



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Evemarie Draganovici
Andreea Rusen
Laura Udrea

MANUAL
PENTRU
CLASA I

LIMBA MODERNĂ GERMANĂ

CORINT
EDUCAȚIONAL

SEMESTRUL AL II-LEA

Evemarie Draganovici
Andreea Rusen
Laura Udrea

MANUAL
PENTRU
CLASA I

LIMBA MODERNĂ GERMANĂ

CORINT
EDUCAȚIONAL

SEMESTRUL AL II-LEA



Acest manual este proprietatea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.

Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5651 din 26.10.2016, în urma evaluării, și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3418 din 19.03.2013.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital, și nu este transmisibil.

116.111 – numărul de telefon european de asistență pentru copii

Date despre autoare:

Evemarie Draganovici – lector dr. la Universitatea din București, Departamentul de limbi și literaturi germanice

Andreea Rusen – asistent drd. la Universitatea Tehnică de Construcții din București, Departamentul de limbi străine și comunicare

Laura Udrea – jurnalist, redactor de carte

Referenți:

Dr. Eleonora Maria Boldojar, profesor colaborator, Goethe-Institut

Petra Löffler, lector DAAD, Universitatea Politehnică din București

Redactare: **Lia Decei, Laura Udrea**

Tehnoredactare computerizată: **Lorena Ionică**

Design copertă: **Dan Mihalache**

Desene: **Șerban Andreescu**

Lectura textelor: **Adora Josephine Sabau,**

Albert Nicolas Sabau, Anna-Luisa Rusen,

Luca Mărginean, Petra Löffler

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României **DRAGANOVICI, EVEMARIE**

Limba modernă germană: manual pentru clasa I/
Evemarie Draganovici, Andreea Rusen, Laura Udrea. -
București : Corint Educațional, 2016

2 vol.

ISBN 978-606-782-046-1

Semestrul 2. - 2016. - ISBN 978-606-782-048-5

I. Rusen, Andreea

II. Udrea, Laura

811.112.2(075)

Pentru comenzi și informații, contactați:

GRUPUL EDITORIAL CORINT

Departamentul de Vânzări

Str. Mihai Eminescu nr. 54A, sector 1, București,

cod poștal 010517, tel./fax: 021.319.47.97; 021.319.48.20

Depozit

Calea Plevnei nr. 145, sector 6, București,

cod poștal 060012, tel.: 021.310.15.30

E-mail: vanzari@edituracorint.ro

Magazin virtual: www.edituracorint.ro

CUM FOLOSEȘTI ACEST MANUAL

Structurat în două volume, manualul se adresează elevilor din clasa I care încep incursiunea în lumea limbii germane.

Fiecare volum conține câte trei capitole a câte patru lecții, fiecare capitol având prevăzute câte o recapitulare și o evaluare. Ordinea exercițiilor este astfel concepută încât, cu un minim efort și într-un mod plăcut, elevii își vor însuși atât vocabularul, cât și structurile lingvistice aferente acestuia.

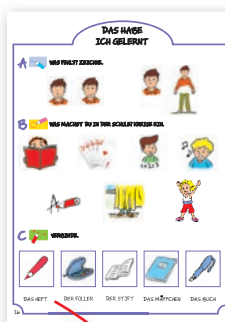
Titlul capitolului

Titlul lecției



Textul lecției prezentat sub forma unor benzi desenate.

Vocabularul ilustrat conține cuvintele noi din fiecare lecție.



Activități de recapitulare după fiecare capitol.



Evaluarea conținuturilor noi



Evaluarea semestrială

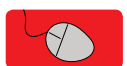
În acest manual activitățile sunt marcate cu următoarele simboluri:

	HÖR ZU UND SPRICH NACH (ascultă și repetă)		MALE AUS (colorează)
	VERBINDE (unește)		LIED (cântec)
	KREUZE AN (marchează)		SCHREIBE (scrie)
	KREISE EIN (încercuiește)		FRAGE DEINEN MITSCHÜLER (întreabă-ți colegul)
	ZEICHNE (desenează)		SPIEL/HAUSAUFGABE/PANTOMIME (joc/temă pentru acasă/pantomimă)

Cele două volume ale manualului sunt însoțite fiecare de câte un CD cu activități interactive și animate pentru care s-au folosit următoarele simboluri:



Observă



Lucrează



Vizionează



Ascultă

INHALTSVERZEICHNIS

Inhalte

Präsentations- und Übungsformen

EINHEIT 4. ES SCHNEIT

A. DER WINTER IST DA

Winter

- *der Winter, der Schnee*
- *der Schneemann*
- *der Schlitten, kalt*

Seite 6

Dialog, Übung zum Hörverstehen, Gedicht

B. DER SCHNEEMANN

Körperteile

- *Körperteile: Augen, Nase, Mund, Bauch*

Seite 8

Dialog, Übungen zum Hörverstehen, Gedicht

C. WIR LERNEN

Tätigkeiten in der Schule
Vorlieben

- *Tätigkeiten in der Schule*
- *Ich ... gern.*

Seite 10

Dialog, Übungen zum Hörverstehen, Spiel

D. MEINE SCHULTASCHE

Schulgegenstände
Aufforderungen

- *Schulgegenstände*
- *Gib mir bitte*

Seite 14

Dialog, Übung zum Hörverstehen, Spiel

DAS HABE ICH GELERNT

Wiederholung

Seite 16

DAS KANN ICH!

Selbstevaluation

Seite 17

EINHEIT 5. WIEDER FRÜHLING

A. DAS SCHNEEGLÖCKCHEN

Frühling

- *Blumen, Vögel*

Seite 18

Dialog, Übung zum Hörverstehen, Spiel, Reim

B. MEINE KLEIDER

Kleider
Vorlieben

- *Kleidungsstücke*
- *Farben*
- *Ich trage gern.*

Seite 20

Dialog, Übungen zum Hörverstehen, Lied

C. ICH HABE HUNGER

Essen
Vorlieben

- *Frühstück*
- *Ich esse gern.*

Seite 22

Dialog, Übung zum Hörverstehen, Spiel, Reim

D. ICH HABE DURST

Getränke
Vorlieben

- *Getränke, Frühstück*
- *Ich trinke gern.*

Seite 24

Dialog, Übung zum Hörverstehen, Spiel

DAS HABE ICH GELERNT

Wiederholung

Seite 26**DAS KANN ICH!**

Selbstevaluation

Seite 27**EINHEIT 6. SO WARM!****A. KIRSCHEN UND SCHOKOEIS**

Sommer

- *warm und kalt*
- *Jahreszeiten*

Seite 28

Dialog, Übungen zum Hörverstehen, Reim, Lied

B. TENNIS ODER SCHWIMMEN?

Freizeit

- *Freizeitaktivitäten*

Seite 32

Dialog, Übungen zum Dialog, Übung zum Hörverstehen, Reim, Spiel

C. BALD SIND FERIEN

Ferien

- *Reisen*
- *Reiseziele*

Seite 36

Dialog, Übungen zum Hörverstehen, Reim

D. WIR SIND AM MEER

Ferien

- *Tätigkeiten am Meer*

Seite 40

Dialog, Übungen zum Hörverstehen

DAS HABE ICH GELERNT

Wiederholung

Seite 44**DAS KANN ICH!**

Selbstevaluation

Seite 45**EINHEIT. FESTE****OSTERN**

Ostern

- *das Küken, der Hase*
- *das Ei, der Korb*

Seite 46

Dialog, Übung zum Hörverstehen, Reim

SCHAU, WAS ICH JETZT KANN!

