

Naomi Achim

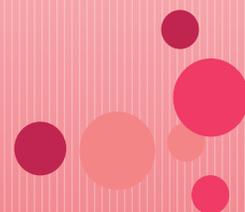
Eugenia Roșian

LIMBA MODERNĂ GERMANĂ

CLASA I



Manual realizat în conformitate cu programa școlară
aprobată prin OMEN nr. 3418/19.03.2013



Acest manual este proprietatea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.

Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5651/26.10.2016 și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin OMEN nr. 3418/19.03.2013.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital, și este netransmisibil.

Inspectoratul școlar

Școala/Colegiul/Liceul

Limba modernă germană clasa I

Semestrul al II-lea

Naomi Achim, Eugenia Roșian

Referent științific: Lector univ. dr. Ileana-Maria Ratcu

Universitatea București

Facultatea de Limbi și Literaturi Străine

Departamentul de Limbi și Literaturi Străine

Copyright © 2016 Grup Media Litera

Toate drepturile rezervate



Editura Litera

O.P. 53; C.P. 212, sector 4, București, România

tel.: 021 319 63 90; 031 425 16 19; 0752 548 372

e-mail: comenzi@litera.ro

Ne puteți vizita pe



Editor: Vidrașcu și fiii

Redactori: Gabriela Niță, Mihaela Spurcaci

Corector: Carmen Bitlan

Ilustrații: Dreamstime, Shutterstock

Desene realizate de: Naomi Achim, Șerban Andreescu

Copertă: Vlad Panfilov

Tehnoredactare și prepress: Mariana Dumitru

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
ACHIM, NAOMI

Limba modernă germană clasa I/Naomi Achim,
Eugenia Roșian. - București: Litera, 2016
2 vol.

ISBN 978-606-33-0967-0

Semestrul 2. - 2016. - ISBN 978-606-33-0966-3

I. Roșian, Eugenia

811.112.2(075)

| Inhalt | Lektion | Wortschatz und Grammatik | Fähigkeiten | Seite |
|--|--|--|---|----------------------------|
| Einheit 1 • Der Frühling ist da! | | | | 5 |
| <p>► Obst und Gemüse, Farben, Geschmack, Gartentätigkeiten, Muttertag, Ostern</p> | 1. Der Obst- und Gemüsekorb | Obst und Gemüse erkennen, lernen „Ich habe einen Apfel/eine Banane...“ „Der Apfel ist rot.“ „Gib mir..., bitte!“ „Wie viele Tomaten sind dort?“ „Dort sind vier Tomaten.“ | 1.1; 1.2 2.2; 2.3; 2.4 | 6 |
| | 2. In unserem Garten | Wachstumsprozess des Apfels Gartentätigkeiten, Wortfeld „Garten“ Verben – 2. Person Singular Verben – 3. Person Singular und Plural | 1.1; 2.2; 2.3; 3.1 | 10 |
| | 3. Zum Muttertag | Gedicht für die Mutter Frühlingsblumen | 2.1; 3.1 | 12 |
| | 4. Frohe Ostern! | Wortfeld „Ostern“ Verben – Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft | 1.1; 2.1 2.3; 3.1 | 13 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ■ Wiederholung ■ Auswertung | | | 15 16 |
| Einheit 2 • Mit Karin in der Natur | | | | 17 |
| <p>► Haustiere und wilde Tiere, Bauernhof, Wald, Zoo, Zirkus</p> | 1. Im Haus ist ein Hund | Tiere auf dem Bauernhof „Was ist im Stall?“ „Im Stall ist ein Pferd.“ „Wo ist die Katze?“ „Die Katze ist im Haus.“ Namenwörter – Singular, Plural Eigenschaften der Tiere; „Das Pferd ist groß.“ | 1.1; 1.2; 1.3 2.1; 2.3 3.1 | 18 |
| | 2. Tiere des Waldes | „Was siehst du?“ „Ich sehe...“ Verben – 3. Person Singular und Plural Doppellaut „eu“ | 1.1; 1.2 2.3; 3.1 | 21 |
| | 3. ZooKarten | Kartenspiel – Zootiere; „Gib mir..., bitte!“; Eigenschaften der Tiere; Gruppenprojekt | 1.1; 2.2 2.4; 4.1 | 24 |
| | 4. Das Pferd und der Esel | Fabel, Lehre Steigerungsformen des Adjektivs Verben – 1. Person Singular, 3. Person Singular | 1.1; 2.3; 3.1 | 26 |
| | 5. Am Mittwoch gehen wir in den Zirkus | Wochentage, Freizeittätigkeiten Verben – 1. Person Singular und Plural | 1.1; 2.3 | 28 |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Wiederholung ■ Auswertung | | | 31 32 | |
| Einheit 3 • In der Freizeit feiern wir | | | | 33 |
| <p>► Geburtstag, Party, Freunde, Haus, Zimmer, Möbelstücke</p> | 1. Komm zu meiner Party! | Einladung schreiben Zimmer und Möbelstücke erkennen Ortsbestimmung: hier – dort, links – rechts | 1.1; 1.2; 3.1 | 34 |
| | 2. Feiern und Spielen | Tätigkeiten, Verbe – 3. Person Plural „Das ist für dich.“ „Vielen Dank!“ | 1.1; 2.3 | 36 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ■ Wiederholung ■ Auswertung | | | 37 38 |
| Einheit 4 • Der Ferienkoffer | | | | 39 |
| <p>► Ferien, Kleidung, Wettererscheinungen, Bücher, Märchengestalten</p> | 1. Was nimmst du mit? | „Es ist kalt/warm“, „Ich nehme... mit.“ „Gib mir..., bitte!“; Reimwörter paaren | 1.1; 2.3; 2.4 | 40 |
| | 2. Meine Bücherliste | Roman- und Märchengestalten „Was liest du?“ „Ich lese...“ „Welches... gefällt dir?“ „Mir gefällt...“ | 1.1; 1.3; 2.2; 2.3 | 42 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ■ Wiederholung ■ Auswertung ■ KinderQuiz ■ Wiederholung ■ Auswertung | | | 44 45 46 47 48 |



Hallo, wir sind Karin und Markus, und zusammen werden wir dich in dem folgenden Semester in die wunderbare Welt der deutschen Sprache begleiten! Viel Spaß!



Simboluri



Struktura manualului

Varianta tipărită

Numărul unității

Numele unității

Titlul lecției

Rubrici

Varianta digitală



Forma electronică a manualului școlar are un conținut similar celei tipărite a manualului școlar și cuprinde, în plus, o serie de activități multimedia interactive de învățare (statische, animate, interactive).

Acest simbol te ajută să identifici paginile din manual cu activități multimedia de învățare.



Informații pentru profesori

Numărul paginii

Competențe generale și specifice pentru disciplina *Limba modernă germană clasa I*, în conformitate cu programa școlară aprobată prin OMEN nr. 3418/19.03.2013

1. Receptarea de mesaje orale simple

- 1.1. Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor
- 1.2. Recunoașterea localizării elementare (stânga, dreapta, aici, acolo) a unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar
- 1.3. Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă

2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală

- 2.1. Reproducerea unor cântece/poezii scurte și simple
- 2.2. Formularea unor mesaje scurte de prezentare personală (hobby-uri, adresa), cu sprijin din partea interlocutorului
- 2.3. Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte
- 2.4. Exprimarea unei cereri simple pentru a obține un obiect din universul imediat

3. Receptarea de mesaje scrise simple

- 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat

4. Redactarea de mesaje scrise simple în situații de comunicare uzuală

- 4.1. Participarea la proiecte de grup/la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise

Einheit 1

Der Frühling ist da!



