

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Giorgio Motta
Elżbieta Krulak-Kempisty
Claudia Brass
Dagmar Glück
Andreea Rusen
Evemarie Draganovici



Limba modernă Germană

Nivel A1.2

art Klett

Acest manual școlar este proprietatea Ministerului Educației Naționale.

Acest manual școlar este realizat în conformitate cu *Programa școlară aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017*.

116.111 – numărul de telefon de asistență pentru copii

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Giorgio Motta
Elżbieta Krulak-Kempisty
Claudia Brass
Dagmar Glück
Andreea Rusen
Evemarie Draganovici

Limba modernă Germană

Nivel A1.2

art Klett

Manualul școlar a fost aprobat de Ministerul Educației Naționale prin ordinul de ministru nr. 5103/03.09.2019.
Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital, și este transmisibil timp de patru ani școlari, începând din anul școlar 2019 – 2020.
Inspectoratul Școlar
Școala/Colegiul/Liceul

ACEST MANUAL A FOST FOLOSIT DE:

Anul	Numele elevului	Clasa	Anul școlar	Aspectul manualului			
				format tipărit		format digital	
				la primire	la predare	la primire	la predare
1							
2							
3							
4							

- * Pentru precizarea aspectului manualului se va folosi unul dintre următorii termeni: **nou, bun, îngrijit, neîngrijit, deteriorat.**
- Cadrele didactice vor verifica dacă informațiile înscrise în tabelul de mai sus sunt corecte.
 - Elevii nu vor face niciun fel de însemnări pe manual.

Referenți științifici:

Conf. univ. dr. Ileana RATCU, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Departamentul de Limbi și Literaturi Germanice, Universitatea din București
Prof. grad I Valentina MITRACHE, Colegiul Național de Informatică „Tudor Vianu”, București

Redactori: Greta Jenček, Marina Frânculescu

Concept: Nataša Čebular, Elke Körner, Gregor Chudoba

Consilieri: Evdokia Kallia, Anni Fischer-Mitziviris, Andrea Näfken, Julika Fiebig, Kerstin Reinke (Phonetik)

Coordonatori: Jelka Miranda Razpotnik, Roxana Jeler

Revizie: Edda Vorrath-Wiesenthal, Marina Frânculescu

Ilustrații: Tihomir Čelanovič

Imagini, foto: Fixmedia, Ljubljana; Shutterstock (SHT), Fotolia, Getty Images

Tehnoredactare și machetă: Beti Jazbec, Ionuț Bănuță

Activități digitale interactive și platformă e-learning: Infomedica Pro

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Limba modernă: limba germană: nivel A1.2 / Giorgio Motta, Elżbieta Krulak-Kempisty,

Claudia Brass, – București: Art Klett, 2019

ISBN 978-606-8964-93-5

I. Motta, Giorgio

II. Krulak-Kempisty, Elżbieta

III. Brass, Claudia

811.112.2



Manualul este rezultatul colaborării dintre Ernst Klett Sprachen GmbH și Editura Art Klett.

Prelucrare după **Maximal A1. Deutsch für Jugendliche. Kursbuch** de Giorgio Motta, Elżbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück © Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, Germany, 2019

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, Germany, 2019. All rights reserved.

First published in 2017 by Založba Rokus Klett, d. o. o., Ljubljana, Slovenia

Ediție românească © Editura Art Klett, 2019

Toate drepturile asupra acestei lucrări sunt rezervate Editurii Art Klett. Nicio parte a acestei lucrări nu poate fi reprodusă, stocată ori transmisă, sub nicio formă (electronic, mecanic, fotocopiare, înregistrare sau altfel), fără acordul scris al Editurii Art Klett.

Editura Art Klett

C.P. 12, O.P. 63, cod 062650, sector 1, București

tel.: 021 796 73 83; 021 796 73 80; fax: 021 369 31 99

www.art-educational.ro

Vorwort

Das Lehrbuch hat eine modulare Struktur, enthält zwei Module mit je drei Lektionen. Jedes Modul beginnt mit einer Motivationsdoppelseite, auf der das Rahmenthema des Moduls mit Abbildungen und kurzen Texten präsentiert wird. Ziel dieser Motivationsseiten ist das Interesse der Lernenden zu wecken. Die Lernkasten **Wir lernen** enthalten die Lernziele der Lektionen. In den drei Lektionen eines Moduls werden Alltagssituationen aus dem Leben der Jugendlichen mit entsprechenden Abbildungen dargestellt. Die grammatischen Phänomene werden den Situationen angepasst, sodass der Lerner sie schrittweise entdeckt.

Die **Memo-Kästchen** fassen die grammatischen Regeln zusammen und in den **So sagt man's**-Feldern werden die neuen Redewendungen hervorgehoben. Der Aussprache wird in jeder Lektion wenigstens eine Übung gewidmet und am Ende eines jeden Moduls, auf der Seite **Das Lehrbuch präsentiert**, wird in Form einer Zeitschriftseite für Jugendliche auf ein landeskundliches Thema eingegangen. Die Seite **Projekt** motiviert die Lerner, die erworbenen Kenntnisse und Strategien in Gruppenarbeit anzuwenden, um ein Produkt zu erstellen, das im Unterricht eingesetzt werden kann. Jedes Modul endet mit einer Grammatikübersicht **Meine Grammatik** und einer Doppelseite zur Selbstevaluation **Das kann ich schon**. Das Lehrbuch enthält eine alphabetische Wortliste und gleichzeitig ein Glossar Deutsch-Rumänisch, in dem der Wortschatz der 6 Lektionen nachgeschlagen werden kann.

Jan, seine Familie und Freunde begleiten die Lerner in jeder Lektion und sind Hauptdarsteller in verschiedenen Alltagssituationen. Dieser Aufbau trägt zur Authentizität des Lehrbuchs bei und ermöglicht den Lernern den alters- und zielgruppengerechten Erwerb der deutschen Sprache. Das Lehrbuch bietet Freiraum für Interaktion und spielerisches Probieren, wobei die Spiele zielgruppenorientiert sind. Die im Lehrbuch vorgesehenen Textsorten sind dem Alltag der Altersgruppe entnommen – Chat, *Haul*-Videos, Forumsdiskussionen, Internetkommentare und Skype-Gespräche. Somit wird der fachübergreifende und binnendifferenzierte Unterricht unterstützt, gemäß den modernen DaF-Unterrichtsmethoden.

Cuvânt-înainte

Manualul cuprinde două module, fiecare fiind alcătuit la rândul său din trei lecții. Modulele încep cu o secvență intro în care este prezentată, în imagini atractive, tema-cadru, având rolul de a capta atenția elevilor. Tot aici, în caseta **Wir lernen**, sunt anunțate obiectivele care urmează să fie atinse. În cele trei lecții ale fiecărui modul sunt prezentate situații din viața cotidiană a preadolescenților, susținute vizual prin imagini relevante. Aspectele gramaticale sunt corelate cu aceste situații, astfel încât introducerea lor se produce ciclic și cu pași mici, facilitând înțelegerea.

Rubrica **Memo** sintetizează informațiile gramaticale apărute în lecție, iar expresiile noi sunt prezentate în casetele **So sagt man's**. Fiecare lecție tratează cel puțin un aspect de fonetică prin exerciții de pronunție cu suport audio, iar la sfârșitul fiecărui modul, pe pagina **Das Lehrbuch präsentiert**, este abordat un aspect cultural specific spațiului germanofon. Secvența intitulată **Projekt** are rolul de a-i antrena pe elevi într-o activitate de echipă, în care să folosească practic cunoștințele asimilate, pentru a realiza împreună un produs ce poate fi folosit ulterior la curs. Fiecare modul se încheie cu o sinteză a aspectelor gramaticale (**Meine Grammatik**) și cu o pagină dublă de autoevaluare: **Das kann ich schon**. La sfârșitul manualului există lista alfabetică a cuvintelor și glosarul german – român, care cuprinde vocabularul celor șase lecții.

Sunt prezente, de asemenea, și activități de învățare integrate în scurte secvențe video, care îi înfățișează pe protagoniști – Jan, familia și prietenii săi –, în diferite situații din viața reală. Deoarece fiecare lecție introduce noi experiențe de viață ale acelorași personaje, conținutul manualului este autentic și le permite elevilor să învețe limba germană prin prisma intereselor specifice vârstei. Tipurile de text sunt și ele specifice universului preadolescenților – chat, *haul*, discuții pe forum, comentarii și dialoguri pe Skype –, încurajând învățarea multimedia, de tip interdisciplinar, în acord cu cerințele moderne ale predării limbii germane ca limbă străină.

Limba modernă. Germană. Nivel A1.2

Allgemeine und spezifische Fertigkeiten

1. Hörverstehen in folgenden Kommunikations- und Handlungssituationen

- 1.1. Verstehen der Gesamtbedeutung einer klar ausgedrückten Äußerung in vertrauten Kontexten.
- 1.2. Verstehen der Uhrzeit und von in Zahlen ausgedrückten Mengen (Preise, Zahlen) in einem klar und langsam gesprochenen Hörtext.
- 1.3. Bereitschaft zur Rezeption einer klar und langsam geäußerten mündlichen Aussage

2. Mündliche Produktion in folgenden Kommunikations- und Handlungssituationen

- 2.1. Ausdruck dessen, was man mag/nicht mag.
- 2.2. Informationen zu Zahlen, Preisen, Uhrzeiten
- 2.3. Einfache Beschreibung einer Person/einer Figur
- 2.4. Bereitschaft zu sozialer und sprachlicher Interaktion

3. Leseverstehen in folgenden Kommunikations- und Handlungssituationen

- 3.1. Detailverstehen einfacher Texte, die übliche Informationen enthalten
- 3.2. Verstehen von wichtigen Informationen eines Ereignisses auf einem Plakat (einschließlich Digitalplakat) oder einer anderen Vorlage
- 3.3. Ermittlung aufgeforderter Daten in einem einfachen Formular (Name, Vorname, Geburtsdatum, Adresse)
- 3.4. Bereitschaft zur Rezeption schriftlicher Äußerungen in der Fremdsprache

4. Schriftliche Produktion in folgenden Kommunikations- und Handlungssituationen

- 4.1. Angabe persönlicher Daten (Name, Vorname, Adresse, Alter, Hobbys)
- 4.2. Verfassen einer Kurznachricht über sich selbst/über andere
- 4.3. Bereitschaft zum einfachen geschriebenen Nachrichtenaustausch

Competențe generale și specifice

1. Receptarea de mesaje orale în situații de comunicare uzuală

- 1.1. Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat în contexte familiare
- 1.2. Identificarea orei și a cantității exprimate numeric (prețuri, numere) în cadrul unui mesaj audiat articulat clar și rar
- 1.3. Manifestarea disponibilității pentru receptarea de mesaje orale simple, articulate clar și rar

2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală

- 2.1. Exprimarea a ceea ce îi place/displace
- 2.2. Cererea și oferirea de informații referitoare la numere, la prețuri, la exprimarea orei
- 2.3. Descrierea simplă a unei persoane/a unui personaj
- 2.4. Manifestarea deschiderii pentru interacțiune socială și lingvistică

3. Receptarea de mesaje scrise în situații de comunicare uzuală

- 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale
- 3.2. Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment pe un afiș (inclusiv afiș digital) sau pe un alt suport
- 3.3. Identificarea datelor cerute pe un formular simplu (nume, prenume, data nașterii, adresa)
- 3.4. Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje în limba străină

4. Redactarea de mesaje în situații de comunicare uzuală

- 4.1. Completarea de date personale (nume, prenume, adresă, vârstă, pasiuni)
- 4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine/despre alții
- 4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple

Das Lehrbuch enthält zwei Komponenten:

- Die gedruckte Version
- Die digitale Version = hat einen ähnlichen Inhalt wie die gedruckte Version und enthält interaktive multimediale Lernaktivitäten, die einen kognitiven Mehrwert bieten.

Manualul are două componente:

- Varianta tipărită
- Varianta digitală = are conținut similar variantei tipărite și cuprinde, în plus, activități multimedia interactive de învățare (AMII), menite să aducă un plus de valoare cognitivă

Symbole im Lehrbuch / Simboluri utilizate în manual



Lesen / Citește



Redewendungen / Expresii



Sprechen Partnerarbeit /
Activitate în perechi



Grammatik / Gramatică



Gruppenarbeit /
Activitate de grup



Phonetik / Fonetică



Schreiben / Scrie



Lernstrategie /
Reține mai ușor



Portfolioaufgabe /
Adaugă la portofoliu

Symbole der Aktivitäten im digitalen Lehrbuch / Simboluri care indică activități din manualul digital



Audio-Track / Secvență audio
(AMII static)



Video / Secvență video
(AMII animat)



Interaktiv / Secvență interactivă
(AMII interactiv)

Inhalt/Cuprins

Modul 1: Mein Alltag

S. 12–13

Lektion 1.1: Das ist meine Familie

S. 14–21

Wir lernen ...	Wortschatz	Grammatik	Phonetik
<ul style="list-style-type: none"> • Familienmitglieder benennen • über Familie sprechen • Personen beschreiben • Sympathie/Antipathie ausdrücken • Berufe benennen und darüber sprechen • Haustiere benennen und beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Familie • Berufe • Haustiere 	<ul style="list-style-type: none"> • Possessivpronomen im Singular • Personalpronomen im Akkusativ • die Verben <i>arbeiten</i>, <i>starten</i> und <i>finden</i> • die starken Verben <i>fahren</i>, <i>schlafen</i> und <i>waschen</i> • Nomen auf <i>-in</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Betonung der Vokale im Singular und im Plural • Wörter mit [ts]

Lektion 1.2: Wir haben sturmfrei

S. 22–29

<ul style="list-style-type: none"> • Wohnungen beschreiben • Räume und Möbel benennen und beschreiben • über Aufgaben im Haushalt sprechen • Arbeiten im Haushalt planen • Bitten und Anweisungen verstehen und äußern • sagen, wo etwas ist 	<ul style="list-style-type: none"> • Räume im Haus • Aufgaben im Haushalt • Möbel 	<ul style="list-style-type: none"> • Possessivpronomen im Plural • lokale Adverbien • die Modalverben <i>müssen</i> und <i>können</i> • die Verben <i>putzen</i> und <i>gießen</i> • Imperativ • Wo? + Dativ 	<ul style="list-style-type: none"> • starke und schwache Konsonanten – <i>b, d, g</i> und <i>p, t, k</i> • wichtige Wörter betonen
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Lektion 1.3: So ist mein Tag

S. 30–37

<ul style="list-style-type: none"> • über den Tagesablauf sprechen • nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben • sich verabreden • um Erlaubnis fragen • Missfallen ausdrücken • einen Termin und einen Treffpunkt vereinbaren 	<ul style="list-style-type: none"> • Morgenroutine • Tagesablauf • Uhrzeit • Verabredung 	<ul style="list-style-type: none"> • trennbare Verben • Wohin? + Akkusativ • Mit wem? <i>mit</i> + Personennamen • die Modalverben <i>dürfen</i> und <i>wollen</i> • das Verb <i>helfen</i> • das Verb <i>sich treffen</i> (1. Person Plural) 	<ul style="list-style-type: none"> • Betonung bei trennbaren Verben
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Das Lehrbuch präsentiert: Tierisch gut!

S. 38

Projekt: Unser Schilderquiz

S. 39

Meine Grammatik

S. 40–41

Selbstevaluation Das kann ich schon

S. 42–43

Modul 2: Meine Pläne**S. 44–45****Lektion 2.1: Wir fahren nach Berlin!****S. 46–53**

Wir lernen ...	Wortschatz	Grammatik	Phonetik
<ul style="list-style-type: none"> • eine Reise planen • Verkehrsmittel benennen • nach dem Weg fragen • eine einfache Wegbeschreibung verstehen und geben • eine gemeinsame Aktivität vereinbaren • Informationen aus einem Prospekt entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkehrsmittel • Wegbeschreibung • Orientierung in der Stadt 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>mit</i> + Dativ • Wohin? <i>zu</i> + Dativ • Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i> im Singular • Wohin? <i>in</i> + Akkusativ 	<ul style="list-style-type: none"> • Betonung bei zusammengesetzten Wörtern

Lektion 2.2: Ich habe Geburtstag**S. 54–61**

<ul style="list-style-type: none"> • eine Einladung schreiben • eine Zusage oder eine Absage schreiben • nach dem Datum fragen und das Datum nennen • sich über Kleidung austauschen • um Rat fragen • einen Rat geben • über Geschenke sprechen • zum Geburtstag gratulieren • sich für ein Geschenk und gute Wünsche bedanken 	<ul style="list-style-type: none"> • Einladung • Zusage/Absage • Kleidung • Geschenke • Glückwünsche 	<ul style="list-style-type: none"> • Personalpronomen im Akkusativ (Plural) • Ordnungszahlen • das Verb <i>werden</i> • Fragepronomen <i>welcher/welches/welche</i> • Demonstrativpronomen <i>der/das/die</i> • die Verben <i>stehen</i>, <i>passen</i> und <i>gefallen</i> + Dativ • <i>für</i> + Akkusativ • <i>deshalb</i> • die Verben <i>schenken</i> und <i>wünschen</i> + Dativ/Akkusativ 	<ul style="list-style-type: none"> • Silbenbetonung • Vokal vor Doppelkonsonanten
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Lektion 2.3: Endlich Ferien!**S. 62–71**

<ul style="list-style-type: none"> • über Termine sprechen • über das Wetter sprechen • die Jahreszeiten beschreiben • über Ferienerinnerungen sprechen • Ferienzele beschreiben • Freizeitaktivitäten benennen • Ferienangebote verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Datum • Wetter • Jahreszeiten • Ferienangebote 	<ul style="list-style-type: none"> • Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i> im Plural • Wann? <i>im/am/um/von-bis</i> • Wann? <i>vor</i> und <i>nach</i> + Dativ • Wohin? <i>nach</i> + Ortsnamen 	<ul style="list-style-type: none"> • Betonung im Satz
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

Das Lehrbuch präsentiert: Party-Check**S. 72****Projekt: Das große A1-Quiz****S. 73****Meine Grammatik****S. 74–75****Selbstevaluation****S. 76–77****Das kann ich schon****Alphabetische Wortliste und Glossar Deutsch – Rumänisch****S. 79****Transkripte der Hauptvideos****S. 87****Transkripte der Audios****S. 93****Lösungen****S. 101**

So ist das Lehrbuch aufgebaut / Cum este structurat manualul

Motivationsseiten / Secvențe intro

Modul

1

Mein Alltag

1. Welches Bild passt zu welchem der drei Themen? Diskutiert.



F

Tagesablauf



E



U



M



I

Familie

Wohnung



R



T



S



R

WIR LERNEN

L 1.1: Das ist meine Familie
Familienmitglieder benennen | über Familie sprechen | Personen beschreiben | Sympathie/Antipathie ausdrücken | Berufe benennen und darüber sprechen | Haustiere benennen und beschreiben

L 1.2: Wir haben sturmfrei
Wohnungen beschreiben | Räume und Möbel benennen und beschreiben | über Aufgaben im Haushalt sprechen | Arbeiten im Haushalt planen | Bitten und Anweisungen verstehen und äußern | sagen, wo etwas ist

L 1.3: So ist mein Tag
über den Tagesablauf sprechen | nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben | sich verabreden | um Erlaubnis fragen | Missfallen ausdrücken | einen Termin und einen Treffpunkt vereinbaren

2. Welches Bild passt zu welcher Aussage? Trag die Buchstaben ein und lös das Rätsel.

- S 1. Alicias Wecker klingelt um sechs Uhr.
- C 2. Antons Vater fährt Taxi.
- O 3. Im Wohnzimmer von Familie Schäfer gibt es eine Party.
- D 4. Das ist das Zimmer von Klara und Lena.
- A 5. Alicia muss immer spülen.
- M 6. Das ist Hector, Alicias Hund.
- N 7. Hier wohnt Lena.
- G 8. Lenas Familie ist groß.
- E 9. Niko und Alicia gehen am Samstagabend ins Kino.

12 zwölf

dreizehn 13

Der gelbe Rahmen stellt den Anfang einer Situation dar. /
Imaginea din chenarul galben introduce o nouă situație de comunicare.

Lektion / Lecție

Lektion 1.1 **Das ist meine Familie**

1. Lena beschreibt ihre Familie.
a) Hör zu und lies mit.

Du, Lena? Oma Elke ist Klasse. Aber sie ist nicht meine Oma, oder?

Nein, Simon, das ist so: Wir sind eine Patchworkfamilie. Dein Vater ist Jörg. Aber Klara und ich sind die Töchter von Knut. Er wohnt jetzt in Berlin. Oma Elke ist seine Mutter. Sie ist also meine Großmutter. Mein Großvater, Opa Hans, ist leider schon tot. Knut hat auch eine Schwester. Sie heißt Christiane. Sie ist meine Tante. Ihr Mann heißt Alexander Ludwig. Der Sohn von Tante Christiane und Onkel Alexander heißt Jan. Du kennst Jan, oder? Er ist mein Cousin. Klara und ich sind seine Cousinen. Jan hat keine Geschwister – keine Schwestern und keine Brüder. Er wohnt jetzt bei Oma Elke und seine Eltern sind in Brasilien.

b) Lies den Text noch einmal. Ergänze die Namen in Lenas Stammbaum.

14 vierzehn

WIR LERNEN

L 1.1: Das ist meine Familie
Familienmitglieder benennen | über Familie sprechen | Personen beschreiben | Sympathie/Antipathie ausdrücken | Berufe benennen und darüber sprechen | Haustiere benennen und beschreiben

L 1.2: Wir haben sturmfrei
Wohnungen beschreiben | Räume und Möbel benennen und beschreiben | über Aufgaben im Haushalt sprechen | Arbeiten im Haushalt planen | Bitten und Anweisungen verstehen und äußern | sagen, wo etwas ist

L 1.3: So ist mein Tag
über den Tagesablauf sprechen | nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben | sich verabreden | um Erlaubnis fragen | Missfallen ausdrücken | einen Termin und einen Treffpunkt vereinbaren

Kann-Beschreibungen /
Competențele vizate

Das Lehrbuch präsentiert

Tierisch gut!

Tiere aus Deutschland, Österreich und der Schweiz



Kommissar Rex
„Kommissar Rex“ ist eine TV-Serie aus Österreich. Der Star ist Rex, ein Deutscher Schäferhund. Er ist Polizeihund und arbeitet Schaffnerhaft. Er ist lustig und sehr intelligent. Er findet Kriminelle und er liest Wurstbrötchen. Kommissar Rex ist ein Weltstar, seine Kriminalserie kommt in 107 Ländern im Fernsehen.



Der Berner Bär
Bern ist die Hauptstadt der Schweiz. Ihr Symbol ist ein Bär. Mitten in der Stadt kann man die Bären Finn, Björk und ihre Tochter Berna besuchen. Sie leben im Bärenpark am Fluss Aare. Der Bärenpark ist eine Attraktion mit Tradition. Schon im Jahr 1440 leben Bären in Bern.



Biene Maja
Maja liebt das Leben und lernt gern. Ihr Freund Willi schließt tieber. Maja und Willi kennen man aus dem Fernsehen und dem Kino, als Anime und in 3D. Biene Maja ist aber schon 100 Jahre alt. Sie kommt aus Deutschland. Ihr „Vater“ ist der Autor Waldemar Bonsels. Sein Buch „Die Biene Maja und ihre Abenteuer“ ist aus dem Jahr 1912.



Wolpertinger
Es gibt Tiere, die gibt es gar nicht: Der „Wolpertinger“ ist ein Fantasie-Tier, sehr alt. Der Wolpertinger lebt im Wald. Man trifft ihn selten und nur in der Nacht. Wie sieht das Tier aus? Es ist eine Kombination: ein bisschen Österreich heißt das Tier „Rehrakel“, in der Schweiz „Dahur“ und in Tirol „Blutschink“.



Geißbock Hennes
Die Stadt Köln ist bekannt für den Kölner Dom und den Karneval. Die Kölner lieben ihre Stadt, den Fluss Rhein und ihren Fußballklub. Der Klub heißt 1. FC Köln. Das Team hat ein Maskottchen: Geißbock Hennes soll Glück bringen. Hennes lebt im Kölner Zoo und kommt bei Fußballspielen ins Stadion. Das Fußballteam aus Köln nennt man auch „die Geißböcke“.



Pingu
Die TV-Serie „Pingu“ kommt aus der Schweiz. Die Episoden dauern nur fünf Minuten. Pingu spricht kein Deutsch und kein Französisch. Seine Sprache ist neu und lustig. Pingu und seine Schwäger Pingu haben oft stumme. Dann beginnt das Chaos!

Test zur Selbstevaluation / Test de autoevaluare

Projekt



Unser Schilderquiz

1. Die Idee

- Überall gibt es Regeln:
- Was kannst du hier machen?
- Was darfst du hier nicht machen?
- Was musst du hier machen?
- Was kannst du hier nicht machen?



2. Die Produktion

- Arbeitet in Gruppen.
- Jede Gruppe wählt ein Thema.
- Schreibt Sätze und macht Schilder dazu.



3. Die Realisierung

- Zeigt die Schilder in der Klasse. Was bedeuten sie? Eure Mitschüler und Mitschülerinnen müssen raten.



Selbstevaluation Das kann ich schon

1. Meine Familie. Mal ein Bild oder kleb ein Foto deiner Familie ein. Schreib Sätze.



- Meine Eltern heißen _____
- Meine Mutter ist _____
- Mein Vater ist _____
- Ich habe auch _____
- Meine Familie ist _____

Ich kann meine Familie beschreiben. Pot să îmi descriu familia. [] [] []

2. Unser Haus/ unsere Wohnung. Was ist das? Schreib richtig. Wie sind die Gegenstände?

FOSA	das _____	Wie? neu	_____
ESSELS	der _____	_____	_____
SICHT	der _____	_____	_____
KRANSCH	der _____	_____	_____
TEBT	das _____	_____	_____
RUH	die _____	_____	_____
MOMEKOD	die _____	_____	_____

Ich kann Möbel benennen und beschreiben. Pot să numesc și să descriu obiecte de mobilier. [] [] []

3. Wo ist das? Schreib die Antworten.



- a. im Garten b. _____ c. _____
d. _____ e. _____ f. _____

Ich kann Räume benennen und eine Wohnung beschreiben. Pot să numesc încăperile și să descriu o locuință. [] [] []

4. Lenas Zimmer. Wo ist ...? Ergänze auf, in, neben, unter und vor.



- _____ dem Zimmer gibt es einen Tisch, ein Bett, Bilder und Poster.
- Der Computer ist _____ dem Tisch.
- Die Kamera steht _____ dem Tisch.
- _____ dem Tisch steht ein Stuhl.
- Der Tisch steht _____ dem Bett.

Ich kann sagen, wo die Dinge sind. Pot să spun unde se află diferite obiecte. [] [] []

Grammatikübersicht / Gramatica sistematizată a lecției

Meine Grammatik

1. Imperativ bei trennbaren Verben



Papa, der Bus ist weg. **Hol** mich bitte ab!



Tara und Tom. **packt eure** Zahnbürsten ein!



Steigen Sie am Montizplatz aus!

2. Satzbau

Trennbare Verben im Satz

Position 1	Hol Zieht Räumt Steigen Komm Packt Sich
Satzende	ab. aus. aus. mit. ein. fern.

Das Modalverb sollen

Was	Was Was Man Wir Ihr Die Jeans
Position 2	soll sollst soll soll sollt sollen

Position 1	Ich Alicia Mathe Anton zu Alicas Party nicht allein in die Ferien Alicia Sonnencreme rot
Satzende	schenken? lernen, anziehen? fahren, antworten, einpacken, sein.

Deshalb in Position 1

Hauptsatz	Alicia mag Make-up. Knut arbeitet bis 14.00 Uhr. Die Adresse ist falsch. Jan und Anton wollen zehnen. Ich will segeln. Es regnet.
Position 1	deshalb deshalb deshalb deshalb deshalb

Position 2	schenkt kann nehmen fahren fahre bleibe
------------	--------------------------------------------------------

Position 3	Diego er Klara und Lena sie ich ich
------------	----------------------------------------------------

ihren Lippenstift.
Klara und Lena nicht abholen.
ein Taxi.
nach Sylt.
an den Bodensee.
zu Hause.

3. Verben

Das trennbare Verb einladen	lade ein lädst ein lädt ein laden ein ladet ein laden ein
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------

Das Modalverb sollen	soll sollst soll sollen sollt sollen
----------------------	-----------------------------------------------------

Das Verb werden	werde wirst wird werden werdet werden
-----------------	------------------------------------------------------

Präteritum von sein und haben	war warst war waren wart wartet waren
-------------------------------	---------------------------------------------------------

Die Verben passen, stehen und gefallen + Dativ

- Lena: „Wie findest du das Hemd? Gefällt es dir?“
- Simon: „Ja, ich finde das Hemd schön. Aber es passt mir nicht.“

- Alicia: „Wie stehen mir die Jeans?“
- Hanna: „Sie stehen dir sehr.“

Die Verben wünschen und schenken + Akkusativ und Dativ

Oh, du hast heute Geburtstag? Ich wünsche dir viel Glück.*

4. Wann?

Wann hast du Geburtstag?	Am zwölften September.
Wann musst dein Vater nicht arbeiten?	Am Wochenende.
Wann kommen deine Eltern nach Hause?	Am Abend.
Wann fährt Oma Elke nach Salzburg?	Im Juni./Im Mai./Im August.
Wann haben die Kinder in Frankfurt Ferien?	Im Frühling./Im Sommer./Im Herbst./Im Winter.
Wann sind die Herbstferien in Hamburg?	Vom siebzehnten bis zum zweiundzwanzigsten Oktober.
Wann kommt ihr an?	Wir sind um 13.00 Uhr am Hauptbahnhof.
Wann fängt die Party an?	Um 15.00 Uhr.
Wann musst du zu Hause sein?	Um acht.

5. Wo? + Dativ

Wo wohnt Jan?	Bei Oma Elke.
Wo arbeitet Jörg Hoffmann?	Bei (der Firma) Natura.
Wo wart ihr?	Beim Karneval in Rio, im Regenwald und auf dem Zuckerhut.
Wo kann man chillen?	Am Strand./Am Bodensee./Am Meer./An der Nordsee.

6. Wohin? nach + Ortsnamen

Wohin fahren Lena und Klara?	Nach Berlin.
Wohin fahren Jan und Anton?	Nach Sylt.
Wohin wollt ihr fliegen?	Nach Brasilien.
Wohin läuft Hector?	Nach Hause.
Wohin fährst du im Sommer?	An den Bodensee./Ans Meer./An die Nordsee.
Wohin fahrt ihr am Wochenende?	In die Berge.

7. Fragepronomen welch- im Nominativ und im Akkusativ

Nominativ	Welcher Pullover ist rot?	Der da.	Welches Hemd ziehst du an?	Den da.
Welches T-Shirt ist neu?	Das da.	Welche Hose hat dein Bruder?	Die da.	
Welche Hose ist teuer?	Die da.	Welche Schuhe kaufst du?	Die da.	
Welche Schuhe sind modern?	Die da.			

8. Wie? mit + Dativ

Wie fährst du in die Schule? – Mit dem Bus.
Wie kommen Sie nach Berlin? – Mit dem Flugzeug.
Wie fahrt ihr zu Oma? – Mit der Bahn.

9. Pronomen es

Wie ist das Wetter? Es ist sonnig/windig.
Es regnet/schneit.
Es ist heiß/warm/kühl/kalt.

10. Präpositionen: vor und nach + Dativ

Wann kommst du nach Hause? – Nach der Schule.
Wann haben wir Mathe? – Vor der Mittagspause.

Alphabetische Wortliste und Glossar Deutsch – Rumänisch / Lista alfabetică a cuvintelor și glosar german – român

Aici găsești cuvintele aferente celor șase lecții din manual. Cuvintele scrise îngroșat fac parte din vocabularul de bază al examenului „Fit in Deutsch 1”. Este indicată întotdeauna prima apariție a cuvântului în manual, apoi lecția și pagina la care cuvântul apare pentru prima dată, de exemplu **Auto**, *das*, -s, 2.1/47 – mașină.

În această listă de cuvinte mai poți găsi următoarele informații:
Articolul colorat corespunzător te ajută să înveți genul substantivelor, de exemplu **Auto**, *das*, -s, 2.1/47 – mașină.
Albastrul indică genul masculin, verdele genul neutru și roșul genul feminin. Unele cuvinte au formă doar de plural, articolul fiind oranj.
După articol stau terminațiile de plural. Când acesta este format cu umlaut, apare cuvântul întreg la forma de plural, de exemplu **Arzt**: **Arzt**, *der*, **Ärzte**, 1.1/20.
Linuțu sub vocală înseamnă că vocala este accentuată și se pronunță lung, ca de exemplu în **Baby**, *das*, -s, 2.1/48.
Un punct sub vocală înseamnă că vocala este accentuată și se pronunță scurt, ca de exemplu **Abfahrt**, *die*, -en, 2.1/46.
Unele substantive se folosesc doar la singular, de exemplu **Camping**, *das*, (Sg.), 2.3/62, altele, dimpotrivă, doar la plural, de exemplu **Chips**, *die*, (Pl.), 1.2/23.
La verbe, după forma de infinitiv este indicată întotdeauna și persoana a 3-a singular prezent, de exemplu **fliegen**, *er fliegt*. Astfel, poți recunoaște imediat dacă verbul se conjugă regulat sau neregulat.
La verbele cu particula separabilă, aceasta este separată de rădăcina verbului printr-o linie, de exemplu **abfahren**, *er fährt ab*.
La prepoziții este indicat cazul cerut de fiecare, de exemplu **an** + D./A. În acest caz prepoziția se poate folosi atât cu cazul dativ, cât și cu cazul acuzativ.
Pentru unele cuvinte sunt indicate și exemple: **Beruf**, *der*, -e, (Was ist er von Beruf?), 1.1/18.
Numele de persoane, cifrele și cuvintele din cerințe și instrucțiunile exercițiilor nu se află în lista de cuvinte. De asemenea, nici cuvintele care apar în paginile „Moduleseiten” nu se regăsesc în această listă.

Nu uita că un cuvânt poate avea mai multe sensuri. În această listă vei găsi semnificația pe care cuvântul o are la pagina sau în lecția în care apare pentru prima dată. Dacă vrei să afli ce alte sensuri mai are acesta, folosește un dicționar german – român.