Evaluation

Seite 48

EINHEIT 4. ES SCHNEIT

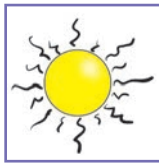
A. DER WINTER IST DA!



1



WAS IST KALT? KREUZE AN.



2



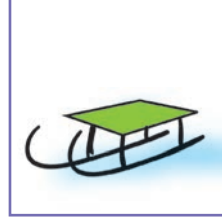
WAS PASST? VERBINDE.



DER WINTER



DER SCHLITTEN



DER SCHNEEMANN

3



WER LÄUFT IM SCHNEE?
HÖR ZU UND KREISE EIN.



SPRICH NACH.

A, B, C, DIE KATZE LIEF IM SCHNEE.
UND ALS NACH HAUS SIE WIEDER KAM,
DA HATT' SIE WEIßE STIEFEL AN.
O JEMINE, O JEMINE,
DIE KATZE LIEF IM SCHNEE.

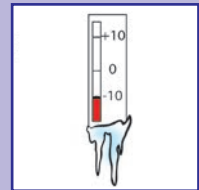
MEINE WÖRTER



DER WINTER



DER SCHNEEMANN



KALT



DER SCHNEE



DER SCHLITTEN

EINHEIT 4. ES SCHNEIT

B. DER SCHNEEMANN



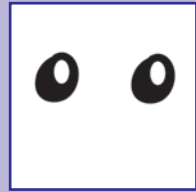
1



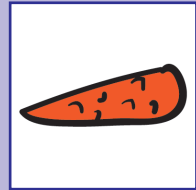
ZÄHLE DIE AUGEN UND SCHREIBE.
DANN HÖR ZU UND SPRICH NACH.



MEINE WÖRTER



DIE AUGEN



DIE NASE



DER MUND

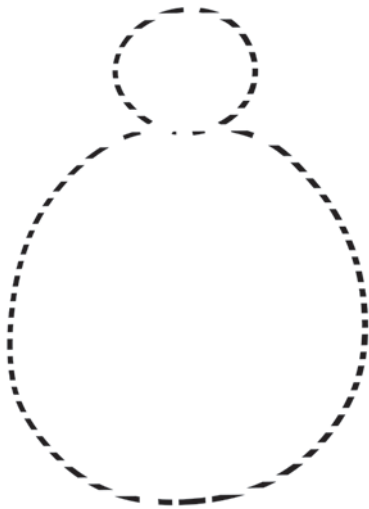


DER BAUCH

2



HÖR ZU, SPRICH NACH UND ZEICHNE.



SCHNEEMANN, SCHNEEMANN,
KALTER MANN,



HAST 'NE ROTE NASE DRAN.



SCHWARZE AUGEN,
SCHWARZER MUND,
BIST SO DICK UND
KUGELRUND.

3

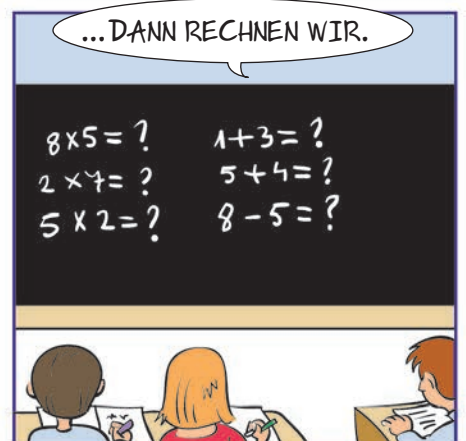
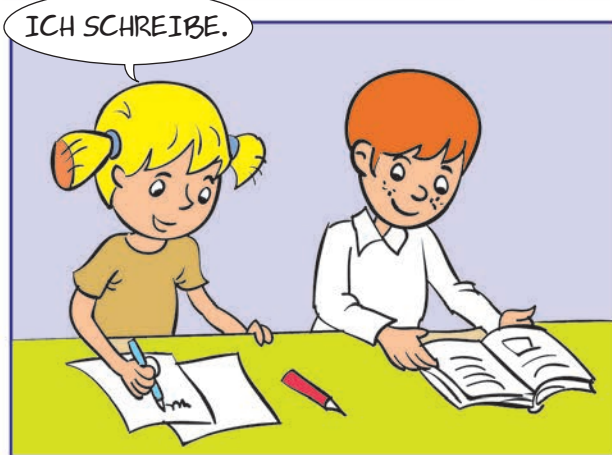


WAS FEHLT? ZEICHNE.



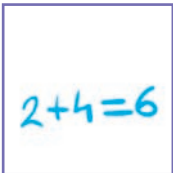
EINHEIT 4. ES SCHNEIT

C. WIR LERNEN





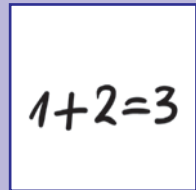
HÖR ZU UND VERBINDE.



