihintó.

Nyuszikocsis ül a bakon, virág a gyepelője,
repülnek árkon – bokron, erdőre, mezőre.

Repülnének, de egy kavics került az útjukba,
felborult a hintó és ...! Bele az árokba!

Azóta sem ült még kocsin nyuszik nemzetsége,
gyalog járnak ebédelni a virágos rétre.



10. Milyen állatokról olvastál a versben? Színezd ki a megfelelő szókártyát!

csacsik

nyuszik

macik



11. Karikázd be a vers alapján a mondat helyes befejezését!

A nyuszik elhatározták, hogy többet  nem esznek káposztát.
nem járnak gyalog.
nem járnak a rétre.



12. Kösd össze az összetartozókat!

négy kerék

virág

két ló

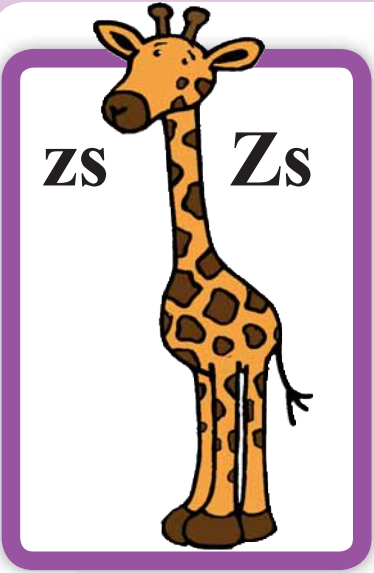
négy gesztenye

gyepelő

két egér



13. Miért borult fel a hintó? Húzd alá a versben!



Zsiráf nyújtja hosszú nyakát,
 Megdézsmálja a fák lombját.
 Zsiga, Zsuzsi csak bámulja,
 Ahogy a zöldet habzsolja.

(Péterfy Emília)



1. Mi a zsiráf érdekessége? Húzd alá!

Hosszú a lába. Hosszú a farka.

Hosszú a nyaka.



2. Hol hallod a **zs** hangot? Jelöld színezéssel!



OOOOO



OOOO



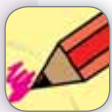
OOOOO



OOO



OOOO



3. Színezz!
 Így dolgozz:

- Zs – sárga
- zs – barna
- sz – világoszöld
- Sz – sötétzöld
- Cs – szürke
- cs – világoskék

cs	Zs	Cs		
Zs	cs			
cs	Zs	Cs	cs	cs
	Zs			
	Zs			
cs	Zs	Zs	Zs	Zs
	zs	Zs	zs	Zs
sz	zs	sz	Zs	sz
	Zs	sz	Zs	sz
Sz	zs	Sz	Zs	Sz
	Zs	Sz	Zs	Sz
Sz	Zs	Sz	Zs	Sz



4. Hány szótagból állnak a szavak? Kösd a megfelelő számhoz!

- zsemle
- zsák
- rózsa
- pizsama
- zsebkendő
- ríz
- zsinór
- rizs
- morzsa
- varázsló
- zsír

1
2
3



5. Folytasd a megkezdett sorokat!

zs
 zsír

Zs
 Zsuzsa



6. Olvasd el! Figyeld meg! Másold le!

ri**zs**-**z**sel → ri**zz**sel

pa - rá**zs** - **z**sal → pa**rázz**sal

ro**zs**-**z**sal → ro**zz**sal

Ba - lá**zs**- **z**sal → Ba**lázz**sal



7. Gyakorold a kiemelt szavak olvasását! Olvasd el a szöveget!

A zsiráf

A zsiráf **Afrikában** él. A világ **legmagasabb** állata. Nem ritka, hogy egy-egy hím feje a talajtól több mint 5 méterre van! Míg a csorda legel, egy **nőstény** zsiráf kémleli a vidéket. Ha **ragadozót** lát, jelt ad **társainak**.

A zsiráf csordában él. A nap jó részét a fák **árnyékában** tölti. Kedvenc **csemegéje** az akácia. Amikor iszik, szét kell **terpesztenie** a lábait, hogy le tudjon hajolni.

Hónapokig bírja egyetlen csepp víz nélkül.

(Átdolgozás. Eredetijét lásd: Émilie Beaumont: Kép-tár – Állatok)



8. Színezd zöldre az igaz állítások előtti négyzetet!

A zsiráf Afrikában él.

Kedvenc csemegéje az akácia.

A zsiráf ragadozó állat.



9. A szöveg alapján karikázd be a mondatba illő szót!

	legnehezebb		magányosan
A zsiráf a világ	leggyorsabb	állata.	A zsiráf csordában él.
	legmagasabb		párban



10. Számozással állítsd helyes sorrendbe a szavakat! Írd le a mondatot a füzetedbe!

bírja

nélkül

víz

a

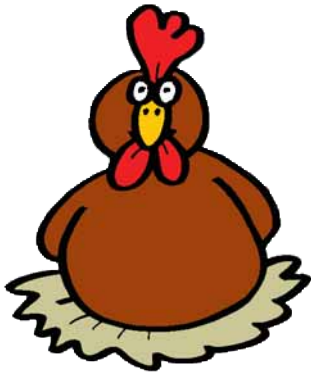
sokáig

zsiráf

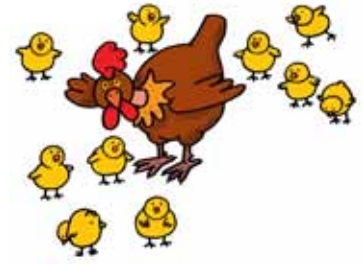


11. Másold le a füzetedbe a hívókép melletti mondókát! Írd át színessel a **zs**, **Zs** betűket!

ty Ty



Tyúkanyónak sok a dolga,
hús csibével van is gondja.
Tyúkház előtt kityeg-kotyog,
hogyha nincs mag, odébbtotyog.



1. Hány csibéje van tyúkanyónak?
Színezd ki a helyes választ!

10

12

20



2. Hol hallod a **ty** hangot? Jelöld színezéssel!



OOO



OOOO



OOOOO



OOOO



OOOO



3. Karikázd be a versben a **ty**, **Ty** betűket!



4. Gyakorold az olvasást!

atya	ponty	kártya	motyog	szatyor	Mátyás
tyúk	pinty	bástya	rotyog	fátyol	Matyi
kutya	konty	hártya	totyog	kesztyű	Pityu
batyu	korty	gyertya	ketyeg	pitypang	Pötyi



5. Válaszd ki a képek alapján a kérdésekre felelő szavakat! Húzd alá!

Miben van az alma?

Kivel beszél Zsófi?