HAILO!



Inhalt

1 Lektion 1 Der Obst- und Gemüsekorb

2 Lektion 2 In unserem Garten

3 Lektion 3 Zum Muttertag

4 Lektion 4 Frohe Ostern!

- Wiederholung
- Auswertung

Inhalt: Obst und Gemüse, Farben, Geschmack, Gartentätigkeiten, Muttertag, Ostern

Fähigkeiten: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1.

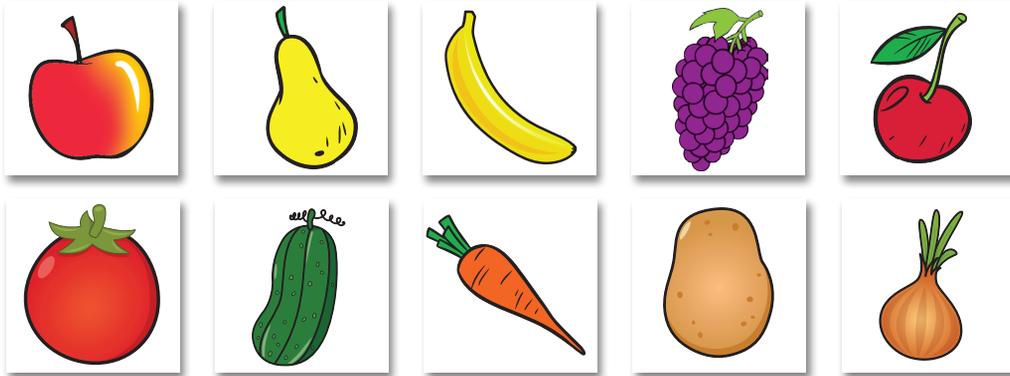




Lektion 1 • Der Obst- und Gemüsekorb



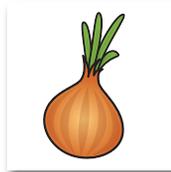
Kannst du folgende Früchte und Gemüsesorten erkennen?



Was ist das?



Das ist ein Apfel.



Das ist eine Zwiebel.



Zeichne Früchte und Gemüse, die dir besonders gut schmecken.

Ich mag...



Wortschatz

- **der** Apfel
- **die** Banane
- **die** Kirsche
- **die** Gurke
- **die** Zwiebel
- **die** Birne
- **die** Traube
- **die** Tomate
- **die** Kartoffel
- **die** Karotte/Möhre



Ich habe einen Apfel.

Ich habe zwei Birnen.

Mein Apfel ist rot.

Eine Birne ist orange
und die andere ist grün.

Gib mir die grüne Birne, bitte!

Hier, bitte!

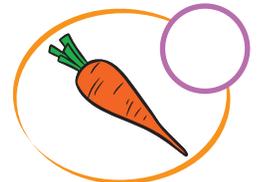
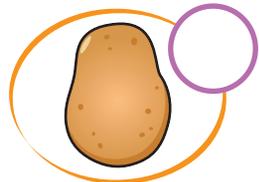
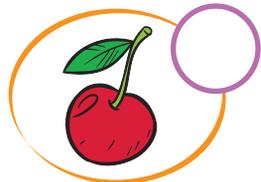
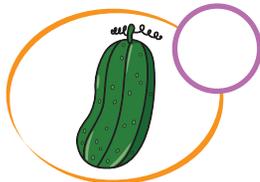
1 die grüne Gurke

3 die braune Kartoffel

2 die rote Kirsche

4 die orange Karotte

5 die gelbe Banane



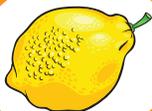
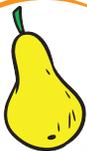
Einheit 1

Der Frühling ist da!

sauer

süß

bitter



Hier sind drei Äpfel.
Wie viele Äpfel sind dort?

Dort sind zwei Äpfel.

Hier sind zwei Tomaten.
Wie viele Tomaten sind dort?

Dort sind vier Tomaten.

Wo sind die Kartoffeln?

Die Kartoffeln sind dort.

Wortschatz

- die Zitrone
- die Grapefruit

- die Kiwi
- die Erdbeere

- die Wassermelone
- sauer

- süß
- bitter

Woher kommt der Apfel?



1 Der Apfel hat ein Kernhaus mit Kernen.

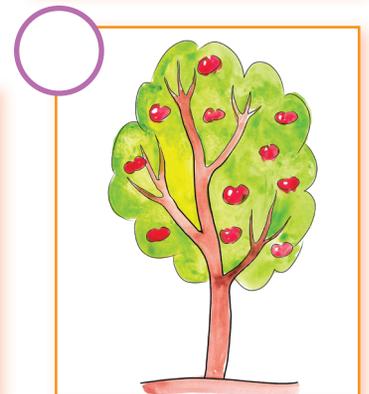
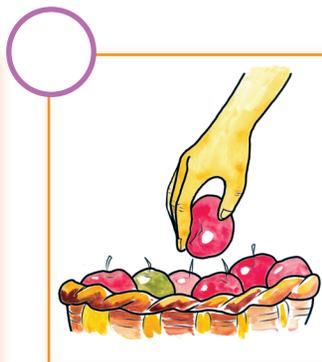
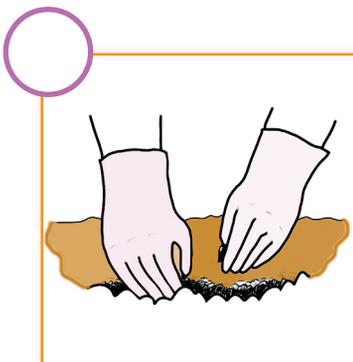
2 Der Bauer pflanzt den Kern in den Boden,

3 gießt ihn und pflegt ihn, so dass daraus ein Apfelbäumchen wächst.

4 Damit es nicht schief heranwächst, muss das Bäumchen gestützt werden.

5 Im Baum wachsen nun kleine Äpfel, die im Herbst reif und rot werden.

6 Dann pflückt der Bauer die Äpfel und legt sie in den Korb. Reife Äpfel schmecken gut!





Lektion 2 • In unserem Garten



Finde heraus! Kannst du folgende Wörter im Bild sehen?

der Baum

die Blume

der Korb

das Gras

die Schubkarre

die Biene

der Boden

die Gießkanne

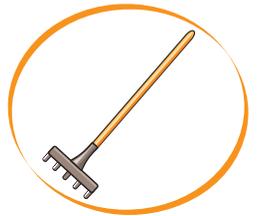
der Rechen

der Garten

die Leiter



Mit welchem Buchstaben beginnen folgende Wörter?



G

B

G

R

S

L

B

V

B

G





Was macht er?



Er schaufelt ein Grübchen im Garten.

Er pflanzt ein Bäumchen.



Was macht sie?



Sie reinigt das Blumenbeet.

Sie gießt die Blumen.

Was machen sie?



Sie sammeln die Blätter.

Sie rechen das Gras sauber.



