



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Constanța Bălan
Cristina Voinea

Corina Andrei
Nicoleta Stan

MATEMATICĂ

și explorarea mediului

Manual pentru clasa I



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

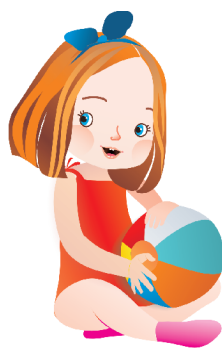
Constanța Bălan
Cristina Voinea

Corina Andrei
Nicoleta Stan

MATEMATICĂ

și explorarea mediului

Manual pentru clasa I



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Matematică și explorarea mediului : manual pentru clasa I / Constanța Bălan, Corina Andrei, Cristina Voinea, Nicoleta Stan. - București: Editura Didactică și Pedagogică, 2018
ISBN 978-606-31-0597-5

I. Bălan, Constanța
II. Andrei, Corina
III. Voinea, Cristina
IV. Stan, Nicoleta

37

© **E.D.P. 2018.** Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate Editurii Didactice și Pedagogice, București. Orice preluare, parțială sau integrală, a textului sau a materialului grafic din această lucrare se face numai cu acordul scris al editurii.

© **Constanța Bălan, Corina Andrei, Cristina Voinea, Nicoleta Stan**

EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

Str. Spiru Haret nr. 12, sector 1, cod 010176, București

Tel.: 021.315.38.20

Tel./fax: 021.312.28.85

e-mail: office@edituradp.ro

www.edituradp.ro

Librăria E.D.P.: Str. Gen. Berthelot nr. 28-30

Comenzi pentru această lucrare se primesc:

- prin poștă, pe adresa editurii
- prin e-mail: comenzi@edituradp.ro
comercial@edituradp.ro
- prin telefon/fax: 021.315.73.98

Manualul digital este realizat cu sprijinul
Societății Române de Televiziune



Redactor: **Sorin Casapu**
Tehnoredactor: **Anca Melcher**
Copertă: **Otilia Elena Borș**

Număr de plan: 63081 /2018

Tipărit la Regia Autonomă Monitorul Oficial



Deșteaptă-te, române!

Andrei Mureșanu

Deșteaptă-te, române, din somnul cel de moarte,
În care te-adânciră barbarii de tirani!
Acum ori niciodată croiește-ți altă soarte,
La care să se-nchine și cruzii tăi dușmani!

Acum ori niciodată să dăm dovezi la lume
Că-n aste mâni mai curge un sânge de roman,
Și că-n a noastre piepturi păstrăm cu fală-un nume
Triumfător în lupte, un nume de Traian!

Priviți, mărețe umbre, Mihai, Ștefan, Corvine,
Româna națiune, ai voștri strănepoți,
Cu brațele armate, cu focul vostru-n vine,
„Viață-n libertate ori moarte!” strigă toți.

Preoți, cu crucea-n frunte! căci oastea e creștină,
Deviza-i libertate și scopul ei preasfânt.
Murim mai bine-n luptă, cu glorie deplină,
Decât să fim sclavi iarăși în vechiul nost' pământ!

RECAPITULARE

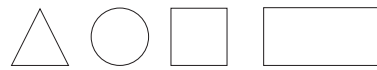
din clasa pregătitoare

FIGURI GEOMETRICE

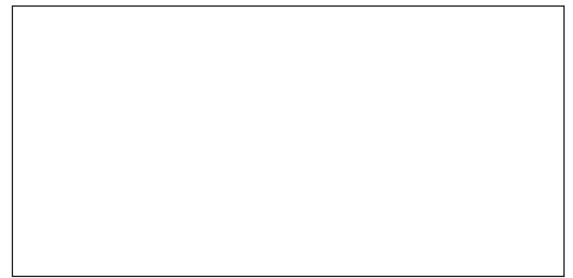
ORIENTARE SPAȚIALĂ ȘI LOCALIZĂRI ÎN SPAȚIU

1. Colorează:

- pătratul cu portocaliu
- cercul cu albastru
- dreptunghiul cu verde
- triunghiul cu galben



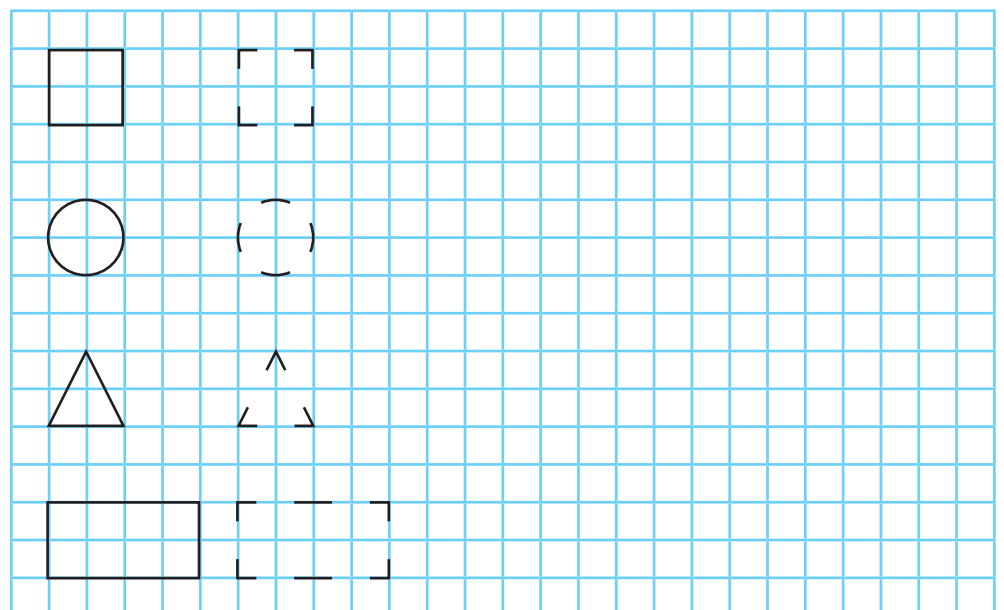
2. Desenează un obiect numai din figuri geometrice.



3. Descoperă regula și continuă șirul.



4. Scrie după model:



5. Colorează:

• copacul care se află mai aproape



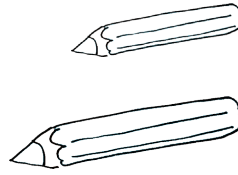
• floarea care se află mai departe



• ciuperca mai mare

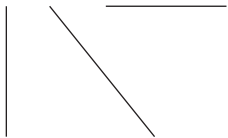


• creionul mai scurt

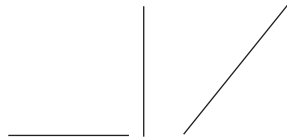


6. Încercuiește:

• linia verticală



• linia oblică

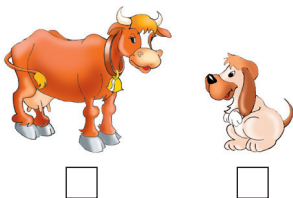


• pensula mai groasă



7. Marchează cu x:

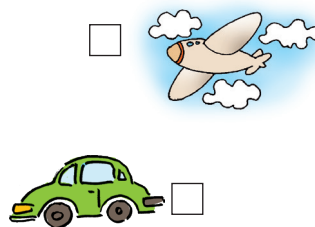
• animalul din partea stângă



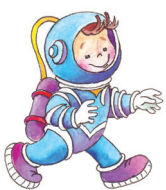
• obiectele de pe masă



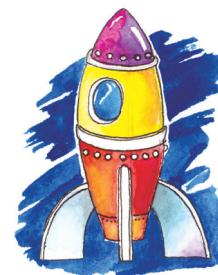
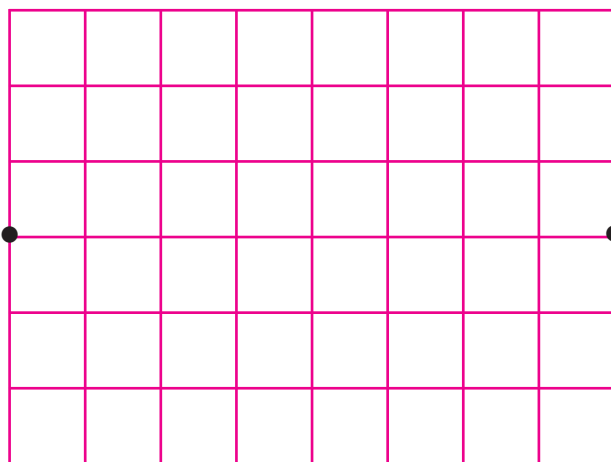
• obiectul de sus



8. Ajută-l pe Pogo să ajungă la nava sa.



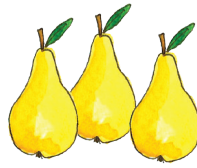
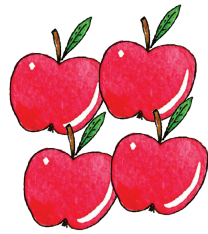
Plecare



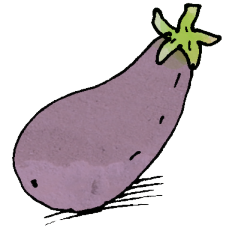
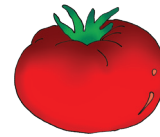
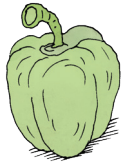
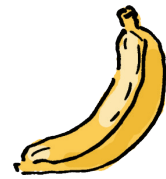
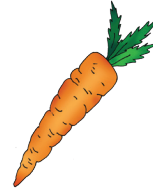
1) 2 ↑ 2) 4 → 3) 3 ↓ 4) 1 ← 5) 1 ↓ 6) 2 → 7) 2 ↑ 8) 3 →

MULȚIMI. CORESPONDENȚĂ ANOTIMPURI

1. Formează mulțimi de obiecte de același fel.



2. Taie cu o linie intrusul:

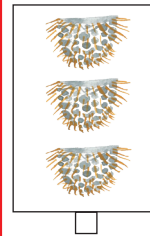
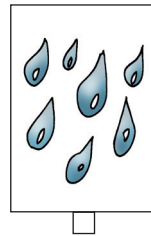
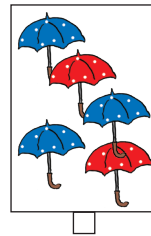
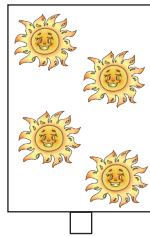
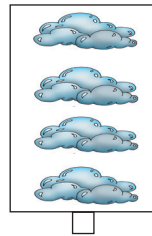


3. Realizează corespondența. Marchează cu x caseta cu:

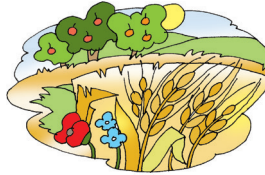
a) tot atâtea elemente

b) mai puține elemente

c) mai multe elemente

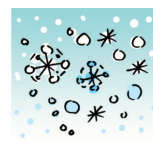


4. Încercuiește imaginea corespunzătoare anotimpului toamna.



• Vorbește despre fiecare anotimp.

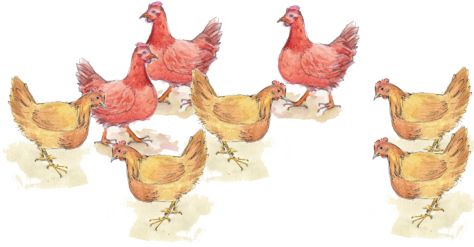
5. Încercuiește simbolurile specifice toamnei.



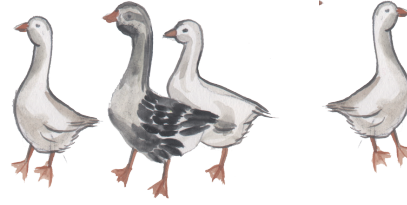
ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 10

PĂMÂNTUL, SOARELE, LUNA

1. Calculează:



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

2. Rezolvă:

$2 + 4 =$

$5 - 2 =$

$7 + 2 =$

$5 + 5 =$

$5 + 0 =$

$9 - 5 =$

$6 - 4 =$

$8 - 3 =$

$6 + 3 =$

$3 - 3 =$

$1 + 9 =$

$0 + 6 =$

$8 + 2 =$

$10 - 7 =$

$4 - 3 =$

$10 - 4 =$

3. Încercuiește rezultatul corect:

$8 - 1 = \boxed{9} \boxed{7} \boxed{6}$

$3 + 4 = \boxed{7} \boxed{1} \boxed{0}$

$5 + 3 = \boxed{2} \boxed{7} \boxed{8}$

$7 - 5 = \boxed{7} \boxed{2} \boxed{9}$

$10 - 6 = \boxed{6} \boxed{8} \boxed{4}$

4. Completează:

6	
2	
	5
4	
	0
3	

10	
3	
	6
1	
	8

5. Scrie semnul „+” sau „-”:

$7 \bigcirc 3 = 10$

$2 \bigcirc 2 = 4$

$4 \bigcirc 3 = 1$

$5 \bigcirc 5 = 10$

$6 \bigcirc 1 = 5$

$10 \bigcirc 8 = 2$

$4 \bigcirc 3 = 7$

$8 \bigcirc 4 = 4$

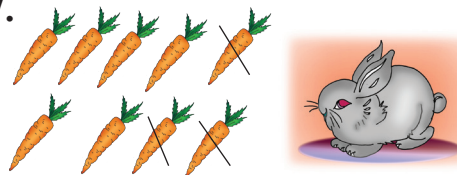
6.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Câte nuci au cele două
veverițe?

7.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Câți morcovi i-au rămas
iepurelui?

8. Află suma numerelor:

- a) 4 și 5; b) 2 și 6; c) 7 și 3.

9. Calculează diferența numerelor:

- a) 9 și 3; b) 5 și 4; c) 8 și 7.

10. Rezolvă operațiile. Scrie în casetele de jos literele potrivite:

$6 - 2 = \square \rightarrow \boxed{\text{A}}$

$1 + 8 = \square \rightarrow \boxed{\text{E}}$

$5 + 0 = \square \rightarrow \boxed{\text{L}}$

$5 + 3 = \square \rightarrow \boxed{\text{P}}$

$7 - 4 = \square \rightarrow \boxed{\text{O}}$

$10 - 9 = \square \rightarrow \boxed{\text{T}}$

$9 - 7 = \square \rightarrow \boxed{\text{V}}$

$3 + 3 = \square \rightarrow \boxed{\text{N}}$

$2 + 5 = \square \rightarrow \boxed{\text{I}}$

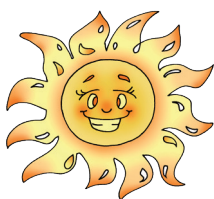
8	5	3	4	7	9

6	9	4

2	4	6	1

- Spune și alte fenomene ale naturii.

11. Unește corespunzător imaginea cu denumirea sa.









LUNĂ

SOARE

PĂMÂNT

12. Completează tabelele:

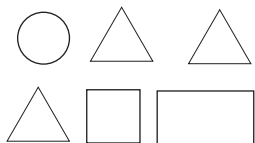
			
Au fost	5	7	6
Au venit	3	2	4
Sunt			

			
Am avut	4	8	9
Am dat	1	5	6
Mai am			

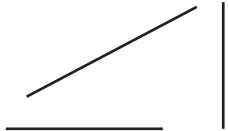
EVALUARE

1. Încercuiește:

a) triunghiurile



b) linia orizontală

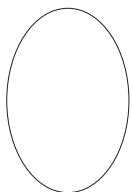


c) floarea din partea dreaptă

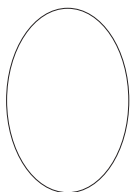


2. Observă mulțimea dată. Desenează mulțimi cu:

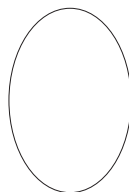
a) mai multe
elemente;



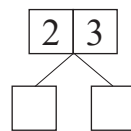
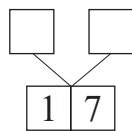
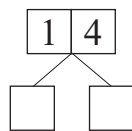
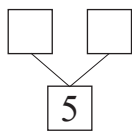
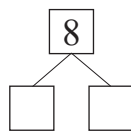
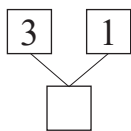
b) tot atâtea
elemente;



c) mai puține
elemente.



3. Completează casetele de mai jos:



4. Scrie „vecinii” numerelor:

7

19

25

5. Ordonează crescător numerele: 30; 15; 2; 21; 19; 8.



6. Calculează:

a) $5 + 3 =$

$9 - 2 =$

$6 + 4 =$

b) $8 - 1 =$

$3 + 7 =$

$10 - 8 =$

7. Formulează o problemă pornind de la imaginea următoare:



CUVINTE-CHEIE:

S Z U

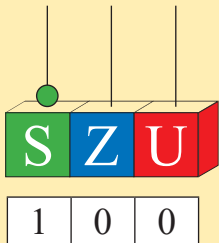
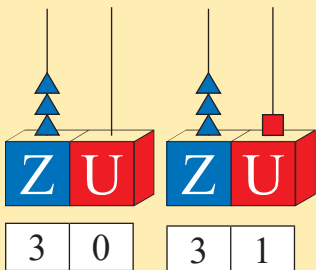


sute zeci unități

■ U – UNITĂȚI

▲ Z – ZECI

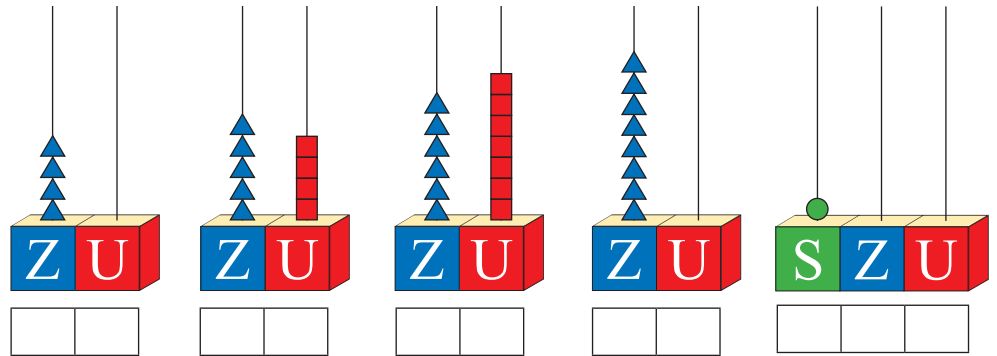
● S – SUTE



1. NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 100

FORMAREA, CITIREA ȘI SCRIEREA NUMERELOR DE LA 31 LA 100

1. Citește numerele formate pe numărătoare și scrie-le:



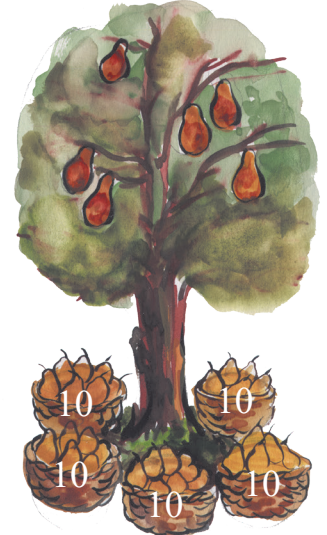
2. Descoperă în imaginea de mai jos câte fructe sunt din fiecare fel.

Desenează pe numărătoare fiecare din numerele găsite, folosind simbolurile: ● – S, ▲ – Z, ■ – U.

Mere

Gutui

Pere

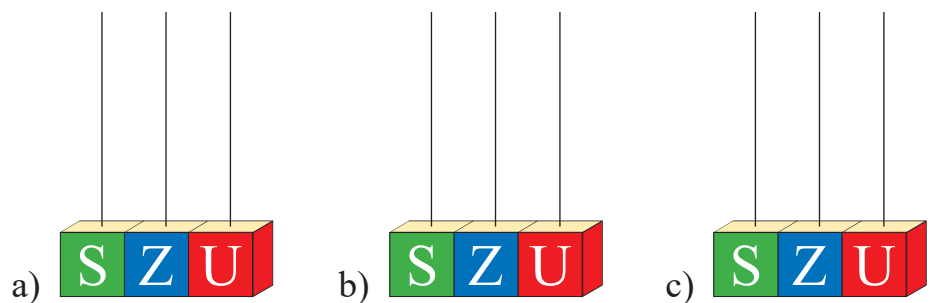


• Citește numerele:

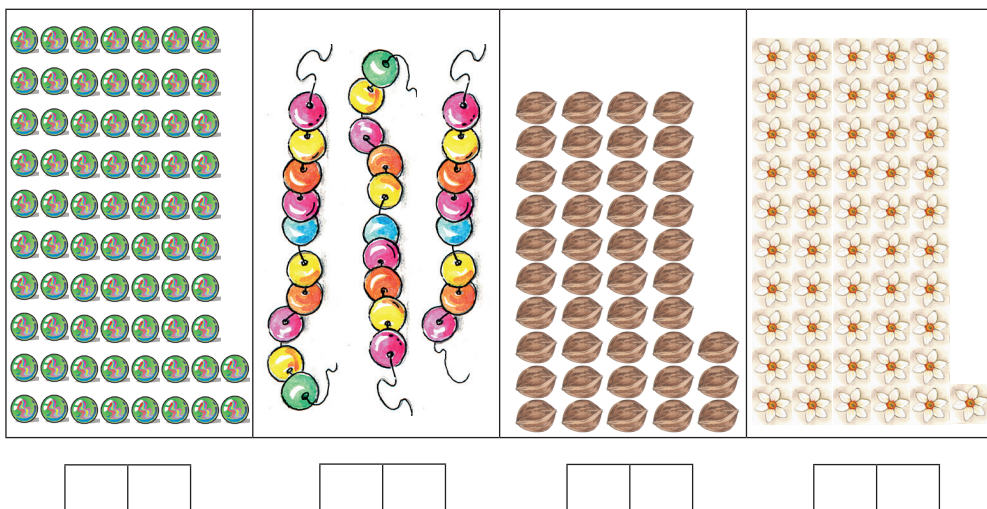
50; 36; 77; 63.

• Scrie cu litere numerele:

80; 45; 92; 54.



3. Numără elementele din fiecare imagine de mai jos și scrie rezultatul în casete:



4. Scrie cu cifre următoarele numere:

a) treizeci și cinci

c) nouăzeci și patru

b) cincizeci și șapte

d) șaiszeci

• Colorează cu roșu caseta unităților și cu albastru caseta zecilor.

5. Găsește numerele cuprinse între 30 și 60, prin numărare:

a) din 1 în 1;

c) din 5 în 5;

b) din 2 în 2;

d) din 10 în 10.

6. Numără descrescător de la 80 până la 50:

a) din 1 în 1;

c) din 2 în 2;

b) din 10 în 10;

d) din 5 în 5.

7. Rezolvă în caiet:

a) desenează o floare cu:

• număr impar de frunze; • număr par de petale;

b) scrie pe frunze numere de două cifre identice și pe fiecare petală numere formate doar din zeci.

AM REȚINUT!

- **Unitățile (U)** ocupă primul loc din dreapta, **zecile (Z)** pe al doilea, iar **sutele (S)** se scriu pe locul al treilea.
- Numerele se citesc de la stânga la dreapta.

LUCRU ÎN ECHIPĂ

- Împărțiți pe echipe, descoperiți regula și scrieți următoarele trei numere din fiecare șir:
 - a) 30; 33; 36; ...
 - b) 80; 76; 72; ...
 - c) 99; 88; 77; ...
 - d) 32; 43; 54; ...
- Va câștiga echipa care rezolvă cel mai repede și corect cerința.

CUVINTE-CHEIE:

- Semne
- Mai mare >
- Mai mic <
- Egal =

COMPARAREA ȘI ORDONAREA NUMERELOR NATURALE

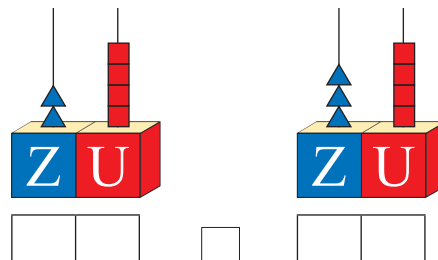
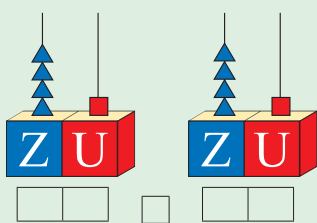


1. Observă imaginile de mai sus.

- Numără nucile adunate de fiecare fată și completează casetele.
- Cine a adunat mai multe nuci?
- Colorează varianta care te-a ajutat să afli cine a adunat mai multe nuci:

cules comparat adunat

2. Completează casetele de sub numărători cu numere potrivite.
Care este numărul mai mare?



• Scrie semnul potrivit în casete:

42 24
8 18
39 35
45 45
70 79

Compararea a două numere se scrie astfel:

$9 < 35$ $56 < 58$ $72 < 82$ $60 = 60$



$35 > 9$ $58 > 56$ $82 > 72$ $44 = 44$



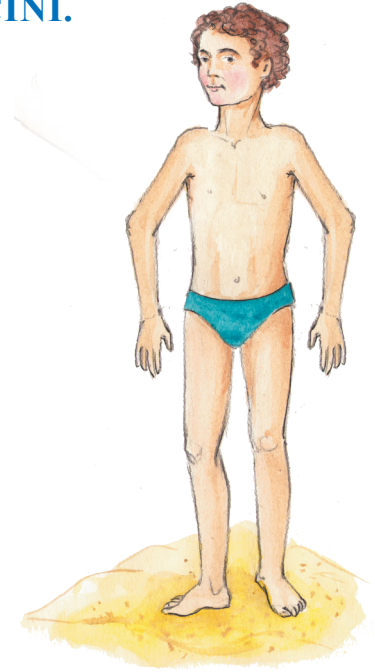
CUVINTE-CHEIE:

- Cu soț – par
- Fără soț – impar
- Vecin
- Rotunjire

NUMERE PARE ȘI IMPARE.

ROTUNJIREA NUMERELOR. VECINI.

CORPUL OMENESC



1. Rezolvă cerințele de mai jos:

a) Privește desenul și numește părți ale corpului omenesc, care sunt:

- în pereche;
- câte unul;
- câte cinci.

b) Explică rolul lor.

2. Încercuiește din șirurile de mai jos:

a) numerele pare: 34; 39; 96; 53; 82; 71; 40; 84; 95.

b) numerele impare: 34; 99; 43; 28; 61; 65; 82; 70; 77.

3. Scrie „vecinii” numerelor:

47

39

99

70

66

31

4. Completează casetele goale:

54 56

69 71

90 92

89 91

35 37

79 81

5. Marchează cu X, după model:

	48	71	34	87	55	62	20	13	39	96	43
par	X										
impar		X									



Numește lucruri, obiecte, ființe din jurul tău în număr de:

► 1: Soare

► 2:

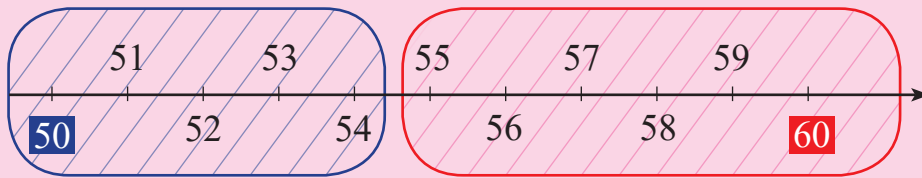
► 3:

► 4:

► 5:

► 7:

► 12:



Citește numerele care sunt:

- a) mai aproape de 50; b) mai aproape de 60.

6. Scrie în casete numărul potrivit, rotunjind la zeci:

a) 32 este mai aproape de

38 este mai aproape de

b) 65 este mai aproape de

74 este mai aproape de

7. Rotunjește, la zeci, următoarele numere:

93 →

57 →

35 →

68 →

42 →

89 →

8. Scrie toate numerele care:

a) au la zeci cifra 4;

b) au la unități cifra 8.

9. Găsește toate numerele de două cifre care se pot forma folosind o singură dată cifrele:

a) 2; 5; 1;

b) 7; 9; 4;

c) 3; 0; 8.

10. Scrie un număr care:

a) are 6 la unități și 5 la cifra zecilor;

b) are 9 la unități și este cuprins între 33 și 56;

c) are cifra unităților cu 1 mai mare decât cea a zecilor.

AM REȚINUT!

- Numerele pare se termină cu una dintre cifrele: 0, 2, 4, 6, 8.

- Numerele impare se termină cu una dintre cifrele: 1, 3, 5, 7, 9.

- Exemple de rotunjiri:

34 → 30

45 → 50

76 → 80

POȚI MAI MULT!

Scrie:

- cel mai mic număr de două cifre diferite;

- cel mai mare număr par de două cifre identice;

- cel mai mic număr impar cu cifra zecilor 4.



- Cea mai mare măsură la pantof a unui om este 58.

- Cel mai mic om din lume are înălțimea de 63 cm.

CUVINTE-CHEIE:

- Schelet
- Organe principale
- Roluri
- Toxine
- Oxigen

DESCOPĂR!

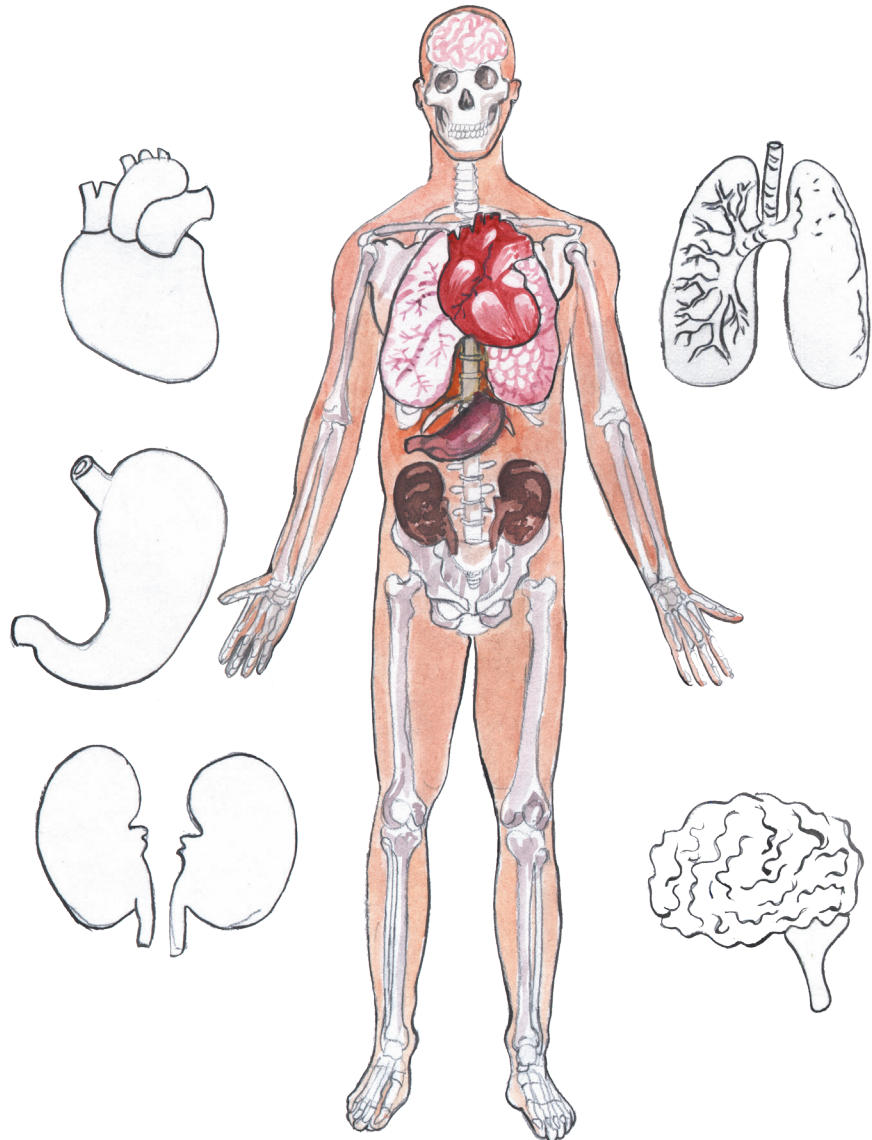
- În corp sunt:
 - oase mici la palmă, talpă;
 - oase mari la membre, coaste, cap.
- Localizează-le pe desen.



Identifică pe propriul corp:

- zonele unde se găsesc:
 - inima;
 - creierul;
 - coloana vertebrală;
 - plămâni;
 - rinichii;
 - stomacul.
- oasele mari
- oasele mici

CORPUL OMENESC: SCHELETUL ȘI ORGANE MAJORE



→ **Creierul** controlează funcționarea întregului organism.

→ **Inima** pompează sângele în corp.

→ **Plămâni:**

- permit intrarea aerului în corp;
- sunt organe-pereche;
- se află de o parte și de alta a inimii.

→ **Rinichii:**

- ajută la eliminarea toxinelor din corp;
- sunt organe-pereche.

→ **Stomacul** mărunțește și amestecă alimentele înghițite.

1. Descoperă cuvintele care denumesc organe majore ale corpului omenesc și colorează-le.

B	V	S	T	O	M	A	C
C	R	E	I	E	R	B	N
G	B	E	L	N	X	T	V
B	C	D	I	N	I	M	A
M	A	S	N	V	A	E	L
R	I	N	I	C	H	I	F
N	B	K	M	D	E	L	V
J	P	L	A	M	Â	N	I

2. Scrie în căsuțele din rândul doi numărul obținut prin rotunjirea numerelor date. Înlocuiește fiecare număr cu o literă, potrivit codului din stânga:

30 = I

78	61	39	32	44	57
----	----	----	----	----	----

40 = E



60 = R

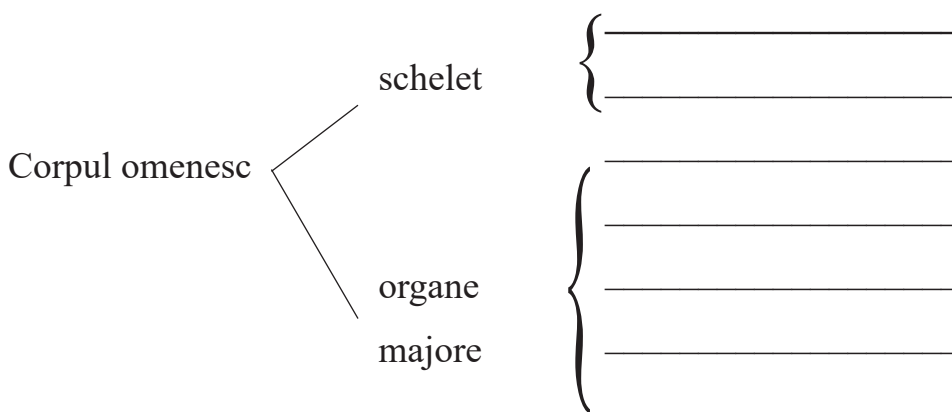
--	--	--	--	--	--

80 = C



--	--	--	--	--	--

3. Completează spațiile goale cu noțiunile învățate.



AM REȚINUT!

- Scheletul uman este alcătuit din oase mari și oase mici.
- Organele principale ale corpului sunt: creierul, inima, plămâni, rinichii, stomacul.

ȘTIAI CĂ...?

- ...inima ta are mărimea pumnului tău stâng?
- ...rinichii au forma unor boabe de fasole?
- ...scheletul uman conține 206 oase?

POȚI MAI MULT!