Mit fogott a halász?



kosárban
ládában
szatyorban



Zsuzsival
Pityuval
Gyöngyivel



pintyet
pontyot
kontyot



6. Folytasd a megkezdett sorokat!

ty
tyúk

Ty
Mátyás



7. Olvasd el! Figyeld meg! Másold le!

haty-tyú → hattyú

füty - tyent → füttyent

pöty-työs → pöttyös

pa - rity-tya → parittyá



8. Gyakorold a következő szavak olvasását!

ba-rát -ság-ban ját-sza-doz-tak le-per-zse-lő-dött ket-té-ha-rap-ta
barátságban játszadoztak leperzselődött kettéharapta



9. Olvasd el!

A kutya meg a nyúl

Valamikor az állatok nagy barátságban voltak egymással. Nem üldözték egymást, mint most. Különösen nagy barátságban volt a kutya a nyúllal.

Történt egyszer, hogy több állat összegyűlt egy erdőben. Nagy tüzet raktak, játszadoztak, mulatoztak. A tűz mellé ült a kutya is, hogy a talpát melegítse.

Egyszerre csak háta mögé osont a nyúl. Játékból a tűzbe lökte a kutyát. Mérges lett a kutya. Kiugrott a tűzből. Láta, hogy a talpáról leperzselődött a szőr. Mérgében elkapta a nyúl farkát, s kettéharapta.

Azóta kurta a nyúl farka, s azóta üldözi a kutya a nyulat, mindenütt, ahol látja.
(Benedek Elek nyomán)



10. A szöveg alapján válaszolj egy-egy szóval a kérdésekre!

Kivel barátkozott a kutya? Hol gyűltek össze az állatok? Mit raktak?

Hova lökte a nyúl a kutyát?

Kit üldöz azóta a kutya?



11. Másold le csoportosítva a szavakat!

gyár

fátyol

gyufa

nyúl

kártya

ty

gy

ny

GYAKOROL-LAK



1. Melyik hangot hallod a szóban? Karikázd be!



SZ ZS



ty gy



ny ty



SZ ZS



gy ty



2. Melyik betű hiányzik a szavakból? Kösd össze!

SZ

gy

cs

ny

zs

ty

kin___,

___ív,

né___,

pon___,

___olc,

ri___



Pótold a hiányzó betűket! Írd le a szavakat!



3. Olvasd el! Írd le szótagolva a szavakat a füzetedbe!

vessző

könnyes

hattyú

garázssal

messze

meggyes

reccsen

kuruttyol



4. Gyakorold a szavak olvasását! Szótagold álló vonallal!

világoszöld

kulcscsomó

házsám

rizsszem

rézsisak

jegygyűrű

vízszintes

díszzseb

malacsült

darázszsongás

bronzszobor

narancsszörp



5. Alkoss új szavakat!

varázs

ól

gyöngy

szóró

zseb

üveg

cseresznye

sor

szem

pálca

kártya

lap

kutya

kendő

csillag

mag

GYAKOROL-LAK



1. Pótold a hiányzó betűket!

SZ – SSZ:	__ ita	ro__	__ önyeg	ho__ ú	a__ tal
CS – CCS:	__ alád	me__	va__ ora	frö__ en	kul__
NY – NNY:	__ alóka	me__ i	ara__	e__ i	kö__ v
TY – TTY:	po__ og	po__ an	mo__ og	fü__	lő__ ög



2. Pótold a nevek kezdőbetűit!

__ illa, __ ombor, __ ilvia, __ örgyi,
 __ ófia, __ ongor, __ igmond, __ aba



3. Húzd alá a mondatba illő szót! Másold le a mondatokat a füzetedbe!

A megy savanyú gyümölcs. Gyurka iskolába megy.

A vázában van egy szál rózsza. A madár szál.



4. Szógyűjtési verseny: Alakítsatok csapatokat! Töltsétek ki az alábbi táblázatot!

kezdő- betű	Ki? Mi?	A csapat válasza	kezdő- betű	Ki? Mi?	A csapat válasza
cs	állat		gy	élőlény	
ny	édesség		ty	állat	
sz	fiúnév		sz	foglalkozás	
zs	lánynev		cs	tárgy	

Példa:

kezdő- betű	Ki? Mi?	A csapat válasza
cs	édesség	cs okoládé



Boribon és a hét lufi

Marék Veronika nyomán

Boribon bánatosan nézte a felhős eget.



Hirtelen Annipanni topant elébe hét lufival.



Boribon boldogan ugrándozott a lufikkal.



Az egyik lufi nekiütődött egy száraz ágnak. Kipukkadt.



Két lufi beleakadt a vadrózsa tüskéjébe. Mind a kettő kipukkadt.



Boribon megbotlott, hasra esett. Egyszerre három lufi pukkadt ki.



Boribon a nyuszinak ajándékozta az utolsó lufiját.



A maci hazaballagott. Eleredt az eső.



Az eső után az égen megjelent a szivárvány.



Tudáspróba



1. Kösd össze a kisbetűket a nagy párjukkal!



sz gy cs ny zs ty
Cs Gy Ny Ty Sz Zs



2. Pótold a szavak hiányzó betűit!



sz – zs:	__ák	__alma	abro__	dará__	ko__orú
gy – ty:	__urma	__úk	ha__ma	pin__	kesz__ű
gy – ty:	__iga	ko__ár	kul__	po__ta	ma__ka



3. Írd le, mi van a képeken!





4. Írd le szótagolva a szavakat!



dinnye, vessző, meggyes, reccsen, rizzsel, hattyú



5. Tagold szavakra a mondatot! Írd le helyesen!



Zsolticseresznyétésmeggyetszed.

ly Ly



Piros golyóm gömbölyű, mint a gombolyag,
úgy elgurul, oly sebesen, mint a gondolat.
Hat lyuk van a furulyán, olyan szépen szól,
ahány madár van az erdőben, mind vele dalol.

Péterfy Emília:

***A magyar nyelvben a j hangot
kétféle betűvel jelöljük: j és ly.***



1. Miről olvastál a mondókában? Karikázd be!



2. Olvasd el a ly betűs szavakat!

A szavak elején:

lyuk
lyukas
lyukat
lyukba
lyukban
lyukaszt
lyukasztó
lyukacsos

A szavak belsejében:

pálya
golyó
folyó
bolygó
kályha
selyem
helyes
súlyos
furulya
gereblye
pocsolya
korcsolya

A szavak végén:

mély
hely
gally
király
kastély
osztály
szabály
mosoly



3. Folytasd a megkezdett sorokat!

ly

Ly

lyuk. gally



4. Húzd alá, mit látsz a képen!



datolya

ibolya

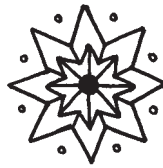
mályva



sólyom

sirály

bagoly



pehely

kehely

tengely



tartály

bolygó

boglya



gólya

harkály

bivaly



5. Másold le a csoportosítva a neveket!

Károly

Zselyke

Nagykároly

Orsolya

Marosvásárhely

Gergely

Székelyudvarhely

Ibolya

Mihály

lány

fiú

város

----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----
--	--	--



6. Alkoss új szavakat! Írd le őket a füzetedbe!

kulcs

jég

helyes

osztály

malac

kristály

írás

lyuk

pálya

váza

társ

persely



7. Alkoss mondatokat!

Nagyon ízlik

Veszélyes

Az első osztály

Károly bácsi

a műhelyben dolgozik.

a gulyásleves és a derelye.

vékony jégen korcsolyázni.