MEINE WÖRTER



LESEN



RECHNEN



SCHREIBEN



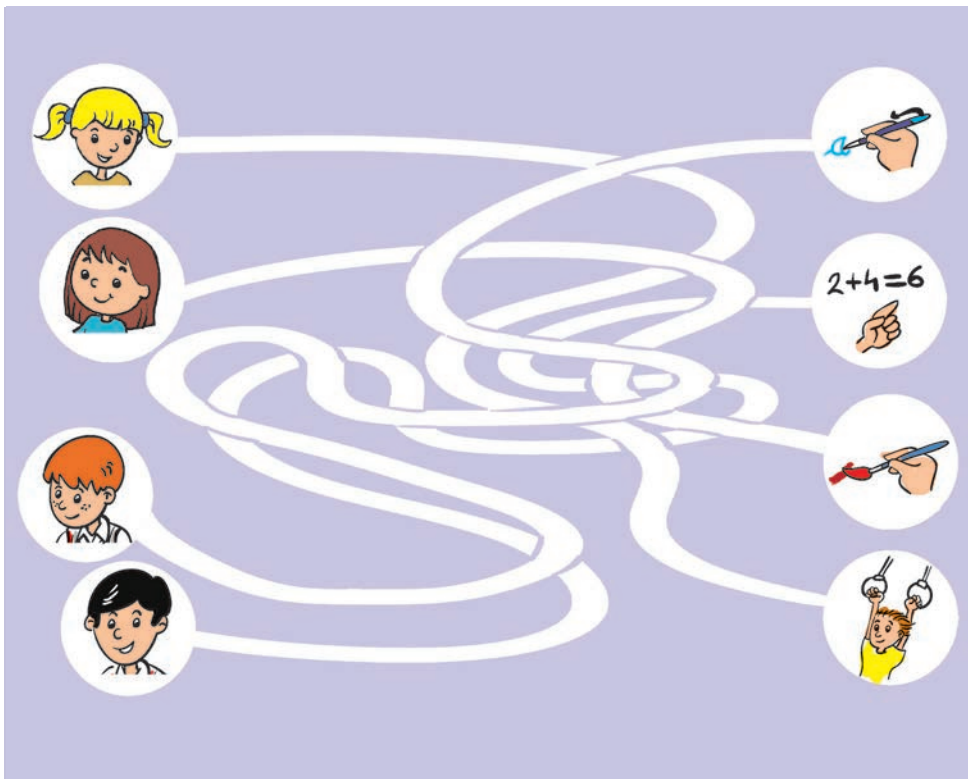
TURNEN



SINGEN



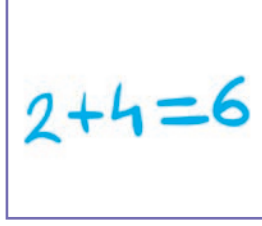
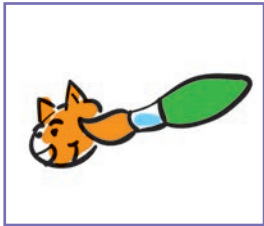
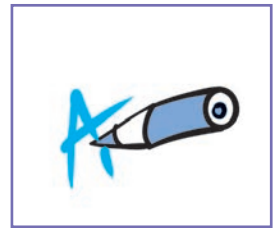
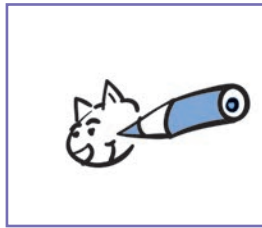
WAS MACHEN DIE KINDER? SUCHE.



3



WAS MACHST DU GERNE IN DER SCHULE? KREUZE AN.



4



WAS MACHEN DEINE MITSCHÜLER GERN?
FRAGE, SCHREIBE DEN NAMEN UND KREUZE AN.








WAS MACHST DU GERNE IN DER SCHULE?

ICH SINGE GERNE.

ICH SCHREIBE GERNE UND SINGE. UND DU?



		$1+2=3$			
			X		X

5  UND JETZT ERZÄHLE.



ANNE SCHREIBT
UND SINGT GERNE.

 SPIEL. FRAGE DEINE MITSCHÜLER.



ZEICHNET
KARTEN!

$1+2=3$



WAS MÖCHTEST
DU DENN
MACHEN?

ICH MÖCHTE
ZEICHNEN. UND DU?



D. MEINE SCHULTASCHE





WAS FEHLT? ZEICHNE.



MALE DIE SCHULSACHEN AUS.



HÖR ZU, SPRICH NACH UND ZEICHNE.
SPRICH DANN MIT DEINEM MITSCHÜLER.

 BALL	 STIFT	 BUCH	 HEFT	 PUPPE
 FÜLLER	 PINSEL	 MÄPPCHEN	 AUTO	 SCHULTASCHE

• GIB MIR BITTE
DEN PINSEL.
■ HIER BITTE.

• GIB MIR BITTE
DAS BUCH.
■ HIER BITTE.

• GIB MIR BITTE
DIE SCHULTASCHE.
■ HIER BITTE.

MEINE WÖRTER



DAS BUCH



DAS HEFT



DER STIFT



DER FÜLLER



DER PINSEL



DAS MÄPPCHEN

DAS HABE ICH GELEERT

A  WAS FEHLT? ZEICHNE.



B  WAS MACHST DU IN DER SCHULE? KREISE EIN.



C  VERBINDE.



DAS HEFT

DER FÜLLER

DER STIFT

DAS MÄPPCHEN

DAS BUCH

DAS KANN ICH!

EINHEIT 4

1



ZEICHNE.

2 PUNKTE



DER SCHNEEMANN



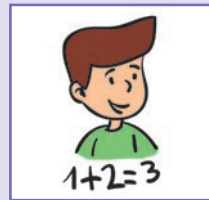
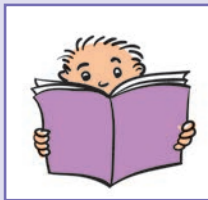
DER SCHLITTEN

2



RICHTIG ODER FALSCH? HÖR ZU UND KREUZE AN.

4 PUNKTE

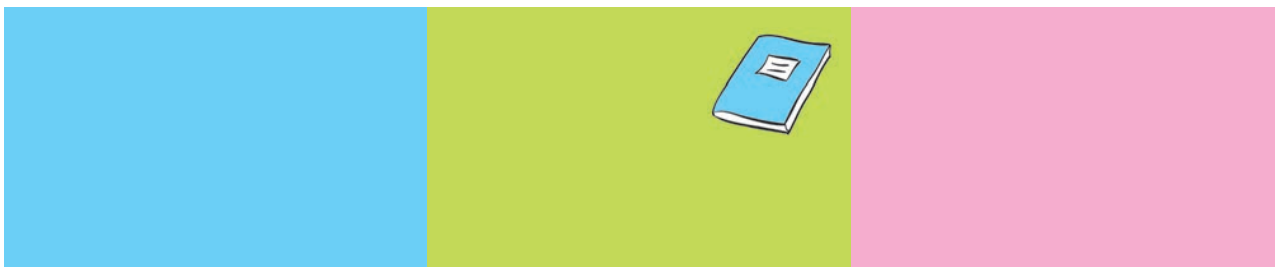


3



WAS PASST WOHNIN? ZEICHNE.

4 PUNKTE



SAGE: — GIB MIR BITTE **DEN** / **DAS** / **DIE** ...

GESAMT: 10 PUNKTE (SEHR GUT 8-10 PUNKTE, GUT 6-7 PUNKTE,
BEFRIEDIGEND 4-5 PUNKTE)

EINHEIT 5. WIEDER FRÜHLING

A. DAS SCHNEEGLÖCKCHEN





WER SAGT WAS? HÖR ZU UND VERBINDE.



2



WIE VIELE SCHNEEGLÖCKCHEN UND VÖGEL KANNST DU SEHEN? SCHREIBE.



3



WAS IST FALSCH? KREISE EIN.



HÖR ZU UND SPRICH NACH:

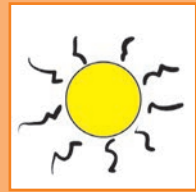
EINS, ZWEI, DREI,
DIE SONNE SCHEINT
SO WARM.



VIER, FÜNF, SECHS,
JETZT IST SIE WIEDER
WEG.