A abfahren , <i>er fährt ab</i> , 2.1/46 – a pleca (cu un vehicul) abfliegen , <i>er fliegt ab</i> , 2.1/46 – a decola abhauen , <i>er haut ab</i> , (Hau ab!), 1.3/30 – a lua din loc abholen , <i>er holt ab</i> , 2.1/48 – a lua pe cineva/ceva de la găbends, 1.3/33 – seara (în fiecare seară) Abfahrt , <i>die</i> , -en, 2.1/46 – plecare (cu un vehicul) Abflug , <i>der</i> , -e, 2.1/46 – decolare Affe , <i>der</i> , -n, 2.3/68 – maimuță Ahnung , <i>die</i> , -en, (Ich habe keine Ahnung!), 1.2/27 – habar, idee aktuell, 1.1/18 – actual Allergie , <i>die</i> , -n, (Klara hat eine Allergie.), 1.1/20 – alergie alles, (Sie organisiert alles.), 1.1/18 – tot	Alpen , <i>die</i> , 2.3/68 – Alpi anfangen , <i>er fängt an</i> , 1.3/31 – a începe ankommen , <i>er kommt an</i> , 1.3/31 – a sosi anmachen , <i>er macht an</i> , (Mach die Musik an!), 1.3/30 – a da drumul, a porni anmelden , <i>er meldet an</i> , (Meldet euch an!), 2.3/68 – a se înscrie anprobieren , <i>er probiert an</i> , 2.2/56 – a proba (o haină) anrufen , <i>er ruft an</i> , 1.3/30 – a suna anziehen , <i>er zieht an</i> , 1.3/30 – a îmbrăca analysieren , <i>er analysiert</i> , (Sie analysieren das Wasser.), 1.1/18 – a analiza angenehm , 2.1/51 – plăcut Angst , <i>die</i> , Ängste, (Lena hatte Angst.), 2.1/50 – teamă, frică Ankunft , <i>die</i> , Ankünfte, 2.1/46 – sosire
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Alphabetische Wortliste und Glossar Deutsch – Rumänisch/ Lista alfabetică a cuvintelor și glosar german – român

Mein Alltag

1. Welches Bild passt zu welchem der drei Themen? Diskutiert.

F



Tagesablauf

I



Familie

Wohnung

T



S



R



E**U****M**

WIR LERNEN

L 1.1: Das ist meine Familie

Familienmitglieder benennen | über Familie sprechen | Personen beschreiben | Sympathie/Antipathie ausdrücken | Berufe benennen und darüber sprechen | Haustiere benennen und beschreiben

L 1.2: Wir haben sturmfrei

Wohnungen beschreiben | Räume und Möbel benennen und beschreiben | über Aufgaben im Haushalt sprechen | Arbeiten im Haushalt planen | Bitten und Anweisungen verstehen und äußern | sagen, wo etwas ist

L 1.3: So ist mein Tag

über den Tagesablauf sprechen | nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben | sich verabreden | um Erlaubnis fragen | Missfallen ausdrücken | einen Termin und einen Treffpunkt vereinbaren

R

 **2. Welches Bild passt zu welcher Aussage? Trag die Buchstaben ein und lös das Rätsel.**

- S** 1. Alicias Wecker klingelt um sechs Uhr.
- 2. Antons Vater fährt Taxi.
- 3. Im Wohnzimmer von Familie Schäfer gibt es eine Party.
- 4. Das ist das Zimmer von Klara und Lena.
- 5. Alicia muss immer spülen.
- 6. Das ist Hector, Alicias Hund.
- 7. Hier wohnt Lena.
- 8. Lenas Familie ist groß.
- 9. Niko und Alicia gehen am Samstagabend ins Kino.

Das ist meine Familie

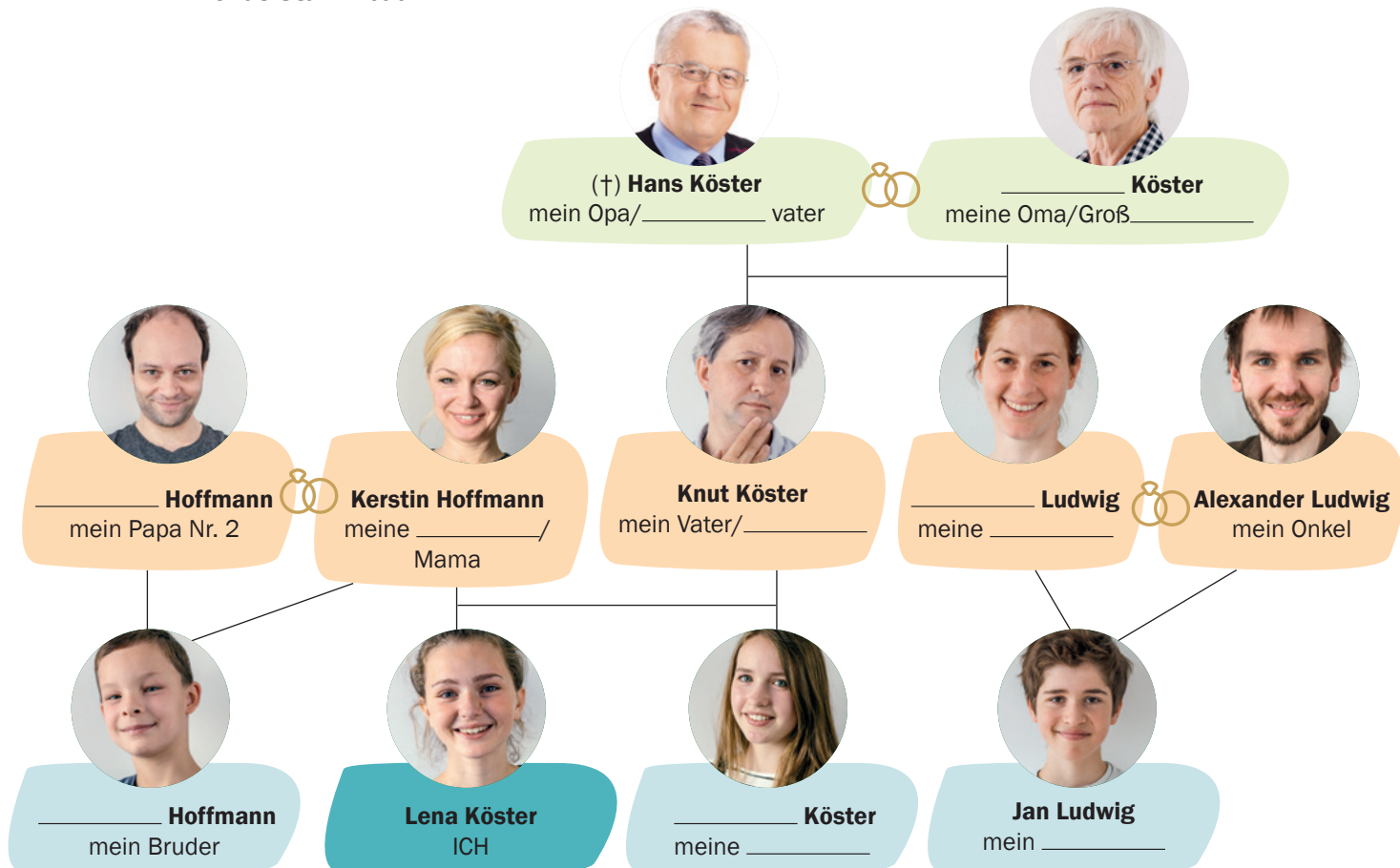
1. Lena beschreibt ihre Familie.
a) Hör zu und lies mit.



Du, Lena? Oma Elke ist klasse. Aber sie ist nicht meine Oma, oder?

Nein, Simon, das ist so: Wir sind eine Patchworkfamilie. Dein Vater ist Jörg. Aber Klara und ich sind die Töchter von Knut. Er wohnt jetzt in Berlin. Oma Elke ist seine Mutter. Sie ist also meine Großmutter. Mein Großvater, Opa Hans, ist leider schon tot. Knut hat auch eine Schwester. Sie heißt Christiane. Sie ist meine Tante. Ihr Mann heißt Alexander Ludwig. Der Sohn von Tante Christiane und Onkel Alexander heißt Jan. Du kennst Jan, oder? Er ist mein Cousin, Klara und ich sind seine Cousinen. Jan hat keine Geschwister – keine Schwestern und keine Brüder. Er wohnt jetzt bei Oma Elke und seine Eltern sind in Brasilien.

- b) Lies den Text noch einmal. Ergänze die Namen in Lenas Stammbaum.



 **2. Lenas Familie. Was ist richtig? Kreuz an.**



- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Klara ist ...
 a. Lenas Schwester.
 b. Jans Schwester.
 c. Jörgs Tochter.</p> <p>2. Lenas Eltern sind ...
 a. Christiane und Alexander.
 b. Kerstin und Jörg.
 c. Kerstin und Knut.</p> <p>3. Lenas Vater und Jans Mutter sind ...
 a. Cousins.
 b. Geschwister.
 c. Großeltern.</p> <p>4. Jans Vater ist ...
 a. Lenas und Klaras Onkel.
 b. Knuts Bruder.
 c. Elkes Tochter.</p> | <p>5. Jan ist ...
 a. Jörgs Sohn.
 b. Lenas Cousin.
 c. Simons Onkel.</p> <p>6. Simon ist ...
 a. Klaras Bruder.
 b. Jans Cousin.
 c. Knuts Sohn.</p> <p>7. Jörg Hoffmann ist ...
 a. Knuts Cousin.
 b. der Mann von Lenas Mutter.
 c. Klaras und Lenas Vater.</p> <p>8. Elke ist ...
 a. die Schwester von Hans.
 b. die Mutter von Alexander.
 c. die Oma von Lena und Jan.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



 **3. Der Familienrap.**



a) Hör zu und lies mit. Achte besonders auf die markierten Wörter. Sind die betonten Vokale kurz (•) oder lang (ˉ)? Markiere.

Die Schwester von Mama ist Tante Luise.
 Der **Bruder** von Papa ist mein Onkel Tom.
 Die **Tochter** der Tante ist meine Cousine.
 Sie hat schon ein Kind und das ist ihr **Sohn**.
Sohn und **Söhne**. O – Ö! Hör zu!
Tochter und **Töchter**. Ja du, hör zu!
Muter und **Mütter**. U – Ü. Hör zu!
Bruder und **Brüuder**. Sehr schön! Jetzt du!

sch
öüä

 **b) Lies die Regeln. Richtig (R) oder falsch (F)? Kreuz an.**

Lange Vokale im Singular sind auch im Plural lang.	R	F
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurze Vokale im Singular sind im Plural lang.		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

c) Hör noch einmal und rapp mit.

4. Lenas Oma ist Christianes Mutter.

a) Was weißt du über die Personen aus Aufgabe 1? Notier auf Zetteln.

b) Wer ist das? Ratet die Namen wie im Beispiel.

Sie ist die Tochter von Elke und Hans. Jans Mutter, Lenas und Klaras Tante.

Das ist Christiane!



5. Wie heißt ...? Sprecht wie in den Beispielen.

Lena/sie → ihr Vater /ihre Mutter
Jan/er → sein Vater/seine Mutter

Dialog A

- Wie heißt **Lenas** Vater?
- **Ihr** Vater heißt Knut.

Dialog B

- Wie heißt **Jans** Cousine?
- **Seine** Cousine heißt Lena.

ich	→	mein Vater	meine Mutter	meine Cousins
du	→	d_____ Bruder	deine Oma	dein_____ Tanten
er	→	sein Onkel	s_____ Tante	s_____ Schwestern
sie	→	ihr Opa	i_____ Cousine	i_____ Brüder



6. Lena hat ein Problem.

a) Lies zuerst den Beitrag im Forum. Was ist Lenas Problem? Fass zusammen.

Schule
Familie
Freizeit
Gesundheit
Sport
Freunde
Musik

Nerven die Eltern? Macht deine Schwester Stress? Beschreib dein Problem. Hier findest du Hilfe.



Hallo Leute, meine Schwester Klara hat jetzt einen Freund. Das nervt mich total! Ich möchte mit Klara shoppen, reden, Musik hören, ... Aber Klara ignoriert mich und sie sagt immer: „Ich habe keine Zeit für dich!“ Was mache ich jetzt? Ich mag sie wirklich gern, aber sie mag nur noch Leon, so heißt ihr Freund. Sie sieht ihn montags, dienstags, mittwochs, ... immer! Was meint ihr? Ist das noch normal? Mag sie mich jetzt nicht mehr?
Lena

b) Ordne die Wörter und schreib die Sätze in dein Heft. Das erste Wort in jedem Satz ist markiert.

1. heißt • Freund • Leon. • **Klaras** Klaras Freund heißt Leon.
2. ihn • **Klara** • sehr. • mag
3. ihn • sieht • **Sie** • oft. • sehr
4. Zeit • für • **Klara** • Lena. • keine • hat
5. ihre • **Lena** • Schwester. • mag
6. shoppen • mit • **Sie** • hören. • oder • Klara • Musik • möchte
7. **Klara** • sie • Lena, • aber • mag • ihre • Schwester. • ignoriert
8. Lena. • **Leon** • nervt

c) Hör die Sätze und überprüf deine Lösungen.

ich → **mich** Mag sie **mich** nicht?
du → **dich** Für **dich** hat sie keine Zeit.
er → **ihn** Ich finde **Jan/ihn** nett.
sie → **sie** Ich finde **Lena/sie** süß.



7. Alicia antwortet Lena. Ergänze.

- mich mich ~~dich~~ dich dich ihn ihn ihn



Schule **Familie** **Freizeit** **Gesundheit** **Sport** **Freunde** **Musik**

Hallo Lena,
ich heiße Alicia und komme aus Frankfurt. Ich verstehe dich [1]! Deine Schwester ist deine Freundin, aber jetzt hat sie Leon und sie liebt _____ [2]. Für _____ [3] hat sie keine Zeit. Aber sie mag _____ [4], keine Panik! Die Liebe macht Probleme und dann bist du die Nummer eins! ☺

Ich habe leider keine Schwester, aber einen Bruder. Er heißt Diego und ist fünfzehn Jahre alt. Ich mag _____ [5] nicht so gern. Er ist ein Computernerd und nervt _____ [6] oft. Er hat leider keine Freundin. ☹ So hat er immer Zeit für _____ [7]. Das ist nicht gut. Ich finde _____ [8] total langweilig!

Liebe Grüße
Alicia

8. Hast du Geschwister? Hast du Cousins/Cousinen? Sprecht wie im Beispiel.

Hast du eine Schwester/
einen Bruder?
Wie heißt **sie/er**?

Magst du **sie/ihn**?
Wie findest du **sie/ihn**?

Hat **sie/er** Zeit für **dich**?
Mag **sie/er** **dich**?

Hat er/sie einen
Freund/eine Freundin?

Hast du eine Cousine/
einen Cousin?
Wie heißt **sie/er**?

9. Lenas Welt. Sieh dir das Video an. Was ist richtig (R), was ist falsch (F)? Kreuz an.

Hallo Leute! Ich bin Lena. Heute interviewe ich einen Umwelt-Helden. Er heißt Jörg Hoffmann.

- | | | |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. Jörg Hoffmann arbeitet bei „Natura“. | R <input checked="" type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 2. Das Büro ist in Ingelheim. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Jörg Hoffmann ist Referent für Schüler. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Jörg Hoffmann organisiert Workshops für Schüler. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Jörg Hoffmann arbeitet nur von Montag bis Freitag. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Jörg Hoffmann organisiert eine Demo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Die Demo ist im Juli in Mainz. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

 **10. Was passt zusammen? Verbinde und schreib die Sätze in dein Heft.**

- | | | |
|-----------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ein Referent | informiert
sucht
organisiert | Workshops.
Schüler.
Sponsoren.
das Wasser.
Plakate.
vegan. |
| 2. Die Schüler | kochen
machen
analysieren | |

Ein Referent organisiert Workshops. ...

 **11. Lenas Interview mit Jörg. Hör zu und beantworte die Fragen.**

1. Was ist Herr Hoffmann von Beruf?
2. Wie informiert er die Schüler über „Natura“?
3. Wie viele Stunden arbeitet Herr Hoffmann jeden Tag?
4. Arbeitet Herr Hoffmann auch am Wochenende?
5. Wer ist Carolin Seibold?
6. Wie findet Herr Hoffmann sie?
7. Was ist aktuell sein Projekt?
8. Wann und wo startet es?



arbeiten

ich arbeite wir arbeiten
du arbeitest **ihr** arbeitet
er arbeitet sie arbeiten

starten

ich starte wir starten
du star_____ **ihr** startet
er startet sie starten

finden

ich finde wir finden
du findest **ihr** _____
er fin_____ sie finden



 **12. Lenas Blog.**

Blog **LENAS WELT**

Hallo Lena,
dein Video ist super! Mein Vater ist kein Umwelt-Held, er fährt Taxi. Der Job ist interessant, aber auch stressig. Papa fährt oft nachts. Dann schläft er bis 14.00 Uhr. Das ist echt blöd. Er ruft immer: „Ruhe! Ich schlafe!“ Aber am Samstag und am Sonntag hat er frei. Wir fahren zu „Wash-Pro“, Papa wäscht das Taxi und dann gehen wir zu Eintracht Frankfurt in die Commerzbank Arena!
Anton



Hi Lena,
meine Eltern haben ein Restaurant in Frankfurt. Es heißt „La Comida“. Da bekommt man Spezialitäten aus Spanien. In Spanien liebt man Tapas und Paella. Papa ist der Koch und Mama ist die Chefin. Sie organisiert alles. Ein Restaurant macht viel Arbeit: Man fährt um 5.00 Uhr einkaufen und kocht manchmal bis 23.00 Uhr. Man arbeitet auch immer samstags und sonntags. Meine Eltern schlafen nie! Nur Dienstag ist Ruhetag. Dann spielt Mama Tennis oder wir shoppen.
Alicia



a) Lies die Kommentare auf Lenas Blog und notier die Informationen.

	Beruf	Arbeitszeit	Arbeit am Wochenende?	Freizeit/Hobbys
Antons Vater				
Alicias Mutter				



b) Was machen Antons Vater und Alicias Mutter? Sprecht wie im Beispiel.

Antons Papa fährt Taxi.
Er arbeitet oft nachts.

Alicias Mama schläft nie.

fahren		schlafen		waschen	
ich fahre	wir fahren	ich schlafe	wir schlafen	ich wasche	wir w_____
du fährst	ihr fahrt	du schläfst	ihr sch_____	du wäsch__	ihr w_____
er fährt	sie fahren	er sch_____	sie schlafen	er w_____	sie w_____



13. Berufe.

a) Was passt zusammen? Ordne zu.

a. **Sekretärin** 1. 2. 3. 4.

b. **Koch** 5. 6. 7. 8.

c. **Lehrer** d. **Kellnerin** e. **Ärztin** f. **Taxifahrer** g. **Polizistin**

h. **Verkäufer**

Wort	1	2	3	4	5	6	7	8
Bild	g							



b) Was macht man in diesen Berufen? Verbinde.

- | | |
|-------------------|--------------------------------------|
| 1. Der Lehrer | a. telefoniert und schreibt E-Mails. |
| 2. Der Taxifahrer | b. sucht Kriminelle. |
| 3. Die Polizistin | c. untersucht die Patienten. |
| 4. Die Sekretärin | d. unterrichtet Fremdsprachen. |
| 5. Der Koch | e. serviert das Essen. |
| 6. Der Verkäufer | f. öffnet den Supermarkt um 8 Uhr. |
| 7. Die Ärztin | g. fährt Taxi. |
| 8. Die Kellnerin | h. macht das Essen. |



c) Hör zu und überprüf deine Lösungen.



der Lehrer	die Lehrerin	der Verkäufer	die Verkäuferin
der Polizist	die Polizistin	der Koch	die Köchin
der Fahrer	die Fahrerin	der Arzt	die Ärztin



14. Ratespiel. Sprecht wie in den Beispielen.

Dialog A

- Was macht eine Ärztin?
- Eine Ärztin untersucht Patienten.

Dialog B

- Wer serviert das Essen?
- Der Kellner oder die Kellnerin.



15. Lena möchte ein Haustier. Hör das Gespräch und ergänze die Tiernamen.



die Katze

Lena: Mama, ich möchte ein Haustier haben!

Mama: Lena, das geht nicht.

Lena: Alle meine Freunde haben ein Tier: Paul hat einen Hund [1], Marika hat einen _____ [2], ...

Mama: Und du möchtest ein _____ [3]!

Lena: Ja, richtig.

Mama: Lena, wir haben keinen Platz.

Lena: Gut, dann nehmen wir eine _____ [4]!

Mama: Nein, Klara hat eine Allergie.

Lena: Dann möchte ich einen _____ [5] haben.

Mama: Nein, ich möchte keinen _____ [6]. Die sind immer laut.

Lena: _____ [7] sind leise!

Mama: Nein, Lena! Jörg möchte auch kein Haustier.

Lena: Aber er mag Tiere.

Mama: Ja, er liebt Tiere. Aber er sagt: Tiere lieben die Freiheit.

Lena: Ja, das ist richtig ...

Mama: Möchtest du vielleicht einen _____ [8]?

Lena: Nein danke, Fische sind langweilig.



der Goldfisch



das Pferd



der Hamster



der Papagei



der Hund



das Kaninchen

 **16. Alles falsch verstanden. Lies das Gespräch noch einmal. Korrigier die Sätze und schreib sie dann in dein Heft.**

1. Lena hat ein Haustier. *Lena hat kein Haustier.*
2. Marika hat einen Hund.
3. Lenas Mutter möchte einen Hamster haben.
4. Lenas Mutter hat eine Allergie.
5. Jörg mag Tiere nicht.
6. Lena findet Goldfische interessant.

 **17. Ein Videointerview.**

a) Sprecht wie in den Beispielen und notiert die Antworten.

Hast du ein Tier?

Möchtest du ein Tier haben?

Wie heißt dein Papagei/dein Hund?
Wie alt ist er?
Wie ist er?
Magst du ihn?
Und deine Mama? Mag sie ihn?

Magst du Hunde?

Ich habe (k)einen/(k)ein/(k)eine ...
Ich mag keine Tiere ...
Ich finde Tiere ...



b) Macht ein Video und zeigt es dann in der Klasse.



c) Wie ist dein Haustier? Mach ein Foto, klebe es auf ein Blatt Papier und schreib einen Steckbrief. (Wie heißt es?, Wie alt ist es?, Wie ist es?, Was frisst es?)

18. Zungenbrecher: Wörter mit [ts].



a) Hör zu und ergänze die Buchstaben.

Schwar__e Ka__en kra__en mit schwar__en Ta__en.

Ka__en kra__en Ka__en. Nich__ pu__en schwar__e Ta__en.

Pi__a isst der Poli__ist.



b) Hör noch einmal und sprich mit.



c) Ergänze die Regel und finde Beispiele.

Wörter mit [ts] schreibt man mit folgenden Buchstaben:

	tz			
Beispiele:	Katze			



sch
öüä

Wir haben sturmfrei


1. Marika besucht Lena. Lena zeigt Marika das Haus.
a) Ordne die Aussagen den passenden Bildern zu.

oben

9. _____ 10. _____

11. _____ 12. _____


unsere **Schlafzimmer** unser **Bad**



unten

1. **d** _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

unser **Haus** unser **Wohnzimmer** unsere **Küche** unser **Garten**



- a. Hier unten ist unsere Küche. Was möchtest du trinken?
b. Danke. Hier wohnst du also.
c. Rechts ist unser Wohnzimmer.
d. Hallo, Marika! Willkommen!
e. Der Garten ist hier hinten.
f. Oh, schön. Es ist groß und gemütlich.
g. Danke, ich habe keinen Durst.
h. Wow! Euer Garten ist riesig.
i. Da ist unser Bad.
j. Hier sind unsere Schlafzimmer.
k. Euer Bad ist sehr praktisch.
l. Rechts schlafen Klara und ich.

riesig – sehr groß
klein aber fein – klein aber gemütlich, nett, ...

SO SAGT
MAN'S



- b) Hör das Gespräch und überprüf deine Lösungen.

2. Wie ist das Haus von Lenas Familie? Ergänze die Sätze.

- Das Haus Das Bad Das Wohnzimmer
 Lenas Zimmer Der Garten



1. Das Haus ist klein aber fein.
2. _____ ist groß und gemütlich.
3. _____ ist riesig.
4. Aber _____ ist klein.
5. _____ ist praktisch.

3. a) Und wo wohnst du? Sprecht wie im Beispiel.

- Ist euer Haus/eure Wohnung groß?
- Ja, unser Haus ist riesig!/Nein, unsere Wohnung ist nicht so groß.
- Wie findest du eure Küche?
- Ich finde sie ...

unser Garten	euer Garten
unser Haus	euer Haus
wir unsere Küche	ihr eure Küche
unsere Zimmer	eure Zimmer

😊	☹️
groß gemütlich praktisch schön modern hell	klein ungemütlich unpraktisch hässlich altmodisch dunkel

b) Und wie ist dein Haus/deine Wohnung? Schreibt.

Beispiel:
 Meine Wohnung ist nicht so groß.
 ...

4. In der Speisekammer. Schreibt ein ähnliches Gespräch und präsentiert es in der Klasse.

- Lena:** Marika, was möchtest du trinken?
Marika: Einen Saft, bitte.
Lena: Okay! Moment mal, wo ist denn der Saft?
Marika: Schau mal, da. Er ist unten links.
Lena: Ah, danke. Und was möchtest du essen?
Marika: Kekse bitte. Sie sind oben in der Mitte.



●	■	●	■	●	■	●	■	SO SAGT MAN'S
links	rechts	in der Mitte	oben	unten	hinten	vorne		

5. Starke und schwache Konsonanten.

sch
öÜä



a) Hör zu und sprich **b, d, g** ganz schwach und **p, t, k** stark aus. Halte dabei ein Blatt vor dem Mund. Was passiert mit dem Blatt bei **p, t, k**?

Ball – Papa, du – Tee, groß – klein

c) Hör noch einmal und achte auf **b, d, g**.

Bad, Jugendklub, mag



b) Hör zu und sprich nach. Achte auf **p, t, k** und **b, d, g**.

Ein **Bett** im **Bad**! Sehr **praktisch**!
Drei Hunde in **der** **Dusche**! Na **toll**!
 Ein **Küchenregal** im **Garten**! **Klar**! Sehr **gut**!
Papa im **Jugendklub**. Wirklich **perfekt**!
 Ein **Kaninchen** in **der** **Küche**. **Das** mag ich.



d) Ergänze die Regel:

b, d, g am Wortende spricht man wie

p, t, k

b, d, g



6. Eine Nachricht von Frau Hoffmann. Hör zu und lies den Dialog mit. Ergänze dann den Zettel.



Liebe Lena, liebe Klara,
 ihr habt heute sturmfrei.
 Das sind eure Aufgaben:
 Das Bad _____
 das Wohnzimmer _____
 Spaghetti _____
 und
 das Geschirr _____
 Viel Spaß und bis morgen,
 Mama



Marika: Wo ist deine Familie? Hast du sturmfrei?

Lena: Ja, aber leider ist Klara zu Hause ...

Klara: Hey Lena! Das ist Mamas Zettel: Wir müssen das Bad putzen und das Wohnzimmer saugen. Das machst du! Ach, und kannst du Spaghetti kochen?

Lena: Wie bitte?! Und was musst du machen?

Klara: Na ja, ich kann das Geschirr spülen. Vielleicht ...

Lena: Ganz toll, Klara! So geht das nicht.

Klara: Doch! Ich habe keine Zeit. Gleich kommt Leon.

Lena: Leon? Na und? Marika ist auch da. Also, ich kann das Wohnzimmer saugen und kochen. Aber du musst das Bad putzen und spülen! Okay?

Klara: Nein! Du musst putzen.

Lena: Sicher nicht! Ich schreibe gleich Mama.

Klara: Pah! Das kannst du gerne machen.

Marika: Oh je, oh je. Müsst ihr immer streiten?

Lena hat sturmfrei. =

Lenas Eltern sind nicht zu Hause.

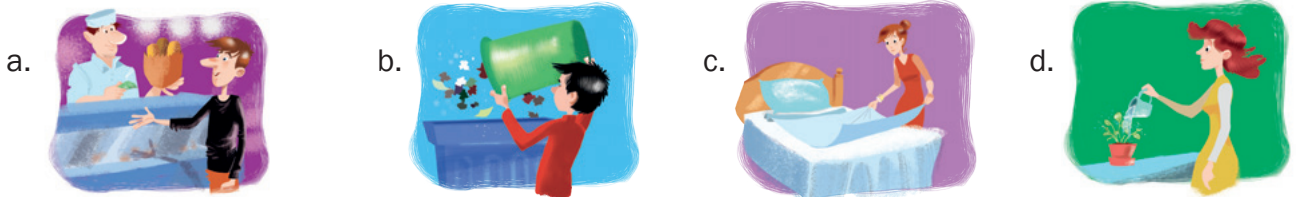
SO SAGT
MAN'S

7. Wer macht was? Lies das Gespräch aus Aufgabe 6 noch einmal und ergänze die Sätze.

Klaras Vorschlag:
Lena muss das Bad putzen, sie muss auch das Wohnzimmer saugen und ...
Klara möchte nur ...

Lenas Vorschlag:
Klara muss ...
Lena möchte ...

8. Wie heißen die Arbeiten im Haushalt? Ordne zu.



1. den Mülleimer leeren 2. die Betten machen 3. die Blumen gießen 4. Brötchen kaufen

können				müssen			
ich	kann	wir	können	ich	muss	wir	müssen
du	kannst	ihr	könnt	du	musst	ihr	m_____
er	kann	sie	können	er	m_____	sie	m_____

Klara kann Spaghetti kochen, aber Lena muss das Bad putzen.

9. Was mache ich im Haushalt? Spielt Pantomime.

putzen		gießen	
ich	putze	ich	gieße
du	putzt	du	gieß_____
er	putzt	er	gießt

10. Familie Hoffmann plant die Hausarbeit. Spielt die Gespräche und tragt die Aufgaben in den Familienplaner ein.

Familienplaner

	Jörg	Kerstin	Klara	Lena	Simon
Montag					
Dienstag					
Mittwoch					
Donnerstag					
Freitag					
Samstag					
Sonntag					

Ich kann kochen, aber Lena muss das Geschirr spülen.

Wer kocht?

Nein, ich muss schon ...

Jörg, machst du die Betten?

Simon, kannst du dein Zimmer saugen?

Ja, aber Lena muss ...

Okay! Aber Simon kann/muss ...

Nein, das kann ich nicht (so gut)! Das muss ... machen!



11. Unsere Aufgaben im Haushalt.

a) Und eure Aufgaben im Haushalt? Macht zuerst Notizen und berichtet dann in der Klasse.

Ich muss ...

Ich kann gut ...

Ich muss nicht ...



b) Zeichne einen Familienplaner für deine Familie. Trag die Aufgaben in den Familienplaner ein.



12. Lena und Klara streiten. Spielt Dialoge wie im Beispiel.



- Lena, putz das Bad!
- Wie bitte?!
- Ja, du mu~~s~~t das Bad putzen!
- Nein, das mache ich nicht.
- Doch! Los, Lena, putz jetzt!



	Imperativ
machen	Mach!
putzen	Putz!
kochen	Koch!



13. Rollenspiel: Strenge Eltern. Sagt eurer Partnerin/eurem Partner, was sie/er tun soll. Sprecht wie im Beispiel.

- für die Schule lernen
- Klavier üben
- das Geschirr spülen
- ins Bett gehen
- Oma besuchen
- ...

- Mach die Hausaufgaben!
- Aber Mama/Papa, ich habe keine Lust.
- Keine Lust? Du mu~~s~~t die Hausaufgaben machen. Basta!



14. Zwei SMS an Mama.

a) Lies Lenas SMS und ergänze.

b) Lies Klaras SMS. Im Text sind 20 Fehler. Finde sie und schreib den Text richtig in dein Heft.

Mama

Hallo Mama,
 Klara _____ [1]
 schrecklich! _____ [2] macht
 ihre Aufgaben nicht!
 Sie _____ [3] das Bad nicht
 und sie kocht auch _____ [4]!!!
 :(Und jetzt?
 Gruß Lena

Mama

liebe mama,
 lena is blod.
 gleich kommt leon.
 aber lena sagt, ich muss alles machen:
 das bad puzen, das wohnzimmer saugen,
 kochen u spulen!
 ich kann nich alles machen!
 das is nich fair!!!
 klara

 **15. Die Mutter antwortet. Lest die SMS und formuliert die Sätze um. Schreibt die Sätze ins Heft.**



Lena und Klara

Liebe Lena und Klara,
müsst ihr immer streiten? Ich habe keine Zeit und es ist ganz einfach: Macht eure Aufgaben! Egal wie! Findet eine Lösung! Ihr könnt auch zusammen arbeiten. Also: Putzt das Bad, saugt das Wohnzimmer, kocht und spült! Bitte!!!

Bis morgen, Mama

Lena und Klara, müsst ihr immer streiten?

Streitet bitte nicht!

Macht eure Aufgaben!

Ihr müsst eure Aufgaben machen.

Imperativ im Singular

finden
streiten
putzen
saugen

Finde eine Lösung!
Streite nicht!
Putz!
Saug!

Imperativ im Plural

Findet eine Lösung!
Streitet nicht!
Putzt!
Saugt!



 **16. Wo ist Klaras Tablet? Hör zu und bring die Sätze in die richtige Reihenfolge.**



Klara

- Hinter dem Sessel? Mal sehen ... nein, auch nicht.
- Im Schrank ist es auch nicht.
- In der Ecke, neben dem Sessel. Wieso?
- 1 Lena, wo ist mein Tablet? Hast du es wieder?!
- Nein, auf dem Schreibtisch ist es nicht.
- Nein, auf der Kommode ist es nicht.
- Unter dem Bett? Sicher nicht.
- Wirklich? Oh! Sorry, Lena ...

Lena

- Klara, dein Tablet ist in der Schultasche.
- Und im Schrank?
- Ja, ja, schon okay.
- Klara, wo ist deine Schultasche?
- Ist es vielleicht auf der Kommode?
- Dein Tablet? Keine Ahnung. Ist es nicht auf dem Schreibtisch?
- Dann ist es unter dem Bett?
- Und hinter dem Sessel?

17. Wo ist das Tablet? Was passt zusammen? Ordne zu.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

- a. auf dem Schreibtisch
d. in der Schultasche

- b. im Schrank
e. in der Ecke

- c. unter dem Bett
f. hinter dem Sessel

Es ist/liegt **in der** Schultasche.

Es ist/liegt **im** Schrank.

Nominativ	Dativ	Wo? → auf, in, unter, hinter, neben + Dativ
der Tisch	dem Tisch	im (in + dem) Schrank
das Bett	dem Bett	im Bett
die Kommode	der Kommode	in der Kommode



18. Wo ist mein Pullover? Sprecht wie im Beispiel.

- Wo ist mein Pullover?
- Ich glaube, er ist im Schrank.
- Im Schrank? ...
Ja, er ist im Schrank, danke!

	das Buch			Tisch
	das Handy	unter		Sessel
	der Pullover	hinter	dem	Schrank
	das T-Shirt	in/im	dem	Bett
	die Brille	neben	der	Sofa
	der Teddybär	auf		Kommode
	die Uhr			Schultasche

19. Wichtige Wörter betonen.



a) Hör zu und achte auf die betonten Wörter.

Sag, wo ist mein Tablet?
Unter dem Bett? – **Auf** dem Bett?
Neben dem Schrank? – Unter der **Bank**?