ünnepélyre készül.

J – Ly



1. Pótold a **j** – **ly** betűket a szavak elején!

___ukas ___áték ___utalom ___avítás
 ___árda ___ukacsos ___uh ___ukaszt



2. Melyik étlapra milyen ételek kerülnek? Írd le!
Írd át a **j** betűket kékkel, a **ly** betűket zölddel!

derelye májas hurka gulyásleves

pulykasült

tükörtojás

fahéjas kalács

j

ly



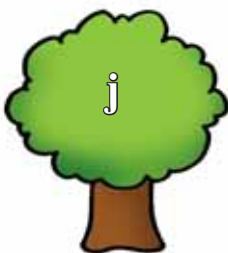
3. Milyen betűt írnál a képek nevében: **j** vagy **ly**? Karikázd be!



j ly
j ly
j ly
j ly
j ly
j ly
j ly



4. Melyik madár melyik fára száll? Egészítsd ki a szavakat!



bago___
 fűr___
 papagá___
 só___om
 var___ú

gó___a
 harká___
 sirá___
 siketfa___d
 seregé___



dz Dz

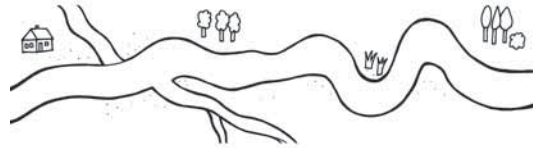
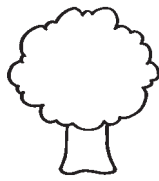
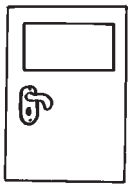


Találós kérdés

Ágadzik, bogadzik,
Mégse leveledzik.
Mi az?



1. Színezd ki a találós kérdés megfejtését!



2. Olvasd el!

edz	bodza	fogószik	edzőcipő
edző	madzag	kérőszik	zsákmadzag
edzés	pedző	lopószik	bodzavirág



3. Folytasd a sort!

bo - dza



4. Írd le a füzetedbe szótagolva a 2. feladat szavait!



5. Másold le a találós kérdést a füzetedbe! Írd át színessel a **dz** betűket!



6. Alakítsd át a mondatokat a minta alapján!

Marci **edz**.

Eddz, Marci!

Dalma fogószik.

Isti lopószik.

dzs Dzs



Találós kérdés

Lehet meggy, vagy akár málna,
Mégsem a nagymama lekvárja.
És ezt vajon honnan tudhatod?
Vannak benne gyümölcsdarabok.

(mészp)



1. Kösd össze a rajzot a szóval!
Másold le a szavakat a füzetedbe!



dzseki

dzsip

lándzsa

nindzsa

mandzsetta

dzsem



2. Kösd össze a szót a magyarázatával!

maharadzsa

ázsiai ország

dzsúdó

indiai uralkodó

Kambodzsa

cselgáncs

dzsungel

romániai országrész

Dobrudzsa

afrikai ország

Dzsibuti

őserdő



3. Olvasd el!

Élt Kambodzsában egy ember. Dzsamal volt a neve.

Egy nap elment a **dzsungel**be. A bozótból lándzsás harcosok támadtak rá. Dzsamal nem ijedt meg. Volt egy csodalámpája, melyben egy **dzsinn** lakott. Dzsamal előhívta őt.

– Kérek egy dzsekit, egy **findzsa** kávé és egy **dzsipet**!

A dzsinn teljesítette a kívánságokat. Dzsamal megitta a kávé, felvette a dzsekit, majd beült a dzsipbe és elmenekült.



4. Mit jelentenek a szöveg kiemelt szavai? Írd őket a megfelelő helyre!

pajkos szellem –

csésze –

terepjáró –

őserdő –

x X



1. Olvasd el!



xilofon



szaxofon



kódex



taxi



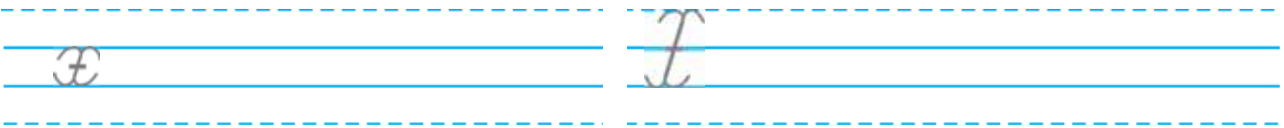
foxi



lexikon



2. Folytasd a betűk írását!



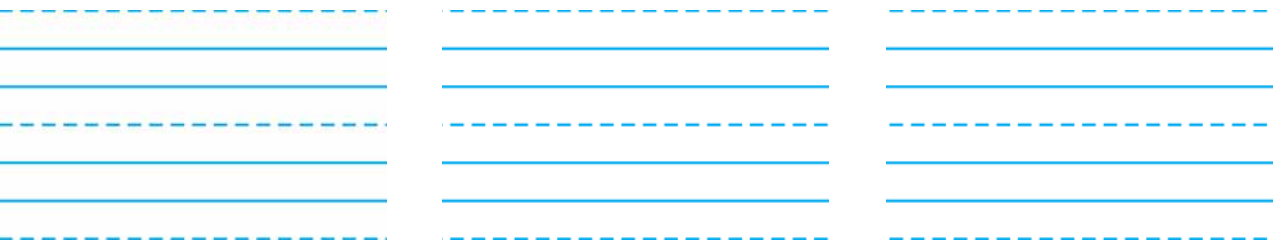
3. Másold le a következő szavakat a füzetedbe!

oxigén, xerox, turmix, Xénia, Alex



4. Egészítsd ki a neveket **x, X** betűvel! Másold le csoportosítva!

Ale__a	Féli__	Me__ikó	Beatri__	__avér	Lu__enburg
lány		fiú			ország



w W



5. Olvasd el!

Weöres Sándor költő sok verset írt.
Az egyik osztálytársam neve **W**éber Beáta.
A szomszédomat **W**inkler Tamásnak hívják.



6. Folytasd a betűk írását!



y Y



7. Olvasd el a neveket! Kösd össze őket a megfelelő mondattal!

Ady Endre

Festőművész, egyik ismert festménye az *Ásító inas*.

Kölcsey Ferenc

Költő, szülőfaluja az ő nevét viseli: Adyfalva.

Munkácsy Mihály

Magyar építész volt.

Ybl Miklós

A Himnusz költője.