La ora de *Arte vizuale și abilități practice* realizează, împreună cu un coleg, un colaj în care să reprezinți corpul omenesc cu organele majore.

RECAPITULARE

1. Desenează tabelul în caiet și completează:

Z	U

- cel mai mare număr de două cifre diferite;
- cel mai mic număr cu cifra zecilor 4;
- cel mai mare număr de două cifre pare.

2. Scrie în ordine descrescătoare, numărând din 2 în 2, numerele cuprinse între 47 și 69.

3. Încercuiește cifra zecilor din numerele de mai jos:

43; 78; 5; 60; 84; 51; 99.

4. Scrie toate numerele naturale care au la unități cifra 1.

5. Compară numerele, folosind semnele $<$, $>$, $=$.

36 46 40 42 53 33

72 27 83 83 16 61

6. Se dau numerele: 67, 45, 36, 29, 51, 70, 93, 18.

- Subliniază cu verde numerele pare.
- Încercuiește cu albastru numerele impare.
- Alege, dintre numerele date, doar pe cele mai mari decât 30 și scrie-le, crescător, pe frunze:



7. Încercuiește cu albastru numerele naturale care sunt mai apropiate de 70:

67; 61; 72; 68; 57; 75; 66; 71; 69; 75.

EVALUARE

1. Scrie:

- a) din 1 în 1, numerele cuprinse între 68 și 82;
- b) din 2 în 2, descrescător, numerele cuprinse între 54 și 38.

2. Se dau numerele: 41; 32; 13; 24; 57; 90; 89.

- a) Încercuiește cu albastru numerele pare.
- b) Subliniază cu verde numerele impare.
- c) Ordonează crescător numerele date.

3. Compară numerele, folosind semnele $<$, $>$, $=$.

$24 \square 42$

$51 \square 59$

$82 \square 28$

$75 \square 73$

$45 \square 65$

$39 \square 39$

4. Află cel mai mic număr impar format din două cifre diferite.

5. Găsește toate numerele de două cifre care au la zeci cifra 8.

6. Realizează corespondența între organele majore ale corpului omenesc și denumirea lor.

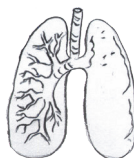
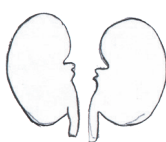
CREIER

PLĂMÂNI

INIMĂ

STOMAC

RINICHI



7. HAI LA JOACĂ!

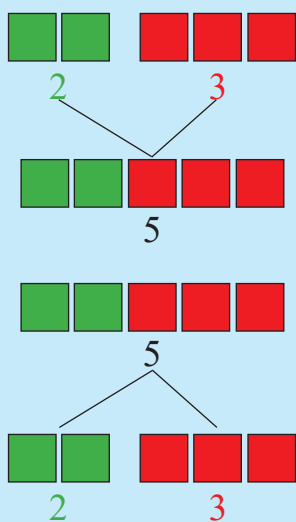
Scrie cât mai multe numere de două cifre folosind cifrele „ascunse” în desenele alăturate.



CUVINTE-CHEIE:

- Termeni
- Sumă
- Diferență
- Micșorăm
- Mărim, adăugăm

OBSERV:

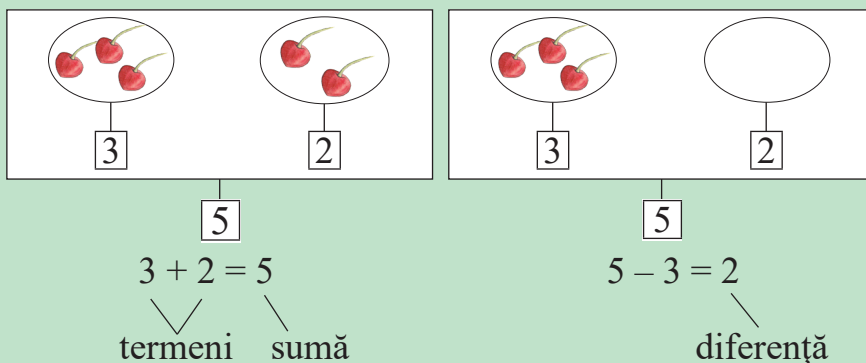


- Află suma numerelor: 2 și 4; 3 și 1; 7 și 3.
- Calculează diferența numerelor: 8 și 5; 6 și 4; 9 și 7.

2. ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0–100, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN

ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR ÎN CONCENTRUL 0–10. PROBLEME CARE SE REZOLVĂ PRINTR-O OPERAȚIE

ÎMI AMINTESC:



1. Compune numere după model și scrie operația corespunzătoare:

$5 + 2 = 7$	9	6	8
$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$

2. Calculează:

$5 + 3 =$	$6 - 3 =$	$0 + 2 =$
$4 + 2 =$	$1 + 7 =$	$7 - 6 =$
$9 - 4 =$	$8 - 2 =$	$3 + 3 =$
$10 - 5 =$	$5 + 1 =$	$9 - 7 =$

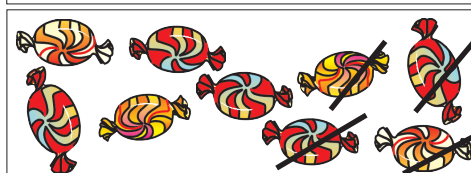
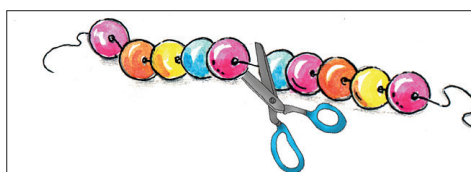
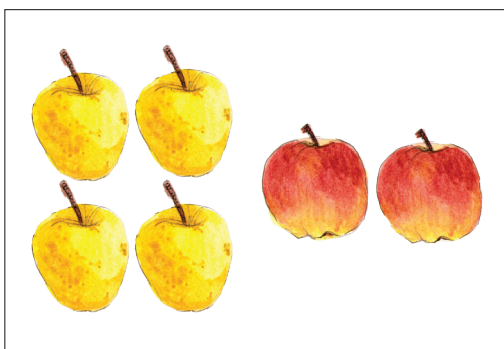
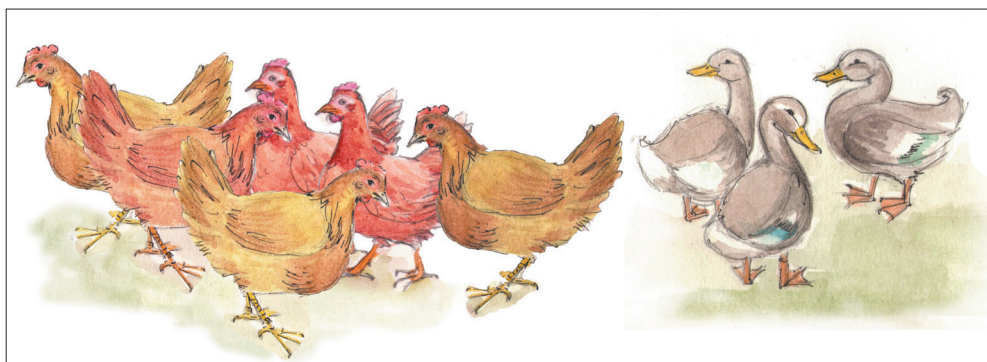
3. Află numerele:

- a) cu 5 mai mari decât 3; 1; 5; 2;
- b) cu 6 mai mici decât 8; 6; 10; 7.

4. Completează casetele cu numerele potrivite:

$3 + \square = 7$	$6 - \square = 4$	$1 + \square = 8$
$\square + 5 = 10$	$9 - \square = 3$	$5 - \square = 2$

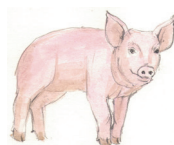
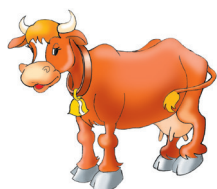
5. Compune probleme sugerate de imaginile de mai jos. Scrie operațiile corespunzătoare.



AM REȚINUT!

- Sumă – rezultatul adunării
- Diferență – rezultatul scăderii
- A adăuga, a pune, a mări = adunare
- A micșora, a lua = scădere

6. Bunica are în curte o vacă, o găină și un porc.



- Câte picioare au în total animalele din curtea bunicii?
- Dar capete?
- Câți ochi de animale o privesc pe bunica în fiecare zi?

7. Încercuiește perechile de numere a căror sumă este 10.

8	4	6	
1	2	3	7
9	5	5	

8. Calculează și completează cu numerele potrivite:

$$\square + \square = 8$$

$$\square + 2 = \triangle$$

$$\triangle - 3 = \bigcirc$$

$$\bigcirc + 6 = \square$$

$$\square - 7 = \square$$

$$\square + 8 = 10$$

Matematica în viață

Pogo prepară o salată folosind: o salată, doi castraveți, trei fire de ceapă, patru roșii și un ardei gras galben.

- Câte legume verzi a folosit?
- Împreună cu părinții, prepară și tu salata.

POȚI MAI MULT!

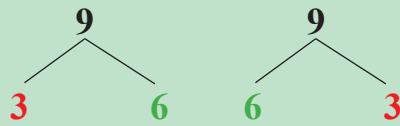
- La suma numerelor 2 și 4 adaugă 3.
- Diferența numerelor 10 și 2, micșorează-o cu 6.

ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-10. PROPRIETĂȚILE ADUNĂRII

CUVINTE-CHEIE:

- Compunere
- Descompunere
- Sumă
- Diferență
- Termeni

ÎMI AMINTESC:



DESCOPĂR:

$$3 + 6 = 9$$

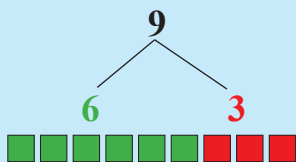
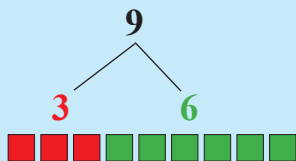
$$6 + 3 = 9$$

$$3 + 6 = 6 + 3$$

1.



OBSERV:



În grădina
bunicii au înflorit
3 trandafiri roșii
și 6 galbeni.

În grădina
bunicii au înflorit
6 trandafiri galbeni
și 3 roșii.



• Observă imaginea și spune câți trandafiri au înflorit în grădina bunicii?

• Cine a avut dreptate? Explică!

2. Calculează după modelul dat:

$$4 + 3 = 7$$

$$3 + 4 = 7$$

$$2 + 7 =$$

$$3 + 5 =$$

$$4 + 6 =$$

$$1 + 8 =$$

Calculează!

$$6 + 4 =$$

$$3 + 5 =$$

$$2 + 4 =$$

• Schimbă locul termenilor și rezolvă!

• Ce observi?



3. Copacul din grădină a pierdut ieri 6 frunze. Astăzi am observat că...



ieri



azi

- Câte frunze a pierdut copacul azi?
- Cum scriem acest lucru? Explică.
- Câte frunze a pierdut copacul în cele două zile? Scrie operația corespunzătoare.
- Compară numărul de frunze pierdut ieri cu numărul total de frunze pierdute.

4. Scrie operațiile sugerate de imaginile de mai jos.



$$\square \circ \square = \square \square$$



$$\square \circ \square = \square \square$$

5. Calculează și unește cu rezultatul corespunzător.

- 5 + 3
- 9 - 5
- 7 + 2
- 0 + 5
- 10 - 3

- 9
- 4
- 7
- 5
- 8

- 9 - 1
- 3 + 6
- 4 - 0
- 5 + 2
- 10 - 5

AM REȚINUT!

- Dacă schimbăm locul termenilor, suma rămâne neschimbată.
- Când unul dintre termeni este 0, suma este egală cu celălalt termen.

Fii atent! La piață

Crează după model:
În piață erau roșii, castraveți și ardei.
Cât am cheltuit pe roșii și castraveți, dacă am cumpărat doar ardei?

POȚI MAI MULT!

- Scrie cinci operații de adunare, folosind cifrele 0, 4 și 3.
- Schimbă locul termenilor și compară rezultatele.

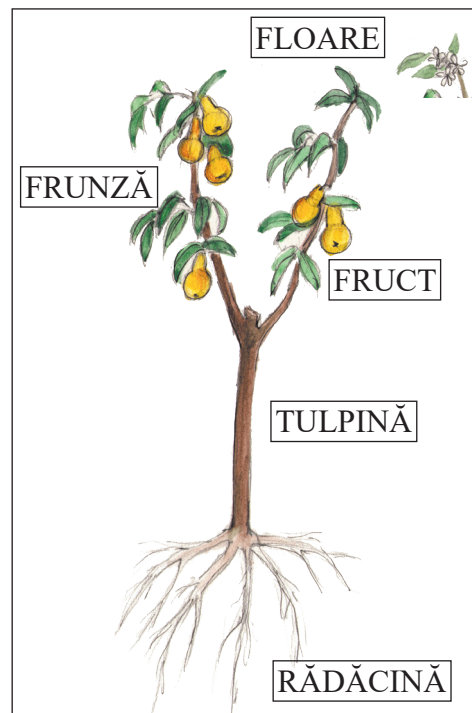
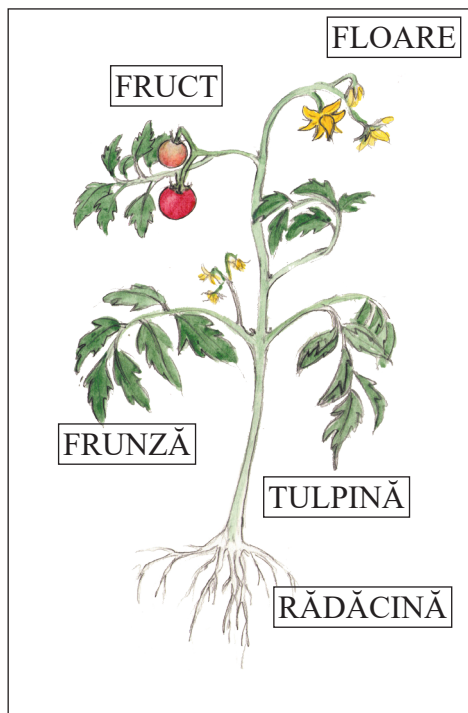
CUVINTE-CHEIE:

- Părți componente
- Rol

ALCĂTUIREA UNEI PLANTE

1. Observă imaginile și numește părțile componente ale unei plante.

OBSERV:



2. Citește cu atenție. Încercuiește numele corect pentru imagine!



TULPINĂ
FLOARE
FRUNZĂ



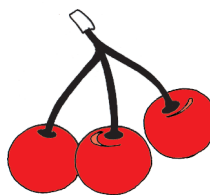
FRUCT
TULPINĂ
RĂDĂCINĂ



RĂDĂCINĂ
SĂMÂNȚĂ
TULPINĂ



FLOARE
SĂMÂNȚĂ
FRUNZĂ



FRUCT
FLOARE
RĂDĂCINĂ



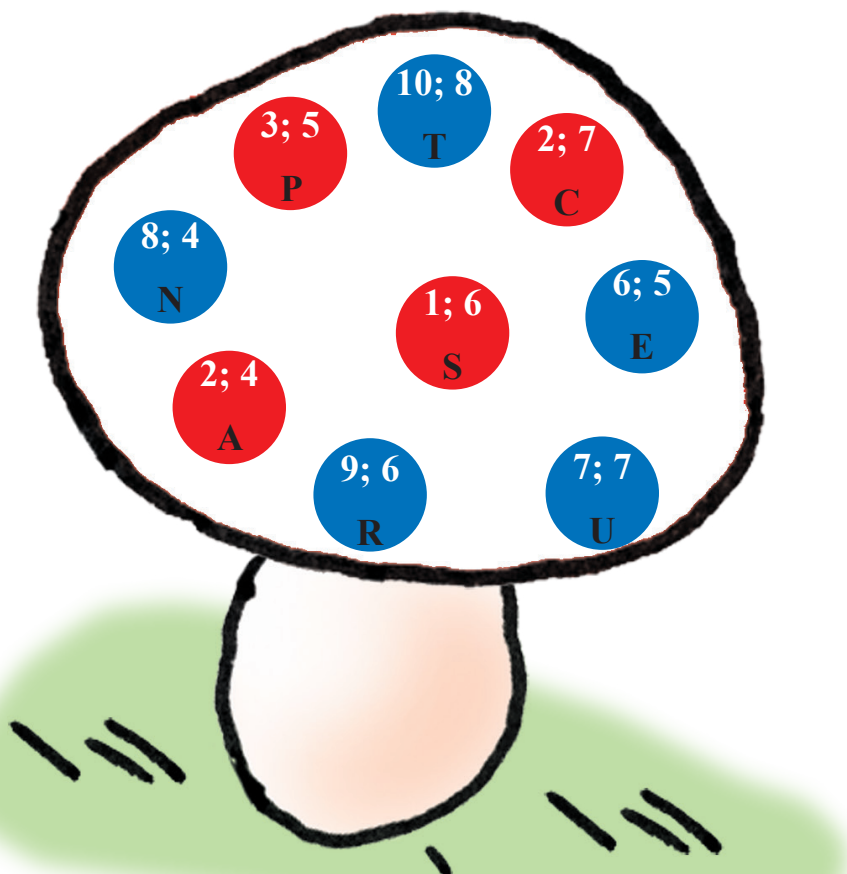
TULPINĂ
FLOARE
SĂMÂNȚĂ

3. Completează corect enunțurile de mai jos, scriind plante de la care consumăm:

- a) fructul: roșia, _____, _____;
- b) frunza: salata, _____, _____;
- c) sămânța: dovleacul, _____, _____;
- d) tulpina: cartoful, _____, _____;
- e) rădăcina: țelina, _____, _____.

4. LUCREAZĂ ÎN ECHIPE:

Observă imaginea. Află suma numerelor scrise pe bulinele roșii, apoi diferența numerelor din bulinele albastre. Completând casele corespunzătoare cifrelor, vei descoperi mesajul ascuns.



3	1	7	8	1	9	2	6	4	6	2	0	3	6

AM REȚINUT!

- Părțile componente ale unei plante sunt:
 - rădăcină;
 - tulpină;
 - frunză;
 - floare;
 - fruct;
 - sămânță.

ȘTIAI CĂ...?

- ...planta cu cea mai rapidă creștere este bambusul?
- ...delicatele lăcrămioare sunt printre cele mai toxice flori?
- ...cel mai hrănitor fruct este avocado?

Proiect

- Pune la încolțit câteva boabe de fasole.
- Notează într-un jurnal, pe zile, schimbările apărute în dezvoltarea plantei.

CUVINTE-CHEIE:

- Termen
- Sumă
- Dublu

ADUNAREA ÎN CONCENTRUL 0-100.

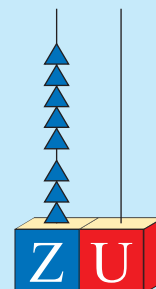
ADUNAREA NUMERELOR NATURALE FORMATE NUMAI DIN ZECI

ÎMI AMINTESC:

$$\begin{array}{cc} 5 & 3 \\ & \searrow \swarrow \\ & 8 \\ 5 + 3 = 8 \end{array}$$

DESCOPĂR:

$$\begin{array}{cc} 50 & 30 \\ & \searrow \swarrow \\ & 80 \\ 50 + 30 = 80 \end{array}$$



OBSERV:

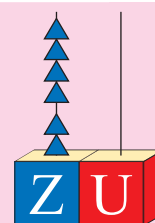
$$\begin{array}{r} 55 + 33 = 88 \\ 55 + \\ \underline{33} \\ 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 + 30 = 80 \\ 50 + \\ \underline{30} \\ 80 \end{array}$$

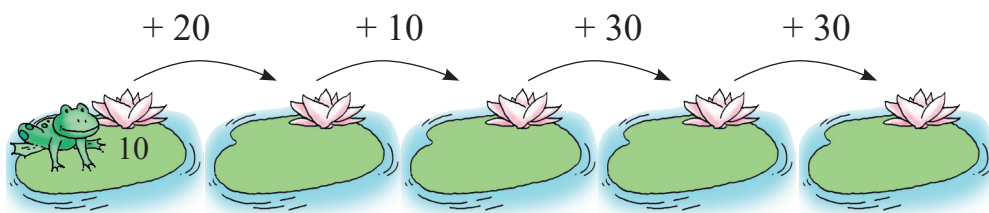
POT REZOLVA ȘI AȘA:

$$40 + 20 = 60$$

$$\begin{array}{r} 40 + \\ \underline{20} \\ 60 \end{array}$$



1. Broscuța învață să adune, sărind pe frunzele de nufăr. Ajut-o, scriind pe acestea rezultatele obținute.



- Scrie operațiile de adunare efectuate.

2. Calculează:

$$a) 30 + 20 =$$

$$b) 80 + 10 =$$

$$c) 60 + 30 =$$

$$70 + 10 =$$

$$50 + 40 =$$

$$90 + 10 =$$

3. Aura are 10 timbre și Dan are 30.



- Câte timbre au împreună?
- Compune altă problemă, folosind numerele date.



- Scrie numerele de mai jos ca sumă de câte doi termeni: 70;

40; 90; 50.

- Dublează numerele:

20; 40; 30; 50.

- Adună cu 40 fiecare

dintre numerele: 10;

50; 30; 40.

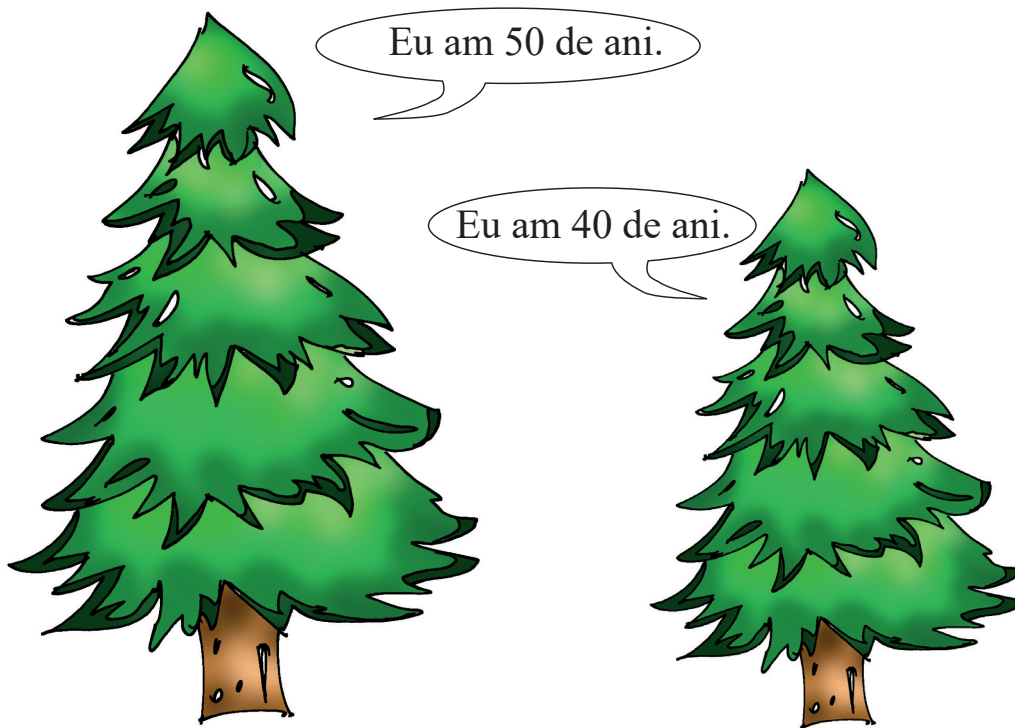
4. Află suma numerelor: 30 și 40; 20 și 60; 50 și 10.

5. Mărește cu 20 fiecare dintre numerele: 20; 40; 60; 80.

6. Completează tabelul:

termen	20		30		70		
termen	40	50			20	40	
sumă		90	60	40			100

7. Privește desenul de mai jos și răspunde următoarelor cerințe:



• Scrie operația prin care afli câți ani au împreună cei doi brazi.

$$\square\square + \square\square = \square\square$$

• Compară vârsta brazilor, folosind semnele <, >, =.

$$\square\square \quad \square \quad \square\square$$

8. La suma numerelor 20 și 30 adaugă 40.

9. La cel mai mic număr scris cu două cifre adaugă suma numerelor 60 și 30.

AM REȚINUT!

- Suma a doi termeni se află adunând întâi unitățile între ele și apoi zecile.
- Pentru a dubla un număr, îl adunăm cu el însuși.

ȘTIAI CĂ...?

- ...tăierea unui brad durează un minut, dar pentru a crește, el a avut nevoie de 60–80 de ani?

LUCRU ÎN PERECHI

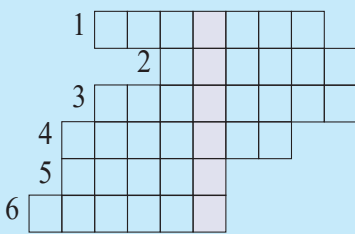
- În perechi, aflați ce vârstă va avea fiecare brad din imagine peste 20 de ani.

CUVINTE-CHEIE:

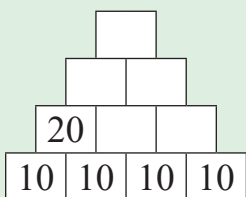
- Părți componente
- Roluri

DESCOPĂR

1. Susține frunzele și florile.
2. Dezvoltă fructul.
3. Extrage hrana din pământ.
4. Înmulțește planta.
5. Ascunde sămânța.
6. Este bucătăria plantei.

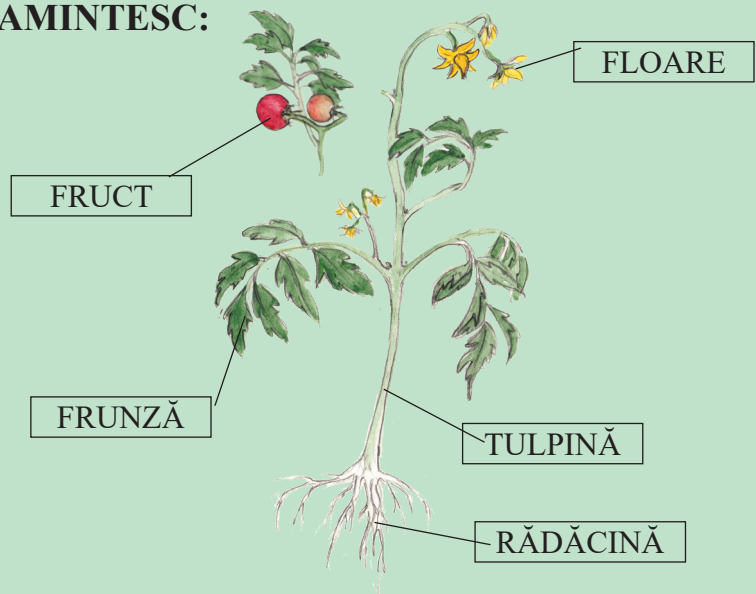


- Completează casele cu numerele potrivite:



ROLUL STRUCTURILOR DE BAZĂ LA PLANTE. PROBLEME CARE SE REZOLVĂ PRINTR-O SINGURĂ OPERAȚIE

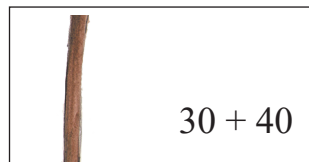
ÎMI AMINTESC:



1. Calculează și unește operațiile care au același rezultat. Vei descoperi rolul fiecărei componente a plantei.



prepară hrana;
este „bucătăria” plantei
 $20 + 70$



fixează planta în pământ;
absoarbe apa și substanțele
hrănitoare
 $30 + 50$



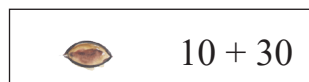
conduce substanțele
hrănitoare la frunze,
susține frunzele, florile, fructele
 $50 + 20$





dă naștere unei plante noi
 $20 + 20$



din ele iau naștere fructele
 $30 + 30$



protejează sămânța
 $10 + 40$

2. În parc s-au plantat 30 de  și cu 60 mai multe .
Câte flori s-au plantat?

○ =

R: _____

3. În livada bunicilor sunt 10 meri și pruni. Numai 2 sunt pruni.
Câți meri sunt în livada bunicilor?



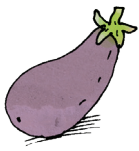

4. Câți saci transportă în total camioanele?



○ ○ =

R: _____

5. Compune probleme, folosind datele din tabel.

				
Erau	40	30	20	10
S-au mai cules	50	10	30	20
Sunt în total				

AM REȚINUT!

- Fiecare parte componentă a plantei are un rol important pentru aceasta.

ȘTIAI CĂ...?

- ...frunzele de pătrunjel sunt mai bogate în vitamina C decât portocala sau lămâia?
- ...cel mai popular fruct de pe planetă e roșia, impropriu prezentată ca legumă?
- ...mărul este considerat regele fructelor?

Experiment

- Pune o garoafă albă într-un pahar cu apă. Adaugă 10–15 picături de cerneală în pahar.
- A doua zi, observă schimbările apărute.

CUVINTE-CHEIE:

- Termen
- Sumă
- A mări cu...
- A adăuga
- Condiție de viață

ADUNAREA NUMERELOR NATURALE FORMATE NUMAI DIN ZECI CU UN NUMĂR FORMAT DIN UNITĂȚI.

CONDIȚII DE VIAȚĂ ALE UNEI PLANTE

ÎMI AMINTESC:

$$\begin{array}{r} 10 \quad 3 \\ \searrow \quad \swarrow \\ 13 \\ 10 + 3 = 13 \end{array}$$

DESCOPĂR:

$$\begin{array}{r} 60 \quad 5 \\ \searrow \quad \swarrow \\ 65 \\ 60 + 5 = 65 \end{array}$$

$$60 + 5 = 65$$

POT REZOLVA ȘI AȘA:

$$\begin{array}{r} 70 + 3 = 73 \\ 3 + 70 = 73 \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 + 3 = \\ \underline{\quad 3} \\ 73 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 + 70 = \\ \underline{70} \\ 73 \end{array}$$

1. Calculează:

$30 + 6 = \square\square$

$5 + 80 = \square\square$

$4 + 20 = \square\square$

$60 + 3 = \square\square$

$70 + 1 = \square\square$

$40 + 9 = \square\square$

$8 + 10 = \square\square$

$2 + 50 = \square\square$

2. Dacă $\triangle = 10$ și $\square = 1$, atunci:

$\triangle \triangle \triangle \square \square = \square\square$

$\begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \triangle \square \square \\ \triangle \triangle \triangle \triangle \square \square \end{array} = \square\square$

$\nabla \triangle \nabla \triangle \nabla \square = \square\square$

$\begin{array}{c} \triangle \triangle \square \square \square \\ \triangle \triangle \end{array} = \square\square$

3. Rezolvă exercițiile și completează casetele, folosind codul dat.

Spune ce rol are pentru plantă cuvântul descoperit.

$20 + 8 = \square\square \text{ N}$

$80 \rightarrow \square$

$7 + 90 = \square\square \text{ U}$

$83 \rightarrow \square$

$50 + 30 = \square\square \text{ F}$

$97 \rightarrow \square$

$5 + 10 = \square\square \text{ Z}$

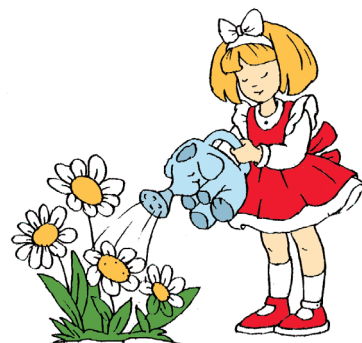
$28 \rightarrow \square$

$80 + 3 = \square\square \text{ R}$

$15 \rightarrow \square$

$4 + 60 = \square\square \text{ A}$

$64 \rightarrow \square$



• Completează:

a	a+7
80	
30	
50	
90	
20	

• La suma numerelor 40 și 20 adaugă 7.

• Mărește cu 4 suma numerelor 30 și 60.

4. Observă ilustrațiile și răspunde la întrebări:

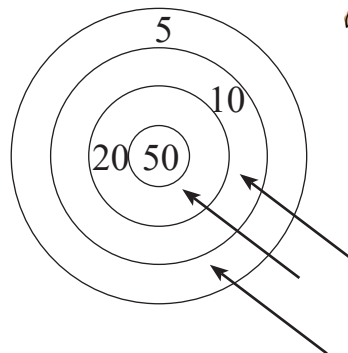
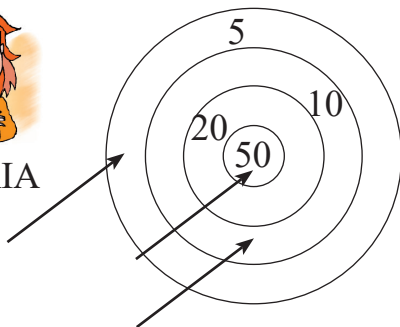


- Ce o face fericită pe florica din partea stângă?
- De ce este tristă cealaltă florică?
- Care sunt condițiile de care au nevoie plantele pentru a fi fericite?

5. Bunica a adunat din grădină 20 de roșii și 8 ardei.

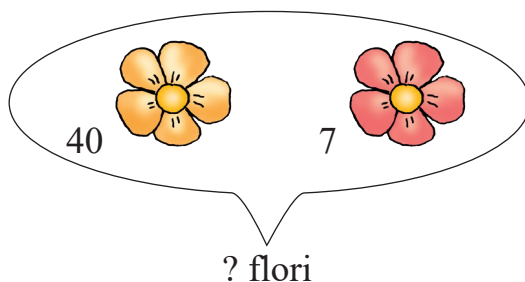
Câte legume a adunat bunica?

6. Rezolvă și compară punctajele obținute.



Cine a câștigat întrecerea?

7. Compune o problemă după imaginea de mai jos.



AM REȚINUT!

- Dacă adunăm numere formate din **Z** cu numere formate din **U**, obținem numere formate din **Z** și **U**.
- Plantele au nevoie de lumină, apă, pământ, căldură.

ȘTIAI CĂ...?

- ...floarea-cameleon își schimbă culoarea de mai multe ori pe zi?
- ...cea mai mare floare din lume trăiește în Asia și cântărește aproximativ 11 kg?

POȚI MAI MULT!

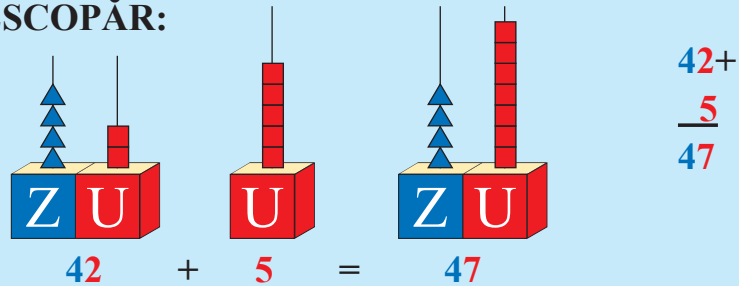
- Mărește cu 6 fiecare dintre numerele de două cifre formate numai din zeci.