Was magst du im Garten tun?

schaufeln

pflanzen

gießen

sammeln

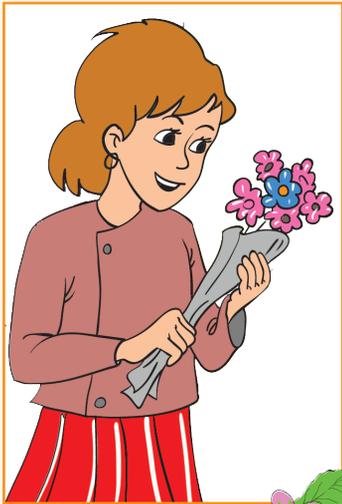
rechen

pflücken

reinigen

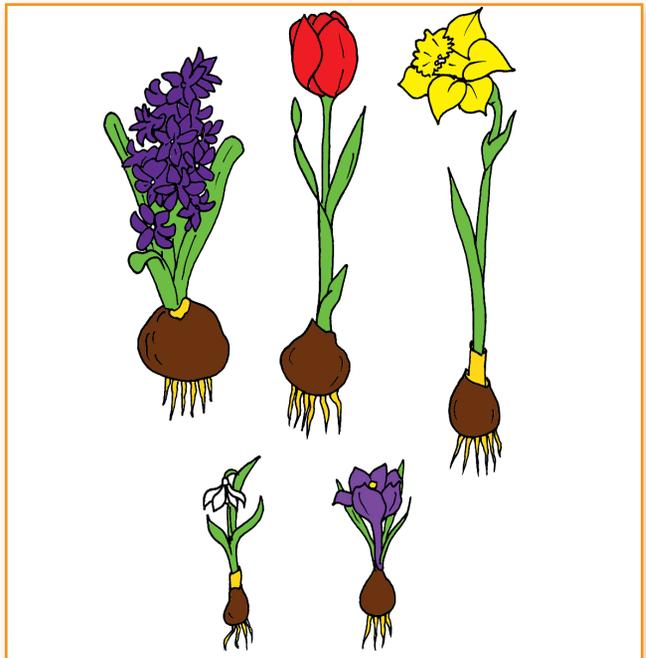
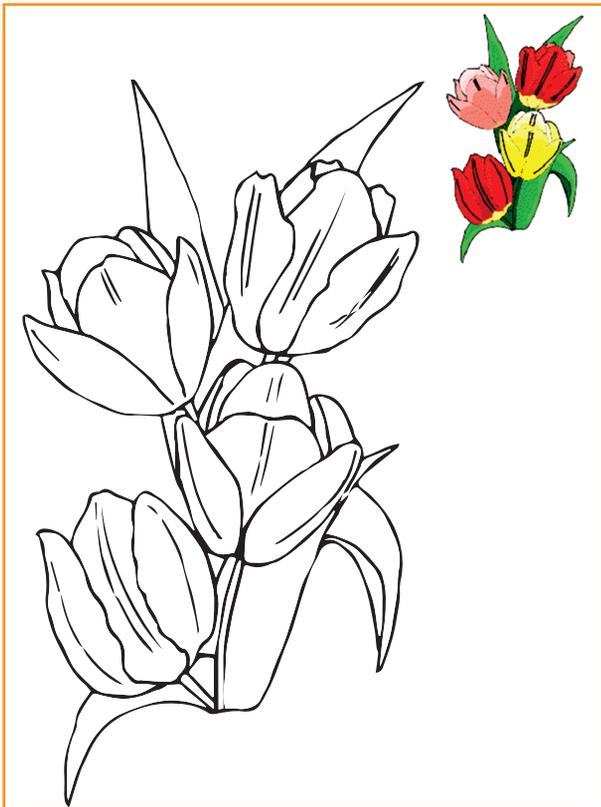


Lektion 3 • Zum Muttertag



Heute ist dein schönster Tag,
Muttertag ist heute.
Bringe dir den Glückwunsch dar,
dir zur großen Freude.

Liebe Mutti, hör mir zu,
was ich dir heut sage:
Habe dich von Herzen lieb,
heut und alle Tage.



die Hyazinthe **die** Tulpe **die** Narzisse

das Schneeglöckchen **der** Krokus

Lektion 4 • Frohe Ostern!



Zu Ostern feiern wir die Auferstehung Jesu. Wir malen Ostereier und zünden Kerzen an. Wir essen Lamm und Kuchen. In der Kirche findet ein Gottesdienst statt. Der Osterhase bringt den Kindern Geschenke.

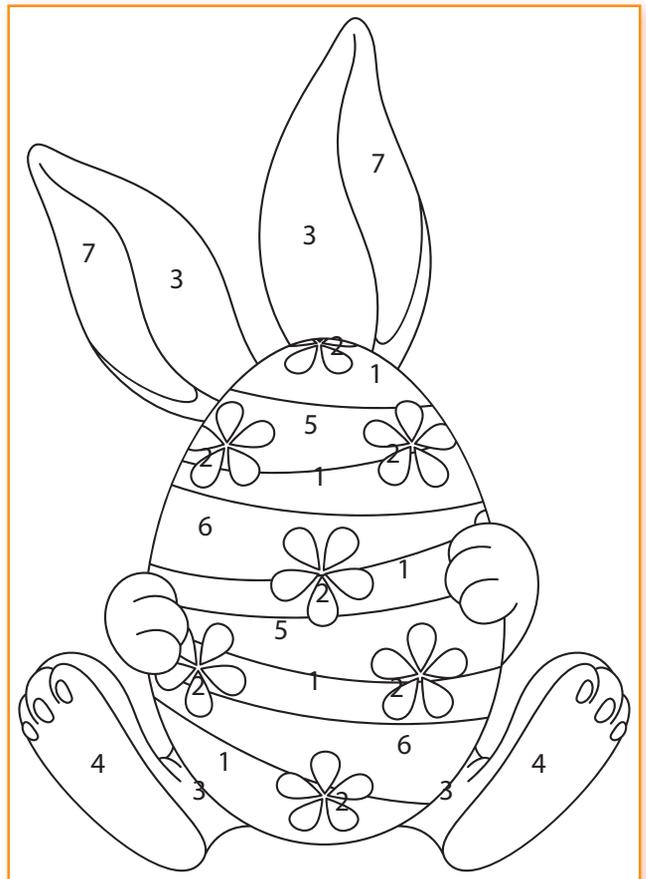


Male nach dem Zahlenkode.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 ROT | 5 GRÜN |
| 2 GELB | 6 LILA |
| 3 BRAUN | 7 ROSA |
| 4 ORANGE | |



Osterhäschen, komm zu mir,
komm in uns'ren Garten!
Bring uns Eier, zwei, drei, vier,
lass uns nicht mehr warten!



Einheit 1

Der Frühling ist da!



GESTERN



HEUTE



MORGEN



Was hast du
gestern gemacht?

Was machst
du heute?

Was machst
du morgen?

Gestern habe
ich Eier gemalt.

Heute backe
ich Kuchen.

Morgen gehe
ich zur Kirche.



Kannst du **Ö** richtig aussprechen?



schön



der Löwe



hören



die Möwe



das Möbel



das Öl



der Föhn



die Böcke



Wiederholung

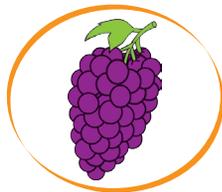
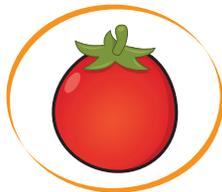
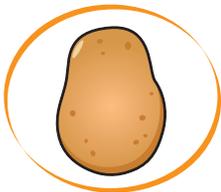
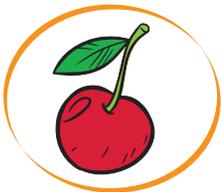
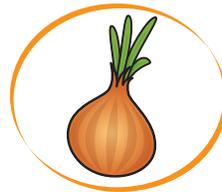
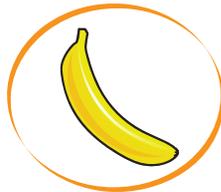
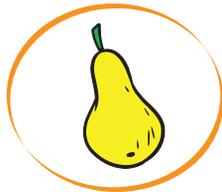
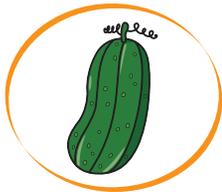
1   Wie heißen die Blumen? Welche blüht als Erste?