8. Folytasd a betűk írását!



9. A gyerekek családneve és keresztnve ugyanazzal a betűvel kezdődik. Írd a családneveket a megfelelő helyre!

Egry

Sebesy

Berky

Gombay

Pálfy

Mikesy

Sarolta

Gabriella

Péter

Márton

Eszter

Botond



10. Pótold a szavakban a hiányzó **x**, **y**, **w** betűket!

o__igén

kóde__

__vett

__ashington

__avér

Munkács__

__énia

Kölcse__

Ad__falva

__alter

le__ikon

__eöres

ta__i

turmi__

__bl



A Csúnya Kislány

A Csúnya Kislány nem szeretett mosakodni, fésülni.

– Minek az? Úgyis csúnya vagyok – mondogatta.

Egyszer a gyerekek jelmezbált rendeztek. A Csúnya Kislány tündér akart lenni.

A gyerekek nagyot nevettek.

– Te akarsz tündér lenni? Hiszen még kislánynak is csúnya vagy!

A Csúnya Kislány nagyon elkeseredett. Bánatában világgá ment.

Útja során sok állatnak segített.

– Hát rajtam ki fog segíteni? – mondta sírva.

– Akkor odajött hozzá Misuli, a sün. Misuli tanácsára megmosdott, fogat mosott, meg is fésülni kezdett. Misuli ruhát is szerzett neki.

– Amikor a Csúnya Kislány belépett a jelmezbálba a tündér jelmezben, senki sem ismerte meg. Megkérdezték tőle:

– Ki vagy te?

– Évike vagyok. De lerajzolom, hogy ki voltam eddig. És lerajzolta a Csúnya Kislányt!

Hű, hogy csodálkozott mindenki! Aztán nagy-nagy jókedvük kerekedett, és vidáman táncolni kezdtek.

(Marék Veronika nyomán)



1. Rajzold le, milyen volt a csúnya kislány:

a) a mese elején

b) a mese végén



2. Egészítsd ki a mondatokat!

A mese címe:

Szereplők:



3. Mondjátok el véleményeteket a következőkről:

a) Valóban csúnya volt-e a kislány?

b) Miért fontos a tisztálkodás?

Tudáspróba



1. Írd a szavak sorszámát a megfelelő kép mellé!



1. sajt 2. taxi 3. madzag 4. gólya 5. golyó 6. dzsip
7. bagoly 8. lándzsa 9. tojás 10. foxi 11. edzőcipő 12. korcsolya

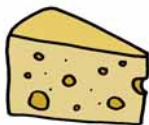


























2. Pótold a hiányzó **j, ly** betűket!



__uk osztá__ Mihá__ ha__ó __úlia te__



3. Írd le, mi van a képeken!



4. Szótagold álló vonallal a következő szavakat!



selyem pedző taxi varjú nindzsa jégpálya



5. Számozással állítsd helyes sorrendbe a mondat szavait! Írd le a mondatot!

vesz dzsemet Félix datolyát és



A magyar ábécé betűi

Kisbetűk:

a á b c cs d dz dzs e é f g gy h i í j k l ly
m n ny o ó ö ő p r s sz t ty u ú ü ű v z zs

Nagybetűk:

A Á B CCs D Dz Dzs E É F G Gy H I Í J K L Ly
M N Ny O Ó Ö Ő P R S Sz T Ty U Ú Ü Ű V Z Zs



1. Számozással segíts Boborjának összerakni az ábécét!



sz t ty u ú ü ű v z zs

f g gy h i í j k l ly

m n ny o ó ö ő p r s

a á b c cs d dz dzs e é



2. Másold le betűrendben!

f u m é dz v k ő

Z Ny D S I P CsA

kecske tehén bárány tyúk liba



3. Számozással állítsd betűrendbe a neveket!

Ottó

Erika

Ákos

Júlia

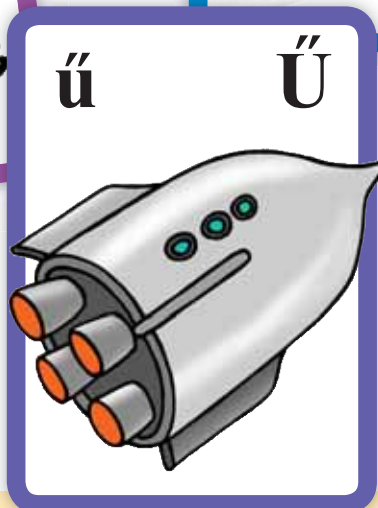
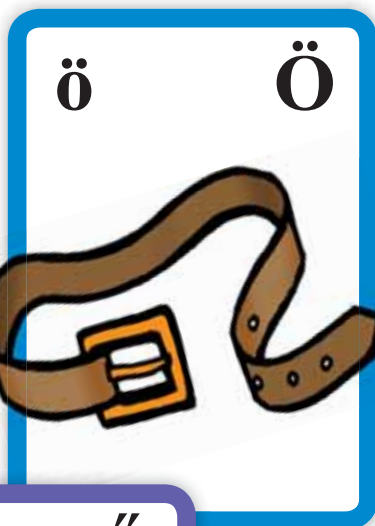
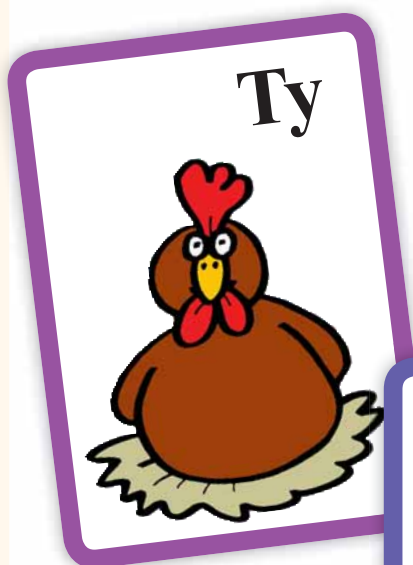
Szilvia

Gábor

Daloló ábécé

- Á** – Ábécé a betűcsalád.
B – Bizony, jó, ha ismered!
C – Címet írni borítékra
Cs – Csakis betűkkel lehet.
D – Dallal köszönts az új napot!
E – Este szóljon altató!
É – Énekedben legyen öröm,
F – Fellegekig szárnyaló!
G – Gondolat van minden dalban,
Gy – Gyönyörű szép gondolat...
H – Hallgasd csak!... S hogy el ne feledd,
I – Irkába írd azokat!
J – Játék közben daloljatok,
K – Körtáncot is járjatok,
L – Legyen öröm arcotokon,
M – Mosoly űzzön bánatot...
N – Nap ragyog a kéklő égen,
Ny – Nyarat áhít a világ.
O – Ott az orgona tövében
Ö – Összeség két kis virág,
P – Pipacs nyílik kint a réten,
R – Rigó zengi víg dalát.
S – Sás susog a tópartokon,
Sz – Szél borzolja ősz haját.
T – Tilinkószót hoz a szellő...
U – Ujjongnak az emberek:
Ú – Újra megjött, itt a szép nyár,
Ü – Ünnepeljünk, gyerekek!
Ű – Űzzük el a bút, a gondot,
V – Vigadjunk hát, cimborák!
Z – Zengje dalát a pacsirta,
Zs – Zsongjon-bongjon a világ!