CUVINTE-CHEIE:

- Termen
- Sumă
- Calcul în scris

ADUNAREA UNUI NUMĂR NATURAL FORMAT DIN ZECI ȘI UNITĂȚI CU UN NUMĂR FORMAT DIN UNITĂȚI

DESCOPĂR:



OBSERV:

$$\begin{array}{l} 42 + 5 = 47 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 40 + 2 + 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 40 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 31 = 37 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 + 1 + 30 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 + 30 \end{array}$$

POT REZOLVA ȘI AȘA:

$$\begin{array}{l} 31 + 6 = 37 \\ \underline{6} \\ 37 \end{array} \quad \begin{array}{l} 6 + 31 = 37 \\ \underline{31} \\ 37 \end{array}$$

1. Efectuează:

$24 +$	$51 +$	$83 +$	$46 +$	$15 +$	$32 +$
$\underline{2}$	$\underline{7}$	$\underline{5}$	$\underline{3}$	$\underline{4}$	$\underline{6}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Află suma numerelor:

- a) 73 și 3; b) 34 și 1; c) 92 și 7; d) 65 și 2.

3. Scrie numerele cu 4 mai mari decât: 32; 63; 25; 74; 10; 81.

4. Rezolvă exercițiile și completează casetele, folosind codul dat.

Citește cuvântul descoperit și spune ce rol are acesta pentru plantă.

$33 + 5 = \square \square \text{ D}$

$25 + 1 = \square \square \text{ C}$

$7 + 11 = \square \square \text{ R}$

$64 + 3 = \square \square \text{ A}$

$6 + 42 = \square \square \text{ N}$

$9 + 90 = \square \square \text{ I}$

18	67	38	67	26	99	48	67
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



- Mărește cu 3 fiecare dintre numerele:

52; 26; 73; 45.

- Aduagă 1 celui mai mare număr scris cu două cifre diferite.

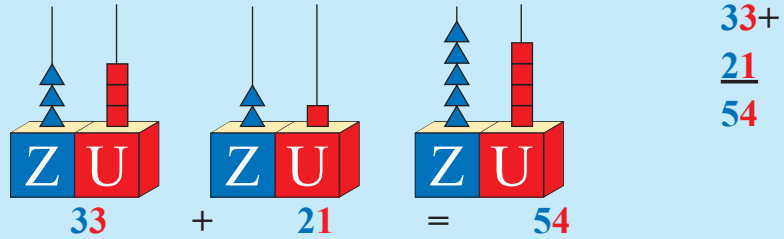
CUVINTE-CHEIE:

- Termeni
- Sumă
- Plante medicinale
- Plante alimentare
- Plante ornamentale

ADUNAREA NUMERELOR NATURALE FORMATE DIN ZECI ȘI UNITĂȚI.

IMPORTANȚA PLANTELOR ÎN VIAȚA OMULUI

DESCOPĂR:



OBSERV:

$$\begin{array}{c} 33 + 21 = 54 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 + 3 + 20 + 1 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 50 + 4 \end{array}$$

POT REZOLVA ȘI AȘA:

$$\begin{array}{r} 45 + 14 = 59 \\ \underline{14} \\ 59 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 + 45 = 59 \\ \underline{45} \\ 59 \end{array}$$

1. Calculează:

- a) $10 + 46 =$ b) $60 + 13 =$
 $73 + 25 =$ $33 + 33 =$
 $34 + 43 =$ $27 + 72 =$
 $22 + 61 =$ $12 + 34 =$

2. Adună cu 23 fiecare dintre numerele:

45; 14; 52; 23; 71; 36.

3. Află suma „vecinilor” numerelor:

- a) 41; b) 22; c) 34; d) 13.

4. Unește cu o linie casele care au același rezultat:

$24 + 13 =$ $35 + 20 =$ $42 + 15 =$ $50 + 29 =$

$25 + 30 =$ $20 + 17 =$ $43 + 36 =$ $17 + 40 =$

5. La suma numerelor 30 și 12 adaugă 45.



	+34	
20		54
32		
61		
13		
44		

- Mărește cu 23 numerele: 41; 15; 64; 36.

6. Caută în careul de mai jos nume de plante:

X	V	A	R	Z	A	B	R	T	M	L
T	E	E	O	T	P	M	E	N	T	A
E	G	P	S	P	H	I	B	P	I	L
I	Z	V	I	B	G	R	Â	U	L	E
X	N	B	E	J	M	N	S	B	G	A
G	O	T	X	M	U	Ș	E	Ț	E	L
C	R	I	N	Z	L	G	U	Z	X	V

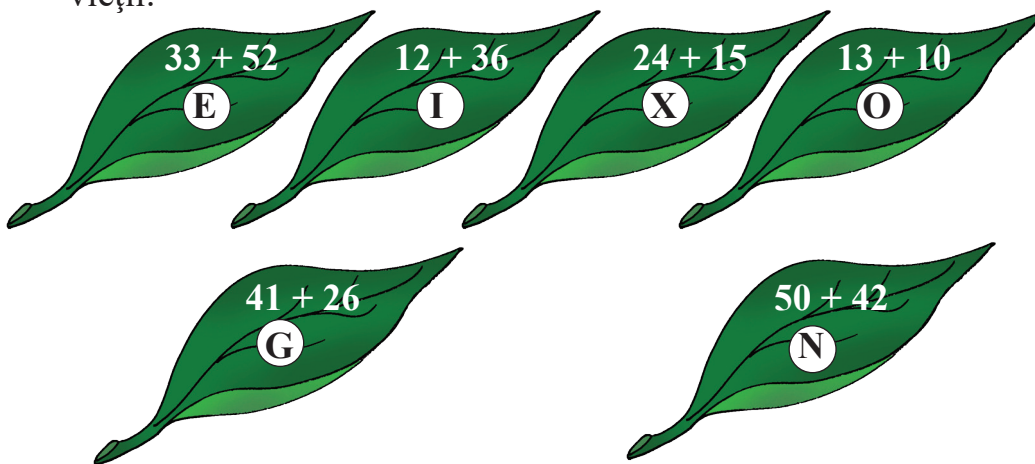
Am descoperit:

- a) plante medicinale:
- b) plante alimentare:
- c) plante ornamentale:

7. Alina a colecționat 16 timbre cu plante medicinale și 22 de timbre cu flori.

Câte timbre are Alina în colecție?

8. Așază rezultatele în ordine crescătoare și vei descoperi comoara vieții:



--	--	--	--	--	--

9. Compune o problemă după exercițiul:

$$45 + 12 =$$

AM REȚINUT!

Suma numerelor se află adunând unități cu unități (U cu U) și zeci cu zeci (Z cu Z).

Practic!

Împreună cu părinții, prepară un ceai din plante medicinale. Alege cel puțin două tipuri de plante și combină-le.

LUCRU ÎN ECHIPĂ



Împărțiți în patru echipe, realizați colaje despre plante:

- a) medicinale;
- b) alimentare;
- c) ornamentale.

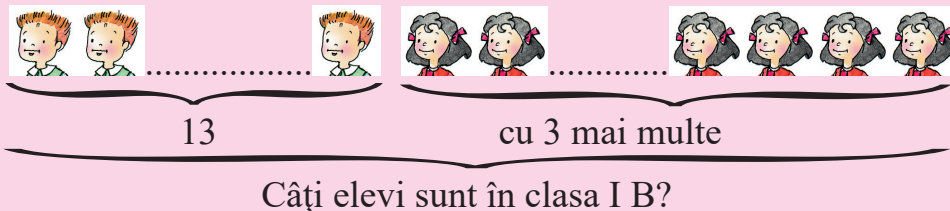
CUVINTE-CHEIE:

- Enunț
- Datele problemei
- Întrebare
- Rezolvare
- Răspuns

PROBLEME CARE SE REZOLVĂ PRIN DOUĂ OPERAȚII DE ADUNARE

1. În clasa I B sunt 13  și cu 3 mai multe .
- Câți elevi sunt în clasa I B?

Poți scrie problema și așa:



Rezolvare:

1. Câte fete sunt?

$$13 + 3 = 16 \text{ (fete)}$$

2. Câți elevi sunt în clasa I B?

$$13 + 16 = 29 \text{ (elevi)}$$

R: 29 elevi



- La suma celor mai mici două numere impare diferite formate din două cifre, adaugă 45.
- Mărește cu 15 suma dintre cel mai mic număr par de două cifre consecutive și răsturnatul său.

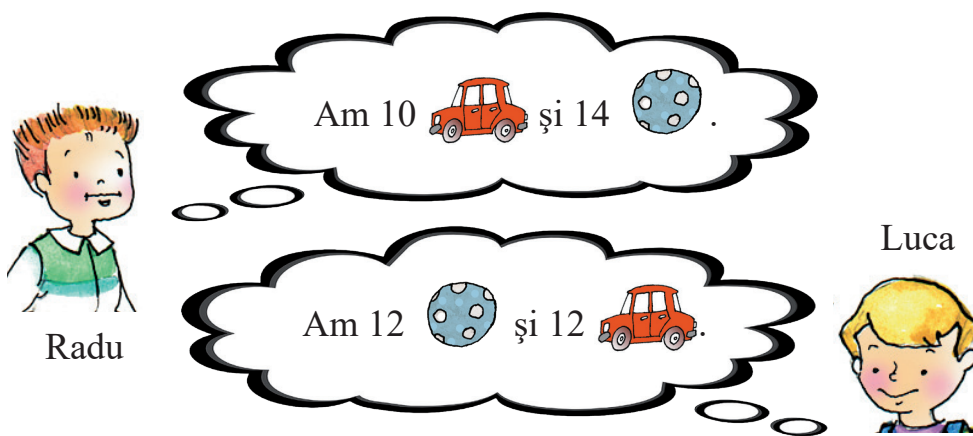
2. Într-o cutie, Dana are 21 de triunghiuri magnetice și cu 15 mai multe pătrate.

Câte figuri geometrice are Dana în total?

Poți scrie problema și așa:

Rezolvare:

3. Privește desenul și răspunde la întrebări.



Află:

a) Câte jucării are Radu?

b) Câte jucării are Luca?

c) Câte au în total cei doi băieți?

d) Dar ?

4. La concursul „Econatura”, elevii clasei I A au strâns 33 de peturi, iar clasa I B cu 12 mai mult.

Câte peturi au strâns în total elevii?



5. Iulia are 20 lei, iar sora ei cu 6 mai mulți.

• Formulează întrebarea astfel încât problema să se rezolve prin două operații de adunare.

6. Într-un autobuz erau 41 de călători. La prima stație urcă 4 femei și 3 bărbați.

Câți călători sunt acum în autobuz?

(Rezolvă problema prin două operații.)

AM REȚINUT!

- Citesc atent enunțul.
- Scriu datele.
- Rezolv problema cu ajutorul întrebărilor.

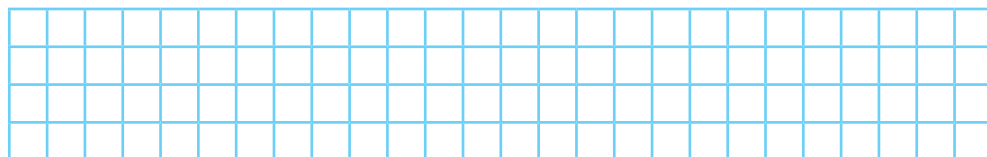
POȚI MAI MULT!

- Maria avea 12 lei. Mama îi dă 20 lei. De la tata mai primește încă 30 lei. Câți lei are acum Maria?
- Bunicul a plantat în livadă 11 meri și cu 17 mai mulți peri. Câți pomi a plantat bunicul?
- O fetiță și cele cinci găște se îndreaptă spre baltă.
 - a) Câte picioare merg la baltă?
 - b) Dar aripi?

RECAPITULARE

1. Colorează numai norișorii care au suma cuprinsă între 50 și 70.

$25 + 34$ $50 + 30$ $46 + 12$ $7 + 61$ $20 + 5$ $35 + 30$



2. Mărește suma „vecinilor” numărului 12 cu suma „vecinilor” numărului 31.

3. La suma numerelor 44 și 20, adaugă cel mai mic număr de două cifre identice.

4. Scrie numărul 88 ca:

a) sumă de doi termeni egali;

b) sumă de trei termeni.

5. La o florărie s-au vândut 23 de crini și cu 12 mai mulți trandafiri.

Câte flori s-au vândut?

6. Mătușa este cu 23 de ani mai mare decât Andrei, care are 11 ani. Ce vârstă are mătușa? Câți ani va avea mătușa peste 12 ani?

7. Efectuează și compară rezultatele:

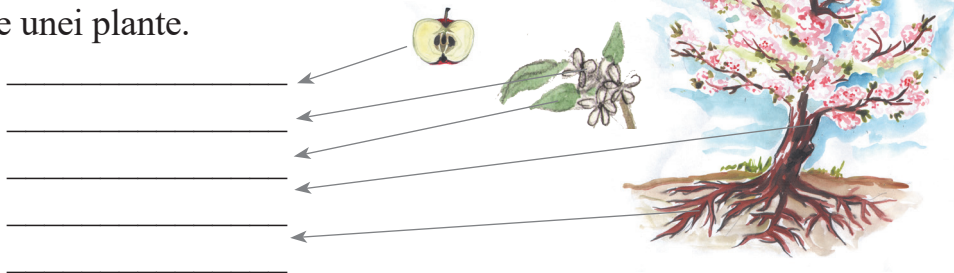
$9 + 50$ $31 + 24$

$16 + 20$ $62 + 35$

$32 + 46$ $55 + 23$

$3 + 62$ $40 + 50$

8. Scrie denumirea părților componente ale unei plante.



EVALUARE

1. Calculează:

$$\begin{array}{r} 20 + \\ \underline{56} \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 + \\ \underline{31} \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 + \\ \underline{9} \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 + \\ \underline{30} \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 + \\ \underline{37} \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 + \\ \underline{6} \end{array}$$

2. Adaugă 23 la numerele: 50; 42; 6.

3. Află numerele cu 12 mai mari decât: 65; 70; 34.

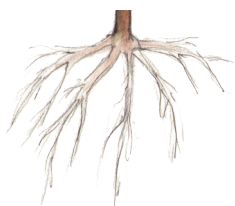
4. Mărește suma numerelor 31 și 53 cu 4.

5. La un concurs sportiv, 20 de copii au jucat volei, iar cu 14 mai mulți, fotbal.

Câți copii au jucat volei și fotbal?

6. Unește partea componentă a plantei cu rolul său.

formează fructul	prepară hrana	fixează planta în pământ	conduce substanțele hrănitoare	protejează sămânța
---------------------	------------------	--------------------------------	--------------------------------------	-----------------------



AI TERMINAT? HAI LA JOACĂ!

• Formați două echipe. Calculați și completați casetele libere, astfel încât la final să obțineți același rezultat.

ECHIPA 1	+2	<input type="text"/>	+11	<input type="text"/>	+30	<input type="text"/>	+22	<input type="text"/>	+1	<input type="text"/>	+13	<input type="text"/>	+10	<input type="text"/>
		10												
ECHIPA 2	1+	<input type="text"/>	+12	<input type="text"/>	+20	<input type="text"/>	+33	<input type="text"/>	+3	<input type="text"/>	+10	<input type="text"/>	+10	<input type="text"/>

CUVINTE-CHEIE:

- Cu ... mai mic decât ...
- Cu ... mai puțin decât ...
- Micșorăm
- Diferență
- Probă

2. SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0–100, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN

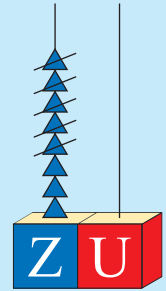
SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE FORMATE NUMAI DIN ZECI. PROBA ADUNĂRII ȘI A SCĂDERII

ÎMI
AMINTESC:

$$\begin{array}{c} 8 \\ / \quad \backslash \\ 5 \quad 3 \\ 8 - 5 = 3 \end{array}$$

DESCOPĂR:

$$\begin{array}{c} 80 \\ / \quad \backslash \\ 50 \quad 30 \\ 80 - 50 = 30 \end{array}$$

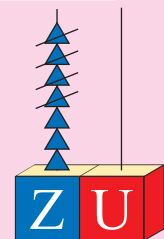


OBSERV:

$$\begin{array}{r} 8 - 5 = 3 \\ 8 - \\ \underline{5} \\ 3 \\ 80 - 50 = 30 \\ 80 - \\ \underline{50} \\ 30 \end{array}$$

POT REZOLVA ȘI AȘA:

$$\begin{array}{r} 70 - 40 = 30 \\ 70 - \\ \underline{40} \\ 30 \end{array}$$



1. Numără descrescător, pornind de la 100:

- a) din 10 în 10; b) din 20 în 20; c) din 30 în 30.

2. Calculează:

a) $90 - 40 =$ b) $80 - 40 =$ c) $100 - 20 =$
 $70 - 60 =$ $60 - 50 =$ $30 - 10 =$

3. Află numerele cu 40 mai mici decât: 70; 60; 90; 80; 40.

4. Micșorează-l pe 80 cu fiecare dintre numerele:

60; 30; 50; 10; 80.

5. Dintre cele 40 de globulețe, 10 sunt verzi.

Câte globulețe sunt de altă culoare?



- Scrie numerele de mai jos ca diferență a două numere: 30; 50; 40; 10.
- Micșorează-l pe 70, pe rând, cu: 50, 20, 30, 40.

DESCOPĂR:

(a) $\begin{array}{r} 50 + \\ \underline{20} \\ 70 \end{array}$ (b) $\begin{array}{r} 20 + \\ \underline{50} \\ 70 \end{array}$ (c) $\begin{array}{r} 70 - \\ \underline{20} \\ 50 \end{array}$ (d) $\begin{array}{r} 70 - \\ \underline{50} \\ 20 \end{array}$

- Proba adunării (a) se efectuează prin adunare, schimbând locul termenilor (b) sau prin scădere (c); (d).
- Proba scăderii (c) se poate efectua prin adunare (a); (b) sau prin scădere (d).

AM REȚINUT!

Numerele formate din zeci se scad astfel:

- scriem la unități cifra 0;
- scădem zecile.

6. Efectuează exercițiile de mai jos și verifică rezultatul prin operație inversă:

$10 + 60 = \square\square$ $80 - 30 = \square\square$
 $\square\square \quad \square\square \quad \square\square$ $\square\square \quad \square\square \quad \square\square$

$30 + 20 = \square\square$ $90 - 50 = \square\square$
 $\square\square \quad \square\square \quad \square\square$ $\square\square \quad \square\square \quad \square\square$

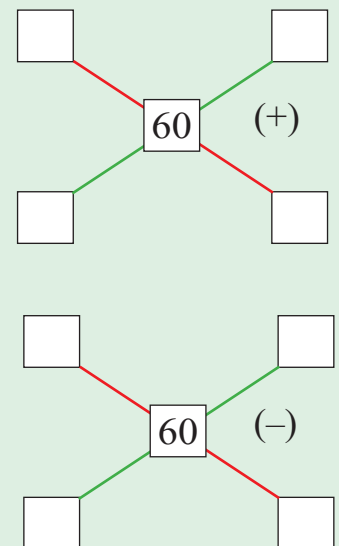
7. Completează pătrățelele astfel încât, adunând numerele de pe fiecare linie și coloană, să obții 100.

		50	100
30	60		100
	20		100
100	100	100	

	50		100
20		70	100
		10	100
100	100	100	

LUCRU ÎN ECHIPĂ

În echipă, găsește numerele care, adunate, apoi scăzute, au ca rezultat numărul 60.



POȚI MAI MULT!

Mă gândesc la un număr. Din el scad 30 și obțin 60.

- La ce număr m-am gândit?
- Dacă adaugi la rezultat cel mai mic număr de două cifre diferite, cât obții?

CUVINTE-CHEIE:

- Diferența
- Cu... mai mic, cu... mai puțin
- Micșorăm

OBSERV:

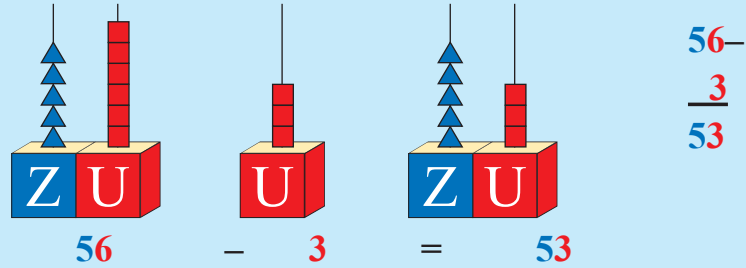
$$\begin{array}{r} 56 - 3 = 53 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 50 + 6 - 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 50 + 3 \end{array}$$



- Micșorează cu 4 numerele 67; 35; 84; 29.
 - La diferența numerelor 75 și 4 adaugă 16.
 - Scrie-l pe 23 ca diferență a două numere, dintre care unul este format numai din U.
- Găsește trei soluții.

SCĂDEREA UNUI NUMĂR NATURAL FORMAT DIN UNITĂȚI DINTR-UN NUMĂR FORMAT DIN ZECI ȘI UNITĂȚI

DESCOPĂR:



1. Calculează:

a) $78 - 2 =$ b) $44 -$ $88 -$ $59 -$ $95 -$

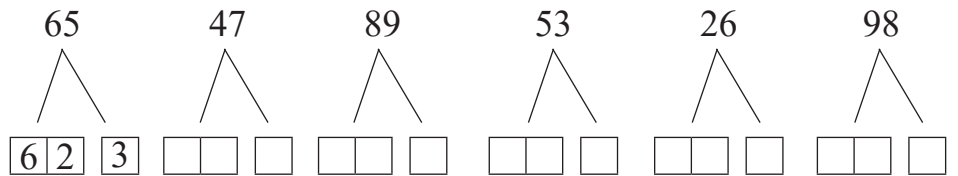
$37 - 4 =$ $\begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array}$

$69 - 8 =$

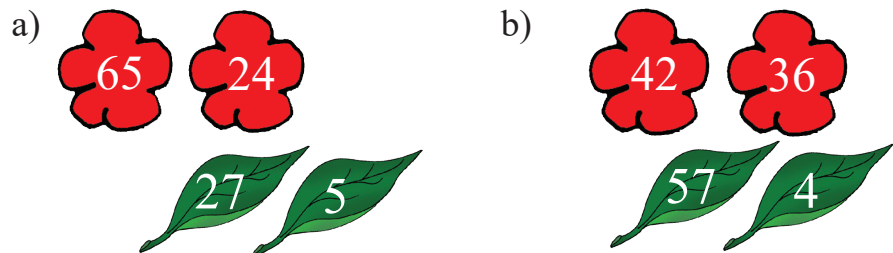
$26 - 1 =$

2. Află diferența numerelor: 48 și 7; 96 și 4; 27 și 5; 69 și 6.

3. Descompune numerele, după model:







4. Din suma numerelor scrise pe flori, scade diferența numerelor scrise pe frunze:



5. Calculează și completează:

$\begin{array}{|c|} \hline 30 \\ \hline \end{array} + 17 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} - 6 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + 25 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} - 4 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} - 2 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$

6. La librărie:

				
Erau	16	22	10	35
S-au adus	30	17	78	42
S-au vândut	4	8	6	5

- Câte stilouri au rămas?
- Câte creioane mai sunt?
- Câte ascuțitori și cărți au fost la început?
- Află numărul cărților rămase.
- Câte ascuțitori mai trebuie aduse pentru a fi 35?

7. La un club sportiv se antrenează 28 de fotbaliști și cu 7 mai puține majorete.

Câți sportivi se antrenează la club?



Rezolvare:

1. ○ =

2. ○ =

R:

AM REȚINUT!

- Diferența a două numere se află scăzând **U** din **U** și **Z** din **Z**.

Mingea călătoare

Un copil are mingea și spune o operație de scădere ($ZU - U$) după care aruncă mingea către alt copil. Acesta prinde mingea și spune rezultatul corect. Dacă nu știe sau răspunde greșit, pasează altui participant. Copilul care a răspuns corect formulează o nouă întrebare și pasează mingea.

POȚI MAI MULT!

- La o fermă sunt 78 de vaci, iar porci cu 6 mai puțini. Câți porci sunt la fermă?

CUVINTE-CHEIE:

- Corp
- Cap
- Trunchi
- Membre

Ghicește!

În aer ramurile-și are
Acest trofeu
de vânătoare.

(1nq.əɔ)

Coada ei
este stufoasă,
Iar de găini
nu se lasă.

(vədɪnʌ)

Uriaș cu nasul mare
Poartă oameni
pe spinare.

(ɪleɪfəntɪ)

Animal
cu chip de om,
Țopăie
din pom în pom.

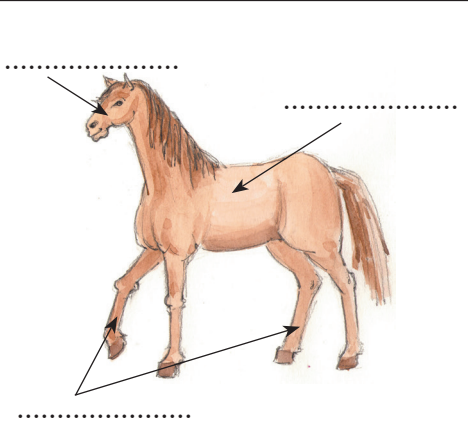
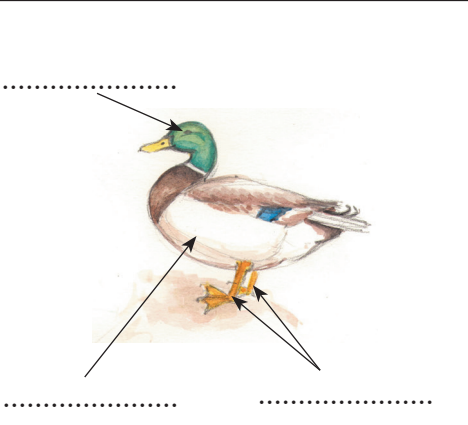
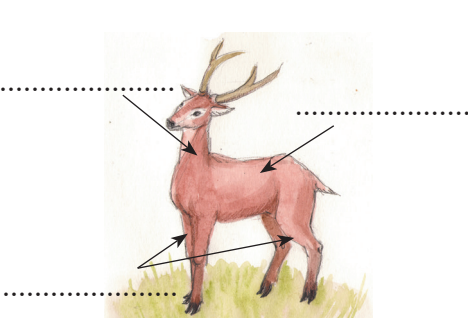
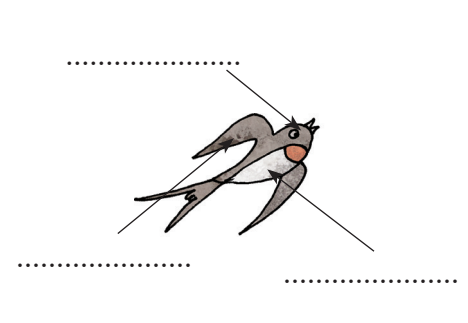
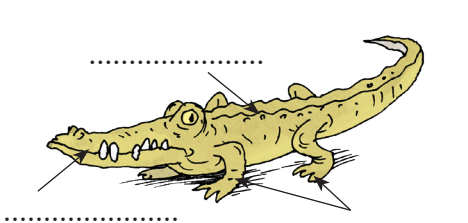
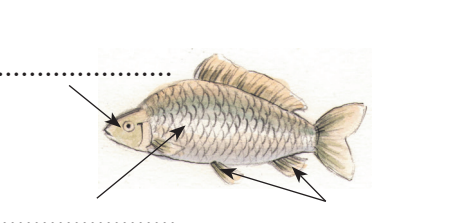
(vɪʃnɪvɪtɪ)

Corabie plutitoare
Pe nisipuri, călătoare.

(ɔɪnɪlɪv)

**ANIMALE, PĂRȚI COMPONENTE ALE CORPULUI.
CITIREA ȘI ÎNREGISTRAREA DATELOR ÎN TABELE**

1. Observă imaginile și completează:

2. Dă exemplu de alte animale care se aseamănă cu cele ilustrate mai sus.

3. La ce servesc aripioarele următoarelor animale? Încercuiește răspunsul corect.

porumbel $\left\{ \begin{array}{l} \text{zbor} \\ \text{înot} \end{array} \right.$

albină $\left\{ \begin{array}{l} \text{zbor} \\ \text{înot} \end{array} \right.$

pește $\left\{ \begin{array}{l} \text{zbor} \\ \text{înot} \end{array} \right.$

3. Privește imaginile de mai jos. Scrie în tabel cifra corespunzătoare părții din corp pentru cele două viețuitoare.



	cap	membre	trup
barză			
câine			

AM REȚINUT!

- Părțile principale ale corpului unui animal sunt:
 - cap;
 - trunchi;
 - membre.

ȘTIAI CĂ...?

- ...pinguinul e o pasăre?
- ...liliacul este rudă cu iepurele?
- ...delfinul nu este un pește, ci este rudă cu balena?

4. Calculează, apoi caută rezultatul în dreapta. Vei afla o curiozitate despre fiecare animal.



$$\begin{array}{r} 67 - \\ \underline{5} \end{array}$$

83

Car de 10 ori greutatea mea și nu dorm niciodată.



$$\begin{array}{r} 86 - \\ \underline{3} \end{array}$$

75

Bat din aripi de 80 de ori pe secundă și doar eu pot zbura înapoi.



$$\begin{array}{r} 59 - \\ \underline{5} \end{array}$$

62

Nu pot închide ochii și înghit hrana întregă.



$$\begin{array}{r} 78 - \\ \underline{3} \end{array}$$

54

Îmi strig numele și îmi depun ouăle în cuiburile altor păsări.

POȚI MAI MULT!

Realizează un animal fantastic prin lipirea pe o planșă a unor părți din corpurile altor animale.

CUVINTE-CHEIE:

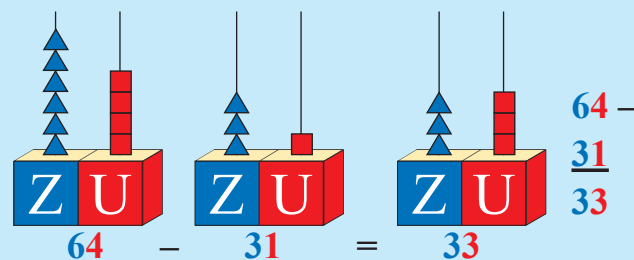
- Diferență
- Cu ... mai puțin, cu ... mai mic
- Micșorează cu ...
- Proba

SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE FORMATE DIN ZECI ȘI UNITĂȚI

ÎMI AMINTESC:

$$\begin{array}{r} 50 - \\ \underline{30} \\ 20 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 89 - \\ \underline{\quad 7} \\ 82 \end{array}$$

OBSERV:



OBSERV:

$$56 - 52 = 4 \qquad \begin{array}{r} 56 - \\ \underline{52} \\ = 4 \end{array}$$

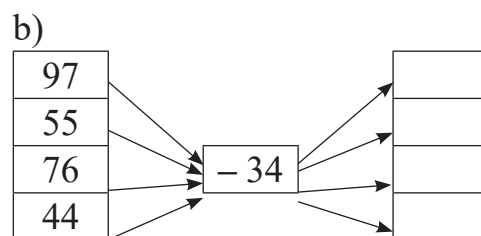
$$64 - 31 = 33$$

$$\begin{array}{r} 60 + 4 \quad 30 + 1 \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ 30 \quad + \quad 3 \end{array}$$

1. Calculează:

a) $\begin{array}{r} 78 - \\ \underline{51} \\ \square \square \end{array}$ $\begin{array}{r} 45 - \\ \underline{23} \\ \square \square \end{array}$

$\begin{array}{r} 69 - \\ \underline{36} \\ \square \square \end{array}$ $\begin{array}{r} 27 - \\ \underline{22} \\ \square \square \end{array}$



2. Află diferența numerelor: 28 și 15; 67 și 43; 39 și 24; 96 și 81.

3. Rezolvă și verifică prin probă, după model:

$$96 - 52 = 44$$

$$96 - 44 = 52$$

$$52 + 44 = 96$$

$$44 + 52 = 96$$

$$77 - 46 = \underline{\quad}$$

$$48 - 23 = \underline{\quad}$$

$$39 - 15 = \underline{\quad}$$

4. Efectuează și completează cu semnele <, >, =.

a) $47 - 32 \square 15$



$88 - 53 \square 64$



$69 - 25 \square 21$



- Micșorează numărul 98 cu „vecinul” mai mic al numărului 53.
- Din diferența numerelor 77 și 34, ia numărul 12.

CUVINTE-CHEIE:

- Schelet
- Organe majore
- Localizare și roluri

Ghicește!

Bate un ciocan mereu
Zi și noapte-n pieptul
tău.

(*nu!*)

Un computer
performant,
Sclipind ca un
diamant,
Corpul, tot el îl
conduce
Și aminte ne aduce.

(*creierul*)



Identifică în
imagine:

a) zonele unde se
găsesc:

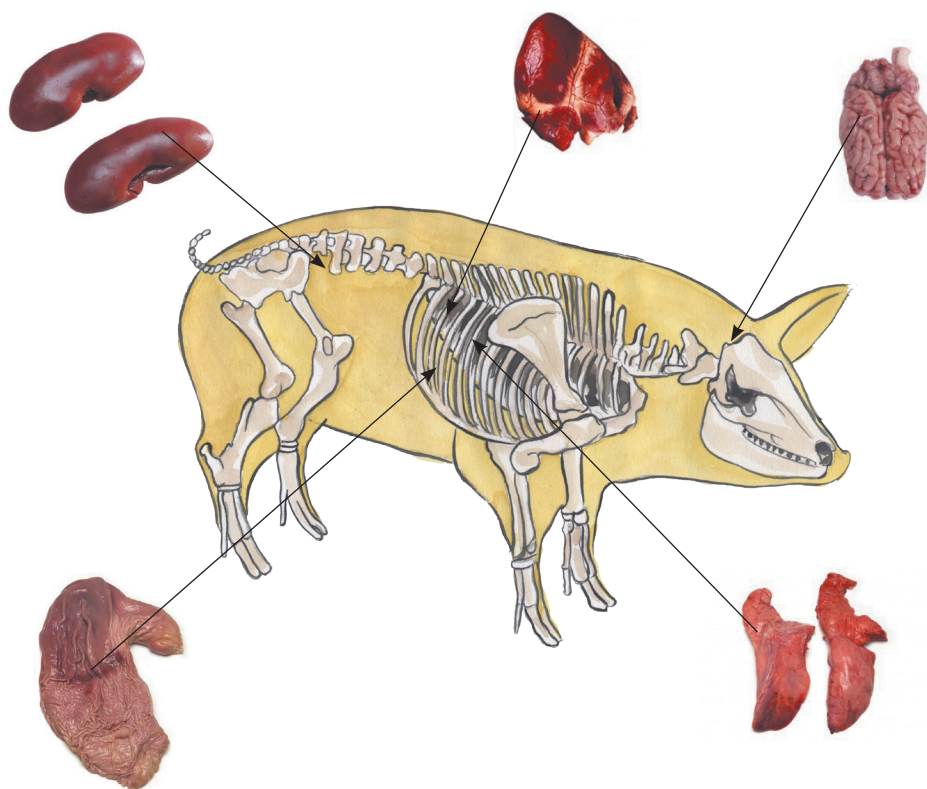
- inima;
- creierul;
- plămâni;
- rinichii.

b) oasele mari

ORGANE MAJORE LA ANIMALE: LOCALIZARE ȘI ROLURI. SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0–100

ÎMI AMINTESC:

- Scheletul uman este alcătuit din oase mari și oase mici.
- Organele majore ale corpului uman sunt: creier, inimă, plămâni, stomac, rinichi.



1. Răspunde la întrebări, privind imaginea de mai sus:

- Care sunt părțile componente ale porcului?
- Din ce este alcătuit scheletul porcului?
- Care este rolul fiecărui organ major?