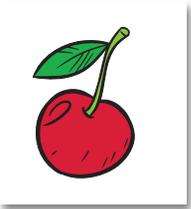
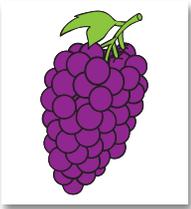
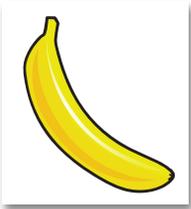
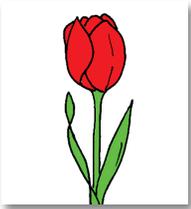
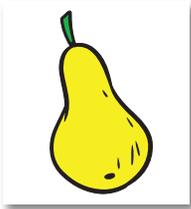
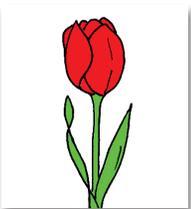
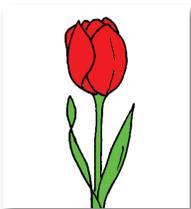
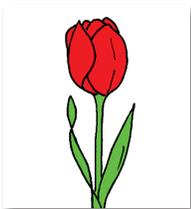
2 

OBST

GEMÜSE



3  Was passt nicht in die Reihe?





Auswertung

1



sauer

süß

bitter



| | |
|----|--------------------------|
| S | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| FB | <input type="checkbox"/> |

😊 😐 😞

2



Der Apfel hat ein

die Auferstehung Jesu.

Hier sind

Kernhaus mit Kernen.

Wir feiern

die Beste!

Meine Mutter ist

zwei Tomaten.

| | |
|----|--------------------------|
| S | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| FB | <input type="checkbox"/> |

😊 😐 😞

3



die grüne Gurke

die rote Kirsche

die braune Kartoffel

die gelbe Banane

die orange Karotte

die lila Traube

| | |
|----|--------------------------|
| S | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| FB | <input type="checkbox"/> |

😊 😐 😞

Einheit 2

Mit Karin in der Natur



HAILO!



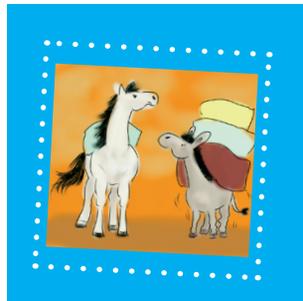
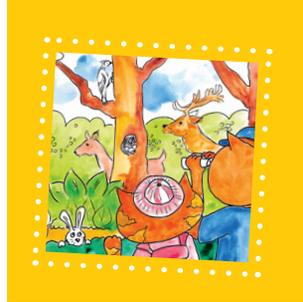
Inhalt

-  **Lektion 1** Im Haus ist ein Hund
-  **Lektion 2** Tiere des Waldes
-  **Lektion 3** ZooKarten
-  **Lektion 4** Das Pferd und der Esel
-  **Lektion 5** Am Mittwoch gehen wir in den Zirkus

-  **Wiederholung**
-  **Auswertung**

Inhalt: Haustiere und wilde Tiere, Bauernhof, Wald, Zoo, Zirkus

Fähigkeiten: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 4.1.





Lektion 1 • Im Haus ist ein Hund



*Diese Tiere leben auf dem Bauernhof.
Die Gans und die Henne haben Federn
und geben uns Eier.
Von dem Schwein bekommen wir Fleisch.
Von der Kuh bekommen wir Milch.
Von dem Schaf bekommen wir Wolle.*

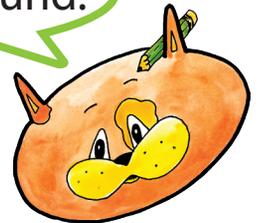


Was ist im Haus?
Was ist im Stall?
Was ist auf der Wiese?



Im Haus ist ein Hund.

Im Stall ist ein
Pferd.



Auf der Wiese ist eine Kuh.

Wo ist der Hahn?
Wo ist die Katze?
Wo ist das Schaf?



Der Hahn ist im Hof.

Das Schaf ist auf der Wiese.

Die Katze ist
im Haus.



Wortschatz

- **der** Hof
- **die** Wiese
- **die** Katze
- **der** Bauernhof
- **die** Kuh
- **das** Haus
- **der** Stall
- **die** Ziege
- **das** Pferd
- **der** Hund
- **die** Gans
- **das** Schwein
- **der** Hahn
- **die** Henne
- **das** Schaf



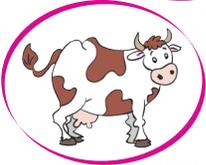
eine Katze

zwei Katzen



ein Hund

zwei Hunde



eine Henne

zwei Hennen



ein Hahn

zwei Hähne



eine Gans

zwei Gänse



eine Kuh

zwei Kühe



ein Pferd

zwei Pferde



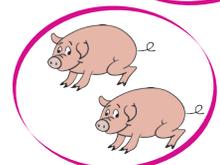
ein Schwein

zwei Schweine



ein Schaf

zwei Schafe

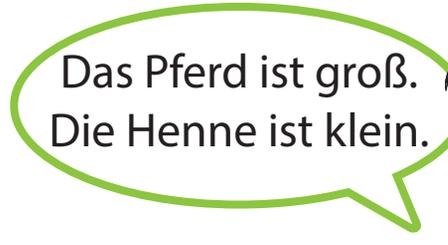


eine Ziege

zwei Ziegen



Wie ist das Pferd?
Wie ist die Henne?



Das Pferd ist groß.
Die Henne ist klein.



klein

groß



rau

flauschig



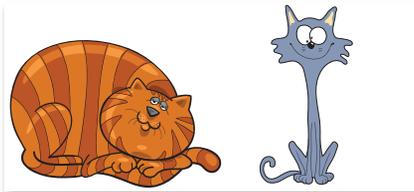
kurz

lang



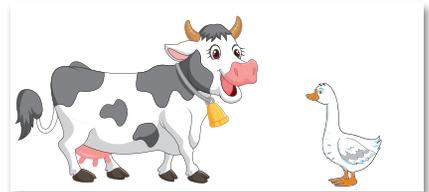
schmutzig

sauber



dick

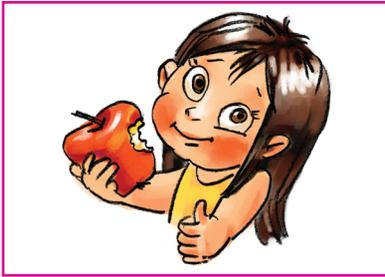
dünn



schwer

leicht

Menschen essen, Tiere fressen



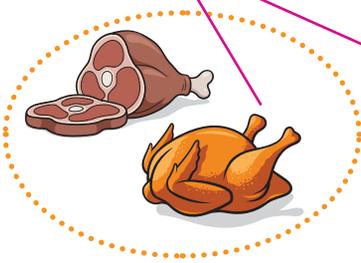
Eva isst einen Apfel.