He, wo ist mein Goldfisch?
Auf dem Tisch? **Unter** dem Tisch?
In der **Uhr**? Ach **sag** doch nur.
In der **Tasche**? In der **Flasche**?
Auf dem **Sofa**? ...

b) Hör noch einmal und sprich mit.



20. Wo kann man was machen?

a) Verbinde, bilde Sätze und schreib sie in dein Heft.



Im

Im

In der

Garten

Kinderzimmer

Bad

Wohnzimmer

Esszimmer

Schlafzimmer

Küche

kann man

duschen.

einen Film sehen.

Videospiele spielen.

Hausaufgaben machen.

kochen.

schlafen.

Fußball spielen.

essen.



b) Sprecht wie im Beispiel.



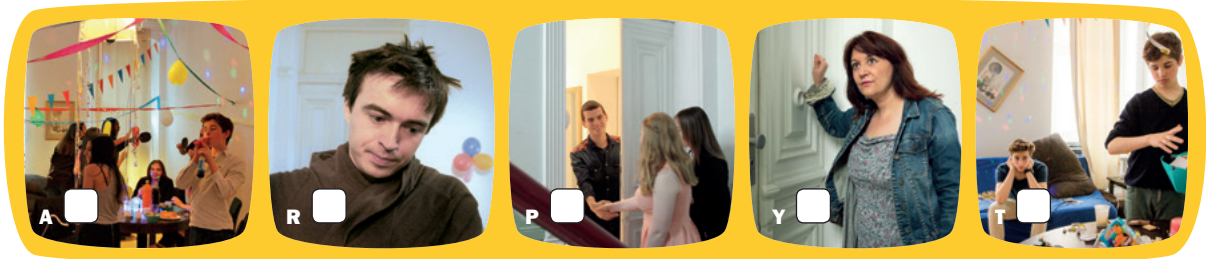
Wo kann man essen?



Im Esszimmer, aber auch in der Küche.

21. Sturmfrei.

a) Sieh dir die Bilder an. Wie ist die richtige Reihenfolge? Nummerier die Bilder und lös das Rätsel.



Das Lösungswort lautet: P _ _ _ _



b) Schreibt eine Bildergeschichte.



22. Sieh dir das Video an. Was ist richtig? Kreuz an.

1. Wo spielt die Situation?

- a. Bei Alicia zu Hause.
- b. Bei Oma Elke.
- c. Bei Anton zu Hause.

3. Was machen Anton und Erik?

- a. Sie kochen Lasagne.
- b. Sie machen eine Party.
- c. Sie putzen die Wohnung.

5. Was passiert nach der Party?

- a. Erik ist nicht da.
- b. Jan sucht Anton.
- c. Anton sucht seine Mutter.

7. Wer hilft Anton?

- a. Erik.
- b. Die Polizei.
- c. Jan.

2. Wo sind Antons Eltern?

- a. Im Urlaub.
- b. Bei Opa.
- c. In der Stadt.

4. Was sagt Herr Meier?

- a. Ich möchte tanzen.
- b. Ich kann nicht schlafen.
- c. Ich brauche Milch.

6. Wie ist Antons Wohnung nach der Party?

- a. Chaotisch.
- b. Sauber und ordentlich.
- c. Gemütlich.

8. Wie endet die Situation?

- a. Die Polizei ist da.
- b. Erik ist wieder da.
- c. Antons Mama ist wieder da.

So ist mein Tag

 1. Guten Morgen, Alicia! Sieh dir das Video an. Welches Bild passt zu welchem Text? Ordne zu.



- Alicia macht Musik an. Dann ruft sie Jan an.
- Alicia zieht Jeans und ein T-Shirt an.
- Alicia fährt mit dem Rad zur Schule.
- Alicia steht auf.
- Alicia frühstückt heute nicht. Sie isst nur einen Apfel.
- Alicia ist heute pünktlich in der Schule. Der Unterricht fängt an.
- Alicia putzt ihre Zähne und macht ihre Haare.
- Alicia geht mit Hector spazieren.

 2. Was sagt Diego? Was sagt Alicia? Ordne zu.

1. Steh auf! Diego

2. Hau ab! _____

6. Mach die Kamera aus! _____

3. Ruf mich bitte an.

4. Was ziehe ich an?

5. Komm zurück!

7. Spül das Geschirr ab!

Trennbare Verben

aufstehen

anrufen

anziehen

_____ kommen

Ich stehe um 7 Uhr **auf**.

Ich rufe Jan **an**.

Ich ziehe Jeans _____.

Ich komme um 14 Uhr **zurück**.

Steh **auf**!

Ruf _____!

Zieh die Jeans **an**!

Komm **zurück**!



3. Trennbare Verben.



a) Hör zu und markier den Akzent.

aufstehen anfangen anrufen zurückkommen
ausmachen abspülen anziehen abhauen



b) Ist die folgende Regel richtig (R) oder falsch (F)?

Bei trennbaren Verben ist immer die Vorsilbe betont.

R F

c) Hör noch einmal und sprich nach.

sch
öÜä

Also, wie sagt man das? Ankommen oder ankommen?



4. Wie spät ist es? Sprecht wie in den Beispielen.

15.30

7.10

8.05

10.25

11.00

11.50

13.55

16.35

19.15

21.45

Dialog A

- Entschuldigung, wie spät ist es?
- Es ist halb vier.
- Danke.

Dialog B

- Entschuldigung! Wie spät ist es? Halb vier?
- Ja, es ist fünfzehn Uhr dreißig.



Wie spät ist es?

Es ist Viertel nach zwei. = Es ist zwei/vierzehn Uhr und fünfzehn Minuten.

Es ist halb fünf. = Es ist vier/sechzehn Uhr und dreißig Minuten.

Es ist fünf nach drei. = Es ist drei/fünfzehn Uhr und fünf Minuten.

Es ist zehn vor sieben. = Es ist sechs/achtzehn Uhr und fünfzig Minuten.

SO SAGT
MAN'S

5. Morgenroutine. Sprecht wie im Beispiel.

Wann ...?/Um wie viel Uhr ... ?
Um 7.30.



Wann stehst du auf?

Checkst du zuerst dein Handy?

Was isst/trinkst du zum Frühstück?

Wann fängt der Unterricht an?

Um wie viel Uhr kommst du in der Schule an?

Was machst du zuerst? Duschst du oder frühstückst du?





6. Hanna möchte mit Alicia shoppen.

a) Hör das Telefongespräch. Was ist richtig (R) und was ist falsch (F)? Kreuz an.



- | | | |
|----------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | R | F |
| 1. Alicia isst im „La comida“ zu Abend. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Sie muss am Nachmittag Papa helfen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Es ist Freitag. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Hanna möchte am Vormittag mit Alicia shoppen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Alicia hat erst am Samstag ab 17.00 Uhr Zeit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Hanna und Alicia gehen am Samstagabend shoppen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



b) Alicia hat leider keine Zeit. Verbinde und schreib die Sätze in dein Heft.

Alicia	kommt	am Nachmittag	zu Mittag.
Ballett	isst	am Samstagvormittag	am Nachmittag.
Theater	hilft	gleich im „La Comida“	an.
	fängt	um 17.30 Uhr	joggen.
	geht	Paella	an.
	spielt	sie	Papa.

Alicia kommt gleich im „La Comida“ an.

7. Alicias Wochenplan.

Uhr	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
10.00						10.00–11.00 Uhr joggen mit Hector	bis 10.00 Uhr schlafen
11.00							
12.00							
13.00							13.00 Uhr Klavier
14.00						14.00–15.30 Uhr Theater	
15.00	15.30 Uhr Eis essen mit Yui				15.00 Uhr im Haushalt helfen		15.00 Uhr Volleyball
16.00		16.00–17.00 Uhr Klavier	16.30 Uhr Video-Chat mit Oma Maria	16.00 Uhr Bad putzen		17.00 Uhr ???	
17.00					17.30 Uhr Ballett		
18.00	18.30 Uhr Yoga			18.00 Uhr Karaoke-Party im „Globus“			
19.00							19.00 Uhr Hausaufgaben machen
20.00		20.15 Uhr „Topmodel“ im Fernsehen	20.00 Uhr Mathe lernen				



a) Lest Alicias Wochenplan. Was macht sie am Dienstagnachmittag? Sprecht wie im Beispiel.

Dialog A

- Was macht Alicia am Dienstagnachmittag?
- Am Dienstagnachmittag spielt Alicia Klavier.

Dialog B

- Wann joggt Alicia mit Hector?
- Am Samstagvormittag, von 10.00 bis 11.00 Uhr.

Dialog C

- Isst Alicia am Montagabend mit Yui Eis?
- Nein, am Abend macht Alicia Yoga. Am Nachmittag isst sie mit Yui Eis.

b) Und du? Zeichne deinen Wochenplan. Sprecht dann wie im Beispiel.

- Was machst du am Montagabend?
- Ich Und du?



8. Wie ist dein Tagesablauf? Schreib einen Blogbeitrag in dein Heft. Die folgenden Stichpunkte können dir dabei helfen.

von der Schule zurückkommen

zu Mittag essen

fernsehen

Hausaufgaben machen

schlafen gehen

für die Schule lernen

Oma anrufen

Sport treiben/Musik machen

zu Abend essen

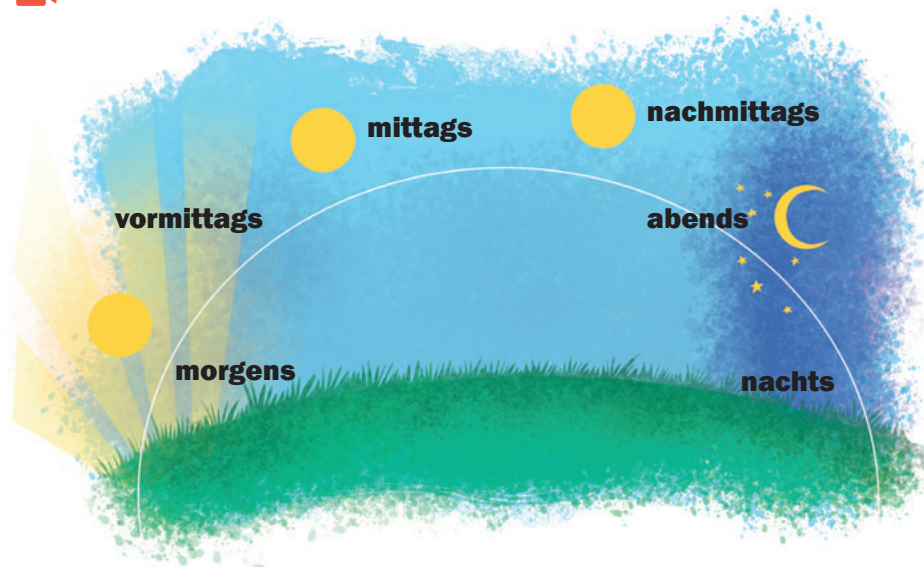
das Zimmer aufräumen

mit Freunden chatten

Hey Leute, ich komme um halb zwei aus der Schule. Dann ...
Und wie ist euer Tagesablauf?



9. Tageszeiten. Sprecht wie in den Beispielen.



Dialog A

- Was machst du morgens?
- Morgens stehe ich auf.

Dialog B

- Wann lernst du für die Schule?
- Nachmittags, klar!

Ich mache **nachmittags** immer Hausaufgaben. Aber **heute Nachmittag** spiele ich Fußball.
Ich esse **morgens** immer Müsli. Aber **heute Morgen** esse ich ein Käsebrötchen.

SO SAGT
MAN'S

10. Was ist am Samstagabend los? Lies die Texte, sammle Informationen und ergänze die Tabelle.

Event 1



Liebe Schüler, in der Goethe-Schule ist am Samstag ein Basketballspiel: Unsere „Goethe Baskets“ brauchen ihre Fans! Das Team spielt gegen die „Tigers“ aus Offenbach. Das Spiel fängt um 18 Uhr an. Es findet in der Turnhalle statt. Kommt alle!

Event 2



Hi Leute, tanzen, lachen, Freunde treffen: Am Samstagabend ist Disco im Jugendklub Globus! Unsere DJs Tobias und Max legen Techno auf. Im Café gibt es Cocktails (ohne Alkohol). Um 17 Uhr geht es los. Ab 19 Uhr spielen die „Globus Kids“ live!

Event 3



Hallo Filmfans, im 3D-Kino „Cinemagnum“ spielt am Samstagabend der Film „Honig im Kopf“. Die Komödie mit Til Schweiger ist lustig und romantisch. Der Film fängt um 18.30 Uhr an. Das „Cinemagnum“ ist in der Zeil 114. Viel Spaß!

	Was?	Wo?	Wann?
Event 1			
Event 2			
Event 3			



11. Am Samstagabend.

a) Was machen Alicia und Hanna am Samstagabend? Hör zu und ergänze das Gespräch.

Hanna: Wohin [1] gehen wir am Samstagabend?
Alicia: Wir können in die _____ [2] gehen.
Hanna: Wie bitte?!
Alicia: Die „Goethe Baskets“ _____ [3].
Hanna: Nein, danke! Was können wir noch machen?
Alicia: Wir können _____ [4] Kino gehen, in den Film _____ [5] Til Schweiger.
Hanna: Nein, der Typ ist schrecklich! Dann möchte ich _____ [6] in die Disco.
Alicia: Super! Dann gehen wir also in den Jugendklub.
Hanna: Um _____ [7] Uhr geht es los.
Alicia: Okay, ich komme um 18 Uhr.
Hanna: Oh, Mann, Alicia ...
Alicia: Ja, ja. Bis dann.



b) Was machst du am Samstagabend? Klebe ein Foto auf ein Blatt Papier und schreib: Was?, Wo?, Wann?

12. Sich verabreden. Sprecht wie in den Beispielen.

Gehen wir
am Samstagabend
am Sonntagnachmittag
heute Abend
morgen Nachmittag
am Wochenende
...

in den
in das/ins
in die



das Stadion



der Tennisklub

Tennisklub?
Jugendklub?
Park?
Stadion?
Kino?
Konzert?
Einkaufszentrum?
Musikschule?
Eisdiele?
Pizzeria?
Disco?



die Musikschule



die Eisdiele



das Einkaufszentrum

Dialog A

- Gehen wir am Sonntagnachmittag **ins Stadion**?
- Ja, gute Idee. / Nein, gehen wir lieber **in den Park**.

Dialog B

- Wohin gehen wir morgen Abend?
- Morgen Abend gehen wir **in die Eisdiele**.

Wohin? in + Akkusativ

den Park.

Ich gehe **in das/ins Kino.**

die Pizzeria.



13. Papa, darf ich ...?
a) Hör zu und lies mit.

Alicia: Papa, darf ich am Samstagabend in die Disco gehen?
Papa: Wie bitte?
Wohin willst du gehen?
Alicia: Ich will in die Disco. Mit Hanna.
Papa: Nein, du darfst nicht.
Du bist 12 Jahre alt!
Alicia: Aber Hanna darf.
Papa: Kein Aber! Keine Disco!
Alicia: Aber ich will am Samstagabend ausgehen!
Papa: Wir machen es so:
Du hilfst im Haushalt, dann darfst du ausgehen. Aber nicht in die Disco.
Alicia: Okay, Papa. Dann will ich ins Kino.
Papa: Mit wem? Mit Hanna?
Alicia: Nein, Hanna will in den Jugendklub.
Ich gehe mit Niko ins Kino. Tschüss!
Papa: Hey, Moment mal, Alicia, warte ...



b) Beantworte die Fragen. Schreib die Antworten in dein Heft.

1. Wohin will Alicia am Samstagabend gehen?
2. Mit wem?
3. Darf sie gehen?
4. Was sagt ihr Vater?
5. Wohin geht Alicia dann am Samstagabend?
6. Mit wem geht sie aus?

Mit wem? – Mit Hanna./Mit Mama./Mit Oma Elke.



 **14. Um Erlaubnis fragen. Sprecht wie in den Beispielen.**

Dialog A

- Mama, darf ich heute Abend ausgehen?
- Wohin willst du gehen?
- Ich will ins Konzert gehen.
- Ja, du darfst. / Nein, du darfst nicht.

heute Nachmittag → der Jugendklub

am Montagabend → das Kino

morgen Nachmittag → die Eisdielen

am Sonntagnachmittag → der Park

morgen Nachmittag → das Einkaufszentrum

Dialog B

- Was wollt ihr am Samstagnachmittag machen?
- Wir wollen in die Stadt gehen.
- Okay, ihr dürft in die Stadt. Aber mit wem?
- Mit Mark und Tanja.


morgen Abend → das Theater, Tante Emma

heute Abend → die Pizzeria, Onkel Georg

am Montagnachmittag → der Tennisklub, Timo

heute Nachmittag → das Schwimmbad, Finja

am Samstagmorgen → die Turnhalle, Max

dürfen		wollen		
ich darf	wir dürfen	ich will	wir _____	
du darfst	ihr dürft	du willst	ihr wollt	
er darf	sie _____	er will	sie wollen	

Darf ich heute ausgehen?
Ich **will** ins Konzert **gehen**.

 **15. Im Forum. Lies zuerst Alicias Beitrag. Schreib dann Lenas Antwort richtig in dein Heft ab.**

Schule
Familie
Freizeit
Gesundheit
Sport
Freunde
Musik

Hilfe!

Mein Vater ist nicht fair! Ich darf am Samstag nicht in den Jugendklub gehen. Jetzt gehe ich mit Niko ins Kino. Papa sagt: „Du musst im Haushalt helfen, dann darfst du ins Kino. Aber dein Bruder Diego geht mit!“ So ist das immer. Ich muss spülen und darf nur bis 20 Uhr ausgehen. Diego hilft nie, aber er muss erst um 22 Uhr zu Hause sein. Wie findet ihr das?

Alicia



Forum

HIAL ICIA, DAS IST B LÖD! JUN GSDÜR FENA LLESUNDM ÄDCHEN MÜSSEN SPÜLE N?D ASGEHT GARNICH T.AUCHDI EGOMUSSI MH AUSHAL THELFEN! ICHHA BEEINEI DEE:MA CHEINE NDEAL MITD IEGO! DUGE HS TMIT NIKOIN „HO NIGI MKOPF“ UN DDE INBRU DERGE HTIN „STAR WARS“. SUPE R, ODER? LENA

helfen		
ich helfe	wir helf _____	
du hilfst	ihr helft	
er _____	sie helfen	

16. Eine Verabredung.



a) Alicia ruft Niko an. Was antwortet Niko? Lies das Gespräch und bring die Sätze in die richtige Reihenfolge.

Hi Niko, ich darf am Samstag ins Kino!

Um 18 Uhr in der Fußgängerzone.

Neben dem Einkaufszentrum.

Ja, das ist hinter der Eisdielen.

Nein, Hanna ist sauer. Diego kommt mit ...

Ja, aber er geht in „Star Wars“.

Aber wo genau?

Alles klar! Kommt Hanna auch?


Haha, also vor dem Kino?

Wie bitte, dein Bruder?!

1 Super! Wo treffen wir uns?



b) Hör das Gespräch und überprüf deine Lösungen.

Wo **treffen wir uns**? 

Wir **treffen uns** in/vor/neben/an/hinter

dem Jugendklub.
dem Café.
der Disco.



17. Wo treffen wir uns? Sprecht wie in den Beispielen.

- das Café
- die Eisdielen
- die Disco
- der Park
- das Stadion
- die Schule
- das Einkaufszentrum
- der Jugendklub
- die Bibliothek
- der Bahnhof

Dialog A

- Wo treffen wir uns heute Nachmittag?
- Treffen wir uns im Café?
- Gut, im Café. / Nein, lieber in der Eisdielen.

Dialog B

- Treffen wir uns vor der Pizzeria oder in der Pizzeria?
- Sagen wir ... vor der Pizzeria.

Tierisch gut!

Tiere aus Deutschland, Österreich und der Schweiz



Kommissar Rex

„Kommissar Rex“ ist eine TV-Serie aus Österreich. Der Star ist Rex, ein Deutscher Schäferhund. Er ist Polizeihund und arbeitet in Wien. Rex ist lustig und sehr intelligent. Er findet Kriminelle und er liebt Wurstbrötchen. Kommissar Rex ist ein Weltstar, seine Kriminalserie kommt in 107 Ländern im Fernsehen.



Der Berner Bär

Bern ist die Hauptstadt der Schweiz. Ihr Symbol ist ein Bär. Mitten in der Stadt kann man die Bären Finn, Björk und ihre Tochter Berna besuchen. Sie leben im Bärenpark am Fluss Aare. Der Bärenpark ist eine Attraktion mit Tradition. Schon im Jahr 1440 leben Bären in Bern.



Biene Maja

Maja liebt das Leben und lernt gern. Ihr Freund Willi schläft lieber. Maja und Willi kennt man aus dem Fernsehen und dem Kino, als Anime und in 3D. Biene Maja ist aber schon 100 Jahre alt. Sie kommt aus Deutschland. Ihr „Vater“ ist der Autor Waldemar Bonsels. Sein Buch „Die Biene Maja und ihre Abenteuer“ ist aus dem Jahr 1912.



Wolpertinger

Es gibt Tiere, die gibt es gar nicht: Der „Wolpertinger“ ist ein Fantasie-Tier. Er kommt aus Bayern und ist schon sehr alt. Der Wolpertinger lebt im Wald. Man trifft ihn selten und nur in der Nacht. Wie sieht das Tier aus? Es ist eine Kombination: ein bisschen Hase, Vogel, Fuchs, Reh oder Ziege. In Österreich heißt das Tier „Raurakel“, in der Schweiz „Dahu“ und in Tirol „Blutschink“.



Geißbock Hennes

Die Stadt Köln ist bekannt für den Kölner Dom und den Karneval. Die Kölner lieben ihre Stadt, den Fluss Rhein und ihren Fußballklub. Der Klub heißt 1. FC Köln. Das Team hat ein Maskottchen: Geißbock Hennes soll Glück bringen. Hennes lebt im Kölner Zoo und kommt bei Fußballspielen ins Stadion. Das Fußballteam aus Köln nennt man auch „die Geißböcke“.



Pingu

Die TV-Serie „Pingu“ kommt aus der Schweiz. Die Episoden dauern nur fünf Minuten. Pingu spricht kein Deutsch und kein Französisch. Seine Sprache ist neu und lustig. Pingu und seine Schwester Pinga haben oft sturmfrei. Dann beginnt das Chaos!



Unser Schilderquiz

1. Die Idee

Überall gibt es Regeln:

- Was kannst du hier machen?
- Was darfst du hier nicht machen?
- Was musst du hier machen?
- Was kannst du hier nicht machen?



im Einkaufszentrum



im Internet



zu Hause



in der Schule



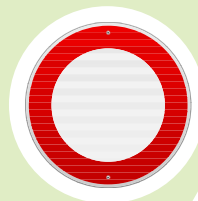
im Park



im Kino

2. Die Produktion

- Arbeitet in Gruppen.
- Jede Gruppe wählt ein Thema.
- Schreibt Sätze und macht Schilder dazu.



3. Die Realisierung

- Zeigt die Schilder in der Klasse. Was bedeuten sie? Eure Mitschüler und Mitschülerinnen müssen raten.

Hier muss man im Haushalt helfen.

Hier darf man nicht laut sprechen.



Genau.

Nein, das ist leider falsch.

Meine Grammatik

1. Imperativ

Mach dein Bett!
Putz das Bad!
Gieß die Blumen!
Kauf Milch!
Komm zurück!



Klara und Lena!
Streitet nicht immer!
Kocht Spaghetti!
Lernt für die Schule!
Macht die Hausaufgaben!
Saugt das Wohnzimmer!

2. Satzbau

Trennbare Verben im Satz

	Position 2		Satzende
Alicia	steht	um 6.00 Uhr	auf.
Sie	macht	Musik	an.
Um 8.00 Uhr	fängt	der Unterricht	an.
Simon	sieht	gern	fern.
Wann	rufst	du deine Oma	an?
Diego	macht	die Kamera	aus.

Modalverben im Satz

	Position 2		Satzende
Ich	will	am Samstagabend	ausgehen.
Wohin	willst	du	gehen?
Ihr	müsst	das Bad	putzen.
Am Abend	kann	man nicht	shoppen.
Was	können	wir	machen?
Hanna	darf	in den Jugendklub	gehen.

3. Wo? + Dativ

Wo ist mein Pullover?
Wo ist Simons Teddybär?
Wo sind eure Bücher?
Wo kann man Fußball spielen?
Wo ist Klaras Tablet?
Wo ist das Bad?

Präposition + *dem/dem/der*
Unter *dem* Sofa.
Im Bett.
Auf *dem* Tisch.
Im Garten.
In *der* Schultasche.
Neben *dem* Schlafzimmer.

4. Wohin? + Akkusativ

Wohin gehen wir morgen?
Wohin können wir noch gehen?
Wohin gehen wir heute?

in + *den/das/die*
In *den* Jugendklub.
Ins Einkaufszentrum.
In *die* Pizzeria.

5. Verben

Die Verben *arbeiten*, *starten*, *streiten* und *warten*

	arbeiten	starten	streiten	warten	gießen	putzen
ich	arbeite	starte	streite	warte	gieße	putze
du	arbeitest	startest	streitest	wartest	gießt	putzt
er/es/sie/man	arbeitet	startet	streitet	wartet	gießt	putzt
wir	arbeiten	starten	streiten	warten	gießen	putzen
ihr	arbeitet	startet	streitet	wartet	gießt	putzt
sie/Sie	arbeiten	starten	streiten	warten	gießen	putzen

Die Verben *gießen* und *putzen*

Die Verben *lesen*, *helfen*, *treffen*, *schlafen*, *fahren* und *anfangen*

	lesen	helfen	treffen	schlafen	fahren	anfangen
ich	lese	helfe	treffe	schlafe	fahre	fange an
du	liest	hilfst	triffst	schläfst	fährst	fängst an
er/es/sie/man	liest	hilft	trifft	schläft	fährt	fängt an
wir	lesen	helfen	treffen	schlafen	fahren	fangen an
ihr	lest	hilft	trifft	schlafen	fahrt	fängt an
sie/Sie	lesen	helfen	treffen	schlafen	fahren	fangen an

Die Modalverben *müssen*, *können*, *dürfen* und *wollen*

	müssen	können	dürfen	wollen
ich	muss	kann	darf	will
du	musst	kannst	darfst	willst
er/es/sie/man	muss	kann	darf	will
wir	müssen	können	dürfen	wollen
ihr	müsst	könnt	dürft	wollt
sie/Sie	müssen	können	dürfen	wollen

6. Pronomen

Possessivpronomen im Nominativ

Singular					Plural		
der	das		die		die		
mein dein sein ihr unser euer	Vater Bruder Onkel Opa Cousin Garten Hund Hamster Goldfisch Papagei	mein dein sein ihr unser euer	Haus Zimmer Schlafzimmer Wohnzimmer Bad Bett Kaninchen Pferd	meine deine seine ihre unsere eure	Mutter Schwester Tante Oma Cousine Küche Katze	meine deine seine ihre unsere eure	Eltern Großeltern Geschwister Freunde Tiere Brüder Gärten Onkel Hamster Kaninchen Hunde Goldfische Pferde Häuser Bäder Betten Schwestern Tanten Cousinen Katzen Papageien

Ist **dein Vater** streng?
Ihr Hund heißt Hector.
Ihr Vater heißt Knut.
Unser Haus ist modern.
Mein Zimmer ist riesig.
Seine Cousine heißt Lena.
Eure Küche ist praktisch.
Seine Eltern sind in Brasilien.

Possessivpronomen im Akkusativ

den	das		die		die		
meinen deinen seinen ihren unseren euren	Vater Bruder Onkel Opa Cousin Garten Hund Hamster Goldfisch Papagei	mein dein sein ihr unser euer	Haus Schlafzimmer Wohnzimmer Bad Bett Kaninchen Pferd	meine deine seine ihre unsere eure	Mutter Schwester Tante Oma Cousine Küche Katze	meine deine seine ihre unsere eure	Eltern Brüder Gärten Onkel Hamster Kaninchen Hunde Goldfische Pferde Häuser Bäder Betten Schwestern Tanten Cousinen Katzen Papageien

Ich mag **meinen Bruder**.
 Diego sucht **seinen Schlüssel**.
 Alicia sucht **ihren Malkasten**.
 Ich putze **unser Bad**.
 Lena und Klara suchen **ihr Tablet**.
 Jan mag **seine Oma**.
 Du musst **deine Oma** anrufen.
 Ihr müsst **eure Betten** machen.

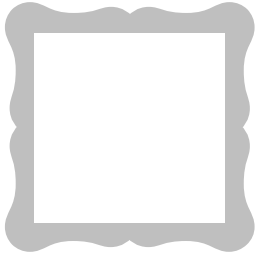
Personalpronomen im Nominativ und im Akkusativ

Nominativ	Akkusativ	
ich	mich	Ich habe eine Schwester. Sie ignoriert mich . Du hast einen Bruder. Er mag dich . Jörg Hoffmann ist Referent bei Natura. Er arbeitet in Mainz. Lena interviewt ihn . Lena ist Jans Cousine. Sie wohnt in Ingelheim. Jan findet sie nett.
du	dich	
er	ihn	
sie	sie	

7. Präpositionen

auf der Kommode unter dem Bett in der Schultasche im Schrank hinter dem Sessel vor dem Kino neben dem Sofa	mit Mit wem?	Alicia joggt mit Hector. Lena möchte mit Klara shoppen. Mit wem geht Alicia ins Kino? – Mit Niko.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Meine Familie. Mal ein Bild oder kleb ein Foto deiner Familie ein. Schreib Sätze.



1. Meine Eltern heißen _____.
2. Meine Mutter ist _____.
3. Mein Vater ist _____.
4. Ich habe auch _____
_____.
5. Meine Familie ist _____.



Ich kann meine Familie beschreiben.

Pot să îmi descriu familia.

2. Unser Haus/unsere Wohnung.

Was ist das? Schreib richtig. Wie sind die Gegenstände?

FOSA	das _____
ESSELS	der _____
SICHT	der _____
KRANSCH	der _____
TEBT	das _____
RUH	die _____
MOMEKOD	die _____

Wie?

neu _____



Ich kann Möbel benennen und beschreiben.

Pot să numesc și să descriu obiecte de mobilier.

3. Wo ist das? Schreib die Antworten.



- a. im Garten _____ b. _____ c. _____
d. _____ e. _____ f. _____



Ich kann Räume benennen und eine Wohnung beschreiben.

Pot să numesc încăperi și să descriu o locuință.

4. Lenas Zimmer. Wo ist ...? Ergänze auf, in, neben, unter und vor.



1. _____ dem Zimmer gibt es einen Tisch, ein Bett, Bilder und Poster.
2. Der Computer ist _____ dem Tisch.
3. Die Kamera steht _____ dem Tisch.
4. _____ dem Tisch steht ein Stuhl.
5. Der Tisch steht _____ dem Bett.



Ich kann sagen, wo die Dinge sind.

Pot să spun unde se află diferite obiecte.

5. Von wem sind die Spuren? Schreib die Namen der Tiere unter die Bilder.



--	--	--	--	--



Ich kann Haustiere benennen.

Pot să numesc animale de casă.

--	--	--

6. Mein Tagesablauf. Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge.

- Ich muss früh aufstehen.
- Meine Mutter macht das Abendessen.
- Zuerst gehe ich ins Bad und dann frühstücke ich.
- Am Nachmittag mache ich Sport.
- Um zweiundzwanzig Uhr muss ich schlafen.
- Danach fahre ich zur Schule.
- Um 18.00 Uhr komme ich nach Hause und lerne für die Schule.
- Ich esse in der Mensa zu Mittag.
- Um 20 Uhr spiele ich Computerspiele und chatte.
- Ich bin von 8.00 bis 14.00 Uhr im Unterricht.



Ich kann meinen Tagesablauf beschreiben.

Pot să-mi descriu programul zilnic.

--	--	--

7. Was musst du im Haushalt tun?

a) Kreuz an und ergänze.

- | | | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> das Geschirr spülen | <input type="checkbox"/> für die Schule lernen | <input type="checkbox"/> kochen |
| <input type="checkbox"/> das Bett machen | <input type="checkbox"/> das Wohnzimmer saugen | <input type="checkbox"/> das Bad putzen |
| <input type="checkbox"/> die Blumen gießen | _____ | _____ |



Ich kann über Aufgaben im Haushalt sprechen.

Pot să vorbesc despre activități casnice.

--	--	--

b) Was sagen deine Eltern? Schreib Sätze.

Spül das Geschirr! Am Dienstag muss ich
Ich muss

c) Und was sagst du?

Ich muss das Geschirr spülen. _____



Ich kann Anweisungen verstehen und geben.

Pot să înțeleg și să dau indicații.

--	--	--

8. Das verstehe ich noch nicht. Schreib Fragen an deinen Lehrer/deine Lehrerin.

Meine Pläne

1. Das sind Lenas Pläne. Welche Nachricht passt zu Lenas Notizen? Ordne zu. Trag die Buchstaben ein. Nicht alle Buchstaben passen.

Das ist das Lösungswort

Lenas 1 2 3 4 5 6 7 8

 ○ ○ L ○ ○ ○ ○ ○

Januar

	1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

W bis zum 6. 1. –
Ferien bei Papa

Februar

	1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

R 7. 2. – Karneval
in Mainz

März

	1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

K 17. 3. – Mein
Geburtstag

April

	1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

E 15. 4. – zu Papa
nach Berlin

Juli

	1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

L 15. 7. – letzter
Schultag

N 22. 7.–2. 8. –
Campen auf Sylt

August

	1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

O 8. 8. – Tante
Christiane und
Onkel Alexander
aus Brasilien

R 21. 8. – Klaras
Geburtstag

September

	1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

A 2. 9. – Jans
Geburtstag

Oktober

	1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

P 24. 10. –
Herbstferien
-Papa???

8

Hallo Lena, deine Schwester wird bald sechzehn. Was soll ich ihr schenken? Hast du eine Idee? Ein T-Shirt oder lieber eine Sonnenbrille? Danke und viele Grüße, Leon

1

Liebe Marika,
ich lade dich am Samstag-
nachmittag zu meiner Party ein.
Hast du Zeit? Ruf mich an oder
schreib mir eine SMS.
Deine Lena

7

Liebe Lena, unser Zug
hat leider Verspätung.
Wir kommen erst um
17.30 Uhr in Ingelheim
an. LG, Oma

Hurra! Meine Lieblingsjahreszeit ist da! Ich brauche einen Bikini für das Schwimmbad. Gefällt euch der da?



11
Gefällt mir Kommentieren Teilen

6

2



Herzlichen Glückwunsch und alles Gute, lieber Cousin. Bis bald, deine Lena.