MEINE WÖRTER



DIE SONNE



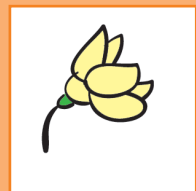
DIE BLUME



DAS
SCHNEEGLÖCKCHEN



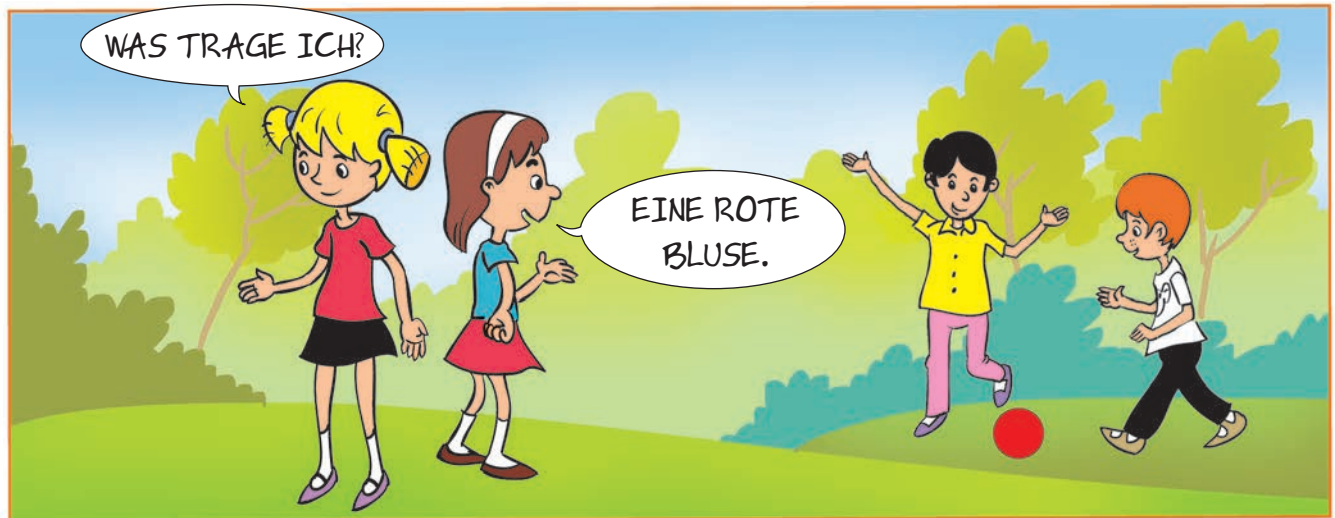
DIE VÖGEL



BLÜHEN

EINHEIT 5. WIEDER FRÜHLING

B. MEINE KLEIDER





HÖR ZU UND NUMMERIERE.



1



MEINE WÖRTER



DIE BLUSE



DIE HOSE



DAS T-SHIRT



DER ROCK



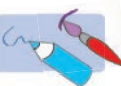
DIE SCHUHE



TRAGEN



HÖR ZU UND MALE AUS.



WAS TRÄGST DU GERN? ZEICHNE UND MALE AUS.

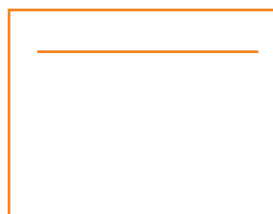
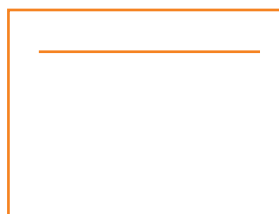


HÖR ZU UND SPRICH NACH. WAS TRAGEN DEINE MITSCHÜLER GERN? FRAGE UND ZEICHNE.

ROBERT: WAS TRÄGST DU GERNE?

ANNE: ICH TRAGE GERN T-SHIRT UND ROCK. UND DU?

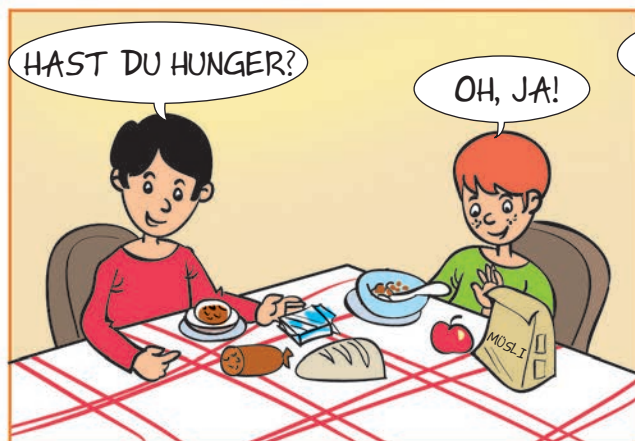
ROBERT: ICH TRAGE GERN HOSEN UND T-SHIRT.



LIED. GRÜN, GRÜN, GRÜN. HÖR ZU UND SING MIT.

EINHEIT 5. WIEDER FRÜHLING

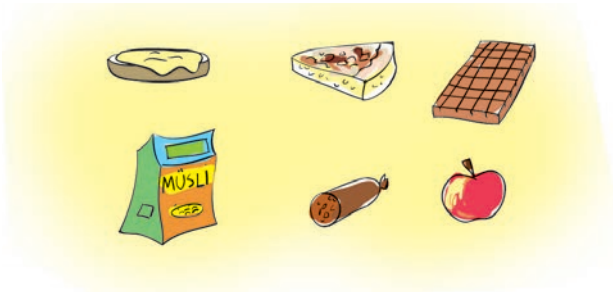
C. ICH HABE HUNGER



1



WAS ISST MARK? WAS ISST ROBERT?
HÖR ZU UND VERBINDE.



MEINE WÖRTER



ESSEN



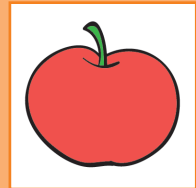
DAS BUTTERBROT



DIE SALAMI



DAS MÜSLI



DER APFEL



DER HUNGER

2



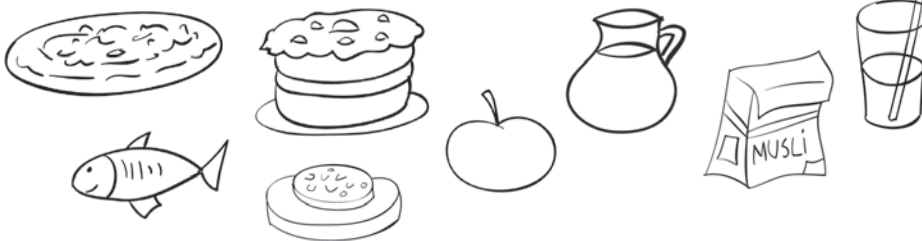
DIE KINDER HABEN HUNGER. WER ISST WAS?
SUCHE.



3



WAS ISST DU GERN? MALE AUS.



REIM. HÖR ZU UND SPRICH NACH.