Das Schaf frisst Gras.



Der Hund trinkt Wasser.



Fleisch



Eier



Käse

Milch



Wolle



Was magst du essen?



Wortschatz

- **der** Käse
- **die** Milch
- **die** Wolle
- **das** Fleisch
- **das** Ei
- fressen
- essen
- trinken

Lektion 2 • Tiere des Waldes



Markus und Karin spazieren im Wald und sehen viele Tiere.

Hier ist eine Maus, dort ist ein Bär. Links ist eine Eule, rechts ist ein Fuchs. Was für Tiere siehst du im Wald?

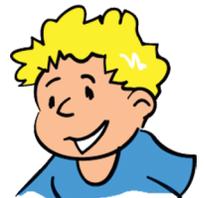


Was siehst du?

Ich sehe **einen** Bären.

Ich sehe **ein** Reh.

Ich sehe **eine** Maus.



Der Hase

Drei Mäuse

Eva

Ich

sieht einen Hirsch im Wald.

springt auf dem Feld herum.

klettern den Baum hinauf.

sehe eine Eule dort oben im Baum.



Wortschatz

- **der** Wald
- **der** Hase
- **der** Fuchs
- **der** Dachs
- **der** Hirsch
- **der** Bär
- **der** Specht
- **die** Maus
- **die** Ente
- **die** Eule
- **die** Ameise
- **das** Feld

Einheit 2

Mit Karin in der Natur



die _____
das _____



Neun Eulen sitzen und heulen: „Liebe Leute, liebe Leute!
Ein Sack Heu für einen Euro! Nur heute, nur heute!“



Deutschland



Leute



heute



neu



die Eule



die Beule



neun



der Freund



das Heu



das Feuer



Europa

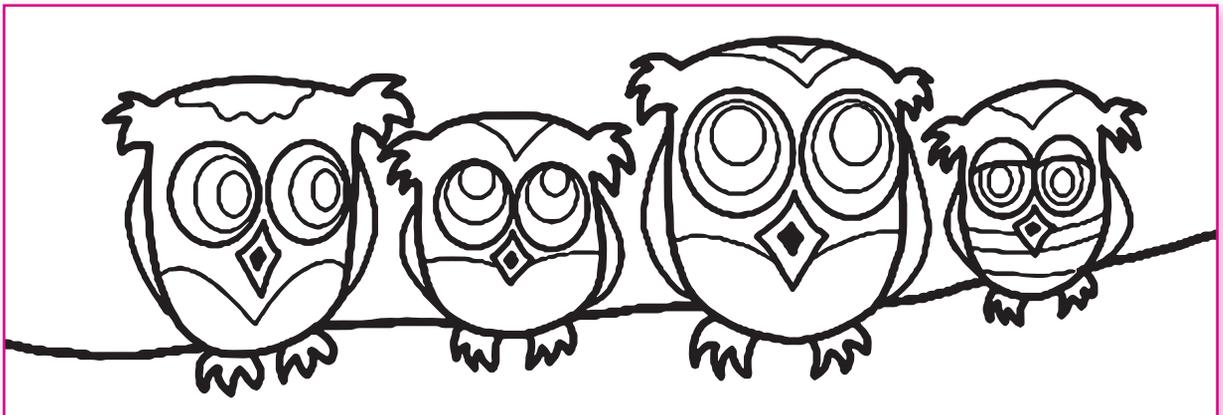


teuer

Sing mit mir!



Alle meine Entchen schwimmen auf dem See,
schwimmen auf dem See,
Köpfchen in das Wasser, Schwänzchen in die Höh!





Lektion 3 • ZooKarten

Markus und Karin spielen ZooKarten.

K: „Gib mir die lange Schlange, bitte!“

M: „Hier bitte! Ich brauche den starken Löwen.“

K: „Den brauche ich auch.“

M: „Dann gib mir den großen Elefanten.“

K: „Hier bitte! Darf ich das dicke Nilpferd haben?“

M: „Ja, hier bitte! Hast du schon ein Paar geformt?“

K: „Ja, ich habe zwei Löwen und zwei Nilpferde.“



E
Z
L
S
G
N



stark

groß

schleimig

hoch

gestreift

dick



Wortschatz

- **der** Löwe
- **der** Tiger

- **der** Elefant
- **der** Affe

- **die** Schlange
- **die** Giraffe

- **das** Nashorn
- **das** Nilpferd

- **das** Krokodil
- **das** Zebra

PROJEKT



- Bildet Gruppen von 2, 3 Schülern. Jede Gruppe wählt sich ein Tier aus und bereitet eine Präsentation vor. Die Schüler stellen die Tiere und ihre Eigenschaften auf einem Karton dar und präsentieren ihr Projekt, der Reihe nach, vor der Klasse.

HILFTIPS:



- Ist das Tier ein Haustier oder ein Wildtier?
- Wo wohnt das Tier?
- Wie ist das Tier? Groß, klein, dick, dünn, gestreift, gefleckt?
- Welche Farbe hat es?
- Wie viele Beine hat es?
- Hat es Fell, Federn, Schuppen, Haut?
- Was mag es fressen? Gibt es uns etwas zum Essen?
- Hilft es irgendwie bei der Arbeit?



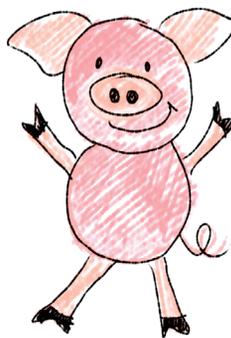
dick, schmutzig

große Nase

Wir machen daraus
Wurst und Schinken
und Fleisch

Gruppenmitglieder: Anna, Robert, Maria

das Schwein



Haustier

Haut: rosa, weiß,
braun, schwarz, grau;
befleckt

vier Beine

Lieblingsort:
Schlamm



Lektion 4 • Das Pferd und der Esel



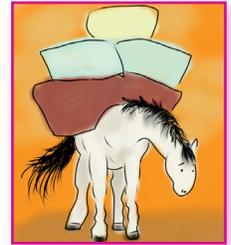
1



2



3



4

- 1 „Hilf mir bitte, meine Last ist so schwer. Nimm nur ein Päckchen, du bist so groß und stark!“
- „Die Last war zu schwer für ihn! Er ist tot.“
- Nun muss das Pferd die ganze schwere Last tragen. „Ich hätte ihm helfen sollen!“
- „Nein, ich habe mein Teil, du hast dein Teil!“



wo

helfen

~~Hilf~~

du

kannst

zeitig

Hilf _____

| | | |
|-------|---------|--------------|
| groß | größer | am größten |
| klein | kleiner | am kleinsten |
| stark | stärker | am stärksten |
| gut | besser | am besten |

- Das Pferd ist groß.
- Das Nashorn ist größer als das Pferd.
- Der Elefant ist am größten.



Der Bär ist groß.

Das Nilpferd
ist _____ .

Der Elefant
ist _____ .

größer

lang

am größten

länger

Der Wurm
ist _____ .

Die Schlange
ist _____ .

Die Boaschlange
ist am längsten.



Karin zeichnet am schönsten.



Markus klopft an der größten Tür.



Ich klopfe

Dieser Apfel ist leichter als die Zitrone.

Markus fängt den schwersten Ball.

Er gibt Karin das beste Lineal.