Mai



		1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

Juni

			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

E 1.-3. 5. – Jan & Oma kommen

D 21. 6. – 1. Sommertag

November

			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

Dezember

			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

T 7. 11. – Shoppen mit Oma in Frankfurt



I 25. 12. – Weihnachten

WIR LERNEN:

L 2.1: Wir fahren nach Berlin!
eine Reise planen | Verkehrsmittel benennen | nach dem Weg fragen | eine einfache Wegbeschreibung verstehen und geben | eine gemeinsame Aktivität vereinbaren | Informationen aus einem Prospekt entnehmen

L 2.2: Ich habe Geburtstag
eine Einladung schreiben | eine Zusage oder eine Absage schreiben | nach dem Datum fragen und das Datum nennen | sich über Kleidung austauschen | um Rat fragen | einen Rat geben | über Geschenke sprechen | zum Geburtstag gratulieren | sich für ein Geschenk und gute Wünsche bedanken

L 2.3: Endlich Ferien!
über Termine sprechen | über das Wetter sprechen | die Jahreszeiten beschreiben | über Ferienerinnerungen sprechen | Ferenziele beschreiben | Freizeitaktivitäten benennen | Ferienangebote verstehen

5

Hallo Frau Wieland,
mein Cousin Jan sagt, sie haben noch einen Platz im Feriencamp frei. Darf ich mitkommen?
Danke und viele Grüße,
Lena Köster

4

Liebe Oma,
Viele Grüße aus der Hauptstadt. Das Wetter war schön warm und wir waren mit Papa im Zoo. Das war super.
Deine Lena



An
Elke Köster
Beethovenstr. 19
60313 Frankfurt am Main

Blog **Lenas Welt**

3

Hi Leute! Endlich Ferien! Was sind eure Pläne? Schreibt einen Kommentar!



Wir fahren nach Berlin!

1. Eine SMS von Papa. Lies die Nachricht und beantworte die Fragen. Schreib die Antworten in dein Heft.



Papa

Liebe Lena, liebe Klara,

bald sind Schulferien und ich habe eine Woche Urlaub. Wann kommt ihr nach Berlin? Wie lange könnt ihr bleiben? Fragt bitte Mama. Wollt ihr am Freitag oder am Samstag kommen? Fahrt ihr wieder mit dem Bus? Ruft mich morgen an.
Liebe Grüße und bis bald,
Papa

1. Wo wohnt Lenas und Klaras Vater?
2. Was machen die Mädchen in den Ferien?
3. Wie lange hat der Vater frei?
4. Was müssen die Mädchen jetzt machen?

2. Fahrpläne. Lest zuerst die Angebote und sprecht dann in der Klasse.



Wann fährt der Bus/der Zug ab?

Wann kommt der Bus/der Zug/das Flugzeug an?

Was kostet die Fahrkarte/das Flugticket?

Wann startet das Flugzeug?

Wie lange dauert die Fahrt/der Flug?

Wann landet das Flugzeug?



das Flugticket

Mein Fernbus

von	Mainz
nach	Berlin
am	Freitag, 15. April
Abfahrt:	10.00 Uhr
Ankunft:	17.45 Uhr
Preis:	€ 19,90 pro Person

die Fahrkarte

Deutsche Bahn

EinzelTicket DB

von **Bahnhof Ingelheim**
nach **Berlin**

am **Freitag, 15. April** Preis:
Abfahrt: **08.02 Uhr** € 49,00
Ankunft: **13.01 Uhr** pro Person

abfahren – die Abfahrt **die Fahrt**
abfliegen – der Abflug **der Flug**
ankommen – die Ankunft



3. Bus, Zug oder Flugzeug?



der Bus



der Zug = die Bahn



das Flugzeug



a) Wie fahren Klara und Lena nach Berlin? Diskutiert in der Klasse.

Ich glaube, Lena und Klara fahren mit dem Bus.

Nein, das dauert zu lange.

Ich glaube, sie fliegen. Der Flug dauert ...

Ja, aber das Flugticket ist teuer.



b) Lies das Gespräch. Ergänze.

Lena: Klara, ich will schon am Freitag fahren. Und du?

Klara: Ja, Freitag ist super.

Lena: Fahren wir wieder mit dem _____ [1]?

Klara: Nein. Das dauert fast acht Stunden. Ich will fliegen.

Lena: Mit dem _____ [2] nach Berlin? Nein. Das ist schlecht für die Umwelt.

Klara: Blablabla.

Lena: Und es ist teuer.

Klara: Na gut, dann fahren wir mit der _____ [3].

Lena: Okay. Wir fahren also am Freitag mit dem _____ [4] um acht Uhr. Komm, wir fragen Mama.



c) Hör das Gespräch und überprüf deine Lösungen.



d) Schreib eine Antwort auf Papas SMS aus Aufgabe 1 in dein Heft.

mit + Dativ

mit	_____	Bus
	dem	Flugzeug
	der	Bahn



4. Wohin? Wie? Wann? Sprecht wie im Beispiel.



- Also, wie fahren wir nach **Frankfurt**?
- Wir können **mit dem Auto** fahren.
- Mit **dem Auto**? Nein, das ist **unbequem**.
- Oder wir **fliegen**. Was sagst du?
- Okay, das ist **praktisch**.
- Und wann?
- **Am Wochenende**.
- Okay. Wir **fliegen am Wochenende**.

Wie?



mit dem Fahrrad



mit dem Auto



lustig
billig
praktisch
gut für die Umwelt



langweilig
teuer
unbequem
schlecht für die Umwelt

Wann?

Am Montag
Am Nachmittag
Um 13.00 Uhr.

...

5. Ankunft in Berlin.

a) Lies die Geschichte und ordne die fehlenden Sätze zu.

5

Lena und Klara sind am Hauptbahnhof in Berlin.
Ihr Vater, Knut Köster, ist nicht da.

Er ist noch im Büro.

Sein Freund soll die Mädchen abholen.

Das wollen sie aber nicht.

Lena hat eine Navi-App.

Sie braucht nur die Adresse von Knuts Büro.

Die Firma liegt nicht weit vom Bahnhof.



1. Lena sagt: „Wir sind keine Babys mehr!“
2. Knut ruft die Mädchen an.
3. Sie heißt Techno Home und ist in der Oranienburgerstraße 39.
4. In der Firma gibt es ein Problem. Knut hat gleich ein Meeting.
5. Es ist 13.00 Uhr.



b) Hör das Telefongespräch und überprüf deine Lösungen.



c) Deckt den Text oben ab und erzähl die Geschichte nach.



6. Wegbeschreibung. Was passt zusammen? Verbinde.

1.



2.



3.



4.



a. **aussteigen**

b. **einsteigen**

c. die S-Bahn

d. die U-Bahn

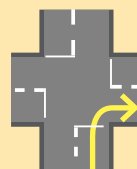
geradeaus gehen



nach links gehen



nach rechts gehen

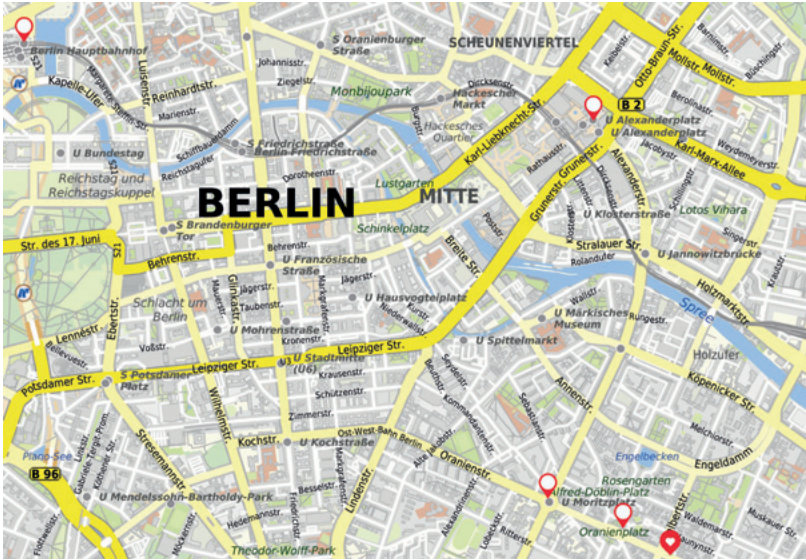


über die Straße gehen



SO SAGT
MAN'S

7. Der Weg von Lena und Klara. Hör zu und markier auf dem Stadtplan.



Die Straße heißt Oranienstraße, ja?

Also Lena, gib die Adresse ins Navi ein.

Genau! Oranienstraße 38.

8. Hier stimmt etwas nicht.
a) Lies das Gespräch und bring es in die richtige Reihenfolge.

Ich rufe Papa an. ..Hallo Papa, wir sind jetzt in der Oranienstraße, aber ...

Ja, hier ist eine Bar, aber keine Firma Techno Home.

Klara, hier stimmt etwas nicht.

Was?! In der Oranienstraße? Oh nein, die Firma ist in der Oranien**burger**straße! Nehmt sofort ein Taxi!

Was machen wir jetzt?

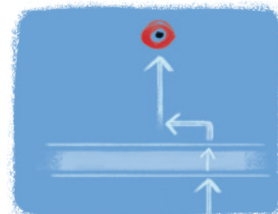
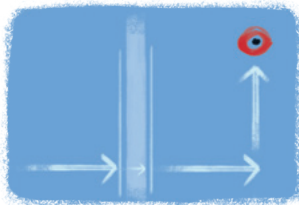
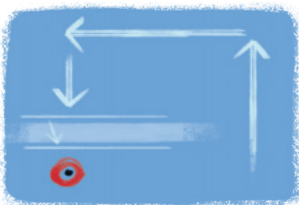
b) Hör das Gespräch und überprüf deine Lösungen.

9. Touristen in Berlin. Hör zu und markier die richtige Antwort.

Gespräch Nr.

Gespräch Nr.

Gespräch Nr.



10. Wie komme ich zum ...? Sprecht wie in den Beispielen.



Dialog A

- Entschuldigen Sie bitte! Wie komme ich zum Schwimmbad?
- Gehen Sie zuerst ... dann ... und ...

Dialog C

- Entschuldigung, wie kommen wir zur Bibliothek?
- Geht zuerst ... dann ... und ...

Dialog B

- Hallo, wie komme ich zum Jugendklub?
- Hi, geh zuerst ... , dann ... und ...

Wohin? zu + Dativ

zum	Bahnhof
zum	Kino
zur	Schule



11. Zusammengesetzte Wörter.



a) Hör zu und markier die einzelnen Wörter.

Jugend|klub Fahrkarte Flugticket Bahnhof Wochenende Moritzplatz
 Oranienstraße Stadtplan Schwimmbad Taxifahrer Flugzeug
 Strandbad Deutschland

b) Hör noch einmal und mal das betonte Wort an.

c) Wie lautet die Regel? Kreuz an.

Bei zusammengesetzten Wörtern ist immer das 1. Wort betont.
 2. Wort betont.

d) Hör noch einmal und sprich nach. Stimmt die Regel?

sch
öüä



12. Endlich bei Papa.



a) Was hörst du? Kreuz an.

sein		haben	
ich	war	ich	_____
er/es/sie/man	war	er/es/sie/man	hatte



1. Das Handy war leer.
2. Die Adresse war falsch.
3. In der Oranienstraße war keine Firma.
4. Lena hatte Angst.
5. Die Navi-App war schlecht.
6. Da war kein Taxi.
7. Der Taxifahrer war freundlich.
8. Die Fahrt war teuer.

b) War oder hatte? Hör den Dialog noch einmal und ergänze.

Papa: Kinder, was _____ [1] denn los?

Lena: Die Adresse _____ [2] falsch.

Klara: Ja, in der Oranienstraße _____ [3] keine Firma. Und Lena _____ [4] Angst.

Lena: Hey, das stimmt nicht! Ich _____ [5] keine Angst!

Klara: Na ja, eigentlich _____ [6] alles cool. Der Taxifahrer _____ [7] total nett.

Lena: Ja, wir hatten Glück! Die Fahrt war lustig.

Papa: Ja, und das Taxi _____ [8] teuer ... Aber okay, jetzt seid ihr endlich da!

13. Wie war die Fahrt? Sprecht wie in den Beispielen.

Dialog A

- Wie war die Fahrt/der Flug/ die Reise?

- Sie/Er war gut/angenehm/bequem.
- Sie/Er war anstrengend/lang/nicht so gut.

Dialog B

- Hatte der Zug/der Bus/ das Flugzeug Verspätung?

- Ja, der Zug/der Bus/das Flugzeug hatte 20 Minuten Verspätung.
- Nein, der Zug/der Bus/das Flugzeug war pünktlich.

SO SAGT MAN'S

Der Zug hatte Verspätung. =
Der Zug war nicht pünktlich.

14. Wohin in Berlin?

Reiseführer: „Berlin für dich“



DDR-Museum

Von 1948 bis 1990 hatte Berlin zwei Teile: Der Westen war ein Teil der BRD. Ost-Berlin war die Hauptstadt der DDR. Die DDR gibt es seit 1990 nicht mehr und nun gibt es wieder ein Deutschland. Ein Besuch im DDR-Museum ist wie eine Zeitreise: Man sieht typische Produkte aus der DDR wie Möbel, Spielzeug und den Trabant, das typische Auto aus dem Osten.



Strandbad Wannsee

Im Strandbad Wannsee kannst du schwimmen, die Sonne genießen und Beachvolleyball spielen. Der Strand ist über einen Kilometer lang und das Wasser ist sehr sauber. Am Kiosk gibt es Eis und Snacks. So kommst du zum Wannsee: mit der S-Bahn 1 oder 7. Von der Haltestelle Nikolassee gehst du nur 10 Minuten zu Fuß.



Zoo Berlin

Über 20.000 Tiere (z. B. Bären, Elefanten, Löwen, Giraffen ...) leben im Berliner Zoo. Es gibt auch ein Aquarium. Dort kannst du Fische, Schlangen und Krokodile sehen. Der Zoo ist sehr beliebt: Drei Millionen Menschen besuchen ihn jedes Jahr!

INFO
2 x Deutschland (von 1949 bis 1990)
DDR = Deutsche Demokratische Republik (Osten), Hauptstadt: Berlin
BRD = Bundesrepublik Deutschland (Westen), Hauptstadt: Bonn

Oder wir können ...

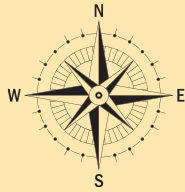


Wohin gehen wir heute?
Wollt ihr ins Museum?

Nein, ich möchte lieber ...

a) Lies die Angebote und markier die wichtigsten Informationen.

der Norden
der Osten
der Süden
der Westen



Wo?

Im Norden.
Im Osten.
Im Süden.
Im Westen.

SO SAGT
MAN'S

b) Was kann man noch in Berlin sehen? Recherchiert im Internet und macht ein Plakat. Präsentiert die Ergebnisse in der Klasse.

c) Was kann man in deiner Stadt sehen? Mach einen kleinen Reiseführer mit Bildern.

d) Wohin möchtest du gehen? Diskutiert wie im Beispiel.

- Ich mag Tiere. Ich möchte in den Zoo. Und du?
- Ich mag Geschichte. Ich möchte ins Museum.

15. Ins Museum oder in den Zoo? Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.



- Lena und Klara möchten gern in die Nationalgalerie gehen.
- Lena findet das DDR-Museum interessant.
- Klara möchte an den See fahren.
- Im April kann man nicht ins Strandbad gehen.
- Lena will nicht schwimmen.
- Klara möchte in den Zoo gehen, aber Papa hat keine Lust.
- Lena war schon oft im Zoo.
- Klara möchte am Abend tanzen.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Viele Grüße aus Berlin. Was schreibt Lena an Oma und Jan? Schreib die Ansichtskarte. Folgende Stichpunkte können dir helfen.



Ferien bei Papa - genial

eine Woche bleiben

die Hauptstadt genießen

in der Sonne sitzen und Pläne machen

heute in den Zoo gehen

Klara - keine Lust haben - das ist egal.

Ich - ins Aquarium möchten und die Haie sehen

Viele Grüße aus Berlin

17. Heute Nachmittag in Berlin. Sprecht wie in den Beispielen.

IMAX Kino
Potsdamer Platz 70
Was?
Filme

Restaurant Fuji
Ku'damm 58
Was?
Sushi

Jazzhaus für Kids
Danziger Straße 92
Was?
Jazzmusik

Eisdiele Dolomiti
Fasanenstraße 63
Was?
Eis essen

Berliner Dom
Schlossplatz
Was?
Orgelmusik

Teenie Disco
Schönhauser Allee 145
Was?
tanzen

Dialog A

- Was machen wir heute Nachmittag?
- Wir können ins Jazzhaus für Kids.
- Ins Jazzhaus? Ich mag keine Jazzmusik. Gehen wir lieber ins Kino!
- Gut, gehen wir also ins Kino!

Dialog B

- Ich gehe in den Berliner Dom. Kommst du mit?
- Nein, ich komme nicht mit. Ich mag keine Orgelmusik.
- Und wohin willst du?
- In die Eisdiele. Ich möchte Eis essen.

mitkommen

Ich gehe in die Disco. **Kommst du mit?**
Ja, ich **komme mit.** / Nein, ich **komme nicht mit.**

SO SAGT
MAN'S

18. Wo ist Hector?

a) Lies zuerst die Aussagen. Sieh dann das Video an. Wer sagt das? Kreuz an.



- | | | |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> N | <input type="radio"/> | 1. Du suchst Hector am Fluss und ich im Park. |
| <input type="radio"/> I | <input type="radio"/> | 2. Hector steht vor der Tür. |
| <input type="radio"/> E | <input type="radio"/> | 3. Dein Plan ist super. |
| <input type="radio"/> I | <input type="radio"/> | 4. Hector ist weg! |
| <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> | 5. Tut mir leid. |
| <input checked="" type="radio"/> K | <input type="radio"/> | 6. Was ist denn los? |
| <input type="radio"/> P | <input type="radio"/> | 7. Ich bin hier im Park. |
| <input type="radio"/> E | <input type="radio"/> | 8. Ich brauche deine Hilfe. |
| <input type="radio"/> N | <input type="radio"/> | 9. Hier war kein Hund. |
| <input type="radio"/> K | <input type="radio"/> | 10. Da bist du ja! |

Alicia	Jan	Frau	Diego
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) Bring die Aussagen in die richtige Reihenfolge.

Die Lösung ist:


Wort	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Bild	K									


Ich habe Geburtstag

1. **Alicias Einladung.** Lies zuerst die Einladung. Beantworte dann die Fragen. Schreib die Antworten in dein Heft.

Wann? 2. Juni, ab 15.00 Uhr
Wo? Frankfurt, Restaurant „La Comida“, Schumannstr. 17

Alicia García Sánchez lädt dich ein:
„Alicia sieht rot“





Eure Alicia <3

Hi Leute,
am 29. Mai habe ich Geburtstag. Ich werde 13 Jahre alt und lade euch ein. Meine Party ist am 2. Juni. Das ist ein Samstag. Wir feiern im Garten hinter dem Restaurant „La Comida“. Es geht um 15 Uhr los. Das wartet auf euch: Essen, Musik, Karaoke, Party-Spiele und viel Spaß!!!
Das Motto ist „Alicia sieht rot“. Alles wird rot sein: die Dekoration, die Torte, die Limonade, das Essen, und ihr kommt auch in Rot! Ich bitte euch also: Eure Klamotten sollen rot sein.
Wollt ihr ein Geschenk mitbringen? Es muss nicht groß sein, aber rot. Dann mag ich es sicher. ;-)
Die Party wird mega! Könnt ihr kommen? Habt ihr Fragen? Schreibt einen Kommentar oder ruft mich an!
Wir sehen uns am Samstag.

Kommst du? Ja Nein Vielleicht Zusagen: **12** 👍

1. Wer lädt ein?
2. Wo ist die Party?
3. Wann ist die Party? (Datum)
4. Um wie viel Uhr ist die Party?
5. Was feiert man?
6. Was soll man mitbringen?

Personalpronomen im Akkusativ

ich →	mich	wir →	uns
du →	_____	ihr →	euch
er →	_____	sie →	sie
sie →	_____		
es →	_____		



2. **Wer kommt zur Party? Ergänze.**



bisschen

Einladung

~~lädst~~

leider

Musik

schwierig



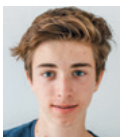
Du lädst [1] **uns** ein? Super! **Wir** bringen _____ [2] mit: Red Hot Chilli Peppers, Rotfront, redLine ...
Tobi und Lilly



Danke für die _____ [3]. Ich habe eine Frage: **Mein Cousin Moritz** ist am Wochenende in Frankfurt. Darf ich **ihn** mitbringen?
LG, Marie



Hallo Schwester, **du** lädst **mich** auch ein? Okay, **ich** komme vielleicht und nerve **dich**. Aber nur ein _____ [4]. ;-)
Diego




MC Toni ist am Start! Das Motto ist lustig, aber auch _____ [5]. Also, **meine Schuhe** sind rot und ich ziehe **sie** an. Aber **mein Geschenk** ist nicht rot. Ich kann **es** nicht einpacken.
Anton




Oh nein! Ich kann _____ [6] nicht kommen! Ich bin in Wiesbaden beim Schachtturnier. Schade! Es tut mir soooo leid.
Hey **du**, ich hab' **dich** lieb!
Hanna

 **3. Kannst du zu Alicias Party kommen? Schreib einen Kommentar in dein Heft. Folgende Sätze können dir helfen.**



 Du lädst mich/uns ein? Super!
Danke für die Einladung.
Ich komme gern.
Am Samstag? Super. Da kann ich kommen.
Okay, ich komme.

 Oh nein! Ich kann leider nicht kommen.
Es tut mir so leid.
Schade! Ich bin in Warschau/Rom/Prag ...
Meine Mutter sagt, ich darf am Samstag nicht kommen/nach Frankfurt fliegen/ausgehen.

 **4. Alicia telefoniert mit Hanna. Hör zu und markier die richtige Antwort.**

- Alicia hat am Dienstag am Samstag Geburtstag.
- Hanna ruft Alicia an. Alicia ruft Hanna an.
- Das Schachturnier ist am 29. 5. am 2. 6.
- Hanna kommt kommt nicht zur Party.
- Hannas Kalender ist rot. Hanna soll das Datum im Kalender rot markieren.



5. Wie heißen die Monate?



a) Hör zu und ergänze.

un ezembe ul

a ~~anua~~ ktobe ovembe

är ebrua pri ugus eptembe

- J anua _____ r
- F _____ r
- M _____ z
- A _____ l
- M _____ i
- J _____ i
- J _____ i
- A _____ t
- S _____ r
- O _____ r
- N _____ r
- D _____ r

b) Hör noch einmal und sprich nach. Welche Silbe ist betont? Ordne zu.

Ooo	oOo	oO	O	Oo
Januar	September			

c) Lies die Monatsnamen laut vor und überprüf deine Lösungen.

Wann?

vom 1. bis zum 19. **-ten**

am 1. (er**st**en)

am 2. (zwei**t**en)

am 3. (dritt**e**n)

am 4. (vier**t**en)

am 5. (fünf_____)

am 7. (sieb**t**en)

am 8. (acht**e**n)

am 19. (_____)

vom 20. bis zum 31. **-sten**

am 20. (zwan**z**ig**st**en)

am 21. (einundzwan**z**ig**st**en)

am 22. (zweiundzwan**z**ig_____)

am 28. (_____)

am 29. (_____)

am 31. (_____)

Juli

Juli



6. Rollenspiel. Sprecht wie im Beispiel.



Alicia, wann hast du Geburtstag?

Im Mai. Ich habe am 29. Mai Geburtstag.

Und wie alt wirst du?

Ich werde 13.

Name	Geburtstag	Alter
Jan	2. September	13
Lena	17. März	14
Klara	21. August	16
Anton	11. November	14
Frau Köster	30. Januar	66
Herr Hoffmann	1. Oktober	45
Anna und Lukas	30. Juni	18



werden

ich _____	wir werden
du _____	ihr werdet
er/es/sie/man wird	sie/Sie _____

7. Geburtstagsschlange. Wer hat wann Geburtstag? Fragt nach dem Geburtsdatum und stellt euch dann der Reihe nach in eine Schlange.

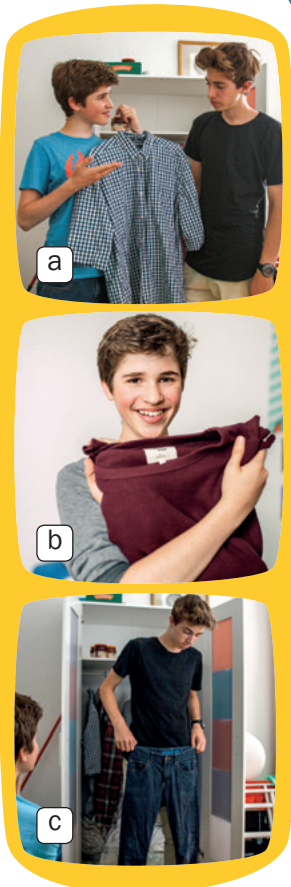


8. Was ziehst du zu Alicias Party an?



a) Welches Foto passt zu dem Gespräch? Hör zu und kreuz an.

b) Lies das Gespräch. Was ist richtig? Kreuz an.



Anton: Alicias Motto ist schwierig. Wir sollen Rot tragen. Also meine Schuhe sind schwarz, meine Jeans sind blau und meine Pullover sind bunt, aber nicht rot.

Jan: Kein Problem. Hier ist mein Schrank. Schau mal. Welches T-Shirt gefällt dir?

Anton: Vielleicht das da?

Jan: Das rechts? Das geht nicht. Es ist orange.

Anton: Mmmh. Was ziehst du an?

Jan: Eine Hose und das T-Shirt hier.

Anton: Cool, das Shirt ist lustig. Und welche Hose ziehst du an? Zeig mal!

Jan: Die da. Na ja, sie ist kurz und schon alt. Was sagst du? Gefällt sie dir?

Anton: Sie ist nicht so schön, aber sie ist rot. Gut. Aber was mache ich?

Jan: Ich habe auch ein Hemd.

Anton: Welches Hemd? Das da?

Jan: Haha, nein! Das ist eine Bluse von Oma.

Anton: Ach so. Dann das Hemd da? Das ist auch rot.

Jan: Ja, genau das. Welche Größe hast du?

Anton: 164.

Jan: Das Hemd hat Größe 156. Das passt dir nicht. Aber hier ist ein Pullover. Probier den mal an.

Anton: Okay.

1. Welches Party-Motto hat Alicia? Alicia sieht orange. rot.
2. Welches Problem hat Anton? Seine Schuhe sind Sein Pullover ist schwarz.
3. Welches Outfit zieht Jan an? Ein T-Shirt. Ein Hemd.
4. Wie ist Jans Hose? Schön und rot. Kurz und alt.
5. Welche Größe hat Anton? Hundertvierundsechzig. Hundertachtundfünfzig.



9. Wer trägt was?

a) Lies die Beschreibungen und schreib die Namen in die Lücken.

- _____ trägt den Romantik-Look.
Ihre Bluse ist weiß, aber nicht langweilig.
Der Rock ist rosa und hat super Details.
- _____ mag es cool. Seine Jeans ist blau und sein Sweatshirt hat zwei Farben:
orange und schwarz.
- _____ liebt Musik und Computer. Sein T-Shirt ist weiß. Er trägt auch gerne eine Mütze.
Seine Schuhe sind sportlich und rot.
- _____ mag es einfach und klar. Sie trägt eine Hose und einen Pullover. Er ist gestreift.



Welcher Pullover? **Der** Pullover da.
Welches T-Shirt? **Das** T-Shirt da.
Welche Hose? **Die** Hose da.
Welche Schuhe? **Die** Schuhe da.



Diego



Tabea



Luca



Ella



b) Wie heißen die Kleidungsstücke auf den Bildern? Ergänze.



c) Was trägst du nicht gern? Warum? Mach Fotos von deinen Kleidungsstücken, kleb sie auf ein Blatt Papier und schreib, warum du sie nicht gerne trägst.



10. Wie gefällt dir das? Sprecht wie in den Beispielen.

Dialog A

- Gefällt dir die Hose?
- Welche Hose?
- Die da.
- Na ja, sie ist altmodisch/unpraktisch/hässlich ...
- Ja, du hast recht. Und sie passt mir nicht.
- Probier die Hose da.

Dialog B

- Welches T-Shirt gefällt dir besser?
- Das da gefällt mir ganz gut.
- Aber es ist schwarz/weiß/grün ...
- Macht nichts. Es steht mir super.



hübsch
originell
schön
modern
bequem
praktisch

altmodisch
unpraktisch
unbequem
langweilig
nicht elegant



Gefällt **dir** die Hose? Ja, sie gefällt **mir** sehr.
Steht **mir** der Pulli? Ja, der steht **_____** super.
Passt **_____** die Bluse? Nein, sie passt **dir** leider nicht.

11. Sammy TV – Der Sommer-Haul. Was ist das? Sieh dir das Video an und ordne dabei die Wörter den Bildern zu.



- der Rock
- der Nagellack
- die Flip-Flops

- der Sonnenhut
- die Hose
- das T-Shirt

- das Armband
- der Bikini
- die Sonnenbrille

12. Was braucht Sammy ...? Verbinde und bilde Sätze wie im Beispiel.

den Nagellack
den Bikini
den Rock
den Sonnenhut

das T-Shirt
das Armband

die Sonnenbrille
die Hose

die Flip-Flops

... für die Party

... für den Strand

... fürs Schwimmbad

... für ihre Freundin Lisa

Sammy braucht die Sonnenbrille für den Strand. ...

für + Akkusativ

- den Strand
- für das (fürs = für + das) Theater
- die Disco
- die Ferien



13. Rock oder Hose? Was soll Sammy für die Party anziehen? Schreib einen Kommentar in dein Heft. Die Fragen helfen dir.

1. Wie findest du den Rock?
2. Wie findest du die Hose?
3. Was gefällt dir besser?
4. Was steht Sammy besser?
5. Was ist im Trend?
6. Was soll Sammy jetzt anziehen?

sollen

ich _____	wir sollen
du sollst	ihr sollt
er _____	sie sollen



Blog **SAMMY**

Liebe Sammy,

du fragst im Video:
„Was soll ich für die Party anziehen?“ Hier ist mein Tipp: Ich finde, der Rock ist ...



14. Sommertrends.



a) Lies die Werbung. Markier alle Doppelkonsonanten.



b) Hör die Werbung. Sind die Vokale vor den Doppelkonsonanten kurz (•) oder lang (_)? Markiere.

Sommer, Sonne, Partyzeit!
Hey, deine Sonnenbrille ist echt originell!
Und der Bikini ... Der gefällt mir. Voll cool!
Party-Motto „Sommertrends“!
Passt dein Lippenstift zum Sonnenhut?
Passen die Flip-Flops zum Sommertrend?
Hey! Klamotten shoppen für die Schwimmbad-Party!
Und du? Kommst du auch? Wohin?
Na, ins Schwimmbad am Sonntag um Zehn.
Nicht vergessen: Party-Motto „Sommertrends“
Tschau, bis bald!

sch
öüä



c) Hör zu und sprich mit.

d) Spielt die Werbung.

15. Diego braucht Hilfe. Lies Diegos Frage auf Sammys Blog. Wie lautet Sammys Antwort? Markier die passenden Wörter.

SAMMYS BLOG



Liebe Sammy,
dein Haul gefällt mir sehr! Deine Ideen sind toll!
Deshalb schreibe ich dir. Meine Schwester hat am 29. Mai Geburtstag. Was soll ich ihr schenken? Kannst du mir bitte einen Tipp geben? Meine Schwester wird 13 Jahre alt. Sie liebt Musik, Mode und Make-up. Ihr Party-Motto ist: Alicia sieht rot.
1000 Dank! Diego

Lieber Diego,

du suchst also ein Geschenk für deine Schwester. Welche Mode gefällt probiert ihr denn? Sportlich oder elegant? Klamotten mag sie sicher! Schenk ihr ein T-Shirt, oder

eine Jeans ein Top!

Ihr gefällt Make-up und die Farbe Rot? Du kannst ihr sie einen Lippenstift schenken. Mag sie Rockmusik? Dann schenk hör ihr ein Album von den Red Hot Chili Peppers! ;-)

Ich hoffe, meine Tipps helfen dir.

Sammy

16. Was soll ich Alicia schenken? Sprecht wie in den Beispielen.

Dialog A

- Was soll ich Alicia schenken?
- Schenk ihr ein Top.
- Und was soll ich Diego schenken?
Er hat auch bald Geburtstag.
- Wirklich? Dann schenk ihm doch eine CD.



der Kopfhörer



das Schlüsselband



die Handyhülle



das Tagebuch



die Pralinen

Dialog B

- Wem schenkst du eine CD?
Alicia/Diego?
- Ja, ich schenke ihr/ihm eine CD.

Wem schenkst du eine CD?

Alicia → ihr

Diego → ihm

Was schenkst du Alicia/Diego?

einen Rucksack/ ein Buch/ eine Schokolade/ Pralinen



17. Geschenkideen.

a) Was passt zusammen? Verbinde.

1. Alicia mag Make-up,
2. Oma Elke hat Geburtstag,
3. Anton mag Sport,
4. Lena mag Tiere,
5. Yui macht gern Fotos,
6. Tabea liest gern,
7. Jan kocht gern,

deshalb

- a. schenkt Erik ihm einen Ball.
- b. kauft Hanna ihr ein Fotoalbum.
- c. schreibt Lena ihr eine Geburtstagskarte.
- d. kauft Jan ihr einen Lippenstift.
- e. gibt Hannes ihr ein Buch.
- f. schenkt Mama ihm ein Kochbuch.
- g. schenkt Jörg ihr ein Poster mit Pferden.

b) Schreib die Sätze in dein Heft.

Alicia mag Make-up, deshalb schenkt Jan ihr einen Lippenstift.

deshalb

Alicia mag Musik, deshalb schenkt Diego ihr eine CD.



18. Die Party beginnt. Hör zu und ergänze.



Alles Liebe

Glückwunsch

Hunger

Musik

Dank

Liebe Schwester

Geschenk



Glückwünsche

Alles Gute zum Geburtstag!
Alles Liebe zum Geburtstag!
Herzlichen Glückwunsch!

Ich gratuliere zu deinem Geburtstag und wünsche dir viel Glück und Gesundheit!
Beste Glückwünsche zum Geburtstag.

SO SAGT
MAN'S

19. Für wen ist das? Sprecht wie im Beispiel.

- Für wen ist das Top? Für *Alicia*?
- Ja, es ist für *sie*.

Für wen?

Für *Alicia*? Ja, für *sie*.
Für *Diego*? Ja, für *ihn*.



der Kopfhörer/Diego

die Pralinen/Oma Elke

die Handyhülle/Onkel Alexander

der Pullover/Opa Rudolf

die Mascara/Hanna

20. Antons Geschenk. Hör Antons Rap und sing den Refrain mit.


Jan, mach die Musik an!
Alicia, jetzt kommt mein Geschenk für dich!

Wie, was? Noch ein Geschenk für mich?!