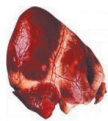
IMPORTANT:

Multe animale au aceleași organe majore ca și omul. Rolul acestora este identic cu rolul organelor de la om.

2. Unește organele ilustrate cu rolurile lor:



comandă mișcările



curăță sângele



mărunțește alimentele

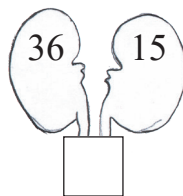
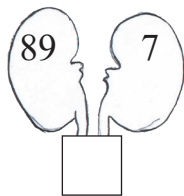
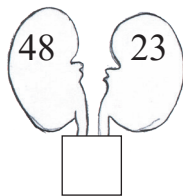
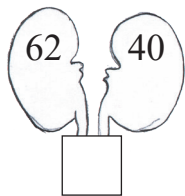


pompează sângele



se umplu cu aer

3. Află diferența numerelor și scrie rezultatul în casetă:



4. Din suma numerelor 52 și 34 ia 45.

5. Micșorează diferența numerelor 67 și 21 cu 14.

6. Rezolvă exercițiile. Colorează:

a) cu verde, casetele care au ca rezultate numere pare;

b) cu galben, casetele care au ca rezultate numere impare.

$$24 + 2 =$$

$$97 - 61 =$$

$$46 - 23 =$$

$$58 - 35 =$$

$$39 - 17 =$$

$$65 - 54 =$$

AM REȚINUT!

- Scheletul unui animal este alcătuit din oase mari și mici.
- Organele majore ale unui animal sunt: creierul, inima, plămâni, stomacul, rinichii.

ȘTIAI CĂ...?

- ...inima unui elefant cântărește aproape cât tine?
- ...cea mai mare inimă din lume aparține balenei albastre?

POȚI MAI MULT!

- Veverița Rita a adunat 25 de alune și cu 10 mai puține ghinde. Câte provizii a adunat pentru iarnă?

CUVINTE-CHEIE:

- Datele problemei
- Enunț
- Întrebare
- Rezolvare
- Răspuns

PROBLEME CARE SE REZOLVĂ PRIN DOUĂ OPERAȚII DIFERITE

1. Privește ilustrațiile de mai jos și răspunde la întrebări:



- La diferența numerelor 56 și 34, adaugă numărul 43.
- Din numărul 98 scade suma numerelor 13 și 52.
- Din suma numerelor 62 și 34, scade numărul 75.

a) Câți ani are lupul?

Rezolvare:

$$1) \quad 46 - 33 = 13 \text{ (ani)}$$

Răspuns: 13 ani

b) Câți ani are cerbul?

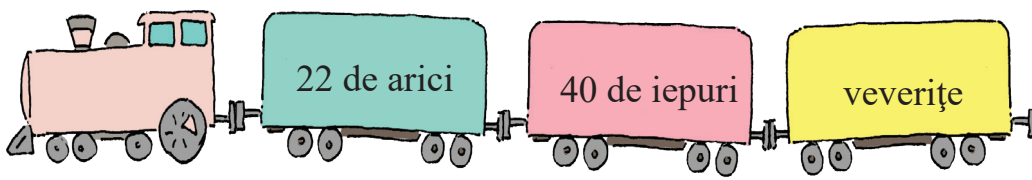
Rezolvare:

$$1) \quad 46 - 33 = 13 \text{ (ani)} \rightarrow \text{lupul}$$

$$2) \quad 13 + 12 = 25 \text{ (ani)} \rightarrow \text{cerbul}$$

Răspuns: 25 ani

2. Trenulețul transportă 88 de animale.



Câte veverițe sunt în tren?

3. În sania lui Moș Crăciun sunt 99 de cadouri. El lasă la o școală 31 de cadouri și la grădinița din apropiere, 56.

Câte cadouri i-au mai rămas?

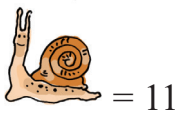
4. În bradul de Crăciun se găsesc 32 de globuri, steluțe cu 12 mai multe, iar bomboane, cu 21 mai puține decât globuri.

a) Câte globuri și steluțe sunt în total?

b) Câte bomboane și globuri sunt în brad?



5. Știind că:



= 11



= 32



= 44, află:

a) + + =

b) + - =

c) - - =

6. Pentru „Serbarea Crăciunului” s-a închiriat o sală cu 74 de locuri. Dimineața s-au vândut 30 de bilete și după-amiaza 23 de bilete. Câte locuri libere au rămas?

AM REȚINUT!

- Recunosc datele unei probleme.
- Citesc atent enunțul.
- Rezolv probleme prin două operații.

POȚI MAI MULT!

a) Mama îi dă lui Alex 30 lei, iar tata 42 lei. Băiatul cumpără de la piață mere de 21 lei. Câți lei i-au rămas?

b) $\begin{matrix} (+23) & (-15) \\ \curvearrowright & \curvearrowright \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 26 & & \\ \hline 45 & & \\ \hline 34 & & \\ \hline \end{array} \end{matrix}$

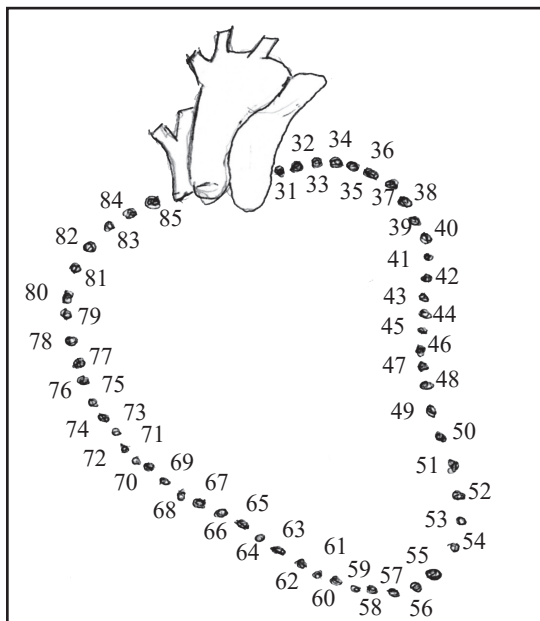
RECAPITULARE FINALĂ

1. Unește punctele și vei descoperi un organ major.

- Ce rol are acest organ?
- Numește și alte organe majore și spune care este rolul lor.
- Numerele din exteriorul desenului sunt numere, iar cele din interior,

• Scrie numerele care se rotunjesc la 50.

• În desen, numerele formate numai din zeci sunt:



2. Ordonează numerele și scrie în casete literele corespunzătoare:

a) crescător

L	N	P	A	E	T
42	63	34	47	90	81

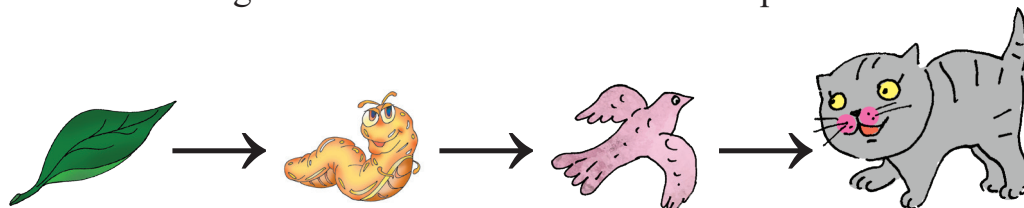
--	--	--	--	--	--

b) descrescător

I	E	A	L	N	A	M
62	36	98	41	79	53	57

--	--	--	--	--	--	--

• Care este legătura dintre cele două cuvinte descoperite mai sus?

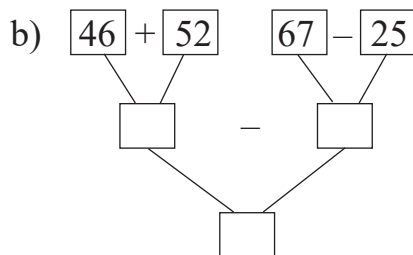
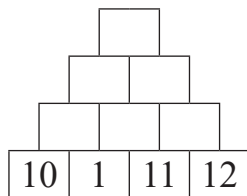


3. Se dau numerele 54 și 32.

- Află suma numerelor.
- Calculează diferența numerelor.
- Cu cât este mai mică diferența numerelor decât suma lor?

4. Completează casetele cu numerele potrivite:

a) folosind doar adunarea



5. Rezolvă și scrie în casete rezultatele corecte:

a)	<table border="1"><tr><td></td><td>+ 13</td></tr><tr><td>45</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td></td></tr><tr><td>66</td><td></td></tr><tr><td>83</td><td></td></tr></table>		+ 13	45		12		66		83		b)	<table border="1"><tr><td></td><td>- 34</td></tr><tr><td>98</td><td></td></tr><tr><td>55</td><td></td></tr><tr><td>37</td><td></td></tr><tr><td>76</td><td></td></tr></table>		- 34	98		55		37		76		c)	<table border="1"><tr><td></td><td>29 -</td></tr><tr><td>20</td><td></td></tr><tr><td></td><td>3</td></tr><tr><td>24</td><td></td></tr><tr><td></td><td>7</td></tr></table>		29 -	20			3	24			7	d)	<table border="1"><tr><td></td><td>78 -</td></tr><tr><td>10</td><td></td></tr><tr><td></td><td>8</td></tr><tr><td>62</td><td></td></tr><tr><td></td><td>24</td></tr></table>		78 -	10			8	62			24	e)	<table border="1"><tr><td></td><td>56 -</td></tr><tr><td></td><td>35</td></tr><tr><td>50</td><td></td></tr><tr><td></td><td>26</td></tr><tr><td>3</td><td></td></tr></table>		56 -		35	50			26	3	
	+ 13																																																										
45																																																											
12																																																											
66																																																											
83																																																											
	- 34																																																										
98																																																											
55																																																											
37																																																											
76																																																											
	29 -																																																										
20																																																											
	3																																																										
24																																																											
	7																																																										
	78 -																																																										
10																																																											
	8																																																										
62																																																											
	24																																																										
	56 -																																																										
	35																																																										
50																																																											
	26																																																										
3																																																											

6. Calculează și compară rezultatele, folosind unul dintre semnele:

$<$, $>$, $=$.

a) $23 + 46$ $85 - 52$ b) $97 - 84$ $66 - 41$ c) $51 + 36$ $15 + 72$



d) $78 - 32$ $16 + 30$ e) $49 - 12$ $25 + 14$ f) $68 - 27$ $89 - 54$



7. Micșorează numărul 89 cu „vecinul” mai mare al numărului 65.







8. Află numărul cu 38 mai mic decât cel mai mare număr natural scris cu două cifre.

9. Din suma numerelor 56 și 12 ia diferența lor. Ce număr ai obținut?

10. Un lift pleacă de la etajul 7, coboară la 1, apoi urcă 5 etaje.

La ce etaj se află acum?

11. La o brutărie:

							
Erau	24	10	32	Erau	99	79	45
S-au copt	55	35	67	S-au vândut	88	62	30
Sunt				Au rămas			

12. Mama are 32 de ani, iar tatăl este cu 3 ani mai mare.

Ce vârstă are tatăl?

13. De ziua ei, Mirela a primit 11 frezii, 3 crini, iar trandafiri cât frezii și crini la un loc. Câte flori a primit Mirela de ziua ei?

14. O familie cu doi copii pleacă în vacanță la munte. Cu ei merg doi dintre bunici și 2 nepoți. Câte bilete de tren trebuie cumpărate?

15. Completează rebusul și descoperă cuvântul secret.

1. Formez o nouă plantă.

2. Susțin planta în sol.

3. Prepar mâncare pentru plantă.

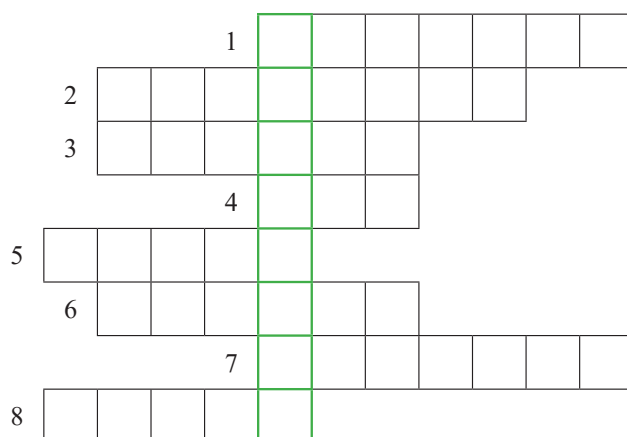
4. Ud pământul.

5. Iese din floare.

6. Am petale colorate și parfumate.

7. Susțin frunzele, florile și fructele.

8. Dau lumină și căldură tuturor.



EVALUARE FINALĂ

1. Încercuiește:

a) cu albastru, cifra unităților 42 ; 75 ; 10 ; 56 .

b) cu portocaliu, cifra zecilor 38 ; 92 ; 60 ; 24 .

2. Scrie:

a) numerele impare cuprinse între 68 și 84;

b) numerele pare cuprinse între 35 și 52;

c) cel mai mare număr scris cu două cifre diferite.

3. Se dau numerele 71 și 18.

• Află diferența numerelor.

• Calculează suma lor.

• Cu cât este mai mare suma numerelor decât diferența lor?

4. Completează casetele cu rezultatele corecte.

	+42
20	
6	
51	
13	

	-25
78	
26	
57	
95	

69 -	
	9
40	
	34
16	

5. Într-o cutie sunt 14 bile roșii și cu 10 mai multe albastre.

Câte bile sunt în total în cutie?

ȘTIAI CĂ...? *Curiozități din lumea plantelor:*

• ...alunele de pământ (arahidele) sunt legume, din aceeași familie cu mazărea și fasolea?

• ...floarea nufărului rezistă 2–4 zile, apoi se ofilește? Înfloarește dacă are mult soare și tulpina se îndoiaie după ce floarea se ofilește.



CUVINTE-CHEIE:

● - S, ▲ - Z, ■ - U

- Termeni
- Sumă
- Formarea unei Z
- Trecere peste ordinul U

POT REZOLVA

ȘI AȘA:

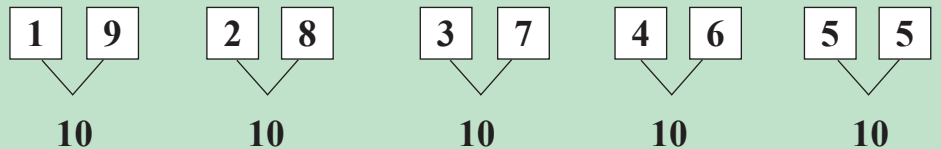
$$\begin{array}{r}
 9 + 2 = 11 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 9 + 1 + 1 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 10 + 1 \quad \begin{array}{r} 9 + \\ \underline{2} \\ 11 \end{array}
 \end{array}$$

4. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-20 CU TRECERE PESTE ORDIN

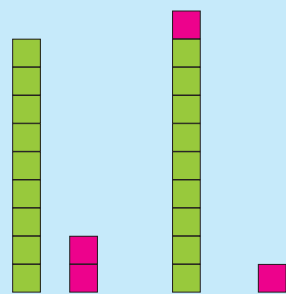
ADUNAREA NUMERELOR NATURALE FORMATE DIN UNITĂȚI

ÎMI AMINTESC:

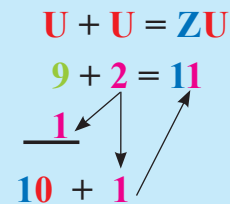
10 se formează astfel:



DESCOPĂR:



$$\begin{aligned}
 9 + 2 &= 9 + 1 + 1 \\
 &= 10 + 1 \\
 &= 11
 \end{aligned}$$



- Află suma numerelor: 3 și 8; 7 și 5; 6 și 9; 4 și 8.
- Scrie numărul 16 ca sumă de doi termeni formați doar din U.

1. Calculează, după model:

$$\begin{aligned}
 8 + 5 &= 8 + 2 + 3 \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 3 \\ \hline \end{array} &= 10 + 3 \\
 &= 13
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 5 + 9 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 &= \underline{\hspace{2cm}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 6 + 6 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 &= \underline{\hspace{2cm}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 7 + 6 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 &= \underline{\hspace{2cm}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 4 + 8 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 &= \underline{\hspace{2cm}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 9 + 9 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 &= \underline{\hspace{2cm}}
 \end{aligned}$$

2. Observă imaginea. Află, prin numărare, câte baloane sunt în total.



+



=

R: _____

3. Efectuează:

$9 + 5 = \square \square$

$7 + 7 = \square \square$

$2 + 9 = \square \square$

$4 + 7 = \square \square$

$5 + 8 = \square \square$

$7 + 8 = \square \square$

$3 + 8 = \square \square$

$9 + 3 = \square \square$

$5 + 6 = \square \square$

$6 + 5 = \square \square$

$6 + 8 = \square \square$

$9 + 9 = \square \square$

4. Află numerele cu 4 mai mari decât: 6; 8; 7; 9.

5. Unește fiecare om de zăpadă cu pălăria sa:



• Încercuiește pălăriile pe care sunt numere impare.

6. Tudor are 7 ani, iar sora lui este cu 4 ani mai mare.

Câți ani va avea sora lui peste 6 ani?

7. Calculează și compară, folosind semnele <, >, =.

$3 + 9 \square 13$

$17 \square 2 + 9$

$7 + 7 \square 4 + 8$

$11 \square 6 + 5$

$18 \square 9 + 9$

$6 + 8 \square 9 + 5$

AM REȚINUT!

- Când adun două numere formate din **U**, cu trecere peste ordin, formez mai întâi zecea, pe care o adun cu **U** rămasă.
- Din adunarea **U** se formează o **Z**.

POȚI MAI MULT!

- Scrie numărul 11 ca sumă de doi termeni formați numai din U.
- La numărul 5, adaugă suma numerelor 9 și 3.
- Mărește cu 9 suma numerelor 4 și 5.
- La dublul lui 3 adaugă dublul lui 4.
- Adună cel mai mare număr par mai mic decât 10 cu cel mai mare număr impar de o cifră.

CUVINTE-CHEIE:

● - S, ▲ - Z, ■ - U

- Diferența
- Împrumut la zeci

SCĂDEREA UNUI NUMĂR FORMAT DIN UNITĂȚI DINTR-UN NUMĂR FORMAT DIN ZECI ȘI UNITĂȚI, CU TRECERE PESTE ORDIN

ÎMI AMINTESC:

$$\begin{array}{c} 12 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 15 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 18 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 20 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 10 \end{array}$$

POT REZOLVA

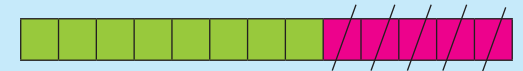
ȘI AȘA:

$$\begin{array}{l} 12 - 7 = 5 \\ \begin{array}{c} \bullet \xrightarrow{10} \\ 12 - \\ \underline{7} \\ = 5 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 20 - 6 = 14 \\ \begin{array}{c} \bullet \xrightarrow{10} \\ 20 - \\ \underline{6} \\ = 14 \end{array} \end{array}$$

DESCOPĂR:

$$\begin{array}{l} 13 - 5 = 10 + 3 - 5 \\ \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 3 \end{array} = 10 - 5 + 3 \\ = 5 + 3 \\ = 8 \end{array}$$



$$13 - 5 = 8$$



$$20 - 3 = 17$$

$$\begin{array}{l} 20 - 3 = 10 + 10 - 3 \\ \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 10 \end{array} = 10 + 10 - 3 \\ = 10 + 7 \\ = 17 \end{array}$$

1. Calculează, după model:

$$\begin{array}{l} 14 - 7 = 10 - 7 + 4 \\ \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 4 \end{array} = 3 + 4 \\ = 7 \end{array}$$

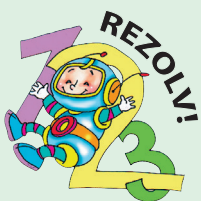
$$\begin{array}{l} 16 - 9 = \square\square - \square\square + \square\square \\ \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square\square \quad \square \end{array} = \underline{\hspace{2cm}} \\ = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 20 - 1 = \square\square - \square\square + \square\square \\ \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square\square \quad \square \end{array} = \underline{\hspace{2cm}} \\ = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 17 - 8 = \square\square - \square\square + \square\square \\ \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square\square \quad \square \end{array} = \underline{\hspace{2cm}} \\ = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 15 - 6 = \square\square - \square\square + \square\square \\ \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square\square \quad \square \end{array} = \underline{\hspace{2cm}} \\ = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 20 - 5 = \square\square - \square\square + \square\square \\ \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square\square \quad \square \end{array} = \underline{\hspace{2cm}} \\ = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$



• Află diferența numerelor:

14 și 5;

12 și 6;

11 și 7;

16 și 9;

20 și 4;

20 și 5.

2. Observă imaginea. Află câți oameni de zăpadă nu s-au topit.



$$\square\square - \square = \square\square$$

R: _____

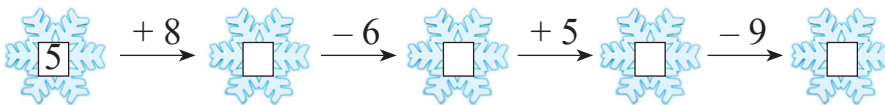
• Ce s-a întâmplat cu cei patru oameni de zăpadă? De ce?

3. Calculează și efectuează proba prin adunare:

$$12 - 3 = \quad 18 - 9 = \quad 15 - 7 = \quad 17 - 8 =$$

4. Află numerele cu 6 mai mici decât: 13; 15; 12; 14; 10; 11.

5. Rezolvă și completează casetele:



6. Pentru concurs, Tibi face 12 bulgări de zăpadă, iar Remus cu 5 mai puțini.

Câți bulgări de zăpadă au făcut împreună?

7. Rezolvă și compară folosind semnele <, >, =.

a) $15 - 6 \square 18 - 9$ b) $13 - 6 \square 14 - 5$ c) $16 - 8 \square 12 - 7$



8. Completează casetele cu numerele potrivite:

	-7
16	
11	
14	
12	

	14 -
5	
	8
9	
	6

	11 -
	3
5	
	7
4	

AM REȚINUT!

- Când scad un număr format din **U** dintr-un număr care are **U** mai puține, împrumut o **zece**.
- Scad zecile rămase.

ȘTIAI CĂ...?

- ...fiecare fulg de nea are o altă formă?

LUCRU ÎN PERECHE

Împreună cu un coleg, află:

- diferența numerelor: 12 și 8; 17 și 9; 15 și 7;
- rezultatul adunării lui 8 cu diferența numerelor 16 și 9;
- diferența dintre suma numerelor 8 și 4 și numărul 6.

CUVINTE-CHEIE:

- Stări ale apei în natură:
 - lichidă;
 - solidă;
 - gazoasă.
- Fierbere (C)
- Topire (A)
- Înghețare (E)
- Condensare (D)
- Evaporare (B)

Termometru:



Apa îngheață la zero grade Celsius
0°C

ADUNĂRI ȘI SCĂDERI ÎN CONCENTRUL 0–20, CU TRECERE PESTE ORDIN TRANSFORMĂRI ALE APEI

DESCOPĂR:

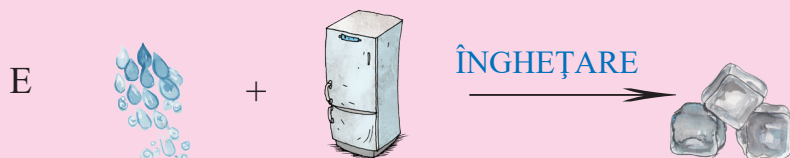


În natură, apa se găsește în stare lichidă (râuri, lacuri, mări), solidă (gheață, zăpadă) și gazoasă (nori, aburi).

1) Privește imaginile de mai jos. Scrie pe spațiul punctat, starea în care se găsește apa în natură.



Apa trece dintr-o stare în alta, în anumite condiții:



2. Rezolvă exercițiile. Din ce nor a căzut fiecare fulg de nea?



3. Bucătăreasa a pus la fiert 11 litri de apă pentru ceai. După un timp, a observat că au rămas 9 litri.

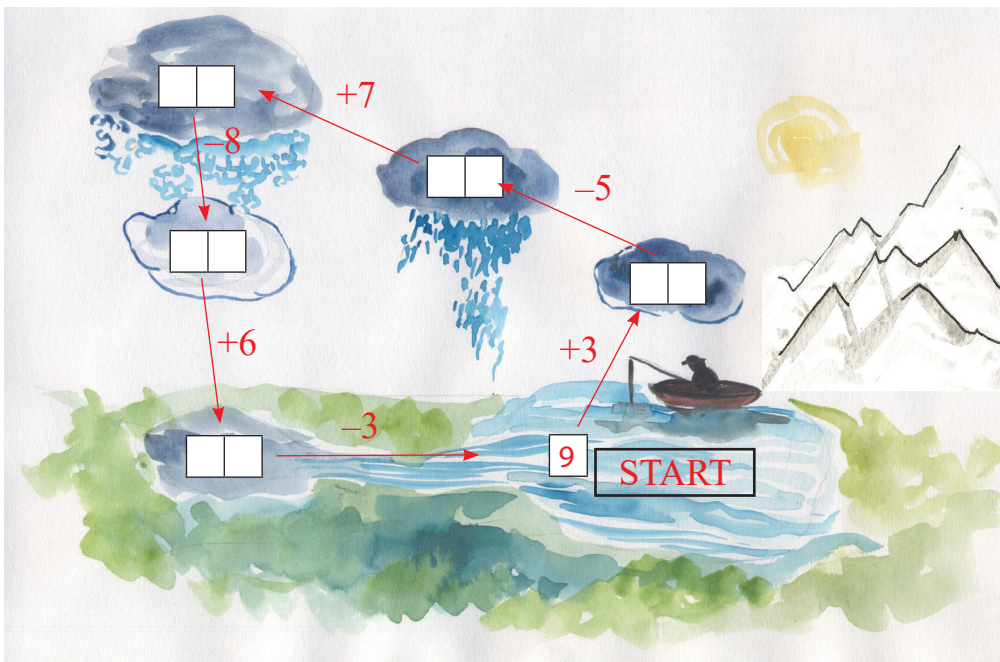
a) Ce s-a întâmplat cu apa?

b) Câți litri de apă s-au evaporat?

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

R: _____

4. Rezolvă exercițiile date, descoperind astfel drumul apei în natură.



Apa se află într-o continuă mișcare între atmosferă și suprafața Pământului, trecând prin cele trei stări (lichidă, solidă și gazoasă).

AM REȚINUT!

În anumite condiții, apa:

- fierbe;
- se evaporă;
- se condensează;
- îngheață;
- se topește.

Experiment:

• Împreună cu un adult, toarnă apă într-un vas de plastic, pune-l în congelator, scoate-l după o zi și spune ce ai observat!

Lasă vasul la temperatura camerei.

Ce se întâmplă cu apa din vas? De ce?

Explică:

- Ce s-ar întâmpla dacă ar ploua fără oprire mai multe zile?

RECAPITULARE

1. Rezolvă și efectuează proba prin operație inversă:

$5 + 9 =$

$18 - 9 =$

$8 + 6 =$

$20 - 4 =$


2. Se dau numerele: $\textcircled{15}$ $\triangle 4$ $\textcircled{7}$ $\triangle 8$.

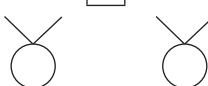
a) Află suma numerelor scrise în triunghiuri.


b) Calculează diferența numerelor scrise în cercuri.

c) Cu cât este mai mare suma decât diferența aflată?

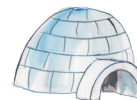
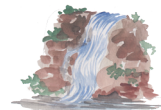
3. Calculează și compară, folosind semnele $<$, $>$, $=$.

a) $5 + 8$ \square $8 + 5$


b) $12 - 4$ \square $11 - 7$


c) $16 - 9$ \square $6 + 5$


4. Unește imaginile unde apa este în aceeași stare:



5. Pe pârtie sunt 15 schiori. Dacă 7 dintre ei sunt copii și 4 sunt bărbați, câte femei schiază?

6. Găsește în careu cuvinte care denumesc transformările apei în natură:

V	T	O	P	I	R	E	X	V	T	A	Z	I	G	B
L	X	B	R	Z	M	K	F	I	E	R	B	E	R	E
C	O	N	D	E	N	S	A	R	E	K	X	O	B	Z
M	Y	B	Z	G	L	F	M	N	L	X	K	Y	Z	O
N	Z	E	V	A	P	O	R	A	R	E	X	O	R	T
O	I	X	Z	Y	Î	N	G	H	E	Ț	A	R	E	X

EVALUARE

1. Rezolvă și verifică prin operația inversă:

$$\begin{array}{ccc} 4 + 7 = & 3 + 9 = & 13 - 6 = \\ 16 - 5 = & 14 - 8 = & 5 + 8 = \end{array}$$

2. Află:

- numărul cu 6 mai mare decât 5;
- numărul cu 4 mai mic decât 13;
- diferența numerelor 14 și 7.

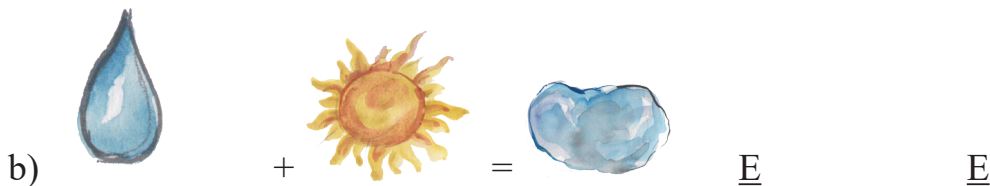
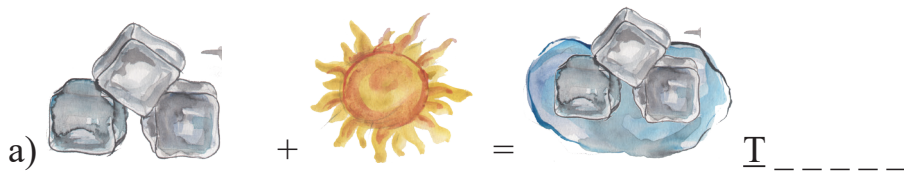
3. Calculează și compară, folosind semnele $<$, $>$, $=$.

a) $3 + 8 \square 7 + 5$ b) $16 - 9 \square 13 - 6$ c) $18 - 9 \square 8 + 8$

4. Într-un parc, 6 copii patinează și cu 9 mai mulți se dau cu sania.

Câți copii se jucau în parc?

5. Scrie pe spațiile punctate cuvintele potrivite:



AI TERMINAT? AFLĂ MAI MULTE!

- Toate țările de pe glob sărbătoresc, pe 22 martie, Ziua Apei.
- Apa fierbe, de regulă, la 100 de grade Celsius. (100° C)

CUVINTE-CHEIE:

● - S, ▲ - Z, ■ - U

- Sumă
- Termeni
- Trecere peste ordinul unităților

POT REZOLVA ȘI AȘA:

$$\begin{array}{r}
 9 + 13 = 22 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 2 + 7 + 13 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 2 + 20 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 22
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{+1} \\
 9 + \\
 \underline{13} \\
 22
 \end{array}$$



• Află suma numerelor:

- 48 și 9;
- 6 și 25;
- 54 și 8;
- 7 și 73.

5. ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-100, CU TRECERE PESTE ORDIN

ADUNAREA UNUI NUMĂR FORMAT DIN ZECI ȘI UNITĂȚI, CU UN NUMĂR FORMAT DIN UNITĂȚI

ÎMI AMINTESC:

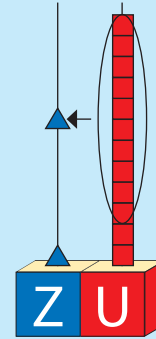
$$9 + 3 = 9 + 1 + 2$$

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 2 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 10 + 2 \\
 = 12
 \end{array}$$

$$10 \text{ U} = 1 \text{ zece}$$

$$\begin{array}{r}
 13 + 9 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 13 + 7 + 2 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 20 + 2 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 22
 \end{array}$$

DESCOPĂR:



$$13 + 9 = 22$$

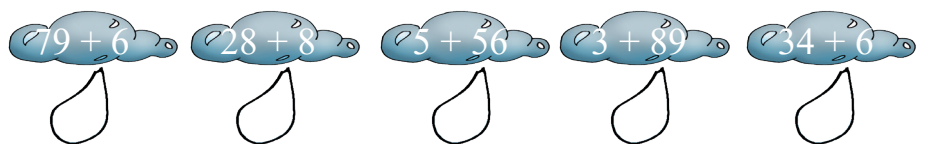
- Adun unitățile
 $3 + 9 = 12$
- Adun zecile, apoi adaug zecea formată

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{+1} \\
 13 + \\
 \underline{9} \\
 22
 \end{array}$$

1. Calculează în scris:

$17 +$ $\underline{4}$ □ □	$42 +$ $\underline{8}$ □ □	$14 +$ $\underline{9}$ □ □	$65 +$ $\underline{7}$ □ □	$38 +$ $\underline{6}$ □ □	$7 +$ $\underline{53}$ □ □
$5 +$ $\underline{79}$ □ □	$27 +$ $\underline{7}$ □ □	$46 +$ $\underline{5}$ □ □	$3 +$ $\underline{78}$ □ □	$19 +$ $\underline{2}$ □ □	$64 +$ $\underline{8}$ □ □

2. Rezolvă exercițiile și unește cu rezultatul corect:



- 36
- 85
- 92
- 40
- 61

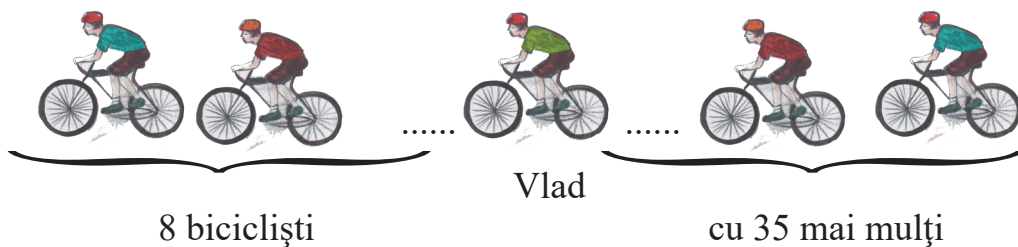
• Colorează picăturile pe care sunt scrise numere pare.

3. La suma numerelor 39 și 7 adaugă 8.

4. La diferența numerelor 13 și 5 adaugă 58.

5. La un concurs, Vlad avea înaintea sa 8 bicicliști, iar în urma lui erau cu 35 mai mulți.

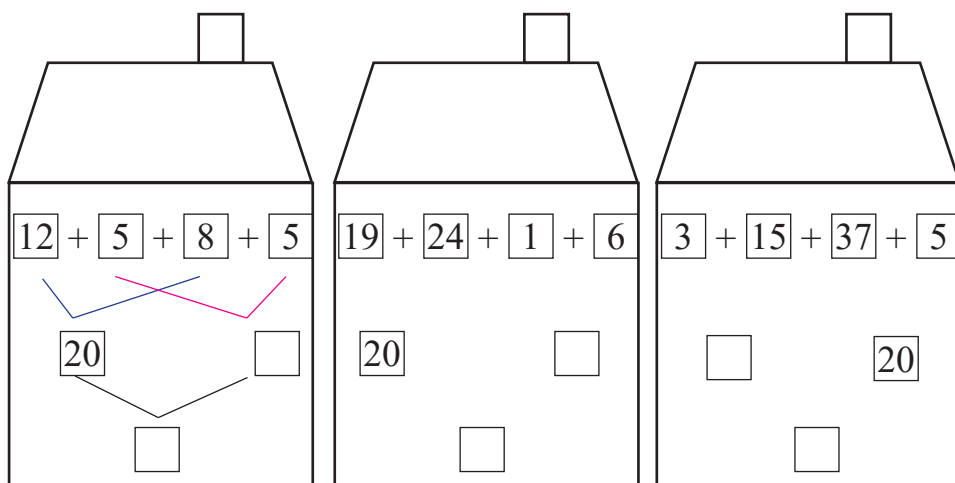
Câți bicicliști au participat la concurs?