Ich gebe



Ich fange



Ich halte



Ich hebe



Wortschatz

- fangen
- heben
- klopfen
- halten
- geben
- zeichnen
- breit
- süß
- schwer
- eng
- sauer
- leicht

Einheit 2

Mit Karin in der Natur



Lektion 4 • Am Mittwoch gehen wir in den Zirkus

Montag

Dienstag

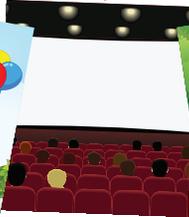
Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag



Am Montag gehe ich mit meinen Eltern zum

Am Dienstag kaufe ich mit Mutti im

Am Mittwoch geht die ganze Klasse in den

Am Donnerstag gehe ich mit Papa ins

Am Freitag besucht unsere Klasse den

Am Samstag besuchen wir Oma und Opa

Am Sonntag gehen wir in die

Zoo.

Kino.

Konzert.

Supermarkt ein.

Zirkus.

Kirche.

auf dem Bauernhof.



Was machst du am Mittwoch?



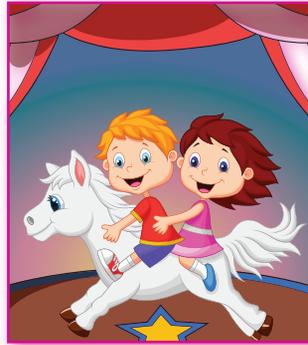
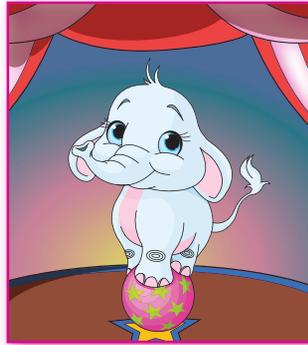
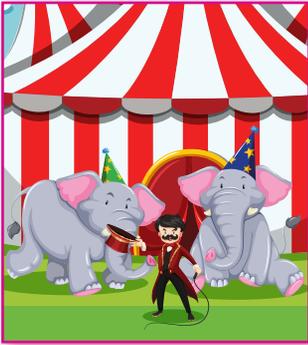
Wortschatz

- **der** Supermarkt
- **der** Zoo
- **der** Zirkus
- **die** Kirche
- **das** Konzert
- **das** Kino
- besuchen
- einkaufen



Der Löwe springt durch den Feuerring.

Der Elefant steht auf einem großen Ball.



Der Dresseur führt die Elefanten in die Manege.

Der Junge und das Mädchen reiten auf dem Pony.



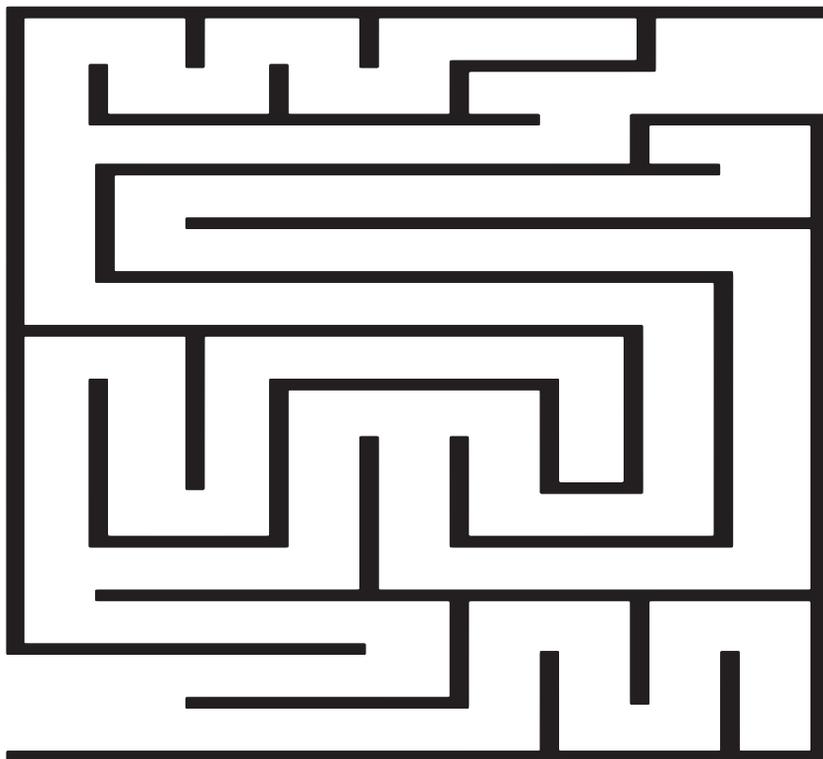
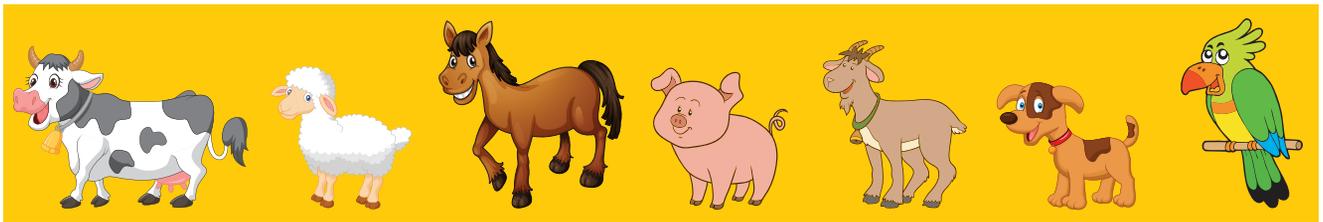
Kann die Schlange laufen?



| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------|------|------|----|----|
| laufen | nein | nein | ja | ja |
| schwimmen | | | | |
| springen | | | | |
| kriechen | | | | |



Was gehört nicht dazu?



Wiederholung



1



die Katze

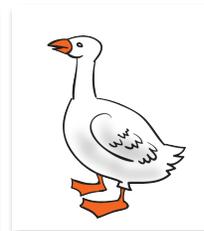
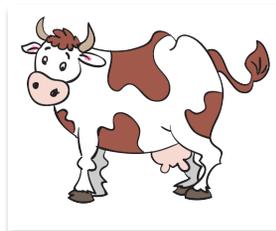
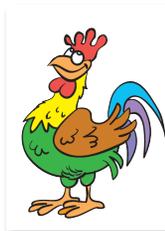
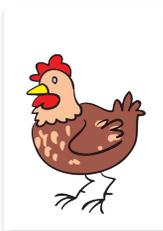
der Hund

die Henne

der Hahn

die Gans

die Kuh



2



klein

kleiner

am kleinsten



Der Hund ist _____ .

Der Katze ist _____ .

Die Maus ist _____ .

3



Hopp, hopp, hopp,
Pferdchen lauf Galopp.
Über Stock und über Steine,
Aber brich dir nicht die Beine.
Hopp, hopp, hopp,
Pferdchen lauf Galopp.





Auswertung

1



Kreise alles, was schwer ist, **grün** ein.
Kreise alles, was leicht ist, **gelb** ein.



| | |
|----|--------------------------|
| S | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| FB | <input type="checkbox"/> |

😊 😐 😞

2



Das Pferd ist **zeichnet** als der Esel.

am schönsten.

größer und stärker

Karin



| | |
|----|--------------------------|
| S | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| FB | <input type="checkbox"/> |

😊 😐 😞

3



der Tiger

das Pferd

die Katze

der Bär

der Affe

der Elefant



| | |
|----|--------------------------|
| S | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| FB | <input type="checkbox"/> |

😊 😐 😞

4



Die Maus ist **groß.**

Der Löwe ist **klein.**

Der Elefant ist **stark.**

| | |
|----|--------------------------|
| S | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| FB | <input type="checkbox"/> |

😊 😐 😞

Einheit 3

In der Freizeit feiern wir



HALLO!