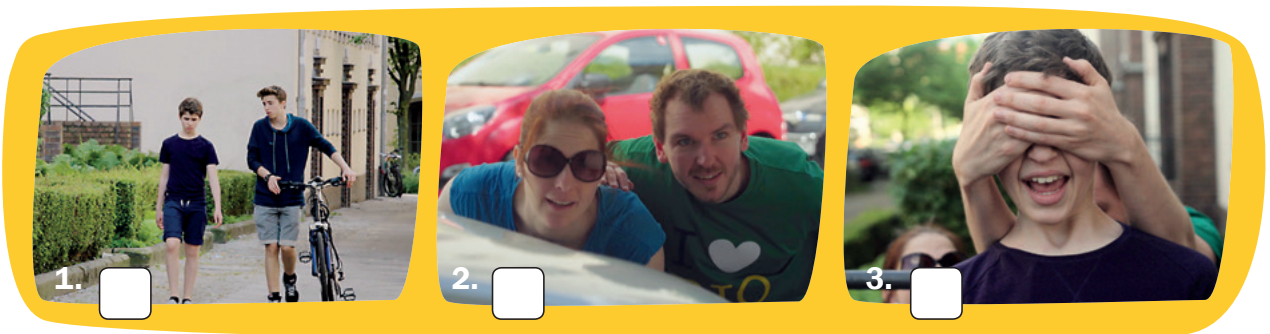


Zum Geburtstag viel Glück.
Zum Geburtstag viel Glück.
Zum Geburtstag liebe Alicia.
Zum Geburtstag viel Glück!

Endlich Ferien!

 **1. Überraschung.**

a) Sieh dir die Fotos an. Welche Aussagen passen zu welchem Bild? Ordne zu.



- a. Was? Was soll das?
b. Hey, was ist los? Nervt die Schule?
c. Vorsicht! Er darf uns nicht sehen.

 **b) Sieh dir das Video an. Was ist richtig (R)? Was ist falsch (F)? Kreuz an.**

- | | | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | R | F |
| 1. Nach den Sommerferien fährt Jan nach Weimar zurück. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. In Frankfurt beginnen bald die Sommerferien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Im Juli wollen Jan und Anton zusammen wegfahren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Jan will eine Woche mit Oma in Ingelheim bleiben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Jans Eltern suchen ihren Schlüssel hinter einem Auto. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Frau Wieland organisiert ein Camp an der Nordsee. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Jan findet Camping cool. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Jans Eltern wollen ihren Sohn überraschen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

 **2. Heute ist der ... Sprecht wie im Beispiel.**

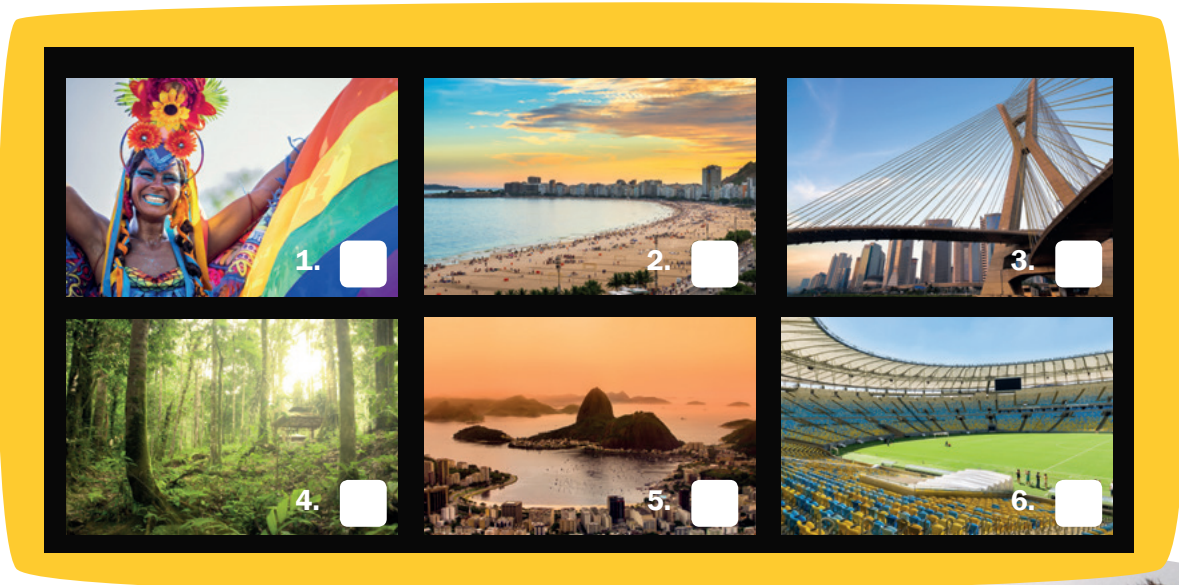
- Wann kommen Jans Eltern aus Brasilien zurück?
- Am **achten** August.
- Überraschung! Sie kommen schon heute aus Brasilien zurück.
- Was? Aber **heute ist** erst **der zwölfte** Juli.

Jans Eltern / aus Brasilien zurückkommen / 30.8. / 12.7.
Anton / Geburtstag feiern / 11.11. / 10.11.
Helene Fischer / in Frankfurt singen / 12.10. / 30.9.
Lenas Vater / nach Ingelheim kommen / 20.2. / 16.2.
Tobias und Lilly / die Disco organisieren / 3.4. / 28.3.



- **Welches Datum** ist heute?
- **Heute ist der erste** Juli.
- **Wann** kommst du aus den Ferien zurück?
- **Am zwanzigsten** August.

3. Kennst du Brasilien? Ordne die Namen der Sehenswürdigkeiten den Bildern zu.



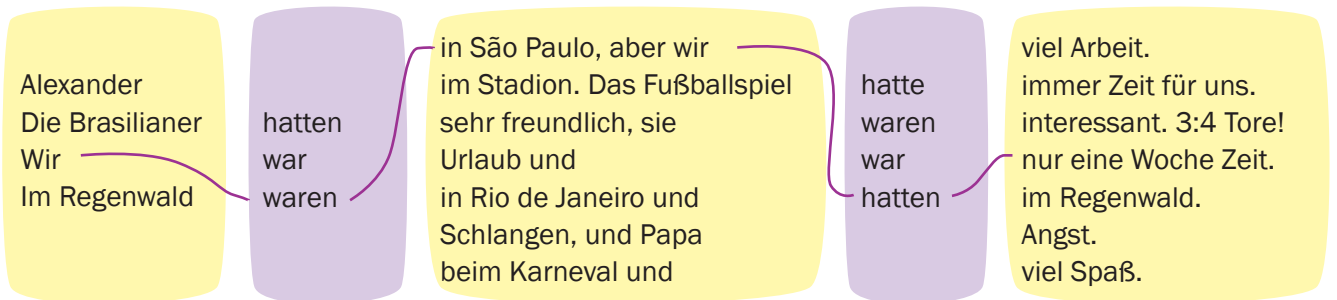
- a. der Amazonas-Regenwald
- b. das Maracanã-Stadion
- c. der Karneval in Rio
- d. der Zuckerhut
- e. die Stadt São Paulo
- f. der Strand von Copacabana



Jan, möchtest du Fotos aus Brasilien sehen? Hast du Lust?

Ja, klar!

4. Wo waren Jans Eltern?
a) Hör zu und verbinde.



b) Schreib die Sätze in dein Heft.

5. Ferienerinnerungen. Bringt Fotos mit und sprecht über eure Ferien wie in den Beispielen.

Dialog A

- Wo wart ihr hier?
- Wir waren im Zoo.
- Hattet ihr dort Spaß?
- Ja, wir hatten dort viel Spaß.

Wo?
 am Meer
 im Camp
 zu Hause
 im Schwimmbad
 bei Oma
 in den Bergen

Was?
 (kein) Glück haben
 (kein) Pech haben
 (keine) Angst haben
 (keinen) Spaß haben
 (keine) Panik haben
 (keine) Probleme haben

Dialog B

- Hattet ihr Angst im Wald?
- Ja, in der Nacht hatten wir Angst. /
 Nein, wir hatten keine Angst.



Präteritum			
sein		haben	
ich war	wir waren	ich _____	wir _____
du warst	ihr _____	du _____	ihr hattet
er/es/sie/man _____	sie/Sie _____	er/es/sie/man _____	sie/Sie hatten

6. Wie ist das Wetter? Ordne zu.



1. Der Regen
 a. Es schneit.

2. Die Sonne
 b. Es ist windig.

3. Der Schnee
 c. Es regnet.

4. Der Wind
 d. Es ist sonnig.

7. Wie ist das Wetter im Regenwald?

deshalb Gibt keinen liegt oft
 Regenwald von

Jan: Papa, wie ist das Wetter im _____ [1]? Regnet es immer?

Papa: Na ja, es regnet _____ [2]. Und es ist sehr heiß. Die Bäume sind gigantisch, _____ [3] sieht man selten die Sonne. Nachts ist es kühl.

Jan: _____ [4] es in Brasilien auch Schnee?

Papa: Also der Regenwald _____ [5] am Äquator. Da gibt es _____ [6] Winter. Aber ganz im Süden _____ [7] Brasilien, in den Bergen, da schneit es manchmal.



b) Hör das Gespräch und überprüf deine Lösungen.

40° Es ist heiß.
 20° Es ist warm.
 0° Es ist kühl.
 - 20° Es ist kalt.

SO SAGT MAN'S

8. Das Wetter und die Jahreszeiten. Sprecht wie in den Beispielen.



Dialog A

- Wie ist das Wetter im Sommer?
- Im Sommer ist es heiß und sonnig.

Dialog B

- Wann schneit es?
- Im Winter schneit es.

Wann?

im Frühling
im Januar



im + Jahreszeit
im + Monat



9. Wetterregeln.



a) Hör zu und sprich leise mit. Betone richtig.

Im Winter ist es **kalt** | und es liegt **Schnee** im Wald.
Die Blumen blühen im **Mai**. | Der Winter ist **vorbei**.
Im Sommer ist es **heiß** | und alle essen **Eis**.
Im Herbst gibt es Regen und **Wind** | und im Park spielt jetzt kein **Kind**.
Im Frühling blüht der **Klee**. | Im Winter gibt es **Schnee**.

sch
öÜä



b) Sprecht die Wetterregeln zu zweit. Jeder spricht einen Teil.



c) Illustrier die Wetterregeln. Du zeigst ein Bild, dein Partner sagt die richtige Regel.

10. Wie war das Wetter in Brasilien? Sprecht wie in den Beispielen.

Wer?	Herr Ludwig	Jan	Erkan	Klara und Lena
Wo?	Rio de Janeiro bei Professor da Silva	Ingelheim bei Lena	Türkei bei Onkel Ali	Österreich bei Oma und Opa
Wann?	Dezember	April	Juli	Januar
Wetter?	heiß	kühl	warm	kalt

Dialog A

- Wo war Herr Ludwig im Dezember?
- Er war in Rio bei Professor da Silva.
- Und wie war das Wetter?
- Es war heiß.

Dialog B

- Wie war das Wetter im Januar in Österreich?
- Es war kalt.
- Und wer war dort?
- Lena und Klara waren dort bei Oma und Opa.

11. S-Laute – stimmhaft [z] und stimmlos [s].



sch
öÜä

a) Hör zweimal. Sprich erst leise mit und dann laut nach.

[z]
sie
sonnig
Sommer
Wiese

[s]
aus
heiß
Herbst
Wasser



b) Wie lautet die Regel? Kreuz an.

	[z] stimmhaft	[s] stimmlos
am Wortanfang/am Silbenanfang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
am Wortende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ss, ß, st	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



c) Finde im Buch Beispiele für die Regel. Notier die Wörter und lies sie laut vor. Wer findet die meisten?

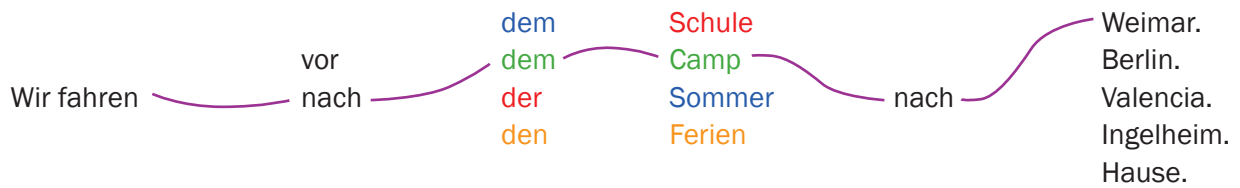


12. Mama möchte zurück nach Weimar. Was passt zusammen? Hör das Gespräch und verbinde.



- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Jans Mutter möchte schon am 2. Jans Freund Erkan kommt erst nach 3. Frau Wieland organisiert ein 4. Jans Mutter meint, Jan 5. Jan und Anton haben 6. Jan war nach der 7. Nach dem Camp kommt | <ol style="list-style-type: none"> a. Jan sofort nach Weimar. b. soll in den Ferien Mathe lernen. c. Pläne für die Ferien. d. dem Sommer aus der Türkei zurück. e. Feriencamp an der Nordsee. f. Mittwoch zurück nach Hause fahren. g. Schule oft im Jugendklub „Globus“. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

 **13. Wohin fahren wir nach dem Camp? Bilde Sätze und schreib sie in dein Heft.**



Wir fahren nach dem Camp nach Weimar. ...



Wann?

vor den Ferien/vor der Schule ...
nach dem Unterricht/nach dem Kino ...
vor/nach + Dativ

Wohin?

nach Hause
nach Weimar
nach + Stadt/Ort

 **14. Wann fahren wir nach ...? Sprecht wie im Beispiel.**

Wohin?	Wann?		
Zürich		dem	Urlaub
München			Workshop
Innsbruck	vor/nach	dem	Mittagessen
Vaduz			Meeting
deine Stadt/dein Ort (_____)		der	Geburtstagsparty
		den	Ferien

Sondern

Wir fahren nicht nach Innsbruck, **sondern** nach Zürich.

SO SAGT
MAN'S

 **15. Wohin in den Ferien?**





a) Lies die drei Angebote. Markier die wichtigsten Informationen im Text und ordne die Titel den Texten zu.

- a. Ferien auf dem Bauernhof
- b. Radtouren am See
- c. Campen an der Nordsee

1. _____ 2. _____ 3. _____



Sonne, Strand und Meer! Der Jugendklub „Globus“ organisiert ein Feriencamp auf Sylt. Die Insel liegt in der Nordsee. Wir zelten auf dem Campingplatz „Wenningstedt“. Wir wollen baden, Beachvolleyball spielen, surfen lernen, eine Strandparty feiern und die Sonne genießen. Bist du dabei?

Wann? 22. Juli – 1. August

Wer? 20 Jugendliche (12 bis 15 Jahre)

Wo? Campingplatz „Wenningstedt“

Kosten: € 310

Infos: www.globus-ffm.de

Anmeldung: stefanie.wieland@globus.de



Liebst du Tiere und die Berge? Dann mach mit uns Ferien auf dem Lande! Der Bauernhof „Alma“ liegt in den Alpen in Tirol. Hier leben Kühe, Schweine, Kaninchen, Katzen, ... und natürlich Pferde. Wir schlafen im Stall und lernen das Leben auf dem Hof kennen. Du kannst reiten, wandern, die Tiere füttern, Käse machen und, und, und ...

Wann? 1.–13. August

Wer? 15 Kinder und Jugendliche (10 bis 14 Jahre)

Wo? Bichlbach in Tirol

Kosten: € 285

Infos: www.ferienspass.at

Anmeldung: camp-alma@wwf.at



Deutschland, Österreich und die Schweiz liegen am Bodensee. Wir wollen die drei Länder mit dem Fahrrad besuchen! Seid ihr fit? Dann meldet euch an! Wir stehen um 6 Uhr auf und fahren am Tag 30 Kilometer. Keine Angst: Wir machen auch Pausen. Dann könnt ihr baden, picknicken, lesen oder Fußball spielen. Wir besuchen auch die Insel Mainau und die Affen vom Affenberg in Salem.

Wann? 7.–19. August

Wer? Jugendliche (13 bis 16 Jahre)

Start: Lindau

Ziel: Konstanz

Kosten: € 345

Infos: www.lindau.jugend.de

Anmeldung: fahrradtour@lindau.de



b) Was passt zusammen? Verbinde.

1. Sylt ist eine Insel
2. Tirol liegt in
3. Am Bodensee liegen
4. Auf dem Bauernhof „Alma“
5. Auf dem Campingplatz Wenningstedt
6. Am Affenberg in Salem
7. Die Insel Mainau
8. Die Ferien auf dem Bauernhof kosten
9. Zwanzig Jugendliche können
10. Die Radtour

- a. liegt im Bodensee.
- b. gibt es auch Pferde.
- c. kann man eine Strandparty feiern.
- d. den Bergen.
- e. drei Länder.
- f. in der Nordsee.
- g. fast dreihundert Euro.
- h. beginnt in Lindau.
- i. gibt es Affen.
- j. nach Sylt mitfahren.

16. Wohin fahren Hanna und Alicia? Was meint ihr? Diskutiert in der Klasse.



17. An den Bodensee, nach Tirol oder nach Sylt? Bilde Sätze wie im Beispiel und schreib sie in dein Heft.

-
-

Alicia und Hanna möchten gern Rad fahren. Also fahren sie an den Bodensee.

18. Wohin möchtest du fahren/fliegen?

a) Kreuz an.



Das mag ich. / Das mache ich gern:

- | | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> schwimmen | <input type="checkbox"/> Shopping | <input type="checkbox"/> Konzerte |
| <input type="checkbox"/> wandern | <input type="checkbox"/> Museum | <input type="checkbox"/> Beachvolleyball |
| <input type="checkbox"/> zelten | <input type="checkbox"/> Natur | <input type="checkbox"/> Rad fahren |
| <input type="checkbox"/> Deutsch sprechen | <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> lesen |
| <input type="checkbox"/> Paella essen | <input type="checkbox"/> ... | <input type="checkbox"/> ... |

Ich möchte ...

- | | | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ans Meer | <input type="checkbox"/> in die Berge | <input type="checkbox"/> auf eine Insel |
| <input type="checkbox"/> an die Nordsee | <input type="checkbox"/> in die Alpen | <input type="checkbox"/> auf einen Bauernhof |
| <input type="checkbox"/> an den Strand | <input type="checkbox"/> in den Regenwald | <input type="checkbox"/> auf einen Campingplatz |
| <input type="checkbox"/> an ... | <input type="checkbox"/> in die Sonne | <input type="checkbox"/> auf den Großglockner |

Ich fahre/fliege ...

- | | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> nach Deutschland | <input type="checkbox"/> in die USA |
| <input type="checkbox"/> nach Australien | <input type="checkbox"/> in die Schweiz |
| <input type="checkbox"/> nach Kreta | <input type="checkbox"/> in die Türkei |
| <input type="checkbox"/> nach ... | <input type="checkbox"/> in die Sonne |

Wohin? an + Gewässer

an den **Bodensee**/ans **Meer**/an die **Nordsee**





b) Sprecht in Paaren wie im Beispiel. Berichtet dann in der Klasse.

- Was machst du gern in den Ferien?
- Ich schwimme gern.
- Was magst du noch?
- Ich liebe Pizza.
- Wohin möchtest du fahren?
- Ich möchte nach Italien fahren.

Alex schwimmt gern und er mag Pizza, deshalb fährt er nach Italien.

Sarah liebt Kängurus und sie möchte in die Sonne, deshalb fliegt sie nach Australien.



19. Eine E-Mail von Frau Wieland. Lies und beantworte die Fragen. Schreib die Antworten in dein Heft.

Von: **stefanie.wieland@globus.de**
An: jansen1000@du-da-de.net
Betreff: Feriencamp auf Sylt

Liebe Camper, liebe Eltern,

ich habe jetzt alle Anmeldungen für das Feriencamp. Auch Hanna, Alicia, Anton und Jan kommen mit. 10 Jungen und 9 Mädchen fahren also nach Sylt. Bei den Mädchen ist noch ein Platz frei, aber im Jugendklub gibt es keine Interessentin. Kennt ihr noch ein Mädchen, das an die Nordsee möchte? Sie muss nicht in Frankfurt wohnen.

Hier kommen alle Infos:

Start: **22. Juli, 9 Uhr.** Wir treffen uns am Hauptbahnhof Frankfurt am Gleis 4.

Reise: Wir kommen um 16 Uhr in Hamburg-Altona an. Dann fahren wir mit der Nordseebahn nach Westerland.

Koffer packen: Wir bringen Zelte mit. Aber das sollt ihr einpacken:

- Essen für die Fahrt (Brote, Obst, Wasser)
- Sonnencreme (!!!), Bikini, Badehose, Handtücher
- Schlafsack, Taschenlampe, Zahnbürste, ...
- Taschengeld (Das Lehrbuch 40 €)

Ende: **1. August, 19.45 Uhr.** Unser Zug kommt auf Gleis 7 an. Liebe Eltern, bitte holen Sie Ihre Kinder ab!

Haben Sie noch Fragen? Rufen Sie mich gerne an.

Viele Grüße,

Stefanie Wieland

Jugendklub „Globus“

Telefon: 069/83391

1. Was organisiert Frau Wieland?
2. Wer bekommt diese E-Mail?
3. Wie viele Plätze sind noch frei?
4. Wer kann noch mitkommen?



Der Zug kommt **auf** Gleis 7 an.
Wir treffen uns **am** Gleis 7.



20. Lena, kommst du mit nach Sylt? Ergänze Jans SMS.



Gruß im Liebe Lust mit nach Platz Ruf

Liebe [1] Lena,
ich fahre _____ [2] Sommer mit dem
Jugendklub _____ [3] Sylt, in ein Feriencamp.
Ein _____ [4] ist noch frei. Kommst du
_____ [5]? Hast du _____ [6]?
_____ [7] mich an!
_____ [8], Jan

21. Lena ruft Jan an. Sie möchte mehr Informationen zum Feriencamp. Notiert das Gespräch. Spielt es dann in der Klasse vor. Folgende Stichpunkte können euch helfen.

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| Wer fährt? | Mitnehmen – Was? |
| Abfahrt – Wann? | Taschengeld – Wie viel? |
| Treffpunkt? Wo? | Zurück nach Hause – Wann? |
| Wie lange? | Infos? – Kontaktdaten |

22. Sylt, wir kommen. Was seht ihr auf dem Bild? Beschreibt es.



P 23. Perfekte Ferien: Wohin möchtest du fahren? Warum? Was möchtest du machen? Such Bilder, kleb sie auf ein Blatt Papier und schreib.

Das Lehrbuch präsentiert

Party-Check

Feste in Deutschland, Österreich, der Schweiz und Liechtenstein



Opernball in Wien

Zu Karneval feiert man in der Staatsoper in Wien den Opernball. Die Feier ist exklusiv: Es kommen 5000 Stars, Politiker und Millionäre. Der Ball beginnt mit der Nationalhymne von Österreich. Dann tanzen Schüler aus einer Tanzschule und danach tanzen alle den Wiener Walzer.



Oktoberfest in München

Am 12. Oktober 1810 war die Hochzeit von Prinzessin Therese und Prinz Ludwig in München. Das war das erste „Oktoberfest“. Heute beginnt das Fest schon im September. Es dauert zwei Wochen. Über 6 Millionen Menschen kommen dann auf die Theresienwiese. Es gibt Volksmusik, Karussells und viel Bier. Die Frauen tragen Dirndl und die Männer ziehen Lederhosen an.



Fête de la Musique in Berlin

Am 21. Juni beginnt der Sommer. Dann feiert man in ganz Berlin die Fête de la Musique. Überall in der Stadt sind Konzerte: in Parks und Kirchen, in Klubs und auf den Straßen. Die Musiker spielen alles von Klassik bis Rock. Die Konzerte sind kostenlos.



Dresdner Striezelmarkt

Liebst du Weihnachten? Dann musst du einmal den „Dresdner Striezelmarkt“ besuchen, den Weihnachtsmarkt in Dresden. Der „Striezel“ oder „Stollen“ ist ein Kuchen, eine Spezialität zu Weihnachten. Den Markt und den Kuchen gibt es schon über 500 Jahre.

Züri Fäscht in Zürich

Alle drei Jahre im Juli feiert die Stadt Zürich ihr Stadtfest, das „Züri Fäscht“. Die Stadt liegt am Zürichsee, das macht das Fest besonders. Über dem See kann man eine Flugshow und ein Feuerwerk sehen. Am See ist auch das Hip-Hop-Festival „Touch the lake“.



Fürstenfest in Liechtenstein

In Liechtenstein wohnen nur 40000 Menschen. Das Land ist eine Monarchie: Der Chef ist kein Präsident, sondern ein Fürst. Am 15. August lädt er alle Liechtensteiner ein. Sie feiern ihren Nationalfeiertag im Schlossgarten in Vaduz.



Das große A1-Quiz

1. Die Idee

- Ihr arbeitet in Dreiergruppen.
- Wie gut kennt ihr Jan, Anton, Alicia, Lena, Oma Elke, Jans Eltern, Jans Lehrer, Erkan, Klara ...?
- Jeder wählt drei Personen aus.
- Die Personen sollen verschieden sein.
- Welche Informationen habt ihr? Notiert die Infos. Ihr könnt auch im Kursbuch blättern und Infos suchen.



2. Die Produktion

- Schreibt zu jeder Person drei Fragen.
- Ihr braucht zu jeder Frage drei Antworten, aber nur eine ist richtig.
- Oder ihr schreibt einen Satz mit drei verschiedenen Ergänzungen am Ende. Eine ist richtig, zwei sind falsch.
- Macht die Quiz-Karten.
- Schreibt jede Frage/jeden Satz auf eine Karte zusammen mit den Antworten/Ergänzungen.

Anton mag ...

- a. Rap.
- b. Rockmusik.
- c. Techno.

Wo arbeitet Simons Vater Jörg?

- a. In Frankfurt.
- b. In Mainz.
- c. In Berlin.

Wann hat Alicia Geburtstag?

- a. Am 29. Mai.
- b. Am 2. Juni.
- c. Am 12. Juli.

Jan war in einer Klasse zusammen mit ...

- a. Lena.
- b. Alicia.
- c. Klara.

3. Die Realisierung

- Macht das Quiz zuerst in der Gruppe.
- Tauscht die Karten.
- Auch zwei Gruppen können miteinander spielen.

Meine Grammatik

1. Imperativ bei trennbaren Verben



2. Satzbau

Trennbare Verben im Satz

Position 1		Satzende
Hol	mich bitte	ab.
Zieht	ein T-Shirt in Rot	an.
Räum	sofort dein Zimmer	auf.
Steigen	Sie am Moritzplatz	aus.
Komm	doch zur Party	mit.
Packt	Essen für die Fahrt	ein.
Sieh	nicht so viel	fern.

Das Modalverb sollen

	Position 2	Satzende
Was	soll	ich Alicia
Du	sollst	Mathe
Was	soll	Anton zu Alicias Party
Man	soll	nicht allein in die Ferien
Wir	sollen	Alicia
Ihr	sollt	Sonnencreme
Die Jeans	sollen	rot
		schenken?
		lernen.
		anziehen?
		fahren.
		antworten.
		einpacken.
		sein.

Deshalb in Position 1

Hauptsatz	Position 1	Position 2	Position 3	
Alicia mag Make-up, Knut arbeitet bis 14.00 Uhr, Die Adresse ist falsch, Jan und Anton wollen zelten, Ich will segeln, Es regnet,	deshalb	schenkt	Diego	ihr einen Lippenstift.
	deshalb	kann	er	Klara und Lena nicht abholen.
	deshalb	nehmen	Klara und Lena	ein Taxi.
	deshalb	fahren	sie	nach Sylt.
	deshalb	fahre	ich	an den Bodensee.
	deshalb	bleibe	ich	zu Hause.

3. Verben

	Das trennbare Verb einladen	Das Modalverb sollen	Das Verb werden	Präteritum von sein und haben	
ich	lade ein	soll	werde	war	hatte
du	lädst ein	sollst	wirst	warst	hattest
er/es/sie/man	lädt ein	soll	wird	war	hatte
wir	laden ein	sollen	werden	waren	hatten
ihr	ladet ein	sollt	werdet	wart	hattet
sie/Sie	laden ein	sollen	werden	waren	hatten

Die Verben *passen*, *stehen* und *gefallen* + Dativ

- Lena: „Wie findest **du** das Hemd? Gefällt es **dir**?“
- Simon: „Ja, **ich** finde das Hemd schön. Aber es passt **mir** nicht.“
- Alicia: „Wie stehen **mir** die Jeans?“
- Hanna: „Sie stehen **dir** sehr.“

Die Verben *wünschen* und *schenken* + Akkusativ und Dativ

„Oh, **du** hast heute Geburtstag? Ich wünsche **dir** viel Glück.“
Alicia mag Make-up. Diego schenkt **ihr** einen Lippenstift.
 Am Donnerstag hat **Erkan** Geburtstag. Jan schenkt **ihm** eine CD.

4. Wann?

Tage und Datum	
Wann hast du Geburtstag?	Am zwölften September.
Wann muss dein Vater nicht arbeiten?	Am Wochenende.
Wann kommen deine Eltern nach Hause?	Am Abend.
Monate und Jahreszeiten	
Wann fährt Oma Elke nach Salzburg?	Im Juni./ Im Mai./ Im August.
Wann haben die Kinder in Frankfurt Ferien?	Im Frühling./ Im Sommer./ Im Herbst./ Im Winter.
Wann sind die Herbstferien in Hamburg?	Vom siebzehnten bis zum zweiundzwanzigsten Oktober.
Uhrzeiten	
Wann kommt ihr an?	Wir sind um 13.00 Uhr am Hauptbahnhof.
Wann fängt die Party an?	Um 15.00 Uhr.
Wann musst du zu Hause sein?	Um acht.

5. Wo? + Dativ

Antworten: Namen ohne Artikel und <i>an, auf, bei, in</i> + Dativ (<i>dem/dem/der</i>)	
Wo wohnt Jan?	Bei Oma Elke.
Wo arbeitet Jörg Hoffmann?	Bei (der Firma) <i>Natura</i> .
Wo wart ihr?	Beim Karneval in Rio, im Regenwald und auf dem Zuckerhut.
Wo kann man chillen?	Am Strand./ Am Bodensee./ Am Meer./ An der Nordsee.

6. Wohin? *nach* + Ortsnamen

Antworten: <i>nach</i> + Städte/Orte und Länder ohne Artikel	
Wohin fahren Lena und Klara?	Nach Berlin.
Wohin fahren Jan und Anton?	Nach Sylt.
Wohin wollt ihr fliegen?	Nach Brasilien.
Wohin läuft Hector?	Nach Hause.
Antworten: <i>an, in</i> + Akkusativ (<i>den/das/die</i>)	
Wohin fährst du im Sommer?	An den Bodensee./ Ans Meer./ An die Nordsee.
Wohin fahrt ihr am Wochenende?	In die Berge.

7. Fragepronomen *welch-* im Nominativ und im Akkusativ

Nominativ	
Welcher Pullover ist rot?	Der da.
Welches T-Shirt ist neu?	Das da.
Welche Hose ist teuer?	Die da.
Welche Schuhe sind modern?	Die da.

Akkusativ	
Welchen Pullover ziehst du an ?	Den da.
Welches Hemd meinst du?	Das da.
Welche Größe hat dein Bruder?	Die da.
Welche Schuhe kaufst du?	Die da.

8. Wie? *mit* + Dativ

Wie fährst du in die Schule? – Mit **dem** Bus.
 Wie kommen Sie nach Berlin? – Mit **dem** Flugzeug.
 Wie fahrt ihr zu Oma? – Mit **der** Bahn.

9. Pronomen *es*

Wie ist das Wetter? **Es** ist sonnig/windig.
Es regnet/schneit.
Es ist heiß/warm/kühl/kalt.

10. Präpositionen: *vor* und *nach* + Dativ

Wann kommst du nach Hause? – **Nach** **der** Schule.
Wann haben wir Mathe? – **Vor** **der** Mittagspause.

Selbstevaluation

Das kann ich schon

1. Wie fahren/fliegen wir? Ergänze die Sätze.



- Wir fahren mit dem _____ in den Park.
- In den Ferien fliegt mein Freund mit dem _____ nach Rio de Janeiro.
- Paris, die Stadt der Liebe! Wer kommt mit? Mit der _____ dauert die Fahrt nur sechs Stunden. Und die Reise ist sehr bequem.
- Lena hat bald Geburtstag. Jan und Oma Elke fahren mit dem _____ nach Ingelheim.
- Hurra! Endlich Winter. Wir fahren mit dem _____ in die Schweiz, nach Zermatt.



Ich kann Verkehrsmittel benennen.

Pot să numesc mijloace de transport.

2. Nach dem Weg fragen. Du stehst vor der Schule und möchtest in das Museum. Der Weg ist auf dem Stadtplan markiert. Ergänze das Gespräch.

einfach

geradeaus

links

vor

vorbei

zum

zur

zweihundert



Schüler:

„Entschuldigung, wie komme ich _____ [1] Museum?“

Herr Meier:

„Das ist ganz _____ [2]. Du musst _____ [3] bis zur Sonnenallee gehen.

Dann gehst du _____ [4]. Nach etwa _____ [5] Metern kommst du _____ [6] Museumsstraße. Geh noch einmal links und an dem Park _____ [7]. Nach hundert Metern stehst du _____ [8] dem Museum.“



Ich kann nach dem Weg fragen und eine einfache Wegbeschreibung verstehen.

Pot să cer indicații de orientare și să înțeleg indicații simple pentru descrierea unui traseu.

3. Lena lädt Marika zu ihrer Party ein. Was schreibt sie ihr? Bring die Satzteile in die richtige Reihenfolge.

- | | |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> du kommen? Bitte, | <input type="checkbox"/> ruf mich an! |
| <input type="checkbox"/> ich habe bald Geburtstag. | <input type="checkbox"/> Liebe Marika, |
| <input type="checkbox"/> Sie beginnt um 16.00 Uhr. Ich | <input type="checkbox"/> deshalb mache ich eine Gartenparty. |
| <input type="checkbox"/> Deine Lena | <input type="checkbox"/> lade dich herzlich dazu ein. Kannst |
| <input type="checkbox"/> Am Samstag habe ich sturmfrei, | |



Ich kann eine Einladung schreiben.

Pot să scriu o invitație simplă.

4. Termine. Beantworte die Fragen.

1. Wann hast du Geburtstag? Ich habe am _____ Geburtstag.
2. Wann sind in deinem Land Sommerferien? Vom _____ bis zum _____.
3. Welches Datum ist heute? Heute ist der _____.



Ich kann das Datum nennen und über Termine sprechen.

Pot să exprim data și să vorbesc despre programul meu zilnic.

5. Wie heißen die Jahreszeiten? Ergänze.






1. Im März beginnt der _____. Es wird warm.
2. Im _____ ist es kalt. Manchmal schneit es auch.
3. Die Ferien sind vorbei. Im _____ wird es kühl und die Schule beginnt wieder.
4. Im _____ ist es heiß und wir essen Eis.



Ich kann über das Wetter und die Jahreszeiten sprechen.

Pot să vorbesc despre vreme și anotimpuri.