6. În bibliotecă, Pogo a așezat pe un raft 27 de cărți, iar pe alt raft cu 6 mai multe.

Câte cărți a așezat Pogo în bibliotecă?

7. Calculează, grupând convenabil termenii:



8. Rezolvă exercițiile. Așază rezultatele în ordine descrescătoare, pe verticală și folosește codurile. Spune ce știi despre cuvântul descoperit.

$17 + 8 = \square\square \rightarrow$ E

$35 + 6 = \square\square \rightarrow$ A

$3 + 28 = \square\square \rightarrow$ R

$66 + 7 = \square\square \rightarrow$ S

$4 + 59 = \square\square \rightarrow$ O

AM REȚINUT!

La adunarea unui număr format din **ZU** cu un număr format din **U**:

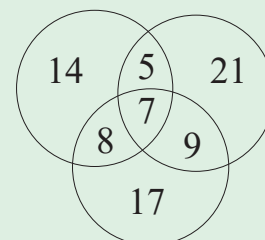
- adun unitățile; prin adunarea lor, se formează încă o zece;
- adun zecile, apoi adaug și zecea formată.

POȚI MAI MULT!

- Completează cu numerele potrivite:

	+ 6
29	
56	
88	
47	

- Calculează suma numerelor înscrise în fiecare cerc.



CUVINTE-CHEIE:

● - S, ▲ - Z, ■ - U

- Sumă
- Termeni
- Trecere peste ordinul unităților
- Sursă

OBSERV:

$$26 + 47 = 73$$

$$20 + 6 + 40 + 7$$

$$60 \quad 13$$

$$60 \quad 10 + 3$$

$$70 + 3 \quad 26 +$$

$$73 \quad \frac{47}{73}$$

Joc de rol:

Soarele (un elev) stă pe loc și luminează cu o lanternă Pământul (alt elev), care se învâрте în jurul lui. Soarele întreabă care este rezultatul adunărilor 15 + 15; 25 + 35 etc., iar Pământul răspunde.

ADUNAREA NUMERELOR NATURALE FORMATE DIN ZECI ȘI UNITĂȚI.

SOARELE – SURSĂ DE LUMINĂ ȘI CĂLDURĂ

ÎMIAMINTESC: 23 + 74 +

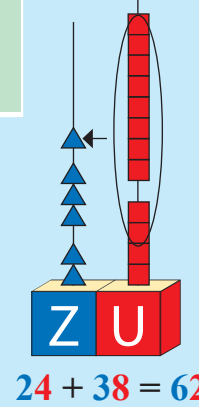
$$23 + 8 = 31 \quad \frac{8}{31} \quad \frac{6}{80}$$

$$24 + 38 = 20 + 4 + 30 + 8$$

$$= 50 + 12$$

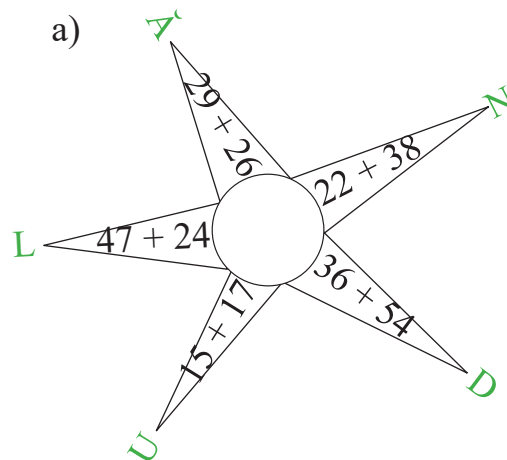
$$= 62$$

DESCOPĂR:



- Adun unitățile
 $4 + 8 = 12$
 - Adun zecile, apoi adaug zecea formată
- $$\begin{array}{r} 24 \\ + 38 \\ \hline 62 \end{array}$$

1. Rezolvă exercițiile și completează casele, folosind codurile:



b)

$$\frac{17}{7} \quad \frac{28}{19}$$

C I

$$\frac{49}{37} \quad \frac{38}{25}$$

M R

24	55	71	90	32	63	55

71	32	86	47	60	55

Soarele dă lumină și căldură Pământului.




2. Află numerele cu 26 mai mari decât: 58; 29; 65; 47; 16.

3. Adaugă 18 la suma numerelor 37 și 29.

4. Pogo a cumpărat pentru nava spațială 19 baterii mici și cu 22 mai multe baterii mari.

Câte baterii a cumpărat Pogo?

5. La un magazin s-au adus obiecte care funcționează cu energie solară. Observă tabelul și calculează:

			
Erau	14	19	28
S-au adus	27	45	36
Sunt			

6. Calculează și compară, folosind semnele $<$, $>$, $=$.

a) $42 + 29 \square 36 + 38$



b) $17 + 45 \square 26 + 25$



c) $56 + 14 \square 61 + 9$



c) $37 + 44 \square 19 + 52$

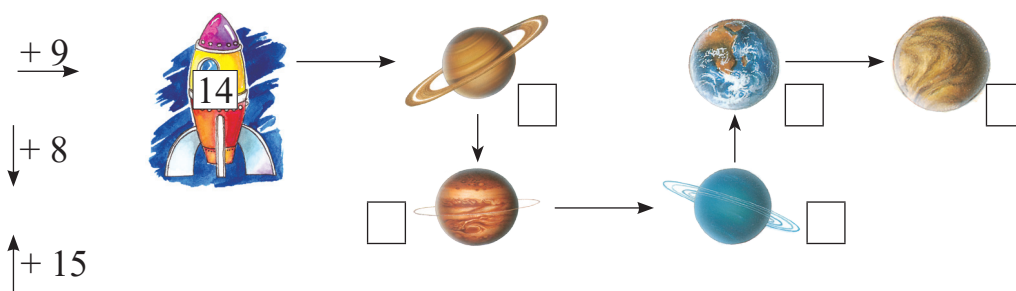


7. Privește imaginile și spune care este importanța Soarelui pentru plante și animale.



• Fără Soare nu este posibilă VIAȚA pe Pământ.

8. Însuțește-l pe Pogo prin Univers și completează folosind codul:



AM REȚINUT!

Adun numerele formate din **ZU**, astfel:

- adun între ele unitățile, se formează încă o zece;
- adun zecile date și adaug zecea formată.



• Află suma numerelor:

24 și 37;

53 și 18;

48 și 29;

65 și 27.

• Descoperă cifrele ascunse de stelute:

$37 + 24 +$

$\frac{4^*}{*1} \quad \frac{3^*}{*2}$

$49 + 5^* +$

$\frac{*9}{6^*} \quad \frac{*7}{76}$

ADUNAREA NUMERELOR NATURALE A CĂROR SUMĂ ESTE 100

CUVINTE-CHEIE:

● - S, ▲ - Z, ■ - U

- O sută
- Termeni
- Sumă
- Trecere peste ordinul U și Z

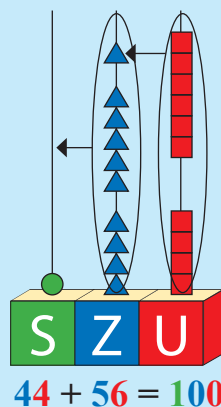
SOARELE ȘI PĂMÂNTUL

ÎMI AMINTESC:

$$\begin{array}{r} 27 + 57 + 28 + \\ \underline{35} \quad \underline{3} \quad \underline{22} \\ 62 \quad 60 \quad 50 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 44 + 56 &= 40 + 4 + 50 + 6 \\ &= 90 + 10 \\ &= 100 \end{aligned}$$

DESCOPĂR:



- Adun unitățile
 $4 + 6 = 10$
- Adun zecile și adaug zecea formată

$$\begin{array}{r} \overset{+1}{\curvearrowright} 44 + \\ \underline{56} \\ 100 \end{array}$$

OBSERV:

10 zeci = o sută
= 100

$$\begin{array}{r} 37 + 63 = 100 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 + 7 + 60 + 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 90 + 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 100 \end{array}$$

1. Calculează:

a) $19 + 81 = \square \square \square$

$64 + 36 = \square \square \square$

$82 + 18 = \square \square \square$

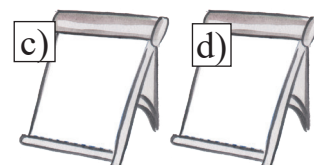
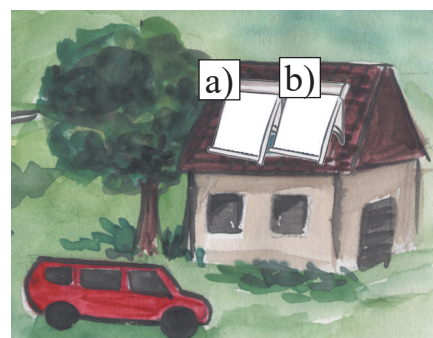
$45 + 55 = \square \square \square$

b) $17 + 74 +$
 $\underline{83} \quad \underline{26}$
 $\square \square \square \quad \square \square \square$

$28 + 33 +$
 $\underline{72} \quad \underline{67}$
 $\square \square \square \quad \square \square \square$

2. Rezolvă cerințele pentru ca energia Soarelui să încarce panourile solare. Scrie pe ele rezultatele.

- Află suma numerelor 22 și 78.
- Mărește numărul 51 cu 49.
- Adaugă 4 la 96.
- Găsește numărul cu 35 mai mare decât 65.



• Află suma numerelor:

72 și 28;

46 și 54;

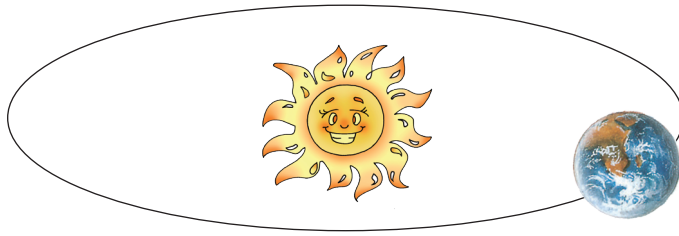
17 și 83;

33 și 67;

5 și 95;

61 și 39.

- Privește imaginea și răspunde:

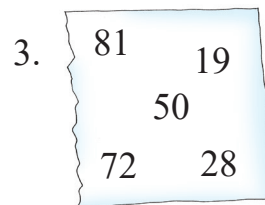
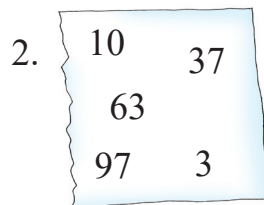
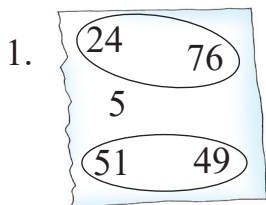


- Ce observi în imagine?
- După ce recunoști Soarele? Dar Pământul?
- Ce legătură există între Pământ și Soare?

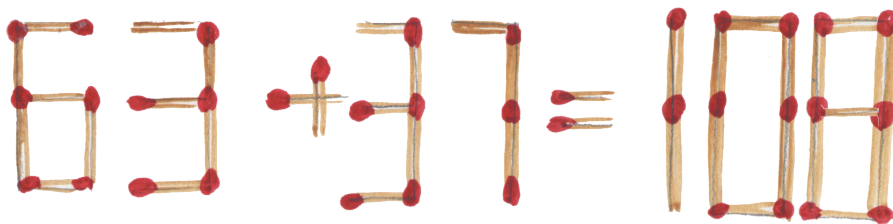
a) Pământul se rotește în jurul Soarelui. O rotație completă durează un an.

b) Pământul este a treia planetă de la Soare și singura pe care există viață.

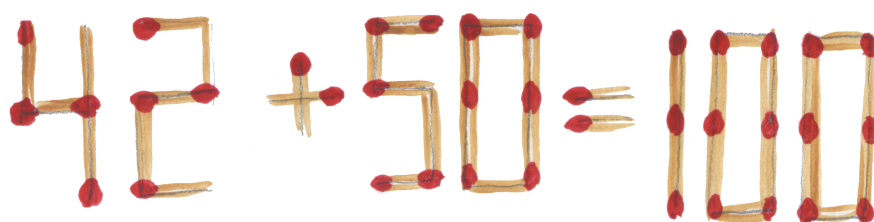
3. În jurnalul de bord al navei, Pogo a încercuit perechi de numere după model. Ajută-l să încercuiască perechile din paginile 2 și 3, după aceeași regulă.



4. a) Îndepărtează un singur băț, pentru a obține rezultatul corect.



- b) Adaugă un singur băț, pentru ca suma să fie 100.



AM REȚINUT!

Adun două numere a căror sumă este 100 astfel:

- adun U; formează zece;
- adun zecile; adaug zecea formată și obții 10 zeci;
- 10 zeci formează o sută.

ȘTIAI CĂ...?

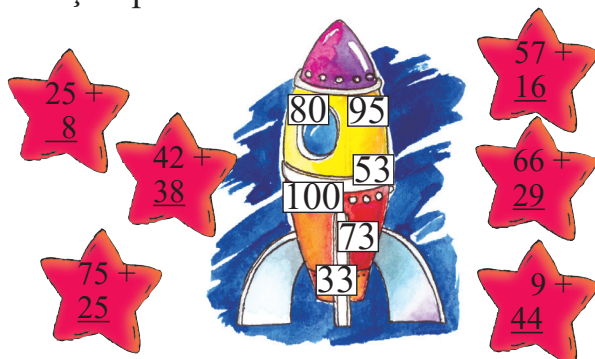
- ...luminii solare îi ia 8 minute până atinge Pământul?
- ...o eclipsă solară apare atunci când Luna se află între Soare și Pământ?

Experiment:

- Așază într-un pahar cu apă o oglindă mică, în poziție oblică. Luminează-o cu o lanternă. Dacă în cameră este întuneric, vei vedea un curcubeu.

RECAPITULARE

1. Cu racheta, Pogo duce răspunsurile așteptate de steluțe. Unește casetele cu steluțele potrivite.



2. Află:

- suma numerelor 47 și 25;
- numărul cu 7 mai mare decât 39;
- suma dintre vecinii numărului 28;
- suma dintre cel mai mic număr impar scris cu o cifră și cel mai mare număr impar de două cifre.

3. Rezolvă exercițiile și compară rezultatele, folosind semnele $<$, $>$, $=$.

a) $45 + 27 \square 18 + 19$ b) $6 + 54 \square 63 + 7$ c) $35 + 65 \square 22 + 78$

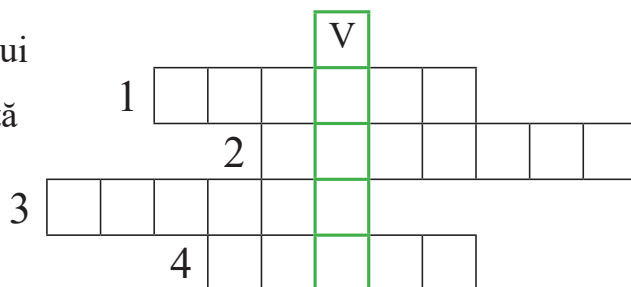
4. Mihai are 32 lei. Îi mai trebuie 9 lei pentru a cumpăra un roboțel. Câți lei costă roboțelul?

5. La o cofetărie s-au vândut 18 prăjituri cu ciocolată, 9 cu frișcă, iar cu fructe cât cele cu ciocolată și frișcă la un loc.

Câte prăjituri s-au vândut?

6. Completează rebusul și vei descoperi cuvântul ascuns, pe verticală.

- Soarele dă ... Pământului
- Soarele oferă ... Pământului
- Planeta pe care există viață
- În jurul lui se rotește Pământul



EVALUARE

1. Efectuează:

$47 + 8 = \square\square\square$

$34 + 26 = \square\square\square$

$56 + 39 = \square\square\square$

$2 + 98 = \square\square\square$

$65 + 18 = \square\square\square$

$73 + 27 = \square\square\square$

2. Află:

a) numărul cu 25 mai mare decât 49;

b) suma numerelor 84 și 8;

c) suma dintre cel mai mic număr impar scris cu o cifră și cel mai mare număr par de două cifre.

3. Calculează și compară rezultatele, folosind semnele $<$, $>$, $=$.

a) $35 + 7 \square 9 + 41$

b) $14 + 68 \square 37 + 35$

c) $53 + 47 \square 12 + 88$

4. La un concurs de matematică au participat 36 de fete și cu 6 mai mulți băieți. Câți elevi au participat, în total, la concurs?

5. Scrieți în casete A (adevărat) sau F (fals), după caz:

a) Fără Soare, viața ar fi posibilă.

b) Soarele dă lumină și căldură Pământului.

c) Pământul se rotește în jurul Soarelui.

AFLĂ MAI MULTE!

- Expunerea îndelungată la Soare poate provoca arsuri ale pielii.
- Seceta apare când Soarele încălzește puternic Pământul și nu plouă mult timp.
- Flacăra olimpică se aprinde cu ajutorul Soarelui.

6. SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-100, CU TRECERE PESTE ORDIN

SCĂDEREA UNUI NUMĂR FORMAT DIN UNITĂȚI DINTR-UN NUMĂR FORMAT DIN ZECI, CU TRECERE PESTE ORDIN

- Diferență
- Micșorat cu...
- Împrumut la zeci
- Taler; balanța
- Echilibru

POT SĂ VERIFIC:

$$40 - 2 = 38$$

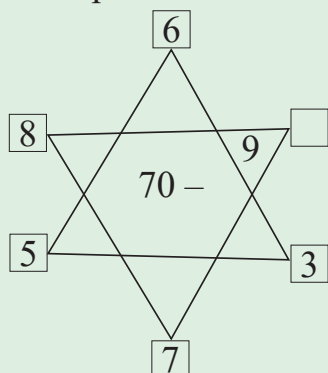
$$40 - 38 = 2$$

$$38 + 2 = 40$$

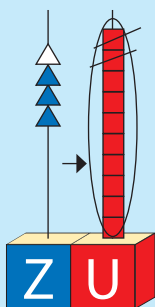
$$2 + 38 = 40$$



- Află numerele cu 4 mai mici decât 60; 20; 70; 90.
- Calculează și completează:



DESCOPĂR:



$$\begin{aligned} 40 - 2 &= 30 + 10 - 2 \\ \begin{array}{l} 40 \\ / \quad \backslash \\ 30 \quad 10 \end{array} &= \begin{array}{l} 30 + 10 - 2 \\ = 30 + 8 \\ = 38 \end{array} \end{aligned}$$

- Împrumut o zece. Rămân 3 zeci.

$$4 - 1 = 3$$

- Descompun zecea în 10 unități. Scad unitățile.

$$10 - 2 = 8$$

- Scad zecile rămase.

$$3 - 0 = 3$$

$$\begin{array}{r} \overset{\bullet}{\text{10}} \\ 40 - \\ \underline{2} \\ 38 \end{array}$$

1. Calculează, după model:

$$\begin{aligned} 20 - 8 &= 10 + 10 - 8 \\ \begin{array}{l} 20 \\ / \quad \backslash \\ 10 \quad 10 \end{array} &= \begin{array}{l} 10 + 10 - 8 \\ = 10 + 2 \\ = 12 \end{array} \end{aligned}$$

a) $70 - 4 =$

b) $20 - 3 =$

$30 - 6 =$

$80 - 7 =$

$90 - 1 =$

$40 - 2 =$

$50 - 5 =$

$60 - 8 =$

2. Află diferența numerelor: 60 și 9; 30 și 8; 70 și 7; 50 și 6.

3. Micșorează cu 7 numerele: 50; 80; 20; 40.

4. Completează tablele:

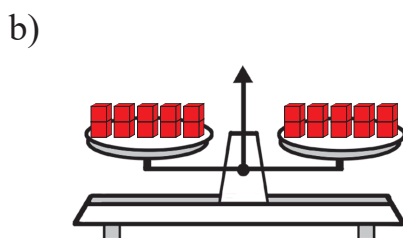
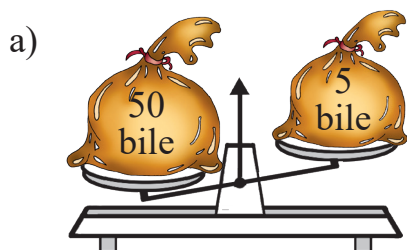
a)

a	b	a - b
70	1	
20	3	
50	8	
80	2	

b)

a	40	90	60	30
b	9	4	5	7
a - b				

Privește cu atenție talerele balanței și răspunde la întrebări.



- Care sac este mai greu dacă bilele sunt la fel?
- Dar mai ușor? De ce?
- Câte cuburi sunt pe fiecare taler?

DESCOPĂR:

Balanța este în echilibru atunci când pe talere sunt greutateți egale.

Metoda balanței:

- Pot echilibra balanța în două feluri:

a) pun 27 de cuburi pe talerul B. Numărul de cuburi este egal pe ambele talere.

$$3 + \boxed{?} = 30$$

$$30 - 3 = 27$$

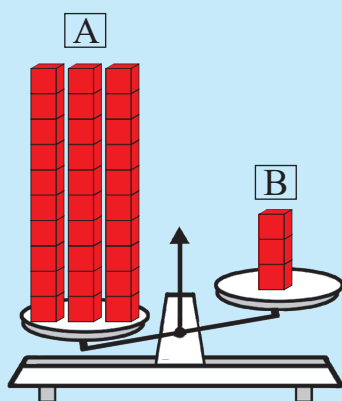
$$3 + 27 = 30$$

b) iau 27 de cuburi de pe talerul A. Numărul de cuburi este egal pe ambele talere.

$$30 - \boxed{?} = 3$$

$$30 - 3 = 27$$

$$30 - 27 = 3$$



5. Rezolvă după modelul de mai sus:

a) $70 - \boxed{?} = 4$

b) $5 + \boxed{?} = 90$

c) $\boxed{?} + 7 = 60$

6. Anca are 50 de piese Lego. După ce îi dă fratelui ei câteva, rămâne cu 9 piese.

Câte piese îi dă fratelui? (Rezolvă folosind metoda balanței.)

7. Victor a colecționat 8 cartonașe cu animale.

Câte cartonașe îi mai trebuie pentru a avea întreaga colecție de 70?

AM REȚINUT!

- Când scad un număr format din **U** dintr-un număr cu **U** mai puține:

a) împrumut o **zece**;

b) scad **U** din zece

c) scad zecile rămase.

- Aflu numărul necunoscut, folosind metoda balanței.



- Aplicând metoda balanței rezolvă exercițiile:

$$90 - ? = 9$$

$$4 + ? = 40$$

$$? + 7 = 50$$

$$80 - ? = 2$$

- Luca are 40 de bomboane. După ce servește colegii de clasă cu câte o bomboană, îi rămân 7. Câți colegi are Luca? Câți copii sunt în clasă?

CUVINTE-CHEIE:

● - S, ▲ - Z, ■ - U

- Diferență
- Micșorat cu...
- Împrumut la zeci
- Forme și surse de energie

POT SĂ VERIFIC:

$$\underline{51 - 4 = 47}$$

$$51 - 47 = 4$$

$$47 + 4 = 51$$

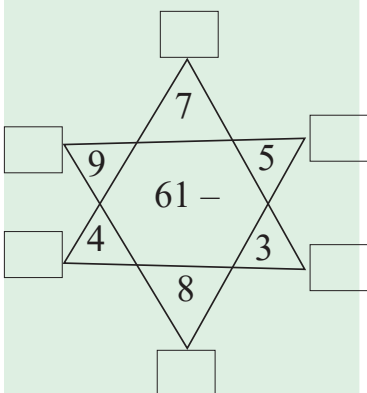
$$4 + 47 = 51$$

POȚI MAI MULT!

- Mă gândesc la un număr. Îl adun cu 28 și obțin 35.

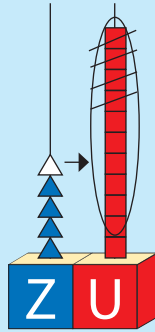
La ce număr m-am gândit?

- Compune și tu un exercițiu asemănător.
- Calculează și completează:



SCĂDEREA UNUI NUMĂR FORMAT DIN UNITĂȚI DINTR-UN NUMĂR FORMAT DIN ZECI ȘI UNITĂȚI. FORME ȘI SURSE DE ENERGIE

DESCOPĂR:



- Împrumut o zece. Rămân 4 zeci.

$$5 - 1 = 4$$

- Descompun zecea în 10 unități. Adun 10 unități cu o unitate și formez un nou număr.

$$10 + 1 = 11$$

- Scad din numărul format unitățile.

$$11 - 4 = 7$$

- Scad zecile rămase.

$$4 - 0 = 4$$

$$\begin{array}{r} 51 - 4 = 40 + 11 - 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 40 \quad 11 \\ = 40 + 7 \\ = 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\textcircled{10}}{\bullet} \\ 51 - \\ \underline{4} \\ 47 \end{array}$$

1. Calculează, după model:

$$\begin{array}{r} 73 - 6 = 60 + 13 - 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 60 \quad 13 \\ = 60 + 7 \\ = 67 \end{array}$$

a) $85 - 7 =$

b) $26 - 8 =$

$37 - 8 =$

$43 - 7 =$

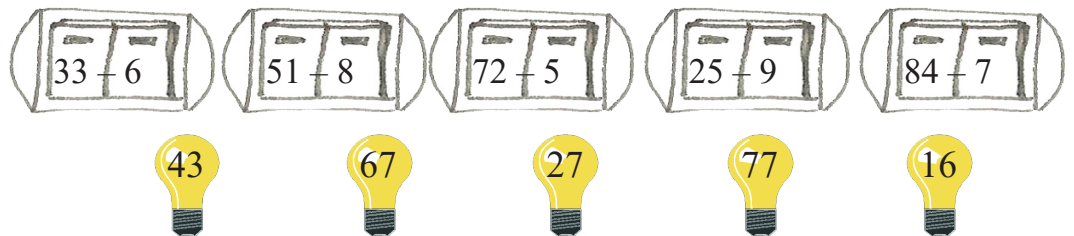
$92 - 4 =$

$77 - 9 =$

$64 - 9 =$

$81 - 5 =$

2. Rezolvă și unește perechile potrivite.



3. Micșorează cu 5 numerele: 43; 61; 22; 94.

4. Suma numerelor 39 și 45 micșorează-o cu 7.

5. Observă cum a rezolvat Pogo problema de mai jos:

Am mâncat 5 alune și mi-au rămas 16. Câte alune am avut?

$? - 5 = 16$
 $16 + 5 = 21$
 R: 21 alune

AM REȚINUT!
 Scad un număr mai mare de **U** dintr-un număr cu **U** mai puține, astfel:

- împrumut o zece, o adun la **U** și formezi un nou număr;
- scad **U** din numărul nou format;
- scad **Z** rămase.

6. Calculează după modelul dat:

$□ - 12 = 19$	a) $□ - 4 = 37$	b) $□ - 18 = 53$
$19 + 12 = 31$	$□ - 25 = 48$	$□ - 66 = 18$
$31 - 12 = 19$		

7. Elevii clasei I B au confecționat 30 de moriști din hârtie, iar cei din clasa I A, cu 4 mai puține.

Câte moriști au confecționat elevii din clasele I?

- Ce sursă de energie folosesc moriștile?

8. Dacă = 9, = 61 și = 7, efectuează:

a) - =	c) + - =
b) + =	d) - - =

9. Șoricelul Chiț a ros pagina pe care Ina a scris exerciții. Ajut-o să refacă rezolvările!

$32 +$	$5□ -$	$71 -$	$□2 +$
$\underline{1□}$	$\underline{27}$	$\underline{□5}$	$\underline{48}$
48	32	26	70

REZOLV!

46 -	}	
43 -		
45 -	}	
50 -		
54 -		
51 -		

Practic:
 Realizează la ora de *Arte vizuale și abilități practice* o morișcă din hârtie glasată.

SCĂDEREA NUMERELOR FORMATE DIN ZECI ȘI UNITĂȚI

CUVINTE-CHEIE:

● - S, ▲ - Z, ■ - U

- Diferență
- Micșorat cu...
- Împrumut la zeci

POT SĂ VERIFIC:

$$62 - 25 = 37$$

$$62 - 37 = 25$$

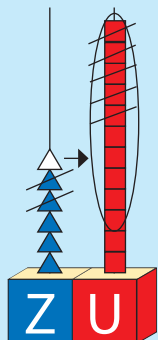
$$25 + 37 = 62$$

$$37 + 25 = 62$$



- Micșorează cu 27 numerele: 61; 45; 83; 56.
- Suma a două numere este 71. Primul termen este 33. Care este al doilea termen?
- Maria și Ana au împreună 63 de timbre. Numărul de timbre pe care îl are Maria este egal cu răsturnatul lui 72. Câte timbre are Ana?

DESCOPĂR:



- Împrumut o zece. Rămân 5 zeci.

$$6 - 1 = 5$$

- Descompun zecea în 10 unități.

Adun 10 unități cu 2 unități și se formează un nou număr.

$$10 + 2 = 12$$

- Scad din numărul format unitățile.

$$12 - 5 = 7$$

- Scad zecile rămase.

$$5 - 2 = 3$$

$$\begin{array}{r}
 62 - 25 = 50 + 12 - 20 - 5 \\
 \begin{array}{l} \diagup \quad \diagdown \end{array} \quad \begin{array}{l} \diagup \quad \diagdown \end{array} \quad \begin{array}{l} \diagup \quad \diagdown \end{array} \quad \begin{array}{l} \diagup \quad \diagdown \end{array} \\
 50 \quad 12 \quad 20 \quad 5 = 30 + 7 \\
 = 37
 \end{array}$$

1. Calculează, după model:

$$\begin{array}{r}
 91 - \\
 \underline{26} \\
 65
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 42 - \\
 \underline{18}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 66 - \\
 \underline{37}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 83 - \\
 \underline{54}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 75 - \\
 \underline{69}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 54 - \\
 \underline{38}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 63 - \\
 \underline{27}
 \end{array}$$

2. Pentru a se deplasa, mașinuțele au nevoie de baterii. Unește perechile:



3. Află numerele cu 49 mai mici decât: 92; 55; 63; 84; 71; 68.

4. Din diferența numerelor 72 și 18, ia 36.

5. Pentru încălzirea unei cabane, s-au cumpărat 51 de saci cu cărbuni. Din ei s-au folosit 28 de saci.

Câți saci cu cărbuni au rămas?


R: _____																			
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. S-au pus în funcțiune 37 de eoliene, pentru a da energie electrică unui orașel. Pentru un sat, s-au folosit cu 19 mai puține.


Câte eoliene s-au folosit în total?

7. Compară diferențele:


a) $56 - 39$ $81 - 47$




b) $95 - 76$ $38 - 19$



c) $75 - 27$ $84 - 65$

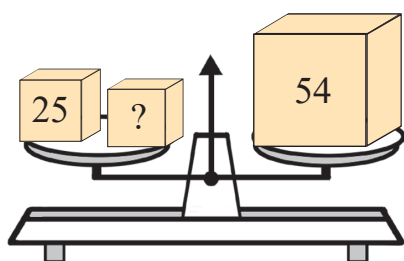


d) $34 - 15$ $63 - 48$



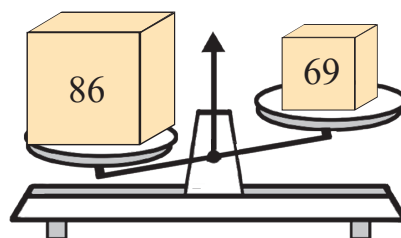
8. În cutii sunt cuie identice. Privește balanțele și răspunde la întrebări:

• Câte cuie sunt în cea de-a doua cutie?



$$25 + \boxed{?} = 54$$

• Câte cuie trebuie luate din cutia mare, pentru ca balanța să fie în echilibru?



$$86 - \boxed{?} = 69$$

AM REȚINUT!

- La scăderea numerelor formate din **ZU**, se scad între ele, pe rând, **U** din **U** și **Z** din **Z**;
- împrumut o zece, și formează un număr nou;
- scad **U** din numărul format;
- scad zecile rămase.

POȚI MAI MULT!

- Din suma numerelor 38 și 27 ia diferența numerelor 41 și 19.
- Scade răsturnatul lui 16 din dublul lui 40.
- Dublează diferența numerelor 17 și 42.

CUVINTE-CHEIE:

- Forme de energie
- Surse de energie
- Electricitate
- Epuizabil
- Inepuizabil
- Mină



FORME ȘI SURSE DE ENERGIE

ÎMI AMINTESC:

- Soarele luminează și încălzește Pământul.
- Fără Soare, viața nu este posibilă.

1. Privește imaginea de mai jos și răspunde la întrebări:



- Cine se bucură de lumina și căldura Soarelui?
- Cum își luminează și își încălzesc oamenii locuințele pe timp de iarnă?
- Care sunt sursele de producere a energiei electrice ilustrate în desen?
- Ce surse de producere a căldurii recunoști în desen?

Ghicitoare:

Apa mestecă-n
turbină
Și din ea face lumină;
Eu mă uit și mă tot
mir
Cum pornește ea prin
fir.

(hidrocentra)

Forme de energie:

- lumină;
- căldură;
- electricitate.

Surse de energie:

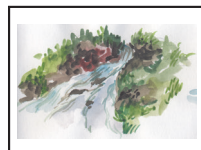
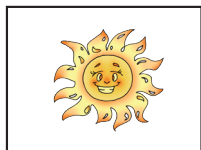
- inepuizabile – Soarele;
– apa;
– vântul;
- epuizabile – cărbunii;
– petrolul.

2. Găsește forme de energie din clasa ta și din casa ta.

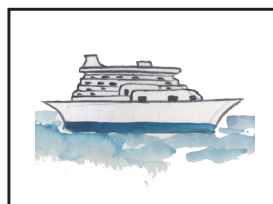
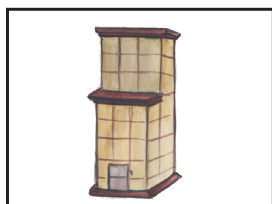
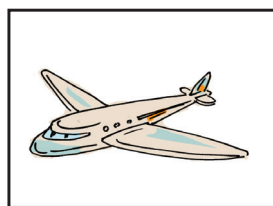
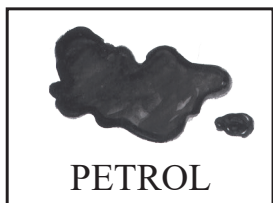
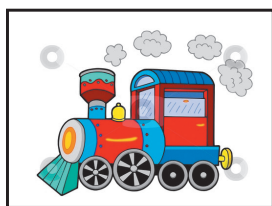
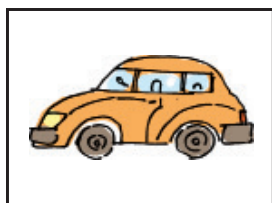
- Numește sursele de energie folosite.