Szalai Borbála



Fésűs Éva: **Az évszakok**

Gyorsan jött és ment a nyár;
virágpapucsban szaladt,
telerakta gazdagon
a gyümölcsös kosarat.

Hócsizmában jött a tél,
nagy pehelybatyut cipelt;
megcsúszott a tó jegén,
fehér lett a rét, a kert.

Szélcipőben jött az ősz,
fázós fák alatt osont,
míg a gazda szüretelt,
lepergett a sárga lomb.

Mezítláb jött a tavasz,
s akkora csodát csinált,
hogyan kinyílt a gólyahír,
s kikeltek a kislibák!



1. Írd a képek alá a megfelelő évszak nevét!





2. Kösd a mondatokat a megfelelő évszakhoz!

tavaszi

nyári

Hull a hó.

Forrón süt a nap.

Elolvad a hó.

A levegő egyre hűvösebb.

A tó vize befagy.

A nap egyre melegebben süt.

Köd borítja a tájat.

Záporosó esik.

ősz

tél



3. Tagold mondatokra a szöveget álló vonalak segítségével! Írd le helyesen a füzetedbe!

Megérkezett a nyár vége a tanévnek jön a vakáció.

Év végi ismétlés



1. Másold le a szavakat!

olló, vessző, Ibolya, Károly



2. Írd le, mi van a képen!





3. Pótold a hiányzó ékezeteket! Írd le helyesen a szavakat a füzetedbe!

fuzet, taska, ora, ejjel, keseru, fenyo, turo, postas, gyuru, borso



4. Pótold a **j** vagy **ly** betűt a szavakban!

te ___ ___ ukas Orso ___ a osztá ___
___ aték to ___ ás fo ___ ó ___ ános



5. Írd le szótagolva a szavakat!

ásó, dió, pad, mese, labda, csillag, hattyú, madzag, lándzsa



6. Alkoss szavakat a szótagokból! Írd le őket!

pil-	-cso-	-gó
is-	-ma-	-la
kor-	-lan-	-lya
Ta-	-gety-	-ra
csen-	-ko-	-tyű



7. Tagold szavakra a mondatokat! Írd le őket helyesen a füzetedbe!

Mármindenbetűtismerek.

Deszépenírsz!

Melyikakedvencmeséd?



8. Számozással állítsd helyes sorrendbe a szavakat! Írd le a mondatokat a füzetedbe!

az labdázik Zsuzsa udvaron Szilvi és
biciklizik András parkban és Máté a



9. Alkoss mondatokat a képek alapján! Írd le őket!



Év végi tudáspróba



1. Olvasd el figyelmesen!

A tanító néni megkérdezte a gyerekeket:

- Hol töltitek a nyári vakációt?
- Én falun leszek a nagyszüleimnél – felelte Ágnes.
- Mi a tengerparton fogunk nyaralni – válaszolta Attila.
- Mi kirándulni megyünk a hegyekbe – mondta Zsolti.



2. Hol töltik a gyerekek a nyarat? Kösd össze!

Ágnes

Kirándulni megy a hegyekbe.

Attila

Falun lesz a nagyszüleinél.

Zsolti

A tengerparton fog nyaralni.



3. Másold le a szavakat!

ásó, villa, dinnye, osztály, edzőcipő



4. Írd le, mi van a képen!



5. Pótold a **j** vagy **ly** betűt a szavakban!

va__

__udit

Mihá__

kirá__

__uk

go__ó

ma__om

__anuár



6. Írd le szótagolva a szavakat!

eső, kert, Emma, hosszú, edző



7. Számozással állítsd helyes sorrendbe a szavakat! Írd le a mondatokat!

süt	Kint	nap	ragyogóan	a
cseresznye	érik	a	Mikor	

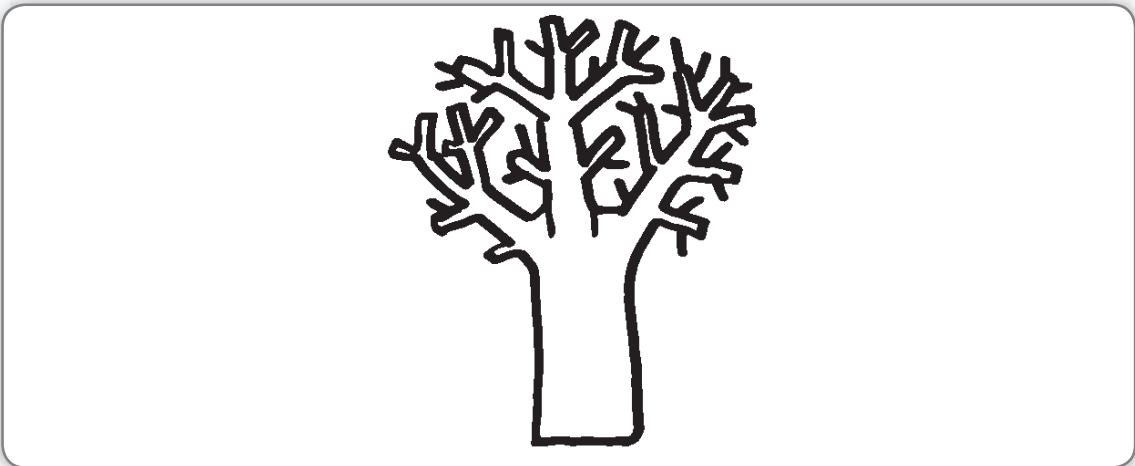


8. Olvasd el a verset!

Nyári alma ül a fán,
fa alatt egy kisleány.
Néz a kislány föl a fára,
s le az alma a kislányra.
Nézi egymást mosolyogva:
lány az almát, lányt az alma.
(Kányádi Sándor)



9. Egészítsd ki a rajzot az olvasottak alapján!



Tudok már olvasni!