EINHEIT 5. WIEDER FRÜHLING

D. ICH HABE DURST





HÖR ZU UND VERBINDE.



WAS TRINKST DU GERN? SCHREIBE.



WASSER



SAFT



MILCH



TEE



KAKAO



HÖR ZU, SPRICH NACH UND SPIELE MIT DEINEM MITSCHÜLER.

SARA: ICH HABE HUNGER!

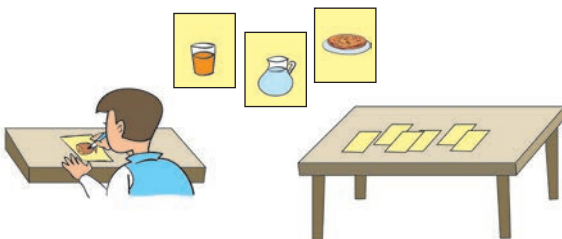
ANNE: WAS MÖCHTEST DU ESSEN?

SARA: ICH MÖCHTE PIZZA ESSEN.

SARA: ICH HABE DURST!

ANNE: WAS MÖCHTEST DU TRINKEN?

SARA: ICH MÖCHTE MILCH TRINKEN.



MEINE WÖRTER



TRINKEN



DER SAFT



DAS WASSER



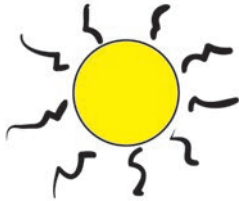
DIE MILCH



DER DURST

DAS HABE ICH GELEHRT

A  ES IST FRÜHLING. WAS PASST NICHT? KREISE EIN.



B  WAS TRÄGT SARA? WAS TRÄGT MARK? VERBINDE.



C  WAS TRINKST DU? UND WAS ISST DU? KREISE EIN.



DAS KANN ICH!

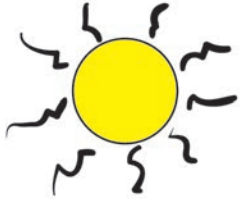
EINHEIT 5

1



ES IST FRÜHLING. WAS PASST?
HÖR ZU UND KREUZE AN.

3 PUNKTE











2



VERBINDE.

4 PUNKTE



DER ROCK



DIE HOSE



DIE SCHUHE



DIE BLUSE

3



RICHTIG ODER FALSCH? HÖR ZU UND KREUZE AN.

3 PUNKTE



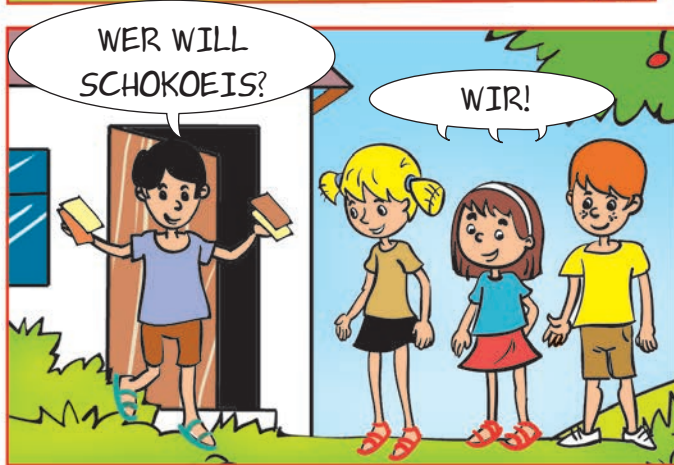
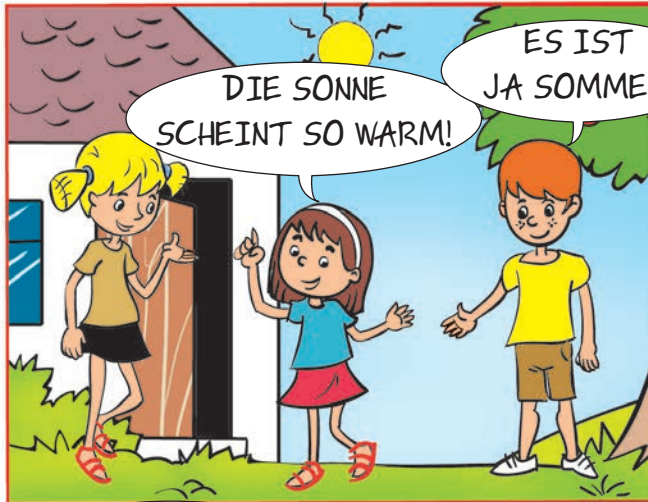




GESAMT: 10 PUNKTE (SEHR GUT 8-10 PUNKTE, GUT 6-7 PUNKTE,
BEFRIEDIGEND 4-5 PUNKTE)

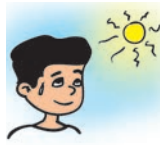
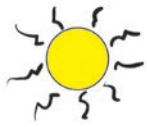
EINHEIT 6. SO WARM!

A. KIRSCHEN UND SCHOKOEIS

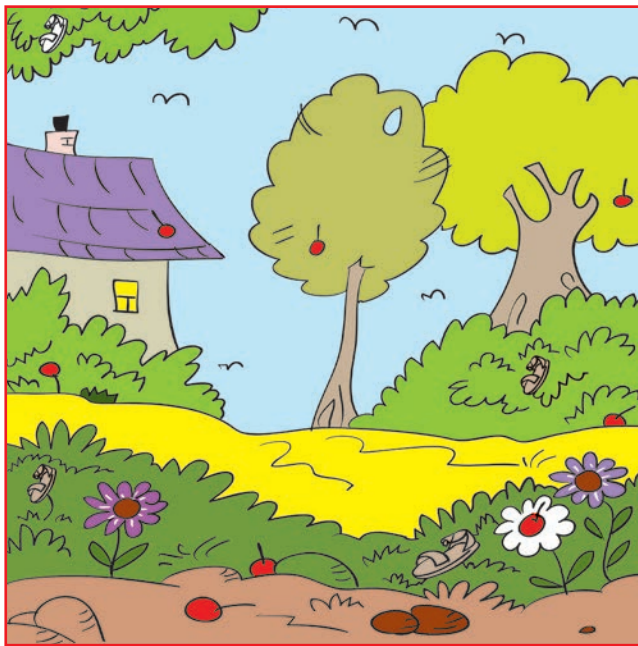




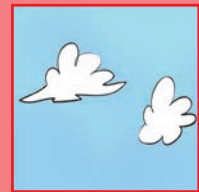
HÖR ZU UND VERBINDE.



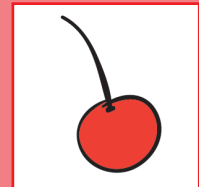
WIE VIELE SANDALEN UND KIRSCHEN KANNST DU FINDEN? SUCHE UND SCHREIBE.