6. Kleidungsstücke. Wie heißt das? Wie findest du das? Sprich mit deinem Partner/deiner Partnerin.

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KOCR _____  | LUPOLERV _____  | LUBSE _____  |
| SOHE _____  | KIBINI _____  | AENSJ _____  |



Ich kann über Kleider sprechen.

Pot să vorbesc despre îmbrăcăminte.

7. Welche Antworten passen? Ordne zu.

- | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. Was machen wir heute Abend? | a. Das stimmt. Und wohin willst du? |
| 2. Das ist keine gute Idee. Es ist doch total kalt. | b. Gut, und wann? |
| 3. Vielleicht in die Pizzeria? Kommst du mit? | c. Okay, dann vielleicht in die Disco? Ich kenne den DJ. Er ist voll cool. |
| 4. Aber ich war gestern schon im Kino. | d. Ja, also bis dann. |
| 5. Toll! Das machen wir. | e. Wir können in den Park gehen. |
| 6. Kannst du um halb sieben? | f. Nein, ich habe keinen Hunger. Ich möchte lieber ins Kino. |



Ich kann eine gemeinsame Aktivität vereinbaren.

Pot să stabilesc cu cineva ce să facem împreună în timpul liber.

8. Das verstehe ich noch nicht. Schreib Fragen an deinen Lehrer/deine Lehrerin.

Alphabetische Wortliste und Glossar

Deutsch – Rumänisch / Lista alfabetică a cuvintelor și glosar german – român

Aici găsești cuvintele aferente celor șase lecții din manual.

Cuvintele scrise îngroșat fac parte din vocabularul de bază al examenului „Fit in Deutsch 1”.

Este indicată întotdeauna prima apariție a cuvântului în manual, apoi lecția și pagina la care cuvântul apare pentru prima dată, de exemplu **Auto**, *das, -s*, 2.1/47 – mașină.

În această listă de cuvinte mai poți găsi următoarele informații:

Articolul colorat corespunzător te ajută să înveți genul substantivelor, de exemplu **Auto**, *das, -s*, 2.1/47 – mașină.

Albastrul indică genul masculin, verdele genul neutru și roșul genul feminin. Unele cuvinte au formă doar de plural, articolul fiind oranj.

După articol stau terminațiile de plural. Când acesta este format cu umlaut, apare cuvântul întreg la forma de plural, de exemplu *Arzt*: **Arzt**, *der*, *Ärzte*, 1.1/20.

Liniuța sub vocală înseamnă că vocala este accentuată și se pronunță lung, ca de exemplu în **Baby**, *das, -s*, 2.1/48.

Un punct sub vocală înseamnă că vocala este accentuată și se pronunță scurt, ca de exemplu **Abfahrt**, *die, -en*, 2.1/46.

Unele substantive se folosesc doar la singular, de exemplu *Camping*, *das, (Sg.)*, 2.3/62, altele, dimpotrivă, doar la plural, de exemplu *Chips*, *die, (Pl.)*, 1.2/23.

La verbe, după forma de infinitiv este indicată întotdeauna și persoana a 3-a singular prezent, de exemplu **fliegen**, *er fliegt*. Astfel, poți recunoaște imediat dacă verbul se conjugă regulat sau neregulat.

La verbele cu particulă separabilă, aceasta este separată de rădăcina verbului printr-o linie, de exemplu **ab|fahren**, *er fährt ab*.

La prepoziții este indicat cazul cerut de fiecare, de exemplu **an** + *D./A.* În acest caz prepoziția se poate folosi atât cu cazul dativ, cât și cu cazul acuzativ.

Pentru unele cuvinte sunt indicate și exemple: *Beruf*, *der, -e, (Was ist er von Beruf?)*, 1.1/18.

Numele de persoane, cifrele și cuvintele din cerințe și instrucțiunile exercițiilor nu se află în lista de cuvinte. De asemenea, nici cuvintele care apar în paginile „Modulseiten” nu se regăsesc în această listă.

Nu uita că un cuvânt poate avea mai multe sensuri. În această listă vei găsi semnificația pe care cuvântul o are la pagina sau în lecția în care apare pentru prima dată. Dacă vrei să afli ce alte sensuri mai are acesta, folosește un dicționar german – român.

A

ab|fahren, *er fährt ab*, 2.1/46 – a pleca (cu un vehicul)

ab|fliegen, *er fliegt ab*, 2.1/46 – a decola

ab|hauen, *er haut ab, (Hau ab!)*, 1.3/30 – a o lua din loc

ab|holen, *er holt ab*, 2.1/48 – a lua pe cineva/ceva de la

abends, 1.3/33 – seara (în fiecare seară)

Abfahrt, *die, -en*, 2.1/46 – plecare (cu un vehicul)

Abflug, *der*, *Abflüge*, 2.1/46 – decolare

Affe, *der, -n*, 2.3/68 – maimuță

Ahnung, *die, -en, (Ich habe keine Ahnung!)*, 1.2/27 – habar, idee

aktuell, 1.1/18 – actual

Allergie, *die, -n, (Klara hat eine Allergie.)*, 1.1/20 – alergie

alles, *(Sie organisiert alles.)*, 1.1/18 – tot

Alpen, *die*, 2.3/68 – Alpi

an|fangen, *er fängt an*, 1.3/31 – a începe

an|kommen, *er kommt an*, 1.3/31 – a sosi

an|machen, *er macht an, (Mach die Musik an!)*, 1.3/30 – a da drumul, a porni

an|melden, *er meldet an, (Meldet euch an!)*, 2.3/68 – a se înscrie

an|probieren, *er probiert an*, 2.2/56 – a proba (o haină)

an|rufen, *er ruft an*, 1.3/30 – a suna

an|ziehen, *er zieht an*, 1.3/30 – a îmbrăca
analysieren, *er analysiert, (Sie analysieren das Wasser.)*, 1.1/18 – a analiza

angenehm, 2.1/51 – plăcut

Angst, *die, Ängste, (Lena hatte Angst.)*, 2.1/50 – teamă, frică

Ankunft, *die, Ankünfte*, 2.1/46 – sosire

anstrengend, 2.1/51 – obositor, solicitant
April, **der**, (Sg.), 2.1/46 – aprilie
Aquarium, **das**, Aquarien, 2.1/51 – acvariu
Äquator, **der**, -en, (am Äquator liegen), 2.3/64 –
ecuator
Arbeit, **die**, -en, 1.1/18 – muncă, serviciu
Arbeitszeit, **die**, -en, 1.1/19 – program de lucru
Armband, **das**, Armbänder, 2.2/58 – brățară
Arzt, **der**, Ärzte, 1.1/20 – doctor, medic
Ärztin, **die**, -nen, 1.1/19 – doctoriță
auf (2), + A./D., (Das Tablet ist auf der
Kommode.), 1.2/27 – pe
auflegen, er legt auf, 1.3/34 – a pune muzică
aufräumen, er räumt auf, 1.3/33 – a face ordine
aufstehen, er steht auf, 1.3/30 – a se da jos
din pat
August, **der**, (Sg.), 2.2/56 – august
ausgehen, er geht aus, 1.3/35 – a ieși în oraș
aussteigen, er steigt aus, 2.1/48 – a coborî
(dintr-un vehicul)
ausmachen, er macht aus, 1.3/31 – a opri
Auto, **das**, -s, 2.1/47 – mașină

B

Baby, **das**, -s, 2.1/48 – bebeluș
Bad, **das**, Bäder, 1.2/22 – baie
Badehose, **die**, -n, 2.3/70 – slip
baden, er badet, 2.3/68 – a face baie
Bahn, **die**, -n, 2.1/47 – tren
Bahnhof, **der**, Bahnhöfe, 1.3/37 – gară
Ball, **der**, Bälle, 1.2/24 – minge
Bank (Sitzbank), **die**, Bänke, (unter der Bank),
1.2/28 – bancă (de ex. în parc)
Bar, **die**, -s, 2.1/49 – bar
Bär, **der**, -en, 2.1/51 – urs
Bauernhof, **der**, Bauernhöfe, 2.3/68 – gospodărie
țărănească
Baum, **der**, Bäume, 2.3/64 – pom, copac
bekommen, er bekommt, 1.1/18 – a găsi
(a cumpăra)
beliebt, 2.1/51 – iubit, popular
bequem, 2.1/51 – comod
Berg, **der**, -e, (Wir waren in den Bergen.), 2.3/64 –
munte
Beruf, **der**, -e, (Was ist er von Beruf?), 1.1/18 –
meserie
besser, 2.2/57 – mai bine
beste, 2.2/61 – cel/cea mai bun/bună
Besuch, **der**, -e, (Ich bin zu Besuch bei ...), 2.1/51 –
vizită

Bett, **das**, -en, (Wer macht das Bett?), 1.2/24 – pat
Bikini, **der**, -s, 2.2/58 – costum de baie
billig, 2.1/47 – ieftin
bleiben, er bleibt, (Wie lange bleibt ihr?), 2.1/46 –
a rămâne
Blog, **der**, -s, 1.1/18 – blog
blühen, er blüht, 2.3/65 – a înflori
Blume, **die**, -n, 1.2/25 – floare
Bluse, **die**, -n, 2.2/56 – bluză
Brille, **die**, -en, 1.2/28 – ochelari
bringen, er bringt, 2.2/54 – a aduce
Brötchen, **das**, -, 1.2/25 – chiflă
Bruder, **der**, Brüder, 1.1/14 – frate
Büro, **das**, -s, 1.1/17 – birou (loc de muncă)

C

Camp, **das**, -s, 2.3/62 – tabără (de corturi)
Camper, **der**, -, 2.3/70 – turist (care stă la cort)
Camping, **das**, (Sg.), 2.3/62 – camping
chaotisch, 1.2/29 – haotic
chatten, er chattet, 1.3/33 – a face chat
checken, er checkt, 1.3/31 – a verifica
Chefin, **die**, -nen, 1.1/18 – șefă
Chips, **die**, (Pl.), 1.2/23 – chipsuri
Cocktail, **der**, -s, 1.3/34 – cocteil
Computernerd, **der**, -s, 1.1/17 – împătimit
al calculatorului
Cousin, **der**, -s, 1.1/14 – văr

D

Dank, **der**, (Sg.), (1000 Dank!), 2.2/59 – mulțumire,
recunoștință
Datum, **das**, Daten, (Welches Datum ist heute?),
2.2/54 – dată
Dekoration, **die**, -en, 2.2/54 – decor
Demo, **die**, -s, (Er organisiert eine Demo.), 1.1/17 –
demonstrare, prezentare
deshalb, 2.2/59 – de aceea
Detail, **das**, -s, 2.2/57 – detaliu
Dezember, **der**, (Sg.), 2.3/65 – decembrie
dir, 2.2/56 – ție
Dom, **der**, -e, 2.1/53 – dom (catedrală)
dort, 2.1/51 – acolo
dunkel, 1.2/23 – întunecat
duschen, er duscht, 1.2/29 – a face duș

E

Ecke, **die**, -n, (in der Ecke), 1.2/27 – colț
egal, 1.2/27 – indiferent

ein|kaufen, er kauft ein, (*Wir kaufen samstags ein.*), 1.1/18 – a face cumpărături
ein|laden, er lädt ein, 2.2/54 – a invita
ein|packen, er packt ein, 2.2/54 – a împacheta
ein|steigen, er steigt ein, 2.1/48 – a urca (într-un vehicul)
Einkaufszentrum, **das**, **Einkaufszentren**, 1.3/35 – centru comercial, mall
Einladung, **die**, -en, 2.2/54 – invitație
Eintracht Frankfurt, 1.1/18 – club de fotbal din Frankfurt
Eis, **das**, (*Sg.*), 1.3/32 – înghețată
Eisdiele, **die**, -n, 1.3/35 – gelaterie (loc unde se mănâncă mai ales înghețată)
Elefant, **der**, -en, 2.1/51 – elefant
elegant, 2.2/57 – elegant
endlich, 2.1/51 – în sfârșit
erst, 2.3/62 – abia, doar
Esszimmer, **das**, -, 1.2/29 – sufragerie
etwas, 2.1/49 – ceva
eu|er/eure, 1.2/22 – vostru/voastră/voastre

F

fahren, er fährt, (*Er fährt Taxi.*), 1.1/18 – a conduce (un vehicul), a merge (cu un vehicul)
fahren (2), er fährt, (*Sie fährt einkaufen.*), 1.1/18 – a merge (cu un vehicul)
Fahrkarte, **die**, -n, 2.1/46 – bilet de călătorie
Fahrrad, **das**, **Fahrräder**, 2.1/47 – bicicletă
Fahrt, **die**, -en, 2.1/46 – călătorie
Familie, **die**, -n, 1.1/14 – familie
Familienplaner, **der**, -, 1.2/25 – program cu activitățile zilnice ale familiei
Fan, **der**, -s, 1.3/34 – fan
fast, (*Das dauert fast zwei Stunden.*), 2.1/47 – aproape
feiern, er feiert, 2.2/54 – a sărbători
fein, 1.2/22 – distins, fin, select
Fernbus, **der**, -se, 2.1/46 – autocar
Fernsehen, **das**, (*Sg.*), 1.3/32 – (la) televizor
fernsehen, er sieht fern, 1.3/33 – a se uita la televizor
Film, **der**, -e, 1.2/29 – film
Firma, **die**, **Firmen**, 2.1/48 – firmă
fliegen, er fliegt, 2.1/47 – a zbura
Flop-Flops, **die**, (*Pl.*), 2.2/58 – papuci/șlapi
Flug, **der**, **Flüge**, 2.1/46 – zbor
Flugticket, **das**, -s, 2.1/46 – bilet de avion
Flugzeug, **das**, -e, 2.1/46 – avion

Fluss, **der**, **Flüsse**, 2.1/53 – râu
Fotoalbum, **das**, **Fotoalben**, 2.2/60 – album de fotografii
Frage, **die**, -n, 2.2/54 – întrebare
fragen, er fragt, 2.1/47 – a întreba
Freiheit, **die**, -en, 1.1/20 – libertate
Freizeit, **die**, -en, 1.1/16 – timp liber
Frühling, **der**, -e, 2.3/65 – primăvară
Frühstück, **das**, -e, (*Was isst du zum Frühstück?*), 1.3/31 – mic dejun
frühstücken, er frühstückt, 1.3/30 – a lua micul dejun
Fuß, **der**, **Füße**, 2.1/51 – picior
Fußgängerzone, **die**, -n, 1.3/37 – zonă pietonală
füttern, er füttert, 2.3/68 – a hrăni (animale)

G

Garten, **der**, **Gärten**, 1.2/22 – grădină
geben (2), er gibt, (*Kannst du mir bitte einen Tipp geben?*), 2.2/59 – a da
Geburtstag, **der**, -e, 2.2/54 – zi de naștere
Geburtstagskarte, **die**, -n, 2.2/60 – felicitare cu ocazia zilei de naștere
gefallen, er gefällt, (*Gefällt dir das T-Shirt?*), 2.2/56 – a plăcea
gegen, 1.3/34 – împotriva
gemütlich, 1.2/22 – confortabil, plăcut
genau, 1.3/37 – exact
geradeaus, 2.1/48 – drept înainte
Geschenk, **das**, -e, 2.2/54 – cadou
Geschirr, **das**, -e, 1.2/24 – veselă
Geschwister, **die**, (*Pl.*), 1.1/14 – frate și soră, frați și surori
Gesundheit, **die**, (*Sg.*), 1.1/16 – sănătate
gießen, er gießt, 1.2/25 – a uda
gigantisch, 2.3/64 – gigantic
Giraffe, **die**, -n, 2.1/51 – girafă
glauben, er glaubt, 1.2/28 – a crede
gleich, 1.2/24 – imediat
Gleis, **das**, -e, (*Wir treffen uns am Gleis 4.*), 2.3/70 – linie (de tren)
Glückwunsch, **der**, **Glückwünsche**, (*Herzlichen Glückwunsch!*), 1.2/24 – felicitări (urări)
Goldfisch, **der**, -e, 1.1/20 – peștișor auriu
gratulieren, er gratuliert, 2.2/61 – a felicita
Größe, **die**, -n, (*Welche Größe hast du?*), 2.2/56 – mărime
Großeltern, **die**, -, 1.1/15 – bunici
Großmutter, **die**, **Großmütter**, 1.1/14 – bunică
Großvater, **der**, **Großväter**, 1.1/14 – bunic

H

Haar, **das**, -e, 1.3/30 – păr
Hai, **der**, -e, 2.1/52 – rechin
halb, (*Es ist halb vier.*), 1.3/31 – jumătate
Haltestelle, **die**, -n, 2.1/51 – stație (mijloc de transport)
Hamster, **der**, -, 1.1/20 – hamster
Handtuch, **das**, Handtücher, 2.3/70 – prosop
Handy, **das**, -s, 1.2/28 – telefon mobil
Handyhülle, **die**, -n, 2.2/61 – husă pentru telefon mobil
hässlich, 1.2/23 – urât
Haul, **der**, -s, 2.2/59 – haul
Hauptbahnhof, **der**, Hauptbahnhöfe, 2.1/48 – gară centrală
Hauptstadt, **die**, Hauptstädte, 2.1/51 – capitală
Haus, **das**, Häuser, 1.2/22 – casă
Haushalt, **der**, -e, (*im Haushalt helfen*), 1.3/32 – gospodărie
Haustier, **das**, -e, 1.1/20 – animal de casă
heiß, 2.3/64 – fierbinte
Held, **der**, -en, 1.1/17 – erou
helfen, er hilft, 1.3/32 – a ajuta
hell, 1.2/23 – luminos
Hemd, **das**, -en, 2.2/56 – cămașă
Herbst, **der**, -e, 2.3/65 – toamnă
herzlich, (*Herzlichen Glückwunsch!*), 1.2/24 – sincer (*Sincere felicitări*)
hinten, 1.2/22 – în spate
hinter, + A./D., (*Er ist hinter dem Sessel.*), 1.2/27 – în spatele
Hof, **der**, Höfe, 2.3/68 – curte
hoffen, er hofft, 2.2/60 – a spera
Hose, **die**, -n, 2.2/56 – pantaloni
hübsch, 2.2/57 – drăguț, frumos
Hund, **der**, -e, 1.1/20 – câine

I

Idee, **die**, -n, (*Ich habe eine Idee.*), 1.3/35 – idee
ignorieren, er ignoriert, 1.1/16 – a ignora
ihm, 2.2/60 – lui
ihn, (*Das ist für ihn./Magst du ihn?*), 1.1/16 – pe el
ihr/ihre, (*Wie heißt ihr Vater?/Er holt ihre Oma ab.*), 1.1/14 – al ei/a ei
ins (in das), (*Wir gehen ins Kino.*), 1.3/26 – la
Insel, **die**, -n, 2.3/68 – insulă
Interessentin, **die**, -nen, 2.3/70 – amatoare (interesată de o activitate)
interviewen, er interviewt, 1.1/17 – a intervieva

J

Januar, **der**, (Sg.), 2.2/55 – ianuarie
Jazzmusik, **die**, -en (*meist Sg.*), 2.1/53 – jazz
Jeans, **die**, (Pl.), 1.3/30 – jeanși/blugi
jeder/jedes/jede, 2.1/51 – fiecare
Job, **der**, -s, 1.1/18 – serviciu
Juli, **der**, (Sg.), 1.1/17 – iulie
Juni, **der**, (Sg.), 2.2/54 – iunie

K

Kalender, **der**, -, 2.2/55 – calendar
kaft, 2.3/64 – rece
Kamera, **die**, -s, 1.3/30 – aparat de fotografiat/de filmat
Kaninchen, **das**, -, 1.1/20 – iepure de casă
Karneval, **der**, -e/-s, 2.3/63 – carnaval
Katze, **die**, -n, 1.1/20 – pisică
kaufen, er kauft, 1.2/25 – a cumpăra
Kellner, **der**, -, 1.1/20 – chelner, ospătar
Kellnerin, **die**, -nen, 1.1/19 – chelneriță, ospătăriță
kennen, er kennt, 1.1/14 – a cunoaște
kennen|lernen, er lernt kennen, 2.3/68 – a face cunoștință
Kilometer, **der**, -, (*Der Strand ist einen Kilometer lang.*), 2.1/51 – kilometru
Kind, **das**, -er, 1.1/15 – copil
Kiosk, **der**, -e, (*Am Kiosk gibt es Eis.*), 2.1/51 – chioșc
Klamotte, **die**, -n, 2.2/54 – țoale (mai ales plural)
Klee, **der**, (Sg.), 2.3/65 – trifoi
Kochbuch, **das**, Kochbücher, 2.2/60 – carte de bucate
Köchin, **die**, -nen, 1.1/20 – bucătăreasă
Koffer, **der**, -, 2.3/70 – geamantan
Kommode, **die**, -n, 1.2/27 – comodă
Komödie, **die**, -n, 1.3/34 – comedie
können, er kann, (*Kannst du heute kochen?*), 1.2/24 – a putea
Konzert, **das**, -e, 1.3/35 – concert
Kopf, **der**, Köpfe, 1.3/34 – cap
Kopfhörer, **der**, -, 2.2/60 – cască (de ascultare)
Kosten, **die**, (Pl.), 2.3/68 – preț
Krimineller, **der**, Kriminellen/Kriminelle, 1.1/20 – infractor
Krokodil, **das**, -e, 2.1/51 – crocodil
Küche, **die**, -n, 1.2/22 – bucătărie
kühl, 2.3/64 – răcoros

L

lange, (*Das dauert zu lange.*), 1.1/15 – mult timp
laut, 1.1/20 – gălăgios, zgomotos
leben, er lebt, 2.1/51 – a trăi
leer, 2.1/50 – gol
leeren, er leert, (*Er leert den Mülleimer.*), 1.2/25 – a goli
leise, 1.1/20 – silențios
lesen, er liest, 2.3/68 – a citi
lieb, 1.2/24 – drag/dragă
lieb haben, er hat lieb, (*Ich hab' dich lieb.*), 2.2/54 – a iubi, a îndrăgi
Liebe, **die**, -n, 1.1/17 – dragoste, iubire
lieben, er liebt, 1.1/20 – a iubi
liegen, er liegt, 1.2/28 – a sta orizontal (despre lucruri), a se afla
links, 1.2/23 – la stânga
live, (*Sie spielen live.*), 1.3/34 – live
losgehen, es geht los, (*Es geht um 15 Uhr los.*), 1.3/34 – a începe
Löwe, **der**, -n, 2.1/51 – leu (animal)

M

Mai, **der**, (*Sg.*), 2.2/54 – mai (luna)
markieren, er markiert, 2.2/56 – a marca, a sublinia
März, **der**, (*Sg.*), 2.2/56 – martie
Mascara, **die**, -s, 2.2/61 – rimel
Meer, **das**, -e, (*Sie war am Meer.*), 2.3/64 – mare (la mare)
Meeting, **das**, -s, 2.1/48 – întâlnire, ședință
mega, 2.2/54 – mega
meinen, er meint, (*Was meint ihr?*), 1.1/16 – a fi de părere
Mensch, **der**, -en, 2.1/51 – om
mich, (*Liebst du mich?*), 1.1/16 – pe mine
Million, **die**, -en, 2.1/51 – milion
mitbringen, er bringt mit, (*Er bringt ein Geschenk mit.*), 2.2/54 – a aduce cu sine
mitfahren, er fährt mit, 2.3/68 – a însoți
în călătorie, a călători împreună
mitkommen, er kommt mit, 2.1/53 – a însoți
Mittag, **der**, -e, 1.3/32 – amiază
mittags, 1.3/33 – la amiază (în fiecare amiază)
Mitte, **die**, -n, (*in der Mitte*), 1.2/23 – mijloc
Möbel, **das**, -, 2.1/51 – mobilă
modern, 1.2/23 – modern
Monat, **der**, -e 2.3/65 – lună (aprilie, iunie...)
morgens, 1.3/33 – dimineața (în fiecare dimineață)
Mülleimer, **der**, -, 1.2/25 – găleată de gunoi
Museum, **das**, Museen, 2.1/51 – muzeu

Musikschule, **die**, -n, 1.3/35 – școală de muzică
müssen, er muss, (*Er muss spülen.*), 1.2/24 – a trebui

N

Nachmittag, **der**, -e, (*am Nachmittag*), 1.3/32 – după-masă, după-amiază
nachmittags, 1.3/33 – după-masa, după-amiaza (în fiecare după-masă)
Nacht, **die**, Nächte, 2.3/64 – noapte
nachts, 1.1/18 – noaptea (în fiecare noapte)
Nagellack, **der**, -e, 2.2/58 – oje
Nationalgalerie, **die**, -n, 2.1/52 – Galeria Națională de Artă
Navi-App, **die**, -s, 2.1/48 – aplicație de navigație
neben, + *A./D.*, (*Er liegt neben dem Bett.*), 1.2/27 – lângă
nerven, er nervt, 1.1/16 – a enerva
nichts, 2.2/57 – nimic
Norden, **der**, (*Sg.*), 2.1/52 – nord
normal, 1.1/16 – normal
November, **der**, (*Sg.*), 2.2/56 – noiembrie
nun, 2.1/51 – acum

O

oben, 1.2/22 – sus
öffnen, er öffnet, 1.1/20 – a deschide
ohne, (*Cocktails ohne Alkohol*), 1.3/34 – fără
Oktober, **der**, (*Sg.*), 2.2/56 – octombrie
ordentlich, 1.2/29 – ordonat
organisieren, er organisiert, 1.1/17 – a organiza
Orgelmusik, **die**, (*Sg.*), 2.1/53 – muzică de orgă
originell, 2.2/57 – original
Osten, **der**, (*Sg.*), 2.1/51 – est
Outfit, **das**, -s, 2.2/56 – ținută, haine

P

Panik, **die**, (*Sg.*), (*Keine Panik!*), 1.1/17 – panică
Papagei, **der**, -en, 1.1/20 – papagal
passen, er passt, 2.2/59 – a se potrivi
passieren, er passiert, 1.2/29 – a se întâmpla
Patchworkfamilie, **die**, -n, 1.1/14 – familie cu copii din căsătorii diferite
Patient, **der**, -en, 1.1/20 – pacient
Pech, **das**, (*Sg.*), (*Pech haben*), 2.3/64 – ghinion
perfekt, 1.2/24 – perfect
Pferd, **das**, -e, 1.1/20 – cal
picknicken, er picknickt, 2.3/68 – a face picnic
Pizzeria, **die**, Pizzerias/Pizzerien, 1.3/35 – pizzerie
Plakat, **das**, -e, 1.1/18 – afiș

Plan, der, Pläne, 2.1/52 – plan
Platz, der, Plätze, (*Wir haben keinen Platz.*), 1.1/20 – loc
Polizei, die, 1.2/29 – poliție
Polizist, **der**, -en, 1.1/20 – polițist
Polizistin, **die**, -nen, 1.1/19 – polițistă
Poster, **das**, -, 2.2/60 – poster
praktisch, 1.2/22 – practic
Praline, **die**, -n, 2.2/60 – pralină
Problem, das, -e, 1.1/17 – problemă
Produkt, **das**, -e, 2.1/51 – produs
Professor, **der**, -en, 2.3/65 – profesor
pünktlich, 1.3/30 – punctual
putzen, er putzt, 1.2/24 – a face curat

R

Rad, **das**, Räder, (*Ich fahre mit dem Rad.*), 1.3/30 – bicicletă
recht haben, er hat recht, 2.2/57 – a avea dreptate
rechts, 1.2/22 – la dreapta
Referent, **der**, -en, 1.1/17 – referent
Regen, der, (*Sg.*), 2.3/64 – ploaie
Regenwald, **der**, Regenwälder, 2.3/63 – pădure tropicală
regnen, es regnet, 2.3/64 – a ploua
Reise, die, -n, 2.1/51 – călătorie
Reiseführer, **der**, – ghid turistic/de călătorie
reiten, er reitet, 2.3/68 – a călări
Restaurant, das, -s, 1.1/18 – restaurant
riesig, 1.2/22 – imens
Romantik-Look, **der**, -s, 2.2/57 – ținută romantică (îmbrăcăminte)
romantisch, 1.3/34 – romantic
rufen, er ruft, 1.1/18 – a striga
Ruhe, **die**, (*Sg.*), 1.1/18 – liniște
Ruhetag, **der**, -e, 1.1/18 – zi de odihnă

S

Saft, der, Säfte, 1.2/23 – suc
sauber, 1.2/29 – curat
sauer, 1.3/37 – supărat, furios
saugen, er saugt, 1.2/24 – a da cu aspiratorul
Schachturnier, **das**, -e, 2.2/54 – turneu de șah
schauen, er schaut, 1.2/23 – a privi, a se uita
schenken, er schenkt, 2.2/59 – a dăru
schlafen, er schläft, (*Er schläft bis 14 Uhr.*), 1.1/18 – a dormi
Schlafsack, **der**, Schlafsäcke, 2.3/70 – sac de dormit
Schlafzimmer, **das**, -, 1.2/22 – dormitor

Schlange, **die**, -n, 2.1/51 – șarpe
Schlüssel, der, -, 2.3/62 – cheie
Schlüsselband, **das**, Schlüsselbänder, 2.2/60 – breloc de chei
Schnee, **der**, (*Sg.*), 2.3/64 – zăpadă
schneien, es schneit, 2.3/64 – a ninge
Schrank, der, Schränke, 1.2/27 – dulap
Schreibtisch, **der**, -e, 1.2/27 – birou (masă de scris)
Schulferien, **die**, (*Pl.*), 2.1/46 – vacanță școlară
Schultasche, **die**, -n, 1.2/27 – ghiozdan
Schwein, **das**, -e, 2.3/68 – porc
Schwester, die, -n, 1.1/14 – soră
Schwimmbad, **das**, Schwimmbäder, 1.3/36 – piscină
schwimmen, er schwimmt, 2.1/51 – a înota
See, der, -n, 2.1/52 – lac
sehen, er sieht, (*Sie sieht ihn jeden Tag.*), 1.1/16 – a vedea
sein/seine, (*Lena ist seine Cousine.*), 1.1/14 – (al/a) lui
seit, (*seit 1990*), 2.1/51 – din, începând cu (temporal)
September, **der**, (*Sg.*), 2.1/55 – septembrie
servieren, er serviert, 1.1/20 – a servi la masă
Sessel, **der**, -, 1.2/27 – fotoliu
sicher, 1.2/24 – sigur
sofort, 2.1/49 – imediat
Sohn, der, Söhne, 1.1/14 – fiu
sollen, er soll, 2.1/48 – a trebui
Sommer, **der**, -, 2.2/59 – vară
Sommerferien, **die**, (*Pl.*), 2.3/62 – vacanță de vară
sondern, 2.3/67 – ci
Sonne, die, -n, 2.1/51 – soare
Sonnenbrille, **die**, -n, 2.2/58 – ochelari de soare
Sonnencreme, **die**, -s, 2.3/70 – cremă pentru plajă
Sonnenhut, **der**, Sonnenhüte, 2.2/58 – pălărie de soare
sonnig, 2.3/64 – însorit
Spaghëtti, **die**, (*Pl.*), 1.2/24 – spaghete
spät, (*Wie spät ist es?*), 1.3/31 – târziu
spazieren gehen, er geht spazieren, 1.3/30 – a se plimba
Spezialität, **die**, -en, 1.1/18 – specialitate
Spiel, **das**, -e, 2.2/54 – joc
Spielzeug, **das**, -e, 2.1/51 – jucărie
Sponsor, **der**, -en, 1.1/18 – sponsor
sportlich, 2.2/57 – sport (ținută)
spülen, er spült, 1.2/24 – a spăla vasele
Stadion, **das**, Stadien, 1.3/35 – stadion
Stall, **der**, Ställe, 2.3/68 – grajd
starten, er startet, 1.1/18 – a începe

statt|finden, er findet statt, 1.3/34 – a avea loc
stehen (1), er steht, (*Das Fahrrad steht vor der Tür.*),
2.1/53 – a sta vertical (despre lucruri), a se afla
stehen (2), er steht, (*Der Pulli steht mir gut.*), 2.2/57 –
a sta, a-i veni, a i se potrive
Strand, **der**, Strände, 2.1/51 – plajă
Strandbad, **das**, Strandbäder, 2.1/50 – ștrand (la
lac)
Strandparty, **die**, -s, 2.3/68 – petrecere pe plajă
Straßenbahn, **die**, -en, 2.1/48 – tramvai
streiten, er streitet, 1.2/24 – a se certa
Stress, **der**, (*Macht dein Bruder Stress?*), 1.1/16 –
stres/supărare
stressig, 1.1/18 – stresant/enervant
stürmfrei, (*Wir haben heute stürmfrei.*), 1.2/24 –
singur/singuri acasă fără părinți
Süden, **der**, (Sg.), 2.1/52 – sud
Supermarkt, **der**, Supermärkte, 1.1/20 –
supermarket
süß, 1.1/16 – dulce

T

Tagebuch, **das**, Tagebücher, 2.2/60 – jurnal
Tagesablauf, **der**, Tagesabläufe, 1.3/33 – program
zilnic
Tasche, **die**, -n, 1.2/28 – geantă
Taschengeld, **das**, (Sg.), 2.3/70 – bani de buzunar
Taschenlampe, **die**, -n, 2.3/70 – lanternă
Taxi, **das**, -s, 1.1/18 – taxi
Taxifahrer, **der**, -, 1.1/19 – șofer de taxi
Team, **das**, -s, 1.3/34 – echipă
Teddybär, **der**, -en, 1.2/28 – ursuleț de pluș
Teil, **der**, -e, 2.1/51 – parte
Tennisklub, **der**, -s, 1.3/35 – club de tenis
teuer, 2.1/47 – scump
Tier, **das**, -e, 1.1/20 – animal
Tipp, **der**, -s, (*Hier ist mein Tipp.*), 2.2/59 – sfat
Tisch, **der**, -e, 1.2/28 – masă (mobilă)
Tochter, **die**, Töchter, 1.1/14 – fiică
Top, **das**, -s, 2.2/60 – top (îmbrăcăminte)
Torte, **die**, -n, 2.2/54 – tort
tot, (*Er ist leider schon tot.*), 1.1/14 – mort/decedat
total, 1.1/16 – foarte tare
Tour, **die**, -en, 2.3/71 – tur
tragen, er trägt, 2.2/56 – a purta
treffen, er trifft, 1.3/34 – a se întâlni
treiben, er treibt, (*Sport treiben*), 1.3/33 – a face
Trend, **der**, -s, (*Was ist im Trend?*), 2.2/59 – modă
(modern)
T-Shirt, **das**, -s, 1.2/28 – tricou
typisch, 2.1/51 – tipic

U

U-Bahn, **die**, -en, 2.1/48 – metrou
über, + A., (*Geht über den Platz./Er informiert über
Natur.*), 1.1/18 – prin, despre
überraschen, er überrascht, 2.3/62 – a face
o surpriză
Überraschung, **die**, -en, 2.3/62 – surpriză
Umwelt, **die**, (Sg.), 1.1/17 – mediu înconjurător
Umwelt-Held, **der**, -en, 1.1/17 – activist pentru
mediul înconjurător
unbequem, 2.1/47 – neconfortabil, incomod
ungemütlich, 1.2/23 – incomod
unpraktisch, 1.2/23 – nepractic
unser/unserere, 1.2/22 – nostru/noastră/noastre
unten, 1.2/22 – jos
unter, + A./D., (*Sie ist unter dem Tisch.*), 1.2/27 –
sub
untersuchen, er untersucht, (*Er untersucht
Patienten.*), 1.1/20 – a consulta
Urlaub, **der**, -e, (*Sie sind in Urlaub.*), 1.2/29 –
concediu

V

vegan, 1.1/18 – vegan
vergessen, er vergisst, 2.2/59 – a uita
Verkäufer, **der**, -, 1.1/19 – vânzător
Verkäuferin, **die**, -nen, 1.1/20 – vânzătoare
Verspätung, **die**, -en, 2.1/51 – întârziere
verstehen, er versteht, (*Verstehst du mich?*),
1.1/17 – a înțelege
vielleicht, 1.1/20 – poate
Viertel, **das**, (*Es ist Viertel nach drei.*), 1.3/31 – sfert
vor (2), (*Es ist fünf vor acht.*), 1.3/31 – fără
(de ex. la exprimarea orei: este opt fără cinci)
vorbei sein, (*Der Winter ist vorbei.*), 2.3/65 – a trece,
a se termina
Vormittag, **der**, -e, (*am Vormittag*), 1.3/32 –
dimineață (între 9 și 12)
vormittags, 1.3/33 – dimineața (în fiecare
dimineață între 9 și 12)
Vorschlag, **der**, Vorschläge, 1.2/25 – propunere

W

Wald, **der**, Wälder, 2.3/64 – pădure
wandern, er wandert, 2.3/68 – a face drumeții
warm, 2.3/64 – cald
warten, er wartet, 1.3/35 – a aștepta
waschen, er wäscht, 1.1/18 – a spăla
weg|fahren, er fährt weg, 2.3/62 – a pleca (cu un
vehicul)

weit, 2.1/48 – departe
wem (1), (*Mit wem?*), 1.3/35 – cu cine?
wem (2), (*Wem schenkst du eine CD?*), 2.2/60 – cui?
werden, er wird, 2.2/56 – a împlini
W_esten, **der**, (Sg.), 2.1/51 – vest
Wetter, **das**, (Sg.), (*Das Wetter ist so schön.*),
2.2/64 – vreme
wieso, 1.2/27 – cum așa?
Wie viel?/Wie viele?, 1.1/18 – cât?/câți/câte?
Wind, **der**, -e, 2.3/64 – vânt
w_indig, 2.3/64 – vântos
W_inter, **der**, -, 2.3/64 – iarnă
W_ochenende, **das**, -n, 1.1/18 – sfârșit de
săptămână
wohin, (*Wohin fährst du?*), 1.3/34 – unde
(în ce direcție), încotro
Wohnung, **die**, -en, 1.2/23 – locuință
W_ohzimmer, **das**, -, 1.2/22 – cameră de zi
wollen, er will, 1.3/35 – a vrea
w_ün_schen, er w_ün_scht, (*Ich w_ün_sche dir viel
Glück.*), 2.2/61 – a ura

Y

Yoga, **das**, (Sg.), 1.3/32 – yoga

Z

Zahn, **der**, Z_ähne, 1.3/30 – dinte
Zahnbürste, **die**, -n, 2.3/70 – periuță de dinți
zeigen, er zeigt, 2.2/56 – a arăta
Zelt, **das**, -e, 2.3/70 – cort
z_elten, er zeltet, 2.3/68 – a campa
Z_ettel, **der**, -, 1.2/24 – bilețel
Ziel, **das**, -e, (*Sie sind am Ziel.*), 2.3/68 – destinație
Zimmer, **das**, -, 1.2/23 – cameră
Zoo, **der**, -s, 2.1/51 – grădină zoologică
Zuckerhut, **der**, 2.3/63 – munte în Brazilia,
în Rio de Janeiro
Zug, **der**, Z_üge, 2.1/46 – tren
zum (= zu dem), + *D.*, (*zum Frühstück*), 1.3/31 – la
zurück|kommen, er kommt zurück, 1.3/31 –
a se întoarce
zusammen, 1.2/27 – împreună

Transkripte der Hauptvideos

Video 1.1: Lenas Welt

Szene 1

Lena: Hallo Leute! Ich bin Lena. Heute interviewe ich einen Umwelt-Helden. Er heißt Jörg Hoffmann. Jörg ist mein Papa Nummer 2. Er ist echt cool und sein Job ist super interessant. Jörg ist Referent bei „Natura“. Aber was macht ein Referent? Das frage ich ihn jetzt. Na dann, los!