a



f

F



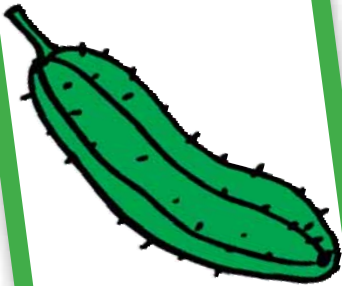
s

S



u

U



ú

Ú



k

K



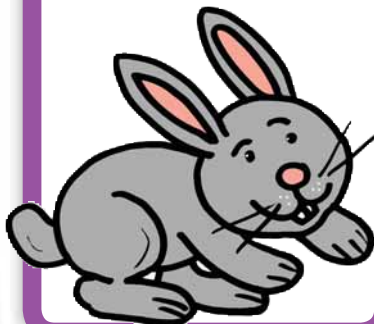
b

B



ny

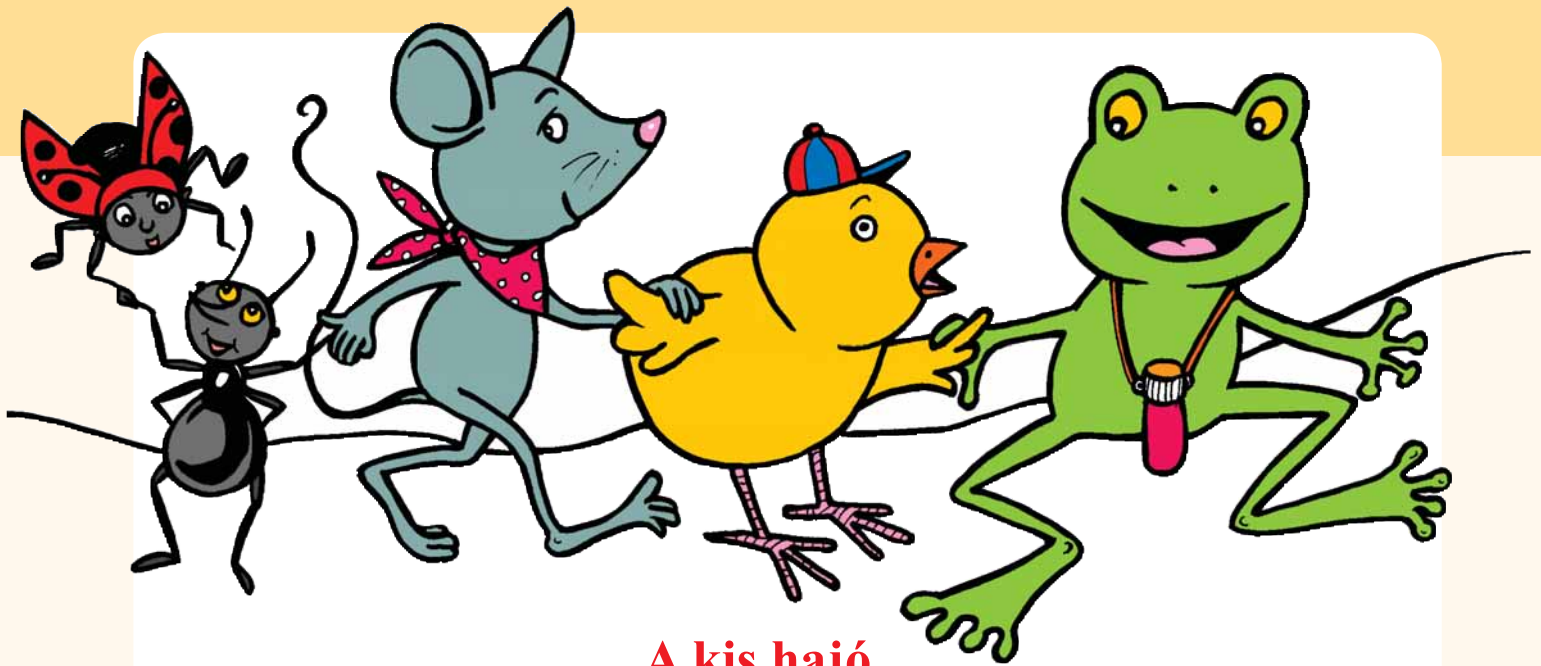
Ny



c

C





A kis hajó

Sétálni indult Brekus, Csibe, Egérke, Hangyácska és Katicabogárka. Elértek egy patakhoz.

– Fürödjünk meg! – brekegte Brekus, és beugrott a vízbe.

– Nem tudunk úszni – mondta Csibe, Egérke, Hangyácska és Katicabogárka.

– Brehehehe! – nevetett rajtuk Brekus. – No hiszen, nem sokra megyek én veletek!

És úgy kacagott, hogy majdnem vízbe fúlt.

Nagyon megbántódott ezen Csibe, Egérke, Hangyácska és Katicabogárka.

Törték a fejüket, mitévők legyenek. Addig-addig törték a fejüket, míg végre kitaláltak valamit.

Csibe elment, és hozott egy falevelet. Egérke egy fél dióhéjat. Hangyácska egy szalmaszálat vonszolt oda valahonnan. Katicabogárka pedig egy cérnaszálat. És nagy buzgón munkához láttak: a szalmaszálat bedöfték a dióhéjba, a falevelet cérnával hozzákötötték, és máris készen állt a kis hajó. A hajót vízre lökték. Beültek és elhajókáztak!

Brekus kidugta fejét a vízből, hogy tovább nevéssen rajtuk, de a kis hajó már messze járt.

Szutyeejev nyomán



1. Mondd el a mesét a képek alapján!



Varga Katalin:

Ki vitte el a piros almát?

A kis sünnnek volt egy illatos, piros almája. Ott őrizte a kuckójában, a fonyadt fű alatt.

Egy alkalommal a kis sün elment gallyat gyűjteni. Jó messzire benn járt a fák között.

Mikor kuckójába visszatért, hasztalan kereste az illatos almát.

- Ki vitte el a piros almát?
- Én nem! – makogott a mókus.
- Én nem! – vinnyogott a borz.
- Én nem! – vakkantott a róka.

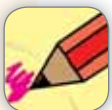
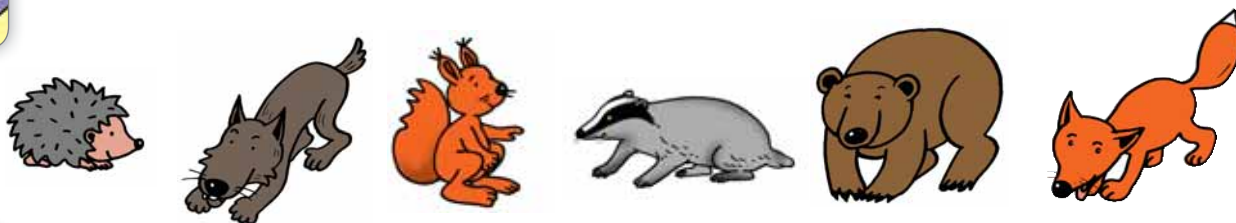
Éppen akkor jött arra a medve. Meghallgatta a kis sün történetét, figyelmesen megnézte a másik három állatot, majd így szólt:

- A róka dugta el!
- Honnan tudod? – csodálkozott a kis sün.
- Ott van a szájában – brummogta a medve. – Nézzétek csak, hogy kidudorodik a bal pofája!

A róka kiejtette a szájából az illatos, piros almát s elfutott a sűrűbe.