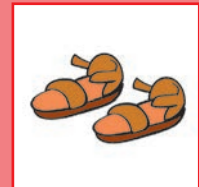
MEINE WÖRTER



DER HIMMEL



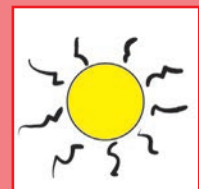
DIE KIRSCHEN



DIE SANDALEN



WARM



SCHEINEN



DAS EIS



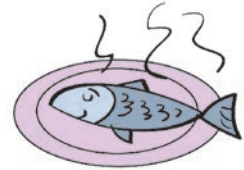
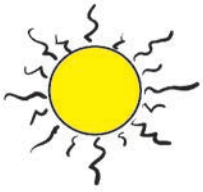
ES IST SOMMER UND WARM. HÖR ZU, SPRICH NACH UND VERBINDE.



4



WAS IST WARM UND WAS IST KALT? KREISE EIN.



5



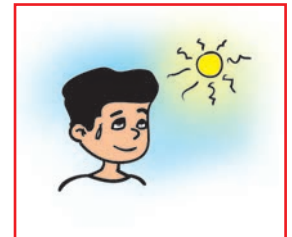
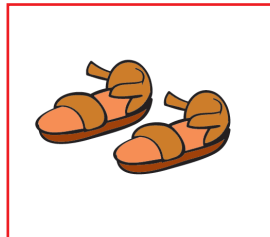
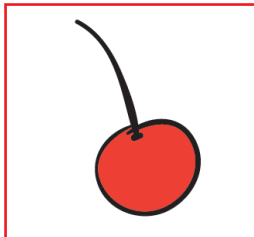
WAS PASST? VERBINDE.

DIE KIRSCH

DIE SANDALEN

DER HIMMEL

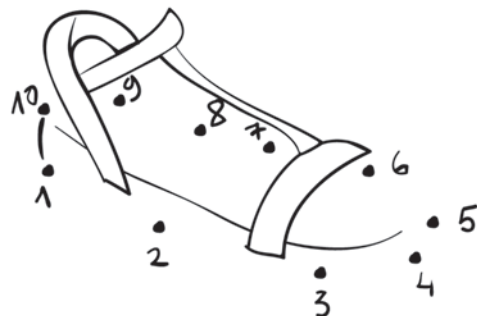
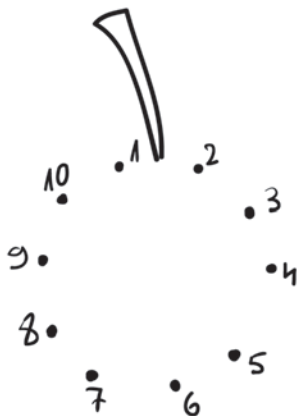
WARM



6



FOLGE DEN ZAHLEN. WAS VERSTECKT SICH HINTER DIESEM BILD?





RÄTSEL. HÖR ZU UND SPRICH NACH. WAS IST DAS?

ERST WEIß WIE SCHNEE,
DANN GRÜN WIE KLEE,
DANN ROT WIE BLUT.
SCHMECKT ALLEN GUT.




(DIE KIRSCHEN)




WIE HEIßEN DIE KINDER? SING MIT.

G




Es war ei - ne Mut - ter, die

D G



hat - te vier Kin - der, den Früh - ling, den

G D⁷ G



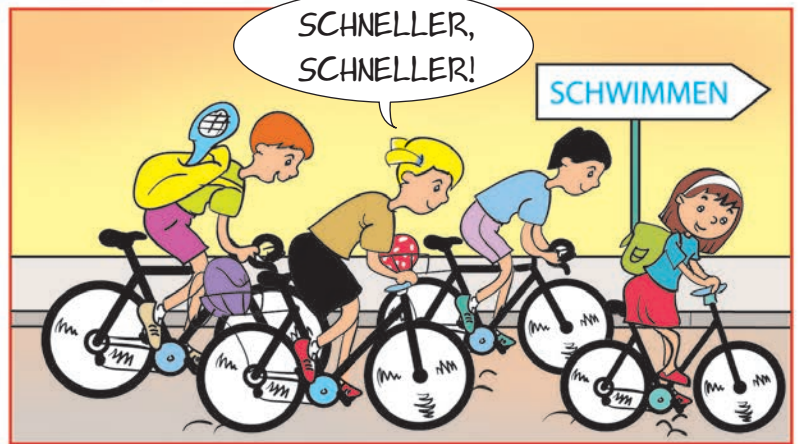
Som - mer, den Herbst und den Win - ter.

ES WAR EINE MUTTER,
DIE HATTE VIER KINDER:
DEN FRÜHLING, DEN SOMMER,
DEN HERBST UND DEN WINTER.

DER FRÜHLING BRINGT BLUMEN,
DER SOMMER DEN KLEE,
DER HERBST BRINGT TRAUBEN,
DER WINTER DEN SCHNEE.



B. TENNIS ODER SCHWIMMEN?



1



WAS MÖCHTEN DIE KINDER?
HÖR ZU UND VERBINDE.



MEINE WÖRTER



FUßBALL SPIELEN



RAD FAHREN



SCHWIMMEN



AM COMPUTER SPIELEN

2



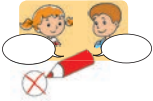
WAS KOMMT ALS NÄCHSTES? VERBINDE.

3



WAS MACHST DU GERNE IN DEINER FREIZEIT? KREUZE AN.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**WAS MACHEN DEINE MITSCHÜLER IN DER FREIZEIT?
FRAGE UND KREUZE AN.**

NAME: _____



ABZÄHLREIM. HÖR ZU UND SPRICH NACH.

EINS, ZWEI, DREI, VIER, FÜNF, SECHS, SIEBEN.

KOMM, WIR WOLLEN FUßBALL SPIELEN!

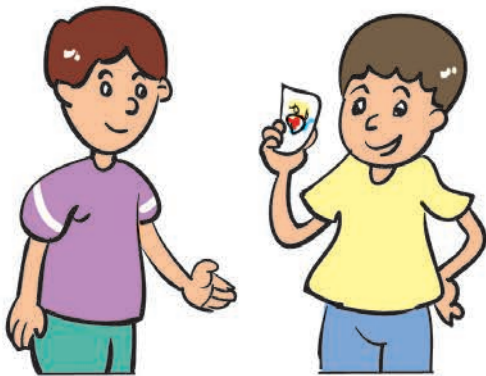
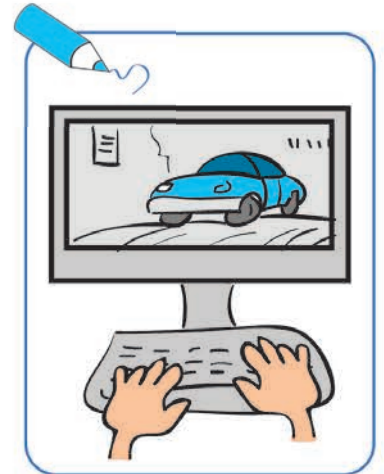
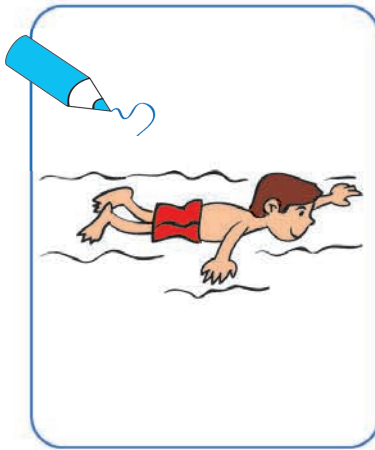
DU BIST TORWART, ICH BIN BECK'.