3. Vorbește-i lui Pogo despre importanța energiei electrice în viața omului.

4. Privește desenele de mai jos și scrie în casete forma de energie identificată.



5. Unește sursa de energie cu obiectul pe care îl pune în mișcare.



6. Ce trebuie să faci ca să economisești energia? Pune X în căsuțe:

- Aprind becurile în timpul zilei.
- Sting lumina când ies din cameră.
- Las apa să curgă după ce am terminat de făcut duș.
- Nu uit fereastra deschisă atunci când e frig.
- Închid televizorul atunci când nu mă uit la el.

AM REȚINUT!

- Soarele este principala sursă de lumină și căldură.
- Cărbunii și petrolul sunt surse de energie epuizabile.
- Lumina, căldura și electricitatea sunt forme de energie.

ȘTIAI CĂ...?

- ...petrolul este denumit „aurul negru”? De ce oare?
- ...derivații petrolului sunt folosiți la fabricarea pungilor de plastic?
- ...electricitatea se obține cel mai ușor prin arderea cărbunilor? Din nefericire, această metodă este foarte poluantă.

Proiect:

Realizează un afiș în care să arăți cum economisești energie.

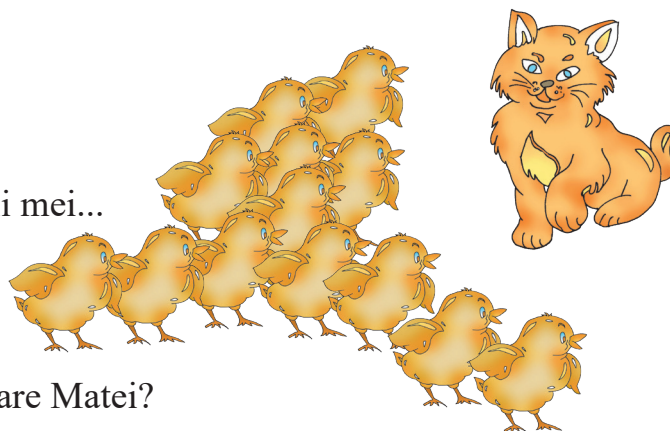
4. În ograda lui Matei,

Puișori erau 33.

Un pisoi i-a speriat,

5 din ei au și plecat.

Spuneți acum, dragii mei...



a) Câți pui curajoși are Matei?

b) Câte aripi au în total puii rămași?

c) Câte picioare au puii și pisica lui Matei, împreună?

5. Privește tabelul de mai jos și completează casetele libere:

Au fost	38 de rândunele	57 de furnici	44 de copii
Au plecat	19	28	35
Au venit	12	33	5
Acum sunt			

• Folosind datele din tabel, compune oral probleme.

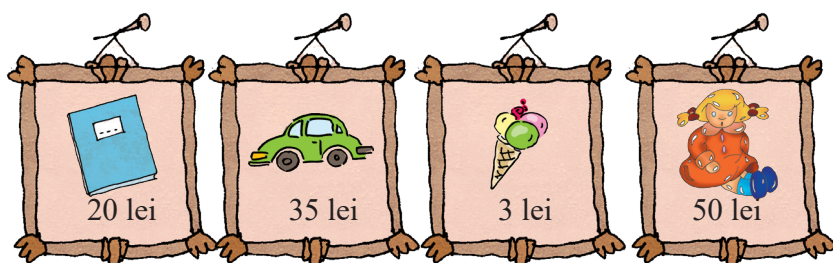
6. Suma a trei numere este 70. Primul termen este 36, iar al doilea este 15.

Care este al treilea termen?

MĂ JOC! *La magazin*

Pe panouri sunt afișate produse și prețurile lor. Separat, într-un coșuleț, sunt cartonașe înscrise cu diverse sume: 55; 70; 85; 38; 53 etc.

Copiii vin pe rând, extrag un cartonaș și „cumpără” produse, cheltuind întreaga sumă.



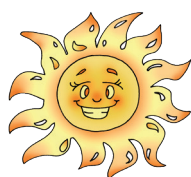
RECAPITULARE

1. Completează spațiile libere:

• forme de energie – _____, _____ și _____.

• surse de energie — inepuizabile _____

epuizabile _____



2. Rezolvă și efectuează proba prin operația inversă:

• $56 - 27 =$

• $72 - 54 =$

• $80 - 61 =$

• $93 - 9 =$

3. Află:

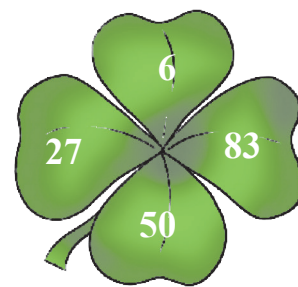
a) diferența numerelor impare scrise

pe trifoi;

b) cu cât este mai mare 83 decât 6;

c) numărul cu 8 mai mic decât

diferența numerelor pare.



4. Calculează și compară rezultatele, folosind semnele $<$, $>$, $=$:

a) $63 - 44$ $91 - 33$

b) $52 - 17$ $79 - 44$

c) $71 - 13$ $50 - 7$

d) $33 - 8$ $85 - 68$

5. Matei a cules 6 mere.

Câte mere trebuie să mai culegă

pentru a avea în total 30?



6. Doru are 72 de timbre: 35 sunt cu

animale, 17 cu păsări, iar restul
cu mașini.

Câte timbre cu mașini are Doru?



EVALUARE

1. Rezolvă și verifică prin operația inversă:

$32 - 16 =$

$60 - 17 =$

$58 - 39 =$

$44 - 9 =$

$90 - 3 =$

$71 - 15 =$

2. Află:

a) numărul cu 23 mai mic decât 62;

b) diferența numerelor 70 și 48;

c) cu cât este mai mare numărul 54 decât numărul 36?

3. Calculează și compară, folosind semnele $<$, $>$, $=$.

a) $62 - 33$ $80 - 6$

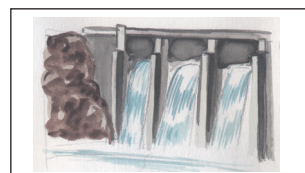
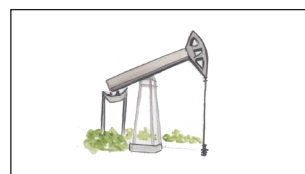
b) $74 - 65$ $51 - 17$

c) $93 - 54$ $48 - 9$

4. La un concurs sportiv au participat 82 de copii. 44 au jucat fotbal, 19 baschet, iar restul volei.

Câți copii au jucat volei?

5. Colorează căsuța de sub imaginea care reprezintă sursă de energie:



AI TERMINAT? JOACĂ-TE!

Laura are 75 de mărgel. Câte coliere formate din câte 15 mărgel poate face fetița?

CUVINTE-CHEIE:

- Orizontal
- Vertical
- Oblic
- Interior
- Exterior

LUCRU ÎN PERECI

- Desenează pe o fișă un obiect, folosind câte 5 linii în poziții:
 - verticale;
 - orizontale;
 - oblice.
- În interiorul desenului vostru, „așază” o minge roșie.
- Colegul tău va „așeza” în exterior o floare albastră.

7. NOȚIUNI DE GEOMETRIE

ORIENTARE SPAȚIALĂ ȘI LOCALIZĂRI ÎN SPAȚIU

1. Privește imaginea de mai jos și răspunde la întrebări:



- a) Ce reprezintă imaginea?
- b) Unde sunt desenate liniile orizontale, verticale și oblice?
- c) Numește personajele care se află în interior.
- d) Cine se găsește în exterior?
- e) Unde se află ferestrele față de scările casei? Dar față de acoperiș?
- f) Unde este așezată fetița cu balon față de casă? Dar față de copac?
- g) Câte pisici vezi în imagine? Unde?
- h) Ce se află în partea de sus a copacului?

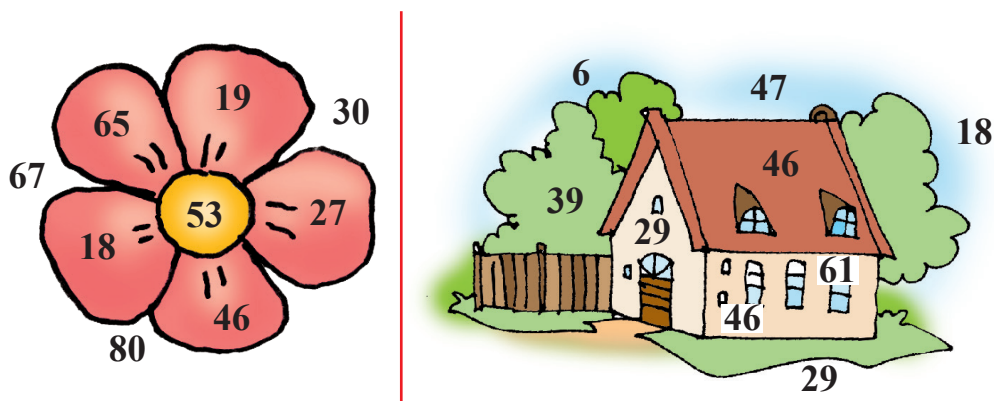
2. Numește:

- a) trei obiecte din interiorul clasei;
- b) trei obiecte din exteriorul școlii.

3. Așază pe banca ta câte două obiecte în poziție:

- verticală;
- oblică;
- orizontală.

4. Observă desenele de mai jos:



a) Scade din numărul 93, pe rând, toate numerele aflate în interiorul florii.

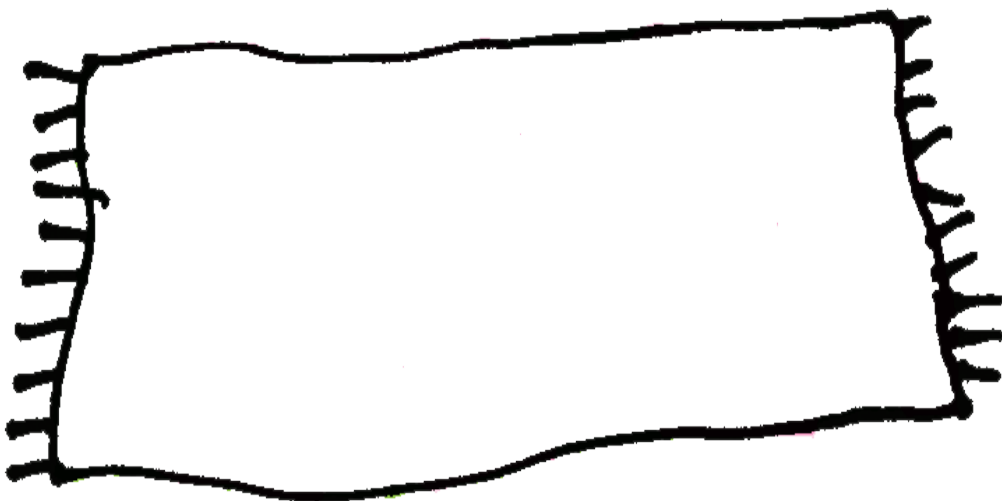
b) Adună numărul din mijlocul florii cu fiecare număr din exteriorul casei.

c) Află suma dintre cel mai mare număr din exteriorul casei și fiecare număr par din interiorul florii.

5. Continuă șirurile, după model:



6. Decorează covorașul, folosind linii în poziții diferite.



AM REȚINUT!

- Știu să așez obiecte în poziții diferite.
- Poziția obiectelor și ființelor se poate schimba.

Desenează:

- o casă;
- deasupra ei un fluture;
- lângă fluture o albină;
- în stânga casei un copac;
- sub copac, o ciupercă;
- pe ciupercă, o furnică.

Mă joc!

- Piciorul stă în interiorul șosetei.
- Șoseta se află în interiorul pantofului.
- Pantoful se află în interiorul

CUVINTE-CHEIE:

- Pătrat
- Dreptunghi
- Triunghi
- Cerc
- Interior
- Exterior



1. Folosind formele învățate, desenează:

- un robot;
- o casă;
- o mașină.





2. Cu 12 bețișoare identice, realizează:

- un pătrat;
- un dreptunghi;
- un triunghi.

• Poți realiza cele trei figuri în același timp cu doar 10 bețișoare identice? De ce?

FORME PLANE

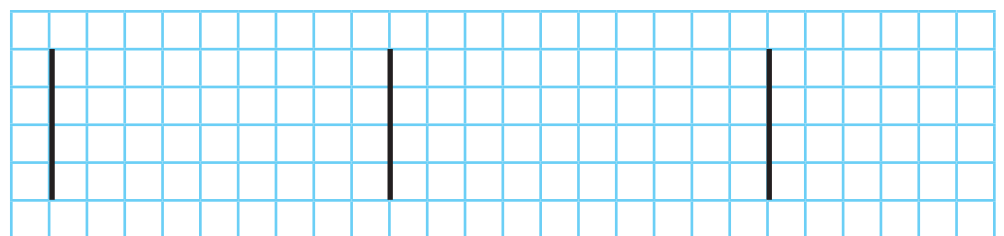
1. Observă desenul, numără formele și completează tabelul:



2. Continuă desenul, astfel încât să obții:

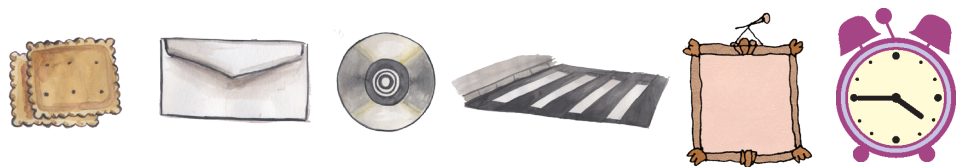
- un pătrat;
- un dreptunghi;
- un triunghi.



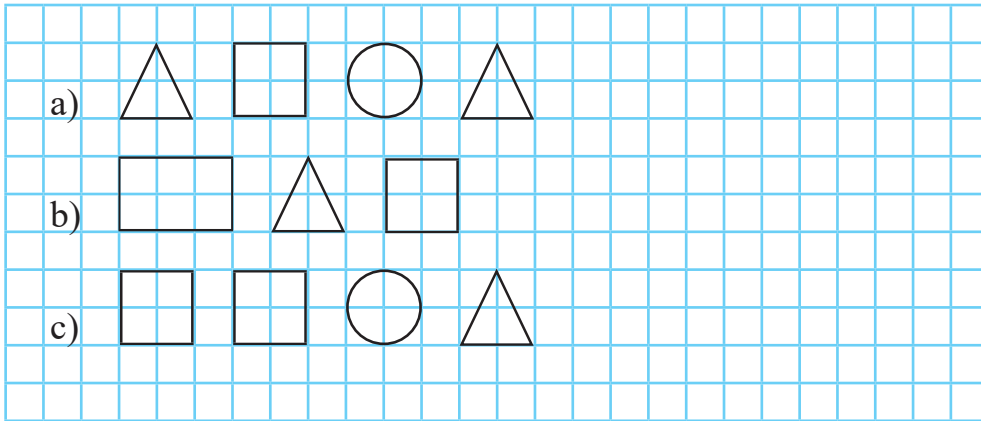
3. Desenează pe caiet:

- un triunghi în interiorul unui pătrat;
- un dreptunghi în exteriorul unui cerc;
- un triunghi în interiorul unui cerc și un pătrat în exteriorul triunghiului, dar în interiorul cercului.

4. Unește imaginile de mai jos cu formele corespunzătoare:



5. Continuă șirurile:



AM REȚINUT!

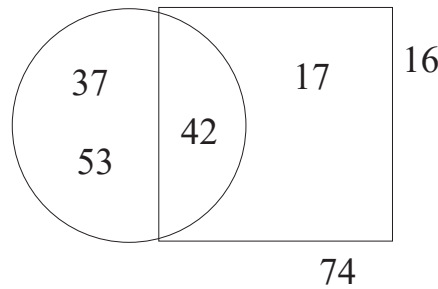
- Pătratul, dreptunghiul, triunghiul și cercul sunt forme plane.
- \triangle are 3 laturi.
- \square și rectangle au câte 4 laturi.

6. Spune câte forme de același fel sunt în fiecare desen?



7. Calculează:

- suma numerelor din interiorul pătratului;
- diferența numerelor care se află numai în cerc (nu și în pătrat);
- suma numerelor aflate în interiorul cercului.



8. Mihai a decupat 20 de pătrate, 16 cercuri și triunghiuri. Află câte triunghiuri a decupat băiatul, dacă sunt cu 8 mai puține decât pătrate și cercuri la un loc?

9. Dacă $\square = 42$; $\triangle = 16$; $\bigcirc = 70$; $\text{rectangle} = 4$, calculează:

a) $\square - \triangle =$ b) $\bigcirc - \square =$ c) $\bigcirc - \triangle + \text{rectangle} =$
 $\bigcirc - \text{rectangle} =$ $\text{rectangle} + \triangle =$ $\square + \triangle - \text{rectangle} =$

REZOLVI!

- Înlocuiește formele învățate cu numerele potrivite.

$\square + \square = 10$
 $\square - \bigcirc = 2$
 $\bigcirc + \triangle = 9$
 $\text{rectangle} - \triangle = 8$

- Scrie și tu alte exerciții asemănătoare.

CUVINTE-CHEIE:

- Cub
- Cuboid
- Cilindru
- Sferă
- Fața unui corp 3D
- Cădere liberă a corpurilor
- Mișcare
- Repaus
- Forța gravitațională

CORPURI 3D: CUB, CUBOID, CILINDRU, SFERĂ.

CĂDEREA LIBERĂ A CORPURILOR

ÎMI AMINTESC:



- cub

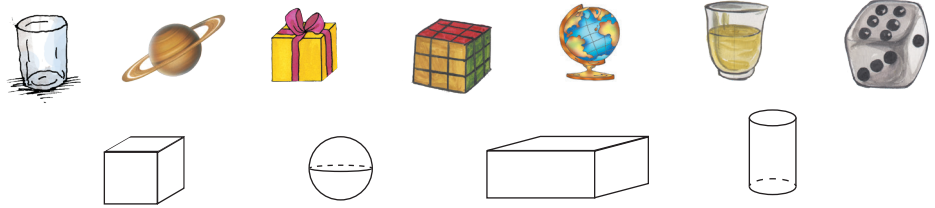


- sferă



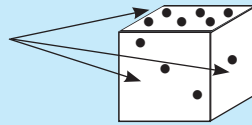
- cuboid

1. Realizează corespondența între obiect și corpurile 3 D.

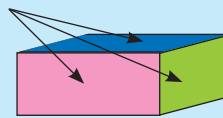


DESCOPĂR:

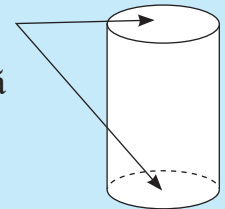
Cubul are
6 fețe pătrate



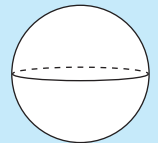
Cuboidul are
6 fețe dreptunghiuri



Cilindrul are
2 fețe în formă de cerc.



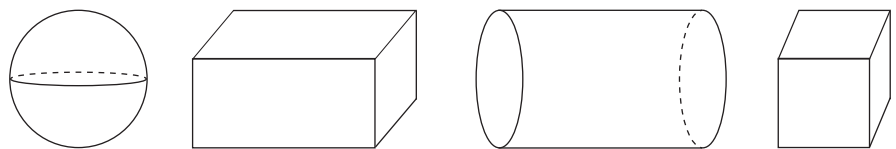
Rotind cercul,
obținem
o sferă.



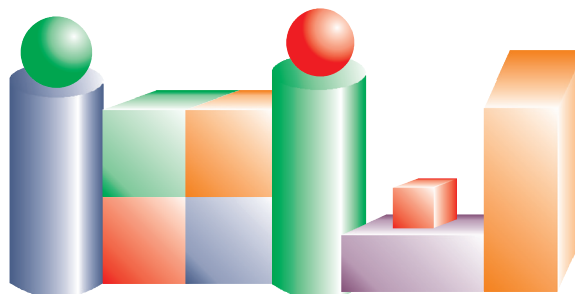
Dă exemple de obiecte din jurul vostru care au forma corpurilor 3D.

- cub
- cuboid
- cilindru
- sferă

2. Colorează cu albastru cuboidul, cu portocaliu sfera, cu verde cubul și cu mov cilindrul.

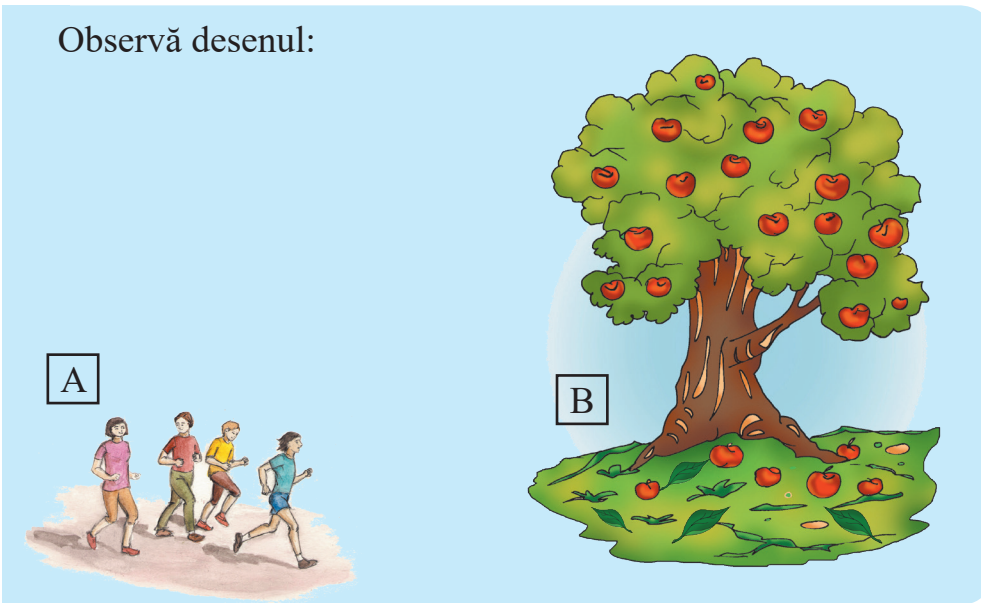


3. Notează în tabel numărul corpurilor de fiecare fel.



Cub	
Cilindru	
Cuboid	
Sferă	

Observă desenul:



- Ce fac copiii din imaginea de mai sus?
- Ce observi pe jos, sub pom?
- Cum au ajuns ele acolo?

AM REȚINUT!

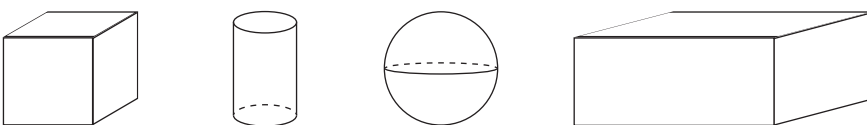
- Cubul are 6 fețe în formă de pătrat.
- Cuboidul are 6 fețe în formă de dreptunghi.
- Cele două fețe ale cilindrului au formă de cerc.
- Toate corpurile cad pe pământ dacă sunt lăsate libere.

DESCOPĂR:

Un corp poate fi în mișcare (A) sau în repaus (B) față de un alt corp.

Toate ființele și toate lucrurile/obiectele de pe planeta noastră sunt atrase de Pământ cu o forță numită forța gravitațională.

4. Florin a construit un castel din corpuri 3D. El a folosit 21 de cuburi, cu 3 mai puține cuboide, iar sfere cu 4 mai multe decât cuboide. Câte sfere a folosit Florin?
5. Dă viață corpurilor și desenează-le ochi, gură, mâini, picioare. Colorează-i pe noii tăi prieteni!



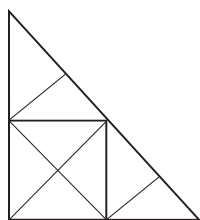
Experiment:

Ia 2 cărți. Lasă-le să cadă de la înălțimi diferite și în același timp. Care dintre obiecte va ajunge primul pe pământ? De ce?

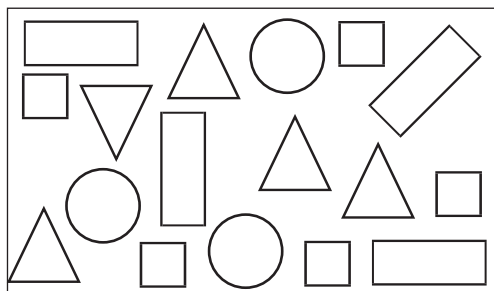
RECAPITULARE

1. Observă figura de mai jos și desenează:

- tot atâtea cercuri câte linii oblice sunt;
- mai multe pătrate decât linii verticale;
- mai puține triunghiuri decât linii horizontale.

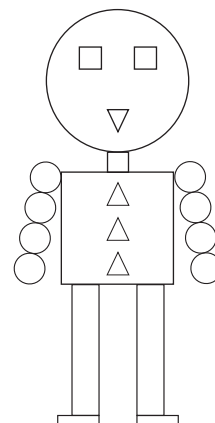


2. Colorează cu galben cercurile, cu albastru pătratele, cu verde triunghiurile și cu portocaliu dreptunghiurile.

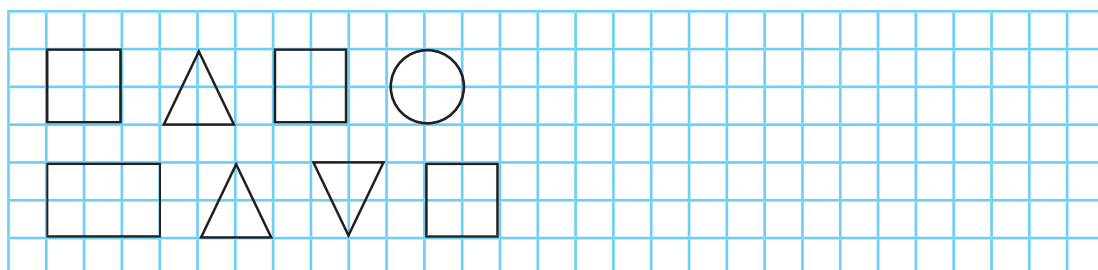


3. Numără formele din desenul de mai jos și completează tabelul:

△	
□	
○	
▭	

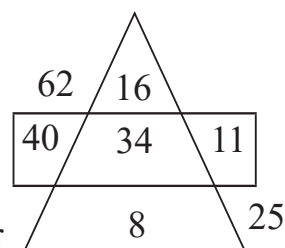


4. Continuă șirurile date:



5. Află:

- diferența numerelor din exteriorul tuturor figurilor;
- suma numerelor din interiorul triunghiului;
- diferența numerelor care se află în dreptunghi, dar nu și în triunghi.



6. Unește imaginile cu denumirea lor:

sferă

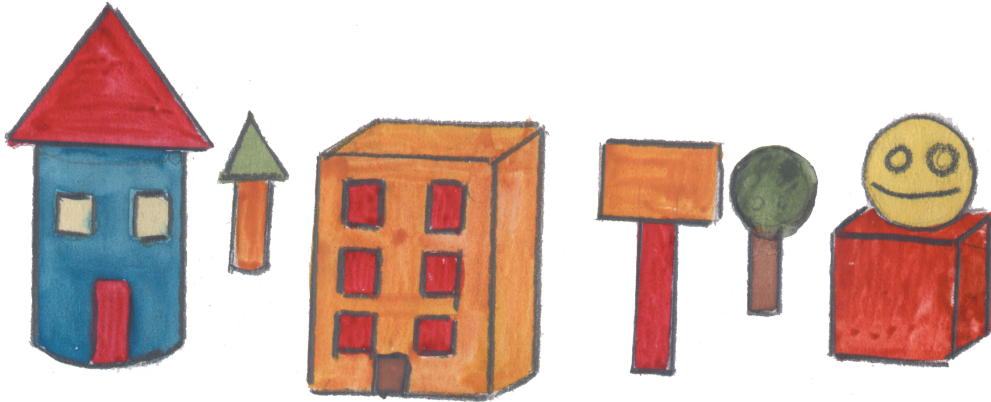
cuboid

cub

cilindru



7. Notează în tabel numărul corpurilor din desen:



cuboid	sferă	cub	cilindru

8. Scrie A (adevărat) și F (fals), după caz:

- Autobuzul se află în mișcare față de stâlpii de pe marginea străzii.
- Copilul care se leagăna se află în repaus față de mama lui.

9. Descoperă regula și găsește numerele corespunzătoare corpurilor.

$$2 \text{ cuburi} + 2 \text{ cuburi} = 20$$

$$1 \text{ cilindru} - 1 \text{ sferă} = 7$$

$$1 \text{ cilindru} + 1 \text{ cub} = 25$$

$$1 \text{ sferă} + 1 \text{ cub} = 1 \text{ cuboid}$$




10. Compune o problemă care să se rezolve prin două operații, folosind exercițiul:

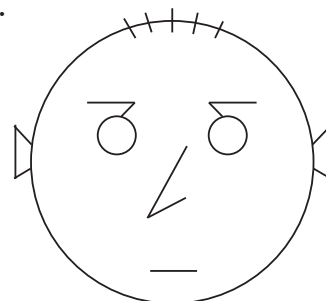
$$9 \text{ cuburi} + 9 \text{ sfere} + 4 \text{ sfere} =$$

EVALUARE (1)

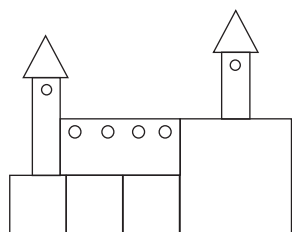
1. Observă desenul de mai jos și desenează în tabel:





- mai multe cercuri decât linii oblice;
- tot atâtea dreptunghiuri câte linii orizontale;
- mai puține triunghiuri decât linii verticale.

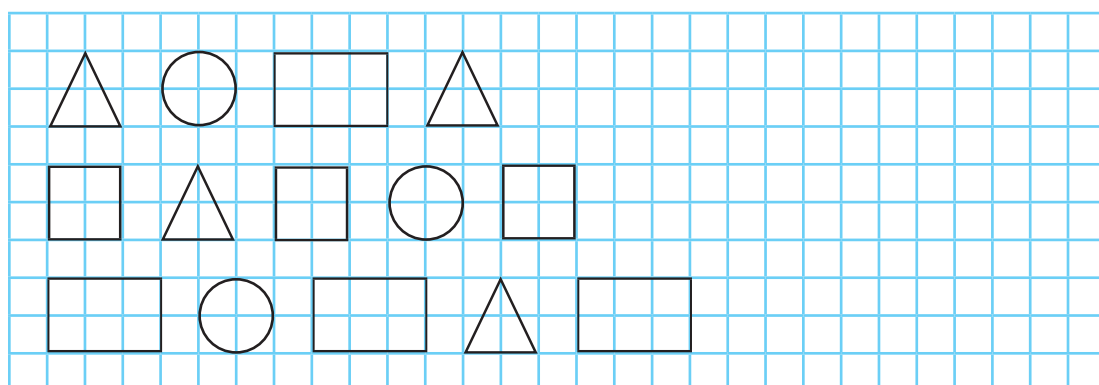


2. Numără formele din desenul de mai jos și completează tabelul:



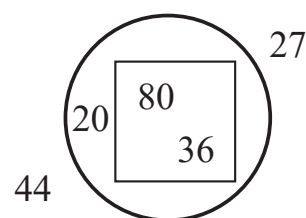
3. Continuă șirurile date:



4. Dintre cele 96 de forme din trusa de geometrie, 17 sunt triunghiuri, 20 sunt pătrate, iar restul cercuri.

Câte cercuri sunt în trusă?

5. Află diferența numerelor aflate numai în interiorul pătratului și suma numerelor din exteriorul cercului.



EVALUARE (2)

1. Unește fiecare corp 3D cu denumirea lui.



cilindru

cuboid

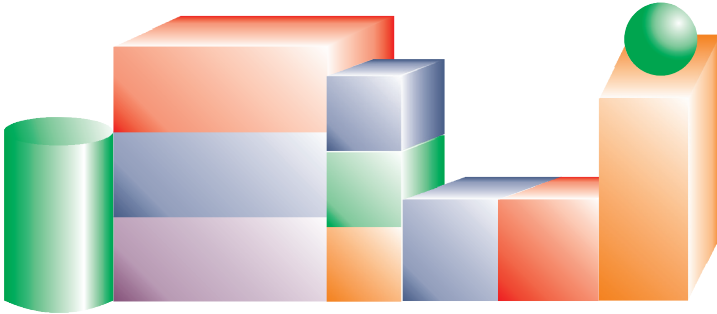
sferă

cub

2. O șampilă pusă ...

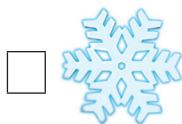
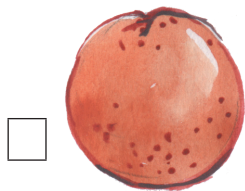
- a) ... cu un cub, va avea formă de
- b) ... cu o față a unui cilindru, va avea formă de
- c) ... cu un cuboid, va avea formă de

3. Notați în tabel numărul corpurilor.



cilindru	
cuboid	
sferă	
cub	

4. Numerotează obiectele în ordinea în care ating pământul, știind că li se dă drumul de la aceeași înălțime:



5. Claudiu a construit o mașinuță din piese Lego în formă de cuboid. Au fost necesare 17 piese galbene și cu 8 mai multe albastre. Câte piese a folosit Claudiu?

CUVINTE-CHEIE:

- Lungime
- Metrul
- Centimetrul
- Rigla

DESCOPĂR:

- metrul tâmplarului
- metrul de croitorie
- ruleta
- rigla



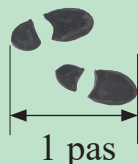
8. UNITĂȚI DE MĂSURĂ

MĂSURAREA LUNGIMII. CENTIMETRUL

ÎMI AMINTESC:

Lungimea se poate măsura cu:

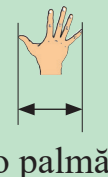
a) pasul



b) cotul



c) palma



d) piciorul



1. Citește și încercuiește

Răspunsul corect, dacă-l știi.

Nu mai sta acum, gândește:

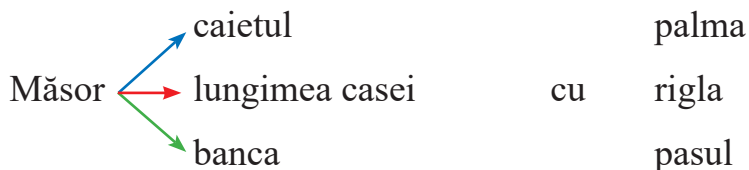
Ce măsurăm cu pașii?

a) curtea școlii

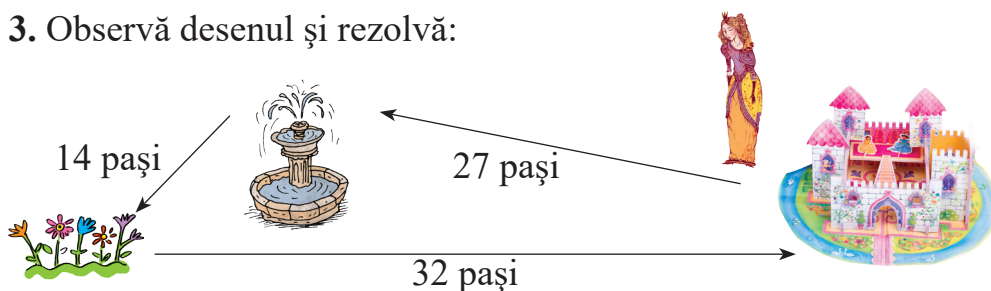
b) cartea

c) sala de clasă

2. Stabilește corespondența, urmărind culoarea:



3. Observă desenul și rezolvă:



• Câți pași face prințesa pentru a uda florile?