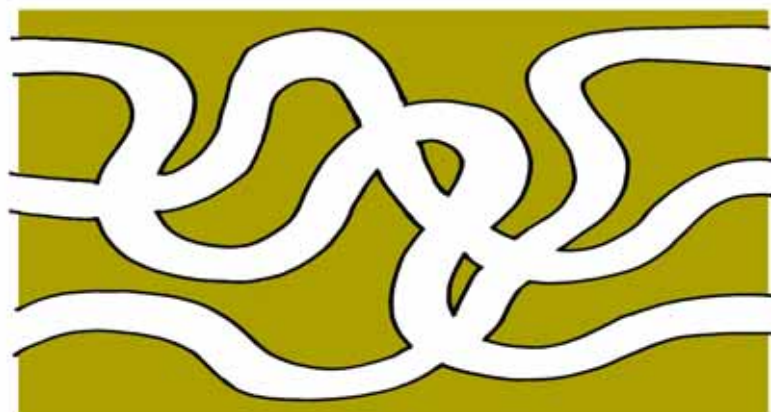
1. Húzd át, melyik állat nem szerepel a mesében!



2. Színezd ki a balra haladó süniket!



3. Vezesd az állatokat a táplálékukhoz!



Hogyan játszunk?

Tüskéshátú és Ugrifüles focizni akart.

– Enyém a labda! Én választok! – mondta Tüskéshátú.

– Csakhogy a játéknak is vannak szabályai! – mondta Ugrifüles. – És érdemes betartani, hogy ne legyen veszekedés!

– Na, erre kíváncsi vagyok! – ült a labdára Tüskéshátú. – És előre megmondom, hogy én akarok gólt rúgni, mivel nem szeretek veszíteni!

Ugrifüles széttárta a karját.

– Ki szeret? De ha mindenki csak győzne, borzasztó unalmas lenne. Ezért sérződés nélkül kell elviselni a vereséget. A győztes pedig ne dicsekedjen, mert holnap ő lehet a vesztes!

– Van benne valami... – ismerte be Tüskéshátú.

– Akkor lesz jó a játék, ha komolyan vesszük és szigorúan betartjuk a szabályokat. A játékban a játékosok egyenlőek. Ha nem így van, nem érdemes győzni!

Tüskéshátú zavartan motyogott:

– De hiszen a játék csak játék...

Ugrifüles komoly képet vágott.

– Nincs szebb dolog, mint a játékban összemérni az ügyességünket, az eszünket! És milyen jó győzni! Na, persze, ha veszítünk, az nem olyan jó. De kiváló alkalom arra, hogy eddük a kitartásunkat, hiszen holnap lehet javítani!

Tüskéshátú felpattant, letette a labdát, és megölelte Ugrifülest.

– Igazad van! Hogy én eddig milyen pukancsbéka voltam! Itt a labda. Sorsoljuk ki, hogy ki lesz a kapus, és ki fog gólt rúgni!

Kisorsolták, hogy ki lesz először a kapus, és játszottak egész délután.

Csukás István nyomán



1. Milyen állatok szerepelnek a mesében? Húzd alá!

Tüskéshátú:	csiga	teknősbéka	sün
Ugrifüles:	béka	csacsi	nyúl



2. Olvasd el a játékról szóló mondatokat! Mi a véleményed?

Jelöld őket: Egyetérték. 😊 Nem értek egyet. ☹️

A játékszabályokat be kell tartani.

A játékban nem lehet mindenki nyertes.

A vereségből is lehet tanulni.

Óra-mese

Kobak leült leckét írni. De ma valahogy nem volt kedve kinyitni a füzetet.
– Egy kicsit lustálkodok – mondta az órának. De ahogy odanézett, látta, hogy az óra megállt.

– Remek – mondta –, akkor még rengeteg időm van.

Azzal elkezdett jóízűen lustálkodni.

Lustálkodott, lustálkodott. Az óra állt rendületlenül.

– Hátha elromlott – nyugtalankodott. – Írok egy kicsit, hátha már késő van.

Azzal írni kezdett. Ahogy felnézett, látta, hogy az óra jár, mintha meg se állt volna.

– Ejha! – kiáltott fel. – Akkor mégse romlott el.

És most már azért kezdett el lustálkodni, hogy lássa: megáll-e megint az óra?
Megállt.

– Na, ha nagyon akarod, írok neked egy kicsit – sandított Kobak az órára. – De csak a számtant írom le, mert az nagyon könnyű.

Számolni kezdett, s az óra járt megint, mintha mi sem történt volna.

– Nahát ez jó vicc! – nevetett Kobak. – Azért is lustálkodok még egy kicsit.

Az óra megint megállt.

Gyorsan leült, és megtanulta a verset. Aztán megoldott egy szorgalmi feladatot.

Az óra úgy forgott előre, mint akit kergetnek. Bejött Mama.

– Nem vagy éhes? – kérdezte csodálkozva. Úgy nézett az órára, mintha egészen közönséges óra volna.

De ti tudjátok, hogy nem az.

Hervay Gizella nyomán



1. Egészítsd ki a hiányos mondatokat a mese alapján!

Kobaknak nem volt kedve

Elhatározta, hogy egy kicsit

Amikor Kobak nem írt, az óra sem



Hogyan érte el Kobak, hogy az óra ismét pontosan járjon? Húzd alá a helyes válaszokat!

- Megtanulta a verset.
- Megoldott egy szorgalmi feladatot.
- Rázogatta az órát.
- Elvitte megjavítani.

A jó tündér ajándéka

Katika már az óvodában tudta, hogy a jó tündér nem kitalálás, hanem igazából létezik. De csak akkor találkozott vele, amikor beírárták az első osztályba. A jó tündér a tábla előtt állt, s akárki tanító néninek nézhette. De Katika azonnal tudta, hogy senki más, mint a jó tündér. Ezért elhatározta, hogy minden szavát megfogadja. Hiszen tudnivaló, hogy aki kiállja a próbát, azt a jó tündér megajándékozta – teljesíti kívánságát. Katika pedig nagyon szerette volna megérteni az állatok beszédét. Ezért mindig megtanulta a leckéjét, hogy kiérdemelje a tündér ajándékát.

Telt-múlt az idő. Elérkezett a bizonyítványosztás napja. A tanító néni átnyújtotta Katikának a bizonyítványát. A kislány boldog volt és várta a tündér ajándékát. Hiába várt, nem kapott semmi mást. Katika csalódást érzett.

Aztán eszébe jutott, hogy mi volt szeptemberben, amikor először lépte át az iskola küszöbét! Rájött, hogy a tündér más ajándékot adott. Azt, hogy most már megérti, mit mondanak a betűk, mit beszélnek a számok! Hiszen ez az igazi, varázslatos tudomány.

S ezért van, hogy Katika, aki még csak most járta ki az első osztályt, már alig várja, hogy a másodikba kerüljön. Mert megtanulta, hogy semmilyen tündér sem lehet jobb, mint a tanító néni, és semmilyen tündérajándék nem ér annyit, mint a tudás.

Hárs László nyomán



Karikázd be a helyes válaszok betűjét!