EINS, ZWEI, DREI UND DU MUSST WEG.





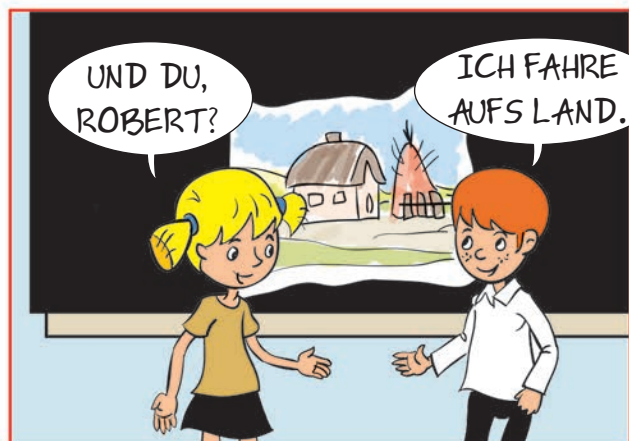
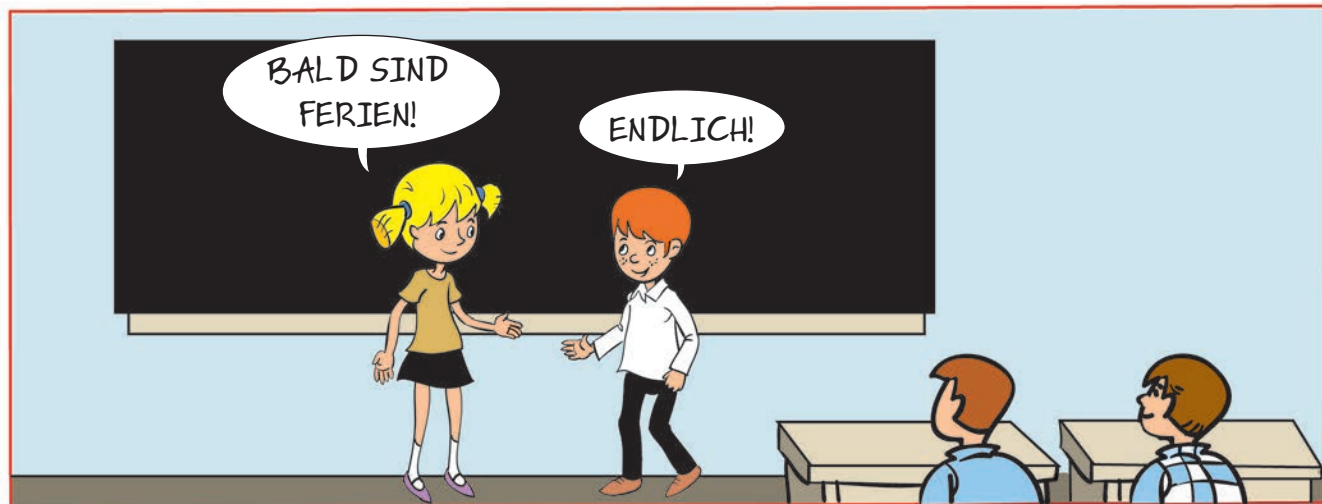
SPIEL. PANTOMIME.



SCHWIMMEN!

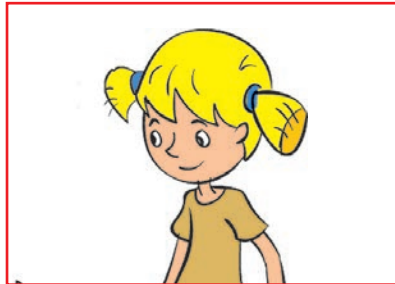


C. BALD SIND FERIEEN!





WOHIN FAHREN SIE IN DEN FERIEEN?
HÖR ZU UND ZEICHNE.



WER FLIEGT UND WER FÄHRT?
HÖR ZU UND VERBINDE.



MEINE WÖRTER



DIE FERIEEN



INS GEBIRGE



ANS MEER



AUFS LAND

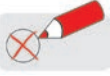


FAHREN



FLIEGEN

3



WAS MACHST DU NOCH GERN IN DEN FERIEN? KREUZE AN.

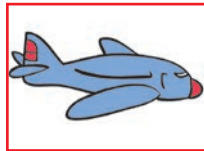
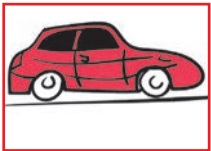


1+2=3

4



WAS PASST? VERBINDE.



INS GEBIRGE

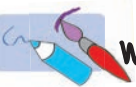
ANS MEER

AUFS LAND

FAHREN

FLIEGEN






5



WOHIN FÄHRST DU IN DEN FERIEN? ZEICHNE UND MALE AUS.



WOHIN FAHREN DEINE MITSCHÜLER? FRAGE UND SCHREIBE.

NAME					
ROBERT			X	X	



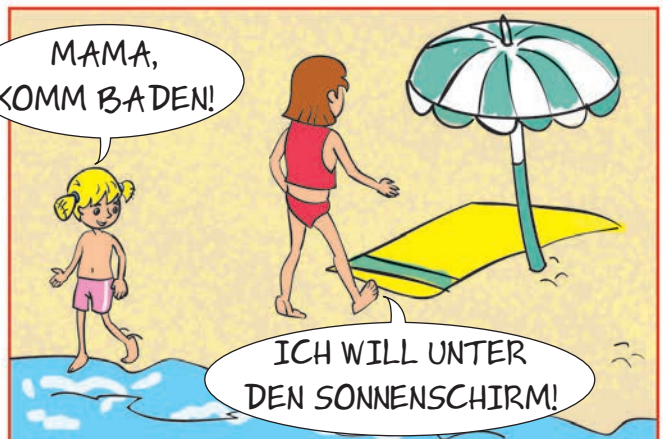
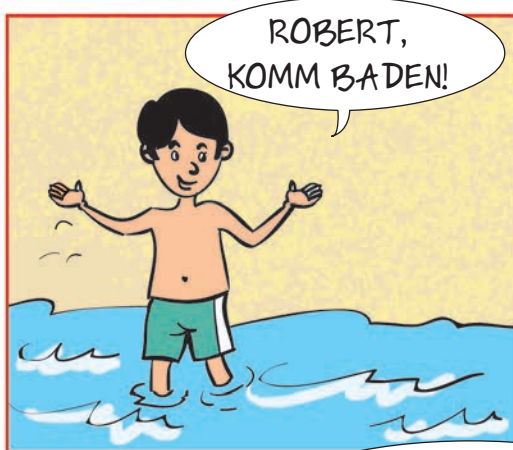
HÖR ZU UND SPRICH NACH.