Szene 2

Lena: Hallo.

Frau Seibold: Hallo, willkommen bei „Natura“.

Lena: Danke. Ich bin die Tochter von Jörg Hoffmann. Wo finde ich ihn, bitte?

Frau Seibold: Ach, du bist Lena! Wie nett! Ich bin Carolin Seibold.

Frau Seibold: Ja, du suchst Jörg? Sein Büro ist da.

Lena: Danke.

Frau Seibold: Bitte.

Szene 3

Jörg: Hallo Lena! Da bist du ja.

Lena: Hi Jörg. Das ist also dein Büro?

Jörg: Na ja, mein Büro ist langweilig. Ich habe einen Schreibtisch, ein Telefon ... Hier ist mein Computer und hier sind meine Bücher. Also, alles ganz normal...

Lena: Oh, und hier sind Fotos!

Jörg: Ja. Das ist deine Mutter. Und hier sind deine Schwester, dein Bruder und du.

Lena: Oh, wie schön! ... Machen wir jetzt das Interview, okay?

Jörg: Sehr gerne.

Lena: Willkommen bei „Lenas Welt“. Wie heißt du und wo arbeitest du?

Jörg: Mein Name ist Jörg Hoffmann. Ich arbeite bei Natura. Das ist eine Organisation für die Umwelt. Ihre Zentrale ist in Mainz.

Lena: Das ist super. Du arbeitest für die Natur ...

Jörg: Ja, ich liebe die Natur und wir haben nur eine Welt!

Lena: Und wie heißt dein Job?

Jörg: Ich bin Referent für Schüler.

Lena: Was macht ein Referent? Was sind deine Aufgaben?

Jörg: Also: Jugendliche finden Umweltschutz interessant und wichtig. Ich informiere sie. Wir haben eine Webseite. Da schreibe ich Artikel. Ich suche Sponsoren. Und ich organisiere Workshops.

Lena: Workshops? Was macht ihr da?

Jörg: Nun, da gibt es immer ein Thema: Energie, Essen, Tiere, Umwelt oder Wasser. Zum Beispiel der Workshop „Vegetarisch ist klasse“: Da sind wir in der Schiller-Schule und kochen. Oder die Aktion „Der Rhein ist schön!“. Wir analysieren Wasser, sammeln Müll, fotografieren und machen Plakate.

Lena: Und wie ist dein Tag im Büro?

Jörg: Nun, die Arbeit beginnt um 8.30 Uhr. Ich arbeite bis siebzehn Uhr. Ich lese E-Mails und antworte, ich telefoniere, mache Flyer, ich schreibe Artikel und ich koche Kaffee. Montags haben wir immer ein Meeting. Und manchmal arbeite ich am Wochenende. Die Workshops sind oft am Samstag und Sonntag.

Lena: Wer ist dein Chef?

Jörg: Ich habe keinen Chef. Ich habe eine Chefin. Ihr Name ist Carolin Seibold. Ich finde sie super. Sie ist sehr intelligent und aktiv.

Lena: Und aktuell? Was ist dein Projekt?

Jörg: Ich organisiere eine Demonstration. Sie heißt „Kids for nature!“.

Lena: Cool! Wann ist die Demo?

Jörg: Sie ist im April in Frankfurt. Infos gibt es auf www.natura-mainz.de.

Lena: Super! Vielen Dank für das Interview!

Jörg: Sehr gerne!

Lena: So, und jetzt du! Ja, du da! Die Demo ist wichtig. Kommst du auch? Und magst du mein Video? Wo arbeitet dein Vater? Ist sein Job interessant? Was macht deine Mutter? Findest du ihre Arbeit cool? Schreib einen Kommentar! Bis bald, deine Lena!

Video 1.2: Sturmfrei

Szene 1

Anton: Hey Erik! Mama und Papa sind nicht da.

Erik: Cool! Zeig mal!

Anton: Anton und Erik! Wir sind bis morgen um zwölf Uhr bei Opa. Ihr könnt die Lasagne aus dem Kühlschrank essen. KEINE PARTY!
Mama
Mmh, keine Party. Aber meine Freunde können kommen, oder?
Erik: Na klar! Meine auch!

Szene 2

Anton: Oh! Guten Abend, Herr Meier.
Herr Meier: Anton, eure Musik ist schrecklich! Ich kann nicht schlafen!
Anton: Herr Meier, es ist sieben Uhr!
Herr Meier: Ich kann auch die Polizei rufen!
Anton: Nein, bitte nicht. Entschuldigung, Herr Meier. Wir sind jetzt leise. Gute Nacht.
Herr Meier: Nacht.

Szene 3

Anton: Erik! ... Erik? ... Oh nein! Mailbox! ... Erik! Mann, wo bist du? Mama und Papa kommen in zwei Stunden! Komm nach Hause! Jetzt!

Szene 4

Anton: Morgen, Jan.
Jan: Anton, was ist?
Anton: Erik ist weg!
Jan: Ja, und? Wo ist er?
Anton: Keine Ahnung. Joggen? Fußball spielen?
Bitte, Jan. Ich brauche deine Hilfe ...
Jan: Muss das sein?
Anton: Oh ja!
Jan: Okay, okay. Warte, ich komme gleich.

Szene 5

Jan: Puh, Anton! Das ist schlimm!
Anton: Mmh mmh.
Jan: Auf dem Boden ist Müll und überall liegt Popcorn. Da sind Chips im Sofa. Und hinter dem Sofa liegen CDs.
Anton: Oh nein, das sind Papas CDs!
Jan: Ihhh! Unter dem Teller ist Ketchup.
Anton: Bitte, Jan! Das ist keine Hilfe!
Jan: Was! Eine Pizza im Regal?! ... Was ist das auf dem Fernseher? Ist das Cola?!
Anton: Oh Mist!
Jan: Und in der Küche, Anton? Was ist da?
Anton: Keine Ahnung! Ich möchte die Küche nicht sehen. Machst du das? Und? Was ist in der Küche, Jan?

Jan: Na ja, also im Kühlschrank ist ein Schuh und in der Spüle ...
Anton: Erik? Na, endlich!
Frau Schäfer: Nein, Anton. Wir sind es!
Anton: Mama! Nein! Warte! Bleib bitte vor der Tür! ... Sorry, Mama!

Video 1.3: Guten Morgen, Alicia!

Szene 1

Diego: Buenos días! Guten Morgen, Leute. Ich bin's, Diego. ... Habt ihr Geschwister? Das kann manchmal schrecklich sein, oder? ... Das ist meine Schwester Alicia. Sie sieht nett aus. Aber Achtung: Sie wacht gleich auf ... Guten Morgen, Alicia! Es ist sechs Uhr! Du musst aufstehen!
Alicia: NEIN! Hau ab, Diego!!!
Diego: Alicia! Aufstehen!
Alicia: NEEEEIIIIIN! Mann, hau ab! Mach die Kamera aus! Raus!
Diego: Okay, okay ... Seht ihr? Meine Schwester ist total nett ... So! Es ist fünf nach sechs. Der Terror geht los! Gleich macht Alicia die Musik an. Und dann checkt sie ihr Handy.
Alicia: Oh Mist! ... Komm schon, Jan! ... Oh nein, die Mailbox! ... Hallo Jan! Ich bin's, Alicia. Du, hast du die Hausaufgaben? Ruf mich bitte an. Bis gleich! ... Hey!
Diego: Na ja, jetzt tanzt Alicia, dann macht sie Yoga, dann sucht sie ihre Sachen aus. Danach geht sie ins Bad: duschen, schminken, Haare machen ... Das kann dauern. Ich frühstücke.

Szene 2

Alicia: Diego! Das Bad ist frei!
Diego: Wow, es ist viertel nach sieben. Das ist ein Rekord.

Szene 3

Diego: Jetzt hat meine Schwester ein Problem. Uuuuhhhh, was ziehe ich an?! ... Die Jeans zieht sie schon mal nicht an. ... Das T-Shirt auch nicht.
Alicia: Diego! Was filmst du da?
Diego: Ich mache eine Dokumentation!
Alicia: Ja? Ganz toll! – Hau ab!
Diego: Ja, ja. Ich bin dann mal im Bad.

Szene 4

Diego: So, es ist fünf nach halb acht. Wo ist meine Schwester? Um zwanzig vor acht fährt der Bus. Aber Alicia geht mit Hector spazieren. ... Hey, Alicia! Ist das dein Frühstück?

Alicia: Na ja, ich hab' keine Zeit.

Diego: Aber du musst das Geschirr abspülen!

Alicia: Nein! Wo sind Mama und Papa?

Diego: Es ist Freitag. Sie stehen um halb sechs auf und dann kaufen sie für das Restaurant ein.

Alicia: Ach so, es ist Freitag?

Diego: Ja, und am Freitag musst du das Geschirr abspülen! Oder du hast am Wochenende ein Problem ...

Alicia: Oh, Mann! Okay ...

Szene 5

Alicia: Gut so, Chef?

Diego: Ja, sehr gut. Aber leider ist es schon viertel vor acht und dein Bus ist weg. Tja, was machst du jetzt, Schwester?

Alicia: Ich fahre Rad!

Diego: Na, dann! Hopp, hopp! Der Unterricht fängt um acht an!

Alicia: Kein Problem! Und du Diego? Hast du keine Schule?

Diego: Mist!

Alicia: Ciao, Diego!

Diego: Mist, Mist, Mist! Wo ist mein Schlüssel?! Alicia, komm zurück!!! Bitte! Alicia!!!

Video 2.1: Wo ist Hector?

Szene 1

Alicia: Hector! Hector, wo bist du? ... Jan! Hey Jan! Hier bin ich! Jan, komm bitte her!

Jan: Oh, hallo Alicia! Was ist denn los?

Alicia: Ich brauche deine Hilfe! Hector ist weg!

Jan: Hector? Dein Hund?

Alicia: Ja! Also, ich war im Kiosk. Hector war hier auf der Straße. Und jetzt ist er weg! Wir müssen ihn suchen.

Jan: Okay. Keine Panik! Wohin geht Hector gerne?

Alicia: Na ja, er geht gerne in den Park und an den Main.

Jan: Ist der Park weit weg?

Alicia: Nein, er ist in der Nähe.

Jan: Okay, gut, wir machen es so. Du fährst mit dem Fahrrad und suchst ihn am Fluss. Ich gehe zu Fuß und suche ihn im Park.

Alicia: Okay. Dein Plan ist super. Danke, bis später.

Jan: Okay. Tschüss!

Alicia: Tschüss!

Jan: Halt! Alicia! Wohin muss ich gehen? Wo ist der Park?

Alicia: Ach so, das ist einfach. Geh nach rechts in die Schumannstraße. Danach gehst du geradeaus. Da ist der Beethovenplatz. Geh über den Platz und dann nach links. Dann bist du in der Beethovenstraße.

Jan: Okay, ich wohne in der Beethovenstraße.

Alicia: Gut! Geh über die Bockenheimer Landstraße. Dann musst du durch eine Passage gehen. Hinter der Passage ist der Palmengarten. So heißt der Park. Alles klar?

Jan: Okay, wir telefonieren.

Alicia: Super, danke.

Jan: Tschüss.

Alicia: Bis später.

Szene 2

Alicia: Hector! Hector! ... Hallo?

Jan: Hallo, Alicia. Ich bin hier im Park. Hier ist ein See. Soll ich jetzt nach links oder nach rechts gehen?

Alicia: Mmh, na ja, der Park ist groß. Hector ist gern auf der Wiese. Geh am See vorbei und dann nach rechts.

Jan: Okay, danke, bis später.

Alicia: Tschüss ... Entschuldigung. Ich suche meinen Hund. Er ist etwa so groß und richtig, richtig süß. War er vielleicht hier?

Passantin: Nein, tut mir leid. Hier war kein Hund.

Alicia: Mmh, danke. Diego? Jetzt nicht. Ich habe keine Zeit ...

Diego: Alicia! Wo bist du? Hector steht vor der Tür. Er ist allein und bellt.

Alicia: Was? Hector ist da?! Ich komme sofort!

Szene 3

Alicia: Hallo, Jan. Wie geht's? Was machst du so?

Jan: Was ich mache?! Ich bin im Park und suche Hector. Ich suche und suche, aber ich finde ihn nicht. Tut mir leid, Alicia. Und wo bist du?

Alicia: Oh, Mist! Also ich bin zu Hause und ...

Jan: Alicia war das Hector? ... Alicia, hallo? Bist du schon zu Hause?!

Alicia: Ah! Hector! Da bist du ja! Wie schön ... ähm ... Ja, Hector ist da. Vielen, vielen Dank. Bis bald.

Jan: Alicia?

Video 2.2: Sammy TV – Der Sommer-Haul

Sammy: Hallo bei Sammy TV! Am 21. 6. fängt der Sommer an, deshalb war ich heute in der Stadt. ... Shopping!!! ... Und das ist das Resultat. Ich hatte viel Spaß, deshalb mache ich einen Haul für euch. Also. Was ist neu? Was sind die Trends für den Sommer?
Es geht los! Welches Accessoire ist für den Sommer besonders wichtig? Na klar! Eine Sonnenbrille! Ich brauche sie für den Strand, für die Eisdielen oder für den Park.
Na, was sagt ihr? Steht mir die Brille? Also ich finde sie supercool! ... Und was braucht man noch für den Sommer? Na klar, einen Hut! Also ich liebe Hüte, deshalb habe ich zwei! Welcher ist besser? Der hier? Der ist super fürs Schwimmbad.
Oder der hier? Der ist bunt und super für die Stadt? ... Welcher gefällt euch besser? Schreibt mir einen Kommentar!
Für das Schwimmbad und für den Strand brauche ich einen Bikini. Tadaa!
Das ist für oben, und das für unten. Die Farbe gefällt mir total. Türkis ist im Trend! Deshalb habe ich den Nagellack hier.
Und welche Schuhe brauche ich im Schwimmbad? Na logisch: Flip-Flops!
Und das alles gibt es noch in rosa. Und welche Farben gefallen euch?
Und jetzt brauche ich eure Hilfe: Ich habe ein T-Shirt. Moment, ... das hier!
Es ist super süß. Aber wie soll ich es kombinieren? Ich habe hier einen Rock ... Meine Freundin Lisa sagt, Mädchen sollen immer Röcke tragen! Und sie sagt: Sammy, dir stehen Röcke! Aber, na ja, ich mag lieber Hosen. Und ... na ja ... was soll ich tragen: eine Hose oder lieber einen Rock?
Was sagt ihr? Welche Kombination ist besser? Der Rock ist hübsch, aber die Hose ist cool.
Was soll ich für die Party anziehen? Gebt mir einen Tipp!
Lisa und ich streiten uns oft, aber ich habe sie gern. Deshalb habe ich hier zwei Armbänder. Das ist für mich und das ist für Lisa. Oder soll ich ihr lieber eine Hose schenken?

So, meine Lieben! Das war mein Haul. Gebt mir ein Like! Welches Video wollt ihr im Juli? Sollen ich und Lisa Eis testen? Oder sollen wir lieber eine Challenge machen? Schreibt mir! Bis bald, eure Sammy!

Video 2.3: Überraschung!

Szene 1

Anton: Hey, was ist los? Nervt die Schule?

Jan: Nein, nein. Die Schule ist okay.

Anton: Hey! Wir haben nur noch eine Woche Unterricht. Dann sind endlich Ferien.

Jan: Mmh, na ja.

Anton: Was „na ja“?! Willst du keine Ferien?

Jan: Doch. Aber nach den Ferien muss ich zurück nach Weimar.

Anton: Ach, du musst weg. Das ist blöd ...

Jan: Ja, dann können wir uns nicht mehr treffen.

Anton: Aber wir können telefonieren und chatten. Und du kannst in den Ferien deine Oma besuchen.

Jan: Mmh, ja klar ... das kann ich machen.

Anton: Wann musst du nach Weimar?

Jan: Also meine Eltern kommen schon am 8. August aus Brasilien. Am 10.8. beginnt die Schule in Thüringen.

Anton: Dann kannst du im Juli in Frankfurt bleiben?

Jan: Ja, im Juli bin ich noch hier.

Anton: Was machst du in den Ferien?

Jan: Also, meine Mutter sagt, ich soll Mathe lernen. Und ich will mit Oma nach Ingelheim fahren.

Anton: Zu Lena?

Jan: Ja, wir bleiben aber nur ein Wochenende.

Anton: Okay, cool, dann hast du ja im Juli viel Zeit.

Szene 2

Frau Ludwig: Alexander! Schau mal! Da ist Jan. Vorsicht! Er darf uns nicht sehen.

Szene 3

Jan: Und, was machst du in den Ferien?

Anton: Ich will in Urlaub fahren!

Jan: Ihr fahrt weg?! Oh Mann, dann sehen wir uns gar nicht mehr.

Anton: Nicht „ihr“! Jan, WIR fahren weg!

Jan: Häh?! Das verstehe ich nicht.

Anton: Du und ich! Moment mal ... Schau mal hier! Der Jugendklub macht ein Camp.

Jan: Ein Camp?

Anton: Ja! Frau Wieland organisiert das! Das ist vom 22. Juli bis zum 1. August. Wir fahren ans Meer, an die Nordsee. Wir können schwimmen und Beachvolleyball spielen, vielleicht sogar surfen. Cool, oder?

Jan: Echt? Und wer darf alles mit?

Anton: Alle aus dem Jugendklub! Zwanzig Leute dürfen mit und es sind noch Plätze frei.

Jan: Klasse! Zeig mal! ... Und wo schlafen wir?

Anton: Im Zelt auf dem Campingplatz.

Jan: Ja? Wir müssen zelten? Also ich will lieber in ein Hotel ...

Anton: Quatsch! Camping ist cool. Und außerdem es ist nicht so teuer.

Jan: Ich frag' sofort Oma. Und dann ruf' ich Papa an.... Hey! Was? Was soll das!

Frau und Herr Ludwig Überraschung!!!
Überraschung!!!

Jan: Wie?! Mama! Papa! Ihr seid schon da?!

Transkripte der Audios

Lektion 1.1, Aufgabe 1a)

Simon: Du, Lena? Oma Elke ist klasse. Aber sie ist nicht meine Oma, oder?

Lena: Nein, Simon, das ist so: Wir sind eine Patchwork-Familie. Dein Vater ist Jörg. Aber Klara und ich sind die Töchter von Knut. Er wohnt jetzt in Berlin. Oma Elke ist seine Mutter. Sie ist also meine Großmutter. Mein Großvater, Opa Hans, ist leider schon tot. Knut hat auch eine Schwester. Sie heißt Christiane. Sie ist meine Tante. Ihr Mann heißt Alexander Ludwig. Der Sohn von Tante Christiane und Onkel Alexander heißt Jan. Du kennst Jan, oder? Er ist mein Cousin, Klara und ich sind seine Cousinsen. Jan hat keine Geschwister – keine Schwestern und keine Brüder. Er wohnt jetzt bei Oma Elke und seine Eltern sind in Brasilien.

Lektion 1.1, Aufgabe 3a), 3c)

Anton: Die Schwester von Mama ist Tante Luise. Der Bruder von Papa ist mein Onkel Tom. Die Tochter der Tante ist meine Cousine. Sie hat schon ein Kind und das ist ihr Sohn. Sohn und Söhne. O – Ö! Hör zu! Tochter und Töchter. Ja du, hör zu! Mutter und Mütter. U – Ü. Hör zu! Bruder und Brüder. Sehr schön! Jetzt du!

Lektion 1.1, Aufgabe 6c)

Klaras Freund heißt Leon.
Klara mag ihn sehr.
Sie sieht ihn sehr oft.
Klara hat keine Zeit für Lena.
Lena mag ihre Schwester.
Sie möchte mit Klara shoppen oder Musik hören.
Klara mag Lena, aber sie ignoriert ihre Schwester.
Leon nervt Lena.

Lektion 1.1, Aufgabe 11

Lena: Willkommen bei „Lenas Welt“. Wie heißt du und wo arbeitest du?

Jörg: Mein Name ist Jörg Hoffmann. Ich arbeite bei Natura. Das ist eine Organisation für die Umwelt. Ihre Zentrale ist in Mainz.

Lena: Das ist super. Du arbeitest für die Natur ...

Jörg: Ja, ich liebe die Natur und wir haben nur eine Welt!

Lena: Und wie heißt dein Job?

Jörg: Ich bin Referent für Schüler.

Lena: Was macht ein Referent? Was sind deine Aufgaben?

Jörg: Also: Jugendliche finden Umweltschutz interessant und wichtig. Ich informiere sie. Wir haben eine Webseite. Da schreibe ich Artikel. Ich suche Sponsoren. Und ich organisiere Workshops.

Lena: Workshops? Was macht ihr da?

Jörg: Nun, da gibt es immer ein Thema: Energie, Essen, Tiere, Umwelt oder Wasser. Zum Beispiel der Workshop „Vegetarisch ist klasse“: Da sind wir in der Schiller-Schule und kochen. Oder die Aktion „Der Rhein ist schön!“. Wir analysieren Wasser, sammeln Müll, fotografieren und machen Plakate.

Lena: Und wie ist dein Tag im Büro?

Jörg: Nun ... Die Arbeit beginnt um acht Uhr dreißig. Ich arbeite bis siebzehn Uhr. Ich lese E-Mails und antworte, ich telefoniere, mache Flyer, ich schreibe Artikel und ich koche Kaffee. Montags haben wir immer ein Meeting. Und manchmal arbeite ich am Wochenende. Die Workshops sind oft am Samstag und Sonntag.

Lena: Wer ist dein Chef?

Jörg: Ich habe keinen Chef. Ich habe eine Chefin. Ihr Name ist Carolin Seibold. Ich finde sie super. Sie ist sehr intelligent und aktiv.

Lena: Und aktuell? Was ist dein Projekt?

Jörg: Ich organisiere eine Demonstration. Sie heißt „Kids for nature!“.

Lena: Cool! Wann ist die Demo?

Jörg: Sie ist im April in Frankfurt. Es gibt Infos auf www.natura-mainz.de.

Lena: Super! Vielen Dank für das Interview!

Jörg: Sehr gerne!

Lektion 1.1, Aufgabe 13c)

Der Lehrer unterrichtet Fremdsprachen.

Der Taxifahrer fährt Taxi.

Die Polizistin sucht Kriminelle.

Die Sekretärin telefoniert und schreibt E-Mails.

Der Koch macht das Essen.

Der Verkäufer öffnet den Supermarkt um acht Uhr.
Die Ärztin untersucht die Patienten.
Die Kellnerin serviert das Essen.

Lektion 1.1, Aufgabe 15

Lena: Mama, ich möchte ein Haustier haben!
Frau Hoffmann: Lena, das geht nicht.
Lena: Alle meine Freunde haben ein Tier: Paul hat einen Hund, Marika hat einen Hamster ...
Frau Hoffmann: Und du möchtest ein Pferd!
Lena: Ja, richtig.
Frau Hoffmann: Lena, wir haben keinen Platz.
Lena: Gut, dann nehmen wir eine Katze!
Frau Hoffmann: Nein, Klara hat eine Allergie.
Lena: Dann möchte ich einen Papagei haben.
Frau Hoffmann: Nein, ich möchte keinen Papagei. Die sind immer laut.
Lena: Kaninchen sind leise!
Frau Hoffmann: Nein, Lena! Jörg möchte auch kein Haustier.
Lena: Aber er mag Tiere.
Frau Hoffmann: Ja, er liebt Tiere. Aber er sagt: Tiere lieben die Freiheit.
Lena: Ja, das ist richtig ...
Frau Hoffmann: Möchtest du vielleicht einen Goldfisch?
Lena: Nein danke, Fische sind langweilig.

Lektion 1.1, Aufgabe 18a)

Schwarze Katzen kratzen mit schwarzen Tatzen.
Katzen kratzen Katzen. Nichts putzen schwarze Tatzen.
Pizza isst der Polizist.

Lektion 1.1, Aufgabe 18b)

Schwarze Katzen kratzen mit schwarzen Tatzen.
Schwarze Katzen kratzen mit schwarzen Tatzen.
Schwarze Katzen kratzen mit schwarzen Tatzen.

Lektion 1.2, Aufgabe 1b)

Lena: Hallo, Marika. Willkommen!
Marika: Danke. Hier wohnst du also.
Lena: Ja, das ist unser Haus. Es ist klein, aber fein.
Marika: Ähm, wo ist eure Toilette?
Lena: Die Toilette ist links. Und rechts ist unser Wohnzimmer.
Marika: Oh, schön. Es ist groß und gemütlich! Aber wo ist euer Bad?

Lena: Das Bad ist oben. Hier unten ist auch unsere Küche. Möchtest du was trinken?

Marika: Danke, ich habe keinen Durst. Ich möchte lieber ...

Lena: ... unseren Garten sehen! Klar! Der Garten ist hier hinten.

Marika: Wow! Euer Garten ist riesig!

Lena: Ja. Leider ist mein Zimmer klein. Los, wir gehen hoch!

Lena: Hier sind unsere Schlafzimmer. Rechts schlafen Klara und ich, links ist das Schlafzimmer von Mama und Jörg und geradeaus ist Simons Kinderzimmer.

Marika: Und die Tür in der Mitte?

Lena: Da ist unser Bad.

Marika: Super, danke!

Lena: Marika?

Marika: Aaah, euer Bad ist sehr praktisch. So, jetzt habe ich Durst!

Lektion 1.2, Aufgabe 5a)

Ball – Papa; du – Tee; groß – klein

Lektion 1.2, Aufgabe 5b), 5c)

Ein Bett im Bad! Sehr praktisch!
Drei Hunde in der Dusche! Na toll!
Ein Küchenregal im Garten! Klar! Sehr gut!
Papa im Jugendklub. Wirklich perfekt!
Ein Kaninchen in der Küche. Das mag ich.

Lektion 1.2, Aufgabe 6

Marika: Wo ist deine Familie? Hast du sturmfrei?

Lena: Ja, aber leider ist Klara zu Hause ...

Klara: Hey Lena! Das ist Mamas Zettel: Wir müssen das Bad putzen und das Wohnzimmer saugen. Das machst du! Ach, und kannst du Spaghetti kochen?

Lena: Wie bitte?! Und was musst du machen?

Klara: Na ja, ich kann das Geschirr spülen. Vielleicht ...

Lena: Ganz toll, Klara! So geht das nicht!

Klara: Doch! Ich habe keine Zeit. Gleich kommt Leon.

Lena: Leon? Na und? Marika ist auch da. Also, ich kann das Wohnzimmer saugen und kochen. Aber du musst das Bad putzen und spülen! Okay?

Klara: Nein! Du musst putzen!
Lena: Sicher nicht! Ich schreibe gleich Mama!
Klara: Pah! Das kannst du gerne machen!
Marika: Oh je, oh je. Müsst ihr immer streiten?

Lektion 1.2, Aufgabe 16

Klara: Lena, wo ist mein Tablet? Hast du es wieder?!
Lena: Dein Tablet? Keine Ahnung! Ist es nicht auf dem Schreibtisch?
Klara: Nein, auf dem Schreibtisch ist es nicht.
Lena: Ist es vielleicht auf der Kommode?
Klara: Nein, auf der Kommode ist es nicht.
Lena: Und im Schrank?
Klara: Im Schrank ist es auch nicht!
Lena: Dann ist es unter dem Bett?
Klara: Unter dem Bett? Sicher nicht!
Lena: Und hinter dem Sessel?
Klara: Hinter dem Sessel? Mal sehen ... nein, auch nicht.
Lena: Klara, wo ist deine Schultasche?
Klara: In der Ecke, neben dem Sessel. Wieso?
Lena: Klara, dein Tablet ist in der Schultasche!
Klara: Wirklich? Oh! Sorry, Lena ...
Lena: Ja, ja, schon okay!

Lektion 1.2, Aufgabe 19a), 19b)

Sag, wo ist mein Tablet?
Unter dem Bett? – Auf dem Bett?
Neben dem Schrank? – Unter der Bank?
He, wo ist mein Goldfisch?
Auf dem Tisch? Unter dem Tisch?
In der Uhr? Ach sag doch nur?
In der Tasche? In der Flasche?
Auf dem Sofa?

Lektion 1.3, Aufgabe 3a), 3c)

aufstehen, anfangen, anrufen, zurückkommen, ausmachen, abspülen, anziehen, abhauen

Lektion 1.3, Aufgabe 6a)

Hanna: Hallo, Alicia. Bist du zu Hause?
Alicia: Nein, ich bin gleich im „La comida“ und esse zu Mittag.
Hanna: Ach so. Und was machst du am Nachmittag?
Alicia: Ich helfe Papa.
Hanna: Schon wieder?

Alicia: Ja, das nervt! Ich muss spülen.
Hanna: Und danach? Gehen wir shoppen?
Alicia: Nein, das geht nicht. Um halb sechs habe ich Ballett.
Hanna: Und morgen, am Samstagvormittag?
Alicia: Am Vormittag jogge ich. Und am Nachmittag spiele ich Theater.
Hanna: Ach, Alicia! Wann hast du denn Zeit?
Alicia: Am Samstag ab siebzehn Uhr.
Hanna: Am Abend können wir nicht shoppen. Was machen wir dann?
Alicia: Ich sehe im Internet nach. Wir telefonieren später.
Hanna: Okay, bis später.

Lektion 1.3, Aufgabe 11

Hanna: Wohin gehen wir am Samstagabend?
Alicia: Wir können in die Schule gehen.
Hanna: Wie bitte?!
Alicia: Die „Goethe Baskets“ spielen.
Hanna: Nein, danke! Was können wir noch machen?
Alicia: Wir können ins Kino gehen, in den Film mit Til Schweiger.
Hanna: Nein, der Typ ist schrecklich! Dann möchte ich lieber in die Disco.
Alicia: Super! Dann gehen wir also in den Jugendklub.
Hanna: Um siebzehn Uhr geht es los.
Alicia: Okay, ich komme um achtzehn Uhr.
Hanna: Oh, Mann, Alicia...
Alicia: Ja, ja. Bis dann.

Lektion 1.3, Aufgabe 13a)

Alicia: Papa, darf ich am Samstagabend in die Disco gehen?
Alicias Vater: Wie bitte? Wohin willst du gehen?
Alicia: Ich will in die Disco. Mit Hanna.
Alicias Vater: Nein, du darfst nicht. Du bist zwölf Jahre alt!
Alicia: Aber Hanna darf.
Alicias Vater: Kein Aber! Keine Disco!
Alicia: Aber ich will am Samstagabend ausgehen!
Alicias Vater: Wir machen es so: Du hilfst im Haushalt, dann darfst du ausgehen. Aber nicht in die Disco.
Alicia: Okay, Papa. Dann will ich ins Kino.
Alicias Vater: Mit wem? Mit Hanna?