1. Kinek a létezésében hitt Katika?

B. törpe

T. tündér

V. Óriás

2. Kiről hitte, hogy ő a jó tündér?

A. az anyukájáról

E. az óvónéniről

U. a tanító néniről

3. Mi volt a kívánsága?

D. Értse az állatok beszédét.

L. Gazdag legyen.

K. Tudjon biciklizni.

4. Mit tett, hogy kiállja a próbát?

M. Vett egy biciklit.

I. Gyűjtötte a pénzét.

Á. Szorgalmasan tanult.

5. Mi történt a tanév végén?

E. Megértette az állatok beszédét. S. Megkapta a bizonyítványát. T. Semmi



Olvasd össze a bekarikázott betűket! Egészítsd ki a mondatot!

Az igazi ajándék a _____.



Mesekuckó – játékos ismétlés

Kedves gyerekek!

Vidám kalandozásra hívunk titeket. Kukkantsatok be újra a Mesekuckókba! Éljétek át újra a mesék, történetek varázsát, vigyétek magatokkal az értékes tanulság- útravalót!

Játékosok száma: 2-4

Szükségesek: dobókocka, bábuk, a Mesekuckó meséi

Játékszabályok:

- A játékosok felváltva dobnak. A játékot az kezdi, aki először hatost dob.
- Ha mezőre lépsz, kiválaszthatod egy játszótársadat. Találj ki számára egy kérdést az általad kiválasztott meséből. Ha helyesen válaszol, előre léphet három mezőt. Ha nem tudja a választ, vissza kell lépnie három mezőt.
- Ha mezőre lépsz, vissza kell lépned két mezőt.

Rajt					?				
									?
		?			?				
	?							?	
Cél		?			?				

Reméljük, most, hogy megízleltétek az olvasás örömét,
szívesen barangoltok majd a betűk világában.

Erre biztatva kívánunk nektek sok – sok szép élményt,
kellemes **vakációt!**

Tartalomjegyzék

Hívogató

Hívogat az iskola. Kálnay Adél: Köszöntő	4
Mondókák.....	5
A vonalrendszer megismerése. Tájékozódás a vonalrendszerben	5
A család. Szabó Lőrinc: Kicsi vagyok én (részlet)	6
A pálcikavonal	7
Városon. Kiszámoló	9
A felső horogvonal.....	9
Mondóka.....	10
A zászlóvonal.....	11
Kirándulás a természetben. Markó Béla: Kerek erdő	12
Kígyónyelv vonal	13
Móricz Zsigmond: Iciri-piciri	14
A cicafark vonala	15
Ősz, gyümölcsérlelő	16
Mesekuckó: Őszi mese	17
A fecskevonal	17
Ismétlő, értékelő	18
Betűzgető 1	
Kormos István: Alma fá. Az a A hang és betűk	19
Mentovics Éva: Hová futsz, te kis patak ? Az i í I Í hangok és betűk	20
Móricz Zsigmond: Jó a ropogó...(részlet). A m M hang és betűk	22
Egér, egér... (népköltés). Az e E hang és betűk	24
Találós kérdés. A s S hang és betűk	26
Kányádi Sándor: Tüvé-tevő (részlet) A t T hang és betűk	28
Mesekuckó: Sas - mese.....	30
Tudáspróba	31
Betűzgető 2	
Óra, óra... (mondóka). Az o ó O Ó hangok és betűk	32
Kiss Dénes: Labdajáték. A l L hang és betűk	34
Mondóka. A v V hang és betűk.....	36
Zelk Zoltán: Kóc, kóc (részlet). Az á Á hang és betűk	38

Forczeg Ágnes: Mondóka. A z Z hang és betűk.....	40
Kis Dénes: Út, út... Az u ú U Ú hangok és betűk.....	42
Mesekuckó: Varga Katalin: Voltál-e, Vilmám?	44
Tudáspróba	45

Betűzgető 3

Nyelvtörők. A p P hang és betűk.....	46
Petőfi Sándor: A nap. A n N hang és betűk.....	48
Bornemissza Endre: Kiolvasó. Az ö ő Ö Ó hangok és betűk.....	50
Mondóka. A k K hang és betűk	52
Mondóka. Az é É hang és betűk.....	54
Olvas-lak.	56
Ír-lak	57
Mesekuckó: Téli lakoma (Varga Katalin nyomán).....	58
Tudáspróba	59

Olvasgató 1

Kányádi Sándor: Faragott versike (részlet). A f F hang és betűk.....	60
Csukás István: Rókamese. A r R hang és betűk.....	62
Gazdag Erzszi: Üveggolyó (részlet). Az ü ú Ü Ú hangok és betűk	64
Mondóka. A b B hang és betűk.....	66
Mondóka. A c C hang és betűk.....	68
Olvas-lak.....	70
Ír-lak	71
Mesekuckó: Ózike, sünike és a körték (Péterfy Emília nyomán).....	72
Tudáspróba	73

Olvasgató 2

Zelk Zoltán: Gólya, gólya. A g G hang és betűk	74
Tóth Ágnes: Holdudvar. A h H hang és betűk.....	76
Szalai Borbála: A jelzőlámpa (részlet). A j J hang és betűk.....	78
Osvát Erzsébet: Diódáridó (részlet). A d D hang és betűk	80
Olvas-lak.....	82
Ír-lak	83
Mesekuckó: A kis tükör	84
Tudáspróba	85

Olvasgató 3

Szőlő érik (népköltés). A sz Sz hang és betűk.....	86
Devecsery László: Gyűrű . A gy Gy hang és betűk.....	88
Péterfy Emília: Mondóka. A cs Cs hang és betűk	90
Péterfy Emília: Mondóka. A ny Ny hang és betűk.....	92
Péterfy Emília: Mondóka. A zs Zs hang és betűk.....	94
Mondóka. A ty Ty hang és betűk.....	96
Gyakorol-lak.....	98
Mesekuckó: Boribon és a hét lufi (Marék Veronika nyomán).....	100
Tudáspróba	101

Olvasgató 4

Péterfy Emília: Mondóka. A ly Ly hang és betűk.....	102
A j – ly gyakorlása.....	104
Találós kérdés. A dz Dz hang és betűk	106
Találós kérdés. A dzs Dzs hang és betűk.....	107
Vendég betűk: x, w, y	108
Mesekuckó: A Csúnya Kislány (Marék Veronika nyomán)	110
Tudáspróba	111

Barátaim, a betűk

A magyar ábécé betűi	112
Szalai Borbála: Daloló ábécé	113
Fésűs Éva: Az évszakok	114
Év végi ismétlés	115
Év végi tudáspróba	117
Tudok már olvasni!.....	119
A kis hajó (Szutyetjejev nyomán).....	120
Varga Katalin: Ki vitte el a piros almát?.....	121
Hogyan játszunk? (Csukás István nyomán)	122
Óra-mese (Hervay Gizella nyomán).....	123
A jó tündér ajándéka (Hárs László nyomán)	124
Mesekuckó társasjáték.....	125

Comunicare în limba maternă maghiară - manual pentru clasa I



ISBN 978-606-31-0000-0



9 786063 106460