Inhalt

1 Lektion 1 Komm zu meiner Party!

2 Lektion 2 Feiern und Spielen

- Wiederholung
- Auswertung

Inhalt: Geburtstag, Party, Freunde, Haus, Zimmer, Möbelstücke

Fähigkeiten: 1.1, 1.2, 2.3, 3.1.



Lektion 1 • Komm zu meiner Party!



Karin hat bald Geburtstag. Sie möchte ihre Freunde zur Party einladen.

Sie muss aber vorher Vorbereitungen machen: sie muss Einladungen basteln, das Haus putzen und schmücken, Torte backen. Kann sie das alleine machen?



Haus

16.00 Uhr

Karin

20.März

Markus

Samstag

E I N L A D U N G

Von: _____ Für: _____

Du bist herzlich eingeladen!

Komm zu meinem _____ ,

am _____ , den _____ ,

um _____ .



P
T
E
H



Wortschatz

- **der** Geburtstag
- **die** Torte
- **die** Party
- **die** Vorbereitung
- **die** Einladung
- die Freunde
- **das** Haus

Das ist mein Haus



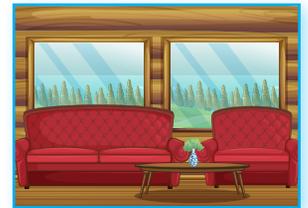
Das Wohnzimmer steht links, die Küche steht rechts.
Links steht das Schlafzimmer, rechts steht das Badezimmer.



Der Kühlschrank steht rechts,
der Ofen steht links.

Das Bett steht links,
der Schrank steht rechts.

Das Sofa steht links,
der Sessel steht rechts.



Was machst du in der Küche?

Ich backe in der
Küche.

Ich lüfte
das Zimmer.

Sie schmückt das
Wohnzimmer.



Lektion 2 • Feiern und Spielen



„Willkommen, Markus!“
„Hallo Karin! Alles Gute zum Geburtstag! Das ist für dich.“
„O, ein Geschenk! Das ist so nett! Vielen Dank, Markus!“



Was macht ihr auf einer Party?

Wir feiern den Geburtstag.

Wir singen ein Lied.

Wir essen Torte.

Wir waschen das Geschirr.

Wir schlafen.

Wir fahren Fahrrad.

Wir tanzen gern.

Wir spielen zusammen.

Wir schenken Geschenke.



Karins Geschenke



Was hast du zum Geburtstag bekommen?

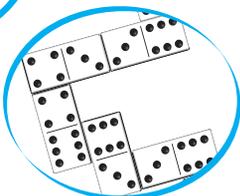


das Puppenhaus

das Dominospiel



das Fahrrad



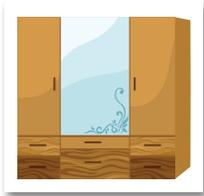
Wiederholung



1



Was gehört zu einer Party?



2



In welches Zimmer passt das?



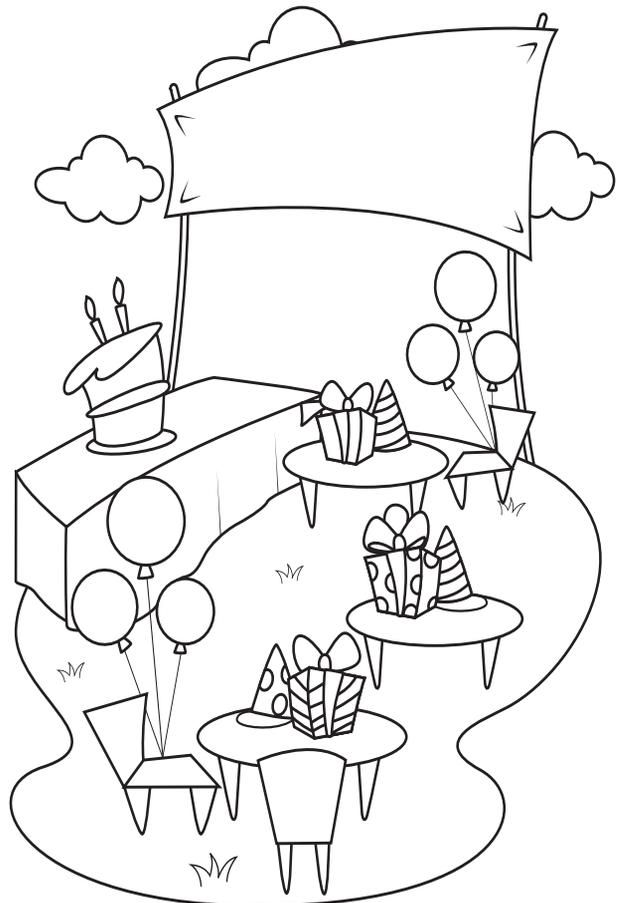
das Schlafzimmer

das Wohnzimmer

die Küche

das Badezimmer

Alles Gute zum Geburtstag!





Auswertung

1



Karin hat

eine Party vor.

Sie bereitet

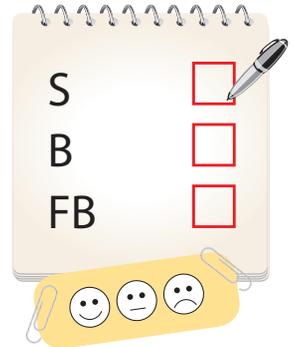
Geburtstag.

Die Freunde

und spielen zusammen.

Alle Kinder tanzen

bringen Geschenke.

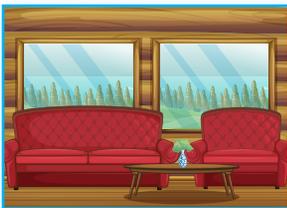


2



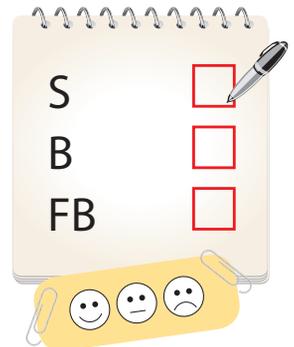
_____ steht links.

_____ steht rechts.



Das Sofa steht _____.

Der Sessel steht _____.



3

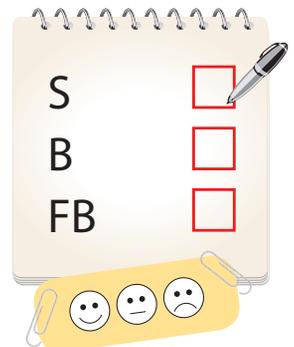


das Wohnzimmer

die Küche

das Schlafzimmer

das Badezimmer



Einheit 4

Der Ferienkoffer



HALLO!