Alicia: Nein, Hanna will in den Jugendklub. Ich gehe mit Niko ins Kino. Tschüss ...

Alicias Vater: Hey, Moment mal, Alicia, warte ...

Lektion 1.3, Aufgabe 16b)

Alicia: Hi Niko, ich darf am Samstag ins Kino!

Niko: Super! Wo treffen wir uns?

Alicia: Um achtzehn Uhr in der Fußgängerzone.

Niko: Ja, aber wo genau?

Alicia: Neben dem Einkaufszentrum.

Niko: Aha, also vor dem Kino?

Alicia: Ja, das ist hinter der Eisdielen.

Niko: Alles klar! Kommt Hanna auch?

Alicia: Nein, Hanna ist sauer. Diego kommt mit ...

Niko: Wie bitte, dein Bruder?!

Alicia: Ja, aber er geht in „Star Wars“.

Lektion 2.1, Aufgabe 3c)

Lena: Klara, ich will schon am Freitag fahren. Und du?

Klara: Ja, Freitag ist super.

Lena: Fahren wir wieder mit dem Bus?

Klara: Nein, das dauert fast acht Stunden. Ich will fliegen!

Lena: Mit dem Flugzeug nach Berlin? Nein! Das ist schlecht für die Umwelt.

Klara: Blablabla.

Lena: Und es ist teuer.

Klara: Na gut, dann fahren wir mit der Bahn.

Lena: Okay. Wir fahren also am Freitag mit dem Zug um acht Uhr. Komm, wir fragen Mama!

Lektion 2.1, Aufgabe 5b)

Vater: Hallo Lena, seid ihr schon in Berlin?

Lena: Na klar, wir sind am Hauptbahnhof. Wo bist du?

Vater: Ich bin noch im Büro.

Lena: Wie bitte?!

Vater: Ja, das ist blöd, tut mir leid. Wir haben hier eine Katastrophe. Gleich ist ein Meeting.

Lena: Na, toll! Und jetzt?

Vater: Ihr geht jetzt in ein Café. Mein Freund Thomas holt euch ab.

Lena: Papa, wir sind keine Babys mehr! Wir finden den Weg mit dem Smartphone. Ich habe eine Navi-App. Wo ist dein Büro?

Vater: Mmh ... Na gut, es ist nicht weit vom Bahnhof. Die Firma heißt *Techno Home*. Sie liegt in der Oranienburgerstraße 39.

Lena: Okay. Bis gleich!

Lektion 2.1, Aufgabe 7

Nehmen Sie die S-Bahn bis zum Alexanderplatz.

Dort steigen Sie in die U-Bahn Linie 8 Richtung Boddinstraße ein. Steigen Sie am Moritzplatz aus.

Gehen Sie nach links in Richtung Oranienplatz. Gehen Sie über den Oranienplatz. Nach fünfzig Metern sind Sie am Ziel.

Lektion 2.1, Aufgabe 8b)

Lena: Klara, hier stimmt etwas nicht.

Klara: Ja, hier ist eine Bar, aber keine Firma *Techno Home*.

Lena: Was machen wir jetzt?

Klara: Ich rufe Papa an. ... Hallo Papa, wir sind jetzt in der Oranienstraße, aber ...

Vater: Was?! In der Oranienstraße? Oh nein, die Firma ist in der Oranienburgerstraße! Nehmt sofort ein Taxi!

Lektion 2.1, Aufgabe 9

Gespräch 1

Mädchen: Entschuldigen Sie bitte!

Mann: Ja?

Mädchen: Wie komme ich zum Alexanderplatz?

Mann: Zum Alexanderplatz, Moment, mmh ... Geh zuerst nach rechts, dann über die Straße und weiter geradeaus. Geh dann bei der U-Bahn-Station nach links. Da ist der Alexanderplatz.

Mädchen: Danke schön.

Gespräch 2

Junge 1: Hallo du! Wir möchten zum Mauerpark.

Junge 2: Müssen wir da nach rechts oder nach links?

Mädchen: Geht besser zuerst geradeaus, dann über die Straße und danach nach links. Nach fünfzig Metern müsst ihr dann nach rechts. Da ist dann gleich der Mauerpark.

Gespräch 3

Frau 1: Entschuldigen Sie! Wie komme ich zum Reichstag?

Frau 2: Gehen Sie etwa hundert Meter geradeaus, dann gehen Sie nach links und gleich noch mal nach links und dann über die Straße. Dort ist der Reichstag.

Lektion 2.1, Aufgabe 11a), 11b), 11d)

Jugendklub, Fahrkarte, Flugticket, Bahnhof,

Wochenende, Moritzplatz, Oranienstraße,
Stadtplan, Schwimmbad, Taxifahrer, Flugzeug,
Strandbad, Deutschland

Lektion 2.1, Aufgabe 12a), 12b)

Vater: Kinder, was war denn los?

Lena: Die Adresse war falsch.

Klara: Ja, in der Oranienstraße war keine Firma.
Und Lena hatte Angst.

Lena: Hey, das stimmt nicht! Ich hatte keine Angst!

Klara: Na ja, eigentlich war alles cool. Der
Taxifahrer war total nett.

Lena: Ja, wir hatten Glück. Die Fahrt war lustig.

Vater: Und das Taxi war teuer ... Aber okay, jetzt
seid ihr endlich da.

Lektion 2.1, Aufgabe 15

Vater: Also ... Wohin gehen wir heute? Wollt ihr
ins Museum?

Lena: Ins Museum?

Vater: Ja, vielleicht in die Nationalgalerie oder ins
DDR-Museum.

Klara: Laaaaangweilig!

Lena: Also ich möchte gern ins DDR-Museum,
aber das Wetter ist so schön.

Klara: Ja, ich will in die Sonne!

Vater: Wir können an den Wannensee fahren.

Klara: Ja, toll! Gehen wir ins Strandbad?

Lena: Du willst schwimmen? Klara, es ist April!
Also ich gehe nicht ins Wasser.

Vater: Ja, das Strandbad öffnet leider erst im Mai.
Ich habe eine Idee: Wir gehen in den Zoo!

Lena: Ja, super! Ich war noch nie im Berliner Zoo.
Was meinst du, Klara?

Klara: Na ja, okay. Wir gehen in den Zoo. Aber
heute Abend möchte ich noch in die Disco.

Lektion 2.2, Aufgabe 4

Hanna: Hallo?

Alicia: Hanna! Das geht nicht! Du musst zur Party
kommen!!!

Hanna: Oh, hi Alicia. Ja, das ist Mist. Aber am
Dienstag ist das Schachtturnier.

Alicia: Moment mal, am Dienstag?

Hanna: Ja, am neunundzwanzigsten fünften. Da
hast du doch Geburtstag, oder?

Alicia: Ja, ich habe am neunundzwanzigsten Mai
Geburtstag. Aber die Party ist am Samstag, also
am zweiten Juni.

Hanna: Echt? Am zweiten Juni? Super! Da kann
ich!

Alicia: Na also! Schreib das bitte rot in deinen
Kalender: Alicias Party am zweiten sechsten!

Lektion 2.2, Aufgabe 5a), 5b)

Januar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August,
September, Oktober, November, Dezember

Lektion 2.2, Aufgabe 8a)

Anton: Alicias Motto ist schwierig. Wir sollen
Rot tragen. Also meine Schuhe sind schwarz,
meine Jeans sind blau und meine Pullover sind
bunt, aber nicht rot.

Jan: Kein Problem. Hier ist mein Schrank. Schau
mal! Welches T-Shirt gefällt dir?

Anton: Vielleicht das da?

Jan: Das rechts? Das geht nicht! Es ist orange.

Anton: Mmh. Was ziehst du an?

Jan: Eine Hose und das T-Shirt hier.

Anton: Cool, das Shirt ist lustig. Und welche Hose
ziehst du an? Zeig mal!

Jan: Die da! Na ja, sie ist kurz und schon alt. Was
sagst du? Gefällt sie dir?

Anton: Sie ist nicht so schön, aber sie ist rot. Gut!
Aber was mache ich?

Jan: Ich habe auch ein Hemd.

Anton: Welches Hemd? Das da?

Jan: Haha, nein! Das ist eine Bluse von Oma.

Anton: Ach so. Dann das Hemd da? Das ist auch
rot!

Jan: Ja, genau das. Welche Größe hast du?

Anton: Hundertvierundsechzig.

Jan: Das Hemd hat Größe
hundertsechsfünfundfünfzig. Das passt dir nicht.
Aber hier ist ein Pullover. Probier den mal an!

Anton: Okay.

Lektion 2.2, Aufgabe 14b), 14c)

Sprecherin 1: Sommer, Sonne, Partyzeit!

Sprecherin 2: Hey, deine Sonnenbrille ist echt
originell! Und der Bikini ... Der gefällt mir.
Voll cool!

Sprecherin 1: Party-Motto „Sommertrends“!

Sprecherin 2: Passt dein Lippenstift zum
Sonnenhut? Passen die Flip-Flops zum
Sommertrend?

Sprecherin 1: Hey! Klamotten shoppen für die
Schwimmbad-Party!

Sprecherin 2: Und du? Kommst du auch? Wohin?
Na, ins Schwimmbad am Sonntag um Zehn.
Nicht vergessen: Party-Motto „Sommertrends“.
Tschau, bis bald!

Lektion 2.2, Aufgabe 18

Hanna: Alles Liebe zum Geburtstag, Alicia!

Jan: Herzlichen Glückwunsch!

Diego: Liebe Schwester, ich habe ein Geschenk für dich!

Anton: Alles Gute! Ich habe auch ein Geschenk.
Aber ich brauche Musik! Wo ist Tobias?

Alicia: Willkommen! Und vielen Dank! Habt ihr Hunger?

Lektion 2.2, Aufgabe 20

Anton: Die Party geht los, die Party geht ab!
Alicia, hör mal, welches Geschenk ich für dich hab'!

Das ist ein Rap für den Spaß,
ich rapp' und geb' Gas,
weißt du was? – Eins ist klar: Alicia aus España,
du bist unser Star!
Wirst heute dreizehn Jahre, ich sag olé und olá!
Und jetzt alle!

Alle: Zum Geburtstag viel Glück,
zum Geburtstag viel Glück,
zum Geburtstag, liebe Alicia,
zum Geburtstag viel Glück!

Lektion 2.3, Aufgabe 4a)

Mama: Zuerst waren wir in São Paulo bei Professor da Silva. Die Stadt war sehr interessant, aber wir hatten nur eine Woche Zeit.

Papa: Dann waren wir in Rio de Janeiro. Wir hatten viel Arbeit, aber am Wochenende waren wir Touristen: Wir waren auf dem Zuckerhut und am Strand von Copacabana.

Mama: Die Brasilianer waren toll. Sie hatten viel Zeit für uns und sie waren sehr freundlich und lustig. Oh, und die Brasilianer lieben Fußball. Schau mal! Papa war auch im Stadion Maracanã.

Jan: Cool! Wart ihr auch beim Karneval?

Papa: Ja, im Februar hatten wir Urlaub. Der Karneval war gigantisch! In Rio tanzen Millionen Menschen Samba auf der Straße. Wir hatten viel Spaß.

Mama: Danach waren wir im Regenwald, auf einer Tour am Amazonas. Da waren so viele Tiere, auch Schlangen und Spinnen!

Jan: Wow, hattet ihr Angst?

Mama: Ich nicht, aber dein Vater.

Papa: Hey, Moment mal!

Lektion 2.3, Aufgabe 7b)

Jan: Papa, wie ist das Wetter im Regenwald?
Regnet es immer?

Papa: Na ja, es regnet oft. Und es ist sehr heiß. Die Bäume sind gigantisch, deshalb sieht man selten die Sonne. Nachts ist es kühl.

Jan: Gibt es in Brasilien auch Schnee?

Papa: Also der Regenwald liegt am Äquator. Da gibt es keinen Winter. Aber ganz im Süden von Brasilien, in den Bergen, da schneit es manchmal.

Lektion 2.3, Aufgabe 9a)

Im Winter ist es kalt und es liegt Schnee im Wald. Die Blumen blühen im Mai. Der Winter ist vorbei. Im Sommer ist es heiß und alle essen Eis. Im Herbst gibt es Regen und Wind und im Park spielt jetzt kein Kind. Im Frühling blüht der Klee. Im Winter gibt es Schnee.

Lektion 2.3, Aufgabe 11a)

sie – aus, sonnig – heiß, Sommer – Herbst, Wiese – Wasser

Lektion 2.3, Aufgabe 12

Mama: Brasilien war toll. Aber jetzt möchte ich nach Hause. Jan, was meinst du? Wir können am Mittwoch nach Weimar fahren.

Jan: Wie bitte? Am Mittwoch?! Noch vor den Ferien? Das geht nicht!

Mama: Ach, kein Problem! Ich rufe in der Schule an.

Jan: Und meine Freunde? Was ist mit Anton? Ich sehe ihn nie wieder!!!

Mama: Und was ist mit Erkan? Willst du ihn nicht sehen?

Jan: Mama, in Thüringen sind Ferien. Erkan ist in der Türkei. Er kommt erst nach dem Sommer zurück. Was soll ich allein in Weimar machen?

Mama: Na ja, du musst vor dem Herbst noch viel für Mathe lernen ...

Jan: Na, danke! – Mama, so geht das nicht! Anton und ich haben Pläne für die Ferien.

Mama: Aha?

Jan: Also nach der Schule war ich oft im Jugendklub Globus. Da sind meine Freunde. Und Frau Wieland organisiert jetzt ein Feriencamp an der Nordsee. Anton darf mitfahren, und ich will auch! Bitte, Mama! Nach dem Camp komme ich sofort nach Weimar.

Mama: Mmh, ich weiß nicht ...

Lösungen

MODUL 1 – Mein Alltag

STURMFREI

Lektion 1.1

- 1. b)** Großvater • Elke – Großmutter • Jörg • Mutter • Papa • Christiane – Tante • Simon • Klara – Schwester • Cousin
- 2.** 1. a • 2. b • 3. b • 4. a • 5. b • 6. a • 7. b • 8. c
- 3. a) lang:** Bruder, Brüder, Sohn, Söhne • **kurz:** Tochter, Töchter, Mutter, Mütter
- b)** R • F
- 4. (Lösungsvorschlag)** Klara ist die Tochter von Kerstin und Knut, die Schwester von Lena und Simon und die Cousine von Jan. • Lena ist die Schwester von Klara und Simon, die Tochter von Kerstin und Knut und die Cousine von Jan. • Simon ist der Bruder von Lena und Klara und der Sohn von Kerstin und Jörg.
- 5. MEMO:** dein Bruder, seine Tante, ihre Cousine, deine Tante, deine Tante, deine Tante
- 6.** 1. Klaras Freund heißt Leon. • 2. Klara mag ihn sehr. • 3. Sie sieht ihn sehr oft. • 4. Klara hat für Lena keine Zeit. • 5. Lena mag ihre Schwester. • 6. Sie möchte mit Klara shoppen oder Musik hören. • 7. Klara ignoriert Lena, aber sie mag ihre Schwester. • 8. Leon nervt Lena.
- 7.** 2 ihn • 3 dich • 4 dich • 5 ihn • 6 mich • 7 mich • 8 ihn
- 9.** 1. R • 2. F • 3. R • 4. R • 5. F • 6. R • 7. F
- 10.** Ein Referent organisiert Workshops. • Ein Referent informiert Schüler. • Ein Referent sucht Sponsoren. • Die Schüler kochen vegan. • Die Schüler machen Plakate. • Die Schüler analysieren das Wasser.
- 11.** 1. Er ist Referent für Schüler. • 2. Er schreibt Artikel. • 3. 8 Stunden und 30 Minuten. • 4. Ja, manchmal. • 5. Jörgs Chefin. • 6. Super, sehr intelligent und aktiv. • 7. Er organisiert eine Demo: Kids for Nature. • 8. April in Frankfurt. • MEMO: startest, findet, findet
- 12. a)** Antons Vater: Taxifahrer, nachts, nein, bis 14 Uhr, wäscht das Taxi und Commerzbank Arena • Alicias Mutter: Restaurantchefin, 5 Uhr bis 23 Uhr, immer, nie, nur am Dienstag, Tennis oder shoppen • MEMO: schläft, schläft, wäscht, wachen, wascht, wachen

- 13. a)** 1. g • 2. d • 3. h • 4. a • 5. b • 6. e • 7. f • 8. c
- b)** 1. d • 2. g • 3. d • 4. a • 5. h • 6. f • 7. c • 8. e
- 15.** 2. Hamster • 3. Pferd • 4. Katze • 5. Papagei • 6. Papagei • 7. Kaninchen • 8. Goldfisch
- 16.** Marika hat einen Hamster. • Lenas Mutter möchte kein Haustier haben. • Klara hat eine Allergie. • Jörg liebt Tiere. • Lena findet Goldfische langweilig.
- 18.** Schwarze Katzen kratzen mit schwarzen Tatzen. Katzen kratzen Katzen. Nichts putzen schwarze Tatzen. Pizza isst der Polizist. • tz, ts, zz und z

Lektion 1.2

- 1.** 1. d • 2. b • 3. c • 4. f • 5. a • 6. g • 7. e • 8. h • 9. j • 10. l • 11. i • 12. k
- 2.** 2. Das Wohnzimmer • 3. Der Garten • 4. Lenas Zimmer • 5. Das Bad
- 5. d)** p,t,k
- 6.** putzen • saugen • kochen • spülen
- 7.** Klaras Vorschlag: und Spaghetti kochen. Klara möchte nur das Geschirr spülen. • Lenas Vorschlag: Klara muss das Bad putzen und spülen. Lena möchte das Wohnzimmer saugen und kochen
- 8.** 1. b • 2. c • 3. d • 4. a • MEMO: muss, müsst, müssen
- 9.** MEMO: gießt
- 14. a)** 1. ist • 2. Sie • 3. putzt • 4. nicht
- b)** Liebe Mama, Lena ist blöd. Gleich kommt Leon. Aber Lena sagt, ich muss alles machen: das Bad putzen, das Wohnzimmer saugen, kochen und spülen! Ich kann nicht alles machen! Das ist nicht fair!!! Klara
- 15.** Ihr müsst eine Lösung finden. • Arbeitet zusammen. • Ihr müsst das Bad putzen. • Ihr müsst das Wohnzimmer saugen. • Ihr müsst kochen. • Ihr müsst spülen. • Ihr müsst das Bad putzen, das Wohnzimmer saugen, kochen und spülen.
- 16. Klara:** 6, 4, 7, 1, 2, 3, 5, 8 •
Lena: 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1
- 17.** 1. D • 2. A • 3. E • 4. B • 5. G • 6. F
- 20.** Im Büro kann man Hausaufgaben machen. • In der Küche kann man kochen. • Im Garten

kann man Fußball spielen. • Im Bad kann man duschen. • Im Wohnzimmer kann man einen Film sehen. • Im Esszimmer kann man essen. • Im Schlafzimmer kann man schlafen.

21. PARTY

22. 1. c • 2. b • 3. b • 4. b • 5. a • 6. a • 7. c • 8. c

Lektion 1.3

1. 1. d • 2. a • 3. g • 4. b • 5. h • 6. e • 7. c • 8. f

2. **Diego:** 1, 4, 5, 7 • **Alicia:** 2, 3, 6 •

MEMO: zurückkommen, an, an

3. a) aufstehen • anfangen • anrufen • zurückkommen • ausmachen • abspülen • anziehen • abhauen

b) R

6. a) 2. R • 3. R • 4. R • 5. F

b) Alicia isst Paella zu Mittag. • Alicia hilft am Nachmittag Papa. • Ballett fängt um 17.30 Uhr an. • Alicia geht am Samstagvormittag joggen. • Theater spielt sie am Nachmittag.

10.1. Basketballspiel, Goetheschule, 18 Uhr • 2. Disco, Jugendklub Globus, 17Uhr • 3. Film „Honig im Kopf“, „Cinemagnum“, 18.30

11. 2. Schule • 3. spielen • 4. ins • 5. mit • 6. 17

13. 1. In die Disco • 2. Mit Hanna • 3. Nein. • 4. Keine Disco. • 5. Ins Kino. • 6. Mit Niko.

14. MEMO: darfst, dürft, dürfen, wollen

15. Hi Alicia, das ist blöd. Jungs dürfen alles und Mädchen müssen spülen? Das geht gar nicht. Auch Diego muss im Haushalt helfen! Ich habe eine Idee: Mach einen Deal mit Diego! Du gehst mit Niko in „Honig im Kopf“ und dein Bruder geht in „Star Wars“. Super, oder? Lena •

MEMO: hilft, helfen

16. 2, 4, 3, 5, 1

Das kann ich schon

1. (individuelle Lösungen)

2. das Sofa – neu • der Sessel – alt • der Tisch – modern • der Schrank – groß • das Bett – klein • die Uhr – schön • die Kommode – praktisch

3. a. im Garten • b. im Schlafzimmer • c. im Badezimmer • d. in der Küche • e. in der Toilette • f. im Kinderzimmer

4. 1. In • 2. auf • 3. vor • 4. Unter • 5. neben

5. der Hund, der Papagei, das Kaninchen, die Katze, das Pferd

6. 1, 8, 2, 6, 10, 3, 7, 4, 9, 5

7. b) Mach das Bett! • Gieß die Blumen! • Lern für die Schule! • Saug das Wohnzimmer! • Koch! • Putz das Bad!

c) Ich muss das Bett machen. • Ich muss die Blumen gießen. • Ich muss für die Schule lernen. • Ich muss das Wohnzimmer saugen. • Ich muss kochen. • Ich muss das Bad putzen.

Modul 2 – Meine Pläne

KALENDER

Lektion 2.1

1. 1. In Berlin • 2. Sie fahren nach Berlin • 3. Eine Woche • 4. Mama fragen.

3. b) 1. Bus • 2. Flugzeug • 3. Bahn • 4. Zug • MEMO: dem Bus

d) Wir kommen am Freitag. Wir fahren mit der Bahn.

5. 5, 2, 4, 3, 1

6. 1. b • 2. d • 3. c • 4. a

8. (Uhrzeigersinn) 1, 5, 3, 2, 4

9. 2, 1, 3

11. a) Jugend-klub • Fahr-karte • Flug-ticket • Bahn-hof • Wochen-ende • Moriz-platz • Oranien-straße • Stadt-plan • Schwimm-bad • Taxi-fahrer • Flug-zeug • Strand-bad • Deutsch-land

c) 1. Wort betont

12. a) 2, 3, 4, 8, 9 • MEMO: hatte

b) war, war, war, hatte, hatte, war, war, war

15. 1. F • 2. R • 3. R • 4. R • 5. R • 6. F • 7. F • 8. R

16. Die Ferien bei Papa sind genial. Wir bleiben eine Woche. Wir genießen die Hauptstadt. Wir sitzen in der Sonne und machen Pläne. Heute gehen wir in den Zoo. Klara hat keine Lust, aber das ist egal. Ich möchte ins Aquarium gehen und die Haie sehen. Viele Grüße aus Berlin.

18. a) 1. J • 2. D • 3. A • 4. A • 5. F • 6. J • 7. J • 8. A • 9. F • 10. A

b) KEINE PANIK

Lektion 2.2

1. 1. Alicia • 2. La Comida • 3. 2. Juni • 4. 15.00 Uhr • 5. 13. Geburtstag • 6. Ein Geschenk •

MEMO: dich, ihn, sie, es

2. 2. Musik • 3. Einladung • 4. bisschen • 5. schwierig • 6. leider

3. (individuelle Lösungen)

4. 2. Alicia ruft Hanna an. • 3. am 29.5 •

4. kommt zur Party • 5. Hanna soll das Datum im Kalender rot markieren.

5. a) Januar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember

b)

Ooo	oOo	oO	O	Oo
Januar	September	August	März	Juni
Februar	Oktober	April	Mai	Juli
	November			
	Dezember			

c) fünften, neunzehnten, zweiundzwanzigsten, achtundzwanzigsten, neunundzwanzigsten, einunddreißigsten

6. MEMO: werde, wirst, werden

8. a) b

b) 2. Seine Schuhe sind • 3. Ein T-Shirt. •

4. Kurz und alt. • 5. Hundertvierundsechzig

9. a) 1. Tabea • 2. Luca • 3. Diego • 4. Ella

b) Mütze, Schuhe, Bluse, Rock, Sweatshirt, Jeans, Hose, Pullover

10. MEMO: dir, mir

11. 1. das T-Shirt • 2. der Nagellack • 3. die Sonnenbrille • 4. der Rock • 5. der Bikini • 6. das Armband • 7. die Flip-Flops • 8. der Sonnenhut • 9. die Hose

12. (Lösungsvorschlag) Sammy braucht eine Sonnenbrille für den Strand, für die Eisdiele oder für den Park. • Sammy braucht einen Hut fürs Schwimmbad und für die Stadt. • Sammy braucht einen Bikini für den Strand. • Sammy braucht Flip-Flops fürs Schwimmbad.

13. MEMO: soll, soll

14. a) Sommer, Sonne, Sonnenbrille, originell, gefällt, Voll, Motto, Passt, Lippenstift, Sonnenhut, Passen, Sommertrend, Klamotten, Kommst, Schwimmbad, Sonntag, vergessen, Motto, Sommertrends

b) kurz

15. ein Top • ihr • schenk

17. 1. d • 2. c • 3. a • 4. g • 5. b • 6. e • 7. f

18. 2. Glückwunsch • 3. Liebe Schwester •

4. Geschenk, Musik • 5. Dank, Hunger

Lektion 2.3

1. a) 1. b • 2. c • 3. a

b) 2. R • 3. R • 4. F • 5. F • 6. R • 7. R • 8. R

3. 1. c • 2. f • 3. e • 4. a • 5. d • 6. b

4. Wir waren in Rio de Janeiro und hatten viel Arbeit. • Die Brasilianer waren sehr freundlich,

sie hatten immer Zeit für uns. • Alexander war im Stadion. Das Fußballspiel war interessant: 3:4 Tore! • Wir waren beim Karneval und hatten viel Spaß. • Wir hatten Urlaub und waren im Regenwald. • Im Regenwald waren Schlangen und Papa hatte Angst.

5. MEMO: war, wart, waren, hatte, hattest, hatten

6. 2. d • 3. a • 4. b

7. 1. Regenwald • 2. oft • 3. deshalb • 4. Gibt • 5. liegt • 6. keinen • 7. von

11. b) z – Wortanfang • s – Wortende • ss, ß, st

12. 2. d • 3. e • 4. b • 5. c • 6. g • 7. a

13. (Lösungsvorschlag) Wir fahren vor der Schule nach Ingelheim. Wir fahren vor dem Sommer nach Berlin. Wir fahren nach den Ferien nach Valencia. Wir fahren vor dem Camp nach Hause.

15. a) 1. c • 2. a • 3. b

b) 2. d • 3. e • 4. b • 5. c • 6. i • 7. a • 8. g • 9. j • 10. h

17. (Lösungsvorschlag) Alicia und Hanna möchten surfen lernen. Also fahren sie nach Sylt.

• Alicia und Hanna möchten baden. Also fahren sie nach Sylt. • Alicia und Hanna möchten Tiere füttern. Also fahren sie nach Tirol. • Alicia und Hanna möchten Beachvolleyball spielen. Also fahren sie nach Sylt. • Alicia und Hanna möchten reiten. Also fahren sie nach Tirol. • Alicia und Hanna möchten picknicken. Also fahren sie an den Bodensee.

18. (individuelle Lösungen)

19. 1. Ein Feriencamp. • 2. Camper und Eltern. • 3. Ein Platz. • 4. Ein Mädchen.

20. 2. im • 3. nach • 4. Platz • 5. mit • 6. Lust • 7. Ruf • 8. Gruß

Das kann ich schon

1. 1. Fahrrad • 2. Flugzeug • 3. Bahn • 4. Auto • 5. Bus

2. 1. zum • 2. einfach • 3. geradeaus • 4. links • 5. zweihundert • 6. zur • 7. vorbei • 8. vor

3. Liebe Marika, ich habe bald Geburtstag. Am Samstag habe ich sturmfrei, deshalb mache ich eine Gartenparty. Sie startet um 16.00 Uhr. Ich lade dich herzlich dazu ein. Kannst du kommen? Bitte ruf mich an! Deine Lena

4. (individuelle Lösungen)

5. 1. Frühling • 2. Winter • 3. Herbst •

4. Sommer

6. Rock, Hose, Pullover, Bikini, Bluse, Jeans

7. 1. e • 2. a • 3. f • 4. c • 5. b • 6. d

Bildquellennachweis

12: Datum (SHT/Bildagentur Zoonar GmbH), Wecker (SHT/fasphotographic); **13:** spülen (SHT/puhhha); **14:** Opa (SHT/Ljupco Smokovski); **15:** Papier 2 (SHT/vesnation); **20:** Katze (SHT/Oksana Kuzmina), Kaninchen (SHT/JIANG HONGYAN), Goldfisch (SHT/tanuha2001), Hund (SHT/Eric Isselee), Pferd (SHT/Erik Lam), Hamster (SHT/stock_shot), Papagei (SHT/Tracy Starr); **22:** Küche (SHT/Africa Studio), Bett (SHT/All About Space), Kinderzimmer (SHT/Photographee.eu); **23:** Speisekammer (SHT/Fotografiche); Kekse (SHT/Lim Yong Hian); Saft (SHT/Evgeny Karandaev); **24:** Notizblatt (SHT/TatjanaRittner); **26:** streit (SHT/Vgstockstudio); **28:** Wecker (SHT/fasphotographic), Pullover (SHT/elenovsky), Buch (SHT/LanKS), Teddybär 1 (SHT/Gumpanat), Handy 5 (SHT/blackzheep); **34:** Basketball (SHT/Monkey Business Images), Kino (SHT/Angelina Dimitrova); **35:** Stadion (SHT/Adam Vilimek), Tennisspielerin (SHT/BrunoWeltmann), Eisdiele (SHT/Kzenon), Einkaufszentrum (SHT/360b); **38:** Rex (Getty Images/Peter Bischoff), Maja (Getty Images/Hannes Magerstaedt), Berner Bar (SHT/yui), Geißbock (Fotolia/Dreadlock), Pingu (SHT/neftali), Wolpertinger (GettyImages/Florilegius), Österreich (SHT/Armita), Deutschland (SHT/Globe Turner), Schweiz (SHT/noche); **39:** Projekt (SHT/file404); Schild 1 (SHT/Vitezslav Valka), Schild 2 (SHT/Atlaspix), Schild 3 (SHT/Vectomart), Park (SHT/WDG Photo), Kino (SHT/vipman), Einkaufszentrum (SHT/360b), Internet (SHT/mirtmirt); **42:** Baum (SHT/Jan Martin Will), Bett (SHT/Yeamake), Bad (SHT/stocksolutions), Topf (SHT/AlenKadr), Toilette (SHT/keerati), Teddybär 2 (SHT/Shutter Baby photo); **43:** Fußstapfen 1 (SHT/Oleg7799), Fußstapfen 2 (SHT/IguanasBear), Fußstapfen 3 (SHT/Verpeya), Fußstapfen 4 (SHT/Lena Filya); **44:** Herz (SHT/benjamas11); Maske (SHT/art_of_sun), Brief (SHT/phive), Schultasche (SHT/Natykach Nataliia), Handy 4 (SHT/Nik Merkulov); **45:** Postkarte (SHT/istanbul_image_video), Torte (SHT/littleWhale), Stempel (SHT/19srb81);

46: Fahrkarte 1 (SHT/Tumarkin Igor - ITPS), Fahrkarte 2 (SHT/Latkun Oleksandr), Flugticket (SHT/Aleksandra Gigowska); **47:** Bus (SHT/pozitivo), Zug (SHT/Scanrail1), Flugzeug (SHT/ifong), Wegweiser (SHT/koya979), Fahrrad (SHT/Ruslan Semichev), Auto (SHT/Rawpixel.com); **48:** GPS 1 (SHT/A7880S), einsteigen (Fotolia/Klaus Eppel), U-Bahn (Fotolia/philipus), S-Bahn (Fotolia/Armin Staudt), aussteigen (SHT/Tyler Olson); **49:** Karte (mapz.com - Map Data: OpenStreetMap ODbL); **51:** Trabant (SHT/EQRoy), Wannsee (Fotolia/Andreas Gerlach), Zoo Berlin (SHT/ostill); **52:** Kompass (SHT/shopplaywood), Postkarte (SHT/istanbul_image_video), Stempel (SHT/19srb81); **54:** Ballone (SHT/Kostsov); **58:** Tablet 2 (SHT/goir); **60:** Kopfhörer 3 (SHT/Igor Lateci), Handyhülle (SHT/chaythawin), Pralinen (SHT/Stephen VanHorn), Schlüsselband (SHT/Nicole Gordine), Tagebuch (SHT/Nataliia K); **63:** Karneval (SHT/R.M.Nunes), Copacabana (SHT/Catarina Belova), Sao Paolo (SHT/Thiago Leite), Regenwald (SHT/wong yu liang), Zuckerhut (SHT/Matej Kastelic), Maracana (SHT/Catarina Belova); **64:** Regen (SHT/oliveromg), Sonne (SHT/altanaka), Schnee (SHT/Sasa Prudkov), Wind (SHT/Be Good); **65:** Thermometer (SHT/Mr.Creative); **68:** Sylt (SHT/Ruediger Jahnke), Tirol (SHT/Pawel Kazmierczak), Mainau (SHT/Juergen Faelchle); **69:** Strand (SHT/mahey), Berge (SHT/Pecold), Stadt (SHT/canadastock), Burg (SHT/Boris Stroujko); **72:** Opernball (SHT/Kateryna Larina), Oktoberfest (SHT/Kzenon), Fête de la Musique (SHT/astudio), Striezelmarkt (SHT/Alexander Erdbeer), Fascht (SHT/gary718), Wave-Gotik (SHT/Shirinov), Fürstenfest (Liechtenstein Marketing), Österreich (SHT/Armita), Deutschland (SHT/Globe Turner), Schweiz (SHT/noche), Lichtenstein (SHT/Bill Chariya); **73:** Projekt (SHT/file404); **74:** Mädchen (SHT/AnneMS), packen (SHT/Photographee.eu), GPS 2 (SHT/Maxx-Studio); **76:** Park (SHT/WDG Photo), Paris (SHT/majeczka), Zuckerhut (SHT/Matej Kastelic), Skifahren (SHT/gorillaimages), Flugzeug (SHT/ifong), Auto (SHT/Rawpixel.com), Zug (SHT/Scanrail1), Bus (SHT/pozitivo), Fahrrad (SHT/Ruslan Semichev), Stadtplan (SHT/Eka Panova).

Programa școlară poate fi accesată la adresa: <http://programe.ise.ro/>.

Limba modernă Germană



Nivel A1.2

www.art-educational.ro

ISBN 978-606-8964-93-5



9 786068 964935