TSCHÜSS, DU SCHULBANK,
 NUN SIND WIR FROH UND FREI.
 UND FAHREN AN DEN MEERESSTRAND,
 INS GEBIRGE ODER ZUR OMA AUF'S LAND!
 HURRA, HURRA!
 NUN SIND DIE FERIEEN DA!



EINHEIT 6. SO WARM!

D. WIR SIND AM MEER!





**WAS MÖCHTEN DIE KINDER MACHEN?
HÖR ZU UND KREUZE AN.**



WAS PASST ZUSAMMEN? VERBINDE.



SAND



SCHIRM



MU



DEN



SONNEN



BURG



BA



SCHEL

MEINE WÖRTER



DER SAND



DIE SANDBURG



BADEN



BAUEN



DIE MUSCHEL

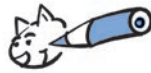


DER SONNENSCHIRM

3



WAS MACHST DU GERN AM MEER? KREISE EIN.



4



WAS MACHEN DEINE MITSCHÜLER GERN AM MEER? ZEICHNE.

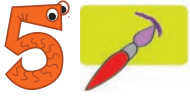


WAS MACHST DU GERNE AM MEER?

ICH SCHWIMME GERN.

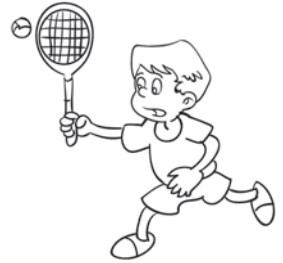
ICH BAUE GERN SANDBURGEN. UND DU?





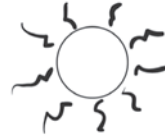
DAS MAG ICH

DEIN NAME _____

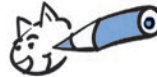


DAS HABE ICH GELERNT

A  ES IST SOMMER. WAS PASST? MALE AUS.



B  HÖR ZU UND VERBINDE.



C  WAS MACHST DU IN DEN FERIEEN? KREUZE AN.



D  WAS PASST NICHT? KREISE EIN.



DAS KANN ICH!

EINHEIT 6

1  ES IST SOMMER. WAS PASST NICHT? KREISE EIN.

3 PUNKTE



2  VERBINDE.

4 PUNKTE



RAD FAHREN

FUSSBALL SPIELEN

BAUEN

SCHWIMMEN

3  WAS MACHEN DIE KINDER IN DEN FERIEN?
HÖR ZU UND VERBINDE.

3 PUNKTE



GESAMT: 10 PUNKTE (SEHR GUT 8-10 PUNKTE, GUT 6-7 PUNKTE,
BEFRIEDIGEND 4-5 PUNKTE)

OSTERN

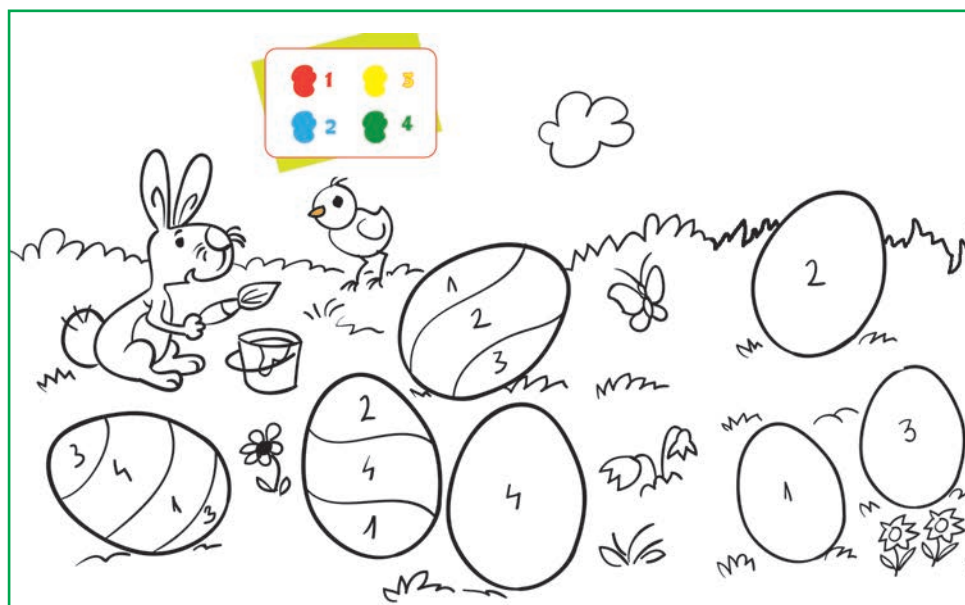




WIE VIELE EIER FINDEN DIE KINDER NOCH IM GARTEN? HÖR ZU UND VERBINDE.



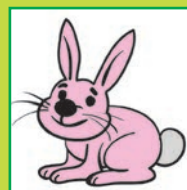
MALE AUS.



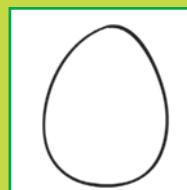
MEINE WÖRTER



DAS KÜKEN



DER HASE



DASEI



DER KORB



HÖR ZU UND SPRICH NACH.

OSTERHASE, KOMM ZU MIR,
KOMM IN UNSERN GARTEN!
BRING UNS EIER, ZWEI, DREI, VIER,
LASS UNS NICHT MEHR WARTEN!



SCHAU, WAS ICH JETZT KANN!

1



WAS MACHEN DIE KINDER? HÖR ZU UND VERBINDE.

4 PUNKTE



1+2=3



2



WAS PASST NICHT? KREISE EIN.

3 PUNKTE



SCHNEEGLÖCKCHEN



FRÜHLING



BLÜHEN



SANDBURG



SONNE



SCHNEE



KALT



SCHNEEMANN



WINTER



RAD FAHREN



SOMMER



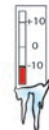
WARM



KIRSCHEN



AM MEER



KALT

3



HÖR ZU UND KREISE EIN.

3 PUNKTE



GESAMT: 10 PUNKTE (SEHR GUT 8-10 PUNKTE, GUT 6-7 PUNKTE, BEFRIEDIGEND 4-5 PUNKTE)

PACHETUL EDUCAȚIONAL este compus din:

- ✓ **Manual (carte + CD)**
- ✓ **Caietul elevului**
- ✓ **Ghidul profesorului**

Partener
educațional:



Partener
tipografie:



ISBN: 978-606-782-046-1
ISBN: 978-606-782-048-5



www.edituracorint.ro