Inhalt

1 Lektion 1 Was nimmst du mit?

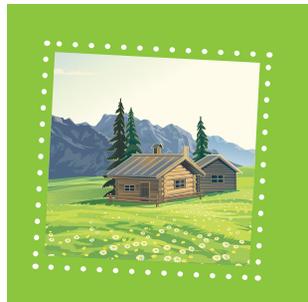
2 Lektion 2 Meine Bücherliste

- KinderQuiz
- Wiederholung
- Auswertung



Inhalt: Ferien, Kleidung, Wettererscheinungen, Bücher, Märchengestalten

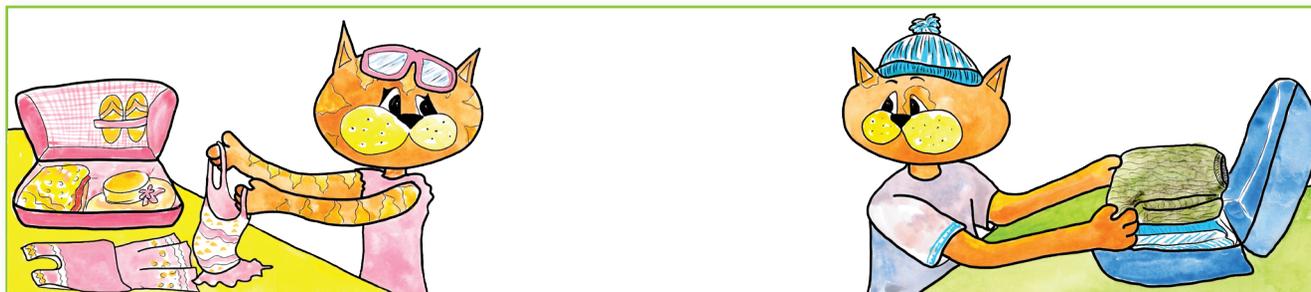
Fähigkeiten: 1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 2.4.





Lektion 1 • Was nimmst du mit?

Die Ferien kommen bald. Karin fährt mit der Familie ans Meer und Markus in die Berge. Jeder beginnt nun den Koffer zu packen.
 „Was nimmst du mit, Karin? Am Meer wird es heiß sein.“
 „Ich nehme Badeanzug und Sonnenbrille bestimmt mit!“
 „In den Bergen wird es kalt sein. Ich nehme deshalb meinen Pullover mit!“



Wortschatz

- **der** Koffer
- **die** Jacke
- die Flip-Flops
- **der** Schal
- **die** Hose
- **das** Kleid
- **der** Badeanzug
- **die** Mütze
- **das** Meer
- **der** Pullover
- **die** Sonnenbrille
- **der** Hut
- **der** Berg



Hilf Karin und Markus beim Einpacken.



Gib mir das Kleid, bitte!

Gib mir den Hut, bitte!

Gib mir den Badeanzug, bitte!

Gib mir die Flip-Flops, bitte!



Gib mir die Jacke, bitte!

Gib mir die Mütze, bitte!

Gib mir den Pullover, bitte!

Gib mir den Schal, bitte!



Schal



Berg



Hose



Pfütze

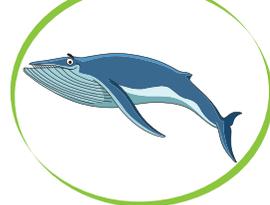
Zwerg



Mütze



Wal



Rose





Lektion 2 • Meine Bücherliste

Was liest du in den Ferien, Markus?



Ich möchte ein spannendes Buch lesen. Vielleicht ein Detektivbuch. Was möchtest du lesen, Karin?

Ich möchte Märchen lesen. Mutti hat mir ein Märchenbuch geschenkt, mit vielen Geschichten von Prinzen und Prinzessinnen, Feen, Hexen und Zwergen.



Sehr interessant!



der Prinz



die Hexe



der Detektiv



der Riese



die Prinzessin



der Zwerg



Welches Buch gefällt dir?



Der gestiefelte Kater



Hänsel und Gretel



Don Quijote von der Mancha

Rotkäppchen

Rapunzel

Schneewittchen



Was liest du?

Ich lese „Rotkäppchen“.

Welches Märchen gefällt dir?

Mir gefällt „Hänsel und Gretel“.

Welche ist deine Lieblingsgestalt?

Meine Lieblingsgestalt ist Schneewittchen.



Meine Lieblingsgeschichte

Empty box for writing the favorite story.



Wiederholung

1



2



Am Meer ist es

heiß.

kalt.

In den Bergen ist es

heiß.

kalt.

Gib mir die

Kleid, bitte!

Jacke, bitte!

Gib mir den

Hut, bitte!

Mütze, bitte!

3



die _____

der _____

der _____

die _____



Auswertung

1



Karin packt

Sie fährt ans

Dort ist es

Die Sonne

Karin braucht

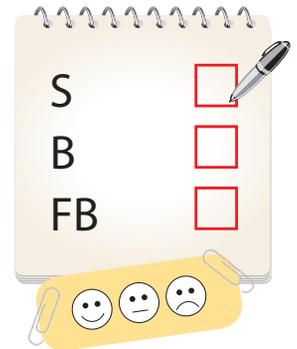
heiß.

Sonnenbrillen.

scheint.

Meer.

den Koffer.



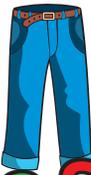
2



MTEZÜ



SAHLC



EOSH



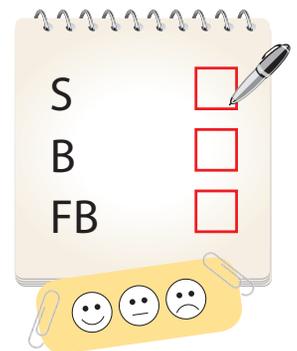
LIEDK

die _____

die _____

das _____

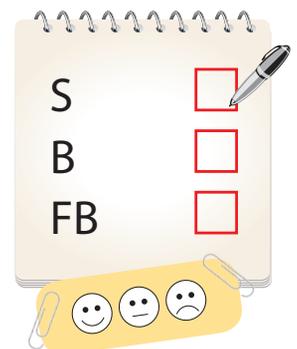
der _____



3



Was nimmst du mit in den Koffer?





KinderQuiz

Wie viele Finger siehst du?

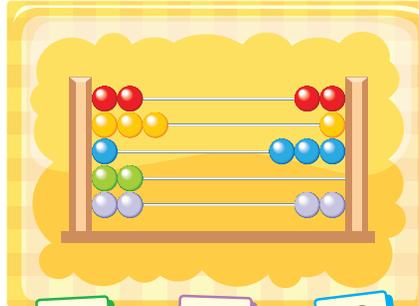


2

5

4

Wie viele Kugeln sind auf der rechten Seite?



5

8

10

Was ist gesund für die Zähne?



Wer wohnt hier?



Was brauchst du, wenn es regnet?



Wie viele schwarze Punkte siehst du?



Von wem bekommen wir Milch?



Wer sitzt auf der höchsten Leiter?



Wiederholung

1



Ich heiÙe _____ .
Ich bin _____ Jahre alt.



Meine Mutter heiÙt _____
und mein Vater heiÙt _____ .

2



Meine Lieblingsjahreszeit ist _____ .

Meine Lieblingsfarbe ist

Mein Lieblingstier ist

Mein Lieblingsessen ist

3



In der Freizeit mag ich _____



Auswertung

1



weiß

Fee

Suppe

Hase

See

Nase

heiß

Puppe

| | |
|----|--------------------------|
| S | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| FB | <input type="checkbox"/> |

😊 😐 😞

2



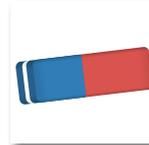
Gib mir das Radiergummi, bitte!



Gib mir den Schal, bitte!



Gib mir die Banane, bitte!



| | |
|----|--------------------------|
| S | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| FB | <input type="checkbox"/> |

😊 😐 😞

3



der _____

der _____

die _____

die _____

| | |
|----|--------------------------|
| S | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| FB | <input type="checkbox"/> |

😊 😐 😞