• Află diferența dintre cel mai mare și cel mai mic număr de pași.

4. Observă desenele. Compară lungimea creioanelor:



• creionul albastru este mai

• creionul roșu este mai decât cel verde;

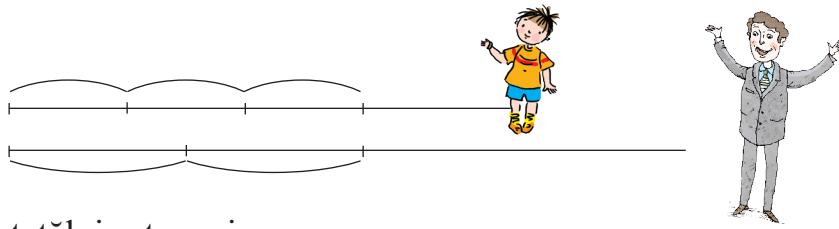
• creionul verde este mai decât cel mov, dar mai

... .. decât cel albastru.

Practic:

- Măsoară cu pasul lungimea clasei și cu palma lungimea băncii.

5. Lucian și tatăl său au măsurat cu pasul lungimea biroului. Lucian a obținut 3 pași, iar tatăl, 2. De ce? Explică!



- Pasul tatălui este mai mare.
- Lungimea biroului este aceeași, dar unitățile de măsură folosite sunt diferite.

AM REȚINUT!

- Măsurăm lungimea cu metrul.

$$1 \text{ metru} = 1 \text{ m}$$

$$1 \text{ centimetru} = 1 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

DESCOPĂR:

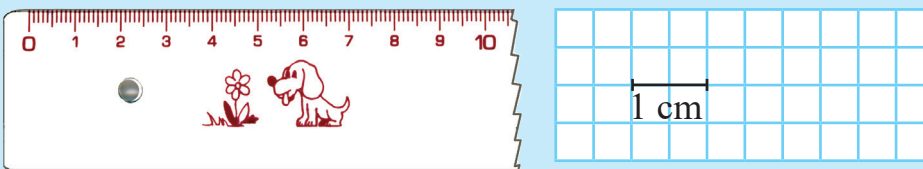
- Folosim **aceeași unitate de măsură** pentru a obține același rezultat în măsurarea lungimii.

Măsurăm lungimea cu metrul.

$$1 \text{ metru} = 1 \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ centimetri} = 100 \text{ cm}$$

- Centimetrul este o lungime mai mică decât metrul.
- Putem măsura obiectele cu ajutorul riglei.

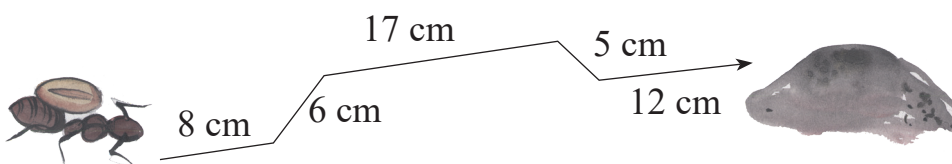


6. Cu ajutorul riglei, măsoară obiectele date. Scrie lungimea lor.

- a) o carte cm b) banca cm c) stiloul cm

7. O furnică duce bobul de grâu la mușuroi.

Câți centimetri parcurge?



8. Nicoleta are o înălțime de 92 cm, iar Cristina de 87 cm.

Care fetiță este mai înaltă și cu cât?

9. Desenează un pătrat cu latura de:

- a) 1 cm; b) 2 cm; c) 3 cm.

ȘTIAI CĂ...?

- ...mila marină este o unitate de măsură pentru lungimi, folosită în navigație?
- ...mila terestră este o unitate de măsură pentru lungimi, folosită în Anglia și SUA, mai mare decât un kilometru?
- ...leghea este o unitate de măsură pentru distanțe folosită în unele țări? (1 leghe = aproximativ 5 km)

Practic:

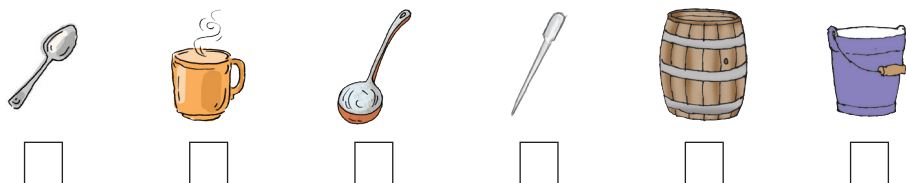
- Măsoară în centimetri înălțimea membrilor familiei tale.

CUVINTE-CHEIE:

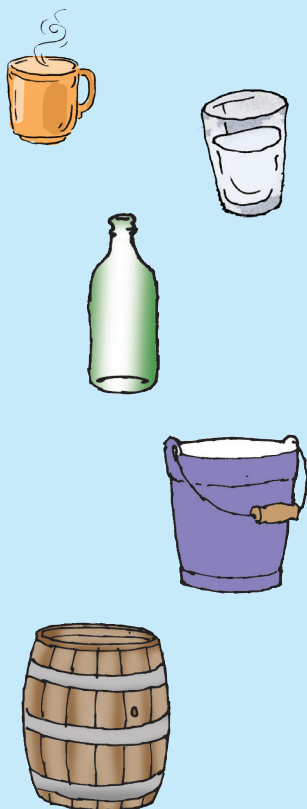
- Capacitate
- Unități nonstandard
- Litrul
- Intensitatea sunetului

MĂSURAREA CAPACITĂȚII. UNITĂȚI NONSTANDARD PRODUCEREA ȘI PROPAGAREA SUNETELOR

1. Privește obiectele de mai jos. Ordonează-le crescător, în funcție de cantitatea de apă pe care o pot conține:



DESCOPĂR:



2. Corina și Cristian vor să umple două găleți identice, folosind vase diferite.



Corina a umplut găleata
cu 10 ibrice.



Cristian a umplut găleata
cu 40 de ceșcuțe.

- Cine a muncit mai mult? De ce?

Practic:

- Măsurăți cantitatea de apă dintr-un bidon cu vase de capacități diferite. Ce observați?

DESCOPĂR:

- Cantitatea de apă din găleată este aceeași, dar rezultatele diferite. S-au folosit unități de măsură diferite.
- Pentru a obține rezultate egale, trebuie să folosească aceeași unitate de măsură.
- Măsurăm capacitatea cu litrul.

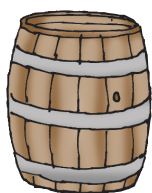
1 litru = 1 l

3. Marchează cu x produsele ce pot fi măsurate cu litrul.



4. Bunicul umple un butoiaș cu apa din 3 găleți pline, iar o găleată cu apa din două bidoane pline.

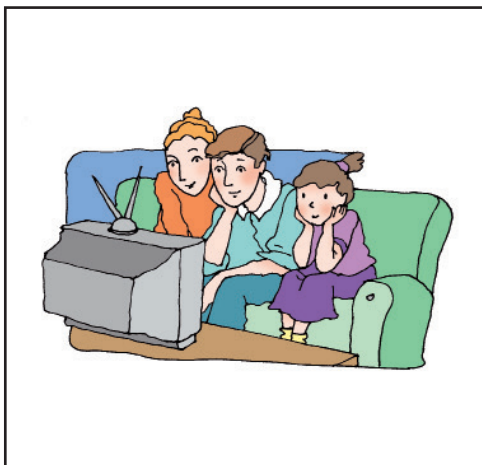
Câte bidoane pline sunt necesare pentru a umple butoiașul?



5. În două canistre sunt 70 l de benzină.

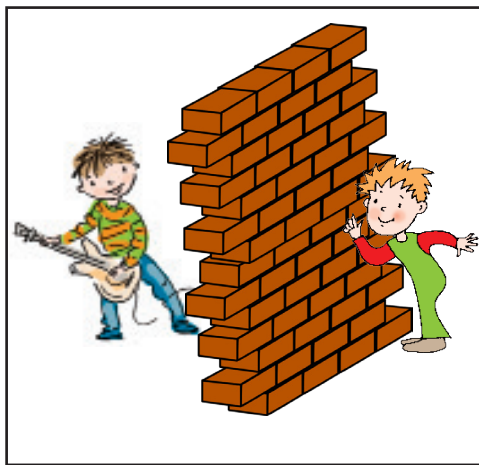
Câți litri de benzină sunt în prima canistră, dacă în a doua sunt 35 l?

6. Observă imaginile. Scrie în casetă AER sau PERETE, după caz.



Sunetul se transmite

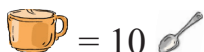
prin



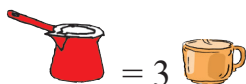
Sunetul se transmite

prin

7. Gândește, apoi completează:



= 10



= 3



= ?

AM REȚINUT!

- Capacitatea unui vas se află prin măsurarea cantității de lichid care încapă în el.

- Măsoară capacitatea cu litrul.

1 litru = 1 l

ȘTIAI CĂ...?

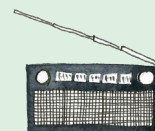
- ...unitățile vechi românești de măsurare a capacității și volumelor sunt următoarele:

- vadra (10 l)
- ocaua
- litra?

Experiment:

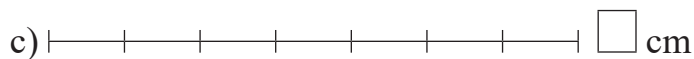
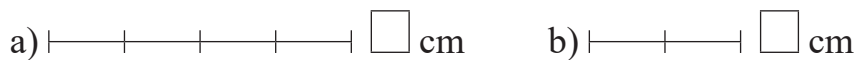
Aduceți în clasă un aparat de radio sau casetofon. Porniți-l și acoperiți difuzorul, pe rând, cu o foaie de hârtie, cu un pulover, cu o carte.

Discutați despre intensitatea sunetelor, în fiecare caz.

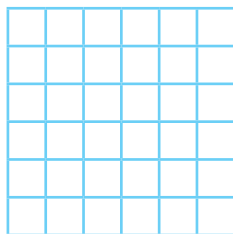


RECAPITULARE

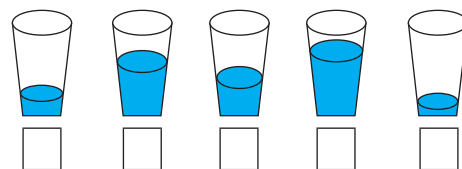
1. Câți centimetri are fiecare segment? Măsoară cu rigla.



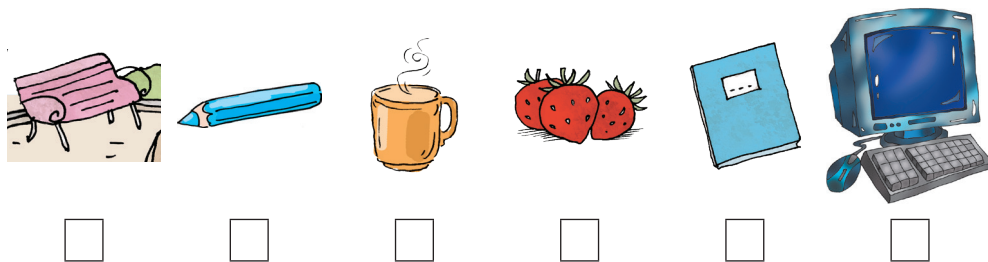
2. Desenează un pătrat cu latura de 2 cm.



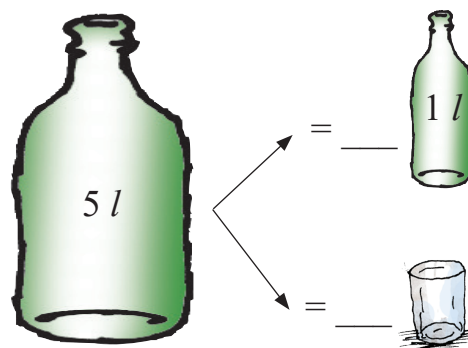
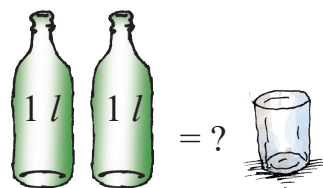
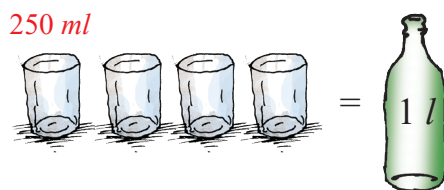
3. Ordonează descrescător, în funcție de cantitatea de apă din fiecare pahar.



4. Marchează cu X obiectele care se pot măsura cu cm:



5. Completează cu numerele potrivite:



6. Ana a tăiat un șnur în bucăți de 15 cm.

Câți centimetri de șnur a folosit împletind:

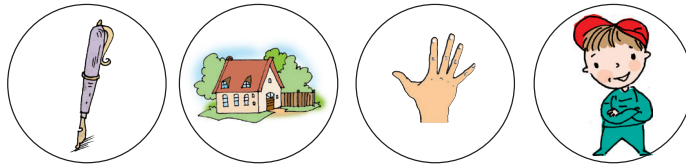
a) 3 bucăți de șnur;

b) 6 bucăți de șnur?

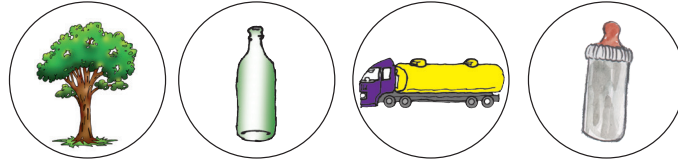
EVALUARE

1. Colorează ceea ce se poate măsura cu:

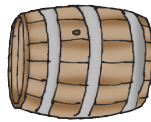
a) centimetrul



b) litrul



2. Ordonează de la cel mai încăpător vas la cel mai puțin încăpător.



3. Scrie A (adevărat) sau F (fals):

a) Lungimea curții școlii se măsoară cu centimetrul.

b) Măsurăm apa dintr-o sticlă cu paharul.

c) $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

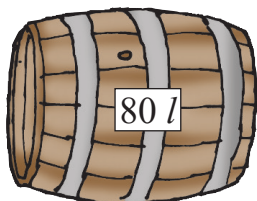
4. Calculează distanța pe care o parcurge melcul până la ciupercă.



5. Unchiul are într-un butoi 80 l de vin. El scoate vin în două damigene:

una de 20 l și alta de 45 l.

Câți l de vin îi rămân în butoi?

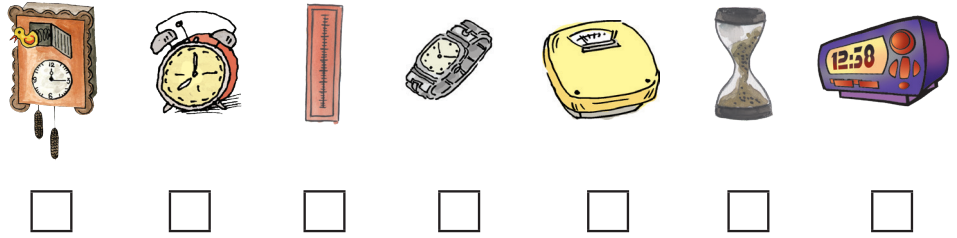


CUVINTE-CHEIE:

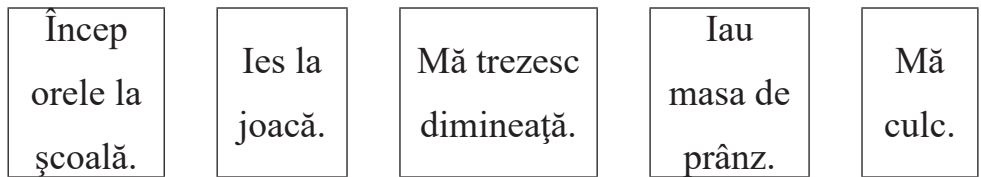
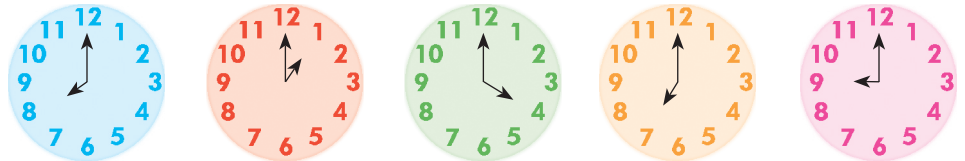
- Ora
- Ziua
- Săptămâna
- Luna
- Anul
- Anotimpuri

MĂSURAREA TIMPULUI. ORA, ZIUA, SĂPTĂMÂNA, LUNA, ANUL

1. Marchează cu x casetele de sub obiectele cu care măsurăm timpul.



2. Unește corespunzător ceasul cu activitatea potrivită.



DESCOPĂR:



DESCOPĂR:

Timpul se măsoară în ore, zile, săptămâni, luni, ani.

o oră = 60 minute

o jumătate de oră = 30 minute

o zi = 24 ore

o săptămână = 7 zile

o lună = 4 săptămâni

un an = 12 luni



ora 8 fix



ora 8 și jumătate

ora 8 și 30 de minute

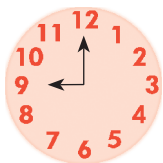
Acul mic indică ora.

Acul mare indică minutele.

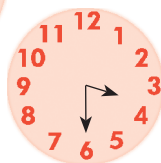
Ghicitori!

- N-are mâini
și totuși bate,
Bate-ntruna
zi și noapte,
Șade oriunde
l-ai pune,
De-l privești,
timpul ți-l spune.
 - Ticăie la capul tău
Și te trezește mereu.
- (*ɪnsɔɔ*)

3. Realizează corespondența între ceas și ora indicată:

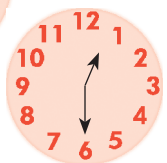
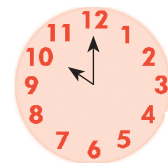


ora 9 fix



ora 12 și jumătate

ora 10 fix

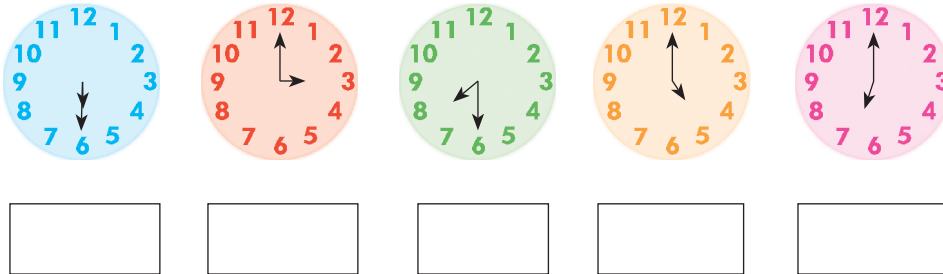


ora 3 și jumătate

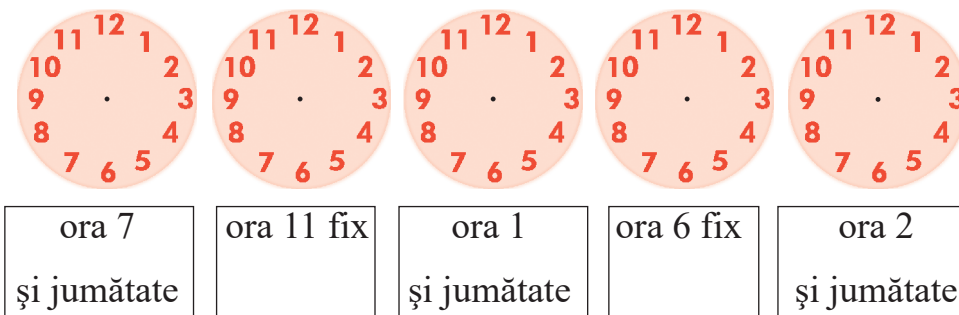
4. Numerotează crescător, în funcție de durată:

o lună	o săptămână	o oră	un an	o zi
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Scrie ora indicată de fiecare ceas:



6. Desenează acele ceasurilor, pentru a indica ora dată.



7. Completează tabelul:

IERI	AZI	MÂINE
	joi	
luni		
		duminică
marți		

8. Ce zi va fi poimâine, dacă ieri a fost joi?

9. Alexandra a călătorit cu trenul o zi și trei ore.

Câte ore a durat călătoria?

10. Elena va pleca în vacanță la bunici pentru două săptămâni.

Câte zile va sta Elena la bunici?

AM REȚINUT!

- Timpul se măsoară în ore, zile, săptămâni, luni, ani.
- o zi = 24 ore
- o săptămână = 7 zile
- o lună = 4 săptămâni
- un an = 12 luni

LUCRU ÎN PERECHI

- Desenează pe carton un cerc și apoi decupează după contur.
 - Scrie pe el orele.
 - Desenează și apoi decupează acul mic și pe cel mare.
 - Aplică acele pe cadran.
 - Citește/arată ora indicată de colegul tău, pe ceasul realizat.
- Schimbați rolurile!

CUVINTE-CHEIE:

- Anotimp

DESCOPĂR:



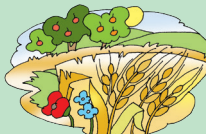
MĂSURAREA TIMPULUI. ANOTIMPURILE. COLECTAREA, CITIREA ȘI ÎNREGISTRAREA DATELOR

ÎMI AMINTESC:

Observă imaginile de mai jos. Unește imaginea cu anotimpul pe care-l înfățișează.



primăvară



toamnă



vară



iarnă

DESCOPĂR:

1 an = 4 anotimpuri: primăvară, vară, toamnă, iarnă;

1 an = 12 luni: ianuarie, februarie, martie, aprilie, mai, iunie, iulie, august, septembrie, octombrie, noiembrie, decembrie.

IARNA	PRIMĂVARA	VARA	TOAMNA
decembrie	martie	iunie	septembrie
ianuarie	aprilie	iulie	octombrie
februarie	mai	august	noiembrie



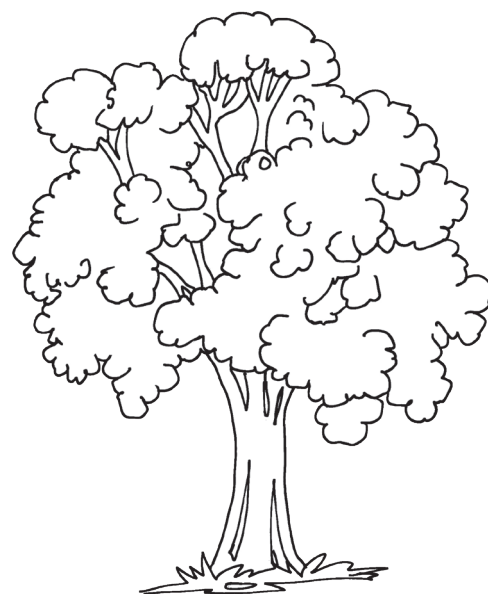
- Spune în ce anotimp, an, lună, zi ești născut/născută.
- Calculează câți ani și câte luni ai.

1. Privește desenul de mai jos.

a) Desenează în copac un număr de mere egal cu numărul lunilor dintr-un an.

b) Colorează cu galben un număr de mere egal cu numărul zilelor dintr-o săptămână.

c) Colorează frunzele de mai jos, potrivit primăverii, verii, toamnei.



2. Unește corespunzător evenimentele cu anotimpul în care se petrec. Discutați despre aceste evenimente.

1 Iunie vară Crăciunul

Paștele iarnă




Începerea școlii toamnă 1 Martie

primăvară Vacanța mare

3. Colorează cu portocaliu lunile de primăvară, cu verde lunile de vară, cu galben lunile de toamnă și cu albastru-deschis lunile de iarnă.

iunie	decembrie	aprilie	ianuarie	octombrie	august
martie	septembrie	noiembrie	iulie	mai	februarie

4. Observă tabelul:

G = 8  R = 5  C = 3 

	ANA	TANȚA	NELU
Luni	C C	G G	R C
Marți	G G C		
Miercuri		R C	
Joi	R R C C		G R R

- Câte păsări a hrănit Nelu joi?
- În ce zi a hrănit Tanța cele mai multe păsări?
- Câte păsări a hrănit Ana marți și joi?
- Câte păsări a hrănit în total Tanța?
- Cu câte păsări a hrănit Nelu mai mult joi decât luni?
- Câte păsări au hrănit luni copiii?

AM REȚINUT!

- Un an are patru anotimpuri.
- Un anotimp are 3 luni.

ȘTIAI CĂ...?

- ...iarna este sezonul cu cele mai scurte zile și cele mai scăzute temperaturi?
- ...toamna, frunzele se îngălbenesc din cauza temperaturilor scăzute și a luminii reduse?
- ...primăvara, datorită umidității din aer, simțul mirosului este mai dezvoltat?



- Numește anotimpul în care:
 - ai vacanța de Crăciun;
 - ai vacanța mare.

MĂSURAREA VALORII. LEUL. BANUL

CUVINTE-CHEIE:

- Leu
- Ban
- Monedă
- Bancnotă
- Preț

ÎMI AMINTESC:

Privește bancnotele și realizează corespondența.



1 leu



10 lei



5 lei

DESCOPĂR:



DESCOPĂR:

Monede



Bancnote

Monedele și bancnotele se folosesc pentru plăți.



1 leu = 100 bani

1. Ordonează crescător următoarele bancnote și monede:

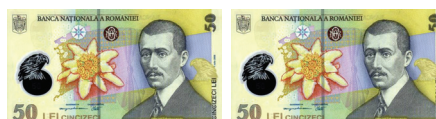


Mă joc! De-a magazinul

Decupează cartioane și scrie pe ele valori diferite. Mergi cu ele la magazin și cumpără diverse produse. Ai grijă cum calculezi cât ai cheltuit.

Atenție la rest!

2. Cu ce bancnote din dreapta pot fi înlocuite șirurile de bancnote din stânga?



3. Scrie în casete prețul fiecărui obiect:



= lei



= lei

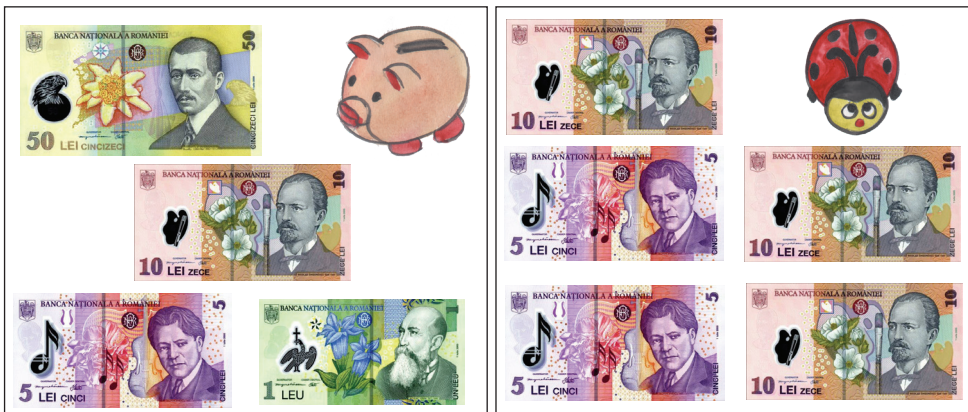


= lei



= lei

4. Compară sumele de bani din pușculițe:






lei



lei

5. Observă tabelul și calculează câți lei a cheltuit fiecare, pentru a cumpăra buchetul de flori.

	 = 5 lei	 = 10 lei	 = 1 leu
Bianca	***	**	
Ioana		*	****
Maria	***		**

AM REȚINUT!


- Folosim monede și bancnote pentru a cumpăra cele necesare.

1 leu = 100 bani

ȘTIAI CĂ...?

- ...în urmă cu 5 000 de ani oamenii își plăteau taxele prin bunuri și alimente?
- ...egiptenii au introdus în urmă cu aproximativ 3 000 de ani monedele de aur și argint?
- ...pe bancnote sunt foarte mulți microbi care ne pot pune în pericol sănătatea?

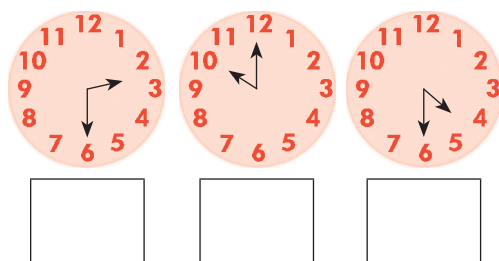
REZOLV!



Diana cumpără o rochiță cu 20 lei. Ea îi dă vânzătoarei o bancnotă de 50 lei. Ce rest primește Diana?

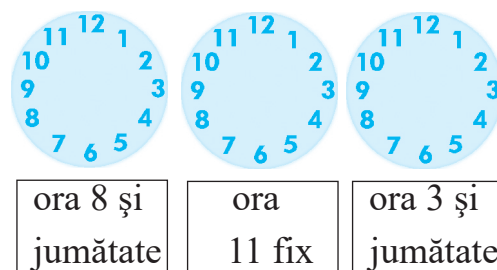
RECAPITULARE

1. Scrie ora indicată de fiecare ceas:



2. Desenează acele ceasurilor pentru

a indica ora dată:



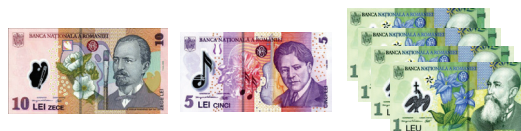
3. Scrie A (adevărat) sau F (fals):

- a) Dacă azi este vineri, poimâine va fi sâmbătă.
- b) Anul are patru anotimpuri.
- c) În două săptămâni sunt 14 zile.
- d) Lunile de primăvară sunt: aprilie, mai, iunie.
- e) 1 leu = 100 bani

4. Calculează prețul fiecărui obiect:



= lei



= lei



= lei

5. Vacanța de vară durează trei luni.

Câte săptămâni stai în vacanță?

6. Sora lui Dan are doi ani și trei luni.

Care este vârsta ei în luni?

EVALUARE

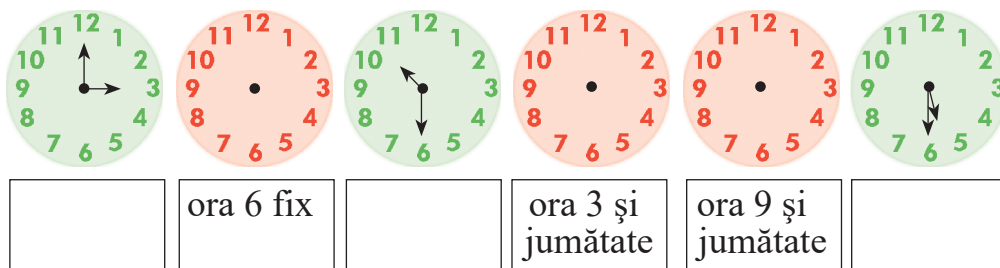
1. Numerotează descrescător, în funcție de durată:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
o zi	un an	un anotimp	o lună	o oră	o săptămână
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Ordonează crescător bancnotele și monedele de mai jos:



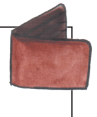
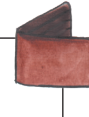
3. Completează, după caz:



4. Colorează lunile de vară:




decembrie	iunie	noiembrie	august	februarie	mai
martie	septembrie	ianuarie	iulie	octombrie	iulie

5. Compară sumele de bani din portofel:

50 lei	1 leu		10 lei	50 lei	10 lei	5 lei	
1 leu	5 lei		10 lei				
<input type="text"/>	lei	<input type="text"/>	lei				

HAI LA JOACĂ!

• Schimbă în bancnote și monede cu valori mai mici:

- a)  →
- b)  →
- c)  →

RECAPITULARE FINALĂ

1. Scrie:

a) cu litere:

8 → _____

15 → _____

30 → _____

97 → _____

b) cu cifre:

șase → _____

treisprezece → _____

patruzeci → _____

șaptezeci și nouă → _____

2. Numără:

a) de la 56 la 72;

c) din 5 în 5, de la 20 la 80;

b) din 2 în 2, de la 49 la 27;

d) din 10 în 10, de la 100 la 0.

3. Completează „vecinii” numerelor:

10

71

99

29

60

43

54

82

30

4. Ordonează crescător numerele:

20; 53; 17; 65; 96; 3.

5. Ordonează descrescător numerele:

4; 36; 100; 42; 81; 11.

6. Din șirul numerelor naturale până la 100, găsește:

a) 6 numere impare, mai mici decât 20;

b) 4 numere formate din zeci;

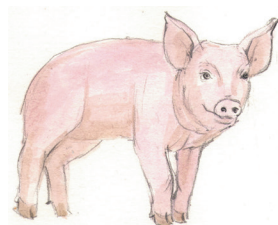
c) 5 numere scrise cu două cifre identice;

d) cel mai mic și cel mai mare număr par de două cifre;

e) cel mai mare număr impar de două cifre diferite.

7. Localizează pe desen poziția fiecărui organ major.

Discută despre rolul lor.



creier
inimă
plămâni
stomac
rinichi



8. Completează în casete rezultatele corecte:

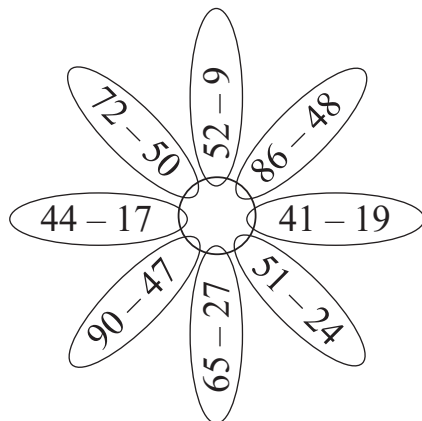
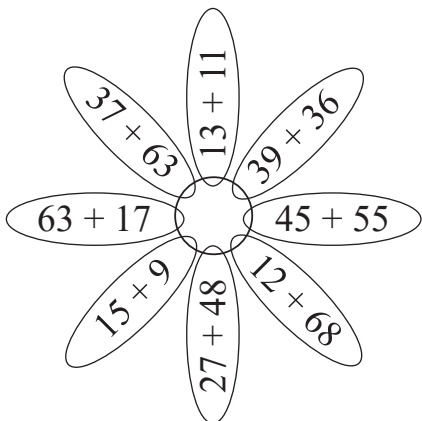
	+ 15
42	
9	
70	
85	

	- 27
39	
80	
52	
93	

91	
30	
	85
27	
	48

64	
13	
	39
55	
	44

9. Calculează și colorează cu aceeași culoare petalele care au același rezultat:



10. Efectuează operația și găsește numerele formate numai din zeci care sunt mai apropiate de rezultatele obținute:

$$59 + 13 = 62 \rightarrow 60$$

$$86 - 59 =$$

$$33 + 28 =$$

$$42 - 26 =$$

$$70 - 41 =$$

$$19 + 44 =$$

$$8 + 69 =$$

$$60 - 11 =$$

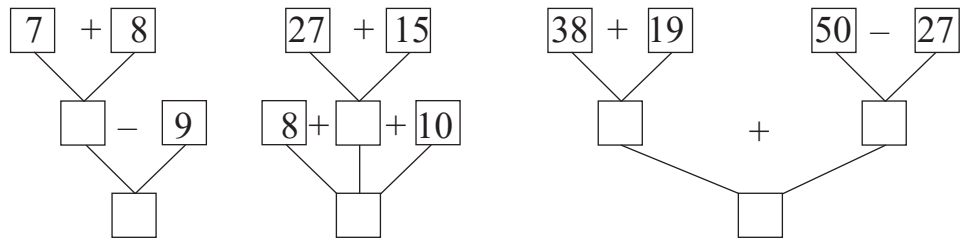
11. De ziua ei, Maria a primit de la mătușa ei 25 lei. Acum are 60 lei. Ce sumă de bani avea înainte Maria?

12. Scrie în casete denumirile părților componente ale unei plante:





13. Rezolvă și completează casetele cu rezultatul corect.



14. Mărește cu 17 numerele: 52; 20; 48; 83; 69; 14.

15. Micșorează cu 8 numerele: 78; 30; 52; 93; 41; 66.

16. La suma numerelor 27 și 36 adaugă numărul 19.

17. Din diferența numerelor 60 și 45 ia numărul 6.

18. La diferența numerelor 72 și 54 pune numărul 38.

19. Cu cât este mai mare suma numerelor 25 și 35 decât diferența lor?

20. Cu cât este mai mică diferența numerelor 90 și 56 decât numărul 82?

21. La un concurs au participat:

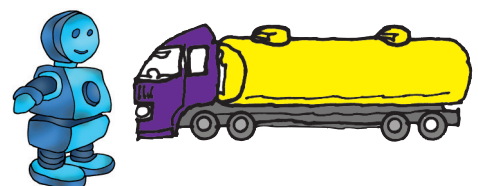
	baschet	fotbal	Total
fete	24	15	
băieți	28	19	
Total			

- Câți copii joacă baschet?
- Câți copii joacă fotbal?
- Câte fete practică cele două sporturi?
- Câți băieți practică cele două sporturi?

22. Teo are 9 roboței și 12 camioane. Andrei are 7 roboței și 13 camioane.

Află:

- a) Câte jucării are Teo?
- b) Câte jucării are Andrei?
- c) Câți roboței au în total cei doi băieți?
- d) Câte camioane au împreună?



23. În grădina școlii, elevii clasei I au plantat 15 trandafiri, 10 crini, iar panseluțe cât trandafiri și crini la un loc.

Câte flori au plantat elevii?

24. Colorează cu verde casetele care au rezultate numere pare și cu portocaliu pe cele care au rezultate numere impare.

$(42 + 8)$ $[56 - 17]$ $\triangle 16 + 25$ $[54 + 46]$ $(87 - 9)$ $\triangle 60 - 9$ $[38 + 42]$

25. Pe fiecare rând se află câte un dreptunghi. Colorează-le cu galben și folosește literele, în ordinea descoperită, pentru a afla cuvântul secret.

Ⓚ	Ⓜ	Ⓢ	Ⓢ	Ⓟ	Ⓡ
Ⓝ	ⓐ	Ⓞ	Ⓝ	Ⓩ	Ⓢ
Ⓩ	Ⓢ	Ⓟ	Ⓝ	ⓐ	Ⓝ
Ⓡ	Ⓝ	Ⓛ	Ⓢ	Ⓜ	Ⓜ
Ⓝ	Ⓢ	Ⓟ	Ⓝ	Ⓢ	Ⓝ

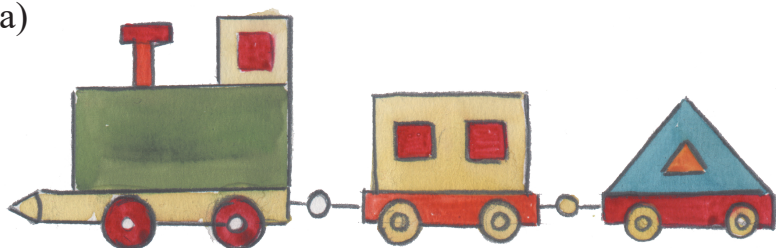
1 2 3 4 5

--	--	--	--	--

• Vorbește despre rolul acestuia în viața noastră.

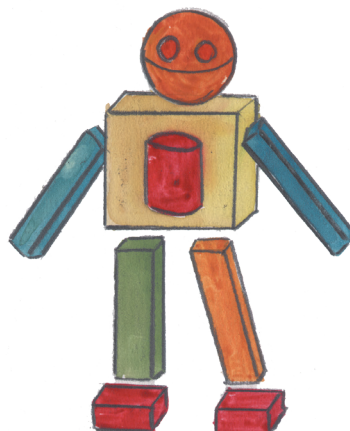
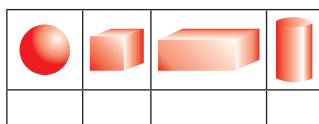
26. Numără și completează în tabele:

a)



pătrat	triunghi	dreptunghi	cerc

b)



27. Scrie A (adevărat) sau F (fals):

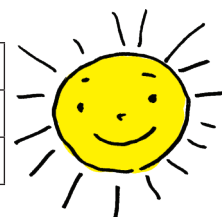
- Capacitatea vaselor se măsoară în litri.
- Un copac este mai înalt decât o floare.
- $1 \text{ m} = 80 \text{ cm}$
- o săptămână = 7 zile
- După vineri urmează duminică.
- 10 monede de 10 bani valorează 100 de bani sau un leu.

28. Completează lunile anului corespunzătoare fiecărui anotimp.





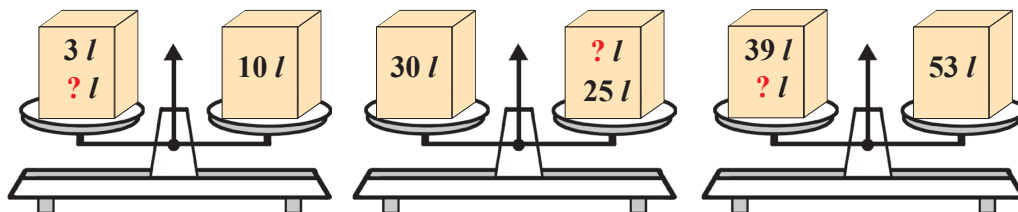




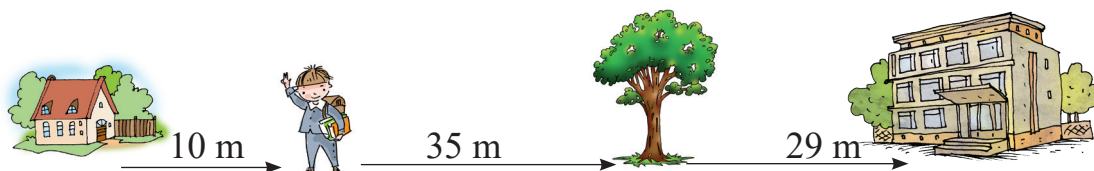
29. Rareș cumpără un buchet de flori cu 18 lei și o cutie cu bomboane cu 13 lei.

Câți lei îi mai rămân dacă a avut 40 lei?

30. Câți litri s-au completat în vase, pentru ca fiecare balanță să rămână în echilibru?



31. Ce distanță parcurge George de acasă până la școală?



EVALUARE FINALĂ(1)

1. Scrie numerele:

- a) de la 66 la 82;
- b) cuprinse între 54 și 37;
- c) din 5 în 5, descrescător, pornind de la 40;

2. Completează „vecinii” numerelor:

$$\square\square \ 72 \ \square\square \quad \square\square \ 38 \ \square\square$$

$$\square\square \ 49 \ \square\square \quad \square\square \ 19 \ \square\square$$

$$\square\square \ 80 \ \square\square \quad \square\square \ 90 \ \square\square$$

3. Găsește:

- a) 3 numere pare mai mari decât 33;
- b) 6 numere formate numai din zeci;
- c) cel mai mare și cel mai mic număr, scrise cu câte două cifre.

4. Calculează:

$$50 + 30 = \square\square$$

$$63 + 8 = \square\square$$

$$44 + 27 = \square\square$$

$$3 + 70 = \square\square$$

$$21 - 9 = \square\square$$

$$91 - 43 = \square\square$$

$$40 - 4 = \square\square$$

$$38 + 62 = \square\square$$

$$80 - 42 = \square\square$$

5. La diferența numerelor 52 și 26 adaugă cel mai mic număr impar de o cifră.

6. Observă desenele și află cât costă fiecare obiect:



= lei



= lei



= lei

7. Luni, un muncitor a săpat 30 m de șanț, iar marți, cu 4 m mai puțin.

Câți metri de șanț a săpat în total?

AI TERMINAT? JOACĂ-TE!

$$\text{🍌} + \text{🍌} = \text{🍏}$$

$$\text{🍏} = \text{🍌}$$

$$10 \text{ 🍌} = ? \text{ 🍌}$$

EVALUARE FINALĂ (2)

1. Scrie cu litere numerele:

a) 18 → _____

b) 30 → _____

c) 56 → _____

2. Încercuiește cu portocaliu cifra zecilor și cu verde cifra unităților:

68; 25; 40; 11; 79; 100.

3. Găsește:

a) 3 numere impare mai mici decât 50, dar mai mari decât 35;

b) 6 numere scrise cu două cifre identice;

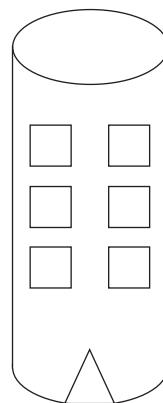
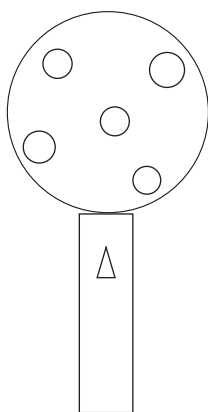
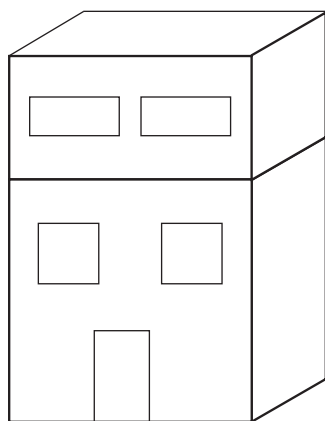
c) cel mai mic număr de două cifre care are la zeci 6.

4. Calculează și compară, folosind semnele $<$, $>$, $=$.

a) $25 + 9$ $12 + 18$ b) $75 - 46$ $50 - 4$ c) $36 + 18$ $94 - 37$

5. Din suma numerelor 53 și 29 ia cel mai mic număr par de o cifră.

6. Numără și completează în tabel:



dreptunghi	
triunghi	
pătrat	
cerc	
cub	
cilindru	
cuboid	
sferă	

7. Pentru petrecerea de ziua sa, Paul a cumpărat 4 peturi cu suc. Un pet conține 2 l de suc.

Câți litri de suc a cumpărat Paul?

HAI LA JOACĂ!

• Desenează vaporeșul vacanței de vară folosind figuri geometrice.

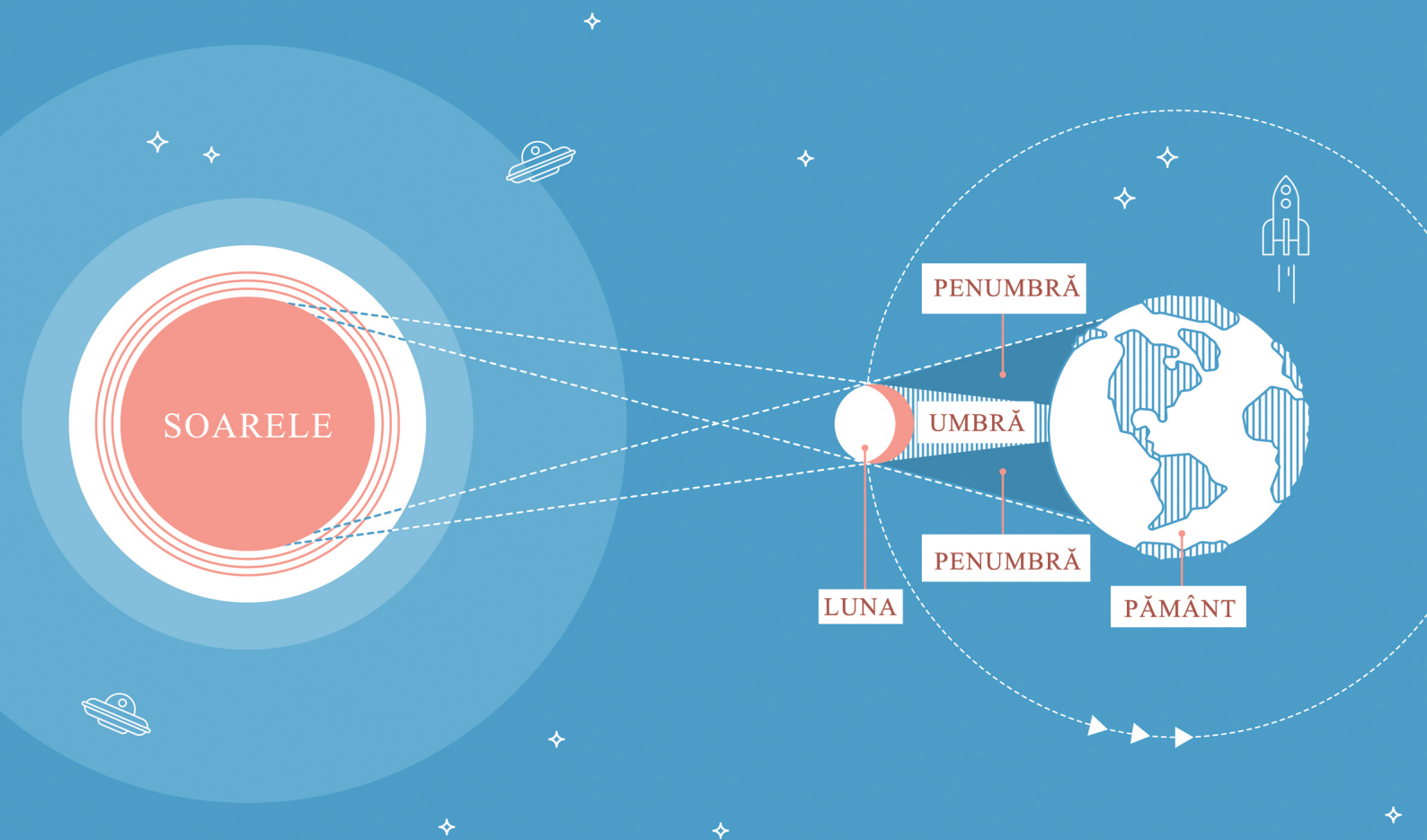
CUPRINS

RECAPITULARE DIN CLASA PREGĂTITOARE	4
FIGURI GEOMETRICE. ORIENTARE SPAȚIALĂ ȘI LOCALIZĂRI ÎN SPAȚIU	4
MULȚIMI. CORESPONDENȚĂ. ANOTIMPURI.....	6
NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 10	7
NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 10. PLANTE ȘI ANIMALE: PĂRȚI COMPONENTE.....	8
ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 10. PĂMÂNTUL, SOARELE, LUNA	9
NUMERE NATURALE DE LA 10 LA 31. FORME ȘI TRANSFER DE ENERGIE	11
EXERSĂM PENTRU EVALUARE.....	12
EVALUARE	13
1. NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 100	
FORMAREA, CITIREA ȘI SCRIEREA NUMERELOR DE LA 31 LA 100	14
COMPARAREA ȘI ORDONAREA NUMERELOR NATURALE.....	16
NUMERE PARE ȘI IMPARE. ROTUNJIREA NUMERELOR. VECINI. CORPUL OMENESC	18
CORPUL OMENESC: SCHELETUL ȘI ORGANE MAJORE	20
RECAPITULARE	22
EVALUARE	23
2. ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0–100, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN	
ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR ÎN CONCENTRUL 0–10. PROBLEME CARE SE REZOLVĂ PRINTR-O OPERAȚIE.....	24
ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0–10. PROPRIETĂȚILE ADUNĂRII	26
ALCĂTUIREA UNEI PLANTE.....	28
ADUNAREA ÎN CONCENTRUL 0–100. ADUNAREA NUMERELOR NATURALE FORMATE NUMAI DIN ZECI	30
ROLUL STRUCTURILOR DE BAZĂ LA PLANTE. PROBLEME CARE SE REZOLVĂ PRINTR-O SINGURĂ OPERAȚIE	32
ADUNAREA NUMERELOR NATURALE FORMATE NUMAI DIN ZECI CU UN NUMĂR FORMAT DIN UNITĂȚI. CONDIȚII DE VIAȚĂ ALE UNEI PLANTE.....	34
ADUNAREA UNUI NUMĂR NATURAL FORMAT DIN ZECI ȘI UNITĂȚI CU UN NUMĂR FORMAT DIN UNITĂȚI.....	36
ADUNAREA NUMERELOR NATURALE FORMATE DIN ZECI ȘI UNITĂȚI. IMPORTANȚA PLANTELOR ÎN VIAȚA OMULUI	38
PROBLEME CARE SE REZOLVĂ PRIN DOUĂ OPERAȚII DE ADUNARE.....	40
RECAPITULARE	42
EVALUARE	43
3. SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0–100, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN	
SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE FORMATE NUMAI DIN ZECI. PROBA ADUNĂRII ȘI A SCĂDERII	44
SCĂDEREA UNUI NUMĂR NATURAL FORMAT DIN UNITĂȚI DINTR-UN NUMĂR FORMAT DIN ZECI ȘI UNITĂȚI.....	46
ANIMALE, PĂRȚI COMPONENTE ALE CORPULUI. CITIREA ȘI ÎNREGISTRAREA DATELOR ÎN TABELE.....	48
SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE FORMATE DIN ZECI ȘI UNITĂȚI.....	50
ORGANE MAJORE LA ANIMALE: LOCALIZARE ȘI ROLURI. SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0–100.....	52
PROBLEME CARE SE REZOLVĂ PRIN DOUĂ OPERAȚII DIFERITE.....	54
RECAPITULARE	56
EVALUARE	57
RECAPITULARE FINALĂ	58
EVALUARE FINALĂ.....	61

4. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0–20 CU TRECERE PESTE ORDIN	
ADUNAREA NUMERELOR NATURALE FORMATE DIN UNITĂȚI. ....	.62
SCĂDEREA UNUI NUMĂR FORMAT DIN UNITĂȚI DINTR-UN NUMĂR FORMAT DIN ZECI ȘI UNITĂȚI, CU TRECERE PESTE ORDIN. ....	.64
ADUNĂRI ȘI SCĂDERI ÎN CONCENTRUL 0–20, CU TRECERE PESTE ORDIN.	
TRANSFORMĂRI ALE APEI. ....	.66
RECAPITULARE. ....	.68
EVALUARE. ....	.69
5. ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0–100, CU TRECERE PESTE ORDIN	
ADUNAREA UNUI NUMĂR FORMAT DIN ZECI ȘI UNITĂȚI, CU UN NUMĂR FORMAT DIN UNITĂȚI. ....	.70
ADUNAREA NUMERELOR NATURALE FORMATE DIN ZECI ȘI UNITĂȚI. SOARELE – SURSĂ DE LUMINĂ ȘI CĂLDURĂ. ....	.72
ADUNAREA NUMERELOR NATURALE A CĂROR SUMĂ ESTE 100. SOARELE ȘI PĂMÂNTUL. ....	.74
RECAPITULARE. ....	.76
EVALUARE. ....	.77
6. SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0–100, CU TRECERE PESTE ORDIN	
SCĂDEREA UNUI NUMĂR FORMAT DIN UNITĂȚI DINTR-UN NUMĂR FORMAT DIN ZECI, CU TRECERE PESTE ORDIN. ....	.78
SCĂDEREA UNUI NUMĂR FORMAT DIN UNITĂȚI DINTR-UN NUMĂR FORMAT DIN ZECI ȘI UNITĂȚI. FORME ȘI SURSE DE ENERGIE. ....	.80
SCĂDEREA NUMERELOR FORMATE DIN ZECI ȘI UNITĂȚI. ....	.82
FORME ȘI SURSE DE ENERGIE. ....	.84
PROBLEME CARE SE REZOLVĂ PRIN DOUĂ OPERAȚII. ....	.86
RECAPITULARE. ....	.88
EVALUARE. ....	.89
7. NOȚIUNI DE GEOMETRIE	
ORIENTARE SPAȚIALĂ ȘI LOCALIZĂRI ÎN SPAȚIU. ....	.90
FORME PLANE. ....	.92
CORPURI 3D: CUB, CUBOID, CILINDRU, SFERĂ. CĂDEREA LIBERĂ A CORPURILOR. ....	.94
RECAPITULARE. ....	.96
EVALUARE (1). ....	.98
EVALUARE (2). ....	.99
8. UNITĂȚI DE MĂSURĂ	
MĂSURAREA LUNGIMII. CENTIMETRUL. ....	.100
MĂSURAREA CAPACITĂȚII. UNITĂȚI NONSTANDARD. PRODUCEREA ȘI PROPAGAREA SUNETELOR. ....	.102
RECAPITULARE. ....	.104
EVALUARE. ....	.105
MĂSURAREA TIMPULUI. ORA, ZIUA, SĂPTĂMÂNA, LUNA, ANUL. ....	.106
MĂSURAREA TIMPULUI. ANOTIMPURILE. COLECTAREA, CITIREA ȘI ÎNREGISTRAREA DATELOR. ....	.108
MĂSURAREA VALORII. LEUL. BANUL. ....	.110
RECAPITULARE. ....	.112
EVALUARE. ....	.113
RECAPITULARE FINALĂ. ....	.115
EVALUARE FINALĂ(1). ....	.119
EVALUARE FINALĂ (2). ....	.120



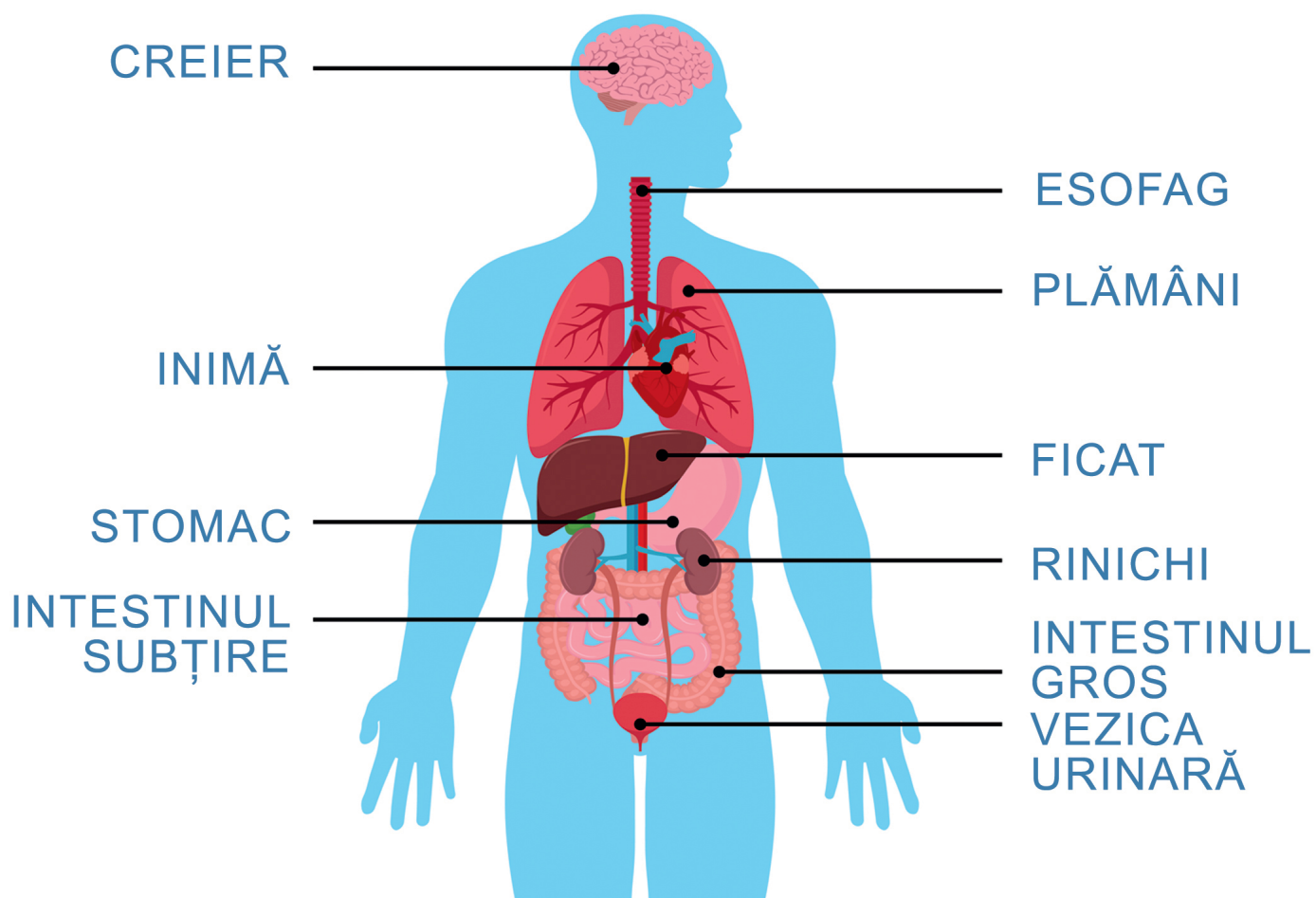
PĂMÂNTUL, SOARELE ȘI LUNA





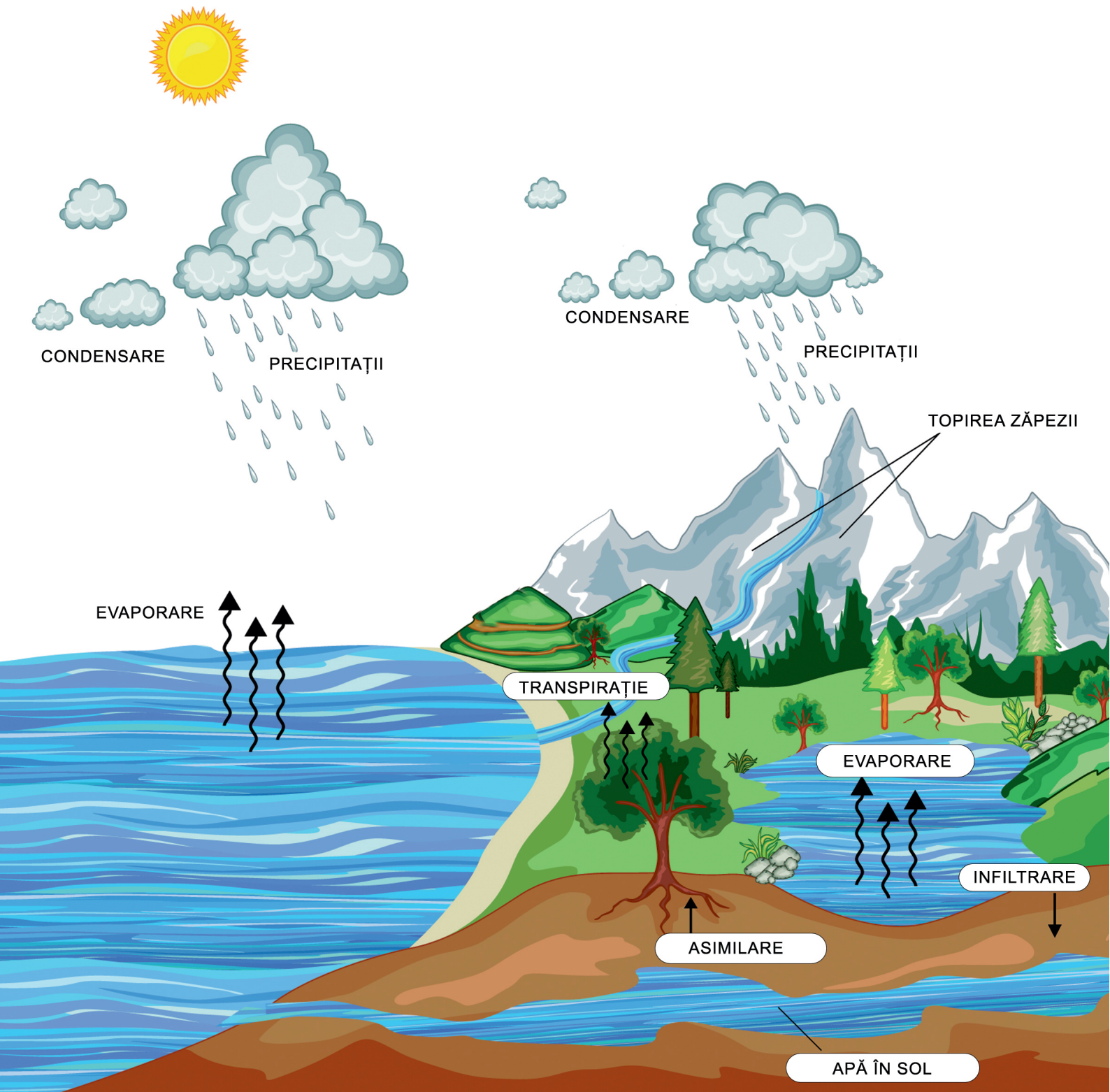
CORPUL UMAN

ORGANELE





TRANSFORMĂRI ALE APEI



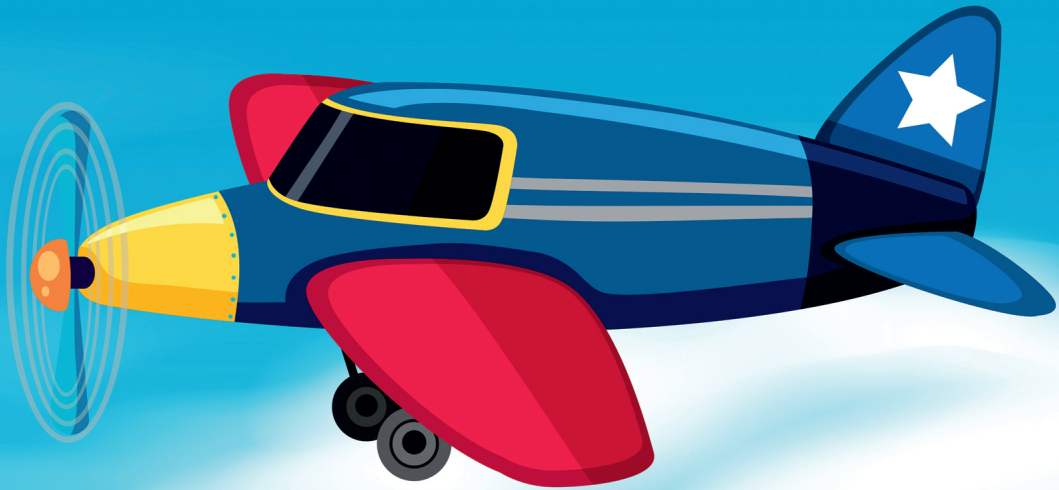


PĂMÂNTUL

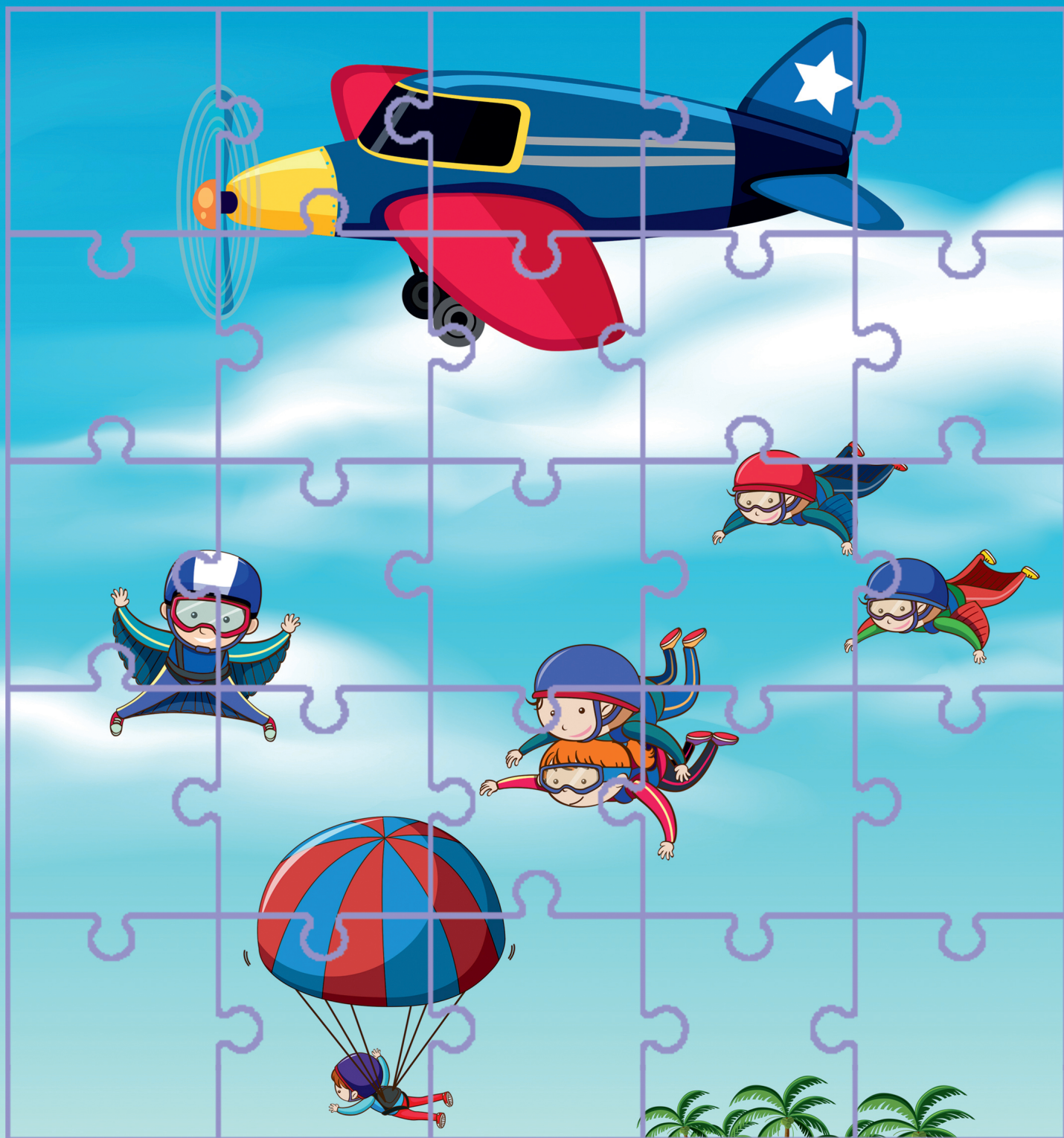


DECUPAȚI, AMESTECAȚI
ȘI REFAȚEȚI PUZZLE-UL





CĂDEREA LIBERĂ



DECUPAȚI, AMESTECAȚI
ȘI REFACEȚI PUZZLE-UL



MĂSURAREA TIMPULUI



ZIUA

LUNI
MARȚI
MIERCURI
JOI
VINERI
SÂMBĂTĂ
DUMINICĂ

ANUL

2018
2019
2020
2021
2022
2023
....

LUNA

IANUARIE
FEBRUARIE
MARTIE
APRILIE
MAI
IUNIE
IULIE
AUGUST
SEPTEMBRIE
OCTOMBRIE
NOIEMBRIE
DECEMBRIE



ANOTIMPURILE

PRIMĂVARĂ



VARĂ



TOAMNĂ



IARNĂ

